

# ١- أنا ومعلوماتي الشخصية

**الكفاية الأولى:** في نهاية مرحلة التعليم الأساسي ، يصبح التلميذ قادراً على أن يتواصل بشكل آمن عبر الإنترنت ، محافظاً على سمعة رقمية جيدة ، وحامياً جهازه ومعلوماته الشخصية من الخداع ، والاحتيال ، والبرمجيات الخبيثة .

**مرحلة الكفاية:** يتمكن من المحافظة على المعلومات الشخصية والتواصل الآمن عبر الإنترنت .

**الموارد:**

- يعرف أنواع المعلومات الشخصية .
- يتعرف إلى بعض مخاطر نشر معلومات شخصية على الشبكة .
- يتعرف إلى بعض القواعد الأساسية لحماية المعلومات الشخصية .

المعارف	المهارات والقدرات	المواقف
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ماهية المعلومات الشخصية .</li> <li>• حدود استخدام الشبكة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يحدّد المعلومات الشخصية .</li> <li>• يميّز المعلومات الشخصية من المعلومات العامة .</li> <li>• يعدّد بعض مخاطر نشر معلومات شخصية على الشبكة .</li> <li>• يميّز ما هو مسموح على الشبكة ممّا هو غير مسموح .</li> <li>• يكتب كلمة مرور محصّنة ، واسم مستخدم بمساعدة شخص راشد .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يلتزم بعدم نشر معلومات شخصية على الشبكة .</li> <li>• يرفض تبادل أية معلومات شخصية مع الغريب على الإنترنت .</li> <li>• يستشير شخصاً راشداً يثق به (ليخبره عن أي شيء أو شخص يزعه على الإنترنت ، وقبل نشر أية صور أو فيديوهات أو الحالة status ، وقبل استعمال المعلومات من أي موقع ، من أجل التأكد من محتوى اتفاقيات البرامج والتطبيقات (applications) قبل الموافقة عليها ، والتحقّق من بيانات أي طلب ضمّ إلى قائمة الأصدقاء قبل الموافقة عليه) .</li> </ul>

**المعنى:** تلامذة الصفوف الأولى والثاني والثالث من مرحلة التعليم الأساسي .

**مدة التنفيذ:** حصّة كاملة . **الفئة**

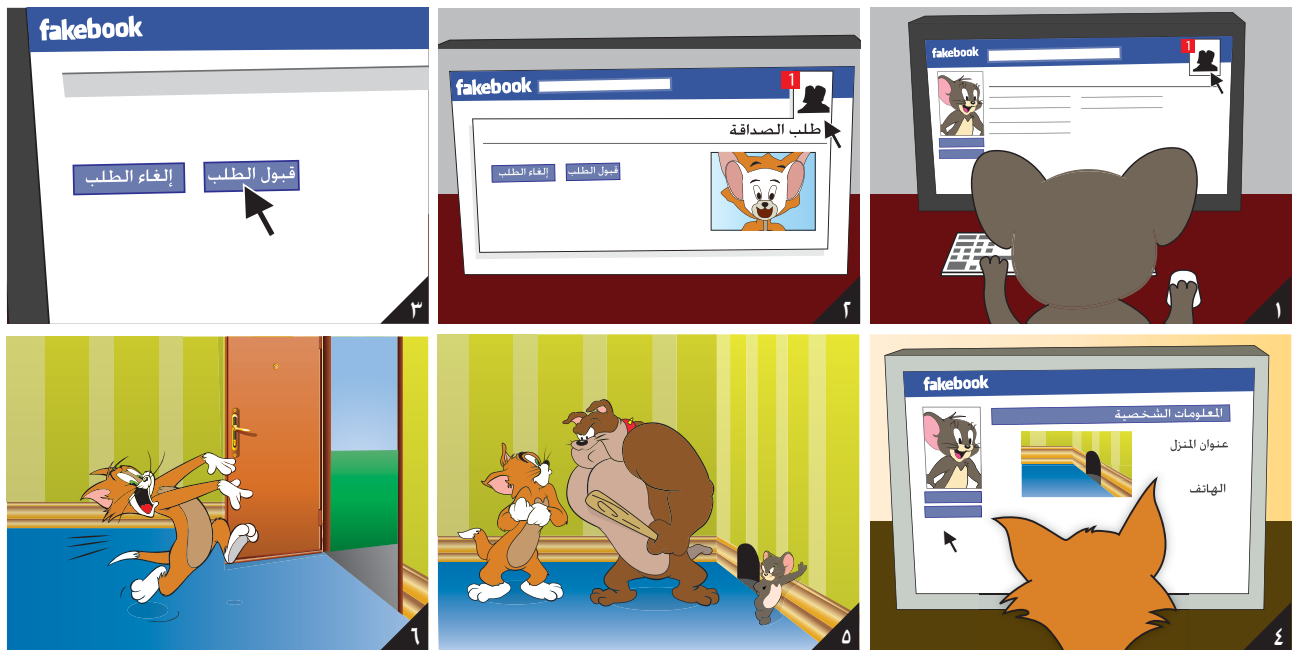
**نمط التنفيذ:** عمل فردي ، عمل مجموعات ، نقاش .

**المكان :** الصّف أو مختبر المعلوماتية أو المكتبة .

## سير النشاط:

### التحفيز (١٥ دقيقة):

- يقسم المعلم/ة الصف إلى أربع مجموعات، ويعطي كل مجموعة الشريط المصور الآتي (مستند ١)، ويطلب إلى كل مجموعة التدقيق بالمضمون.

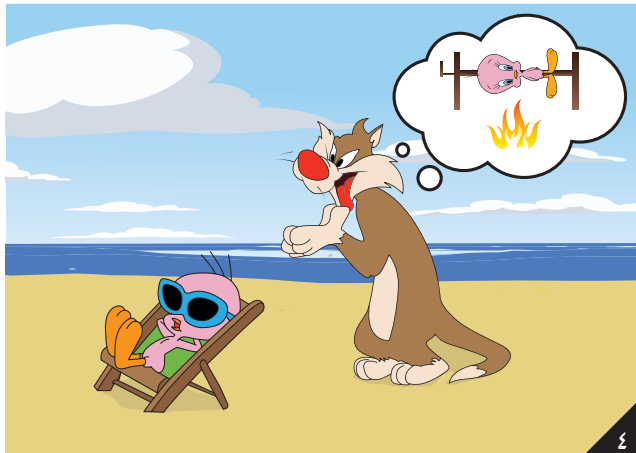
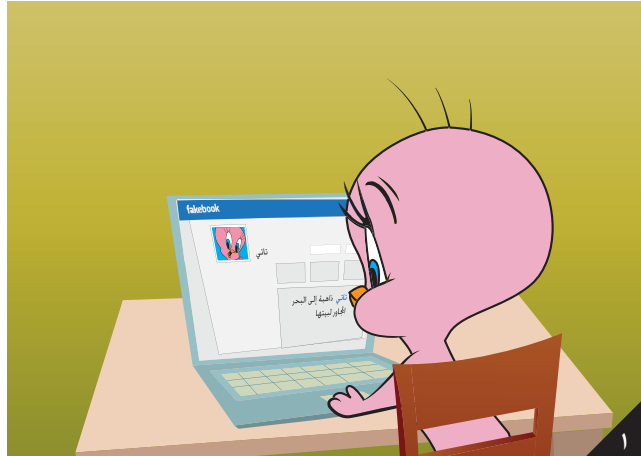


- تختار كل مجموعة مقررًا لها لسرد ما حصل مع الفأر.

- يسأل المعلم/ة أسئلة عدّة وصولاً إلى تحديد ماهية المعلومات الشخصية وأنواعها:
  - كيف عرف الهرّ مكان الفأر؟ (عنوان المنزل).
  - ماذا كان ليحصل لو لم يكن الكلب موجوداً؟ (إجابة حرّة).
  - ما نوع هذه المعلومة: علمية، أم شخصية، أم ثقافية؟ (شخصية).
  - من يحدّد معلومات أخرى شبيهة بها؟ (الصفات الخارجية للشخص، معلومات متعلّقة بأفراد عائلته، أرقام وعناوين خاصّة).
  - ما الفرق إذا بين المعلومات العامة والمعلومات الشخصية؟ (العامة: مشتركة مع الجميع، أمّا الشخصية فهي متعلّقة بالشخص نفسه).

## مرحلة التعلّم: (٢٥ دقيقة)

- يقسّم المعلّم/ة الصفّ إلى أربع مجموعات ، ويعطي كلّ مجموعة الشريط المصوّر الآتي (مستند ٢) ، ويطلب إلى كلّ مجموعة التدقيق بالمضمون .



- يسأل المعلّم/ة التلامذة أسئلة عدّة وصولاً إلى تحديد مخاطر نشر معلومات شخصية على الشبكة ، وكيفية حمايتها: - ما الذي مكنّ الهرّ من الوصول إلى ناتي؟ (ما نشرته ناتي على صفحتها).
- يوزّع المعلّم/ة الجدول الآتي (وثيقة العمل ١) ، ويطلب إليهم العمل ضمن مجموعات وملء العمود الأوّل فقط.

			ما ننشره على الصفحة
			الاسم الكامل
			نتيجة سباق الخيول...

- يجمع المعلّم/ة الجداول ويعيد توزيعها بشكل عشوائي على المجموعات ، ويطلب إلى كلّ مجموعة كتابة عنوان العمود الثاني (ما يسمح بنشره) والثالث (غير مسموح نشره) ، والرابع (السبب).

- تقرأ كلّ مجموعة ما وصلها ، وتضع أمام كلّ جملة إشارة تتوافق مع عنوان العمود.

ما ننشره على الصفحة	صحيح أن ينشر	غير صحيح أن ينشر	السبب
الاسم الكامل		-	معلومات شخصية
نتيجة سباق الخيول . . .	-		معلومات عامّة
اسم النادي الذي أرتاده		-	معلومات شخصية

- يكرّر المعلّم/ة العملية نفسها أيّ أنّه يجمع الجداول ، ويعيد توزيعها بشكل عشوائي على المجموعات ، ويطلب إلى كلّ مجموعة كتابة عنوان العمود الخامس (مخاطر النشر).

- تقرأ كلّ مجموعة ما وصلها ، وتذكر مخاطر النشر.

ما ننشره على الصفحة	صحيح أن ينشر	غير صحيح أن ينشر	السبب	مخاطر النشر
الاسم الكامل		-	معلومات شخصية	تتبعك من قبل شخص ما
نتيجة سباق الخيول . . .	-		معلومات عامّة	
اسم النادي الذي أرتاده		-	معلومات شخصية	التحرّش

- وينهي المعلّم/ة النشاط بالسؤال الآتي: «كيف تتصرّفون لحماية معلوماتكم الشخصية على الشبكة؟»

- يفكر كلّ تلميذ بحلّ بشكل فردي ، يتلقّى المعلّم/ة الإجابات ، ويكتبها على اللوح بعد مناقشتها جماعياً وصولاً إلى تحديد القواعد الأساسية لحماية المعلومات الشخصية ، فتكتبها كلّ مجموعة في الخانة الأخيرة من الجدول ، وتحفظ بها.

ما ننشره على الصفحة	صحيح أن ينشر	غير صحيح أن ينشر	السبب	مخاطر النشر
الاسم الكامل		-	معلومات شخصية	تتبع شخص لك
نتيجة سباق الخيول . . .	-		معلومات عامّة	
اسم النادي الذي أرتاده		-	معلومات شخصية	التحرّش
قواعد حماية المعلومات الشخصية:				

ما ننشره على الصفحة	صحيح أن ينشر	غير صحيح أن ينشر	السبب	مخاطر النشر
الاسم الكامل		–	معلومات شخصية	تتبعك من قبل شخص ما
نتيجة سباق الخيول . . .	–		معلومات عامة	
اسم النادي الذي أرتاده		–	معلومات شخصية	التحرش
<p>الأمثلة كثيرة ووافرة لكن تم ذكر البعض منها على سبيل المثال لا الحصر . . . .</p>				

**قواعد حماية المعلومات الشخصية:**

- ألنزم بعدم نشر معلومات شخصية على الشبكة.
- أرفض تبادل أية معلومات شخصية مع الغريب على الإنترنت.
- أستشير شخصاً راشداً، أثق به، قبل نشر أية صور أو فيديوهات أو الحالة status .
- أستشير شخصاً راشداً، أثق به، قبل قراءة أية معلومات من أي موقع، أو استعمالها أو تحميلها.
- أستشير شخصاً راشداً، أثق به، للتأكد من محتوى اتفاقيات البرامج والتطبيقات (applications) قبل الموافقة عليها.
- أستشير شخصاً راشداً، أثق به، للتأكد من بيانات أي طلب ضم إلى قائمة الأصدقاء قبل الموافقة عليه.
- أكتب كلمة مرور محصنة، واسم مستخدم بمساعدة شخص راشد.

## التطبيق: (١٠ دقائق)

- يوزع المعلم/ة وثيقة العمل ١، ويعمل التلامذة على حلها، بشكل إفرادي، وتتم المناقشة جماعياً.

١- أضع إشارة في المكان المناسب في الجدول:

المعلومة	معلومات شخصية	معلومات عامة
تكون الحرارة مرتفعة ظهرًا.		-
الاسم.	-	
مكان عمل الوالد.	-	
موقع قلعة بعلبك.		-
البريد الإلكتروني.	-	
رقم هاتفي.	-	
شكل الكرة الأرضية.		-

٢- أحوّق المعلومات التي لا يتوجّب عليّ عرضها على صفحات مواقع التواصل الاجتماعي، موضّحًا اختياري: طولي- عنوان مدرستي- اسم كتاب القراءة- لون البحر- لون شعري- رمز الدّخول السّريّ. يحوّق التّلامذة: (الطول، عنوان المدرسة، لون الشّعر، رمز الدّخول السّريّ لأنها معلومات شخصية).

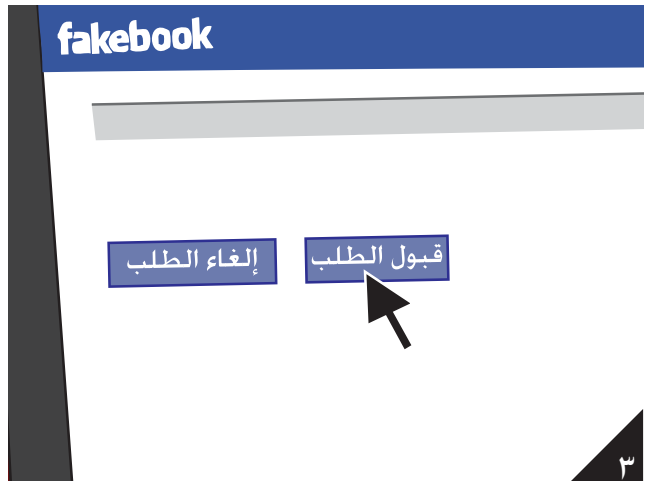
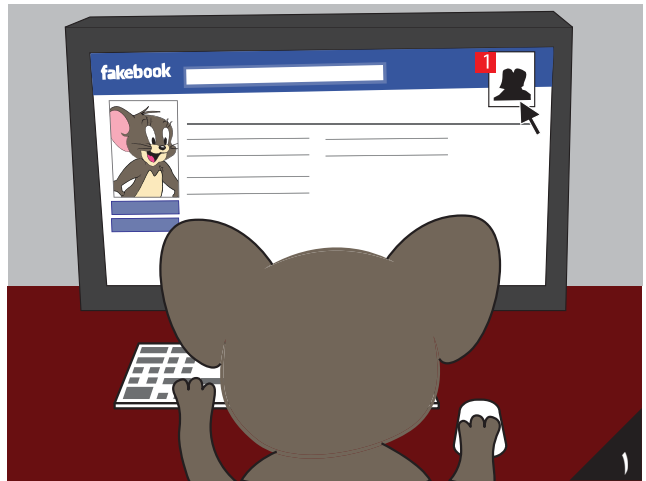
٣- أصف شعوري عند رؤيتي لصور عائلتي معقّدة في المدرسة... (الشّعور يكون إمّا سلبيًا وإمّا إيجابيًا).

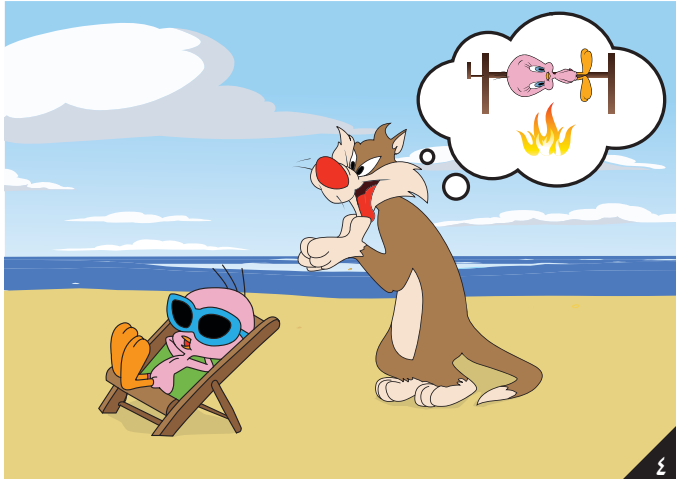
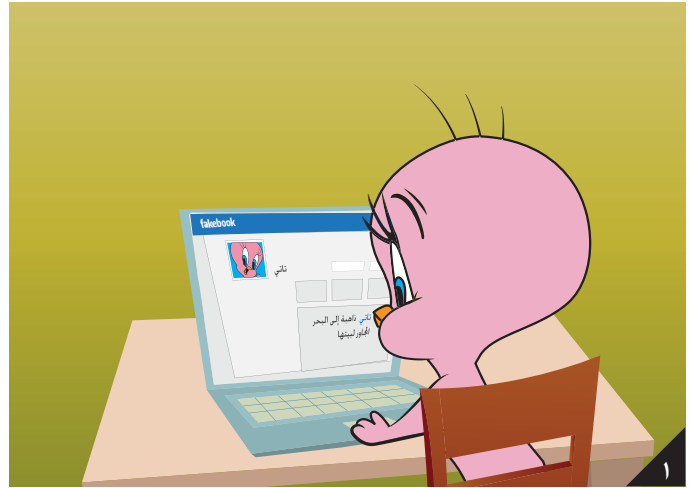
٤- أذكر طريقة كتابة كلمة السّرّ هذه (pa@!ss2#wo3\$rd4%)، وأكتب كلمة سرّ على غرارها. (الإجابة: تحوي أحرفًا وأرقامًا ورموزًا).

### ملاحظة:

في نهاية النّشاط يتمّ عرض مطويّة الأطفال واللّوحة الجداريّة وقراءة ما يتعلّق بمحتوى النّشاط فقط.

## مستند ١





## وثيقة العمل ١

[illegible]

## وثيقة العمل ٢

١- أضع إشارة في المكان المناسب في الجدول:

المعلومة	معلومات شخصية	معلومات عامة
تكون الحرارة مرتفعة ظهرًا		
الاسم		
مكان عمل الوالد		
موقع قلعة بعلبك		
البريد الإلكتروني		
رقم هاتفي		
شكل الكرة الأرضية		

٢- أحوّق المعلومات التي لا يتوجّب عليّ عرضها على صفحات مواقع التواصل الاجتماعي ، موضّحًا اختياري:

طولي- عنوان مدرستي- اسم كتاب القراءة- لون البحر- لون شعري- رمز الدّخول السّريّ .

٣- أصف شعوري عند رؤيتي لصور عائلتي معلّقة في المدرسة. . . .

٤- أذكر طريقة كتابة كلمة السّرّ هذه (pa@!ss2#wo3\$rd4%) ، وأكتب كلمة سرّ على غرارها .