

المضامين التعليمية والمحتوى العلمي المرتبط بأهداف
منهج مادة الفلسفة والحضارات للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

الفهرس

الصفحة

٢

.....مقدمة المناهج للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

الصف

الثانوي الثاني- فرع الإنسانيات

٧

.....المضامين للصف الثانوي الثاني- فرع الإنسانيات

الثانوي الثاني- فرع العلوم

١١

.....المضامين للصف الثانوي الثاني- فرع العلوم

الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد

١٤

.....المضامين للصف الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد

الثانوي الثالث- فرعا العلوم العامة وعلوم الحياة

١٧

.....المضامين للصف الثانوي الثالث- فرعا العلوم العامة وعلوم الحياة

الثانوي الثالث- فرع الآداب والإنسانيات (فلسفة عربية)

٢٠ المضامين للصفّ الثانوي الثالث- فرع الآداب والإنسانيات

الثانوي الثالث- فرع الآداب والإنسانيات (فلسفة عامّة)

٢٦ المضامين للصفّ الثانوي الثالث- فرع الآداب والإنسانيات

مقدمة للمناهج للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

شهد القطاع التربوي في لبنان خلال السنوات الأخيرة تحديات غير مسبوقة نتيجة الأزمات المتلاحقة، الاقتصادية وجائحة كوفيد والحوادث الأمنية، التي أثرت بصورة مباشرة على انتظام العملية التعليمية-التعلمية، وأدت إلى تراجع عدد أيام التعليم الفعلي وتفاقم فقدان التعليم لدى المتعلمين في مختلف المراحل الدراسية. ولمعالجة فقدان التعليم والعودة إلى المستوى المطلوب، برزت حاجة ملحة إلى مراجعة المناهج التعليمية المقلصة في السنوات الأخيرة.

ومن أجل تعزيز جودة التعليم، تم إعداد هذا المنهاج للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ وفاق رؤية علمية وتربوية متكاملة، تُراعي ما يأتي:

أولاً: تنفيذ "برنامج التدخل التربوي"، والذي يهدف إلى ردم فقدان التعلم، ويستهدف المفاهيم والكفايات الأساسية في مواد اللغات والرياضيات، وذلك لصفوف من الأساسي الثاني حتى الأساسي السادس. يمتد هذا البرنامج على مدى عشرة أسابيع، تشمل أسبوعين تجريبيين وثمانية أسابيع تطبيقية، ويبدأ مع انطلاق العام الدراسي، ويُبنى محتوى التدخل على نتائج التقويم التشخيصي الذي خضع له المتعلمون في نهاية العام الدراسي السابق (حزيران ٢٠٢٥).

ثانياً: القيام بالتقييم التشخيصي الوطني في صفوف التاسع أساسي والأول الثانوي والثالث الثانوي.

ثالثاً: إعادة النظر في المواضيع والأهداف التعليمية التي ستعتمد للعام الدراسي الحالي، وذلك بهدف العودة التدريجية الى مناهج التعليم المحددة في التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي و لمرحلة التعليم الثانوي.

وتجدر الإشارة إلى أن المنهاج الدراسي يركز على مبادئ الإنصاف والمرونة والتكامل، ويهدف إلى معالجة آثار فقدان التعلم، وتعزيز المعارف والكفايات، بما يضمن تفاعلاً إيجابياً مع المحيط التربوي والاجتماعي.

المعطيات

- بداية التعليم الفعلي: الاثنين ٢٢ أيلول ٢٠٢٥.
- نهاية التعليم الفعلي: نهاية الأسبوع الأول من شهر حزيران ٢٠٢٦.

- برنامج التدخل للتعافي: مخصص من الصف الثاني من التعليم الأساسي حتى الصف السادس من التعليم الأساسي، ويمتد على أسبوعين تجريبيين، ومن ثم على مدى ثمانية أسابيع ابتداءً من ٢٢ أيلول ٢٠٢٥.

وبناءً عليه،

1- برنامج التعافي من الصف الثاني إلى الصف السادس أساسي والمنهاج للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

يُنقذ هذا البرنامج من خلال تعليم فعلي للمفاهيم والكفايات التأسيسية لمواد الرياضيات واللغات على الشكل الآتي:

- بالنسبة لمواد اللغات

يُنقذ البرنامج ضمن حصص اللغات، بحيث تُخصّص له ٧ حصص، من الصف الثاني أساسي حتى الصف الثالث أساسي و٦ حصص من الصف الرابع أساسي حتى الصف السادس أساسي.

- بالنسبة لمادة الجغرافيا والأنشطة التعلم الاجتماعي الانفعالي

تتفّذ هذه الأنشطة في بداية حصص مادة الجغرافيا، من الصف الثاني أساسي حتى الصف السادس أساسي، لمدة ١٥ دقيقة، على أن تستكمل الحصة بتعليم مادة الجغرافيا.

- بالنسبة لمادة الرياضيات:

من الصف الثاني أساسي حتى الصف الثالث أساسي، يُنقذ البرنامج ضمن حصص مادة الرياضيات (٥ حصص)، بالإضافة إلى تخصيص حصة واحدة من حصص مادة العلوم لتطبيق أنشطة دعم تعزز المواضيع التأسيسية في الرياضيات. أما الحصص المتبقية من مادة العلوم تُخصّص لمراجعة المفاهيم الأساسية التي تحتاجها معلمة المادة.

من الصف الرابع أساسي حتى الصف السادس أساسي، يُنقذ البرنامج ضمن حصص مادة الرياضيات (٥ حصص)، وتُخصّص حصتين من حصص مادة العلوم لتنفيذ أنشطة دعم تعزز المواضيع التأسيسية في مادة الرياضيات. أما الحصص المتبقية من مادة العلوم تُخصّص لتدريس مادة العلوم، مع مراعاة تخصيص وقت كافٍ لمراجعة المعارف الضرورية التي تحتاجها معلمة المادة، وذلك في إطار التحضير للسنة الدراسية الحالية.

• بالنسبة لمادة العلوم:

من الصف الثاني أساسي حتى الصف الثالث أساسي، تُخصّص حصة واحدة من حصص مادة العلوم لتطبيق أنشطة دعم تعزّز الكفايات التأسيسية في الرياضيات. أما الحصص المتبقية من مادة العلوم تُخصّص لمراجعة المفاهيم الأساسية التي تحتاجها معلمة المادة.

من الصف الرابع أساسي حتى الصف السادس أساسي، تُخصّص حصتين من حصص مادة العلوم لتنفيذ أنشطة دعم تعزز الكفايات التأسيسية في الرياضيات. أما الحصص المتبقية من مادة العلوم تُخصّص لتدريس مادة العلوم، مع مراعاة تخصيص وقت كافٍ لمراجعة المعارف الضرورية التي تحتاجها معلمة المادة، وذلك في إطار التحضير للسنة الدراسية الحالية.

• بالنسبة لباقي المواد (التربية الوطنية والتنشئة المدنية والمواد الإجرائية):

تتقدّ في الحصص المخصّصة لها في الحلقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي.

2- توزيع مناهج المواد خلال العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

• أسابيع التعليم الفعلي في الحلقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي

➤ الصف الأول أساسي

توزّع مناهج المواد الدراسية على مدى ٢٧ أسبوعاً فعلياً من التعليم، وذلك من أصل ٣١ أسبوعاً دراسياً يُستثنى منها ٤ أسابيع مخصّصة لامتحانات نصف السنة ونهايتها، وامتحانات السعي، بالإضافة إلى العطل المدرسية المتفرقة.

➤ الصف الثاني إلى الصف السادس أساسي

توزّع مناهج المواد المشمولة ببرنامج التعافي، وهي الرياضيات واللغات، على مدى ١٩ أسبوعاً من التعليم الفعلي، وذلك من أصل ٣١ أسبوعاً دراسياً. يُستثنى من هذا العدد أسبوعان مخصّصان لامتحانات نصف السنة ونهايتها، بالإضافة إلى العطل المدرسية المتفرقة، و ١٠ أسابيع مخصّصة لتنفيذ برنامج التعافي، ليبقى مجموع أسابيع التعلم الفعلي ١٩ أسبوعاً فقط. إن ردم الثغرات المرتبطة بالكفايات والمواضيع التأسيسية سيكون له أثر إيجابي وفعال على التحصيل التعليمي للمتعلمين، مما يسهم في تسريع عملية اكتساب المواضيع الجديدة، ويحدّ من فقدان التعلّم بشكل أكبر.

يُوزَع منهج مادة العلوم في الصف الثاني الأساسي على مدى ٢٣ أسبوعاً وفي الصف الثالث الأساسي على مدى ٢٥ أسبوعاً وفي الصفين الرابع والخامس الأساسي على مدى ٢٣ أسبوعاً وفي الصف السادس الأساسي على مدى ٢٤ أسبوعاً.

ونظراً لتخصيص ١٥ دقيقة من حصص مادة الجغرافيا، من الصف الثاني الأساسي حتى الصف السادس الأساسي، لتنفيذ أنشطة التعلم الاجتماعي والانفعالي، يُعاد توزيع محتوى منهج مادة الجغرافيا على مدى ٢٢ أسبوعاً.

توزَع كل من مناهج مواد التربية الوطنية والتنشئة المدنية وباقي المواد الإجرائية على مدى ٢٧ أسبوعاً.

• أسابيع التعليم الفعلي في الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي وفي مرحلة التعليم الثانوي

➤ الصفوف التي يشملها التقييم التشخيصي الوطني (التاسع أساسي، الأول ثانوي والثالث ثانوي بفروعه كافة):

توزع مناهج المواد ضمن هذه الصفوف على ٢٦ أسبوعاً.

يُخصَّص أسبوع واحد لإجراء التقييم التشخيصي الوطني، وتوزَع مناهج المواد الدراسية على مدى ٢٦ أسبوعاً فعلياً من التعليم، وذلك من أصل ٣١ أسبوعاً دراسياً. أي يُستثنى من ٣١ أسبوعاً أربعة أسابيع مخصصة لامتحانات نصف السنة ونهايتها، وامتحانات السعي، بالإضافة إلى العطل المدرسية المتفرقة والفقدان التعليمي.

➤ الصفوف التي لا يشملها التقييم التشخيصي الوطني:

توزَع مناهج المواد الدراسية على مدى ٢٧ أسبوعاً فعلياً من التعليم، من أصل ٣١ أسبوعاً دراسياً. أي يُستثنى من ٣١ أسبوعاً أربعة أسابيع مخصصة لامتحانات نصف السنة ونهايتها، وامتحانات السعي، بالإضافة إلى العطل المدرسية المتفرقة والفقدان التعليمي.

جدول المضامين التعلیمیة المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة الفلسفة والحضارات للصف المعني

- العمود الأول: تفاصيل محتوى المنهج / المحاور والمضامين المرتبطة بالأهداف للصف المعني.
- الأعمدة من الثاني إلى الرابع والمتعلقة بالكتاب المدرسي الوطني:
 - العمود الثاني: اسم الحلقة/ الباب/ الفصل/الدرس/العنوان كما وردت في الكتاب المدرسي الوطني، وقد يتضمّن عنوان المقطع المطلوب أيضًا في حال تضمّن الفصل مضامين مطلوبة، ومضامين قد توقّف العمل بها.
 - العمود الثالث: رقم الصفحة التي يبدأ فيها الفصل و/أو رقم الصفحة التي تتضمنها الفقرة/ الفقرات المطلوبة في حال تضمّن الفصل مضامين مطلوبة، ومضامين قد توقّف العمل بها.
 - العمود الرابع: المعيار الذي تمّ اعتماده لتصنيف المضامين على أنها أساسية.
- العمود الخامس: عدد الحصص المقترحة لتغطية الفصل/الدرس.
- العمود السادس: تسلسل الفصول/الدروس.

المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة الفلسفة والحضارات للصفّ الثانوي الثاني - فرع الإنسانيات

المادة: الفلسفة والحضارات		الصفّ: الثانوي الثاني		الفرع: الإنسانيات	
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة: الفلسفة والحضارات					
تعميم رقم ٩٨/م/٣٧ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨)					
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ ، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.					
تسلسل الدروس	عدد الحصص المقترحة	الكتاب المدرسي الوطني			تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	العنوان / الفصل / الحلقة	
		مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة / مضامين ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية			المحتوى (المحاور والمضمون)
١	٦	مضامين ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	١١	الحلقة الأولى: التعريف بالحضارة وبنائها الأساسية - التعريف بالحضارة - مكونات الحضارة - العوامل المؤثرة في الحضارة - الحضارة: نجاحات وإخفاقات	١ - مقدمة عامة: أ - تعريف الحضارة وبنائها الأساسية
٢	٦	مضامين ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	٨٠	الحلقة الرابعة: الحضارة الهندوسية البوذية - خلاص النفس	٢ - الحضارات: ٤ - الحضارة الهندوسية البوذية: ج - خلاص النفس: الطريقة الهندوسية - الطريقة البوذية
٣	٥	مكتسبات سابقة لمحور المعرفة في الصفّ الثانوي الثالث - فرعا العلوم العامة وعلوم الحياة والاجتماع والاقتصاد والآداب والإنسانيات	١٠١	الحلقة السادسة: الحضارة اليونانية - مسائل فلسفية - مسألة المعرفة	٢ - الحضارات: ٦ - الحضارة اليونانية: ب - مسائل فلسفية: (المعرفة)
٤	٥	مكتسبات سابقة لمحور الأخلاق في الصفّ الثانوي الثالث - فرعا العلوم العامة وعلوم الحياة والاجتماع والاقتصاد والآداب والإنسانيات	١٠٣	الحلقة السادسة: الحضارة اليونانية - مسائل فلسفية - مسألة العدالة	٢ - الحضارات: ٦ - الحضارة اليونانية: ب - مسائل فلسفية: (العدالة)
٥	٥	مكتسبات سابقة لمحور الأخلاق في الصفّ الثانوي الثالث - فرعا العلوم العامة وعلوم الحياة والاجتماع والاقتصاد والآداب والإنسانيات	١٣٠	الحلقة الثانية: التجديد الروحي والثقافي - حق الإنسان في الحياة والحرية والسلام والمساواة	٣ - المسيحية: بعض إسهاماتها الحضارية:

الفرع: الإنسانيات		الصف: الثانوي الثاني		المادة: الفلسفة والحضارات	
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة: الفلسفة والحضارات					
تعميم رقم ٩٨/م/٣٧ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨)					
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ ، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.					
تسلسل الدروس	عدد الحصص المقترحة	الكتاب المدرسي الوطني			تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	الحلقة / الفصل / العنوان	
		مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة / مضامين ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية			المحتوى (المحاور والمضمون)
		الحياة والاجتماع والاقتصاد والآداب والإنسانيات ولمحور قضايا معاصرة في الفلسفة العربية - فرع الآداب والإنسانيات		والتعبير عن المعتقد	٢ - التجديد الروحي والثقافي: أ - حق الإنسان في: الحياة والحرية والسلام والمساواة والتعبير عن المعتقد
٦	٤	مكتسبات سابقة لمحور الإلهيات في الصف الثاني الثالث - فرع الآداب والإنسانيات	١٤٠	الحلقة الثانية: التجديد الروحي والثقافي - المحبة في المسيحية	٣ - المسيحية: بعض إسهاماتها الحضارية: ٢ - التجديد الروحي والثقافي: ب - الحب في المسيحية
٧	٤	مكتسبات سابقة لمحور الإلهيات في الصف الثاني الثالث - فرع الآداب والإنسانيات	١٥١	الحلقة الرابعة: مفكرون مسيحيون - أوغسطينوس	٣ - المسيحية: بعض إسهاماتها الحضارية: ٤ - مفكرون مسيحيون: أوغسطينوس (مدينة الله)
٨	٤	مكتسبات سابقة لمحور الإلهيات في الصف الثاني الثالث - فرع الآداب والإنسانيات	١٥٦	الحلقة الرابعة: مفكرون مسيحيون - يوحنا الدمشقي	٣ - المسيحية: بعض إسهاماتها الحضارية: ٤ - مفكرون مسيحيون: يوحنا الدمشقي (الحرية والمسؤولية)

الفرع: الإنسانيات		الصف: الثانوي الثاني		المادة: الفلسفة والحضارات	
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة: الفلسفة والحضارات					
تعميم رقم ٩٨/م/٣٧ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨)					
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ ، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.					
تسلسل الدروس	عدد الحصص المقترحة	الكتاب المدرسي الوطني			تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	الحلقة / الفصل / العنوان	
		مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة / مضامين ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية			المحتوى (المحاور والمضمون)
٩	٦	مكتسبات سابقة لمحور الإلهيات (فلسفة عربية) في الصف الثاني الثالث - فرع الآداب والإنسانيات	١٧٠	الحلقة الثانية: علوم إسلامية _ علم الكلام	٤ - الحضارة العربية: ٢ - علوم إسلامية: أ - علم الكلام وأهم قضاياها: الجبر والاختيار والعدل
١٠	٥	مكتسبات سابقة لمحور الإلهيات ومحور المعرفة (فلسفة عربية) في الصف الثاني الثالث - فرع الآداب والإنسانيات	١٨٤	الحلقة الثانية: علوم إسلامية _ التصوف	٤ - الحضارة العربية: ٢ - علوم إسلامية: ج - التصوف
١١	٦	مكتسبات سابقة لمحور المعرفة في الصف الثاني الثالث - فرع العلوم العامة وعلوم الحياة والاجتماع والاقتصاد والآداب والإنسانيات	٢٢٩	الحلقة الثالثة: إنجازات علمية _ الطبيعيات - ابن الهيثم	٤ - الحضارة العربية: ٣ - إنجازات علمية: ٢ - حركة البحث العلمي وأبرز أعلامه: ج - الطبيعيات: ابن الهيثم في كتاب المناظر: (المنهج والتطبيق)
١٢	٥	مكتسبات سابقة لدرس العمل والثروة والملكية من محور السياسة والاجتماع (فلسفة عربية) في الصف الثاني الثالث - فرع الآداب والإنسانيات	٢٤٨	الحلقة الرابعة: علم العمران (من مقدمة ابن خلدون) _ الفصل الثالث: العمران البدوي: أصنافه وخصائصه	٤ - الحضارة العربية: ٤ - علم العمران: من مقدمة ابن خلدون: ٣ - العمران البدوي: أصنافه وخصائصه

الفرع: الإنسانيات		الصف: الثانوي الثاني		المادة: الفلسفة والحضارات	
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة: الفلسفة والحضارات					
تعميم رقم ٩٨/م/٣٧ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨)					
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ ، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.					
تسلسل الدروس	عدد الحصص المقترحة	الكتاب المدرسي الوطني			تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	الحلقة / الفصل / العنوان	
		مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة / مضامين ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية			المحتوى (المحاور والمضمون)
١٣	٥	مكتسبات سابقة لدرس العمل والثروة والملكية من محور السياسة والاجتماع (فلسفة عربية) في الصف الثاني الثالث - فرع الآداب والإنسانيات	٢٥٣	الحلقة الرابعة: علم العمران (من مقدمة ابن خلدون) - الفصل الرابع: العمران الحضري: نشأته وخصائصه	٤ - الحضارة العربية: ٤ - علم العمران: من مقدمة ابن خلدون: ٤ - العمران الحضري: نشأته وخصائصه
١٤	٤	مكتسبات سابقة لدرس الفلسفة والعلم من محور المعرفة (فلسفة عامة) في الصف الثاني الثالث - فرع الآداب والإنسانيات	٢٨٦	الحلقة الأولى: التعريف بفلسفة الحضارة - معنى الفلسفة	٥ - فلسفة الحضارة: ١ - مدخل: التعريف بفلسفة الحضارة
١٥	٥	مكتسبات سابقة لكتابة المقالة الفلسفية في الصف الثاني الثالث وفي جميع الفروع	٢٩١	الحلقة الثانية: نماذج ونصوص - هيغل	٥ - فلسفة الحضارة: ٢ - نماذج ونصوص من: - هيغل (فلسفة التاريخ)
١٦	٥	مضامين ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	٣٠٦	الحلقة الثانية: نماذج ونصوص - توينبي	٥ - فلسفة الحضارة: ٢ - نماذج ونصوص من: - توينبي: (التحدي والاستجابة)

المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة الفلسفة والحضارات للصف الثانوي الثاني - فرع العلوم

الفرع: العلوم		الصف: الثانوي الثاني		المادة: الفلسفة والحضارات	
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة: الفلسفة والحضارات تعميم رقم ٩٨/م/٣٧ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨)					
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ ، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.					
تسلسل الدروس	عدد الحصص المقترحة	الكتاب المدرسي الوطني		تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	الحلقة / الباب / الفصل / العنوان	المحتوى (المحاور والمضمون)
		مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة / مضامين ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية			
١	٦	مضامين ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	١٢	الحلقة الأولى: التعريف بالحضارة وبنائها الأساسية (أهمية العلم) _ ما هي الحضارة؟ _ العوامل المؤسّسة للحضارة أو المؤثرة فيها	١ - مقدمة: أ - تعريف الحضارة وبنائها الأساسية (أهمية العلم)
٢	٦	مكتسبات سابقة لمحور المعرفة في الصف الثاني الثالث - فرع العلوم العامة وعلوم الحياة والاجتماع والاقتصاد والآداب والإنسانيات	٤٤	الحلقة الثانية: السمات الرئيسية لحضارات ما قبل التاريخ _ العلم والمنهجية العلمية	١ - مقدمة: ب - السمات الرئيسية لحضارات ما قبل التاريخ
٣	٦	مكتسبات سابقة لمحور المعرفة في الصف الثاني الثالث - فرع العلوم العامة وعلوم الحياة والاجتماع والاقتصاد والآداب والإنسانيات	١١٦	الحلقة الثانية: إنجازات علمية _ الباب الثاني: حركة البحث العلمي وأبرز أعلامه _ الفصل الثالث: الطبيعيات _ ابن الهيثم	٢ - الحضارة العربية: ب - إنجازات علمية: ٢ - حركة البحث العلمي وأبرز أعلامه: ج - الطبيعيات: ابن الهيثم في كتاب المناظر: (المنهج والتطبيق)
٤	٥	مكتسبات سابقة لدرس العمل والثروة والملكية من محور السياسة والاجتماع (فلسفة عربية)	١٤٨	الحلقة الثالثة: علم العمران (من مقدمة ابن خلدون) _ الباب الثالث: العمران البدوي:	٢ - الحضارة العربية: ج - علم العمران: من مقدمة ابن

الفرع: العلوم		الصف: الثانوي الثاني		المادة: الفلسفة والحضارات	
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة: الفلسفة والحضارات تعميم رقم ٩٨/م/٣٧ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨)					
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ ، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.					
تسلسل الدروس	عدد الحصص المقترحة	الكتاب المدرسي الوطني		تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	العنوان / الفصل / الباب / الحلقة	المحتوى (المحاور والمضمون)
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		أصنافه وخصائصه	خلدون: ٣ - العمران البدوي: أصنافه وخصائصه
٥	٥	مكتسبات سابقة لدرس العمل والثروة والملكية من محور السياسة والاجتماع (فلسفة عربية) في الصف الثانوي الثالث - فرع الآداب والإنسانيات	١٥٨	الحلقة الثالثة: علم العمران (من مقدمة ابن خلدون) - الباب الرابع: العمران الحضري: نشأته وخصائصه	٢ - الحضارة العربية: ج - علم العمران: من مقدمة ابن خلدون: ٤ - العمران الحضري: نشأته وخصائصه
٦	٦	مضامين ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	٢٢٢	الفصل الثاني: في الفيزياء	٣ - العلوم الحديثة في الغرب: ب - في الفيزياء: (نيوتن، أينشتاين)
٧	٦	مكتسبات سابقة لدرس العلوم الرياضية من محور المعرفة في الصف الثانوي الثالث - فرعا العلوم العامة وعلوم الحياة والاجتماع والاقتصاد والآداب والإنسانيات	٢٤٢	الفصل الثالث: في العلوم الرياضية	٣ - العلوم الحديثة في الغرب: ج - في العلوم الرياضية: (نظام أفليدس، النظم اللا أفليديسية، الرياضيات الحديثة: بوانكاريه، راسل)
٨	٦	مكتسبات سابقة لدرس علوم الطبيعة من محور المعرفة في الصف الثانوي الثالث - فرعا العلوم العامة وعلوم الحياة والاجتماع والاقتصاد	٢٥٩	الفصل الرابع: علوم الأحياء - كلود برنار	٣ - العلوم الحديثة في الغرب: د - علوم الأحياء: (كلود برنار)

الفرع: العلوم		الصّف: الثانوي الثاني		المادّة: الفلسفة والحضارات	
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة: الفلسفة والحضارات تعميم رقم ٩٨/م/٣٧ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨)					
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ ، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التّعليم الثانوي.					
تسلسل الدّروس	عدد الحصص المقترحة	الكتاب المدرسي الوطني			تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	الحلقة / الباب / الفصل / العنوان	المحتوى (المحاور والمضمون)
		مكتسبات سابقة لمضامين في الصف / الصفوف اللاحقة / مضامين ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية			
		والآداب والإنسانيات			
٩	٧	مكتسبات سابقة لمحور المعرفة في الصّف الثّانوي الثّالث – فرعا العلوم العامّة وعلوم الحياة والاجتماع والاقتصاد والآداب والإنسانيات	٢٧١	مقدّمة: في العلم _ مشكلة الموضوعيّة _ مشكلة التّكنولوجيا والإنسان والمجتمع _ خاتمة: أسئلة	٤ - العلم: مشكلات وأسئلة

المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة الفلسفة والحضارات للصف الثانوي الثالث - فرع الاجتماع والاقتصاد

المادة: الفلسفة والحضارات		الصف: الثانوي الثالث		الفرع: الاجتماع والاقتصاد	
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة: الفلسفة والحضارات تعميم رقم ٩٨/م/٣٧ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨)					
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ ، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.					
تسلسل الدروس	عدد الحصص المقترحة	الكتاب المدرسي الوطني			تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	الدرس	المحتوى (المحاور والمضمون)
		ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية			
١	٨	✓	١٦	الحاجات والدوافع المطلوب في هذا الدرس: النظرية السلوكية (الميول وحركات الجسم)- النظرية التجريبية (الميول والرغبات)- نقد هاتين النظريتين- القاعدة العضوية للحاجات (ليست ملزمة بل إضافية)	٢ - الإنسان: ١ - الحاجات والدوافع
٢	٩	✓	٢٥	الوعي المطلوب في هذا الدرس: تعريف الوعي وخصائصه (النظرة التاريخية للوعي- علم النفس التقليدي- خصائص الوعي)	٢ - الإنسان: ٢ - الوعي واللاوعي
		✓	٢٩	اللاوعي المطلوب في هذا الدرس: الحجج التي قدمها فرويد على وجود اللاوعي- الخاتمة (كنقد لنظرية فرويد) - الجهاز النفسي عند فرويد - أهمية الجنس عند فرويد	

الفرع: الاجتماع والاقتصاد		الصف: الثانوي الثالث		المادة: الفلسفة والحضارات	
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة: الفلسفة والحضارات تعميم رقم ٩٨/م/٣٧ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨)					
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التَّخفيف الصادر ضمن التَّعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التَّخفيف الصادر ضمن التَّعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوية.					
تسلسل الدروس	عدد الحصص المقترحة	الكتاب المدرسي الوطني		تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	الدرس	المحتوى (المحاور والمضمون)
٣	٨	✓	٣٧	الإدراك الحسي المطلوب في هذا الدرس: النظرية التعقلية - نظرية الشكل أو الغشطات- نقد النظريتين	٢ - الإنسان: ٣ - الإدراك الحسي
٤	٨	✓	٤٨	الخيال المطلوب في هذا الدرس: النظرية التجريبية (وجود الصور) - نظرية سارتر (الآن - هوسرل - سارتر)	٢ - الإنسان: ٣ - الخيال
٥	٨	✓	٨٩	مناهج المعرفة (علوم الطبيعة) المطلوب في هذا الدرس: المراقبة- الفرضية	٣ - المعرفة: ٢ - مناهج المعرفة: - في العلوم الاختبارية
٦	٨	✓	٩٥	مناهج المعرفة (علم الاجتماع) المطلوب في هذا الدرس: علم الاجتماع (النظرية التفسيرية والنظرية التفهيمية)	٣ - المعرفة: ٢ - مناهج المعرفة: - في العلوم الانسانية (الاجتماعية والاقتصادية)

٧	٨	✓	١١٦	العلم والفلسفة المطلوب في هذا الدرس: العلم والفلسفة: تمييز وتكامل في أن	٣ - المعرفة: ٤ - العلم والفلسفة
٨	٧	✓	١٣٠	الخير والقيم (النظريات المختلفة) المطلوب في هذا الدرس: الأيدونية (مذهب اللذة)- مذهب السعادة- النفعية- أخلاق الشعور الاجتماعي- أخلاق الواجب	٤ - مسائل في الأخلاق: ١ - الخير والقيم: (النظريات المختلفة)
٩	٧	✓	١٤٠	الضمير الفردي المطلوب في هذا الدرس: طبيعته وعناصره- تحولات الضمير (فطري- مكتسب)	٤ - مسائل في الأخلاق: ٢ - الضمير الفردي
١٠	٧	✓	١٦٢	الحقوق والواجبات (العدالة) المطلوب في هذا الدرس: الحق عند هوبز وسبينوزا-حق الأقوى-روسو-نقد حق الأقوى	٤ - مسائل في الأخلاق: ٤ - الحقوق والواجبات(العدالة)

المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة الفلسفة والحضارات للصفّ الثانوي الثالث - فرع العلوم العامة وعلوم الحياة

فرع العلوم العامة وعلوم الحياة		الصفّ: الثانوي الثالث		المادة: الفلسفة والحضارات	
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة: الفلسفة والحضارات تعميم رقم ٩٨/م/٣٧ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨)					
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ ، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي و لمرحلة التعليم الثانوي.					
تسلسل الدّروس	عدد الحصص المقترحة	الكتاب المدرسي الوطني		تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	الدرس	المحتوى (المحاور والمضمون)
		ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية			
١	٦	✓	١٦	الحاجات والدوافع المطلوب في هذا الدرس: النظرية السلوكية (الميول وحركات الجسم)- النظرية التجريبية (الميول والرغبات)- نقد هاتين النظريتين- القاعدة العضوية للحاجات (ليست ملزمة بل إضافية)	٢ - الإنسان: ١ - الحاجات والدوافع
٢	٦	✓	٢٥	الوعي المطلوب في هذا الدرس: تعريف الوعي وخصائصه (النظرة التاريخية للوعي- علم النفس التقليدي- خصائص الوعي)	٢ - الإنسان: ٢ - الوعي واللاوعي
		✓	٢٩	اللاوعي المطلوب في هذا الدرس: الحجج التي قدمها فرويد على وجود اللاوعي- الخاتمة (كنقد لنظرية فرويد) - الجهاز النفسي عند فرويد - أهمية الجنس عند فرويد	
فرع العلوم العامة وعلوم الحياة		الصفّ: الثانوي الثالث		المادة: الفلسفة والحضارات	
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة: الفلسفة والحضارات تعميم رقم ٩٨/م/٣٧ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨)					

ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ ، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.					
تسلسل الدروس	عدد الحصص المقترحة	الكتاب المدرسي الوطني		تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	الدرس	المحتوى (المحاور والمضمون)
		ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية			
٣	٥	✓	٣٧	الإدراك الحسي المطلوب في هذا الدرس: النظرية العقلية - نظرية الشكل أو الغشطات- نقد النظريتين	٢ - الإنسان: ٣ - الإدراك الحسي
٤	٥	✓	٤٨	الخيال المطلوب في هذا الدرس: النظرية التجريبية (وجود الصور) - نظرية سارتر (الآن - هوسرل - سارتر)	٢ - الإنسان: ٣ - الخيال
٥	٥	✓	٨٣	مناهج المعرفة (العلوم الرياضيّة) المطلوب في هذا الدرس: النظرية العقلانية- النظرية التجريبية- النظرية العملائية	٣ - المعرفة: ٢ - مناهج المعرفة: - في العلوم الرياضية
٦	٥	✓	٨٩	مناهج المعرفة (علوم الطبيعة) المطلوب في هذا الدرس: المراقبة- الفرضية	٣ - المعرفة: ٢ - مناهج المعرفة: - في العلوم الاختبارية
٧	٥	✓	١١٦	العلم والفلسفة المطلوب في هذا الدرس: العلم والفلسفة: تمايز وتكامل في أن	٣ - المعرفة: ٣ - العلم والفلسفة

٨	٥	✓	١٣٠	الخير والقيم (النظريات المختلفة) المطلوب في هذا الدرس: الأيدونية (مذهب اللذة)- مذهب السعادة- النفعية- أخلاق الشعور الاجتماعي- أخلاق الواجب	٤ - مسائل في الأخلاق: ١ - الخير والقيم: (النظريات المختلفة)
٩	٥	✓	١٤٠	الضمير الفردي المطلوب في هذا الدرس: طبيعته وعناصره- تحولات الضمير (فطري- مكتسب)	٤ - مسائل في الأخلاق: ٢ - الضمير الفردي
١٠	٥	✓	١٦٢	الحقوق والواجبات (العدالة) المطلوب في هذا الدرس: الحق عند هوبز وسبينوزا-حق الأقوى-روسو-نقد حق الأقوى	٤ - مسائل في الأخلاق: ٤ - الحقوق والواجبات(العدالة)

المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة الفلسفة العربية للصفّ الثانوي الثالث - فرع الآداب والإنسانيات

المادة: الفلسفة العربية		الصفّ: الثانوي الثالث		الفرع: الآداب والإنسانيات	
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة: الفلسفة والحضارات تعميم رقم ٩٨/م/٣٧ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨)					
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الإعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ ، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.					
تسلسل الدروس	عدد الحصص المقترحة	الكتاب المدرسي الوطني		تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	الدرس	المحتوى (المحاور والمضمون)
		ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية			
١	١٠	✓	٢٨	خلود النفس	١ - <u>الإنسان: النفس:</u> ٢ - <u>خلودها: (ابن سينا، إخوان الصفا)</u>
٢	٨	✓	٥٦	وجود الله	٢ - <u>في الإلهيات:</u> ١ - <u>وجود الله: (ابن سينا، المعري)</u>
٣	٨	✓	٧٣	الله والحرية الإنسانية	٢ - <u>في الإلهيات:</u> ٢ - <u>الله والحرية الإنسانية: (المعتزلة، الغزالي)</u>
				المطلوب في هذا الدرس: الله والحرية الإنسانية (المعتزلة- الغزالي): مفهوم الحرية عند كل منهما - إيراد الأدلة عند كل من المعتزلة والغزالي (الأشاعرة)	

الفرع: الآداب والإنسانيات		الصّف: الثانوي الثالث		المادة: الفلسفة العربية	
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة: الفلسفة والحضارات تعميم رقم ٩٨/م/٣٧ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨)					
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ ، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التّعليم الثانوي.					
تسلسل الدّروس	عدد الحصص المقترحة	الكتاب المدرسي الوطني		تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	الدرس	المحتوى (المحاور والمضمون)
		ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية			
٤	٨	✓	٨٦	مسألة الخير والشر المطلوب في هذا الدرس: المعري: طبيعة الشر (أصله)- مظاهر الشر (إيراد أمثلة على بعض مظاهر الشر في المجتمع) الغزالي: مسؤولية الإنسان عن خيره وشره- الخلق وقابليته للتغيير	٣ - في الأخلاق: ١ - مسألة الخير والشر: (المعري، الغزالي)
٥	٦	✓	١٠٦	الفضائل والرذائل المطلوب في هذا الدرس: يحيى بن عدي: مفهوم الخلق - أسباب اختلاف الناس في الأخلاق - أنواع الأخلاق	٣ - في الأخلاق: ٢ - الفضائل والرذائل: (يحيى بن عدي)

المادة: الفلسفة العربية		الصف: الثاني الثالث		الفرع: الآداب والإنسانيات	
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة: الفلسفة والحضارات تعميم رقم ٩٨/م/٣٧ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨)					
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ ، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التّعليم الثانوي.					
تسلسل الدّروس	عدد الحصص المقترحة	الكتاب المدرسي الوطني			تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	الدرس	المحتوى (المحاور والمضمون)
٦	٨	✓	١٣٥	<p>العمل والثروة والملكية</p> <p>المطلوب في هذا الدرس: إخوان الصفا: ضرورة العمل- تصنيف العمل- الثروة هي الدافع إلى العمل- اختلاف الصناعات والأعمال- العوامل المؤثرة في اختلاف الصناعات- تفاضل الصناعات- الثروة والملكية- أنواع السعادة- المال والعلم. ابن خلدون: النحل ووجوه المعاش - كيفية تأثير نحل المعاش على المجتمع الإنساني - أشكال تدخل الدولة في الإقتصاد وأثر ذلك على العمل والثروة والملكية - علاقة الحضارة والعمران</p>	<p>٤ - <u>السياسة والاجتماع:</u></p> <p>٢ - العمل والثروة والملكية: (إخوان الصفا، ابن خلدون)</p>
٧	٨	✓	١٥٢	<p>الدولة الفاضلة</p> <p>المطلوب في هذا الدرس: الفارابي: مفهوم المدينة: تنظيمها - رئيسها إخوان الصفا: أنواع السياسات - غرض السياسات - التعاون الإنساني - الحاجة إلى الرئاسة-الدولة الفاضلة</p>	<p>٤ - <u>السياسة والاجتماع:</u></p> <p>٣ - الدولة الفاضلة: (الفارابي، إخوان الصفا)</p>

الفرع: الآداب والإنسانيات		الصف: الثانوي الثالث			المادة: الفلسفة العربية
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة: الفلسفة والحضارات تعميم رقم ٩٨/م/٣٧ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨)					
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الإعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ ، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.					
تسلسل الدّروس	عدد الحصص المقترحة	الكتاب المدرسي الوطني			تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	الدرس	المحتوى (المحاور والمضمون)
		ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية			
٨	٨	✓	١٦٦	العقل والدين المطلوب في هذا الدرس: الوفاق بين الدين والفلسفة - علاقة التكامل بين الدين والفلسفة - النظر الفلسفي مأمور به في الشرع - النظر في كتب القدماء واجب بالشرع - مراعاة الشرع لأصناف الناس بما فيه من ظاهر وباطن - التأويل ومطابقته للشرعية	٥ - في المعرفة: ١- العقل والدين: (ابن رشد: فصل المقال)
٩	٦	✓	١٨١	المعرفة الإشرافية المطلوب في هذا الدرس: مقامات العارفين - درجات العارفين - أخلاق العارفين وأحوالهم	٥ - في المعرفة: ٢- المعرفة الإشرافية: (ابن سينا: مقامات العارفين)

الفرع: الآداب والإنسانيات		الصف: الثاني الثالث		المادة: الفلسفة العربية
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة: الفلسفة والحضارات تعميم رقم ٩٨/م/٣٧ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨)				
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الإعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ ، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.				
تسلسل الدروس	عدد الحصص المقترحة	الكتاب المدرسي الوطني		تفاصيل محتوى المنهج
		الصفحة	الدرس	المحتوى (المحاور والمضمون)
ضرورة من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية				
١٠	٩	✓	٢٠٢	<p>الشك واليقين</p> <p>المطلوب في هذا الدرس: المعري: مقدمة - بواعث الشك - الأسباب العامة والخاصة - الإيمان بالعقل (إمامة العقل) - الإيمان بالله - الشك في قدرة العقل - طبيعة النفس ومصيرها - فوق العقل، الرضا والتسليم لمشئنة الخالق - حقيقة الشك واليقين. الغزالي: الشك وأسبابه - تحديد العلم اليقيني - البحث عنه - الشك بالمحسوسات - الشك بالمعقولات - عودة الغزالي الى اليقين</p> <p>٥ - في المعرفة: ٣ - الشك واليقين: (المعري، الغزالي: المنقذ - إهمال نقد الفرق)</p>
١١	٩	✓	٢١٨	<p>سببية المحسوسات</p> <p>المطلوب في هذا الدرس: موقف الغزالي: الاقتران بين الأسباب والمسببات - المعجزات موقف ابن رشد: ضرورة الإقتران بين الأسباب والمسببات - المعجزات</p> <p>٥ - في المعرفة: ٤ - سببية المحسوسات: (نقدها ونقد النقد: الغزالي وابن رشد)</p>
١٢	٨	✓	٢٤١	<p>التراث والحداثة</p> <p>٦ - قضايا معاصرة: ٢ - التراث والحداثة (محمد عبدو، شكيب أرسلان، فرح انطون)</p>

الفرع: الآداب والإنسانيات		الصف: الثانوي الثالث			المادة: الفلسفة العربية
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة: الفلسفة والحضارات تعميم رقم ٩٨/م/٣٧ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨)					
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الإعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ ، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.					
تسلسل الدروس	عدد الحصص المقترحة	الكتاب المدرسي الوطني			تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	الدرس	المحتوى (المحاور والمضمون)
		ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية			
١٣	٨	✓	٢٥٣	الحرية والتقدم	٦ - قضايا معاصرة: ٣ - الحرية والتقدم (فرح انطون، عبد الرحمن الكواكبي، أمين الريحاني)

المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة الفلسفة العامة للصفّ الثانوي الثالث - فرع الآداب والإنسانيات

الفرع: الآداب والإنسانيات		الصفّ: الثانوي الثالث		المادة: الفلسفة العامة	
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة: الفلسفة والحضارات تعميم رقم ٩٨/م/٣٧ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨)					
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ ، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.					
تسلسل الدّروس	عدد الحصص المقترحة	الكتاب المدرسي الوطني			تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	الدرس	المحتوى (المحاور والمضمون)
		ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية			
١	٨	✓	٢٨	الدوافع والميول المطلوب في هذا الدرس: النظرية السلوكية (الميل والحركة)- النظرية التجريبية (الميل والرغبة)- نقد هاتين النظريتين- النظرية الفيزيولوجية (كيف تظهر الميول وكيف نحددها/ ليست ملزمة بل إضافية)	١ - الإنسان: ١ - الدوافع والميول
٢	١٠	✓	٣٨	الوعي المطلوب في هذا الدرس: تعريف الوعي وخصائصه (النظرة التاريخية للوعي- علم النفس التقليدي- إعادة الاعتبار للوعي - خصائص الوعي)	١ - الإنسان: ٢ - الوعي واللاوعي
		✓	٤٣	اللاوعي المطلوب في هذا الدرس: الحجج التي قدمها فرويد على وجود اللاوعي- الخاتمة (كنقد لنظرية فرويد) - الجهاز النفسي عند فرويد - أهمية الجنس عند فرويد	

الفرع: الآداب والإنسانيات		الصّف: الثانوي الثالث			المادّة: الفلسفة العامة
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة: الفلسفة والحضارات تعميم رقم ٩٨/م/٣٧ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨)					
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ ، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.					
تسلسل الدروس	عدد الحصص المقترحة	الكتاب المدرسي الوطني			تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	الدرس	المحتوى (المحاور والمضمون)
		ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية			
٣	٨	✓	٥٢	الإدراك الحسي المطلوب في هذا الدرس: النظرية العقلية (الحس والإدراك الحسي)- نظرية الغشطات- نقد النظريتين	١ - الإنسان: ٣ - الإدراك الحسي
٤	٨	✓	٦٢	الخيال المطلوب في هذا الدرس: النظرية التجريبية (هل الصور موجودة؟)- نظرية سارتر (ألان - هوسرل -سارتر)	١ - الإنسان: ٣ - الخيال
٥	٧	✓	٦٩	العادات المطلوب في هذا الدرس: قيمة العادات - كيف نتخلص من العادات السيئة؟	١ - الإنسان: ٤ - العادات
٦	٨	✓	٩٣	اللغة والفكر المطلوب في هذا الدرس: علاقة اللغة بالفكر	١ - الإنسان: ٦- اللغة والتفكير
٧	٨	✓	١١٣	الشخصية	١ - الإنسان: ٨- الشخصية

الفرع: الآداب والإنسانيات		الصّف: الثانوي الثالث		المادّة: الفلسفة العامة	
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة: الفلسفة والحضارات تعميم رقم ٩٨/م/٣٧ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨)					
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ ، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.					
تسلسل الدروس	عدد الحصص المقترحة	الكتاب المدرسي الوطني		تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	الدرس	المحتوى (المحاور والمضمون)
		ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية			
				المطلوب في هذا الدرس: المكونات الجسدية النفسية للشخصية - نظرية علم التشكل - المكونات الاجتماعية	
٨	٨	✓	٢٠٢	مناهج المعرفة (العلوم الرياضية) المطلوب في هذا الدرس: النظرية العقلانية- النظرية التجريبية- النظرية العملانية	٣ - المعرفة: ٣ - مناهج المعرفة: - في الرياضيات
٩	٨	✓	٢٠٧	مناهج المعرفة (علوم الطبيعة) المطلوب في هذا الدرس: المراقبة- الفرضية	٣ - المعرفة: ٣ - مناهج المعرفة: - في العلوم الاختبارية
١٠	٨	✓	٢١١	مناهج المعرفة (علم الاجتماع) المطلوب في هذا الدرس: علم الاجتماع (النظرية التفسيرية والنظرية التفهيمية)	٣ - المعرفة: ٣ - مناهج المعرفة: - في العلوم الانسانية
١١	٦	✓	٢١٦	مشكلات معرفية: التكنولوجيا والمجتمع المطلوب في هذا الدرس: التكنولوجيا وتأثيراتها في المجتمع (الإيجابيات - السلبيات)	٣ - المعرفة: ٤-مشكلات معرفية: التكنولوجيا والمجتمع
١٢	٨	✓	٢٢٨	الفلسفة والعلم	٣ - المعرفة: ٥ - العلم والفلسفة

الفرع: الآداب والإنسانيات		الصّف: الثانوي الثالث		المادّة: الفلسفة العامة	
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة: الفلسفة والحضارات تعميم رقم ٩٨/م/٣٧ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨)					
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ ، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.					
تسلسل الدروس	عدد الحصص المقترحة	الكتاب المدرسي الوطني			تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	الدرس	المحتوى (المحاور والمضمون)
		ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية			
				المطلوب في هذا الدرس: الفلسفة والعلم: تمايز وتكامل في أن - حاجة العلوم إلى الفلسفة	
١٣	٥	✓	٢٥٤	وجود الله	٤ - مسائل في الالهيات: ١ - وجود الله
١٤	٥	✓	٢٧٤	الفلسفة والدين	٤ - مسائل في الالهيات: ٣ - الفلسفة والدين
١٥	٧	✓	٢٩٦	الخير والقيم	٥ - مسائل في الأخلاق: ١ - الخير والقيم: (النظريات المختلفة)
١٦	٦	✓	٣٠٩	الضمير الفردي	٥ - مسائل في الأخلاق: ٢ - الضمير الفردي
١٧	٦	✓	٣٢٧	الحقوق والواجبات	٥ - مسائل في الأخلاق: ٤ - الحقوق والواجبات (العدالة)

الفرع: الآداب والإنسانيات		الصّف: الثانوي الثالث			المادّة: الفلسفة العامة
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة: الفلسفة والحضارات تعميم رقم ٩٨/م/٣٧ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨)					
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ ، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.					
تسلسل الدروس	عدد الحصص المقترحة	الكتاب المدرسي الوطني			تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	الدرس	المحتوى (المحاور والمضمون)
١٨	٦	ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	٣٣٩	الحرية والمسؤولية	٥ - مسائل في الأخلاق: ٥ - الحرية والمسؤولية
		✓		المطلوب في هذا الدرس: تطور معنى الحرية	