

اعلان للمشاركة في "مراجعة أدبيات البحث في المجال التربوي لمراحل التعليم ما قبل الجامعي"

○ مقدمة

ان **ثينك تانك البحث والابتكار التربوي الوطني** في المركز التربوي للبحوث والانماء، هو مبادرة حيوية تهدف الى تنشيط المشهد التربوي في لبنان. يطمح **الثينك تانك**، من خلال التركيز الاستراتيجي على الابتكار والبحث، ان يكون محورا للخبراء التربويين، حيث يُعزز الأفكار والاستراتيجيات الرائدة لتحسين السياسات والممارسات التعليمية على الصعيد الوطني.

○ الأهداف

يسعى **ثينك تانك البحث والابتكار التربوي** في المركز التربوي للبحوث والانماء الى تحديد الأولويات البحثية للمجتمع التربوي في لبنان وذلك في جميع **مراحل التعليم ما قبل الجامعي**. في هذا السياق، تدعو اللجنة التوجيهية لل**ثينك تانك** الباحثين التربويين في الجامعات اللبنانية للمشاركة في هذا البحث الذي يهدف الى القيام بمراجعة الأدبيات لجميع الأبحاث التربوية المنشورة المتعلقة بمراحل التعليم ما قبل الجامعي في لبنان في **السنوات العشر الأخيرة (2014-2024)**. سيساعد هذا البحث في تحديد الثغرات الموجودة في الأبحاث التربوية على الصعيد الوطني، كما سيشكل مدخلاً هاماً يغني الخزان المركزي للبيانات الذي سينشئه **الثينك تانك**.

○ الشروط

- يتولى القيام بهذا البحث **فريق عمل مؤلف من ثلاثة باحثين**، يترأس الفريق باحث من بين الأعضاء الثلاثة،
- يقوم الفريق بمراجعة أدبيات الأبحاث المنشورة باللغات الثلاث: العربية والفرنسية والإنكليزية، وكذلك رسائل الماجستير والدكتوراه في التربية من الجامعات اللبنانية،
- ان يحمل كل باحث في الفريق شهادة دكتوراه وينتمي الى جامعة لبنانية،
- ان يتمتع كل باحث في الفريق بخبرة في مراجعة الأدبيات: تحليل وتوليف الأبحاث بحيث تُضيء على الثغرات التي تُرشد الى الاولويات البحثية.

○ تقديم الطلبات

يمكن للباحثين المهتمين تقديم طلباتهم اعتبارًا من يوم الاثنين الموافق 20 ايار 2024 وحتى يوم الجمعة الموافق 21 حزيران 2024، باستخدام الرابط التالي: <https://forms.office.com/r/xDZdVz5hns>

○ المستندات المطلوبة

(ترسل على البريد الإلكتروني: think_tank@crdp.org)

- ✓ شهادة الدكتوراه لكل باحث في الفريق،
- ✓ السيرة الذاتية لكل باحث في الفريق،
- ✓ الطلب معبأ بالكامل من قبل رئيس الفريق.

○ روزنامة الإعلان

- إطلاق الإعلان: 2024 /5/20
- تقديم الطلبات: من 2024/5/20 ولغاية 2024/6/21
- اعلان النتائج: 2024/7/9
- بداية المشروع: 2024/7/15
- نهاية المشروع: 2024/11/29

○ التقارير المرحلية والنهائية

يقدم رئيس الفريق تقريرًا مرحليًا بعد شهرين من انطلاق البحث وتقريرًا نهائيًا عند نهايته.

○ نموذج عن المراجعة المنهجية للأدبيات (systematic literature review)

المراجعة المنهجية للأدبيات هي تحليل شامل لجميع الأدلة المعروفة حول موضوع معين. تتميز المراجعات المنهجية بأنها شاملة، شفافة، وقابلة للتكرار (Siddaway, Wood, & Hedges, 2019) وتكون أكثر دقة من المراجعات الأدبية التقليدية. يمكن لمراجعة الأدبيات المنهجية أن توضح الوضع الحالي للبحث حول موضوع معين من خلال تحديد الفجوات التي تتطلب مزيدًا من البحث ضمن ذلك الموضوع .

للمزيد من المعلومات حول المراجعة المنهجية للأدبيات يمكن زيارة المواقع الإلكترونية التالية:

- [Penn State University Libraries](#)
- [American University of Beirut](#)
- [Springer Link](#)
- [University of Alabama at Birmingham Libraries](#)
- [Charles Sturt University Library](#)
- [Elsevier Scientific Publishing](#)
- [UCL Library Services](#)
- [Cardiff University](#)
- [Technical University of Berlin](#)

○ مراجع

Siddaway, A.P., Wood, A.M., & Hedges, L.V. (2019). How to do a systematic review: A best practice guide for conducting and reporting narrative reviews, meta-analyses, and meta-syntheses. *Annual Review of Psychology*, 70, 747–770. [DOI](#)

Sacré, M., Lafontaine, D. & Toczek, M.-C. (2021). Comprendre et concevoir des revues systématiques de la littérature en sciences de l'éducation et de la formation. *Nouveaux cahiers de la recherche en éducation*, 23(2), 1–27. <https://doi.org/10.7202/1085361ar>