

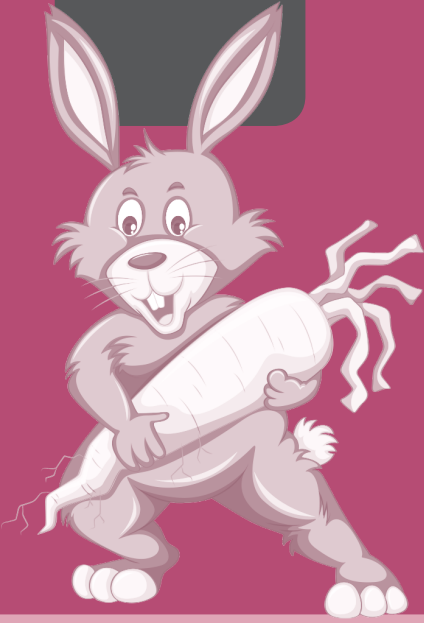
التعليم الدّامج

قوائم الرّصد التّحصيليّة

إنتاج المركز التربوي للبحوث والإنماء



EB1



بداية الصّف الأساسي الأول

اللّغة الفرنسيّة

LANGUE FRANÇAISE

أربع بطاقات مراجعة | أربعة أسابيع

أربع بطاقات تقويم | أربعة أسابيع

كتيّب المتعلّم(ة) | Livret de l'étudiant(e)

اسم المتعلّم(ة)

اسم المقيّم(ة)

تاريخ المراجعة

1^{ère} semaine

Exercice 1

Écris ton prénom. Écrire son prénom. (III.3.2)

Exercice 2

Sur la feuille, il y a une image. On voit une maîtresse et des enfants qui jouent dans la classe. Vous allez bien m'écouter et quand je vous le dirai, vous utiliserez les crayons de couleur pour faire ce que je demande.

- Dessine un bouquet de fleurs dans la main de la maîtresse.
- Colorie en bleu le pull de la petite fille.
- Dessine une petite voiture devant le camion et colorie-la en vert.
- Dessine des rayures sur le pantalon de la maîtresse et colorie ses cheveux en noir.
- Mets un point sur la feuille accrochée au mur et entoure en rouge la maison posée sur l'étagère

Réaliser des actions à partir de consignes orales. (I.1)



اسم المتعلّم(ة)

اسم المقيّم(ة) تاريخ المراجعة

1^{ère} semaine

Exercice 3

Écoute l'histoire lue par le / la maître(sse).

Entoure les dessins correspondant aux questions. (I.2)

Identifier les personnes et les actions d'un texte lu par l'enseignant(e).

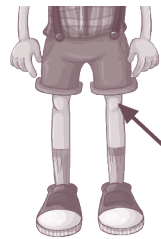
Texte lu par le/la maître(sse)

Louis

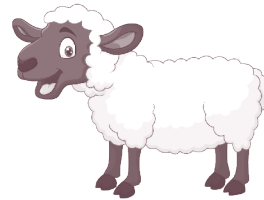
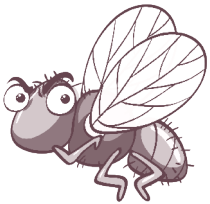
Louis court. Il tombe. Il a mal au genou. Le genou est un peu rouge.

Sa maman lui fait un bisou sur la joue. Elle lui raconte une histoire. C'est l'histoire d'une mouche, d'un kangourou et d'une fourmi. C'est une belle histoire. Louis sourit.

Question 1 Où Louis a-t-il mal ?



Question 2 Entoure les animaux de l'histoire.



Question 3 À la fin, Louis est...



اسم المتعلم(ة)

اسم المقيم(ة) تاريخ التقويم

1^{ère} semaine

Exercice 1

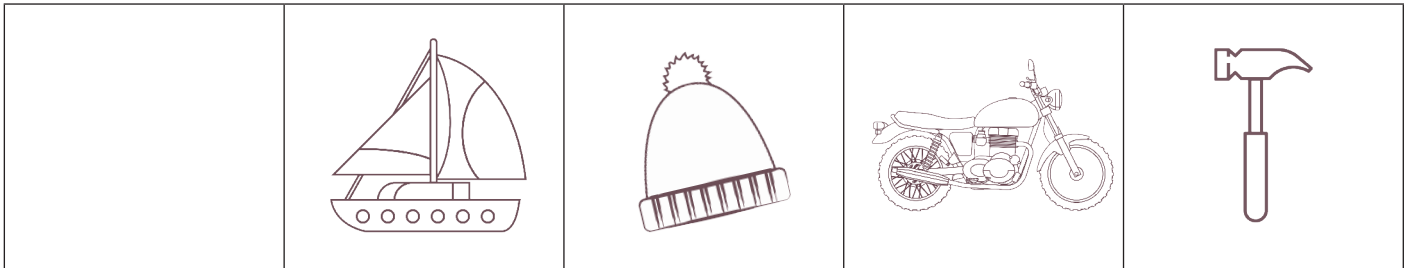
Écris ton prénom. (III.3.2)

Écrire son prénom.

Exercice 2

- Colorie le dessin du bateau.
- Barre le bonnet.
- Entoure la moto.
- Souligne le marteau.
- Dessine un soleil dans la case qui est vide. (I.1)

Réaliser des actions à partir de consignes orales



Exercice 3

Coche la case à la fin de la phrase qui va le mieux avec l'histoire. (I.2)

Répondre à des questions simples sur le texte écouté.

C'est l'histoire d'une vache qui tombe amoureuse d'un épouvantail.

☐

C'est l'histoire d'une vache qui recherche le voleur de sa robe préférée.

☐

C'est l'histoire d'une vache qui rend visite à d'autres animaux.

☐

اسم المتعلِّم(ة) _____

اسم المقيِّم(ة) _____ تاريخ المراجعة _____

2^{ème} semaine

Exercice 4

Écoute l'histoire du bébé.

• Écris (V) si la réponse est vraie ou (F) si la réponse est fausse. (II.1)

Identifier les personnes et les actions d'un texte lu par l'enseignant(e).

Le bébé a une tétine.

Il a mal à la tête.

Sa maman lui donne du sirop.

Le bébé a mal à la tête.

☐

Le bébé a une balle.

☐

La maman donne du sirop à bébé.

☐

Le bébé a bu du thé.

☐

اسم المتعلّم(ة)

اسم المقيّم(ة) تاريخ المراجعة

2^{ème} semaine

Exercice 5

Écoute l'histoire.

• Écris (V) si la réponse est vraie ou (F) si la réponse est fausse. (II.1)

Identifier les personnes et les actions d'un texte lu par l'enseignant(e).

*Nicole prépare une fête pour son père.**Elle appelle ses amis.**Maman prépare un gâteau.**Tout le monde crie : Bonne fête papa.*

Nicole prépare une fête pour maman.

☐

Les amis de Nicole viennent à la fête.

☐

La maman prépare un gâteau pour papa.

☐

Tout le monde est content.

☐

اسم المتعلِّم(ة)

اسم المقيِّم(ة)

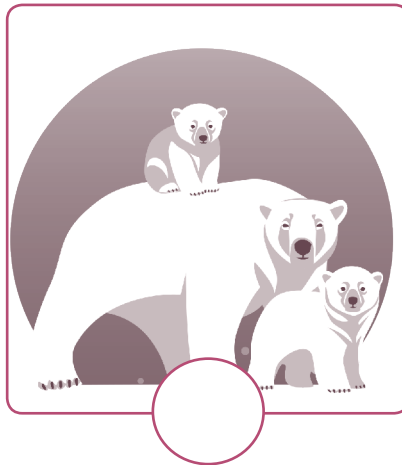
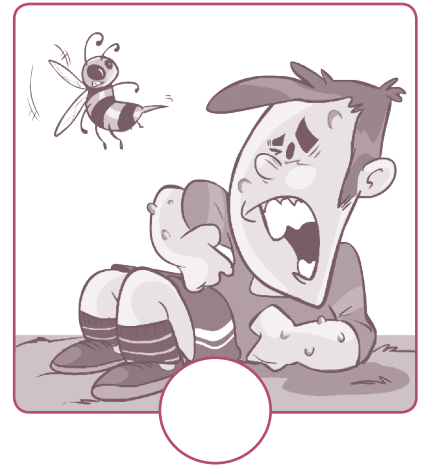
تاريخ المراجعة

2^{ème} semaine

Exercice 6

Colorie le cercle en vert quand la situation est réelle
en rouge quand elle est imaginaire. (II.2)

Répondre à des questions posées sur un texte en image.



اسم المتعلِّم(ة)

تاريخ التقويم

اسم المقيِّم(ة)

2^{ème} semaine

Exercice 4

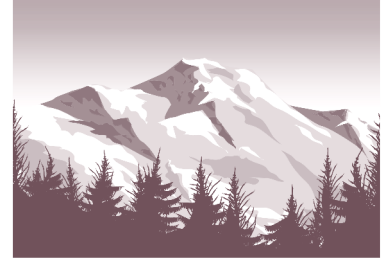
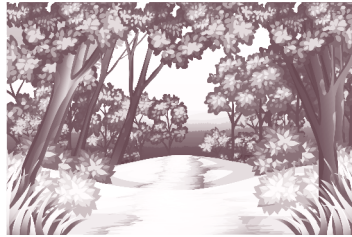
Écoute l'histoire « Les deux petits castors ». Puis écoute les questions et entoure le dessin correspondant à chacune des questions. (II.1)

Réaliser des actions à partir de consignes orales

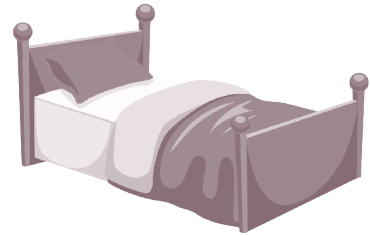
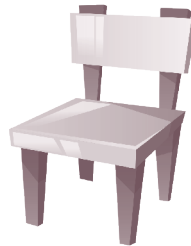
Question 1 De qui parle-t-on dans cette histoire ?



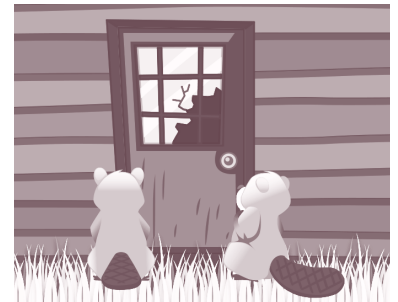
Question 2 Où sont perdus les castors ?



Question 3 Où s'installent les castors dans la maison ?



Question 4 Comment se termine l'histoire ?



اسم المتعلِّم(ة)

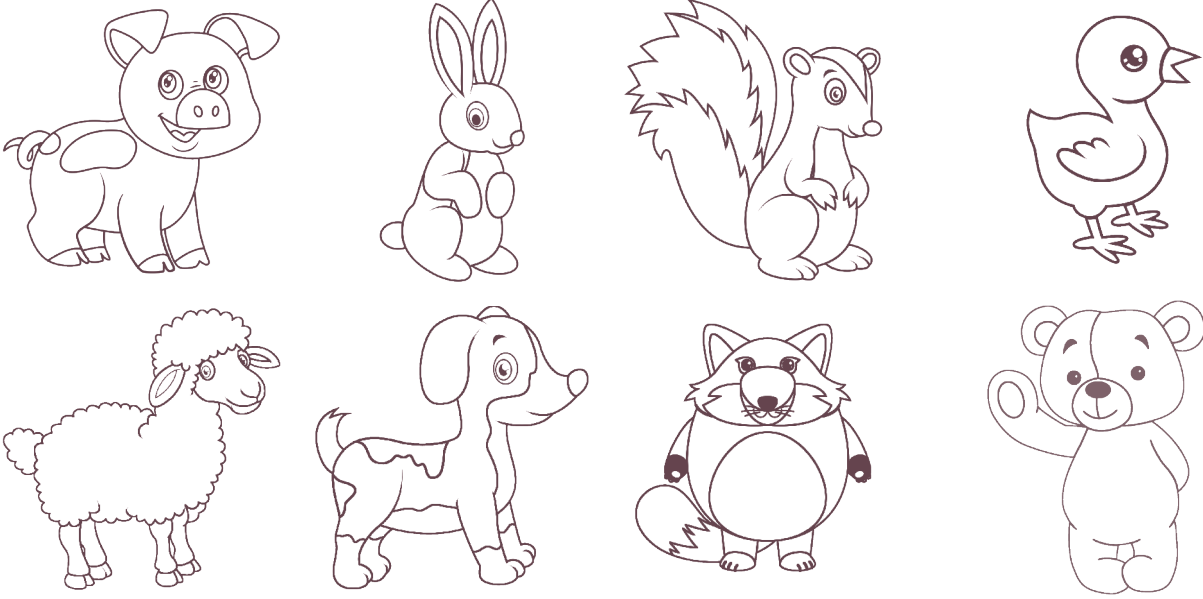
اسم المقيِّم(ة) تاريخ التَّقوِيم

2^{ème} semaine

Exercice 5

Écoute chaque phrase. Colorie **OUI** ou **NON**. (II.2)

Répondre à des questions posées sur un texte en image.



L'oiseau est à droite.

OUI

NON

L'ourson est debout.

OUI

NON

Le chien dort.

OUI

NON

Le renard est après le chien.

OUI

NON

Le cochon est le premier.

OUI

NON

Le lapin est après le cochon.

OUI

NON

Le renard est avant l'ourson.

OUI

NON

اسم المتعلِّم(ة)

اسم المقيِّم(ة)

تاريخ المراجعة

3^{ème} semaine

Exercice 7

Entoure les lettres dictées par l'enseignant(e). (III.1.1)

Identifier les voyelles et quelques consonnes apprises.

A B V Y J

K C H B D

F X C E S

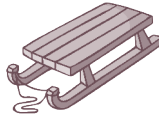
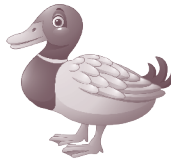
M G D L P

E Z F N I

Exercice 8

Écoute les mots des dessins. Entoure les dessins des mots commençant par la même syllabe que le dessin du mot-étiquette. (III.1.2)

Retrouver parmi trois mots celui qui partage la même unité phonologique qu'un mot cible (la rime, la syllabe initiale, l'attaque).



اسم المتعلّم(ة)

اسم المقيّم(ة)

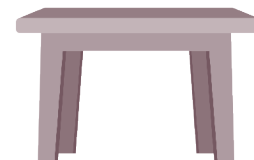
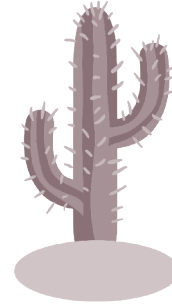
تاريخ المراجعة

3^{ème} semaine

Exercice 9

Écoute les mots des dessins. Relie deux par deux les dessins des mots qui commencent par la même syllabe. (III.1.3)

Reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés.



اسم المتعلّم(ة)

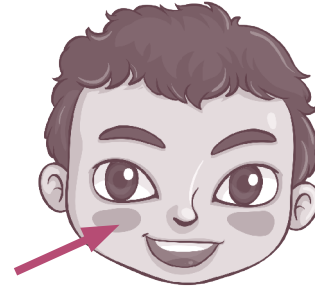
اسم المقيّم(ة) تاريخ المراجعة

3^{ème} semaine

Exercice 10

Écoute le mot et entoure-le. (III.1.4)

Discriminer des sons proches (f/v, s/ch, s/z, ch/j).



اسم المتعلِّم(ة)

اسم المقيِّم(ة)

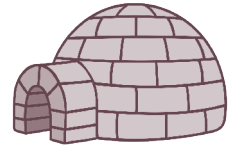
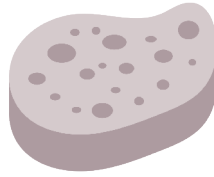
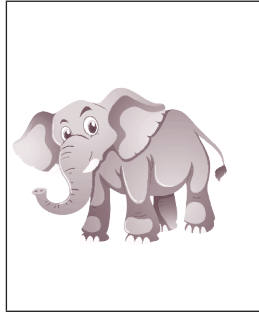
تاريخ المراجعة

3^{ème} semaine

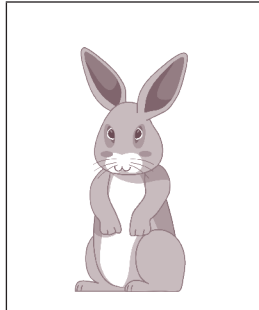
Exercice 11

Reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés.

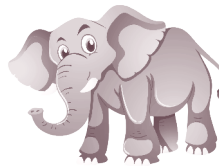
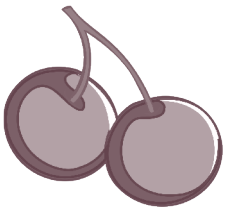
- Écoute les mots des dessins. Barre le dessin du mot qui ne commence pas comme le mot « étoile ». (III.1.3)



- Écoute les mots des dessins. Barre le dessin du mot qui ne finit pas comme le mot « manteau ».



- Écoute les mots des dessins. Barre le dessin du mot qui ne commence pas comme le mot « cerises ».



اسم المتعلِّم(ة)

اسم المقيِّم(ة)

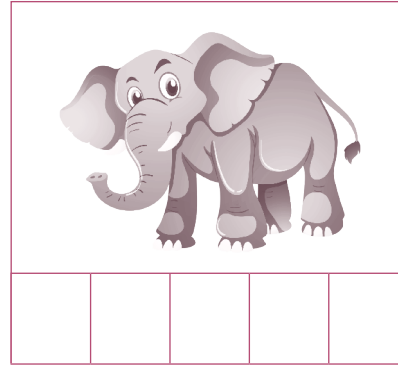
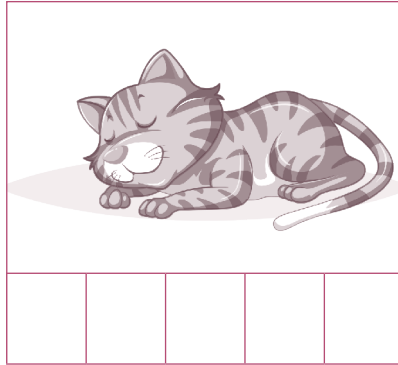
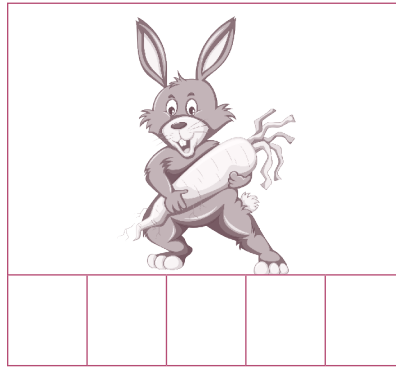
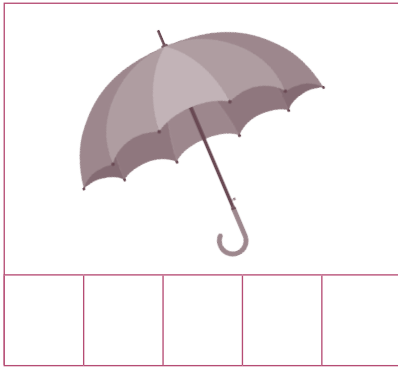
تاريخ المراجعة

3^{ème} semaine

Exercice 12

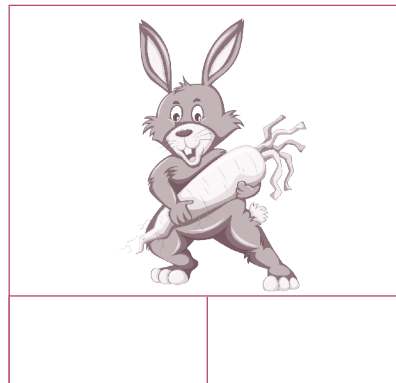
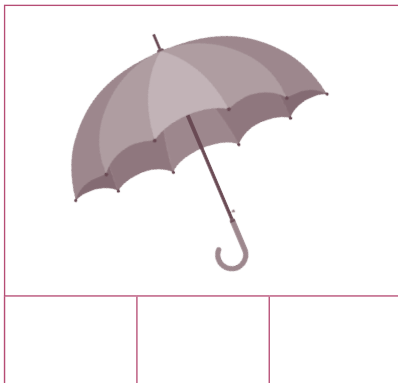
A • Coche autant de case que de syllabes. (III.1.5)

Savoir qu'un mot est composé d'une ou plusieurs syllabes.



B • Coche la syllabe où tu entends le son [a]. (III.1.2)

Situer un son dans un mot.



اسم المتعلِّم(ة)

اسم المقيِّم(ة)

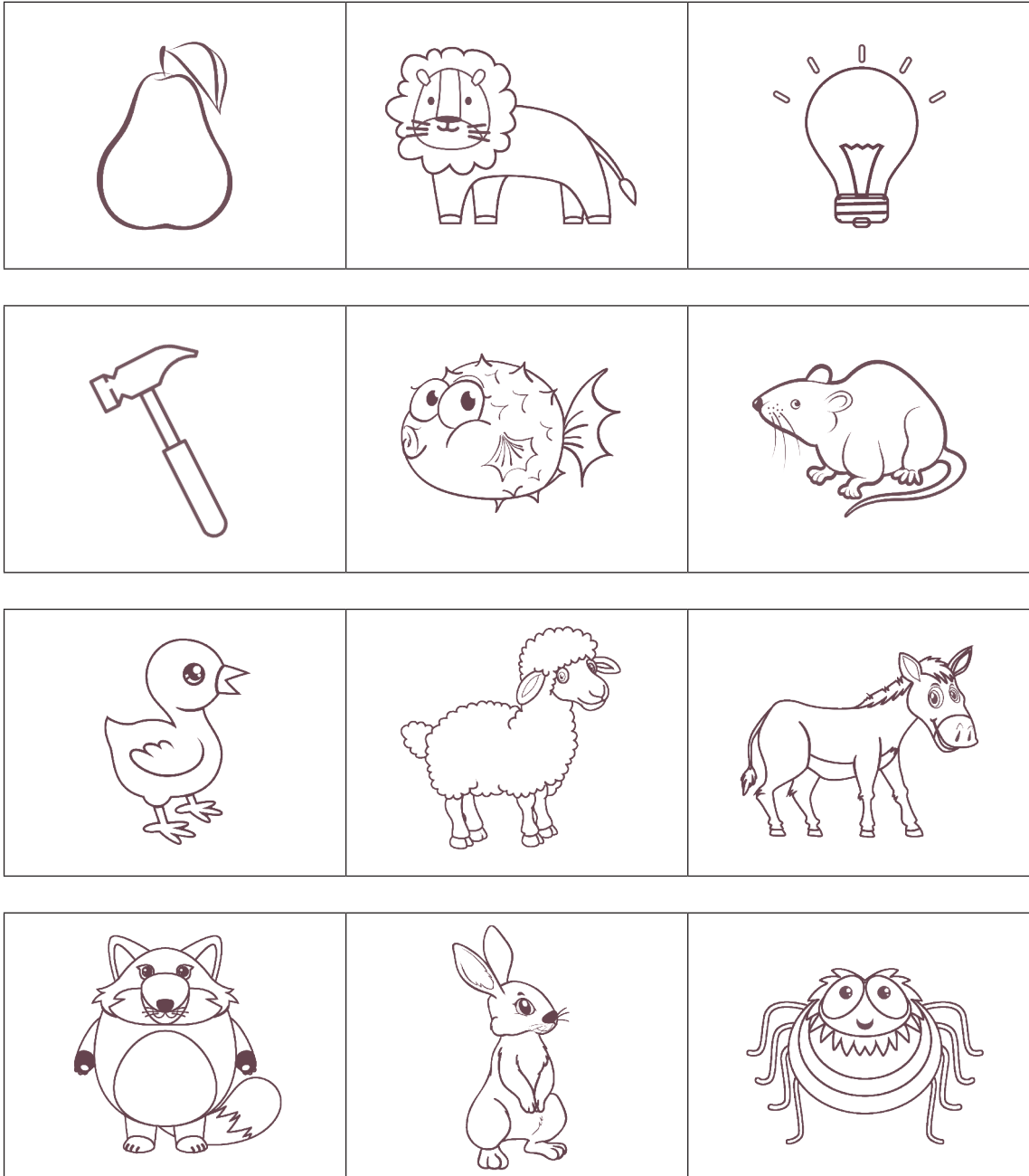
تاريخ التقويم

3^{ème} semaine

Exercice 6

Entoure le dessin du mot qui partage la même syllabe du mot que tu vas écouter. (III.1.1)

Retrouver parmi trois mots celui qui partage la même unité phonologique qu'un mot cible (la rime, la syllabe initiale, l'attaque).



اسم المتعلّم(ة)

تاريخ التقويم

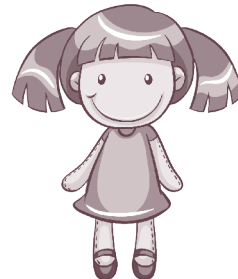
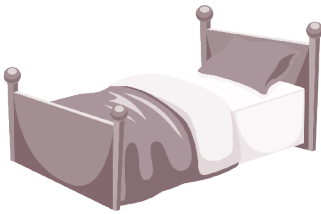
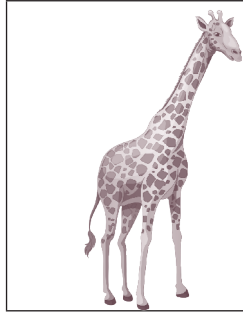
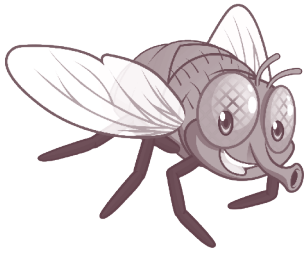
اسم المقيّم(ة)

3^{ème} semaine

Exercice 7

Dans chaque ligne, écoute les mots des dessins puis entoure les dessins qui commencent par la même syllabe. (III.1.3)

Reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés.



اسم المتعلّم (ة)

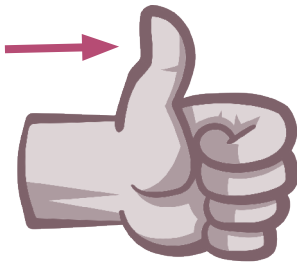
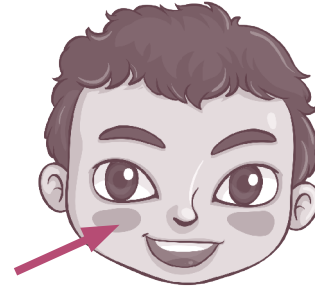
اسم المقيّم (ة) تاريخ التقويم

3^{ème} semaine

Exercice 8

Écoute le mot et entoure-le. (III.1.4)

Discriminer des sons proches (f/v, s/ch, s/z, ch/j).



اسم المتعلّم(ة)

اسم المقيّم(ة)

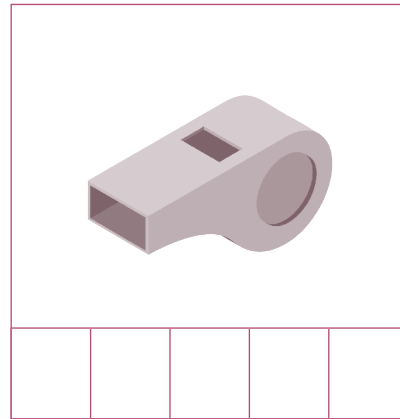
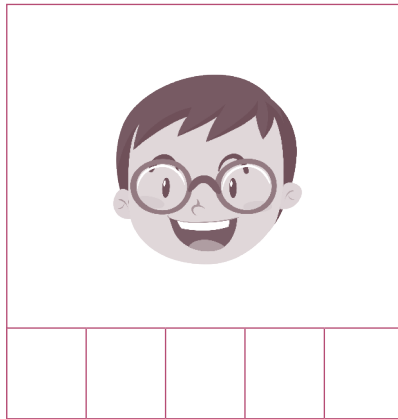
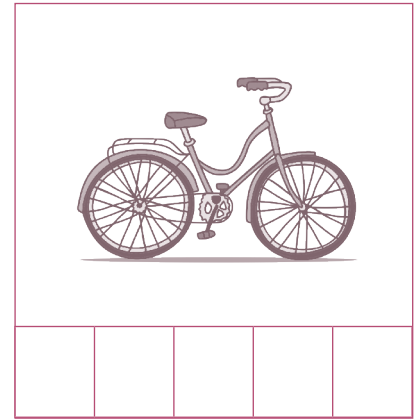
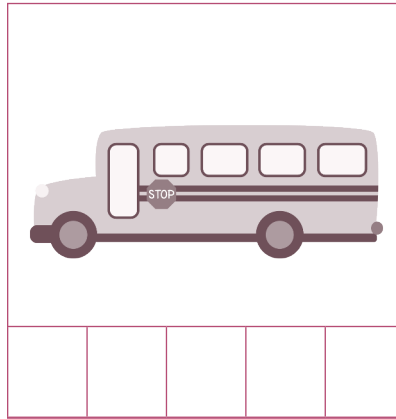
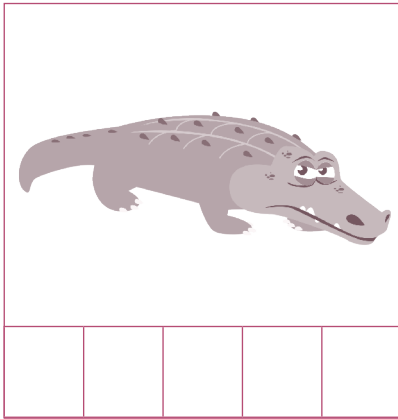
تاريخ التقويم

3^{ème} semaine

Exercice 9

Écoute le mot de chaque dessin et coche autant de case que de syllabes.

(III.1.5) Savoir qu'un mot est composé d'une ou plusieurs syllabes.



اسم المتعلم(ة)







اسم المقيم(ة) تاريخ التقويم





3^{ème} semaine

Exercice 10

Coche la syllabe où tu entends le son demandé. (III.1.2)

Situer un son dans un mot.

[v]		[b]		[v]	
					
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

[ou]		[u]	
			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

اسم المتعلِّم(ة) _____

اسم المقيِّم(ة) _____ تاريخ المراجعة _____

4^{ème} semaine

Exercice 13

Entoure le mot dicté (III.2.1)

Identifier les voyelles et quelques consonnes apprises.

La maman de Sami

Sami a un papillon.

Exercice 14

Copie la phrase ci-dessous. (III.3.1)

Écrire une phrase en écriture cursive.

Adam est content en classe.

Exercice 15

Écoute et écris ce que dit le / la maître(sse). (III.2.1)

Écrire des lettres et des syllabes de formes CV et CVCV en écriture cursive.

اسم المتعلّم(ة)

اسم المقيّم(ة) تاريخ التقويم

4^{ème} semaine

Exercice 11

Entoure le mot dicté. (III.2.1)

Faire le lien oral / écrit.

Les chatons de Sami

Une surprise à maman

Exercice 12

Relie les mots identiques. (III.3.1)

Connaître les différentes écritures.

AVION •

bille •

train •

JEUDI •

• jeudi

• avion

• bille

• train

اسم المتعلم(ة) _____

اسم المقيم(ة) _____ تاريخ التقويم _____

4^{ème} semaine

Exercice 13

Copie la phrase ci-dessous. (III.3.1)

Écrire une phrase en écriture cursive.

Aujourd'hui, c'est la rentrée des classes.

Exercice 14

Écoute et écris ce que dit le/la maître(sse). (III.2.1)

Écrire des lettres et des syllabes en écriture cursive.