

استجابات القارئ أنشطة لاستثمار القراءة الجهرية والقصص من المكتبة الصفية (الحلقة الثانية)



نشاط استجابة القارئ



إِسْمُ الْمُتَعَلِّمِ/ة: _____

الصَّف: _____

التَّارِيخ: _____

1. أَرَسُمُ الشَّخْصِيَّةَ الْمُفَضَّلَةَ مِنَ الْقِصَّةِ الَّتِي قَرَأْتُهَا أَوْ سَمِعْتُهَا، ثُمَّ أَكْتُبُ اسْمَهَا:

إِسْمُ الشَّخْصِيَّةِ الْمُفَضَّلَةِ هُوَ:





نشاط استجابة القاري

إسم المتعلم/ة: _____

الصف: _____

التاريخ: _____



1. أعدد من 3 إلى 5 معلومات مهمة تعلمتها من القصة التي قرأتها أو سمعتها، ثم أكتبها ذكراً سبب أهميتها:



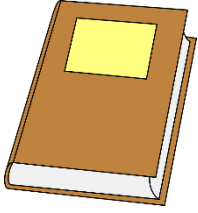


نشاط استجابة القارئ

اسم المتعلم/ة: _____

الصف: _____

التاريخ: _____



1. أختار عنواناً جديداً للقصة التي قرأتها أو سمعتها معللاً سبب اختياري
للعنوان الجديد:

أصمم غلافاً جديداً يتناسب مع العنوان الجديد الذي اقترحتهُ:





نشاط استجابة القارئ

اسم المتعلم/ة: _____

الصف: _____

التاريخ: _____



1. اكتب فقرة من 6 إلى 10 أسطر، ثم اربط فيها حدثاً أو أكثر من أحداث القصة التي قرأتها أو سمعتها بتجربة مماثلة حصلت معي:





نشاط استجابة القارئ



إِسْمُ الْمُتَعَلِّمِ/ة: _____
الصَّف: _____
التَّارِيخ: _____

1. اُكْتُبْ فِقْرَةً مِنْ 6 إِلَى 10 أَسْطُرٍ، أُعِيدُ فِيهَا سَرْدَ الْقِصَّةِ الَّتِي قَرَأْتُهَا
أَوْ سَمِعْتُهَا بِأُسْلُوبِي الْخَاصِّ:





نشاط استجابة القارئ

اسم المتعلم/ة: _____

الصف: _____

التاريخ: _____



1. اكتب فقرة من 6 إلى 10 أسطر، اقترح فيها نهاية مختلفة للقصة

التي قرأتها أو سمعتها:







التَّارِيخُ: _____

1. أُكْتُبُ فِقْرَةً مِنْ 6 إِلَى 10 أَسْطُرٍ، أَذْكَرُ فِيهَا الْأَحْدَاثَ الَّتِي قَدْ أُعْيِرَهَا لَوْ كُنْتُ أَنَا بَطْنُ الْقِصَّةِ الَّتِي قَرَأْتُهَا أَوْ سَمِعْتُهَا، مُعَلِّلاً السَّبَبَ:

This image shows a blank sheet of white paper with ten horizontal dashed lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There is no text or other content on the page.



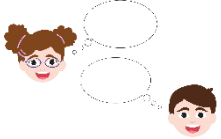


نشاط استجابة القارئ

اسم المتعلم/ة: _____

الصف: _____

التاريخ: _____



1. أنشئ حوارًا أتخيلُهُ دارَ بينَ شخصيّاتِ القِصةِ الّتي قرأتها أو سمعتها، ثمّ أكتبهُ في 6 إلى 10 أسطرٍ مُراعياً خصائصَ الحوار:



نشاط استجابة القارئ

إسم المتعلّم/ة: _____
الصف: _____
التاريخ: _____



1. اكتب رسالة من 6 إلى 10 أسطر أتوجه بها إلى شخصيّة من شخصيات القصة التي قرأتها أو سمعتها لأعبر لها عن إعجابي بسلوكها مراعيًا مؤشرات الرسالة:



نشاط استجابة القارئ



إسم المتعلّم/ة: _____

الصف: _____

التاريخ: _____

1. اكتب رسالة من 6 إلى 10 أسطر أتوجه بها إلى شخصيّة من شخصيات القصة التي قرأتها أو سمعتها لأطرح عليها أسئلة تدور في ذهني:



إقتراحات تمارين إضافية لاستثمارها في أثناء قراءة القصص من المكتبة الصفية أو بعدها:

أعيد كتابة الفقرة مُستبدلاً بالمُفردات التي تحتها خطُّ مُفردة مُترادفة من فقر القصص من المكتبة الصفية.

أعيد كتابة الفقرة مُستبدلاً بالمُفردات التي تحتها خطُّ مُفردة مُضادة من فقر القصص من المكتبة الصفية.

أعيد كتابة الجملة التي تحتها خطُّ موسّعاً إيّاها عبر إضافة المُتمّمات المُتعلّقة بِالصِّفات وَالزَّمان وَالْمَكان.

أعيد كتابة الجملة التي تحتها خطُّ موسّعاً إيّاها عبر إضافة المُتمّمات المُتعلّقة بِالنَّسْبِية. (الخامس والسادس)

أعيد كتابة الجملة التي تحتها خطُّ موسّعاً إيّاها عبر إضافة المُتمّمات المُتعلّقة بِالتَّعابِير المجازية. (الخامس

والسادس)



أُعِيدُ كِتَابَةُ الْجُمْلِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ مُوسَّعًا إِيَّاهَا عَبْرَ إِضَافَةِ الْمُتَمِّمَاتِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِالصِّفَاتِ وَالزَّمَانِ وَالْمَكَانِ
وَالْأَسْمَاءِ الْمَوْصُولَةِ.

أُعِيدُ كِتَابَةُ الْفُقْرَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ مُوسَّعًا إِيَّاهَا عَبْرَ إِضَافَةِ الْمُتَمِّمَاتِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِالصِّفَاتِ وَالزَّمَانِ وَالْمَكَانِ
وَالْأَسْمَاءِ الْمَوْصُولَةِ.

أُعِيدُ كِتَابَةُ الْفُقْرَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ مُوسَّعًا إِيَّاهَا عَبْرَ إِضَافَةِ الْمُتَمِّمَاتِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِالصِّفَاتِ وَالزَّمَانِ وَالْمَكَانِ
وَالْأَسْمَاءِ الْمَوْصُولَةِ وَالتَّشْبِيهِ وَالتَّعَابِيرِ الْمَجَازِيَّةِ. (الْخَامِسُ وَالسَّادِسُ)

