

التعليم الدّامج

قوائم الرّصد التّحصيليّة

إنتاج المركز التربوي للبحوث والإنماء



PS3

بداية صفّ الرّوضة الثالثة

اللّغة الفرنسيّة

LANGUE FRANÇAISE

أربع بطاقات مراجعة | أربعة أسابيع

أربع بطاقات تقويم | أربعة أسابيع

كتيّب المتعلّم(ة) | Livret de l'étudiant(e)

اسم المتعلّم(ة)

اسم المقيّم(ة)

تاريخ المراجعة

1^{ère} semaine

Exercice 1

- Je dessine un soleil au-dessus de l'arbre.
- Je colorie en bleu le t-shirt du petit garçon qui glisse sur le toboggan.
- Je dessine des lunettes au garçon qui a les cheveux noirs.
- Je dessine des fleurs sous le toboggan puis un chapeau sur la tête du garçon qui monte à l'échelle.
- Je dessine des pommes dans l'arbre et je colorie le tronc en vert.
- J'entoure en rouge les pieds du garçon qui glisse au toboggan et je barre un barreau de l'échelle. (I.1)

Réaliser des actions à partir de consignes orales.



اسم المتعلّم(ة)

اسم المقيّم(ة)

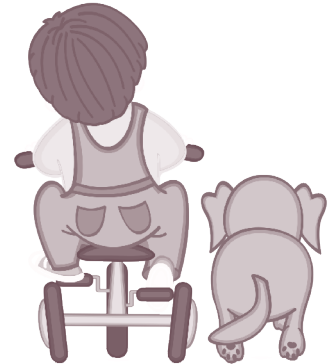
تاريخ المراجعة

1^{ère} semaine

Exercice 2

J'entoure l'image qui correspond à ce que le / la maître(sse) va dire.

(I.2) Comprendre des phrases.



اسم المتعلّم(ة)

اسم المقيّم(ة)

تاريخ المراجعة

1^{ère} semaine

Exercice 3

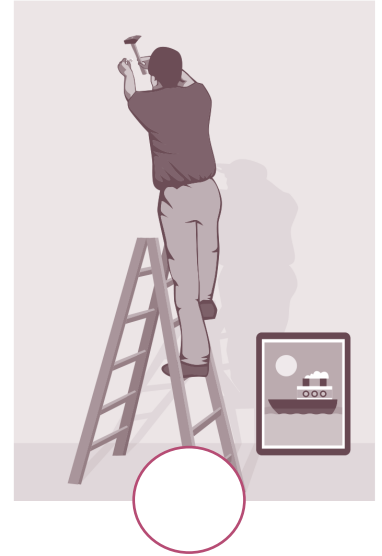
J'écoute l'histoire lue par le / la maître(esse). (I.3)

Comprendre un texte lu par l'enseignant(e).

a • Je barre les 2 dessins qui ne racontent pas l'histoire.



b • Je numérote les images de 1 à 3 pour reconstruire l'histoire.



اسم المتعلّم(ة)

اسم المقيّم(ة)

تاريخ التقويم

1^{ère} semaine

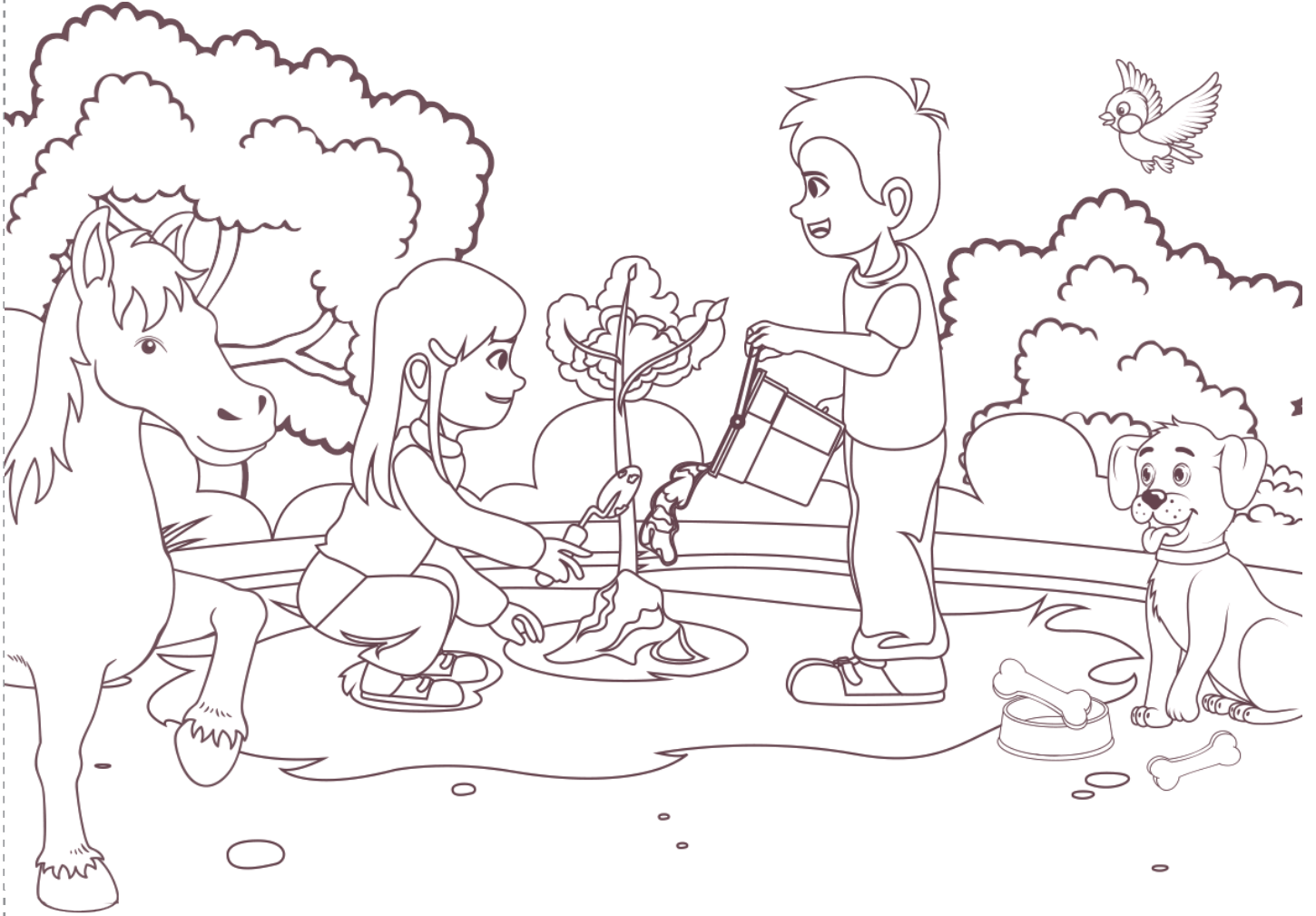
Exercice 1

J'entoure l'oiseau.

Je colorie l'os qui se trouve dans l'assiette du chien.

Je dessine un soleil au-dessus du cheval et j'entoure l'arrosoir. (I.1)

Réaliser des actions à partir de consignes orales.



اسم المتعلِّم(ة)

تاريخ التقويم

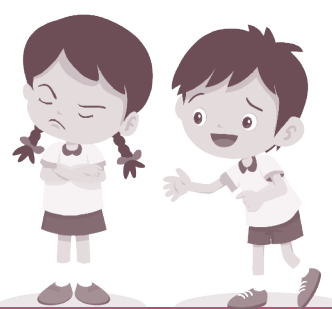
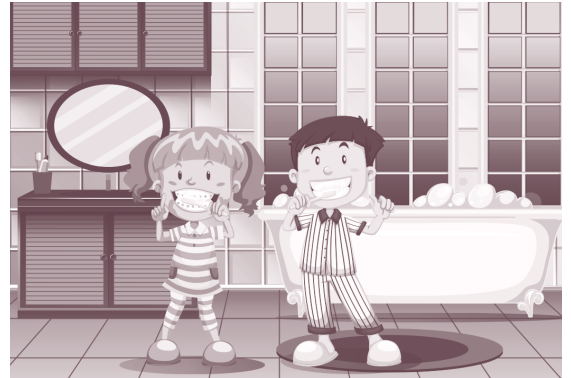
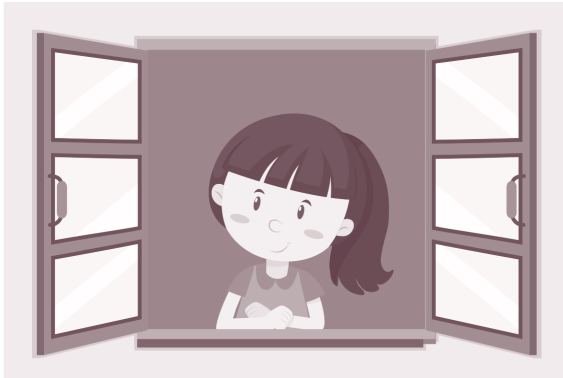
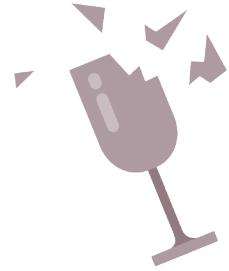
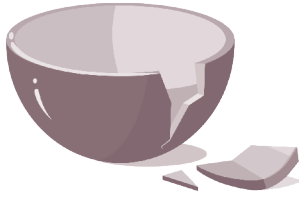
اسم المقيِّم(ة)

1^{ère} semaine

Exercice 2

J'entoure le dessin qui correspond à ce que dit le / la maître(esse). (I.2)

Comprendre des phrases.



اسم المتعلّم(ة)

تاريخ التقويم

اسم المقيّم(ة)

1^{ère} semaine

Exercice 3

J'écoute l'histoire lue par le / la maître(sse).

J'entoure les dessins correspondant aux questions. (I.3)

Comprendre un texte lu par l'enseignant(e).



اسم المتعلِّم(ة)

اسم المقيِّم(ة)

تاريخ المراجعة

2^{ème} semaine

Exercice 4

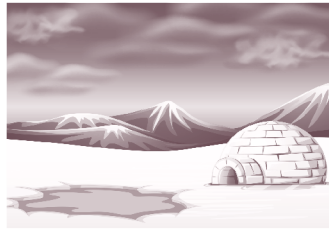
J'écoute l'histoire. J'entoure les images correspondant aux questions.

(II.1) Identifier les personnes et les actions d'un texte lu par l'enseignant(e).

Question 1 Savez-vous où vivent les pingouins ? Entourez l'image.



Une maison



Le pôle Sud



Une plage



Un champ

Question 2 De quoi se nourrissent les pingouins ? J'entoure l'image.



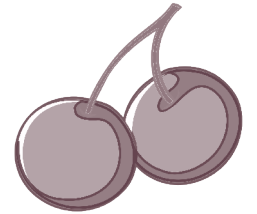
Du poisson



Du nénuphar

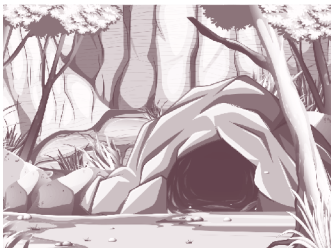


Une carotte



Des cerises

Question 3 Comment les pingouins se protègent-ils du froid ? J'entoure l'image.

En rentrant
dans une grotteEn se couchant
devant la
cheminéeEn se couvrant
avec un
manteauEn se serrant
les uns contre
les autres

■ اسم المتعلّم(ة)

■ اسم المقيّم(ة)

■ تاريخ المراجعة

2^{ème} semaine

Exercice 5

J'entoure ce qui est écrit.

Je mets une croix là où doit commencer la lecture. (II.2)

Se repérer dans une page.

Un jour, un
petit ours part
pour trouver
de la
nourriture...



اسم المتعلّم(ة)

تاريخ التقويم

اسم المقيّم(ة)

2^{ème} semaine

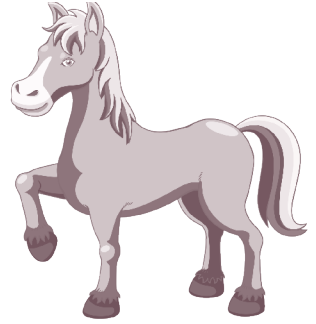
Exercice 4

J'écoute l'histoire lue par le / la maître(sse).

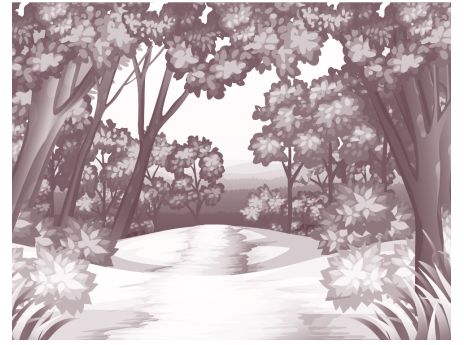
J'entoure les dessins correspondant aux questions. (II.1)

Identifier les personnes et les actions d'un texte lu par l'enseignant(e).

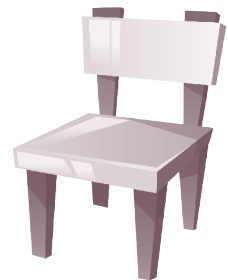
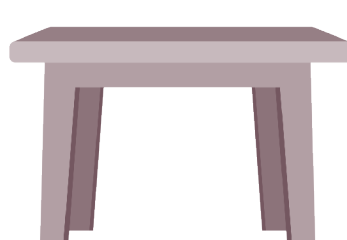
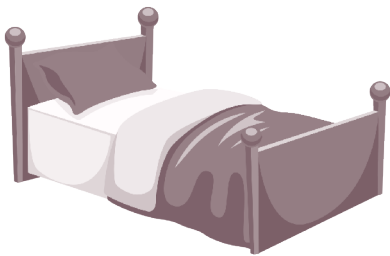
Question 1 J'entoure les dessins représentant les animaux de l'histoire.



Question 2 Où s'est perdu le petit lapin ? J'entoure le dessin.



Question 3 Où s'installe le petit lapin dans la maison ? J'entoure l'image.



اسم المتعلّم(ة)

تاريخ التّقييم

اسم المقيّم(ة)

2^{ème} semaine

Exercice 5

J'entoure ce qui est écrit.

Je mets une croix là où doit commencer la lecture. (II.2)

Se repérer dans une page.



اسم المتعلّم(ة)

اسم المقيّم(ة) تاريخ المراجعة

3^{ème} semaine

Exercice 6

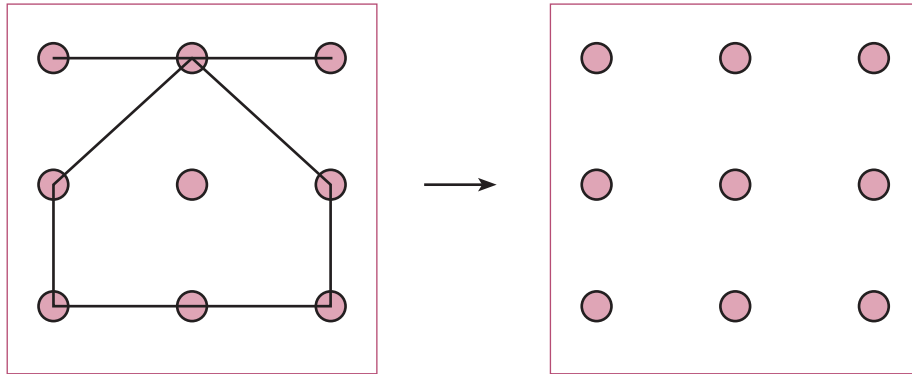
J'écris mon prénom. (III.4.3)

Écrire son prénom.

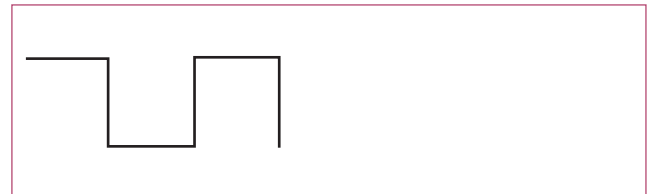
Exercice 7

Réaliser en grand des tracés de base de l'écriture

a • Je relie les points pour faire la même chose que le modèle. (III.4.2)



b • J'observe chacun des modèles et je les continue jusqu'au bout de la ligne (III.4.1)



اسم المتعلّم(ة)

اسم المقيم(ة) تاريخ المراجعة

3^{ème} semaine

Exercice 8

J'entoure les deux lettres. (III.1.1)

Réaliser des actions à partir de consignes orales



Exercice 9

Je colorie les jours de la semaine. (III.1.2)

Repérer des similitudes entre mots à l'écrit (lettres, syllabes) parmi les plus familiers (jours de la semaine, prénoms par exemple)



Exercice 10

Je recopie les mots. (III.1.2)

Repérer des similitudes entre mots à l'écrit (lettres, syllabes) parmi les plus familiers (jours de la semaine, prénoms par exemple)

POMME

CABANE

اسم المتعلّم(ة)

اسم المقيّم(ة) تاريخ التقويم

3^{ème} semaine

Exercice 6

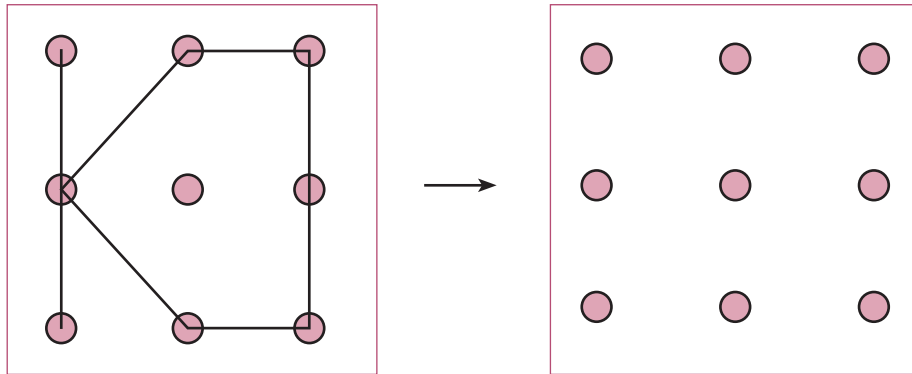
J'écris mon prénom. (III.4.3)

Écrire son prénom.

Exercice 7

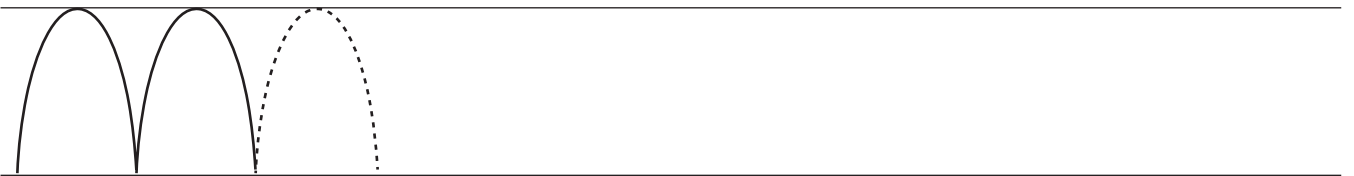
a • Je relie les points pour faire la même chose que le modèle. (III.4.2)

Réaliser en grand des tracés de base de l'écriture



b • Je repasse et je continue les ponts. (III.4.1)

Réaliser en grand des tracés de base de l'écriture.



اسم المتعلّم(ة)

اسم المقيّم(ة)

تاريخ التقويم

3^{ème} semaine

Exercice 8

J'entoure les deux lettres. (III.1.1)

Distinguer les lettres des autres formes graphiques (chiffres ou dessins variés).



Exercice 9

Je colorie les jours de la semaine. (III.1.2)

Repérer des similitudes entre mots à l'écrit (lettres, syllabes) parmi les plus familiers (jours de la semaine, prénoms par exemple).



Exercice 10

Je recopie les mots. (III.1.2)

Repérer des similitudes entre mots à l'écrit (lettres, syllabes) parmi les plus familiers (jours de la semaine, prénoms par exemple)

OURS

BANANE

اسم المتعلّم(ة)

اسم المقيّم(ة)

تاريخ المراجعة

4^{ème} semaine

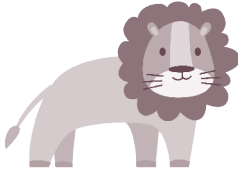
Exercice 11

J'écoute et j'entoure la lettre dite par le(la) maître(sse). (III.3.1)

Reconnaître la plupart des lettres.



V L M H U O P



T P K L H R J

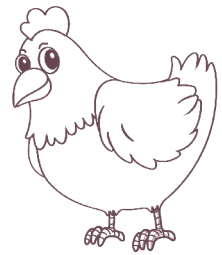
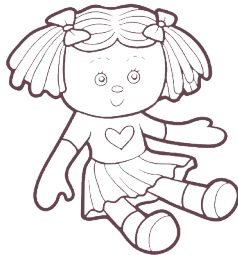
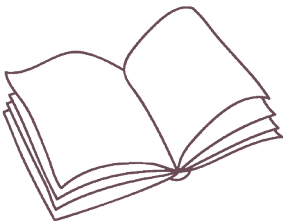


F R Q C S M G

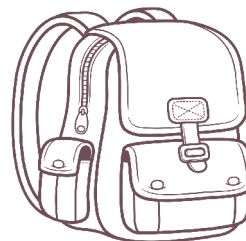
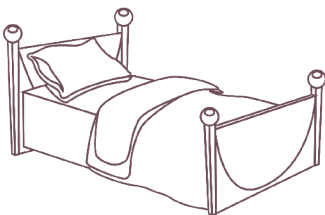
Exercice 12

Mettre en relation des sons et des lettres. (III.3.2)

• J'écoute le mot de chaque dessin et je le colorie si j'entends [u].



• J'écoute le mot de chaque dessin et je le colorie si j'entends [i].



اسم المتعلّم(ة)

اسم المقيّم(ة)

تاريخ المراجعة

4^{ème} semaine

Exercice 13

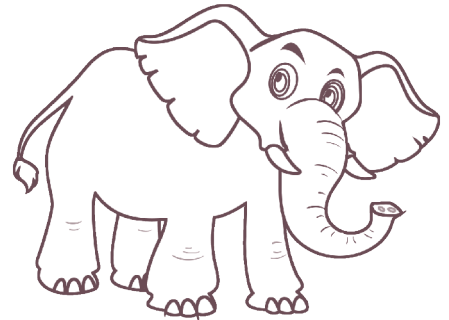
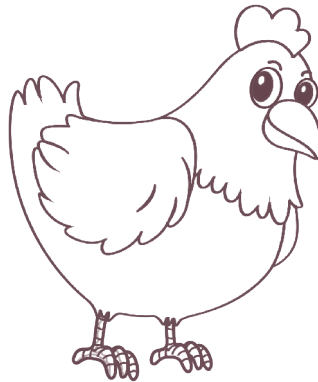
Je compte les syllabes de mots. (III.2.1)

Scander les syllabes de mots, de phrases, de courts textes.

- Je colorie le dessin du mot qui a deux syllabes.



- Je colorie le dessin du mot qui a trois syllabes.



■ اسم المتعلّم(ة)

■ اسم المقيم(ة)

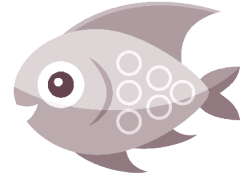
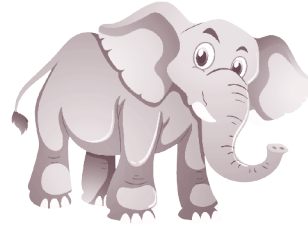
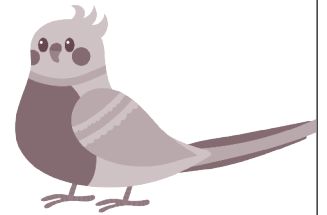
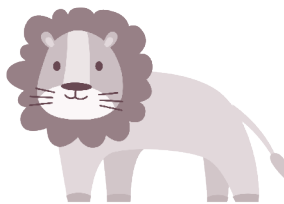
■ تاريخ المراجعة

4^{ème} semaine

Exercice 14

Je trouve la rime. (III.2.2)

Repérer des syllabes identiques dans des mots, trouver des mots qui ont une syllabe finale donnée.

Natacha
a vu ...Margot
a vu ...Marie
a vu ...Alain
a vu ...

اسم المتعلّم(ة)

تاريخ التقويم

اسم المقيّم(ة)

4^{ème} semaine

Exercice 11

J'écoute et j'entoure la lettre dite par le(la) maître(sse). (III.3.1)

Reconnaître la plupart des lettres.



V L M P U O H



T P K L H R J

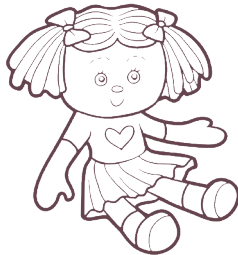
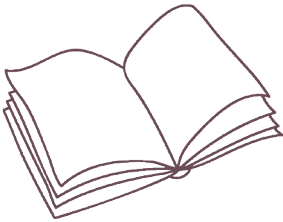


F R Q C S M G

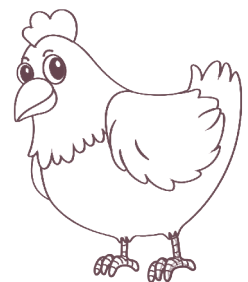
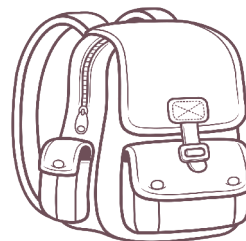
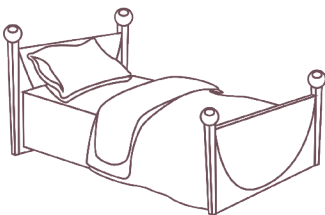
Exercice 12

Mettre en relation des sons et des lettres. (III.3.2)

• J'écoute le mot de chaque dessin et je le colorie si j'entends [a].



• J'écoute le mot de chaque dessin et je le colorie si j'entends [l].



اسم المتعلم(ة)

اسم المقيم(ة)

تاريخ التقويم

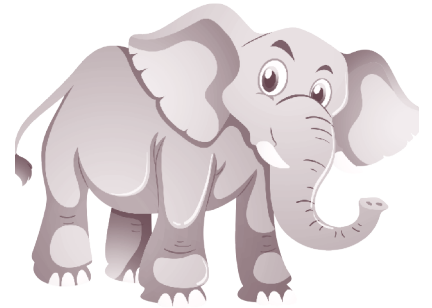
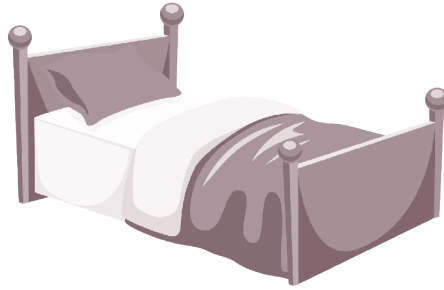
4^{ème} semaine

Exercice 13

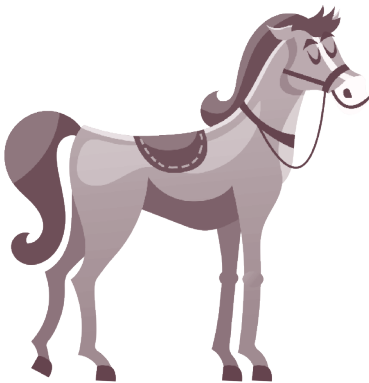
Je compte les syllabes de mots. (III.2.1)

Scander les syllabes de mots, de phrases, de courts textes.

- Je colorie le dessin du mot qui a deux syllabes.



- J'entoure le dessin du mot qui a une syllabe.



اسم المتعلّم(ة)

تاريخ التقويم

اسم المقيّم(ة)

4^{ème} semaine

Exercice 14

Dans chaque ligne, j'écoute le mot du dessin dit par le / la maître(sse) et j'entoure le dessin du mot qui a la syllabe identique au dessin du premier mot. (III.2.2)

Repérer des syllabes identiques dans des mots, trouver des mots qui ont une syllabe finale donnée.

