

المضامين التعليمية الأساسية والمحتوى العلمي الأساسي المرتبط بالأهداف الأساسي لمنهج مادة الجغرافيا

والمطلوبة لصفوف الشهادة الرسمية (المتوسطة والثانوية العامة بفروعها الأربعة)

للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ (حصراً)

الفهرس

الصفحة

١ الأسباب الموجبة والملاحظات العامة
	الشهادة المتوسطة
	التاسع الأساسي
٢ المضامين الأساسية للصف التاسع الأساسي
	شهادة الثانوية العامة
	فروع علوم عامة، علوم الحياة واجتماع واقتصاد
٦ المضامين الأساسية للصف الثالث الثانوي- فروع علوم عامة، علوم الحياة واجتماع واقتصاد
	فرع الآداب والإنسانيات
٨ المضامين الأساسية للصف الثالث الثانوي- فرع الآداب والإنسانيات

الأسباب الموجبة:

إن الظروف والحيثيات المذكورة أدناه:

- الوضع الاقتصادي المتأزم في لبنان والأوضاع الاجتماعية الصعبة المرافقة التي أدت إلى الإضرابات وبالتالي توقّف التعليم في المدارس/ الثانويات الرسمية، ما أدى إلى تأخر في استكمال العام الدراسي الحالي.
 - نتيجة الدراسة التي أجراها المركز التربوي للبحوث والإنماء حول إنجاز المواضيع/ الأهداف الأساسية حتى آخر آذار ٢٠٢٣ ونسب الإنجاز المتفاوتة بين مادة وأخرى والتي لم تتعدّ بأفضل الأحوال الثلث تقريباً في معظم المواد لاسيما في القطاع الرسمي.
 - الاجتماعات مع كافة المعنيين في الحقل التربوي من القطاعين الرسمي والخاص، روابط ونقابات المعلمين وما أظهرته من صعوبات وتعثر لدى المعلمين والمتعلمين تحول دون استكمال المنهج المقرر.
 - انصاف كافة المتعلمين في القطاعين الرسمي والخاص.
- استدعت منّا إعادة النظر في مضامين التعميم رقم ٣٩/م/٢٠٢٢ تاريخه ٢٠٢٢/١٠/١٣، للتأكد من تغطيتها/ إنجازها قبل المهل المحددة لنهاية العام الدراسي في صفوف الشهادات الرسمية (الشهادة المتوسطة وشهادة الثانوية العامة- بفروعها الأربعة).

المراجع المعتمدة في هذا السياق:

مناهج التعليم العام وأهدافها (المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨) والتعاميم اللاحقة بحسب تفاصيل محتوي منهج مادة الجغرافيا.

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة الجغرافيا للصف التاسع الأساسي والمطلوبة لامتحانات الشهادة المتوسطة للعام ٢٠٢٢-٢٠٢٣ حصراً

المادة: جغرافيا، الصف: التاسع الأساسي		
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة الجغرافيا، الحلقة: الثالثة من التعليم الأساسي، السنة الدراسية: التاسعة، مرسوم رقم ١٠٢٢٧ (تاريخه ٨ أيار سنة ١٩٩٧).		
الكتاب المدرسي الوطني		تفاصيل محتوى المنهج
الصفحة	المحور / الدرس	المحتوى
١٠	المحور ١: جغرافية لبنان. الدرس ١: الموقع ومظاهر السطح.	<ul style="list-style-type: none"> - الموقع الجغرافي للبنان. - أهمية الموقع. - مساحة لبنان. - شكل لبنان. - الوحدات التضاريسية. - أهمية الموقع.
٣٨	المحور ١: جغرافية لبنان. الدرس ٥: التحركات المكانية للسكان.	<ul style="list-style-type: none"> - التحركات الدورية. - النزوح. - الهجرة.
٦٢	المحور ١: جغرافية لبنان. الدرس ٩: التحولات في المجال الزراعي.	<ul style="list-style-type: none"> - <u>التحولات في المجالات الزراعية:</u> <ul style="list-style-type: none"> • التقنيات المستخدمة. • القرى. • المواصلات. - دور القطاعين العام والخاص في تطوير القطاع الزراعي: <ul style="list-style-type: none"> • مشاريع الري.

		<ul style="list-style-type: none"> • المشروع الأخضر. • المكاتب الزراعيّة. • مصارف التسليف. • مراكز الأبحاث. • الزراعة المحميّة ...
٦٨	<p><u>المحور ١:</u> جغرافية لبنان. <u>الدرس ١٠:</u> المجالات الصناعيّة.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - إنتاج واستهلاك الطّاقة. - حجم المؤسسات الصناعيّة وتوزعها الجغرافيّ. - أنواع الصناعات الرئيسيّة وتوزعها الجغرافيّ. - التحولات في المجالات الصناعيّة. - دور القطاعين العام والخاص في تطوير القطاع الصناعيّ. - مستقبل الصناعة اللبنانيّة.
٨٤	<p><u>المحور ١:</u> جغرافية لبنان. <u>الدرس ١٢:</u> السياحة- إمكانيات ونشاطات.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>إمكانيات السياحة:</u> <ul style="list-style-type: none"> • الموقع. • المناخ. • المواقع الطبيعيّة. • الآثار. • المواصلات. - عدد السياح وجنسياتهم. - أنواع النشاط السياحيّ. - الانعكاسات الإيجابيّة والسلبيّة للنشاط السياحيّ. - دور القطاعين العام والخاص في تطوير القطاع السياحيّ.

١١٤	<p><u>المحور ٢:</u> جغرافية العالم العربيّ. <u>الدرس ١٧:</u> الموقع. * ملاحظة: مظاهر السطح غير مطلوب.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - الموقع الجغرافي للعالم العربيّ. - أهميّة الموقع الجغرافيّ. - مساحة العالم العربيّ. - شكل العالم العربيّ.
١٢٦	<p><u>المحور ٢:</u> جغرافية العالم العربيّ. <u>الدرس ١٩:</u> الموارد الطبيعيّة - المياه. * ملاحظة: التربة غير مطلوبة.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - مصادر المياه. - الميزان المائيّ. - مشاكل استثمار المياه.

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة الجغرافيا للصف الثالث الثانوي - فروع علوم عامة، علوم الحياة، اجتماع واقتصاد والمطلوبة لامتحانات الشهادة الثانوية للعام ٢٠٢٢-٢٠٢٣ حصراً

المادة: جغرافيا، الصف: الثالث الثانوي - فروع علوم عامة، علوم الحياة، الاجتماع والاقتصاد			
المرجع:			
تفاصيل محتوى منهج مادة الجغرافيا، الحلقة: الرابعة من التعليم الثانوي، السنة الدراسية: الثالثة - فروع علوم عامة، علوم الحياة، الاجتماع والاقتصاد، مرسوم رقم ١٠٢٢٧ (تاريخه ٨ أيار سنة ١٩٩٧).			
الصفحة	الكتاب المدرسي الوطني	تفاصيل محتوى المنهج	المحتوى
١٤	الوحدة ١: العالم المعاصر. الدرس ١: المجال العالمي الجديد.	- مفهوم المجال العالمي الجديد. - مراكز القوى الاقتصادية. - مراكز القوى السياسية. - التحول العالمي إلى النظام الأحادي القطب. - انشطار العالم إلى شمال وجنوب. - معايير الانشطار. - العولمة.	
٢٠	الوحدة ١: العالم المعاصر. الدرس ٢: عالم الشمال. * ملاحظة: الحدود، الدول والخصائص مطلوب فقط.	- عالم الشمال: • الحدود. • الدول. • الخصائص.	
٣٠	الوحدة ٢: عالم الجنوب. الدرس ١: عالم الجنوب - نمو متفاوت. * ملاحظة: الحدود، الدول والخصائص مطلوب فقط.	- عالم الجنوب: • الحدود. • الدول. • الخصائص.	

٣٦	<p><u>الوحدة ٢:</u> عالم الجنوب.</p> <p><u>الدرس ٢:</u> العلاقات بين الشمال والجنوب.</p> <p>* <u>ملاحظة:</u> التبعية، الديون الخارجية، المساعدات والهبات غير مطلوب.</p>	<p>- <u>مظاهر العلاقة بين الشمال والجنوب:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• الحاجات المتبادلة.• الشركات متعددة الجنسيات. <p>- الحوار بين الشمال والجنوب.</p>
----	---	---

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة الجغرافيا للصف الثالث الثانوي- فرع الآداب والإنسانيات والمطلوبة لامتحانات الشهادة الثانوية للعام ٢٠٢٢-٢٠٢٣ حصراً

المادة: جغرافيا، الصف: الثالث الثانوي- فرع الآداب والإنسانيات		
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة الجغرافيا، الحلقة: الرابعة من التعليم الثانوي، السنة الدراسية: الثالثة- فرع الآداب والإنسانيات، مرسوم رقم ١٠٢٢٧ (تاريخ ٨ آيار سنة ١٩٩٧).		
الكتاب المدرسي الوطني		تفاصيل محتوى المنهج
الصفحة	الوحدة / الدرس	المحتوى
١٤	<u>الوحدة ١:</u> العالم المعاصر. <u>الدرس ١:</u> المجال العالمي الجديد.	- مفهوم المجال العالمي الجديد. - مراكز القوى الاقتصادية والسياسية. - التحول العالمي إلى النظام الأحادي القطب. - انشطار العالم إلى شمال وجنوب. - معايير الانشطار. - العولمة.
٢٠	<u>الوحدة ١:</u> العالم المعاصر. <u>الدرس ٢:</u> عالم الشمال. <u>* ملاحظة: الحدود، الدول والخصائص مطلوب فقط.</u>	- <u>عالم الشمال:</u> • الحدود. • الدول. • الخصائص.
٢٦	<u>الوحدة ١:</u> العالم المعاصر. <u>الدرس ٣:</u> مقومات التفوق الأمريكي.	- المقومات العامة لقوة الولايات المتحدة الأمريكية الاقتصادية.

٣٢	<p><u>الوحدة ١:</u> العالم المعاصر.</p> <p><u>الدرس ٤:</u> القوة الأميركية - نفوذ عالمي.</p>	<p>- مظاهر هذه القوة.</p> <p>- الدور في الاقتصاد العالمي.</p>
٥٨	<p><u>الوحدة ٢:</u> عالم الجنوب.</p> <p><u>الدرس ١:</u> عالم الجنوب - نمو متفاوت.</p> <p>* <u>ملاحظة:</u> الحدود، الدول والخصائص مطلوب فقط.</p>	<p>- <u>عالم الجنوب:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • الحدود. • الدول. • الخصائص.
٦٤	<p><u>الوحدة ٢:</u> عالم الجنوب.</p> <p><u>الدرس ٢:</u> العلاقات بين الشمال والجنوب.</p> <p>* <u>ملاحظة:</u> التبعية، الديون الخارجية، المساعدات والهبات غير مطلوب.</p>	<p>- <u>مظاهر العلاقة بين الشمال والجنوب:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • الحاجات المتبادلة. • الشركات متعددة الجنسيات. <p>- الحوار بين الشمال والجنوب.</p>
٧٨	<p><u>الوحدة ٢:</u> عالم الجنوب.</p> <p><u>الملف - ٢:</u> الصين.</p>	<p>- التوزع السكاني والطبيعة.</p> <p>- سياسة الطفل الوحيد.</p> <p>- سياسة الانفتاح.</p> <p>- الخلل في المجال الصيني.</p>