

## المضامين التّعليميّة الأساسيّة والمحتوى العلميّ الأساسيّ المرتبط بالأهداف الأساسيّة

لمنهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للعام الدّراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

المضامين الأساسيّة تأخذ بالاعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٨/م / ٢٠١٨ تاريخ ٢١ / ٥ / ٢٠١٨ المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢١ / م / ٢٠١٦ تاريخ ٣ / ٩ / ٢٠١٦، للحلقة الثالثة من مرحلة التّعليم الأساسيّ ولمرحلة التّعليم الثّانويّ.

### الفهرس

#### الصفحة

٣	..... الأسباب الموجبة وملاحظات عامة
	الصف
	الأول الأساسيّ
٤	..... المواضيع الأساسيّة للصفّ الأول الأساسيّ
	الثّاني الأساسيّ
٦	..... المواضيع الأساسيّة للصفّ الثّاني الأساسيّ
	الثّالث الأساسيّ
٨	..... المواضيع الأساسيّة للصفّ الثّالث الأساسيّ
	الرّابع الأساسيّ
١٠	..... المواضيع الأساسيّة للصفّ الرّابع الأساسيّ
	الخامس الأساسيّ
١٢	..... المواضيع الأساسيّة للصفّ الخامس الأساسيّ
	السادس الأساسيّ
١٤	..... المواضيع الأساسيّة للصفّ السادس الأساسيّ

١٦	.....	المواضيع الأساسية للصف السابع الأساسي	السابع الأساسي
١٨	.....	المواضيع الأساسية للصف الثامن الأساسي	الثامن الأساسي
٢٠	.....	المواضيع الأساسية للصف التاسع الأساسي	التاسع الأساسي
٢٣	.....	المواضيع الأساسية للصف الثانوي الأول	الثانوي الأول:
٢٦	.....	المواضيع الأساسية للصف الثانوي الثاني - فرع العلوم والإنسانيات	الثانوي الثاني - فرع العلوم والإنسانيات
٢٩	.....	المواضيع الأساسية للصف الثانوي الثالث - كافة الفروع	الثانوي الثالث - كافة الفروع

## الأسباب الموجبة:

إن الظروف والحيثيات المذكورة أدناه:

- تأزم الوضع الأمني وتردي الأوضاع الاجتماعية المرافقة،
- تقادم الأزمة الاقتصادية

فرضت علينا تحديد المضامين والأهداف الأساسية المرتبطة بأهداف منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية على أن يتم توزيعها على ١٨ أسبوعًا.

## المراجع المعتمدة في هذا السياق:

- مناهج التعليم العام وأهدافها (المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨) والتعاميم اللاحقة بحسب تفاصيل موحدة موجهة مادّة التربية الوطنية والتنشئة المدنية.
- التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.

## ملاحظات عامة:

➤ تضمنت المعايير التي اعتمدت في تصنيف المضامين التعلّميّة على أنها أساسية:

- المكتسبات التي سيبنى عليها في الصف نفسه وفي الصفوف والمراحل اللاحقة.
- المواضيع الضرورية من ناحية المعارف و/أو المهارات و/أو المواقف و/أو القيم للمرحلة العمرية.

➤ **الجدول الأول: المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف المعني**

- العمودين الأول والثاني: تفاصيل محتوى المنهج/المحاور والمضامين المرتبطة بالأهداف الأساسية للصف المعني.
- الأعمدة من الثالث إلى السادس والمتعلقة بالكتاب المدرسي الوطني:
  - العمود الثالث: اسم المحور والدرس كما وردا في الكتاب الوطني، وقد يتضمّن عنوان المقطع المطلوب أيضًا في حال تضمّن الدرس مضامين مطلوبة، ومضامين قد توقّف العمل بها.
  - العمود الرابع: رقم الصفحة التي يبدأ فيها الدرس و/أو رقم الصفحة التي تتضمنها الفقرة/الفقرات المطلوبة في حال تضمّن الدرس مضامين مطلوبة، ومضامين قد توقّف العمل بها.
  - العمودين الخامس والسادس: المعايير التي تمّ اعتمادها لتصنيف المضامين على أنها أساسية.
- العمود السابع: عدد الحصص المخصصة لتغطية الفصل/الدرس.
- العمود الثامن: تسلسل الدروس.

## المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف الأول الأساسي

		المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية		الصف: الأول الأساسي		
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الأول الأساسي - تعميم رقم ٣١ / م / ٩٧ ( تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧ )						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية		تفاصيل محتوى المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
1	١	أهمية المدرسة في حياة المتعلمين	٣٦	المحور ٣_الدرس ٢_ أنا من أسرة المدرسة	المنهج المدرسي. الأسرة المدرسية. نظام المدرسة. التعاون بين الرفاق. التعاون ضمن الصف - المشاركة في الحفاظ على نظافة الصف والمدرسة. الحياة المدرسية.	١. عالم المدرسة
2-3	2	إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط مدرستي هي مجتمعي من أنشطة المواطنة الفاعلة الموجودة على موقع المركز التربوي الوطنية الفاعلة ( <a href="https://www.crdp.org/project-details/32982">https://www.crdp.org/project-details/32982</a> )	٣٨	المحور ٣_الدرس ٣_ أحترم نظام المدرسة		
4	١		٤٠	المحور ٣_الدرس ٤_ أتعاون مع رفاق صفي		
5-6	2	أهمية التعاون في احترام الانظمة يتكامل مع محور ٤ نحن والآخرين في الصف الثاني أساسي	٤٦	المحور ٤_الدرس ١_ نعيش معاً في الحي ونتعاون	٢. الحياة المشتركة العيش معاً. الاماكن العامة المشتركة : الشارع، الساحات، والحدائق العامة	
7-8	2	إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط أتعرف إلى الآخرين من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الأولى الموجودة على موقع المركز التربوي الوطنية الفاعلة ( <a href="https://www.crdp.org/project-details/32982">https://www.crdp.org/project-details/32982</a> )	٥٠	المحور ٤_الدرس ٣_ نحافظ على الأماكن العامة		

		المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			الصف: الأول الأساسي	
المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الأول الأساسي - تعميم رقم ٣١ / م / ٩٧ ( تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧ )						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية) ضرورة من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية						
9	١	يتكامل مع محور ٢ الأسرة ومحيطها الصف الثاني أساسي	٢٢	المحور ٢_ الدرس ١_ أسرتي	تكوين الأسرة. العمل المنزلي. تعامل افراد الأسرة فيما بينهم. المسؤولية المشتركة بين افراد الأسرة.	٣. حياة الأسرة
10-11	2	العلاقة الأسرية المبنية على القيم الانسانية، إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط من يجب أن يهتم؟ من أنشطة المواطنة	٢٦	المحور ٢_ الدرس ٣_ في أسرتي نتعامل بمساواة واحترام		
12	١	الفاعلة في الحلقة الأولى الموجودة على موقع المركز التربوي المواطنة الفاعلة	٢٨	المحور ٢_ الدرس ٤_ في أسرتي نتعاون في العمل المنزلي		
13	١	<a href="https://www.crdp.org/project-details/32982">https://www.crdp.org/project-details/32982</a>	٣٠	المحور ٢_ الدرس ٥_ في أسرتي نتربى على المحبة والصدق والأمانة		
14-١٥	2	أهمية مكونات ورموز الوطن، على أن تتوافق مع أعمال تطبيقية في حياة المتعلم اليومية	٥٨	المحور ٥_ الدرس ٢_ تنوع طبيعة بلادي ونتاجها	التفتح على الطبيعة اللبنانية. تنوع الطبيعة اللبنانية: شواطئ، جبال، سهول، أنهار، احراج. الطبيعة مقر ومركز الحياة اليومية للطفل ومسرح ألعابه وذكرياته (العلاقة بالمكان). رموز الوطن: النشيد الوطني رموز الوطن: العلم اللبناني.	٤. بلادي
١٦	١		٦٢	المحور ٥_ الدرس ٤_ أحب بلادي		
١٧	١		٦٤	المحور ٥_ الدرس ٥_ علم بلادي		
١٨	١		٦٦	المحور ٥_ الدرس ٦_ نشيد وطني		

## المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف الثاني الأساسي

		الصف: الثاني الأساسي		المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية		
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الثاني الأساسي - وتعميم رقم ٩٨/م/٣٦ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية		تفاصيل محتوى المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية) ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
١	١	يكتشف المتعلم أن المسكن مجال لممارسة أفراد الأسرة أدوارهم	١٢	المحور ١_الدرس ٢- اشارك في حياة الأسرة	المسكن او البيت مقر لحياة الأسرة . تجهيزات البيت وأساليب استعمالها . موقع البيت في الشارع والحي وعلاقته بالبيوت المجاورة .	١ . الطفل في بيته ومحيطه
٢	١		١٨	المحور ١_الدرس ٤_ أستعمل أدوات بيتنا بامان		
٣	١		٢٠	المحور ٢_الدرس ٥ - بيتنا صديق الجيران		
٤	١	يتعرف المتعلم على موقع ورموز وطنه	٣٨	المحور ٣_الدرس ١_ نحن كل لبنان	خريطة لبنان وموقع المدن الرئيسية والقرى عليها . موقع قرى التلاميذ والطرق اليها على الخريطة .	٢ . بلادي موطني
٥	١		٤٢	المحور ٣_الدرس ٣_ علم لبنان وأعلام الدول العربية		
٦-٧	٢	نشاط وزيارة ميدانية لمنطقة جغرافية مميزة وقريبة من مكان إقامة المتعلمين(من حيث الطبيعة ...)	٤٤	المحور ٣_الدرس ٤_ أحترم طبيعة بلادي		
٨	١		٤٨	المحور ٣_الدرس ٦_ أنا لبناني	علم لبنان واعلام الدول العربية	
٩	١	يكتشف أهمية الملكية الخاصة وكيفية المحافظة عليها	٥٢	المحور ٤_الدرس ١_ مناسبات تجمعنا	مناسبات تجمعنا : الاعياد الشخصية والاعياد العامة احترام ملكيات الآخرين ومواقعهم وادوارهم .	٣ . نحن والآخرين
١٠	١		٥٤	المحور ٤_الدرس ٢_ ااحترم ملكية غيري		
١١-١٢	٢	إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط أتعرف إلى	٥٦	المحور ٤_الدرس ٣_ كلام وإصغاء		
١٣-١٤	٢	الآخرين من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الأولى الموجودة على موقع المركز التربوي المواطنة الفاعلة	٥٨	المحور ٤_الدرس ٥_ كلنا متساوون	آداب الحديث والاصغاء إلى الآخرين . كلنا اخوة في الانسانية.	

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية							
الصف: الثاني الأساسي							
المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الثاني الأساسي - وتعميم رقم ٩٨/م/٣٦ تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).							
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			تفاصيل محتوي المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية) ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور	
		<a href="https://www.crdp.org/project-details/32982">https://www.crdp.org/project-details/32982</a>					
١٥-١٤	٢	إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط ماذا يمكنني أن أفعل من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الأولى الموجودة على موقع المركز التربوي	72	المحور ٦_ الدرس ١_ كلنا نعمل	الكل يعمل ويبادل الآخرين خدماتهم وانتاجهم . حرف ومهن متنوعة . الدراسة والاجتهاد عمل واستعداد للمستقبل .	٤ . العلم والعمل	
١٧-١٦	٢		٧٦	المحور ٦_ الدرس ٣_ الدرس عملي			
١٨	١	المواطنة الفاعلة <a href="https://www.crdp.org/project-details/32982">https://www.crdp.org/project-details/32982</a>	٧٨	المحور ٦_ الدرس ٤_ إتقان العمل			

## المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادّة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف الثالث الأساسي

		المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			الصف: الثالث الأساسي	
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادّة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الثالث الأساسي						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
٢-١	٢	الحاجة للإندماج الاجتماعي يتكامل مع محور التضامن بين الناس في الصف الرابع اساسي	٢٤	المحور ٢_الدرس ١- آداب التعبير	١. الحياة مع الرفاق : التعبير المتبادل الصريح والمهذب : الجرأة الادبية ، الالفاظ اللائقة . النشاطات المشتركة : الفرق المدرسية ، اندية النشاط ، الكشاف ... المشاريع المشتركة : توزيع الادوار ، تحمل المسؤولية وتقبل مباد القيادة...	١. الحياة مع الرفاق
٤-٣	٢	إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط نعمل معاً كفؤيق لنغير مجتمعنا من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الأولى	٢٨	المحور ٢_الدرس ٣_ أ الحياة المشتركة مع الرفاق		
٦-٥	٢	الموجودة على موقع المركز التربوي	٣٠	المحور ٢_الدرس ٤ نتعاون لإنجاز مشروع مشترك		
٧	١	يتعرف على البيئة كميدان لحركة الانسان	٣٦	المحور ٣_الدرس ١_ بيئتنا مصدر عيشنا	٢. نحن والبيئة : البيئة اطار الحياة : الاكل ، الشرب ، التمتع بالجمال والمدى. البيئة اطار الحركة : اللعب ، النزاهات والعمل . المنزل والشارع والمدرسة اجزاء من بيئة واحدة . حماية البيئة مسؤولية مشتركة	٢. نحن والبيئة
٨	١		٣٨	المحور ٣_الدرس ٢_ بيئتنا مجال نشاطنا		
٩	١		٤٤	المحور ٣_الدرس ٥_ كيف نحافظ على البيئة		
١١-١٠	٢	يتكامل مع محور البلدية والحياة المشتركة في الصف الرابع اساسي يعود الاهتمام بالمرافق المشتركة ويتمرس فيها مسؤولياته.	٤٨	المحور ٤_الدرس ١_ نحافظ على النظافة العامة	٣. قضايا اجتماعية : اهمال النظافة العامة قلة العناية بالمرافق المشتركة ونظافتها	٣. قضايا اجتماعية



**المادّة: التّربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة الصّف: الثّالث الأساسيّ**

المرجع: تفاصيل مُحتوى منهُج مادّة التّربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة - للصّف الثّالث الأساسيّ

تسلسل الفصول	عدد الحصص المُخصّصة	الكتاب المدرسيّ: التّربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة		تفاصيل مُحتوى المنهُج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسيّة) ضرورة من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمريّة	الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
١٣-١٢	٢	إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط وصفة لمدرسة رائعة من أنشطة المواطنيّة الفاعلة في الحلقة الأولى الموجودة على موقع المركز التربوي الوطنيّة الفاعلة <a href="https://www.crdp.org/project-details/32982">https://www.crdp.org/project-details/32982</a>	٥٠	المحور ٤_ الدرس ٢ _ نعتني بالمرافق المشتركة	الفقر: مظاهره وطرق معالجته بالعمل والعدل والضمانات الاجتماعيّة الأمية: الحرمان من التّعلم أو الانقطاع عنه.	
١٤	١		٥٦	المحور ٤_ الدرس ٥_ السير قواعد وأخلاق		
١٥	١	أهمية الانتماء إلى الوطن الواحد في الريف والمدينه	٦٠	المحور ٥_ الدرس ١_ وطننا ريف ومدينة	وطننا ريف ومدينة الخدمات الاساسية للريف والمدينة مناسباتنا الوطنيّة لغتنا العربيّة الدولة اللبنانيّة اطار مجتمعنا ووطننا	٤. مجتمعي وطني
١٦	١		٦٢	المحور ٥_ الدرس ٢_ الخدمات الأساسيّة للريف والمدينة		
١٧	١		٦٤	المحور ٥_ الدرس ٣_ مناسباتنا الوطنيّة		
١٨	١		٦٦	المحور ٥_ الدرس ٤_ لغتنا العربيّة		

## المضامين التّعليميّة الأساسيّة المرتبطة بالأهداف الأساسيّة لمنهج مادّة التّربّية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة للصفّ الرّابع الأساسي

المادّة: التّربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة					الصفّ: الرابع الأساسي		
المرح: تفاصيل مُحتوى مَنهج مادّة التّربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة - للصفّ الرابع الأساسي تّعميم رقم ٣١ / م / ٩٧ ( تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧ )					الكتاب المدرسي: التّربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة		
تسلسل الفصول	عدد الحصص المُخصّصة	ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسيّة)		الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
		ضرورة من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية					
٢-١	٢	يتكامل هذا المحور مع محور السلوك الاجتماعي السليم من الصف الخامس أساسي. يتعرف إلى المساعدة والاجتماعية ووسائل التضامن		٢٢	المحور ٢_الدرس ١- إخوتي يتالمون	الفئات المحتاجة للدعم : المشردون ، متضررو الحوادث ، المظلومون . الاسعاف والدفاع المدني الاغاثة في حالات التهجير والكوارث.	١. التضامن بين الناس
٤-٣	٢	إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط "هذا أنا" من أنشطة		٢٤	المحور ٢_الدرس ٢_ها انا أت		
٦-٥	٢	المواطنيّة الفاعلة في الحلقة الـثانية من التعليم الاساسي الموجودة على موقع المركز التربوي المواطنية الفاعلة ( <a href="https://www.crdp.org/project-details/32982">https://www.crdp.org/project-details/32982</a> )		٢٨	المحور ٢_الدرس ٤ المنقذون الأبطال		
٧	١	يتكامل هذا المحور مع محور التوعية على الحياة الاقتصادية من الصف الخامس أساسي		٣٦	المحور ٣_الدرس ١_المصالح المشتركة والشأن العام	٢. الحياة المدنية المصالح المشتركة بين السكان : الشأن العام . مؤسسات الخدمات العامة الرسمية مؤسسات الخدمات العامة الاهلية المعالم المشتركة للحياة المدنية.	
٨	١	يتعرف إلى مختلف مؤسسات المجتمع المدني وأدوارها		٤٠	المحور ٣_الدرس ٣_الخدمات العامة الرسميّة		
١٠-٩	٢	إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط "التشابه والإختلاف"		٤٢	المحور ٣_الدرس ٤_الخدمات العامة الأهلية		
١٢-١١	٢	من أنشطة المواطنيّة الفاعلة في الحلقة الـثانية من التعليم الاساسي الموجودة على موقع المركز التربوي المواطنية الفاعلة ( <a href="https://www.crdp.org/project-details/32982">https://www.crdp.org/project-details/32982</a> )		٤٤	المحور ٣_الدرس ٥_نظام السير والسلامة العامة		
١٣	١			٦٦	المحور ٤_الدرس ٣_ أعمال البلدية	مفهوم البلدية وتكوينها المهام البلدية : العلاقة بين البلدية والمواطنين	

		المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية		الصف: الرابع الأساسي	
		المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الرابع الأساسي تعميم رقم ٣١ / م / ٩٧ ( تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧ )			
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	ملاحظات		الصفحة	المحور_الفصل
		(المعيار لتصنيفها أساسية) ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية			
١٤	١	يكتشف معنى الحياة المشتركة		٦٨	المحور ٤_الدرس ٤_ البلدية والمواطن
١٥	١	يتعرف على أهمية العمل في حياة الانسان		٧٢	المحور ٥_الدرس ١_ العمل شرف الحياة وأساس التقدم
١٦	١			٧٤	المحور ٥_الدرس ٢_ تنوع المهن والحرف حاجة الجماعة
١٧	١			٧٦	المحور ٥_الدرس ٣_ قيمة المهنة اتقانها
١٨	١			٧٨	المحور ٥_الدرس ٤_ نحترم المهن والحرف

## المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف الخامس الأساسي

		الصف: الخامس الأساسي		المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية	
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الخامس الأساسي - وتعميم رقم ٩٨/م/٣٦ تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨.					
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى
ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)					
ضرورة من ناحية المعارف أو/المهارات أو/المواقف أو/القيماو المرحلة العمرية					
٢-١	٢	يتكامل هذا المحور مع محور 1 الوطن والمواطنة في الصف السادس	١٠	المحور ١_الدرس ١_ معاً نعمل	١. العمل الفرقي مشاركة والتزام ومسؤولية افراده كافة العمل الفرقي في المدرسة ( اندية وجمعيات) (تعاونيات). معالجة النزاعات بروح الحق والعدل . القيادة والعضوية في العمل الفرقي .
٣-٤	٢	يكتسب المواقف والقدرات التي تؤهله للمشاركة في العمل الفرقي	١٤	المحور ١_الدرس ٣_ مجتمع متعاون	
٥-٦	٢	إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط "أنا أولاً أو الآخرون أولاً؟ من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الثانية من التعليم الأساسي الموجودة على موقع المركز التربوي المواطنة الفاعلة <a href="https://www.crdp.org/project-details/32982">https://www.crdp.org/project-details/32982</a> )	٢٠	المحور ١_الدرس ٦_ آداب العمل الفرقي	
٧	١	يكتشف مفهوم الحياة الاقتصادية	٢٤	المحور ٢_الدرس ١_ مدخول الأسرة ومصروفها	٢. التوعية على الحياة الاقتصادية موارد الاسرة : مصدرها وحدودها . انفاق الاسرة : ابوابه وحدوده مشاركة جميع افراد الاسرة في تنظيم ميزانية الاسرة والالتزام بمضمونها
٨	١		٢٦	المحور ٢_الدرس ٢_ بالعمل تزداد موارد الأسرة	
٩	١		٣٤	المحور ٢_الدرس ٦_ أشارك في تنظيم موازنة الأسرة والتزم	
١٠	١	يتعرف إلى مفهوم الديمقراطية	٤٠	المحور ٣_الدرس ٢_ كيف نصوت على مشروع	٣. الانتخاب تمثيل المواطنين في المجلس النيابي قواعد عملية الانتخاب : الترشيح ، برنامج المرشح، الاقتراع، النتائج.
١١	١		٤٤	المحور ٣_الدرس ٣_ عملية الانتخاب: من الترشح إلى النتيجة	
١٢	١		٤٦	المحور ٣_الدرس ٤_ الإختيار مسؤولية	

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية					الصف: الخامس الأساسي	
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الخامس الأساسي - وتعميم رقم ٩٨/م/٣٦ تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨.						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
١٣	١	ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	٤٨	المحور ٣_ الدرس ٥_ الديمقراطية مشاركة	تتحقق الديمقراطية بمشاركة الشعب .	
١٥-١٤	٢	ينكامل هذا المحور مع محور ١ الوطن والمواطنة في الصف السادس	٦٦	المحور ٥_ الدرس ١_ أتعلم وأخدم مجتمعي	٥. العلم في خدمة الانسان استخدام العلم لفائدة الانسان . العلم يكتشف الامراض وعلاجها . الحاسوب ( الكومبيوتر) يزيد من الانتاجية ويوفر الوقت . العلم في خدمة السلام لا الحرب .	٥. العلم في خدمة الانسان
١٧-١٦	٢	يكتشف أهمية الابحاث العلمية في تخفيف المرض	٦٨	المحور ٥_ الدرس ٢_ العلم يسهل العيش		
١٨-١٧	٢	إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط "الإحتياجات المختلفة" من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الثانية من التعليم الاساسي الموجودة على موقع المركز التربوي المواطنة الفاعلة ( <a href="https://www.crdp.org/project-details/32982">https://www.crdp.org/project-details/32982</a> )	٧٢	المحور ٥_ الدرس ٤_ العلم يزيد الإنتاجية		

## المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف السادس الأساسي

		المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية		الصف: السادس الأساسي	
		المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف السادس الأساسي - تعميم رقم ٣١ / م / ٩٧ ( تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧ )			
		الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية) ضرورة من ناحية المعارف أو/المهارات أو/المواقف أو/القيماو المرحلة العمرية	الصفحة	المحور_الفصل	تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية) ضرورة من ناحية المعارف أو/المهارات أو/المواقف أو/القيماو المرحلة العمرية			المحتوى
١	١	يتكامل هذا المحور مع محور الوطن والهوية الوطنية من الصف السابع أساسي. يدرك مفهوم الوطن والمواطنة	١٢	المحور ١_الدرس ١_ الوطن ومقوماته	١. الوطن والمواطنة الوطن، الشعب، الأرض، المجتمع، البيئة. المواطنة: انتماء للوطن وفضيلة المواطن الصالح الذي يتطوع للخير العام
٣-٢	٢	إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط "خريطة المجتمع"	١٥	المحور ١_الدرس ٢_ أنتمي إلى وطني	
٥-٤	٢	من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الثانية من التعليم الأساسي	١٨	المحور ١_الدرس ٣_ مشاركتي تقوي انتمائي	
٦	١	الموجودة على موقع المركز التربوي المواطنة الفاعلة ( <a href="https://www.crdp.org/project-details/32982">https://www.crdp.org/project-details/32982</a> )	٢٤	المحور ١_الدرس ٥_ تأدية الضرائب من واجبات المواطن	
٧	١	يتعرف إلى مختلف مؤسسات الدولة	٣٥	المحور ٢_الدرس ١_ الدستور اللبناني	٢. الدولة اللبنانية أسسها ومؤسساتها الدستور اللبناني : السلطات العامة : الوظيفة العامة :
٨	١		٣٨	المحور ٢_الدرس ٢_ السلطة التشريعية	
٩	١		٤١	المحور ٢_الدرس ٣_ السلطة التنفيذية	
١٠	١		٤٤	المحور ٢_الدرس ٤_ السلطة القضائية	

		المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية		الصف: السادس الأساسي		
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف السادس الأساسي - تعميم رقم ٣١ / م / ٩٧ ( تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧ )						
		الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية		تفاصيل محتوى المنهج		
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية) ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
١١	١		٤٧	المحور ٢_ الدرس ٥_ الإدارات العامة والمؤسسات العامة		
١٢	١		٥٠	المحور ٢_ الدرس ٦_ المواطنون المدنيون		
١٣	١		٥٣	المحور ٢_ الدرس ٧_ حماية الوطن وأمن المواطن		
١٤	١	يتكامل هذا المحور مع محور التربية الإعلامية في الصف السابع أساسي. يدرك معنى الحريات العامة	٥٨	المحور ٣_ الدرس ١_ معنى الحريات العامة	٣. الحريات العامة حرية الشخصية - حرية المعتقد حرية التعبير - حرية التملك حرية تأسيس الجمعيات والانتساب إليها	
١٥-١٦	٢	إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط "ما الذي سيحدث فرقا" من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الثانية من التعليم	٦١	المحور ٣_ الدرس ٢_ حرية التعبير عن الرأي وحرية المعتقد		
١٧-١٨	٢	الاساسي الموجودة على موقع المركز التربوي المواطنة الفاعلة ( <a href="https://www.crdp.org/project-details/32982">https://www.crdp.org/project-details/32982</a> )	٦٤	المحور ٣_ الدرس ٣_ حرية التملك وتأسيس الجمعيات والنوادي		

## المضامين التّعليميّة الأساسيّة المرتبطة بالأهداف الأساسيّة لمنهج مادّة التّربّية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة لصفّ السّابع الأساسيّ

		المادّة: التّربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة		الصفّ: السّابع الأساسيّ		
المرجع: تفاصيل مُحتوى مَنهج مادّة التّربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة - لصفّ السّابع الأساسيّ - تّعميم رقم ٣١ / م / ٩٧ ( تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧ )						
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثّالثة من مرحلة التّعليم الأساسي ومرحلة التّعليم الثّانوي.						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المُخصّصة	الكتاب المدرسيّ: التّربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة		تفاصيل مُحتوى المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسيّة) ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمريّة	الصفحة	المحور_ الفصّل	المحتوى	المحاور
٢-١	٢	يتكامل هذا المحور مع محور القيم والتراث الثقافي الوطني من الصف الثامن أساسي يكتسب مجمل حقوقه الشخصية	١٦	المحور ١_ الدرس ٢_ حقوق المواطن.	الحقوق الشخصية: المعتقد، حرمة الحياة الخاصة، حق الدفاع. الواجبات الشخصية: حاجات العيش الأساسية، تجنب المخاطر الجسدية	١. حقوق المواطن وواجباته الشخصية
٤-٣	٢	إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط " أنت فريد ومميز " من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الـثالثة من التعليم الاساسي الموجودة على موقع المركز التربوي المواطنة الفاعلة ( <a href="https://www.crdp.org/project-details/32982">https://www.crdp.org/project-details/32982</a> )	٢٤	المحور ١_ الدرس ٤_ حرية المعتقد		
٦-٥	٢	يتعرف إلى معاني القيم الخلقية وأبعادها	٣٨	المحور ٢_ الدرس ٢_ قيم التعامل مع الآخرين		
٨-٧	٢	إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط " مختلفون ومتشابهون في الوقت نفسه " من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الـثالثة من التعليم الاساسي الموجودة على موقع المركز التربوي المواطنة الفاعلة ( <a href="https://www.crdp.org/project-details/32982">https://www.crdp.org/project-details/32982</a> )	٤٦	المحور ٢_ الدرس ٤_ قيم تصون العيش اللبنانيين معا		



		المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية		الصف: السابع الأساسي		
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف السابع الأساسي - تعميم رقم ٣١ / م / ٩٧ ( تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧ )						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية		تفاصيل محتوى المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية) ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
٩	١	يتعرف إلى مختلف أنواع وسائل الاعلام وادوارها ووظائفها	٥٦	المحور ٣_الدرس ١_ وسائل الإعلام	وسائل الإعلام أدوارها ومسؤولياتها	٢. التربية والإعلام
١٠	١		٦٨	المحور ٣_الدرس ٤_ الأخلاق الاعلامية		
١١	١	يتوصل إلى مفهوم الوطن اللبناني والرموز المجسدة له	٩٦	المحور ٥_الدرس ١_ الوطن وعناصره.	مفهوم الوطن وعناصره. القيم الوطنية: الدفاع عن السيادة، التضامن لحماية الاستقلال، احترام رموز الوطن، صون الكرامة الوطنية.	٣. الوطن والهوية الوطنية
١٢	١		١٠٠	المحور ٥_الدرس ٢_ رموز الوطن		
١٣	١	يتعرف على مفهوم السلطة العامة والتعامل معها	١١٨	المحور ٦_الدرس ١_ فصل السلطات وتوازنها وتعاونها	السلطة التشريعية: القانون: مفهومه وسياق اقراره. السلطة التنفيذية: رئيس الجمهورية مجلس الوزراء، مجلس الوزراء. السلطة القضائية: المحاكم.	٤. السلطات العامة في لبنان: انواعها، ادوارها.
١٤	١		١٢٢	المحور ٦_الدرس ٢_ مجلس النواب		
١٥	١		١٢٦	المحور ٦_الدرس ٣_ القانون		
١٦	١		١٣٠	المحور ٦_الدرس ٤_ رئيس الجمهورية		
١٧	١		١٣٤	المحور ٦_الدرس ٥_ مجلس الوزراء والوزراء.		
١٨	١		١٣٨	المحور ٦_الدرس ٦_ السلطة القضائية		

## المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف الثامن الأساسي

		الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية		المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية		الصف: الثامن الأساسي	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الثامن الأساسي وتعميم رقم ٩٨/م/٣٦ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).		ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.	
عدد تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		تفاصيل محتوى المنهج	
		الصفحة	المحور_الفصل	ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحتوى	المحاور
٢-١	٢	١٦	المحور ١_الدرس ٢_حقوق الاقتصادية والاجتماعية	يتكامل هذا المحور مع محور المجتمع المدني ومؤسساته من الصف التاسع أساسي	٢٠	المحور ١_الدرس ٣_ضمانة الحقوق الاقتصادية والاجتماعية	١..حقوق المواطن وواجباته ومسؤولياته الاقتصادية والاجتماعية: مبادئ لضمان الحقوق الاقتصادية والاجتماعية: مبدأ المساواة وتكافؤ الفرص، تأمين المساعدات الاقتصادية والتقديمات الاجتماعية.
٤-٣	٢	٢٤	المحور ١_الدرس ٤_مؤسسات الحماية الاجتماعية	يتعرف على مختلف انواع الحقوق إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط " معاً نحقق فرقا" من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الثالثة من التعليم الاساسي الموجودة على موقع المركز التربوي المواطنة الفاعلة ( <a href="https://www.crdp.org/project-details/32982">https://www.crdp.org/project-details/32982</a> )	٧٤	المحور ٤_الدرس ١_أنا اقترح فأشارك في صناعة القرار.	٤. نظام الانتخاب الانتخاب ومجالاته: الانتخابات الاختيارية والبلدية الانتخاب ومجالاته: الانتخابات النيابية. مبادئ الترشيح وبرامجه.
٦-٥	٢	٧٨	المحور ١_الدرس ٢_كيف نشارك في اختيار اعضاء المجلس النيابي.	مرتكزات النظام الديمقراطي	٨٢	المحور ٤٢_الدرس ٣_كيف نشارك في الانتخابات البلدية والاختيارية؟	
٧	١	٨٦	المحور ٤_الدرس ٤_كيف تنظم الحملات الانتخابية.				
٨	١						
٩	١						
١٠	١						

		المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية		الصف: الثامن الأساسي		
		المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الثامن الأساسي وتعميم رقم ٩٨/م/٣٦ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).				
		ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.				
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية		تفاصيل محتوى المنهج		
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية) ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
١١	١	يتعرف على أهمية وجود دولة من خلال وظائفها الأساسية	٩٢	المحور ٥_ الدرس ١_ الدولة ووظائفها الأساسية.	٥. الدولة: وظائفها الأساسية.	المؤسسات الرسمية ووظائفها
١٢	١		٩٦	المحور ٥_ الدرس ٢_ التنظيم الإداري والإدارات العامة.	الإدارات العامة والوظيفة العامة. التنظيم الإداري.	
١٣	١		١٠٠	المحور ٥_ الدرس ٣_ الموازنة العامة - الضرائب والرسوم	الموازنة العامة: الواردات والنفقات. البلديات: المجلس البلدي، مهامه، رئيسه، موازنة البلدية.	
١٤	١		١٠٤	المحور ٥_ الدرس ٤_ البلديات.		
١٦-١٥	٢	يتكامل هذا المحور مع محور القيم الاجتماعية والمدنية من الصف التاسع أساسي يتدرب على اتخاذ مواقف قيمية ايجابية . إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط " أقدر الفروقات بيننا" من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الثالثة من التعليم الاساسي الموجودة على موقع المركز التربوي المواطنة الفاعلة <a href="https://www.crdp.org/project-details/32982">https://www.crdp.org/project-details/32982</a>	١٣٦	المحور ٧_ الدرس ٣_ آثار لبنان منجزات مشتركة.	٦. القيم والتراث الثقافي الوطني	
١٨-١٧	٢		١٤٠	المحور ٧_ الدرس ٤- مبدعون من لبنان	علماء وكتاب وفنانون من لبنان من خلال نصوص وآثار واعمال غير سياسية، وروائع فنية.	

## المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف التاسع الأساسي

		المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية		الصف: التاسع الأساسي	
		المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف التاسع الأساسي			
		ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.			
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية		تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)			
		ضرورة من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية			
١	١	مدى ارتباط القيم الاجتماعية بالمجتمع المدني	١٦	المحور ١_الدرس ٢_ القيم المدنية أساس دولة القانون	١. القيم الاجتماعية والمدنية
٢	١		٢٠	المحور ١_الدرس ٣_ لقيم وتنظيم الحياة المشتركة	
٣	١	يتكامل مع محور حماية حقوق الانسان على الصعيدين الدولي والاقليمي من الصف الأول ثانوي انواع مؤسسات المجتمع المدني	٢٦	المحور ٢_الدرس ١_ يولد المجتمع المدني في الحرية	٢. المجتمع المدني
٤ - ٥	٢	إضافة إلى مضمون المادة تطبيق طريقة ناشطة في استراتيجيات العمل الفريقي مثل التعلم الذاتي- التعلم التعاوني سرد قصص- الألعاب- لعب الأدوار- حل المشكلات- أي طريقة مناسبة للمهمة الأدائي	٣٠	المحور ٢_الدرس ٢_ أشارك في مؤسسات المجتمع المدني.	
٦-٧	٢	وعرض هذه الأنشطة	٣٤	المحور ٢_الدرس ٣_ المصلحة العامة.	
٨	١	مهمة الادارة في تأمين الخدمة العامة	٤٨	المحور ٣_الدرس ١_ الادارة العامة في خدمة المواطنين.	٣. علاقة المواطن بالادارة العامة
٩	١		٥٢	المحور ٣_الدرس ٢_ أنا موظف في ادارة عامة.	

		المادّة: التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة			الصفّ: التاسع الأساسي	
		المرجع: تفاصيل مُحتوى مَنهج مادّة التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة - للصف التاسع الأساسي				
		ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.				
تسلسل الفصول	عدد الحصص المُخصّصة	الكتاب المدرسيّ: التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة			تفاصيل مُحتوى المَنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
		ضرورة من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية				
١٠	١		٦٠	المحور ٣_الدرس ٤_ . انجز معاملة.	المعاملات الادارية (الكهرباء، الماء، الهاتف، الخدمات المختلفة): حق المواطن وواجبات الادارة (الوظيفة لخدمة الجميع، خلقية الوظيفة العامة).	
١٢-١١	٢	إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط " أفكر ملياً" من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الثالثة من التعليم الاساسي الموجودة على موقع المركز التربوي المواطنة الفاعلة <a href="https://www.crdp.org/project-details/32982">https://www.crdp.org/project-details/32982</a>	٦٤	المحور ٣_الدرس ٥_ حق المراجعة الادارية.		
١٣	١	يتكامل هذا المحور مع محور الملكيات والمرافق العامة من الصف الأول ثانوي. يتعرف على قطاعي التعليم العام والتعليم المهني والتقني وخصائصهما	٩٢	المحور ٥_الدرس ١_ التعليم للتنمية وال عمل.	هيكلية التعليم في لبنان. التعليم العام. التعليم المهني والتقني. مؤسسات التعليم في مختلف انواعه ومراحله.	٤_ التعليم والمهنة: التنوعية المهنية
١٤	١		٩٦	المحور ٥_الدرس ٢_ التعليم العام في لبنان.		
١٥-١٦	٢	إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط " معاً نحقق الانجازات" من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الثالثة من التعليم الاساسي الموجودة على موقع المركز التربوي المواطنة الفاعلة <a href="https://www.crdp.org/project-details/32982">https://www.crdp.org/project-details/32982</a>	١٠٤	المحور ٥_الدرس ٤_ مهنتي للمستقبل.		

المضامين الأساسية التربوية الوطنية والتنشئة المدنية للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ مع الأخذ بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.

		المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			الصف: التاسع الأساسي	
		المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف التاسع الأساسي				
		ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.				
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)				
		ضرورة من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية				
١٧	١	مقومات الهوية العربية	١١٠	المحور ٦_الدرس ١_ الهوية العربية: مقومات ومضامين.	مقومات الهوية العربية: اللغة، التاريخ، التراث، التكامل الاقتصادي، الاماني المشتركة.	٥. الهوية العربية: مقوماتها
١٨	١		١١٤	المحور ٦_الدرس ٢_ الحقوق العربية والمطامع الاسرائيلية.	النضال العربي ضد العدو الاسرائيلي.	

## المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف الأول الثانوي

		الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية		المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية		الصف: الأول الثانوي	
		ملاحظات		تفاصيل محتوى المنهج		المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الأول الثانوي	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		تفاصيل محتوى المنهج		ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.	
عدد تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور	الصفحة	المحور_الفصل
١	١	١٥	المحور ١_١ حرية الرأي والتعبير	حرية الرأي والتعبير بمختلف الوسائل. أنواع الحقوق السياسية: حق تأسيس الجمعيات والاحزاب والانتساب اليها.	١. حقوق المواطن وواجباته ومسؤولياته السياسية	١٥	المحور ١_١ حرية الرأي والتعبير
٢	١	٢٧	المحور ١_٣ حق تأسيس الجمعيات والاحزاب والانتساب اليها.	تأسيس الجمعيات والاحزاب والانتساب اليها، حق مقاومة الظلم والاستبداد.		٢٧	المحور ١_٣ حق تأسيس الجمعيات والاحزاب والانتساب اليها.
٣	١	٣٣	المحور ١_٤ حق مقاومة الظلم والاستبداد.	الواجبات والمسؤوليات السياسية: الدفاع عن الحريات. متابعة الشأن العام. المساءلة والمحاسبة. المشاركة في حق الانتخاب.		٣٣	المحور ١_٤ حق مقاومة الظلم والاستبداد.
٤	١	٣٩	المحور ١_٥ حق مقاومة الاحتلال والعدوان.			٣٩	المحور ١_٥ حق مقاومة الاحتلال والعدوان.
٥	١	٤٥	المحور ١_٦ دولة القانون			٤٥	المحور ١_٦ دولة القانون
٦	١	٥١	المحور ١_٧ واجبات المواطن في الدولة الديمقراطية.			٥١	المحور ١_٧ واجبات المواطن في الدولة الديمقراطية.
٧	١	٥٩	المحور ٢_١ حقوق الانسان، تاريخ وواقع.	الاعلان العالمي لحقوق الانسان: المواثيق الدولية المتعلقة بحقوق الصعدين الدولي والاقليمي	٢. حماية حقوق الانسان على الصعدين الدولي والاقليمي	٥٩	المحور ٢_١ حقوق الانسان، تاريخ وواقع.
٨	١	٦٥	المحور ٢_٢ المنظمات الدولية والإقليمية وحماية حقوق الانسان			٦٥	المحور ٢_٢ المنظمات الدولية والإقليمية وحماية حقوق الانسان

		الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية		المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية		الصف: الأول الثانوي	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الأول الثانوي		تعميم رقم ٣١ / م / ٩٧ ( تاريخ ١ آب سنة ١٩٩٧ )	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.			
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
		ضرورة من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية					
٩	١	يدرك ان انسجام الاسرة يسهم في بناء المجتمع		٨٥	المحور ٣_الدرس ٢_تنظيم الأسرة حاجة فردية ومجتمعية.	ميزانية الاسرة. القرارات في الاسرة: تنظيم مسار العلاقات. اسرة منظمة في عالم متغير.	٣. تنظيم الاسرة
١٠	١			٩٧	المحور ٣_الدرس ٤_الانسجام في الأسرة ومعالجة النزاعات بين أفرادها.		
11	١	يتعرف إلى أسباب النزاع واساليب معالجتها		١٠٥	المحور ٤_الدرس ١_نحن والنزاع	انواع النزاعات واشكالها بين الافراد والجماعات.	٤. النزاعات بين الافراد وفي المجتمع
١٢	١			١١٧	المحور ٤_الدرس ٣_كيف نتحاور؟	سبل معالجة النزاعات.	
١٣	١			١٢٣	المحور ٤_الدرس ٤_لا بد من القانون		
١٥-١٤	٢	المطلوب إختيار موضوعين من اربعة على أن تدرس إضافة إلى مضمون المادة يجب تنفيذ مشاريع ميدانية حول الموضوع المختار ( شرط احترام شروط العمل بالمشروع) وعلى ان يعرض في الصف أمام الجميع.		١٧٥	٢_المحور ٦_الدرس ٢- السيدا والمخدرات مشكلتان عالميتان.	العنف، الحروب، الاستعمار، التعصب، تعاطي المخدرات، الفوارق بين الشمال والجنوب، الفقر، التنزاع على الطاقة والثروة المائية...	٥. المشكلات الاساسية في العالم
١٧-١٦	٢	الموضوع المختار ( شرط احترام شروط العمل بالمشروع) وعلى ان يعرض في الصف أمام الجميع. العودة الى موقع المركز التربوي بمشروع " النوعية على مخاطر الأمان على المخدرات" <a href="https://www.crdp.org/project-details/23355">https://www.crdp.org/project-details/23355</a>		١٨١	٣_المحور ٦_الدرس ٣- مخاطر تلوث البيئة على سكان الأرض		
١٥-١٤	٢			١٨٧	٤_المحور ٦_الدرس ٤_التعصب والعنف والحروب		



المضامين الأساسية التربوية الوطنية والتنشئة المدنية للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ مع الأخذ بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الأول الثانوي						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.						
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			تفاصيل محتوى المنهج			
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	ملاحظات	الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
		( المعيار لتصنيفها أساسية ) ضرورية من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية				
١٧-١٦	٢		١٩٣	المحور ٦_ الدرس ٥_ التنازع على الطاقة والثروة المائيّة في العالم.		

## المضامين التعليميّة الأساسيّة المرتبطة بالأهداف الأساسيّة لمنهج مادّة التربيّة الوطنيّة والتنشئة المدنيّة للصفّ الثاني الثانوي-فرع العلوم والإنسانيّات

		المادّة: التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة			الصفّ: الثاني الثانوي - فرع العلوم والإنسانيّات	
		مناهج التعليم العام وأهدافها (المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨) وتعميم رقم ٩٨/م/٣٦ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).				
		ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي و لمرحلة التعليم الثانوي.				
تسلسل الفصول	عدد الحصص المُخصّصة	الكتاب المدرسيّ: التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة			تفاصيل مُحتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسيّة)	الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
١	١	يتكامل هذا المحور مع محور الإعلام والرأي العام، ومحور المواطن والانتخاب في الصف الثالث ثانوي	١٣	المحور ١_ الدرس ١_ القيم الانسانية ودورها في تنظيم حياة الفرد والمجتمع.	القيم الانسانية: العمل على اشاعة السلام والعدل بين الشعوب. القيم الديمقراطية. الاخلاق والدين. الاخلاق والمبادئ الانسانية. الاخلاق والفلسفات الكبرى.	١. القيم الانسانية والديموقراطية
٢	١	أهمية القيم الانسانية في تنظيم حياة الفرد	١٩	المحور ١_ الدرس ٢_ في مفهوم الديمقراطية.		
٣-٤	٢	تحقيق بحث مكتبي حول موضوع القيم الديمقراطية ودورها في تنظيم المجتمع اللبناني مع أمثلة من الواقع. على أن يعرض البحث في الصف ومناقشته والدفاع عن مقوماته.	٢٥	المحور ١_ الدرس ٣_ القيم الديمقراطية ودورها في تنظيم حياة الفرد والمجتمع		
٥	١	يدرك مفاهيم الحق والعدالة وشرعية القوانين والانظمة	٤٥	المحور ٢_ الدرس ١_ الحق والعدالة.	الحق، العدالة. تشريع: شرعية القوانين والانظمة. استقلالية القضاء. المحاكم واصول المحاكمات. دور المحامين. العقود والالتزامات. دور الكتاب العدول.	٢. العدالة والقضاء
٦	١		٥١	المحور ٢_ الدرس ٢_ إستقلالية القضاء: القاضي والمحامي.		
٧	١		٦٣	المحور ٢_ الدرس ٤_ التشريع: شرعية القوانين والانظمة.		
٨	١	تجسيد للقيم الانسانية والديمقراطية	٧٧	المحور ٣_ الدرس ١_ خلقية العمل والأداء السليم.	في التربية والتعليم. في الطبابة والصيدلة والتمريض. في الوظيفة العامة. في الهندسة والمحاماة.	٣. خلقية العمل
٩	١		٨٣	المحور ٣_ الدرس ٢_ في الوظيفة العامة		

		الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية		المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		مناهج التعليم العام وأهدافها (المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨) وتعميم رقم ٩٨/م/٣٦ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.	
عدد تسلسل الفصول	الحصص المخصصة	الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
١٠	١	١٠١	المحور ٣_الدرس ٥_ في الانتاج والتجارة.	في الانتاج والتجارة.	
١١	1	٧٦	المحور ٤_الدرس ١_ متركزات التعاون والتضامن العربيين.	متركزات التعاون والتضامن العربيين. مجالات التعاون العربي: الاسواق العربية. القطاعي التكامل. الطموحات المستقبلية	٤. التعاون والتضامن والطموحات العربية
١٢	١	١٤١	المحور ٥_الدرس ١_ سلام البشرية بتعاونها	المؤسسات الدولية والاقليمية المنظمة للعلاقات بين الدول: مجلس الامن الدولي.	٥. العلاقات بين الدول ودور الامم المتحدة
١٣	١	١٥٣	المحور ٥_الدرس ٣_ دور الأمم المتحدة في حفظ السلام	المؤسسات الدولية والاقليمية المنظمة للعلاقات بين الدول: قوات الامم المتحدة	
١٥-١٤	٢	١٠٤	المحور ٦_الدرس ١_ المدينة	مبادئ التنظيم المدني في المجتمعات الحديثة.	٦. التنظيم المدني تطوير لمدينة المجتمع
١٦	١	١٠٧	المحور ٦_الدرس ٢_ مشاكل المدينة.		

المضامين الأساسية التربوية الوطنية والتنشئة المدنية للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ مع الأخذ بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية					
الصف: الثاني الثانوي – فرعا العلوم والإنسانيات					
مناهج التعليم العام وأهدافها (المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨) وتعميم رقم ٩٨/م/٣٦ (تاريخ ١ تموز سنة ١٩٩٨).					
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.					
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			تفاصيل محتوى المنهج		
عدد الحصص المخصصة تسلسل الفصول	ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية) ضرورة من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيماو المرحلة العمرية	الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
	إنطلاقاً من مكتسبات المتعلم في مادة التربية الوطنية، على المتعلم أن يقترح رؤية مستقبلية لمنطقة إقامته مع تحليل كل فكرة مقترحة				

## المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف الثالث الثانوي - كافة الفروع

		المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية		الصف: الثالث الثانوي - كافة الفروع			
		المرجع: مناهج التعليم العام وأهدافها (المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨).		ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.			
عدد تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
		مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورة من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية				
١	١			١٢	المحور ١_الدرس ١_ الاعلام ودوره في تكوين الرأي العام.	السلطة الرابعة: حرية الاعلام وشروطها.	١. الاعلام والرأي العام
٢	١			١٨	المحور ١_الدرس ٢_ الاعلام والحياة الديمقراطية.	حق المواطن في الاطلاع. الاعلام والرقابة على اعمال المسؤولين. الخلقية الاعلامية:: واجب تقديم الخبر الصحيح. واجب الالتزام بالقيم الخلقية.	
٣	١		يكتشف دور الإعلام في تفعيل التعبير عن الرأي	٢٤	المحور ١_الدرس ٣_ الخلقية الاعلامية.		
٥-٤	٢			٣٠	المحور ١_الدرس ٤_ حرية الاعلام		
٦	١		دور المغتربين في دعم القضايا اللبنانية	٧٦	المحور ٣_الدرس ٣- المغتربون والوطن الأم	دعم المغتربين اللبنانيين لقضايا الوطن اللبناني	٢. الانتشار اللبناني في العالم
٧	١		يتعرف إلى شروط المشاركة في الانتخابات على أنواعها	٨٤	المحور ٤_الدرس ١_ الديمقراطية والانتخابات	الانتخابات النيابية.	٣. المواطن والانتخابات
٨	١			٩٠	المحور ٤_الدرس ٢_ الانتخابات النيابية.	الانتخابات البلدية والاختيارية وفي النقابات والجمعيات والأحزاب.	
٩	١			٩٦	المحور ٤_الدرس ٣_ الانتخابات البلدية والاختيارية، وانتخابات الأحزاب. الجمعيات والنقابات		

		الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية		المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية		المرجع: مناهج التعليم العام وأهدافها (المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨).	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.			
عدد تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
		ضرورة من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة				
١٠-١١	٣			١٠٢	المحور ٤_ الدرس 4_ انظمة الانتخاب.	نماذج من انظمة الانتخاب وقوانينها في العالم. سبل المشاركة في الانتخابات والمراقبة والمحاسبة.	
١٣	١	يطلع على ابرز مبادئ العقود وانواعها		١٤٨	المحور ٦_ الدرس ٢_ النقابات.	قانون العمل. النقابات العمالية. المنظمات والنقابات المهنية. الاتحادات النقابية والمهنية. علاقات العمل بين اطرافه المختلفة.	٤. المنظمات النقابية والمهنية
١٤	١			١٥٤	المحور ٦_ الدرس ٣_ قانون العمل.		
١٥	١			١٦٠	المحور ٦_ الدرس ٤_ علاقات العمل.		
١٦	١	يتعرف على العلاقة بين الانتماء للوطن والعمل على إنمائه	تدمج الدروس الثلاثة بحصتين	١١٦	المحور ٥_ الدرس ١_ الجيش اللبناني وتشكيلاته.	نظام خدمة العلم. الجيش اللبناني. قوى الأمن. الخدمة العامة المدنية: طموحاتها، وسبل تنظيماها في لبنان.	٥. الخدمة العسكرية والخدمة المدنية:
١٧	١			١٢٢	المحور ٥_ الدرس ٢_ قوى الأمن ومسؤوليتها عن تأمين النظام العام.		

المضامين الأساسية التربية الوطنية والتنشئة المدنية للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ مع الأخذ بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية					الصف: الثالث الثانوي – كافة الفروع	
المرجع: مناهج التعليم العام وأهدافها (المرسوم رقم ١٠٢٢٧ تاريخ ١٩٩٧/٥/٨).						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٨/م/٢٨ تاريخ ٢٠١٨/٥/٢١ المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم ٢٠١٦/م/٢١ تاريخ ٢٠١٦/٩/٣ للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.						
تفاصيل محتوى المنهج			الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
المحاور	المحتوى	المحور_الفصل	الصفحة	ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		عدد الحصص المخصصة الفصول
				مكتسبات سابقة لمواضيع في الصف / الصفوف اللاحقة	ضرورة من ناحية المعارف أو/و المهارات أو/و المواقف أو/و القيم أو المرحلة العمرية	
دفاع عن الوطن والمجتمع مقاً.	الخدمة العامة المدنية: الدفاع المدني والصليب الاحمر.	المحور ٥_ الدرس ٣_مجالات الخدمة المجانية: الدفاع المدني والصليب الأحمر اللبناني.	١٢٨			١٨