

## Connaissance des lettres – tâche

Montrez à l'apprenant la feuille reproductible intitulée « **Feuille de reconnaissance des lettres** » tirée du Sondage d'observation en lecture-écriture de Marie Clay.

Notez les réponses sur la feuille reproductible : **connaissance des lettres - observation de l'apprenant**.

- Couvrez les lettres sauf pour la première rangée.
  - Demandez à l'apprenant « Peux-tu retrouver des lettres que tu connais ? »  
Montrez chaque lettre à tour de rôle (de gauche à droite) et demandez à l'apprenant de les nommer. Continuez ainsi pour les autres rangées.
  - Si l'apprenant hésite, demandez-lui : connais-tu le nom de la lettre ? Sais-tu quel son « fait » la lettre ?
- \*\*Il est important de noter si l'apprenant dit les lettres facilement ou s'il hésite.**



## Feuille de reconnaissance des lettres majuscules

A	F	K	P	W	Z
B	H	O	J	U	
C	Y	L	Q	M	
D	N	S	X	I	
E	G	R	V	T	



## Feuille de reconnaissance des lettres minuscules

a	f	k	p	w	z
b	h	o	j	u	a
c	y	l	q	m	
d	n	s	x	i	
e	g	r	v	t	g



## Connaissance des lettres

## Observation de l'apprenant

Nom de l'apprenant \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

Enseignant/e \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

	Nom de la lettre	Son de la lettre		Nom de la lettre	Son de la lettre
A			a		
F			f		
K			k		
P			p		
W			w		
Z			z		
B			b		
H			h		
O			o		
J			j		
U			u		
C			c		
Y			y		
L			l		
Q			q		
M			m		
D			d		
N			n		
S			s		
X			x		
I			i		
E			e		
G			g		
R			r		
V			v		
T			t		
Total	/26	/26		/26	/26



	Date	Date	Date
	Total : nom Total : son	Total : nom Total : son	Total : nom Total : son
	Commentaires	Commentaires	Commentaires
L'apprenant connaît le nom des lettres majuscules suivantes :			
L'apprenant connaît le nom des lettres minuscules suivantes :			
<p>L'apprenant connaît le son des lettres suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notez si l'apprenant dit les lettres facilement ou s'il hésite.</li> <li>• Notez si l'apprenant dit le son des lettres et/ou le nom des lettres.</li> </ul>			
Notez toute autre observation.			

