



فدوة

يونسف
لكل طفل

himaya
Pour l'Innocence en danger

الجمهورية اللبنانية
المركز التربوي
للبحوث والإنماء



جمعية حماية

حماية هي جمعية غير حكومية لبنانية تأسست في عام ٢٠٠٨ ومهمتها تعزيز الحماية الشاملة للأطفال؛ وهي إشكالية لا يمكن العمل عليها إلا عن طريق استراتيجية متعددة الأبعاد لحماية الطفل على غرار استراتيجية الحماية. ومن خلال العمل مع الطفل والأسرة والبيئة ككل، تسعى الجمعية جاهدة للتغيير على المستوى الوطني من أجل ضمان تأثير مستدام على حياة الأطفال في لبنان، لحمايتهم من جميع أنواع العنف ولا سيما النفسي، الجسدي، الجنسي، الإهمال والاستغلال. تُقدم حماية خدمات متكاملة بما في ذلك الوقاية والتدخل في جميع المناطق اللبنانية، بما في ذلك بيروت وجبل لبنان والشمال والجنوب والبقاع، من خلال برنامجها الوقاية والمرونة.

برنامج التوعية والوقاية:

هو برنامج ميداني يعمل على:

- نشر الوعي في المجتمعات حول العنف ضد الأطفال .
 - تطوير مهارات التربية الإيجابية عند الأهل و الراشدين.
 - تعزيز مهارات الحماية الذاتية عند الأطفال من خلال تمكينهم بالمهارات الحياتية ومواضيع الحماية.
 - تمكين الأطفال المعرضين لأي نوع من أنواع العنف من خلال برامج الدعم النفسي الاجتماعي.
 - خلق مساحات آمنة للأطفال داخل مجتمعاتهم : مشروع المنتزه الآمن .
 - تعزيز فعاليات المجتمع والفئات الشبابية وتدريبها من خلال تنظيم ورش عمل متخصصة في مجال حماية الطفل، بهدف نشر الوعي داخل مجتمعاتهم حول مفهوم ومواضيع حماية الطفل والمهارات الحياتية.
- ملاحظة: لتنظيم جلسات ونشاطات توعوية للأطفال ومقدمي الرعاية، ندعوكم للاتصال ببرنامج الوقاية على الرقم ٤١٣ ٣٠٠ ٧٩ أو عبر البريد الإلكتروني prevention@himaya.org.

برنامج الحصانة والمرونة:

- يتدخّل برنامج الحصانة والمرونة مع الطفل المعرض للعنف وذلك عن طريق:
- تقييم خطر العنف، نسبة تأثر الطفل، موارد العائلة والفرص المتوافرة في البيئة المحيطة.
 - حماية الطفل من التعرّض للمزيد من العنف في بيئته.
 - توفير الدعم الاجتماعي، النفسي، والقانوني للطفل وعائلته.
 - تعزيز مرونة الطفل وعائلته لتخطّي آثار العنف، في جلسات تدخّل فرديّة وجماعيّة وفقاً لخطط رعاية فرديّة.
- ملاحظة: إذا شاهدت أو علمت بتعرّض طفل للعنف، خبّر عبر الاتصال على الرقم ٤١٤ ٩٦٤ ٠٣ أو عبر البريد الإلكتروني resilience@himaya.org.

المركز التربوي للبحوث والإنماء

أنشئ المركز التربوي للبحوث والإنماء بموجب مشروع القانون المنفذ بالمرسوم رقم ٢٣٥٦ تاريخ ١٠/١٢/١٩٧١ وهو مؤسسة عامة وطنية ذات شخصية معنوية تتمتع بالاستقلال المادي والإداري، تُعنى بالتّحديث والتطوير التربويّ من خلال وضع الخطط والسياسات التربويّة وتوجيه المناهج التربوية ومستلزماتها لبناء المتعلّم المواطن، وذلك بالتّعاون مع جميع المعنّيين بالتربية في الوطن، ويرتبط مباشرة بوزير التربية والتعليم العالي الذي يمارس عليه سلطة الوصاية.

جاءت فكرة إنشائه تلبية لحاجة القطاع التربوي في لبنان إلى مؤسسة تعنى بالجوانب التربوية والإنمائية والتقنية المختلفة لهذا القطاع. وقد تمحورت الغاية حول الأمور الآتية :

- إيجاد جهاز رسمي مركزي للعناية بالشؤون التربوية من طريق استقطاب الطاقات العلمية وتوظيفها بشكلٍ يمكّن الدولة اللبنانية من تحقيق عملية إنمائية تربوية في إطار مخطط الإنماء الشامل في لبنان.
- التفاعل مع التقدم العلمي والتطور التكنولوجي والثقافي في العالم.
- إيجاد مرجعية تربوية رسمية للتعاون مع المؤسسات المماثلة في الدول الأخرى.
- تحسين نوعية التعليم في لبنان والعمل على تطوير التربية والنهوض بها.

© جميع الحقوق محفوظة للمركز التربوي للبحوث والإنماء وجمعية حماية. طبعة أولى كانون الثاني ٢٠٢١.

تمّ إعداد هذا الكتّيب من قبل خبراء من المركز التربويّ (غريس صوان (منسّق)، جيهان بركات، سيدة الأحمر، لور عيسى، رين الحايك وكارمن شبيب) وخبراء من جمعية حماية (فريق برنامج التوعية والوقاية)، للأطفال من عمر ٩ إلى ١٢ سنة، وذلك بهدف توعيتهم حول الاستخدام الآمن والمسؤول للإنترنت.

تصميم رسوم وإخراج: بينان حلاق و Diptocolor

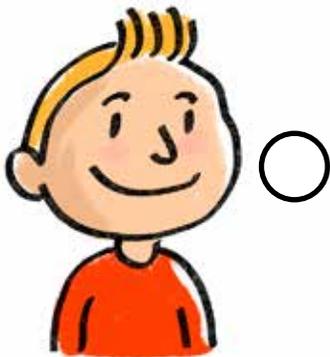
1 العالم الرقمي

النشاط 1: إلعب هذا النشاط على مرحلتين.

المرحلة الأولى: لَوْن الدائرة بجانب كل صورة بالأخضر إذا كانت مرتبطة بالحياة الواقعيّة، وبالأزرق إذا كانت مرتبطة بالحياة على الإنترنت (الافتراضية).

المرحلة الثانية: أربط كل صورة نشاط في عالم الإنترنت بصورة النشاط الذي يقابله في العالم الواقعيّ.





النشاط ٢: أربط الحقوق بالواجبات المناسبة عند استخدام كل برنامج.

من واجبي



رفض التواصل مع
أي شخص لا أعرفه
عبر الإنترنت



رفض مشاركة أي
معلومات وصور مع
شخص لا أعرفه



الاتفاق مع أهلي
على الألعاب
المناسبة لي



الاتفاق مع أهلي
حول الأفلام
المسموحة لي أن
أشاهدها



استخدام محرك
بحث آمن للأولاد



من حقّي



البحث عن معلومات
على الإنترنت



اللعب على الإنترنت



مشاهدة أفلام تناسب عمري



مشاركة الصور مع
أقربائي وأصدقائي



التواصل مع أصدقائي
والعائلة عبر الإنترنت

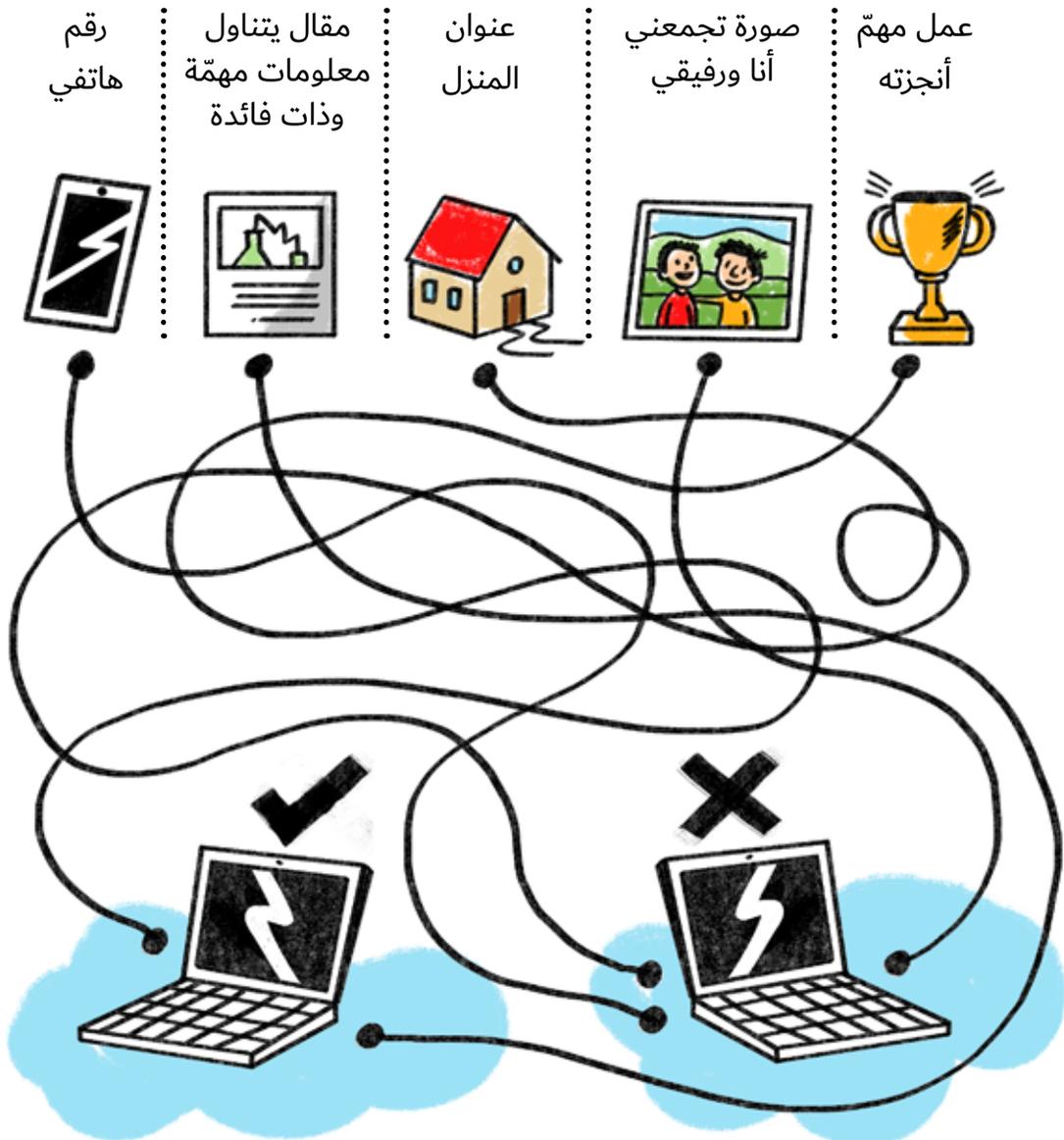
عالم الإنترنت هو عالم افتراضي،
يمكنني أن اتعلّم وأتسلّى!

مع أنّه عالم افتراضي هذا لا يعني أنّك
محمي وراء الشاشة، إذ يمكن معرفة
كل ما تفعله حتى لو لم تكن مرئيّاً!

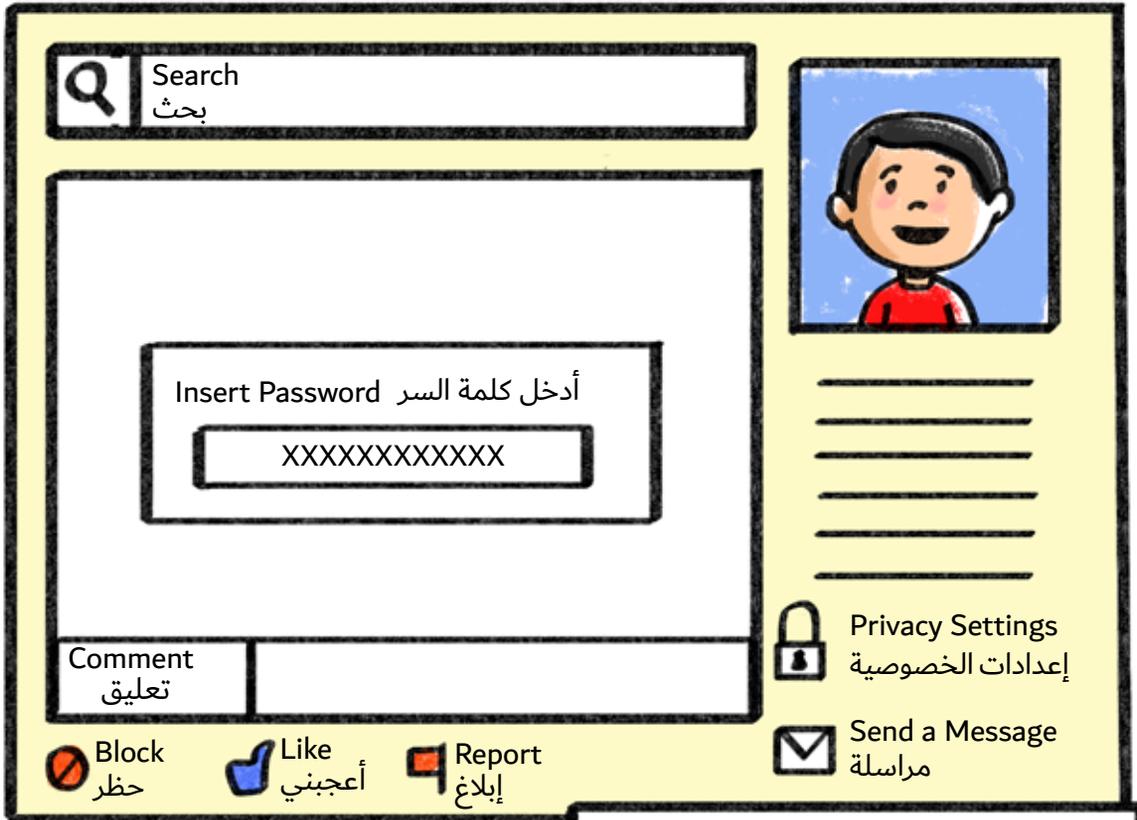


التواصل الآمن

النشاط ١: إتبع الطريق أمام كل صورة لاكتشاف ما إذا كانت الصورة تُنشر أو لا تُنشر عبر الإنترنت.



النشاط ٢: أرسم دائرة حول كل ما يؤمن لك الحماية عبر الإنترنت للتمتع بالتجربة الآمنة.



إذًا يجب استشارة شخص راشدٍ
أثق به، قبل نشر أيّة معلومات،
وكلمة السرّ يجب أن تكون
محصّنة، وقويّة.
هيّا ننظر.. كيف أختار كلمة السرّ؟!

تجنّب نشر وتبادل أيّ معلومات
شخصيّة تخصّك (الاسم الكامل، عنوان
المنزل، صور شخصية..) واستفد من
أدوات الخصوصية (Privacy Settings)
كلّ ما ينشر على الإنترنت يصبح بمتناول
الجميع، ولا يمكن استرداده.

النشاط ٣: أربط كلّ جملة بالرمز السريّ التابع لها.

2oummi-y@-m@l@k1 •

• I love you dad

GHT2CD@1\$ •

• أمي يا ملاكي

IL0veud@d •

• j'ai acheté deux CD à 1 dollar

النشاط ٤: حوّل الجمل الآتية إلى رموز سرّية محصّنة مستعينًا بلوحة المفاتيح

أ	2
a	@
s	\$
ع	3
ح	7
خ	5
ا	1
0	o

في سلّتي خوخ وحمض

J'aime les fraises

I like potatoes



أتعرفين أنه من السهل أن يدّعي أيّ شخص بأنه شخص آخر على الإنترنت! ما رأيكم يا أصدقاء أن نساعد ريما في اكتشاف هويّة رفيقها الجديد؟ أمسكوا الصفحة بالمقلوب وتأملوا وجه هذا الصديق وساعدوني في تقديم نصيحة لريما في هذا المستطيل.

أنظر يا رامي! لقد تعرّفت إلى صديق من عمري وهو لاعب ماهر، لقد أعجبه لعبي!!! إنه يبدو وسيماً ولطيفاً!!



النشاط ٥: ألصق المحادثة المناسبة مستعينًا بالرسوم في الصفحة الأخيرة.

شكرا عماد، إسمي
رنا وعمري 11 أيضًا

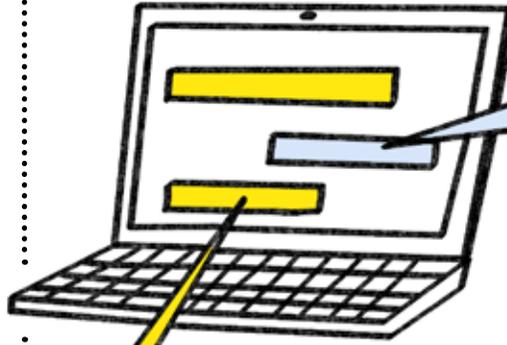
لقد لعبت بشكل
جيد ولولاك لما
ربحت مجموعتنا..



مرحبا، اسمي
عماد وعمري 11
سنة، أعجبتني
صورتك ويبدو
أننا نشجع
الفريق نفسه!

نصيحة 1

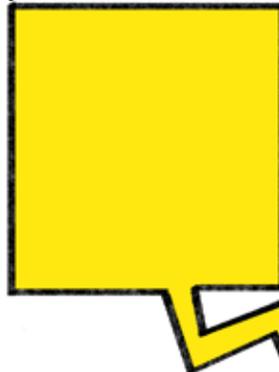
لا تصدّق مديح الغرباء
ووعودهم، ولا تنجّر وراء
إغراءاتهم! قد تكون
نواياهم سيئة!



لقد رأى صديقي،
وهو مصوّر
إعلانات، صورتك
وأعجبه جدًا!
ما رأيك بأن
تتعارفا من أجل
تصوير إعلان؟

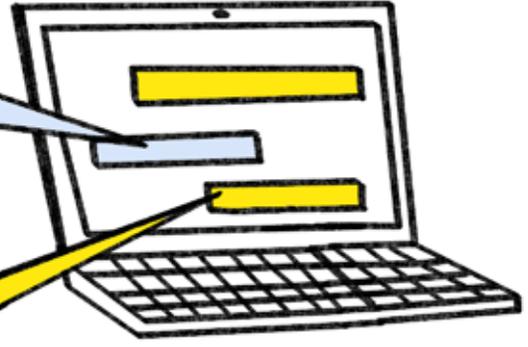
نصيحة 2

كلّ محتوى تشاركه مع
الآخرين يبقى موجودًا في
ذاكرة الإنترنت والكمبيوتر
والهواتف، ولا يمكن
استرداده. إنما يمكن أن
ينشر من دون علمك! لذا
فكّر جيّدًا قبل أن ترسل أيّ
صورة أو رسالة لأي شخص
كان حتّى لو كنت تثق به!



أريني كيف تبدو عليك
ثياب السباحة الجديدة
التي اشتريتها!

إذا لم تأتِ بعد ساعة فسوف أنشر
الصورة التي أرسلتها لي!



نصيحة 3

لا تسمح لأحد بتهديدك
على الإنترنت، استشر
شخصًا راشدًا تثق به! إنَّ
تهديده لك جريمة عقابها
السجن!



لقد مضى وقت
طويل منذ أن
أصبحنا أصدقاء
على الإنترنت؟ ما
رأيك أن نلتقي اليوم
خلف المدرسة؟



نصيحة 4

بما أنه من السهل انتحال
شخصية مزيفة بصورة
وعمر مزيفين، لا يجب لقاء
أي شخص تعرّفت إليه
على الإنترنت إلا بموافقة
الأهل ووجودهم.

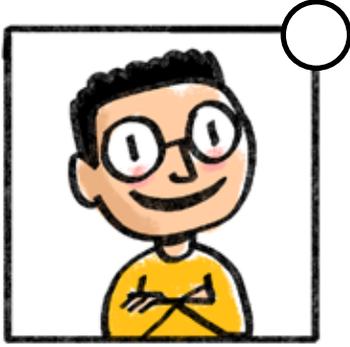
ONLINE الغريب
OFFLINE ممكن أن يكون خطرًا

ولكن احذري من كلّ غريب!
فالمعارف ليس ضروريًا أن يكونوا
أصدقاءك جميعًا!

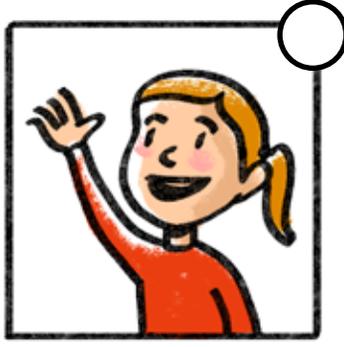
كم هو أمر رائع أن تتواصل مع
العائلة والأصدقاء عبر الإنترنت!



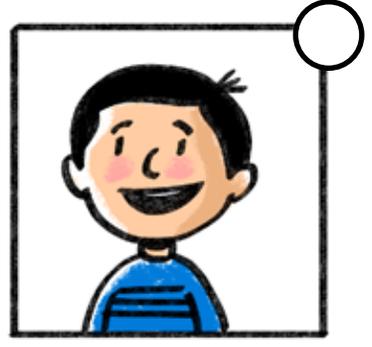
النشاط ٦: لَوّن الدوائر حيث الأجوبة الصحيحة.
من الشخص الذي لا يضرتني إذا قبلت صداقته على الإنترنت؟



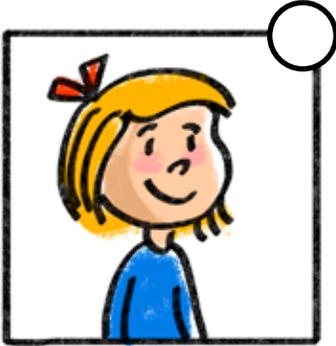
قريبى



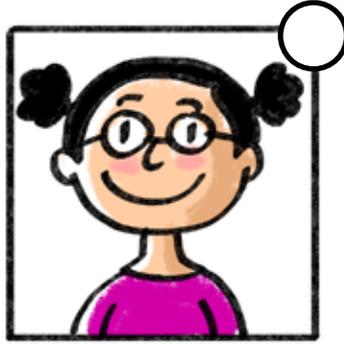
شخص أراه في المدرسة
أو في الحيّ



صديقى في الحياة الحقيقيّة



أيّ صديق لأحد أقربائى
أو أصدقائى



أيّ شخص من عمري

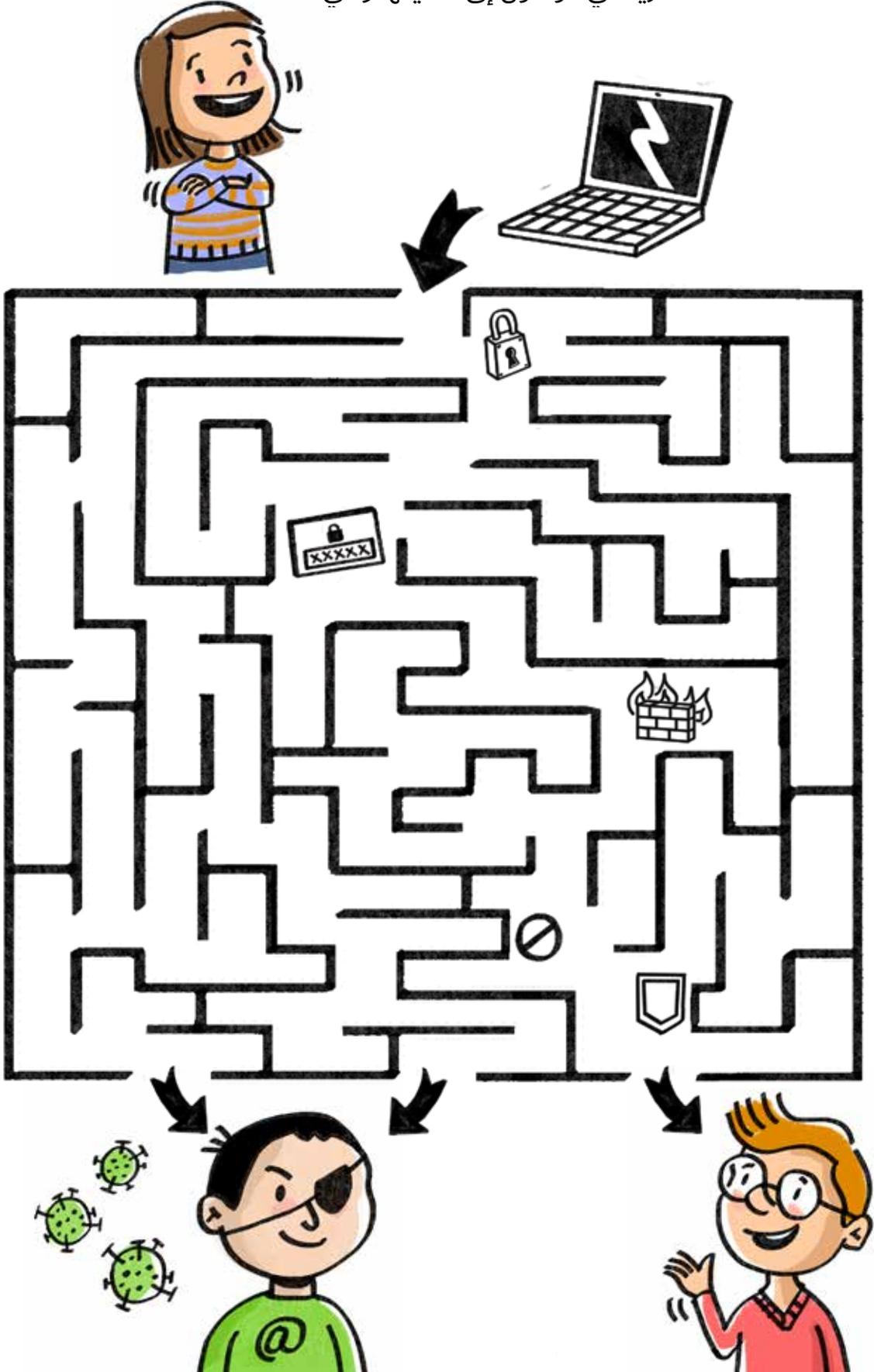


زميلى في الصّفّ



أشخاص أتعرّف إليهم عبر
ألعاب الإنترنت

النشاط ٧: ساعد ريما في الوصول إلى صديقها رامي.



الإساءة على الإنترنت 3



قام رامي بتحميل صورة مشروع مجموعتنا
أيّ المجموعة الأولى، وادّعى أنه مشروع
مجموعته، ماذا تقترحون أن نفعل؟



أقترح أن نصوّر
فلمّ فيديو عنه
يسيء إليه من دون
علمه ونشره على
الفايسبوك.

أقترح تشويه صورته
الموضوعة على
الفايسبوك ونعدّل بها
ونرفقها بتعليقات مسيئة.

أنا أعرف الكثير من المعلومات
الشخصية عن رامي لذلك
أقترح شنّ حملة عليه عبر
الإنترنت، ونشر جميع معلوماته
الشخصية على الواتساب!



لاحظت مقاطعتكم لزميلكم كردة فعل
على ما نشره على الإنترنت، سوف نقوم
سويا بالتعاون لوضع قواعد وسلوكيات
الإنترنت.



سنقوم بمقابته عبر تضامننا
ومقاطعتنا له، وعدم تبادل
الحديث معه!



قواعد وسلوكيات الإنترنت



لَوْن الدوائر بجانب القواعد التي توافق على اتباعها واحترامها.

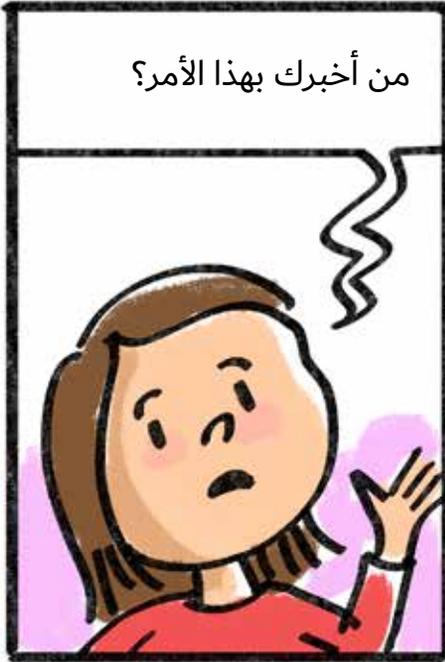
قواعد وسلوكيات الإنترنت

- أقوم بتدوين أو كتابة أيّ تعليق يجرح مشاعر أحد أو يسيء إليه.
- أردّ على من يسيء إليّ بتعليق ما، بالطريقة نفسها.
- لا أنشر معلومات شخصيّة عن أيّ شخص دون موافقته.
- لا أجاري أصدقائي في إساءتهم للآخرين، أو تصرفاتهم غير المقبولة.
- إذا لاحظت أنّ أحدهم يتعرّض لتعليقات مسيئة عبر الإنترنت لا أتدخل.
- ألتزم أدب الحوار والتّواصل عند استخدام الإنترنت.
- إذا طلب منّي صديقي المقرب أن أشوّه صورة شخص في الإنترنت بهدف التّسليّة أقبل بذلك.

علينا أن لا ننشر أيّ معلومات على الإنترنت تخصّ الآخرين من دون موافقتهم أو علمهم، وأن لا نخرق قوانين الملكية الفكرية وقواعد الآداب على سبيل المثال: نسخ الموسيقى والمعلومات والألعاب بطريقة غير قانونية، فهذا العمل يعتبر سرقة.

يجب احترام الآخرين، وعدم الإساءة إليهم عبر شبكة الإنترنت، كما علينا أن لا نكتب أيّ تعليق يؤذي الآخرين ويجرح مشاعرهم.

الجماع و الفيروسات 4



النشاط ١: في هذا النشاط معلومة واحدة صحيحة، أرسم دائرة حولها.
ملاحظة: بعض المعلومات تحتاج إلى أن تفتش عنها للتأكد من دقتها.



العثور على أنشتاين يدرّس الفيزياء في مدرسة
في أميركا



هل تعلمون أنّ لدى الأرنب والبيغاء القدرة
على رؤية ما يوجد خلفهما دون تحريك
الرأس!



ظهور حوريات قرب صخرة الرّوشة



دواء يجعلك خارق الذكاء

النشاط ٢: تخيّل أنّ بيتك نوافذه مفتوحة وبابه مفتوح، ويمكن لأيّ شخص الدّخول إليه والعبث فيه! هكذا هي حال جهازك وحساباتك على الشّبكات الاجتماعيّة في حال لم تكن محصّنة!
أغلق الباب والنوافذ المفتوحة مستعينًا بالرسوم في الصفحة الأخيرة بهدف تحصين البيت واشطب كل زائر غريب.



النشاط ٣: لَوْن بالأخضر التّصرف الآمن، وبالأحمر التّصرّف غير الآمن.

- أَحصن كلمة السّرّ باستخدام ثمانية رموز على الأقلّ تحوي حروفًا وأرقامًا ورموزًا.
- لا أستخدم كلمات مرور مختلفة لكي لا أنساها.
- أستخدم البرامج المضادّة للفيروسات anti-virus.
- أُحدّث update البرنامج المضادّ للفيروسات مرّة كلّ شهرين.
- أفتح أيّ بريد إلكتروني مرسل من شخص لا أعرفه، وإن لم تعجبني الرّسالة أغلقها.
- أردّ على بعض الرّسائل الإلكترونيّة التي يطلب فيها إعطاء معلومات شخصيّة .
- أختار إسم مستخدم وكلمة مرور لا يكشفان عن أيّة معلومات ماليّة أو شخصيّة تخصّني.
- أحمل الألعاب والأغاني المجانيّة التي أحبّها من مختلف المواقع.
- إن ظهرت رسالة مفادها أنّي فزت بجائزة، أنقر عليها فلن أخسر شيئًا بل ربّما أربح.



النشاط ٤: اختر من الصفحة التالية رقم التعريف الملائم لكل عبارة واكتبه في الجدول أدناه، ثم أكمل الشبّكة بالكلمات المناسبة.

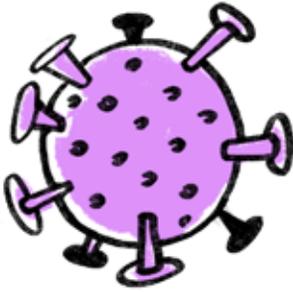
Spyware		Anti-virus		Ads	
Virus		Identity theft		Spam	
Firewall		Scam		Pop-Up	

The crossword puzzle grid is as follows:

- 1: Down, 1 square
- 2: Right, 5 squares
- 3: Down, 3 squares
- 4: Right, 2 squares
- 5: Right, 1 square
- 6: Right, 7 squares
- 7: Down, 1 square
- 8: Right, 10 squares
- 9: Right, 4 squares

عمودي

1. برنامج يساعد في منع القرصنة أو البرامج الخبيثة من الوصول إلى الكمبيوتر.
3. برنامج يُستخدم لاكتشاف البرمجيات الخبيثة، ومنعها من الوصول إلى الحاسوب والبيانات، وإزالتها عنه.
5. بريد إلكترونيّ مزعج، وغير مرغوب به، يُرسل إليكم بكم هائل.
7. برنامج خبيث يقوم بإدراج نفسه داخل الكمبيوتر من دون علم المستخدم، يقوم بأعمال مضرّة بالكمبيوتر مثل تعطيله.



أفقي

2. نوافذ تنبثق وتترافق بعض الصفحات، وتزعج المستخدم.
4. نوافذ دعائيّة تعرض الإعلانات بصورة مستمرة.
6. برنامج أو جهاز يساعد في منع المتطفّلين أو البرامج الخبيثة من الوصول إلى الكمبيوتر من خلال إحدى الشبكات أو الإنترنت.
8. جريمة معلوماتيّة يقوم بها المجرمون بانتحال شخصيّة شخص ما، وذلك عن طريق سرقة معلوماته الشخصيّة من دون علمه.
9. بريد خادع يُظهر أنّ مرسل الرّسالة هو شخص ذو منصب معيّن، كمدير شركة أو بنك أو من فريق صيانة موقع معروف على سبيل المثال facebook، ويطلب إلى المستخدم معلومات عن حسابه أو مالاً متذرّعًا بحجّة ما أو حالة طارئة.

الألعاب على الإنترنت؟

ضع دائرة حول الفروقات الستة.



حاول قدر الإمكان تجنّب المحادثات
مع أشخاص غرباء في الألعاب على
الإنترنت (online games) وبحال
تواصلت مع أشخاص مجهولين
حاول حصر الموضوع بما يتعلّق
باللّعبة.

إختر لنفسك بالألعاب على الإنترنت
إسمًا غير معروف، وامتنع عن
وضع جميع المعلومات الشخصية
(العنوان، العمر)



الإنترنت وكورونا

قَدْ تَعْتَرِضُ حَيَاتِنَا أحيانًا مُفاجآتٌ غَيْرُ مُتَوَقَّعَةٍ، عَلَيْنَا أَنْ نُحْسِنَ التَّصَرُّفَ مَعَهَا لِنَكُونَ بِخَيْرٍ. وَمُؤَخَّرًا دَخَلَ فايروس كورونا حياةَ البَشَرِ، فَغَيَّرَتِهَا. كَانَ الْأَهْلُ وَالْمُعَلِّمُونَ يُحَدِّثُونَنَا دَائِمًا مِنْ اسْتِخْدَامِ الْإِنْتِرِنْتِ، وَيُحَدِّثُونَنَا عَنِ الْإِسْتِخْدَامِ الْأَمِنِ لَهُ، لِكِنَّهُ فَجَاءَتْ بَاتٌ وَسَيَلَّتْنَا الْوَحِيدَةَ لِلتَّوَاصُلِ وَالتَّعَلُّمِ.



"إيزابيل" فَتاةٌ حُلُوَّةٌ وَطَيِّبَةٌ، وَتُحِبُّ جَدَّتَهَا لِينَا كَثِيرًا. يُصَادِفُ هَذَا الْيَوْمُ عِيدَ مِيلادِ الْجَدَّةِ لِينَا، وَإِيزَابِيلُ تَوَدُّ أَنْ تَحْتَفِلَ بِجَدَّتِهَا، لَكِنْ مَا الْعَمَلُ، وَنَحْنُ نَعِيشُ فِي زَمَنِ فايروس كورونا، حَيْثُ يَجِبُ أَنْ تَتَبَاعَدَ لِنَمْنَعَ الْعَدْوَى مِنْنا وَإِينَا؟

فَكَّرَتْ إِيزَابِيلُ، ثُمَّ قَدَّرَتْ أَنْ تُجْرِي حَفْلَ عِيدِ مِيلادِ مُبْتَكِرٍ، عَبْرَ اسْتِخْدَامِ تَطْبِيقِ "زوم" فِي الْإِنْتِرِنْتِ.

أَرْسَلَتْ إِيزَابِيلُ دَعْوَةً إِلَى صَدِيقَاتِ جَدَّتِهَا جَمِيعِهِنَّ، لِلانْضِمَامِ إِلَى هَذَا الْحَفْلِ الرَّقْمِيِّ أَيْ عَبْرَ الْإِنْتِرِنْتِ.



إيزابيلُ بِنْتُ صَغِيرَةٍ، لَكِنَّهَا ذَكِيَّةٌ، وَمُهَذَّبَةٌ، وَتُحْسِنُ التَّصَرُّفَ لِتَكُونَ بِأَمَانٍ عِنْدَ اسْتِخْدَامِ جِهَازِ الحَاسُوبِ (أَيِ الكُمبِيوتِرِ) الخَاصَّ بِهَا.

حَانَ مَوْعِدُ الإِحتِفَالِ، وَلَبَّتْ صَدِيقَاتُ الجَدَّةِ لِينَا دَعْوَةَ حَفِيدَتِهَا إيزابيلَ، فَانضَمَمْنَ إِلَى تَطْبِيقِ (زومِ)، لِإِشَارِكَتِهَا الإِجْتِمَاعَ العَائِلِيَّ الجَمِيلَ.

لَاحَظَتْ إيزابيلُ أَنَّ الجَدَّةَ جِينَا تَبْدُو قَلِقَةً، فَسَأَلَتْهَا: "مَا الأَمْرُ، أَيُّهَا الجَدَّةُ؟"

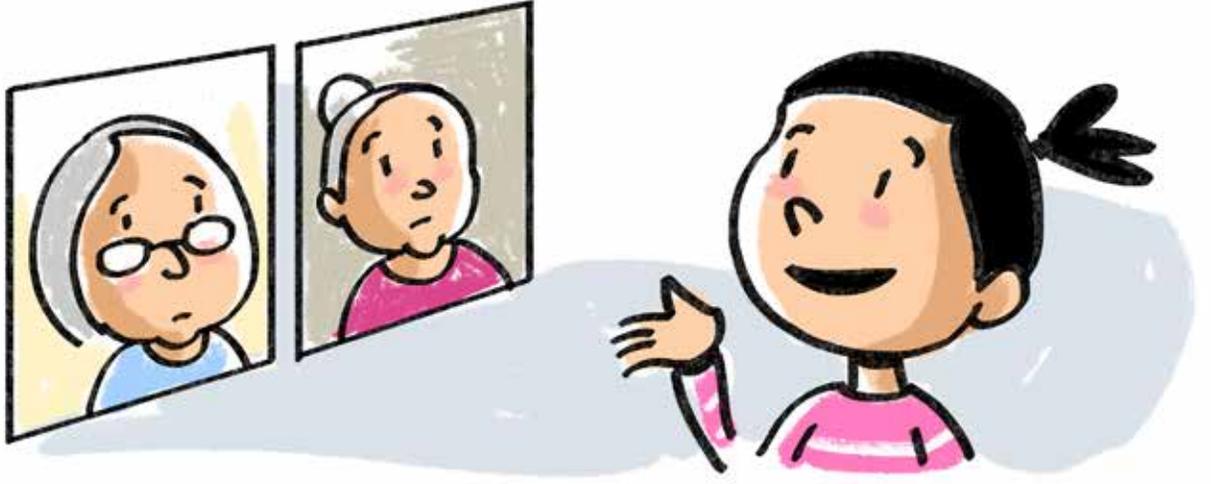
أَجَابَتِ الجَدَّةُ: "كُنْتُ أَسْتُخْدِمُ جِهَازَ الحَاسُوبِ الخَاصَّ بِبِي، وَسَأَلْتَنِي أَحَدُهُمْ عَنِ إِسْمِي وَعُنْوَانِي، وَأَيْضًا عَنِ عُمُرِي، وَإِذَا مَا كُنْتُ أَرغَبُ فِي أَنَّ العَبَّ مَعَهُمْ!

ثُمَّ قَالَتْ: "إيزابيلَ، يَا صَغِيرَتِي، مَاذَا أَفَعَلُ؟ يَبْدُو الأَمْرُ غَرِيبًا."

قَالَتْ إيزابيلُ بِحَزْمٍ: "لَا تَتَحَدَّثِي أَبَدًا مَعَ العُغْرَبَاءِ، أَيُّهَا الجَدَّةُ، أَنَا كَذَلِكَ: أَسْتُخْدِمُ الكُمبِيوتِرَ دَائِمًا، وَإِذَا مَا حَصَلَ مَعِي شَيْءٌ مُمَاتِلٌ فَإِنِّي أُخْبِرُ أَهْلِي."

- "شُكْرًا إيزابيلَ!" قَالَتِ الجَدَّةُ بِحَنَانٍ. "أَنْتِ تُحْسِنِينَ التَّصَرُّفَ دَوْمًا، وَسَأَنْقُلُ هَذِهِ المَعْلُومَةَ لِأَخْفَادِي."

- "مَسْرُورَةٌ بِمُسَاعَدَتِكَ أَيُّهَا الجَدَّةُ."



بَعْدَ لَحَظَاتٍ، لَمَحَتْ إِيزَابِيلُ عَلامَاتِ التَّوَتُّرِ عَلَى وَجْهِ الجَدَّةِ رولا، فَسَأَلَتْهَا: "ما الأَمْرُ، أَيْتُها الجَدَّةُ رولا؟"

قَالَتِ الجَدَّةُ رولا: "كَانَتْ سَمَرُ حَفِيدَتِي تَلْعَبُ بِلُعبَةٍ فِي الإِنْتِرَنْتِ مَعَ طِفْلِ تَجْهَلُهُ، فَطَلَبَ إِلَيْهَا إِعْطَاءَهُ كَلِمَةَ المُرورِ الخَاصَّةِ بِها، وَنِقاطِ لَعبِ إِضافِيَّةٍ، وَخَيَّرَها بَيْنَ تَلْيِيَةِ طَلَبِهِ، أَوْ مَنَعِها مِنَ اللَعبِ مَعَ مَجموعَتِهِ مَرَّةً أُخْرى! وَها هِيَ بِقُرْبِي تَبْكِي، فَمَماذا أَفْعَلُ؟"

قَالَتْ إِيزَابِيلُ: "هذا الطِّفْلُ هُوَ شَخْصٌ مُتَنَمِّرٌ، عَلَى حَفِيدَتِكَ أَنْ تَرْفُضَ طَلَبَهُ، وَمِنَ الجَيِّدِ أَنَّها أَخْبَرَتْكَ أَيْتُها الجَدَّةُ".

- " شُكْرًا إِيزَابِيلُ. سَأخْبِرُ حَفِيدَتِي بِأَنَّهُ مِنَ المُفيدِ دائِمًا أَنْ تَتَكَلَّمَ مَعَ شَخْصٍ كَبيرٍ عَنِ التَّنَمُّرِ، وَمِنَ المُفْضَلِ أَنْ يَكُونَ هذا الشَّخْصُ مِنَ الأَهْلِ. "

وَأخيراً، لَمْ تَعُدْ هُنَاكَ أَيُّ مُشْكِلةٍ تُواجِهُ الجَدَّاتِ، وَأَصْبَحْنَ عَلَى اسْتِعدادٍ لِمُفاجَأَةِ الجَدَّةِ لينا، وَالغِناءِ لَها عَلَى تَطْبِيقِ "زوم".

- " عيدُ ميلادِ سَعيدٍ أَيْتُها الجَدَّةُ! "

أَخْبَرَتِ الجَدَّاتُ الجَدَّةَ لينا بِما حَصلَ مَعَهُنَّ، وَكَيْفَ سَاعَدَتْهُنَّ حَفِيدَتُها إِيزَابِيلُ. هُنَّ الجَدَّةُ حَفِيدَتُها عَلَى مَعلوماتِها الَّتِي تَجْعَلُها آمِنَةً عِنْدَ اسْتِخدامِ الإِنْتِرَنْتِ. وَأَنْتُمْ أَيُّها الأَحِبَّةُ: إِذا سَأَلَكُم أَحَدُهُم: كَيْفَ أَصَبَحْتُمْ أَذْكياءَ، وَتَسْتَخْدِمُونَ الإِنْتِرَنْتَ بِأمانٍ، فَقط أَخْبِرُوهُ بِعيدِ ميلادِ جَدَّةِ إِيزَابِيلِ.



في تلك اللحظة، هتفتِ الجَدَّة لَيْلى بِاسْتِغْرَابٍ: "نَقَرْتُ عَلَى إِحْدَى النَّوَافِذِ فِي جِهَازِ الْحَاسُوبِ الْخَاصِّ بِي، وَيَبْدُو لِي أَنَّهُ تَعَطَّلَ."

صَحِكَتْ إِيزَابِيلُ، وَقَالَتْ: "قَدْ يَكُونُ فَيْرُوسًا. وَيَنْبَغِي أَنْ تَحْمِي جِهَازَكَ أَتَيْتَهَا الْجَدَّةُ". وَهُنَا قَالَتِ الْجَدَّةُ لُورَا: "كُنْتُ أَلْعَبُ لُغْبَةً عَلَى جِهَازِ الْحَاسُوبِ الْخَاصِّ بِحَفِيدَتِي، وَظَهَرَ أَمَامِي فَجْأَةً مَرْبَعٌ يَحْوِي أَسْئَلَةً شَخْصِيَّةً: الْإِسْمُ، الْعُنْوَانُ، رَقْمُ الْهَاتِفِ... مَاذَا أَفْعَلُ؟"

أَجَابَتْ إِيزَابِيلُ: "مِنَ الْمُفْضَلِ إِغْلَاقُ هَذِهِ النَّوَافِذِ أَوْ الْمَرْبَعَاتِ عِنْدَ ظُهُورِهَا أَمَامَكَ فِي شَاشَةِ الْحَاسُوبِ، وَمِنَ الْمُهِمِّ أَيْضًا عَدَمُ الرَّدِّ عَلَى أَيِّ سُؤَالٍ."



أرسم دائرة حول الإجابة
الصحيحة.

والآن، حان وقت تقييم معلوماتك.
دعنا نرى ماذا اكتسبت.



أ- شخص هددك بأنه سينشر صورة خاصة بك، في حال لم تنفذ له ما يريد
منك. ماذا تفعل؟

١. أخبر شخصًا أثق به.

٢. أسكت، وأنفذ له ما يريد.

٣. أقوم بحظره (Block).

ب- إذا كنت غاضبًا من أحد أصدقائك في المدرسة. ماذا تفعل؟

١. أكتب شيئًا مسيئًا على صفحته.
٢. أنشر صورة قبيحة له من حساب مستعار، وأرفقها بتعليق مسيء.
٣. لا أكتب شيئًا، وأتكلّم معه مباشرة.

ج- كتب أحد زملائك تعليقًا مسيئًا على صورة زميلك. ماذا تفعل؟

١. لا أفعل شيئًا.
٢. أخبر شخصًا راشدًا أثق به.
٣. أكتب شيئًا مسيئًا أيضًا.

د- شخص لا نعرفه أرسل لنا طلب صداقة (Add) عبر الفيسبوك. ماذا تفعل؟

١. لا أقبل طلب الصداقة لأنني لا أعرفه.
٢. أقبل طلب الصداقة في حال لدينا أصدقاء مشتركين.
٣. أقبل مباشرة، فلا ضرر من التّعرف به.

هـ- طُلب إليك في تطبيق ما تعبئة معلومات شخصيّة. ماذا تفعل؟

١. أعطي معلومات غير صحيحة.
٢. أصرّح بمعلوماتي كلّها.
٣. لا أعطي معلومات شخصيّة إلّا بعد استشارة شخص أثق به.

و- في المدرسة يتمّ تداول إشاعات خاطئة وصور محرّجة لأحد زملائك من طريق الهاتف. ماذا تفعل؟

١. أخبر زميلي بما يحصل.
٢. أخبر إدارة المدرسة.
٣. لا أفعل شيئًا.

ز- تصلك دائماً رسائل مستفزة من الحساب نفسه على وسائل التّواصل الاجتماعيّ. ماذا تفعل؟

١. لا أخبر أحدًا.
٢. أقوم بحظر الحساب block & report ، وأخبر شخصًا أثق به.
٣. أردّ عليه بالطريقة نفسها.

ح- ماذا تستخدم كرمز سرّيّ password؟

١. أستخدم رمزًا سرّيًا طويلًا، يتضمّن أحرفًا و أرقامًا ورموزًا على سبيل المثال @ % # & .
٢. أستخدم رمزًا سرّيًا سهلًا من ٦ أحرف لأتمكّن من حفظه.
٣. أستخدم رمزًا سرّيًا يتضمّن اسمي مع ٣ أرقام.

ط- إذا طلب إليك شخص على الإنترنت أن تلتقي به. ماذا تفعل؟

١. أحدّد موعدًا ومكانًا لألتقي به.
٢. أطلب إليه فرصة للتّفكير في الموضوع.
٣. أرفض طلبه، وأخبر شخصًا أثق به.

ي- إذا عرض عليك أحد لا تعرفه أن يرسل لك ملفًا أو صورة له أو رابطًا عبر الإنترنت. ماذا تفعل؟

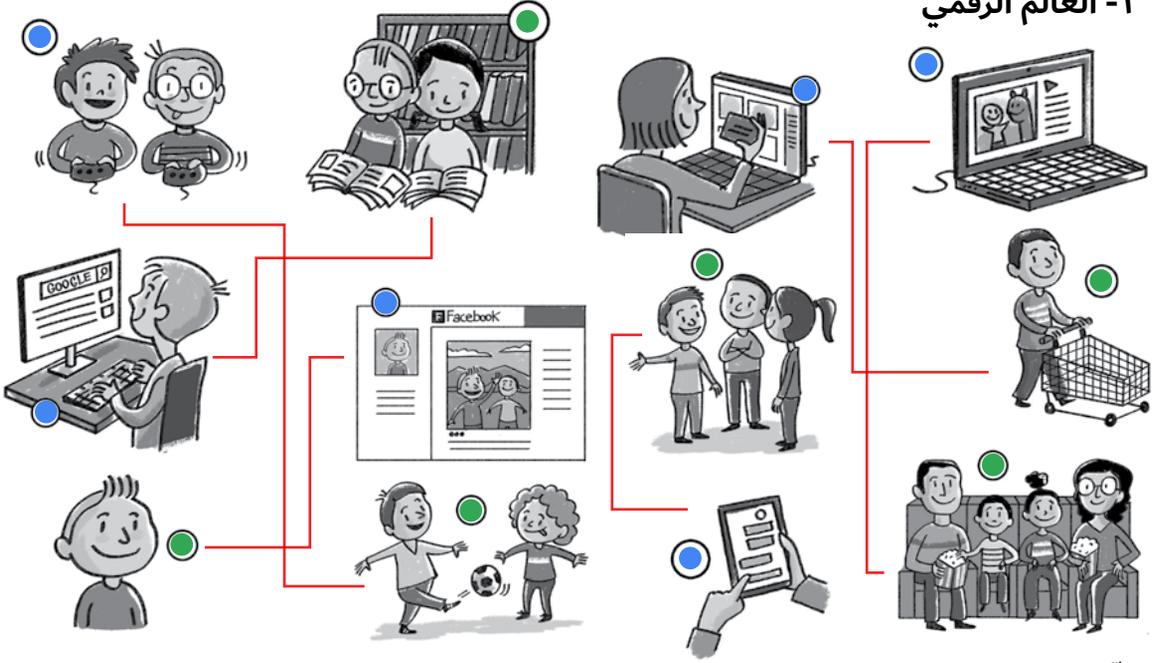
١. أتجاهل الرّابط أو الملفّ، وأقول له شكرًا لا أريد.
٢. أقوم بفتح الرّابط أو الملفّ.
٣. أتبادل معه الصّور والرّوابط.

ك- ما هي فائدة برامج مكافحة الفيروسات؟

١. لا فائدة منها.
٢. حماية جهاز الكمبيوتر و بياناتي و معلوماتي الشخصيّة.
٣. زيادة سرعة الجهاز و تصفّح الإنترنت.

الأجوبة

١- العالم الرقمي



النشاط ٢:

البحث عن معلومات على الإنترنت < Google > استخدام محرك بحث آمن للأولاد

اللعب على الإنترنت < + > الاتفاق مع أهلي على الألعاب المناسبة لي

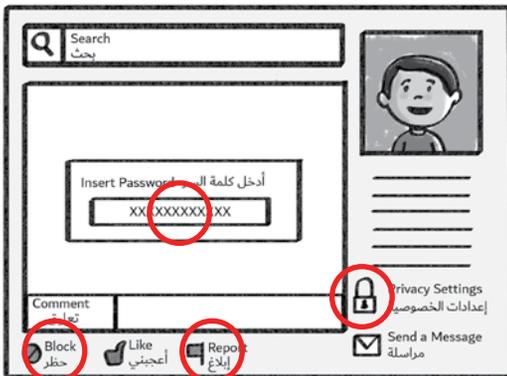
مشاهدة أفلام تناسب عمري < YouTube > الاتفاق مع أهلي حول الأفلام المسموحة لي أن أشاهدها

مشاركة الصور مع أقبائي وأصدقائي < f > رفض مشاركة أي معلومات وصور مع شخص لا أعرفه

التواصل مع أصدقائي والعائلة عبر الإنترنت < f > رفض التواصل مع أي شخص لا أعرفه عبر الإنترنت

٢- التواصل الآمن

النشاط ٢:



النشاط ١:



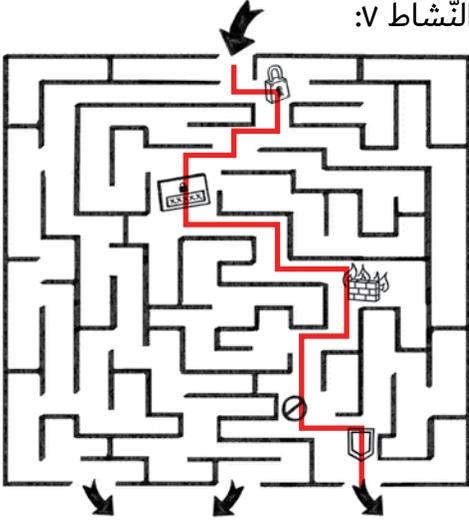
النشاط ٣:

2oummi-y@m@k1 = أمي يا ملاكي
j'ai acheté deux CD à 1 dollar = GHT2CD@1\$
I love you dad = IL0veud@d

النشاط ٤:

F1-\$@l@t1-505-w7@m0d = في سلتي خووخ وحامض
JM-le\$-Fr@1\$e\$ = J'aime les fraises
1L1ke-p0t@t0es = I like potatoes

النشاط ٧:



النشاط ٦:

- صديقي في الحياة الحقيقية
- شخص أراه في المدرسة أو في الحيّ
- قريبي
- زميلي في الصّف
- أيّ شخص من عمري
- أيّ صديق لأحد أقربائي أو أصدقائي
- أشخاص أتعرّف إليهم عبر ألعاب الإنترنت

٣- الإساءة على الإنترنت

- أقوم بتدوين أو كتابة أيّ تعليق يجرح مشاعر أحد أو يسيء إليه.
- أرّد على من يسيء إليّ بتعليق ما، بالطريقة نفسها.
- لا أنشر معلومات شخصيّة عن أيّ شخص دون موافقته.
- لا أجاري أصدقائي في إساءتهم للآخرين، أو تصرفاتهم غير المقبولة.
- إذا لاحظت أنّ أحدهم يتعرّض لتعليقات مسيئة عبر الإنترنت لا أتدخّل.
- ألتزم أدب الحوار والتّواصل عند استخدام الإنترنت.
- إذا طلب منّي صديقي المقرب أن أشوّه صورة شخص في الإنترنت بهدف التّسلية أقبل بذلك.

٤- الخداع والفيروسات

النشاط ١:

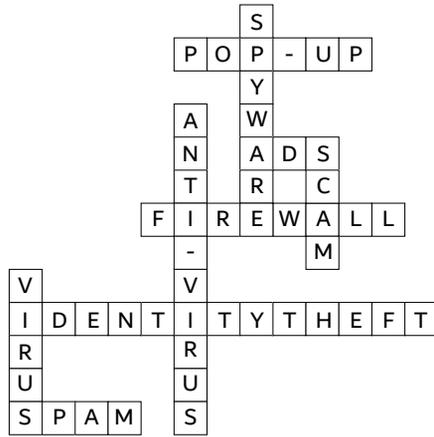
هل تعلمون أنّ لدى الأرنب والببغاء القدرة على رؤية ما يوجد خلفهما دون تحريك الرأس!

النشاط ٣:

- أحصن كلمة السرّ باستخدام ثمانية رموز على الأقلّ تحوي حروفًا وأرقامًا ورموزًا.
- لا أستخدم كلمات مرور مختلفة لكي لا أنساها.
- أستخدم البرامج المضادّة للفيروسات anti-virus.
- أجدّث update البرنامج المضادّ للفيروسات مرّة كلّ شهرين.
- أفتح أيّ بريد إلكتروني مرسل من شخص لا أعرفه، وإن لم تعجبني الرّسالة أغلقها.
- أردّ على بعض الرّسائل الإلكترونيّة التي يطلب فيها إعطاء معلومات شخصيّة .
- أختار إسم مستخدم وكلمة مرور لا يكشفان عن أيّة معلومات ماليّة أو شخصيّة تخصني.
- أحمل الألعاب والأغاني المجانيّة التي أحبّها من مختلف المواقع.
- إن ظهرت رسالة مفادها أنّي فزت بجائزة، أنقر عليها فلن أخسر شيئًا بل ربّما أربح.

النشاط ٤:

Spyware	1
Virus	7
Firewall	6
Anti-virus	3
Identity theft	8
Scam	5
Ads	4
Spam	9
Pop-Up	2



٥- الألعاب على الإنترنت



الملصقات

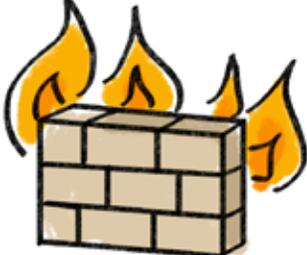
٢- التواصل الآمن

النشاط ٥:

✂ انتظري لحظة لأبدل ملابسي!	✂ شكرا عماد، إسمي رنا وعمري 11 أيضًا
✂ BLOCK CONTACT	✂ سوف أطلب الإذن من والدي ليرافقاني!

٤- الخداع والفيروسات

النشاط ٢:

✂ 	✂ Insert Password XXXXXXXXXX	✂ 
✂ 	✂ 	

دليل للأهل حول سلامة أطفالهم على الإنترنت

المشكلة	عواقب المشكلة	الحل
المعلومات الشخصية قيمتها لا تقدر بثمن!	<ul style="list-style-type: none"> • قرصنة حسابات. • سرقة هوية. • تهديد وابتزاز. • تحديد أماكن تواجد الأطفال. • استدراج الأطفال. 	<ul style="list-style-type: none"> • تحفيز طفلك على عدم مشاركة معلوماتهم الشخصية مع الغرباء مثل: الاسم، العنوان المنزل، المدرسة، الصور، بطاقات الائتمان، وغير ذلك... • مساعدة طفلك في اختيار كلمة مرور محصنة مؤلفة من أرقام وأحرف ورموز الإشارات التالية (@ # & \$...) وعدم مشاركتها مع أحد. • التأكد من استخدام الطفل لأدوات الخصوصية Privacy Settings. • إطفاء أدوات تحديد الموقع الجغرافي (location) على الأجهزة الرقمية إلا في حال الضرورة.

تأكد من مقدار وأهمية المعلومات المتوافرة على الشبكة العنكبوتية عن عائلتك، من خلال استخدام محرك بحث على سبيل المثال Google ، ولو لمرة كل فترة زمنية معينة.

المشكلة	عواقب المشكلة	الحل
الغريب online ممكن يكون خطر offline!	<ul style="list-style-type: none"> • تكوين صداقات وهمية غير مراقبة ومرغوب فيها. • التحرش بالأطفال والاعتداء الجنسي. • التهديد والابتزاز. • التعرض لمحتوى جنسي غير ملائم لسن الطفل. 	<ul style="list-style-type: none"> • قبول فقط صداقة الأشخاص الذين يعرفهم طفلك على الصعيد الشخصي، وتجنب التحدث مع الغرباء. • رفض مقابلة أي غريب دون استشارتك، وفي حال موافقتك، يفترض أن يتم اللقاء بوجودك أو بوجود شخص راشد يثق به وفي مكان عام. • عدم الاستجابة لأي تهديد أو ابتزاز، وتشجيع طفلك على إبلاغك بأي أمر مريب فور شعوره بعدم الارتياح. • عدم الاستجابة لمديح الغرباء ووعودهم وإغراءاتهم وطلباتهم.

ممن طفلك بأن المحافظة على سلامته لن توقعه في مشاكل، كحرمانه من الحواسيب والإنترنت.

المشكلة	عواقب المشكلة	الحل
أولادي تعرضوا للإساءة على الإنترنت، ما العمل؟ كيف أبلغ؟	<ul style="list-style-type: none"> • التنمر السيبراني ويشمل: تلقي تهديدات، رسائل أو صور عدائية. • الإفصاح عن معلومات شخصية وحساسة. • تعمّد استبعاد الطفل من مجموعة معينة على الشبكة. • شن حملات ضد الطفل. • المضايقة، الإحراج، السخرية، الإهانة، تشويه الصور. • تشويه السمعة، اطلاق الاشاعات. 	<ul style="list-style-type: none"> • عدم التسامح مع التنمر في البيت أو خارجه، والشرح لطفلك بأنه سلوك غير مقبول. • تشجيع طفلك على ضرورة إبلاغك في حال وقع هو أو أي شخص من بيئته ضحية التنمر السيبراني. • تشجيع طفلك على عدم الاستجابة للتنمر، أو الردّ عليه، بل صدّ المتنمر من طريق حظره (block) • حفظ الرسائل أو الصور كأدلة احتياطية.

في حال الشك بوجود خطر أو تبة سيئة، يمكن إبلاغ مكتب مكافحة جرائم المعلوماتية على الرقم الاتي ٠١/٢٩٣٣٩٣ أو جمعية حماية على الرقم الاتي: ٠٣/٤١٤٩٦٤.

المشكلة	عواقب المشكلة	الحل
ليس كل ما ينشر على الإنترنت صحيحاً!	<ul style="list-style-type: none"> • خرق قوانين الملكية الفكرية وعدم احترامها. • معلومات غير دقيقة وصحيحة. 	<ul style="list-style-type: none"> • الاستناد إلى أكثر من مرجع ومصدر موثوق للتأكد من صحة المعلومات المتداولة. • احترام حقوق الملكية الفكرية والأدبية، و الاستشهاد بالمصادر بشكل صحيح. • تجنب البرامج المنسوخة والعروضات المغرية، لأنها قد تكون خادعة أو ملوثة بالفيروسات.

درب طفلك على التفكير السليم والمنطقي، وتوقع الغايات من كل محتوى.

المشكلة	عواقب المشكلة	الحل
محتوى غير لائق أو ملائم لعمر الطفل؟ أين، وكيف أحبه؟	<ul style="list-style-type: none"> المواقع الإباحية التي تروج للعلاقات الجنسية غير المسؤولة والصحية. تنشأ محتويات عنصرية، عنيفة، مشجعة على الانتحار وتعاطي المخدرات والكحول ومروجة لعلاجات ومستحضرات مضرّة بالصحة وغير معترف بها طبياً. مواقع البيع غير المشروع للأسلحة والبضائع المسروقة والمخدرات. العثور على أنواع خطيرة من المعلومات التي تشجع على تحضير المخدرات وتعاطيها 	<ul style="list-style-type: none"> مراقبة المواقع التي يزورها طفلك، ومتابعة تحركاته على الشبكة من خلال تصفح تاريخ الإنترنت (History). استخدام برامج المراقبة الأبوية مثل، Qustodio، Kaspersky Safe Kids ... الاتصال بأوجيرو للاستعلام عن خدمة الحماية العائليّة على الإنترنت. استخدام برامج الفلترة لتصفية المحتويات والمتصفّحات الآمنة للأطفال مثال Kiddle ، kids ، click ... الإصرار على أن يكون لك حقّ الدخول إلى أجهزة طفلك الذكيّة وحساباته، ولا سيّما إذا كان دون الـ ١٣ سنة.

أعلم طفلك بأنّ اهتمامك بنشاطه عبر الإنترنت ليس من باب الرقابة ولا بسبب انعدام الثقة، وإنما هو من باب الاهتمام بسلامته فحسب، شأنه شأن منعه من قيادة الدراجة في أماكن خطيرة.

المشكلة	عواقب المشكلة	الحل
الألعاب بين التسلية والخطر	<ul style="list-style-type: none"> مشاكل صحيّة مثل الإدمان، الاضطرابات في النوم والبدانة. العزلة الاجتماعيّة والتشجيع على النزعة الاستهلاكية من خلال انغماس الطفل في العيش في عالم وهمي. التراجع في المستوى الأكاديمي. زيادة العدوانيّة. تشويه المعايير الأخلاقيّة والاجتماعيّة للطفل إذ أنّ معظم هذه الألعاب مبنية على مبدأ سحق الآخر للربح. الانتحار أو إيذاء الجسدي أو ارتكاب جريمة في حال اللعب بألعاب الموت والانتحار الاتصال المباشر للأطفال بغرباء عبر الألعاب الفورية المتعددة اللاعبين. 	<ul style="list-style-type: none"> الاطلاع على نوعية الألعاب والتأكد من أنها تناسب عمر طفلك . تقييد مدة استخدام طفلك لأجهزة الحوسبة من خلال تحديد كلمات سرّ لأجهزة الحوسبة والإنترنت. تشجيع على اهتمامات وأنشطة اجتماعيّة أخرى، على سبيل المثال: القراءة وممارسة الرياضة. تعيين خيارات الأمان للموافقة المسبقة على طلبات الصداقة في الألعاب الفوريّة المتعددة اللاعبين. استخدام برامج صدّ الإعلانات المنبثقة على الألعاب الفوريّة (pop up ads).

حاول قراءة آراء المستخدمين (Reviews) ولا سيما الأهل والمربين حول الألعاب قبل تحميلها.

المشكلة	عواقب المشكلة	الحل
لإنترنت ذاكرة، كل ما ينشر فيه سيصبح بمثابة الجميع ومن الصعب استرداده!	<ul style="list-style-type: none"> تشويه السمعة. الانصياع وراء أفكار وآراء ومواقف تمس بالقيم الوطنية والاجتماعية. 	<ul style="list-style-type: none"> احترام أنفسهم والآخرين، إذ إنّ ما يضعونه اليوم ويظنّونه مسلياً، قد لا يبدو كذلك بعد فترة معيّنة، وقد يؤثّر على سمعتهم لاحقاً. عدم الانصياع لضغوط الأصدقاء للقيام بأمر غير مقبولة. رفض تامّ لإرسال أو تمرير رسائل، صور، فيديوهات محرّجة، أو التصوير عراً أمامهم أو أمام غيرهم تحت أيّ ضغط من صديق أو حبيب، تجنّباً لأيّ عمليّة ابتزاز متوقّعة. عدم المشاركة، أو الإعجاب بأيّ تعليق يسيء للآخرين، أو يتعرّض لمعتقداتهم وأديانهم وقيمه.

لا تتصرّف بعقليّة القاضي، ولا تقم بإصدار الأحكام، بل اسأل وكن مستعدّاً للإجابة على بعض الأسئلة التي لا تتوقّعها ولا تحبّها، ولا تنس أن تحافظ على حريّة النقاش و مرونته.

شهادة

قد أتمرت (ت) بنجاح ألعاب كتيب "أبطال الإنترنت" وهو / هي التالي:

بطل / بطلة إنترنت.

فدونة

يونسف
لكل طفل

himaya
Pour l'innocence en danger

الجمهورية اللبنانية
المركز التربوي
للبحوث والإتقاء



