



المركز العربي للبحوث والدراسات

تطور المؤشرات التربوية

من ٢٠٠٢ إلى ٢٠١٠

إعداد

حنان منعم شارلوت حنا

الإخراج الطباعي

أمال مخول
موسى الدقس

الفريق المعلوماتي

باسم عيسى
كارول أبو ناصيف

الفريق المساعد

انطوانيت يمينا
آليان شمشوم

تمهيد

لكي تتخذ القرارات العقلانية الملائمة في مجال ما، يتوجب توافر المعلومات الموضوعية حوله. من هنا تظهر حاجة صانعي القرار التربوي إلى معطيات، على مستوى عالٍ من المصداقية والدقة والتحليل، كحاجة جوهريّة، تشخّص تطوّر النظام التعليمي وتبيّن الاتجاهات المرتقبة بما حمّله من إيجابيات وسلبيات. هكذا تبدو أهمية المؤشّر التربوي الذي يتضمّن في أساس بنيته وفي ما يحتويه من متغيرات مترابطة، اختصاراً للمعلومات من دون تشويهاها ويوفّر إمكانية المقارنات مع معايير محددة، يعرّف بالإشكاليات غير المقبولة، ويوجب عن الأسئلة التي تؤدي إلى تبني خيارات معينة.

ونحن بصدده دراسة تطوّر المؤشرات التربوية ما بين عامي ٢٠٠١ و ٢٠١٠، نشير إلى أن مرجعية المؤشرات التي اعتمدت، هي قاعدة المعلومات التربوية التي كانت وستبقى في سلم أولويات المركز التربوي للبحوث والإيماء الذي يعمل على تجديدها وتنميتها ومراقبة تطورها سنوياً.

عشر سنوات من عمر التعليم العام في لبنان ترسم مسيرة وديناميكية المؤشرات التربوية وطبيعة الاتجاه الذي ينحوه كل مؤشّر من المؤشرات المعتمدة. كما يبين هذا التشخيص مواطن القوة ومواطن الخلل في النظام التربوي ويسهم في تحديد المسارات التي سلكها والتي تسمح بترقّب مساراته المستقبلية.

تأتي هذه الدراسة في خلال الحقبة المذكورة أعلاه، لقياس مختلف المتغيّرات التربوية الفاعلة في النظام التربوي وللمساهمة في إلقاء الضوء على التأثيرات والتفاعلات الناجمة منها.

هكذا تُظهر الأرقام ونسب التطوّر، التي نحن بصددها، أن قراءة حركة التعليم بمؤسّساته ومعلميه وتلامذته ومخرجاته في لبنان، كما في أي بلد في هذا العصر، أصبحت اليوم أكثر تعقيداً مما كانت عليه في الماضي، ولم تعد ممكنة إلا في ظل قراءات شاملة تتناول بالإضافة إلى ذلك، حركة الاقتصاد والتكنولوجيا والتحوّلات الناجمة منهما ولاسيما على صعيد حركة السكان والأعمال والأموال والثقافات.

إن هذه الدراسة تشكّل قيمة مضافة إلى البحوث والدراسات التربوية الأخرى التي ينفّذها المركز التربوي للبحوث والإيماء، لا بل يمكن اعتبارها وثيقة مرجعية يُستعان بها باستمرار حيث نضعها بتصرّف صانعي القرار والباحثين والمهتمين بالتطوير التربوي للإفادة من نتائجها، مقدّرين للذين أسهموا في إنجازها، جهودهم البناءة التي بذلوا في هذا المجال.

رئيسة المركز التربوي للبحوث والإيماء

الدكتورة ليلي مليحة فياض

الفصل الأول

حركية ديموغرافيا التعليم العام في لبنان خلال تسع سنوات
من ٢٠٠١ - ٢٠٠٢ وحتى ٢٠٠٩ - ٢٠١٠

في التعليم العام

- ١٠ - ١ التلامذة
- ١١ - ١ تطور عدد التلامذة بحسب القطاع التعليمي
- ١٤ - ١ تطور عدد التلامذة بحسب القطاع والمحافظه
- ١٥ - ١ تطور عدد التلامذة بحسب المراحل التعليمية
- ١٩ - ١ تطور عدد التلامذة بحسب المراحل والقطاعات التعليمية والمحافظات
- ٢٢ - ١ تطور عدد التلامذة بحسب الجنس
- ٢٥ - ١ تطور عدد التلامذة بحسب لغة التدريس الأجنبية
- ٢٦ - ٢ المعلمون
- ٢٧ - ٢ تطور عدد المعلمين بحسب القطاع التعليمي والمحافظه
- ٣١ - ٢ تطور عدد المعلمين بحسب الجنس والعمر والقطاع
- ٣٣ - ٢ تطور عدد المعلمين بحسب المستوى العلمي، والقطاع والمحافظه
- ٣٦ - ٢ تطور عدد المعلمين بحسب الوضع الوظيفي على مستوى القطاع التعليمي
- ٤٠ - ٢ تطور عدد المعلمين بحسب المستوى العلمي والوظيفة الفعلية
- ٤٤ - ٣ المدارس
- ٤٥ - ٣ تطور عدد المدارس بحسب القطاع والمحافظه
- ٤٨ - ٣ تطور عدد المدارس بحسب أعلى مرحلة تعليمية في المدرسة
- ٥٢ - ٣ تطور عدد المدارس بحسب لغة التدريس الأجنبية

في التعليم المهني والتقني

- ٥٤ - ١ التلامذة
- ٥٥ - ١ - ١ تطور عدد تلامذة التعليم المهني والتقني
- ٥٦ - ١ - ٢ تطور عدد تلامذة التعليم المهني والتقني بالنسبة إلى التعليم العام في المرحلتين المتوسطة والثانوية
- ٥٨ - ١ - ٣ تطور عدد تلامذة التعليم المهني والتقني على القطاعات
- ٦١ - ٢ المعلمون
- ٦١ - ٢ - ١ تطور عدد المعلمين في التعليم المهني والتقني
- ٦١ - ٢ - ٢ تطور عدد المعلمين في التعليم المهني والتقني بحسب القطاعات
- ٦٢ - ٣ المدارس
- ٦٢ - ٣ - ١ تطور عدد المدارس في التعليم المهني والتقني

الفصل الثاني

حركية مؤشرات نوعية خدمات التعليم العام في لبنان خلال تسع سنوات

من ٢٠٠١ - ٢٠٠٢ وحتى ٢٠٠٩ - ٢٠١٠

- ٦٧ - ١ حجم المدارس
- ٦٨ - ١ - ١ تطور توزع المدارس بحسب فئات الحجم والقطاعات التعليمية
- ٦٩ - ١ - ٢ تطور توزع المدارس بحسب فئات الحجم والمحافظة
- ٧٠ - ١ - ٣ تطور توزع فئات حجم المدارس بحسب أعلى مرحلة تعليمية فيها
- ٧٢ - ٢ متوسط التلامذة في الشعبة
- ٧٢ - ٢ - ١ تطور توزع المدارس بحسب متوسط التلامذة في الشعبة والقطاع
- ٧٤ - ٢ - ٢ تطور توزع عدد التلامذة في الشعب بحسب المراحل التعليمية
- ٧٥ - ٢ - ٣ تطور توزع المدارس بحسب متوسط التلامذة في الشعبة والمحافظة
- ٧٦ - ٢ - ٤ تطور توزع المدارس في لبنان بحسب فئات متوسط التلامذة في الشعبة وفئات حجم المدرسة
- ٧٩ - ٣ معدل التلامذة للمعلم الفعلي
- ٧٩ - ٣ - ١ تطور معدل عدد التلامذة للمعلم الفعلي بحسب القطاع التعليمي
- ٨١ - ٣ - ٢ تطور توزع المدارس بحسب معدل التلامذة للمعلم الفعلي في المحافظة
- ٨٢ - ٣ - ٣ تطور توزع المدارس في لبنان بحسب معدل التلامذة للمعلم الفعلي وفئات حجم المدرسة
- ٨٤ - ٤ ملكية مباني المدارس الرسمية

الفصل الثالث

حركية معدلات الالتحاق وفعالية النظام التعليمي في لبنان خلال تسع سنوات
من ٢٠٠١-٢٠٠٢ وحتى ٢٠٠٩-٢٠١٠

- ٨٩ - ١ - الالتحاق المدرسي
- ٨٩ - ١ - ١ تطور معدلات الالتحاق الخام والصابي في المراحل التعليمية (الطلب على التعليم)
- ٩٢ - ٢ - الكفاءة الداخلية
- ٩٧ - ٢ - ١ تطور الكفاءة الداخلية في الحلقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي
- ٩٧ - ٢ - ٢ تطور الكفاءة الداخلية في الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي
- ٩٨ - ٣ - الترفيع، الإعادة والتسرب
- ٩٨ - ٣ - ١ في الحلقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي
- ١١٢ - ٣ - ٢ في الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي
- ١٢١ - ٣ - ٣ في المرحلة الثانوية
- ١٣٠ - ٤ - الانتقال من مرحلة إلى أخرى
- ١٣٠ - ٤ - ١ الانتقال إلى الصف السابع الأساسي
- ١٣٢ - ٤ - ٢ الانتقال إلى الصف الأول الثانوي

الفصل الرابع

الامتحانات الرسمية

- ١٣٩ - ١ - تطور أعداد المرشحين والنتائج في الامتحانات الرسمية
- ١٣٩ - ١ - ١ تطور أعداد التلامذة المرشحين للشهادة المتوسطة **Brevet** ونسبة النجاح
- ١٤١ - ١ - ٢ تطور أعداد المرشحين للشهادة الثانوية بحسب الفرع أو الاختصاص
- ١٤٣ - ٢ - تطور نسبة النجاح في الشهادة الثانوية بحسب السنوات والفرع أو الاختصاص
- ١٤٤ - ٢ - ١ فرع الإنسانيات
- ١٤٥ - ٢ - ٢ فرع الاجتماع والاقتصاد
- ١٤٦ - ٢ - ٣ فرع علوم الحياة
- ١٤٧ - ٢ - ٤ فرع العلوم العامة

الفصل الأول

حركة ديموغرافيا التعليم العام في لبنان خلال تسع سنوات:
من ٢٠٠١ - ٢٠٠٢ وحتى ٢٠٠٩ - ٢٠١٠

١ - التلامذة

٢ - المعلمون

٣ - المدارس

١ - التلامذة

■ ١,١٤ % نسبة تزايد التلامذة في لبنان

■ ٣١,٤ % حصة القطاع الرسمي من التلامذة

■ ١٨,٧ % نسبة تراجع عدد تلامذة القطاع الرسمي

■ ١١,٧ % نسبة تزايد تلامذة المرحلة الثانوية

■ ١,٥٢ % مؤشر الجندرة في القطاع الرسمي الثانوي

١ - التلامذة

١-١ تطور عدد التلامذة بحسب القطاع التعليمي

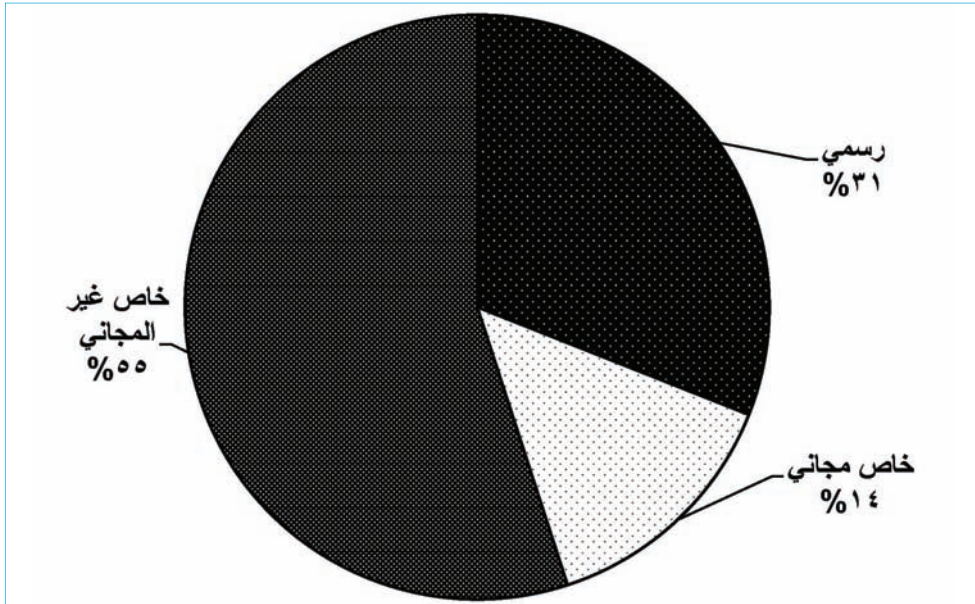
ارتفع عدد التلامذة في التعليم العام ما قبل الجامعي من ٨٩٩٥٠٨ تلامذة في العام الدراسي ٢٠٠١-٢٠٠٢ إلى ٩٠٩٧٤١ تلميذاً في العام الدراسي ٢٠٠٩-٢٠١٠ أي بزيادة ١٠٢٣٣ تلميذاً و نسبة تزايد ١,١٤٪ وبمعدل تطور سنوي بلغ ١,٤٪.

أما بالنسبة إلى القطاعات التعليمية الثلاثة (رسمي. خاص مجاني. وخاص غير المجاني). فقد تطور عدد التلامذة فيها وفقاً للأعوام الدراسية المعتمدة كالآتي:

انخفض عدد التلامذة في التعليم الرسمي ما بين العامين ٢٠٠٢ و ٢٠١٠ بمقدار ٦٥٧٧٨ أي بنسبة تناقص (- ١٨,٧٪). بينما ارتفع عدد التلامذة في التعليم الخاص غير المجاني بمقدار ٦٢٨٥٧ تلميذاً أي بنسبة تزايد (+١٤,٥٪). كما سجل ارتفاع في عدد التلامذة في التعليم الخاص المجاني بمقدار ١٣١٥٤ تلميذاً أي بنسبة تزايد (+١١,٦٪).

يتبين أن التعليم الخاص غير المجاني رفع حصته من مجموع التلامذة في لبنان خلال هذه السنوات حيث كان يستحوذ على ٤٨,٣٪ فأصبح يشكل ٥٤,٧٪. كما أن حصة التعليم الخاص المجاني. قد سجلت هي أيضاً ارتفاعاً ولو طفيفاً. في حين انخفضت حصة التعليم الرسمي الذي كان يتناقص سنوياً بصورة تدريجية إلى ٣١,٤٪ سنة ٢٠٠٩-٢٠١٠ بعد أن كان يشكل ٣٩٪ من مجموع تلامذة لبنان سنة ٢٠٠١-٢٠٠٢.

رسم بياني رقم ١: توزيع التلامذة على القطاعات التعليمية ٢٠٠٩-٢٠١٠



جدول رقم ١: توزيع التلامذة

بحسب القطاع التعليمي والمحافظة ما بين ٢٠٠١ - ٢٠٠٢ و ٢٠٠٩ - ٢٠١٠

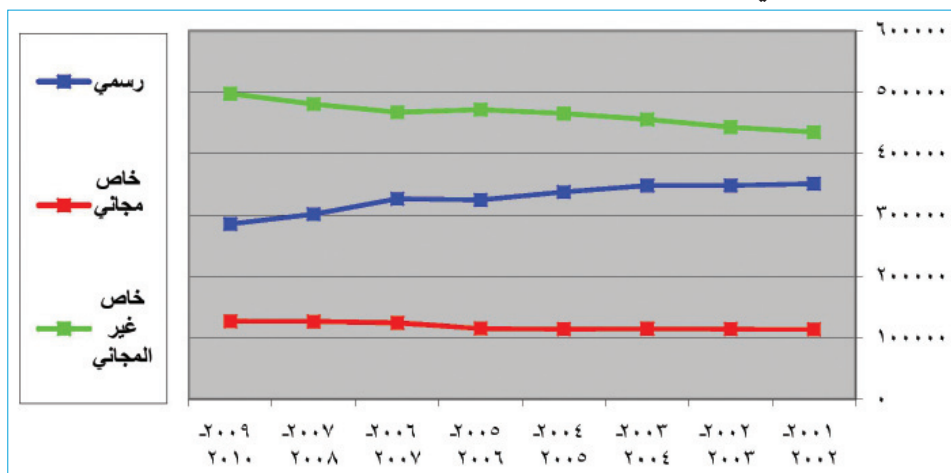
٢٠٠٣ - ٢٠٠٢					٢٠٠٢ - ٢٠٠١				
المجموع	خاص غير المجاني	خاص مجاني	رسمي	القطاع / المحافظة	المجموع	خاص غير المجاني	خاص مجاني	رسمي	القطاع / المحافظة
٨٤٢٧٩	٥٧٠٤٠	٧٧٧٨	١٩٤٦١	بيروت	٨٦٣٣٨	٥٨١٧٣	٨٤٩٢	١٩٦٧٣	بيروت
٢١٢٤١٧	١٤٩٤٠٧	٢٠٦٨٨	٤٢٣٢٢	ضواحي بيروت	٢٠٨٩٩٢	١٤٥٤٠٢	٢١٢٣٦	٤٢٣٥٤	ضواحي بيروت
١٠٢١٩٦	٥٦٤٠٧	١٠٨٨٨	٣٤٩٠١	جبل لبنان	١٠٢١٦٩	٥٦١٢١	١٠٨٥٨	٣٥١٩٠	جبل لبنان
٢١١٣٢٥	٧٣٧٦٠	٢١١٠٢	١١٦٤٦٣	الشمال	٢١١٠٠١	٧٢٣٩٠	٢٠٣٥٨	١١٨٢٥٣	الشمال
١٣٠٥٧٧	٤٦٨٦٣	٣٠٥١١	٥٣٢٠٣	البقاع	١٢٨٩٠٣	٤٤٨١١	٢٩٦٩٣	٥٤٣٩٩	البقاع
١٠٠٤٨٤	٣٨٩٤٧	١١٩٠٩	٤٩٦٢٨	الجنوب	٩٩٨٥٧	٣٨٦١١	١١٧٦٣	٤٩٤٨٣	الجنوب
٦٤١٦٧	٢٠٣٩١	١١٤٥٠	٣٢٣٢٦	النبطية	٦٢٢٤٨	١٩١٦٥	١١٢٥٨	٣١٨٢٥	النبطية
٩٠٥٤٤٥	٤٤٢٨١٥	١١٤٣٢٦	٣٤٨٣٠٤	المجموع	٨٩٩٥٠٨	٤٣٤٦٧٣	١١٣٦٥٨	٣٥١١٧٧	المجموع

٢٠٠٥ - ٢٠٠٤					٢٠٠٤ - ٢٠٠٣				
المجموع	خاص غير المجاني	خاص مجاني	رسمي	القطاع / المحافظة	المجموع	خاص غير المجاني	خاص مجاني	رسمي	القطاع / المحافظة
٨٥٢٨٤	٥٥٥٠١	٦٨٥٠	٢٢٩٣٣	بيروت	٨٧١٣٩	٥٦١٤٤	٧٣١٧	٢٣٦٧٨	بيروت
٢١٨٠٤٢	١٥٨١٨٣	٢٠٦٥٨	٣٩٢٠١	ضواحي بيروت	٢١٧٤٥٧	١٥٤٩٢٣	٢١٦٠١	٤٠٩٣٣	ضواحي بيروت
١٠٣٢٠٢	٦٠٤٩٥	١٠١٦١	٣٢٥٤٦	جبل لبنان	١٠٢٤٧٨	٥٧٩٧٢	١٠٧٣٧	٣٣٧٦٩	جبل لبنان
٢١٤١٦٥	٧٧٩٦٢	٢٢٠٠٦	١١٤١٩٧	الشمال	٢١٤١٨٩	٧٦١٦٩	٢١١١٤	١١٦٩٠٦	الشمال
١٣٠٧٠٣	٥١٣٦١	٢٩٤٧١	٤٩٨٧١	البقاع	١٣١٩٣٩	٤٩٨٣٤	٣٠٠٨٣	٥٢٠٢٢	البقاع
١٠٠٦٤٤	٤٠٠٥٣	١٢٧٢٢	٤٧٨٦٩	الجنوب	١٠٠١٢٧	٣٩٢٧٢	١١٨٤١	٤٩٠١٤	الجنوب
٦٤٩٠٦	٢١٥٧٥	١٢٣٢٦	٣١٠٠٥	النبطية	٦٥٢٨٢	٢١٢١٨	١٢٢٤٢	٣١٨٢٢	النبطية
٩١٦٩٤٦	٤٦٥١٣٠	١١٤١٩٤	٣٣٧٦٢٢	المجموع	٩١٨٦١١	٤٥٥٥٣٢	١١٤٩٣٥	٣٤٨١٤٤	المجموع

٢٠٠٧ - ٢٠٠٦					٢٠٠٦ - ٢٠٠٥				
المجموع	خاص غير المجاني	خاص مجاني	رسمي	المحافظة / القطاع	المجموع	خاص غير المجاني	خاص مجاني	رسمي	المحافظة / القطاع
٨١٦٧٢	٥٣٨٧٣	٦٠٧٩	٢١٧٢٠	بيروت	٨٣٧٦١	٥٤٩١٧	٦٥٨٦	٢٢٢٥٨	بيروت
٢٢٢٨٠١	١٦٠٦٩٥	٢٥٦٧٠	٣٦٤٣٦	ضواحي بيروت	٢١٨٣٢٢	١٦١٥٢٦	٢٠٣٥٣	٣٦٤٤٣	ضواحي بيروت
١٠١٤٨٣	٦٠٨٣٨	١٠٠٣٠	٣٠٦١٥	جبل لبنان	١٠٢١٢١	٦١٢٣٠	٩٨٧٤	٣١٠١٧	جبل لبنان
٢١٩٥٥٨	٨٠٦٠٧	٢٥٠٧٥	١١٣٨٧٦	الشمال	٢١٣٠٤١	٧٩٧٤٧	٢٢٣٤٧	١١٠٩٤٧	الشمال
١٢٩٢٨٦	٤٩٢٨٨	٣١٥٩١	٤٨٤٠٧	البقاع	١٢٨٦٨٧	٥٠٩٤٧	٢٩٨٤٧	٤٧٨٩٣	البقاع
٩٩٦٤٧	٤٠٢١٧	١٣٠٢٣	٤٦٤٠٧	الجنوب	١٠١٠٠٦	٤١٧٧٤	١٢٨٠٧	٤٦٤٢٥	الجنوب
٦٣٤٣٠	٢١٥٧٥	١٢٨١٣	٢٩٠٤٢	النبطية	٦٤٣٧٦	٢١٢٦٨	١٣٤٤٠	٢٩٦٦٨	النبطية
٩١٧٨٧٧	٤٦٧٠٩٣	١٢٤٢٨١	٣٢٦٥٠٣	المجموع	٩١١٣١٤	٤٧١٤٠٩	١١٥٢٥٤	٣٢٤٦٥١	المجموع

٢٠١٠ - ٢٠٠٩					٢٠٠٨ - ٢٠٠٧				
المجموع	خاص غير المجاني	خاص مجاني	رسمي	المحافظة / القطاع	المجموع	خاص غير المجاني	خاص مجاني	رسمي	المحافظة / القطاع
٧٦١٤٩	٥٣٤٦٥	٥١٧٤	١٧٥١٠	بيروت	٧٨٥٠٢	٥٣٣٥٦	٥٨٣٥	١٩٣١١	بيروت
٢٢٧٢١٢	١٧٢١٧٨	٢٤٤٥٨	٣٠٥٧٦	ضواحي بيروت	٢٢٢٨٧٩	١٦٤٨٧٧	٢٦٠٣٤	٣١٩٦٨	ضواحي بيروت
١٠٠٨١٣	٦٥١٥٨	٩٤٢٠	٢٦٢٣٥	جبل لبنان	١٠٠٠١٧	٦٢٢٦٤	٩٨٧٤	٢٧٨٧٩	جبل لبنان
٢١٧٥٢١	٨٦٤٨٠	٢٧٤٤٧	١٠٣٥٩٤	الشمال	٢١٧٧٠١	٨٣١٧٨	٢٦٢٩٨	١٠٨٢٢٥	الشمال
١٢٧٧٥٦	٥٣٥٧٨	٣٢٤١٥	٤١٧٦٣	البقاع	١٢٧٤٨٣	٥٠٩٩٠	٣٢٠٧٣	٤٤٤٢٠	البقاع
٩٨٤٦٥	٤٢٩٩٠	١٤٥٨٥	٤٠٨٩٠	الجنوب	٩٨٧٩٩	٤٢٣٣١	١٣٢٧١	٤٣١٩٧	الجنوب
٦١٨٢٥	٢٣٦٨١	١٣٣١٣	٢٤٨٣١	النبطية	٦٢٨٢٠	٢٣٤٤٤	١٣٠٠٦	٢٦٣٧٠	النبطية
٩٠٩٧٤١	٤٩٧٥٣٠	١٢٦٨١٢	٢٨٥٣٩٩	المجموع	٩٠٨٢٠١	٤٨٠٤٤٠	١٢٦٣٩١	٣٠١٣٧٠	المجموع

رسم بياني رقم ٢: تطور عدد التلامذة بحسب القطاعات التعليمية



٢-١ تطور عدد التلامذة بحسب القطاع والمحافظة

على صعيد المحافظات، تفاوتت نسبة الزيادة أو التناقص خلال هذه السنوات من محافظة إلى أخرى ومن قطاع تعليمي إلى آخر وذلك على الشكل الآتي:

• شهد القطاع الرسمي تناقصاً ملحوظاً في جميع المحافظات يتراوح بين (- ١١٪) في بيروت و(- ٢٧,٨٪) في ضواحي بيروت.

• سجّل القطاع الخاص المجاني تناقصاً في بيروت (- ٣٩٪) وفي جبل لبنان (- ١٣,٤٪) وتزايداً في باقي المحافظات بلغ حده الأقصى ٣٤,٨٪ في الشمال.

• تراجع القطاع الخاص غير المجاني سجّل في عدد التلامذة فقط في بيروت (- ٨,١٪) أما في باقي المحافظات فقد سجّل هذا القطاع تزايداً إذ بلغ حده الأدنى ١١,٤٪ في الجنوب والأقصى ٢٣,٦٪ في النبطية.

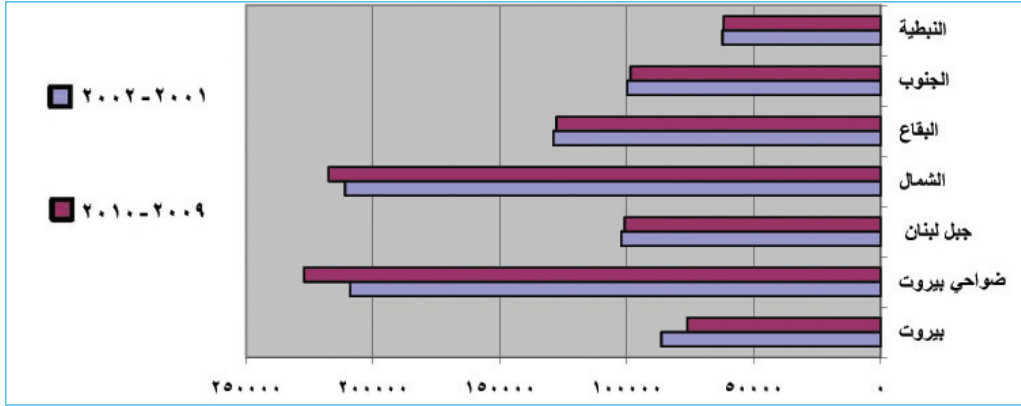
تجدر الإشارة إلى أن مجموع عدد التلامذة في بيروت في القطاعات التعليمية الثلاث قد تناقص مع السنوات.

ما نلاحظه نتيجة لهذه الحركة في أعداد التلامذة، هو أن السنوات التسع الماضية شهدت تطوراً ملحوظاً في استقطاب المدرسة الخاصة للتلامذة على حساب المدرسة الرسمية.

جدول رقم ٢: نسبة تزايد التلامذة ومعدل التطور السنوي بحسب القطاع التعليمي والمحافظة ما بين ٢٠٠١-٢٠٠٢ و ٢٠٠٩-٢٠١٠

معدل التطور السنوي (%)				نسبة التزايد (%)				
المجموع	خاص غير المجاني	خاص مجاني	رسمي	المجموع	خاص غير المجاني	خاص مجاني	رسمي	
١,٥٦ -	١,٠٥ -	٦,٠١ -	١,٤٥ -	١١,٨٠ -	٨,٠٩ -	٣٩,٠٧ -	١٠,٩٩ -	بيروت
١,٠٥	٢,١٤	١,٧٨	٣,٩٩ -	٨,٧٢	١٨,٤٢	١٥,١٧	٢٧,٨١ -	ضواحي بيروت
٠,١٧ -	١,٨٨	١,٧٦ -	٣,٦٠ -	١,٣٣ -	١٦,١٠	١٣,٢٤ -	٢٥,٤٥ -	جبل لبنان
٠,٣٨	٢,٢٥	٣,٨١	١,٦٤ -	٣,٠٩	١٩,٤٦	٣٤,٨٢	١٢,٤٠ -	الشمال
٠,١١ -	٢,٢٦	١,١٠	٣,٢٥ -	٠,٨٩ -	١٩,٥٦	٩,١٧	٢٣,٢٣ -	البقاع
٠,١٨ -	١,٣٥	٢,٧٢	٢,٣٦ -	١,٣٩ -	١١,٣٤	٢٣,٩٩	١٧,٣٧ -	الجنوب
٠,٠٩ -	٢,٦٨	٢,١٢	٣,٠٥ -	٠,٦٨ -	٢٣,٥٦	١٨,٢٥	٢١,٩٨ -	النبطية
٠,١٤	١,٧٠	١,٣٨	٢,٥٦ -	١,١٤	١٤,٤٦	١١,٥٧	١٨,٧٣ -	المجموع

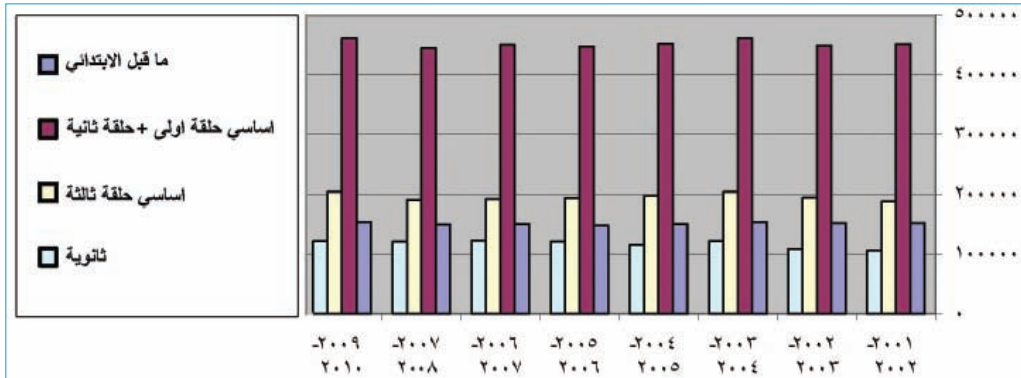
رسم بياني رقم ٣: تطور عدد التلامذة بحسب المحافظات



٣-١ تطور عدد التلامذة بحسب المراحل التعليمية

إن توزيع عدد تلامذة التعليم العام على المراحل التعليمية يظهر أهمية الحلقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي (المرحلة الابتدائية) من حيث الكثافة العددية. هذه المرحلة كانت ولا تزال تضم النسبة الأكبر من أفواج التلامذة. بحيث تصل نسبة المنتسبين إليها ٤٨,٦٪.

رسم بياني رقم ٤: تطور عدد التلامذة بحسب المراحل التعليمية



ان تطور حصة كل مرحلة تعليمية بالنسبة إلى مجموع المراحل التعليمية يبيّن ما يأتي:

- في المرحلة ما قبل الابتدائية، لم تشهد هذه المرحلة أي تغيير في حجمها إذ بلغ معدل تطورها السنوي ٠,١١٪.

ويُتوقع أن تشهد هذه المرحلة إقبالاً أوسع في السنوات المقبلة، وذلك للأسباب الآتية:

- إضافة صف الحضانه للأطفال بعمر الثلاث سنوات بحيث أصبحت هذه المرحلة تمتد على مدى ثلاث سنوات.

- تضمين «خطة تطور التعليم العام ٢٠١٠-٢٠١٥» نشر الروضات وتعميمها.
- البدء بتنفيذ تطوير مناهج هذه المرحلة من قبل المركز التربوي للبحوث والإفتاء.

- في المرحلة الابتدائية، أي في الحلقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي شكلت ٥٠,٣٪ من مجموع عدد التلامذة في لبنان في سنة ٢٠٠١-٢٠٠٢، وبلغت ٤٨,٦٪ في العام ٢٠٠٩-٢٠١٠ أي أنها لا تزال توازي نصف عدد التلامذة في لبنان، وذلك بالرغم من معدل التناقص السنوي الذي بلغ - ٢٩,٠٪.

- في الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي (في المرحلة المتوسطة)، سطرت ارتفاعاً طفيفاً في نسبة حصتها، فمن ٢١٪ عام ٢٠٠١-٢٠٠٢ إلى ٢١,٥٪ عام ٢٠٠٩-٢٠١٠ وبلغ معدل التطور ٤,٥٪.

- في المرحلة الثانوية: سجلت ارتفاعاً تدريجياً بسيطاً من سنة إلى أخرى فمن ١١,٨٪ في العام الدراسي ٢٠٠١-٢٠٠٢ إلى ١٣,٤٪ عام ٢٠٠٩-٢٠١٠ وبلغ معدل التطور السنوي ١,٤٪.

يتبين ما تقدم أعلاه ان المرحلة الثانوية ثابتة. خلال السنوات التسع لجهة التزايد في عدد التلامذة وقد سجلت الزيادة القصوى بالنسبة للمراحل التعليمية الأخرى. والتراجع الذي بدأ يسجل في الحلقتين الأولى والثانية قد يكون مرده الى عوامل ديموغرافية كالتقلص في الولادات وتغير لهرم الأعمار....

أما بالنسبة الى تطور حجم كل مرحلة من المراحل في المحافظات فيظهر جلياً أن التطور لم يشهد اي تحولات مهمة. فقد كانت محافظة الشمال ولا تزال تحظى بأعلى نسبة في المرحلة الابتدائية (٥٣,٣٪) وبيروت بأدنى نسبة (٤٢,٣٪). كما ان تطور حجم المرحلة الثانوية بارز في جميع المحافظات، ما عدا في البقاع.

جدول رقم ٣: توزيع نسبة التلامذة بحسب المراحل التعليمية والمحافظات ما بين ٢٠٠١-٢٠٠٢ و ٢٠٠٩-٢٠١٠

٢٠٠٣ - ٢٠٠٢						٢٠٠٢ - ٢٠٠١					
المجموع	ثانوية	حلقة ثالثة	حلقة اولى + حلقة ثانية	ما قبل الابتدائي	المرحلة المحافظة	المجموع	ثانوية	حلقة ثالثة	حلقة اولى + حلقة ثانية	ما قبل الابتدائي	المرحلة المحافظة
١٠٠,٠٠	١٨,١٣	٢٣,٠٤	٤٣,٠٠	١٥,٨٢	بيروت	١٠٠,٠٠	١٧,٩٠	٢٢,٧٨	٤٣,٦٦	١٥,٦٧	بيروت
١٠٠,٠٠	١٢,٧٦	٢١,٩٢	٤٧,٧٣	١٧,٥٨	ضواحي بيروت	١٠٠,٠٠	١٢,٢٧	٢١,٤٥	٤٨,٥٨	١٧,٧٠	ضواحي بيروت
١٠٠,٠٠	١٤,٠٦	٢٢,٣٤	٤٥,٩٩	١٧,٦١	جبل لبنان	١٠٠,٠٠	١٣,٨٦	٢٢,٠٤	٤٦,٦١	١٧,٤٩	جبل لبنان
١٠٠,٠٠	٩,٦٥	١٩,٨٠	٥٤,٥١	١٦,٠٤	الشمال	١٠٠,٠٠	٩,٤٢	١٩,١٣	٥٤,٨٠	١٦,٦٤	الشمال
١٠٠,٠٠	١١,٠٤	٢١,٢٥	٥٠,٨٢	١٦,٨٩	البقاع	١٠٠,٠٠	١٠,٧٩	٢٠,٧٠	٥١,٦٦	١٦,٨٤	البقاع
١٠٠,٠٠	١٠,٨١	٢٢,٠٢	٥٠,٤٨	١٦,٦٩	الجنوب	١٠٠,٠٠	١١,١٠	٢١,٠٦	٥١,١٦	١٦,٦٩	الجنوب
١٠٠,٠٠	١٠,٣١	٢٢,٣٧	٥٠,٤٩	١٦,٨٣	النبطية	١٠٠,٠٠	٩,٩١	٢١,٤٠	٥١,٢٥	١٧,٤٤	النبطية
١٠٠,٠٠	١٢,٠٤	٢١,٥٢	٤٩,٦٢	١٦,٨١	المجموع	١٠٠,٠٠	١١,٨٢	٢٠,٩٥	٥٠,٢٦	١٦,٩٨	المجموع

٢٠٠٥ - ٢٠٠٤						٢٠٠٤ - ٢٠٠٣					
المجموع	ثانوية	حلقة ثالثة	حلقة اولى + حلقة ثانية	ما قبل الابتدائي	المرحلة المحافظة	المجموع	ثانوية	حلقة ثالثة	حلقة اولى + حلقة ثانية	ما قبل الابتدائي	المرحلة المحافظة
١٠٠,٠٠	١٨,٨٢	٢٢,٨٦	٤٢,١٠	١٦,٢٣	بيروت	١٠٠,٠٠	١٨,٦١	٢٢,٧٩	٤٢,٣٨	١٦,٢٢	بيروت
١٠٠,٠٠	١٣,٦٤	٢٢,٠٩	٤٦,٨٢	١٧,٤٦	ضواحي بيروت	١٠٠,٠٠	١٣,٢٤	٢١,٨٢	٤٧,١٤	١٧,٨٠	ضواحي بيروت
١٠٠,٠٠	١٤,٥٢	٢١,٧٧	٤٥,٧١	١٧,٩٩	جبل لبنان	١٠٠,٠٠	١٤,٠٨	٢١,٩٩	٤٥,٩٦	١٧,٩٧	جبل لبنان
١٠٠,٠٠	٩,٨٨	١٩,٨٨	٥٤,٨٤	١٥,٤٠	الشمال	١٠٠,٠٠	٩,٦٣	١٩,٨٩	٥٤,٧٠	١٥,٧٨	الشمال
١٠٠,٠٠	١١,١٩	٢١,٨٣	٥٠,٨٥	١٦,١٣	البقاع	١٠٠,٠٠	١٠,٨٩	٢١,٨٣	٥٠,٦٢	١٦,٦٦	البقاع
١٠٠,٠٠	١١,٧٧	٢١,٩٠	٥٠,٦١	١٥,٧٢	الجنوب	١٠٠,٠٠	١١,١٤	٢٢,٢٦	٥٠,٣٥	١٦,٢٥	الجنوب
١٠٠,٠٠	١١,٢٠	٢٢,٧٨	٥٠,٢٥	١٥,٧٧	النبطية	١٠٠,٠٠	١٠,٥١	٢٢,٧٤	٥٠,٠٥	١٦,٧٠	النبطية
١٠٠,٠٠	١٢,٦١	٢١,٦٠	٤٩,٣٦	١٦,٤٣	المجموع	١٠٠,٠٠	١٢,٢٤	٢١,٥٩	٤٩,٣٨	١٦,٧٩	المجموع

٢٠٠٧ - ٢٠٠٦						٢٠٠٦ - ٢٠٠٥					
المجموع	ثانوية	حلقة ثالثة	حلقة اولى + حلقة ثانية	ما قبل الابتدائي	المرحلة المحافظة	المجموع	ثانوية	حلقة ثالثة	حلقة اولى + حلقة ثانية	ما قبل الابتدائي	المرحلة المحافظة
١٠٠,٠٠	١٩,٥٧	٢٢,١١	٤١,٩٣	١٦,٣٨	بيروت	١٠٠,٠٠	١٩,٤٥	٢٢,٤٦	٤١,٨٦	١٦,٢٢	بيروت
١٠٠,٠٠	١٤,٤٣	٢١,٧٣	٤٦,٣٩	١٧,٤٥	ضواحي بيروت	١٠٠,٠٠	١٤,٣٨	٢٢,٢٨	٤٥,٩٨	١٧,٣٦	ضواحي بيروت
١٠٠,٠٠	١٥,٤٤	٢١,٦١	٤٥,٢٣	١٧,٧٢	جبل لبنان	١٠٠,٠٠	١٥,١٩	٢١,٦٦	٤٥,٣٧	١٧,٧٩	جبل لبنان
١٠٠,٠٠	١٠,٤٦	١٩,٢٦	٥٤,٥١	١٥,٧٨	الشمال	١٠٠,٠٠	١٠,٣٠	١٩,٥٦	٥٤,٨٢	١٥,٣١	الشمال
١٠٠,٠٠	١١,٨٠	٢٠,٦٩	٥١,٤٦	١٦,٠٥	البقاع	١٠٠,٠٠	١١,٨٦	٢٠,٩٥	٥١,٢٦	١٥,٩٢	البقاع
١٠٠,٠٠	١٢,٨٦	٢١,٥٨	٤٩,٧٩	١٥,٧٧	الجنوب	١٠٠,٠٠	١٢,٦٠	٢١,٢٥	٥٠,٤٣	١٥,٧٢	الجنوب
١٠٠,٠٠	١٣,٣٧	٢٢,٣٩	٤٩,٢٣	١٥,٠١	النبطية	١٠٠,٠٠	١٢,٤٢	٢٢,٦٢	٤٩,٨٩	١٥,٠٧	النبطية
١٠٠,٠٠	١٣,٤٣	٢١,٠٤	٤٩,٠٩	١٦,٤٤	المجموع	١٠٠,٠٠	١٣,٢٩	٢١,٣١	٤٩,١٢	١٦,٢٨	المجموع

٢٠١٠ - ٢٠٠٩						٢٠٠٨ - ٢٠٠٧					
المجموع	ثانوية	حلقة ثالثة	حلقة اولى + حلقة ثانية	ما قبل الابتدائي	المرحلة المحافظة	المجموع	ثانوية	حلقة ثالثة	حلقة اولى + حلقة ثانية	ما قبل الابتدائي	المرحلة المحافظة
١٠٠,٠٠	١٨,٨٤	٢١,٢٨	٤٢,٢٧	١٧,٩٧	بيروت	١٠٠,٠٠	١٩,٣٢	٢١,٩٩	٤١,٨٠	١٦,٨٩	بيروت
١٠٠,٠٠	١٤,٤٠	٢١,٥٩	٤٦,٠١	١٨,٠٠	ضواحي بيروت	١٠٠,٠٠	١٤,٤٢	٢١,٦٤	٤٦,٢٧	١٧,٦٧	ضواحي بيروت
١٠٠,٠٠	١٥,٤٤	٢١,٤٤	٤٥,٠٢	١٨,١٠	جبل لبنان	١٠٠,٠٠	١٥,٣٥	٢١,٤١	٤٥,٣١	١٧,٩٣	جبل لبنان
١٠٠,٠٠	١٠,١٢	٢٠,٤٤	٥٣,٣٠	١٦,١٣	الشمال	١٠٠,٠٠	١٠,٤٣	١٩,٦٠	٥٤,٢٤	١٥,٧٣	الشمال
١٠٠,٠٠	١٠,٧٤	٢١,٤٠	٥١,٤٦	١٦,٤٠	البقاع	١٠٠,٠٠	١١,٧٠	٢٠,٦٢	٥١,٧٧	١٥,٩٢	البقاع
١٠٠,٠٠	١٢,٧٤	٢٢,٢٥	٤٩,٠٩	١٥,٩١	الجنوب	١٠٠,٠٠	١٢,٨٩	٢١,٤٥	٤٩,٩٠	١٥,٧٥	الجنوب
١٠٠,٠٠	١٣,٠٨	٢٣,٦٦	٤٧,٨٨	١٥,٣٨	النبطية	١٠٠,٠٠	١٣,٥٤	٢٢,٤٨	٤٨,٧٠	١٥,٢٨	النبطية
١٠٠,٠٠	١٣,٠٥	٢١,٤٦	٤٨,٥٦	١٦,٩٣	المجموع	١٠٠,٠٠	١٣,٣٨	٢١,٠٥	٤٩,٠٢	١٦,٥٥	المجموع

جدول رقم ٤: نسبة تزايد التلامذة ومعدل التطور السنوي
بحسب المراحل التعليمية والمحافظة ما بين ٠١-٠٢ و ٠٩-١٠

معدل التطور السنوي (%)					نسبة التزايد (%)					المرحلة المحافظة
المجموع	ثانوية	حلقة ثالثة	حلقة اولى + حلقة ثانية	ما قبل الابتدائي	المجموع	ثانوية	حلقة ثالثة	حلقة اولى + حلقة ثانية	ما قبل الابتدائي	
١,٥٦-	١,١٦-	٢,٣٩-	١,٩٦-	٠,١٥-	١١,٨٠-	٨,٩٤-	١٧,٥٨-	١٤,٦١-	١,١٧	بيروت
١,٠٥	٣,١٠	١,١٣	٠,٣٧	١,٢٦	٨,٧٢	٢٧,٦٢	٩,٤٤	٢,٩٦	١٠,٥٤	ضواحي بيروت
٠,١٧-	١,١٩	٠,٥١-	٠,٦٠-	٠,٢٦-	١,٣٣-	٩,٩٦	٤,٠٢-	٤,٧٠-	٢,١٠	جبل لبنان
٠,٣٨	١,٢٨	١,٢١	٠,٠٣	٠,٠١-	٣,٠٩	١٠,٧٢	١٠,١٤	٠,٢٨	٠,٠٧-	الشمال
٠,١١-	٠,١٧-	٠,٣٠	٠,١٦-	٠,٤٤-	٠,٨٩-	١,٣٧-	٢,٤٧	١,٢٩-	٣,٤٩-	البقاع
٠,١٨-	١,٥٦	٠,٥٢	٠,٦٩-	٠,٧٧-	١,٣٩-	١٣,٢١	٤,٢١	٥,٣٧-	٦,٠٠-	الجنوب
٠,٠٩-	٣,٤٤	١,١٨	٠,٩٣-	١,٦٤-	٠,٦٨-	٣١,٠٦	٩,٨١	٧,٢١-	١٢,٤٠-	النبطية
٠,١٤	١,٣٩	٠,٤٥	٠,٢٩-	٠,١١	١,١٤	١١,٦٩	٣,٦٢	٢,٢٨-	٠,٨٥	المجموع

١- ٤ تطور عدد التلامذة بحسب المراحل والقطاعات التعليمية والمحافظات

إن نسبة تزايد أو تناقص عدد التلامذة تختلف بحسب القطاعات التعليمية والمراحل والمحافظات.

في القطاع الرسمي:

اللافت في قطاع التعليم الرسمي هو أن عدد التلامذة المتوافدين إليه أخذ يتراجع إذ بلغت نسبة التناقص ما بين ٢٠٠١ و ٢٠١٠ (- ١٨,٧٪) وبمعدل تراجع سنوي بلغ (- ٢,٦٪). وقد بلغت نسبة التناقص حدها الأقصى في ضواحي بيروت (- ٢٧,٨٪) والبقاع (- ٢٣,٢٪) والنبطية (- ٢٢). أما معدل تطور التناقص السنوي فقد بلغ حده الأدنى (- ١,٥٪) في بيروت والأقصى (- ٤٪) في ضواحي بيروت.

وبالنسبة إلى المراحل التعليمية في هذا القطاع فقد حظيت المرحلتان ما قبل الابتدائية والابتدائية (الحلقتان الأولى والثانية من التعليم الأساسي) بنسب تناقص مرتفعة في جميع المناطق تراوحت في الأولى بين (- ٢٨,٥٪) في النبطية و(- ٢٠,٨٪) في جبل لبنان. وفي الثانية تراوحت بين (- ٣٨,٨٪) في ضواحي بيروت و ٠,٣٪ في بيروت.

وقد تميزت محافظة بيروت بنسبة تزايد في المرحلة ما قبل الابتدائية بلغت ٣٦,٢٪ رغم التناقص في أعداد تلامذتها الإجمالي.

في الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي سُجِّل تراجع في جميع المحافظات بلغ حده الأقصى في ضواحي بيروت (- ٣٢,٦٪) وفي جبل لبنان (٣٠,٠٪).

أما بالنسبة إلى المرحلة الثانوية للتعليم الرسمي فقد تراوح التطور فيها تبعاً للمحافظات ما بين الزيادة والنقصان. حيث سجلت الزيادات في النبطية والشمال والجنوب وضواحي بيروت وكان أقصاها في النبطية ١٧,٥٪. وسجل التناقص في بيروت والبقاع وجبل لبنان وكان أقصاه في بيروت - ٢٠,٢٪.

نستخلص من هذا التشخيص ان المرحلة ما قبل الابتدائية تراجعت في القطاع الرسمي (- ٢٢,٤٪) ما عدا في بيروت. كما سجلت الحلقات الثلاث من التعليم الأساسي تراجعاً على مستوى لبنان. وبالنسبة إلى المرحلة الثانوية فقد تأرجحت ما بين الزيادة والنقصان تبعاً للمحافظات وسجلت تراجعاً عاماً على مستوى لبنان بلغ - ٣٪.

في القطاع الخاص المجاني:

شهد هذا القطاع نمواً ملحوظاً بلغ ١١,٦٪ بالرغم من تناقص حجم هذا القطاع في محافظتي بيروت (- ٣٩,١٪) وجبل لبنان (- ١٣,٢٪). بالنسبة الى المراحل التعليمية فقد تناقصت المرحلة ما قبل الابتدائية في جميع المحافظات باستثناء الشمال إذ بلغ التزايد فيها ٣٣,٤٪ وضواحي بيروت ٥,٨٪. أما في المرحلة الابتدائية. (أي في الحلقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي) فقد تراوحت نسبة التزايد ما بين ٣٥,٣٪ في الشمال في حدها الأقصى و ١٢,١٪ في البقاع في حدها الأدنى كما شمل هذا التزايد أيضاً ضواحي بيروت بنسبة ١٧,٧٪ والنبطية ٣٤,٣٪ والجنوب ٣١,٧٪. أما في بيروت فقد تراجعت نسبتها (- ٣٩,٧٪) وجبل لبنان (- ١٣,٢٪).

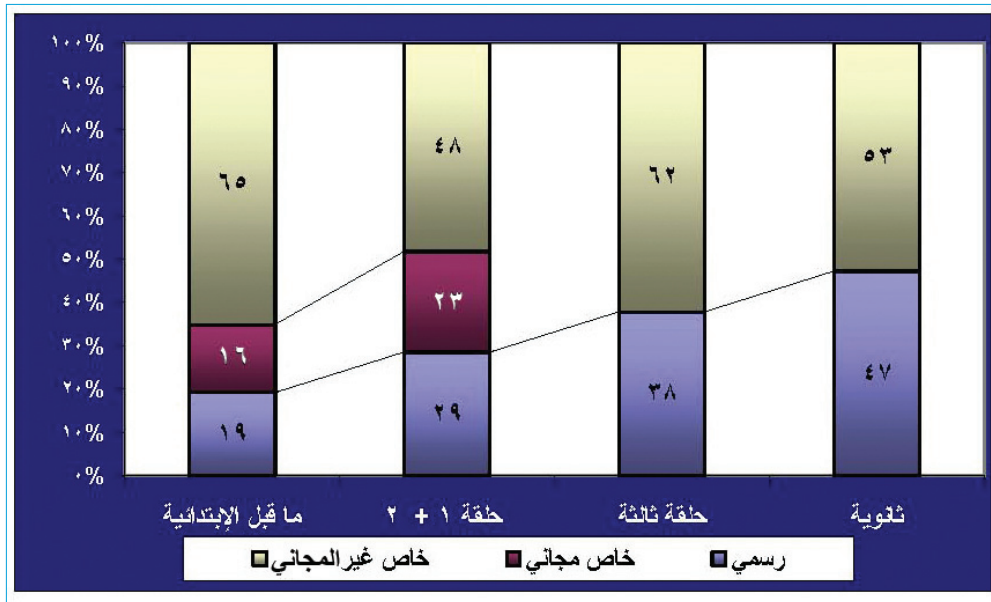
في القطاع الخاص غير المجاني:

إن عدد التلامذة الملحقين بهذا القطاع يأخذ منحى تصاعدياً إذ بلغت نسبة التزايد ما بين ٢٠٠٢ و ٢٠١٠ (١٤,٥٪) ومعدل التطور السنوي ١,٧٪. ان هذا القطاع يستقطب أعداداً كبيرة من التلامذة في جميع المراحل وجميع المحافظات. هذا التزايد توزع على جميع المحافظات والمراحل ما عدا محافظة بيروت حيث تناقصت أعداد تلامذة المرحلة الابتدائية فيها بنسبة (- ١,٦٪) والمتوسطة (- ٢٪) والثانوية (- ٠,٤٪).

إن النمو في القطاع الخاص يقابله تناقص في القطاع الرسمي وهذا القطاع يحتاج إلى استراتيجيات التطوير والتخطيط للعمل على توافر ما يسهم في تحسين وتأمين نوعية تعليم جيدة. وهو بحد ذاته حاجة لا يمكن للمجتمع الأهلي الاستغناء عنها.

رسم بياني رقم ٥: توزيع التلامذة

بحسب المراحل التعليمية والقطاع التعليمي (%) لسنة ٢٠٠٩-٢٠١٠



جدول رقم ٥: نسبة تزايد التلامذة
بحسب القطاع التعليمي والمرحلة والمحافظه ما بين ٠١-٠٢ و ٠٩-١٠

المجموع	خاص غير المجاني (%)				خاص مجاني (%)			رسمي (%)					
	ثانوية	حلقة ثالثة	حلقة أولى + حلقة ثانية	ما قبل الابتدائي	المجموع	حلقة أولى + حلقة ثانية	ما قبل الابتدائي	المجموع	ثانوية	حلقة ثالثة	حلقة أولى + حلقة ثانية		ما قبل الابتدائي
٨٠٩ -	٣٠٠٠ -	١٤٧٨ -	١١٨٠ -	٤١١	٣٩٠٧ -	٣٩٧٠ -	٣٦٨٧ -	١٠٩٩ -	٢٠١٥ -	٢٣٥٠ -	٠٣٢ -	٣٦١٩	بيروت
١٨٤٤	٤١٣٠	٢٥٧٦	١٠٦٧	١٤٦٥	١٥١٧	١٧٦٦	٥٨١	٢٧٨١ -	٠٦٠	٣٢٥٧ -	٣٨٨٤ -	٢٢٦٧ -	ضواحي بيروت
١٦١٠	٤٥١٢	١٦٣٩	١١٢٥	١٢٣٨	١٣٢٤ -	١٣٢١ -	١٣٣٥ -	٢٥٤٥ -	١٣٩٧ -	٣٠٠٠ -	٣٠٤٤ -	٢٠٨٠ -	جبل لبنان
١٩٤٦	١٦٥٣	٣٨٥٦	١٥١٩	١٢٧٦	٣٤٨٢	٣٥٢٩	٣٣٤٣	١٢٤٠ -	٧٤٧	٥٥٧ -	١٦٣٨ -	٢٣٨٦ -	الشمال
١٩٥٦	٣٦٩٤	٣١١٣	١١٩٣	١١٨١	٩١٧	١٢٠٧	٢٦٩ -	٢٣٢٣ -	١٦١٩ -	٢٤٠٧ -	٢٤٦٥ -	٢٧١٠ -	البقاع
١١٣٤	٣٥١٨	٢٩٦١	٢١٤	٥٠٦	٢٣٩٩	٣١٧٢	١٢٥٠ -	١٧٣٧ -	٣٩٧	١١٤٣ -	٢٦٦٧ -	٢٢٤١ -	الجنوب
٢٣٥٦	٧٨٤٣	٥٧١٢	٠٨٩	١٢٦١	١٨٢٥	٣٤٢٧	٣٨٥١ -	٢١٩٨ -	١٧٥١	١٧٠٥ -	٣٥٨٦ -	٢٨٤٨ -	النبطية
١٤٤٦	٢٩١٧	٢٣٤٨	٧٧٥	١١٤٣	١١٥٧	١٥٢٨	١٨١ -	١٨٧٣ -	٢٩٩ -	١٨٠٤ -	٢٣٧٦ -	٢٢٤٢ -	المجموع

جدول رقم ٦: معدل التطور السنوي للتلامذة
بحسب القطاع التعليمي والمرحلة والمحافظه ما بين ٠١-٠٢ و ٠٩-١٠

المجموع	خاص غير المجاني (%)				خاص مجاني (%)			رسمي (%)					
	ثانوية	حلقة ثالثة	حلقة أولى + حلقة ثانية	ما قبل الابتدائي	المجموع	حلقة أولى + حلقة ثانية	ما قبل الابتدائي	المجموع	ثانوية	حلقة ثالثة	حلقة أولى + حلقة ثانية		ما قبل الابتدائي
١٠٥ -	٠٣٨ -	١٩٨ -	١٥٦ -	٠٥١	٦٠١ -	٦١٣ -	٥٥٩ -	١٤٥ -	٢٧٧ -	٣٢٩ -	٠٠٤ -	٣٩٤	بيروت
٢١٤	٤٤٢	٢٩١	١٢٨	١٧٢	١٧٨	٢٠٥	٠٧١	٣٩٩ -	٠٠٨	٤٨١ -	٥٩٦ -	٣١٦ -	ضواحي بيروت
١٨٨	٤٧٧	١٩١	١٣٤	١٤٧	١٧٦ -	١٧٦ -	١٧٧ -	٣٦٠ -	١٨٦ -	٤٣٦ -	٤٤٤ -	٢٨٧ -	جبل لبنان
٢٢٥	١٩٣	٤١٦	١٧٨	١٥١	٣٨١	٣٨٥	٣٦٧	١٦٤ -	٠٩٠	٠٧١ -	٢٢١ -	٣٣٥ -	الشمال
٢٢٦	٤٠١	٣٤٥	١٤٢	١٤٠	١١٠	١٤٣	٠٣٤ -	٣٢٥ -	٢١٨ -	٣٣٨ -	٣٤٨ -	٣٨٧ -	البقاع
١٣٥	٣٨٤	٣٢٩	٠٢٦	٠٦٢	٢٧٢	٣٥٠	١٦٦ -	٢٣٦ -	٠٤٩	١٥١ -	٣٨٠ -	٣١٢ -	الجنوب
٢٦٨	٧٥١	٥٨١	٠١١	١٥٠	٢١٢	٣٧٥	٥٩٠ -	٣٠٥ -	٢٠٤	٢٣١ -	٥٤٠ -	٤١٠ -	النبطية
١٧٠	٣٢٥	٢٦٧	٠٩٤	١٣٦	١٣٨	١٧٩	٠٢٣ -	٢٥٦ -	٠٣٨ -	٢٤٦ -	٣٣٣ -	٣١٢ -	المجموع

٥-١ تطور عدد التلامذة بحسب الجنس

هناك تعادل بصورة عامة في الانتساب المدرسي في لبنان ما بين الذكور والإناث. وتأتي نسبهم دائماً من المجموع بشكل عام: ٤٩,٨٪ للإناث في العام الدراسي ٢٠٠١-٢٠٠٢ و ٥٠,١٪ في العام الدراسي ٢٠٠٩-٢٠١٠.

أما بالنسبة إلى مؤشر الجندرة أي معدل الإناث إلى الذكور والذي يحمل دلالة حول التمييز في الالتحاق المدرسي بين الجنسين فقد حافظ على المساواة خلال التسع سنوات.

بالمقارنة بين القطاعات، يتبين ما يلي:

في القطاع الرسمي الذي يتميز باستقطاب الإناث أكثر من الذكور. فإن هذا المعدل بلغ على مستوى لبنان ١,١٠٪ للعام الدراسي ٢٠٠١-٢٠٠٢ و ١,١٥٪ للعام الدراسي ٢٠٠٩-٢٠١٠. في محافظة الشمال كان التطور ملحوظاً فمن ١,١٠٪ في العام الدراسي ٢٠٠١-٢٠٠٢ أصبح ١,٢٣٪ في العام الدراسي ٢٠٠٩-٢٠١٠.

إنما يتدنى مؤشر الجندرة في القطاعين الخاص المجاني والخاص غير المجاني عن القطاع الرسمي للعام الدراسي ٢٠٠٩-٢٠١٠: ٠,٩٢٪ للتعليم الخاص المجاني بعد أن كان ٠,٩٠ و ٠,٩٦٪ للتعليم الخاص غير المجاني بعد أن كان ٠,٩٢٪ للعام الدراسي ٢٠٠١-٢٠٠٢.

وبالنسبة إلى المحافظات. فإن معدل عدد الإناث بالنسبة إلى عدد الذكور تعدى «الواحد» في المحافظات الآتية: بيروت (١,٠٤)، الشمال (١,٠٥)، الجنوب (١,٠٤)، النبطية (١,٠٣)، وتدنى عن «الواحد» في المحافظات الآتية: ضواحي بيروت (٠,٩٦)، جبل لبنان (٠,٩٨)، البقاع (٠,٩٩). كما يلاحظ استقرار في هذه التراتبية حتى ٢٠٠٩-٢٠١٠.

وبالرغم من هذا الواقع فإننا نلاحظ تراجعاً لتدفق التلامذة الذكور والإناث معاً نحو التعليم الرسمي بلغ - ٢١,٥٪ للذكور و - ١٦,٣٪ للإناث. كما أن لمؤشر الجندر دلالة واضحة على مستوى المراحل التعليمية. ففي العام الدراسي ٢٠٠١-٢٠٠٢:

- في المرحلتين ما قبل الابتدائية والابتدائية (أي الحلقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي) فاق عدد الذكور عدد الإناث وبلغ معدل عدد الإناث بالنسبة إلى معدل عدد الذكور على التوالي: ٠,٩٤ و ٠,٩٣.

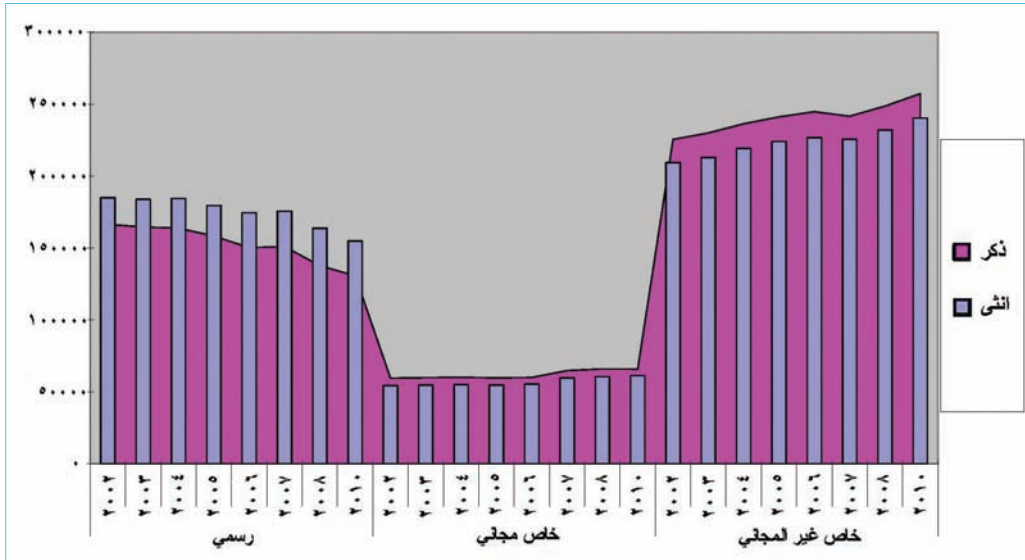
- في المرحلتين المتوسطة (أي الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي) والثانوية فاق عدد الإناث عدد الذكور. بلغ معدل عدد الإناث بالنسبة إلى معدل عدد الذكور على التوالي: ١,١١ و ١,٢٨.

لم يطرأ تغيير ملحوظ على مؤشر الجندرة وبقيت الصورة على حالها أي أن غالبية الإناث تتبع الدراسة حتى المرحلة المتوسطة (أي الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي) والمرحلة الثانوية بينما تضاعف عدد الذكور في هاتين المرحلتين. وعند المقارنة بين المحافظات يتضح أنه ليس هناك من فروقات مناطقية تذكر بالنسبة إلى القطاعات والمراحل.

جدول رقم ٧: نسبة تزايد التلامذة
بحسب القطاع التعليمي والجنس ما بين ٢٠٠١-٢٠٠٢ و ٢٠٠٩-٢٠١٠

المجموع	خاص غير المجاني	خاص مجاني	رسمي	
٠,٥٣	١٤,١٢	١٠,٦٠	٢١,٤٨ -	ذكر
١,٧٥	١٤,٨٣	١٢,٦٤	١٦,٢٦ -	انثى
١,١٤	١٤,٤٦	١١,٥٧	١٨,٧٣ -	المجموع

رسم بياني رقم ٦: تطور عدد التلامذة بحسب الجنس والقطاع التعليمي



جدول رقم ٨: معدل عدد الإناث بالنسبة إلى معدل عدد الذكور (الجندرية)
بحسب المرحلة التعليمية والقطاع والمحافظة ما بين ٢٠٠١-٢٠٠٢ و ٢٠٠٩-٢٠١٠

٢٠١٠-٢٠٠٩					٢٠٠٢-٢٠٠١					القطاع	المحافظة
المجموع	ثانوية	حلقة ثالثة	حلقة أولى + حلقة ثانية	ما قبل الابتدائي	المجموع	ثانوية	حلقة ثالثة	حلقة أولى + حلقة ثانية	ما قبل الابتدائي		
١,١٧	١,٣٢	١,٣٢	١,٠٥	-٠,٩٩	١,٣١	١,٣٨	١,٣٥	١,٢٣	١,٣٥	رسمي	بيروت
١,١١			١,١٦	-٠,٩٤	١,١٠			١,١٠	١,٠٨	خاص مجاني	
-٠,٩٨	١,١١	١,٠٠	-٠,٩٤	-٠,٩٥	-٠,٩٢	-٠,٩٦	-٠,٩٤	-٠,٨٩	-٠,٩٣	خاص غير مجاني	
١,٠٤	١,٢٠	١,٠٩	-٠,٩٨	-٠,٩٦	١,٠٢	١,٠٩	١,٠٥	-٠,٩٨	-٠,٩٨	المجموع	
١,٢٣	١,٧٧	١,٢٢	١,٠٠	-٠,٩٢	١,٠٩	١,٢٠	١,٢٠	-٠,٩٨	١,٠١	رسمي	ضواحي بيروت
-٠,٩٤			-٠,٩٣	-٠,٩٧	-٠,٩٠			-٠,٨٩	-٠,٩٢	خاص مجاني	
-٠,٩٣	-٠,٩٦	-٠,٩٤	-٠,٩١	-٠,٩٢	-٠,٩٥	-٠,٩٩	-٠,٩٦	-٠,٩٤	-٠,٩٣	خاص غير مجاني	
-٠,٩٦	١,١٣	-٠,٩٨	-٠,٩٢	-٠,٩٣	-٠,٩٧	١,٠٦	١,٠٢	-٠,٩٤	-٠,٩٣	المجموع	
١,٠٥	١,٢٥	١,١١	-٠,٩٢	-٠,٨٩	١,٠٩	١,٢٠	١,٢٠	-٠,٩٨	١,٠١	رسمي	جبل لبنان
-٠,٩٦			-٠,٩٥	-٠,٩٩	-٠,٩٠			-٠,٨٩	-٠,٩٢	خاص مجاني	
-٠,٩٦	١,٠٤	-٠,٩٨	-٠,٩٥	-٠,٩١	-٠,٩٥	-٠,٩٩	-٠,٩٦	-٠,٩٤	-٠,٩٣	خاص غير مجاني	
-٠,٩٨	١,١٣	١,٠٣	-٠,٩٥	-٠,٩٢	-٠,٩٧	١,٠٦	١,٠٢	-٠,٩٤	-٠,٩٣	المجموع	
١,٢٣	١,٧٧	١,٦٠	١,٠٤	١,٠٠	١,١٠	١,٥٧	١,٣٣	-٠,٩٦	١,٠١	رسمي	الشمال
-٠,٩٠			-٠,٩٠	-٠,٩١	-٠,٩٠			-٠,٩١	-٠,٨٩	خاص مجاني	
-٠,٩١	١,٠٩	-٠,٩٧	-٠,٨٦	-٠,٩٢	-٠,٩٢	١,٠٦	-٠,٩٨	-٠,٨٩	-٠,٩١	خاص غير مجاني	
١,٠٥	١,٤٧	١,٢٧	-٠,٩٥	-٠,٩٤	١,٠١	١,٣٦	١,٢٠	-٠,٩٣	-٠,٩٥	المجموع	
١,١٥	١,٦٢	١,٣١	-٠,٩٥	-٠,٩٩	١,١١	١,٦٦	١,٢١	-٠,٩٣	١,٠١	رسمي	البقاع
-٠,٩١			-٠,٨٩	١,٠٠	-٠,٨٩			-٠,٨٨	-٠,٩٣	خاص مجاني	
-٠,٩٣	-٠,٩٤	-٠,٩٨	-٠,٨٨	-٠,٩٣	-٠,٩٠	-٠,٨٤	-٠,٩٨	-٠,٨٧	-٠,٨٩	خاص غير مجاني	
-٠,٩٩	١,٣١	١,١٠	-٠,٩٠	-٠,٩٦	-٠,٩٨	١,٣٦	١,٠٩	-٠,٨٩	-٠,٩٤	المجموع	
١,٢٠	١,٧٢	١,٤٣	-٠,٩٤	١,٠٤	١,١٣	١,٦٧	١,٣٥	-٠,٩٤	-٠,٩٨	رسمي	الجنوب
-٠,٩٥			-٠,٩٥	-٠,٩١	-٠,٩١			-٠,٩١	-٠,٩٢	خاص مجاني	
-٠,٩٠	-٠,٩٧	-٠,٨٨	-٠,٨٨	-٠,٩٣	-٠,٨٩	-٠,٩١	-٠,٨٧	-٠,٨٩	-٠,٩٢	خاص غير مجاني	
١,٠٤	١,٤٦	١,١٥	-٠,٩٥	-٠,٩٥	١,٠١	١,٣٨	١,١٤	-٠,٩١	-٠,٩٤	المجموع	
١,١٥	١,٥٤	١,٣٢	-٠,٩٣	-٠,٩٨	١,١١	١,٤٦	١,٢٤	-٠,٩٨	١,٠١	رسمي	النبطية
-٠,٩٢			-٠,٩٢	-٠,٩٣	-٠,٩٢			-٠,٩١	-٠,٩٤	خاص مجاني	
-٠,٩٦	١,١٠	-٠,٩٩	-٠,٩٠	-٠,٩٦	-٠,٩٢	١,٠٠	-٠,٩٢	-٠,٨٩	-٠,٩٤	خاص غير مجاني	
١,٠٣	١,٣٩	١,١٤	-٠,٩٢	-٠,٩٦	١,٠١	١,٣٤	١,١١	-٠,٩٤	-٠,٩٦	المجموع	
١,١٥	١,٥٤	١,٣٢	-٠,٩٣	-٠,٩٨	١,١٠	١,٤٢	١,٢٤	-٠,٩٧	١,٠٠	رسمي	المجموع
-٠,٩٢			-٠,٩٢	-٠,٩٣	-٠,٩٠			-٠,٩١	-٠,٨٦	خاص مجاني	
-٠,٩٦	١,١٠	-٠,٩٩	-٠,٩٠	-٠,٩٦	-٠,٩٢	-٠,٩٣	-٠,٩١	-٠,٩٠	-٠,٩٥	خاص غير مجاني	
١,٠٣	١,٣٩	١,١٤	-٠,٩٢	-٠,٩٦	١,٠٠	١,٢٨	١,١١	-٠,٩٣	-٠,٩٤	المجموع	

٦-١ تطور عدد التلامذة بحسب لغة التدريس الأجنبية

رغم التوجه العام نحو اللغة الإنكليزية في التعلم، فإن اللغة الفرنسية كانت لا تزال في العام الدراسي ٢٠٠٩-٢٠١٠ تشكل اللغة الأجنبية الأولى المعتمدة في التعليم والتي تستقطب نسبة ٦٠,٧٥٪ من تلامذة التعليم العام في لبنان بينما ٣٩,٢٠٪ منهم يتابعون دراستهم بالإنكليزية. وكانت هذه النسب عام ٢٠٠١-٢٠٠٢ كما يأتي: ٦٢,٤٤٪ للفرنسية و٣٧,٥٦٪ للإنكليزية.

وبالنسبة الى تطور توزع التلامذة تبعاً للغة الأجنبية المعتمدة في التدريس يتبين ما يأتي: سجلت اللغة الانكليزية كلغة أجنبية معتمدة سنة ٢٠٠٩-٢٠١٠ زيادة في عدد الذين يدرسونها بلغت نسبتهم ١٨,٢٤٪ مقابل تراجع - ٧,٥٠٪ للفرنسية ما يشير إلى ازدياد أعداد التلامذة في المدارس التي تعتمد اللغة الانكليزية كلغة تعليم أساسية. والجدير ذكره هو التوجه المتزايد للتلامذة نحو مدارس القطاع الخاص التي تعتمد اللغة الإنكليزية كلغة أجنبية أولى، إذ بلغت نسبة تزايد تلامذة هذه المدارس في القطاع الخاص غير المجاني ٢٩,٧٤٪ وبمعدل تطور سنوي بلغ ٣,٣١٪. وفي القطاع الخاص المجاني بلغت نسبة التزايد ٢٥,٨١٪ وبمعدل تطور سنوي بلغ ٢,٩١٪ يقابل ذلك تناقصاً في توجه التلامذة نحو المدارس الرسمية - ٣,٧٧٪ وبمعدل تطور سنوي بلغ - ٠,٤٨٪.

جدول رقم ٩: نسبة التزايد ومعدل التطور السنوي للتلامذة بحسب لغة التدريس الأجنبية والقطاع التعليمي ما بين ٢٠٠١-٢٠٠٢ و ٢٠٠٩-٢٠١٠

معدل التطور السنوي %		نسبة التزايد %		
إنكليزي	فرنسي	إنكليزي	فرنسي	
٠,٤٨ -	٣,٤٦ -	٣,٧٧ -	٢٤,٥٨ -	رسمي
٢,٩١	٠,٣٩	٢٥,٨١	٣,١٨	خاص مجاني
٣,٣١	٠,٦٧	٢٩,٧٤	٥,٤٦	خاص غير مجاني
٢,١٢	٠,٩٧ -	١٨,٢٤	٧,٥٠ -	المجموع

٢ - المعلمون

■ ٦٪ نسبة الزيادة عن العام الدراسي ٢٠٠١ - ٢٠٠٢

■ ٧٤,٥٪ نسبة الإناث

■ ٣٠,٦٪ نسبة الفئة العمرية «٢٦ - ٣٥»

■ ٥١٪ نسبة حملة الإجازات الجامعية

■ ٤٣,٨٪ حصّة القطاع الرسمي من المعلمين

■ - ٤,٦٪ نسبة التناقص في عدد المعلمين في القطاع الرسمي

■ ٦٧٪ نسبة معلمي القطاع الرسمي الذين هم في الملاك

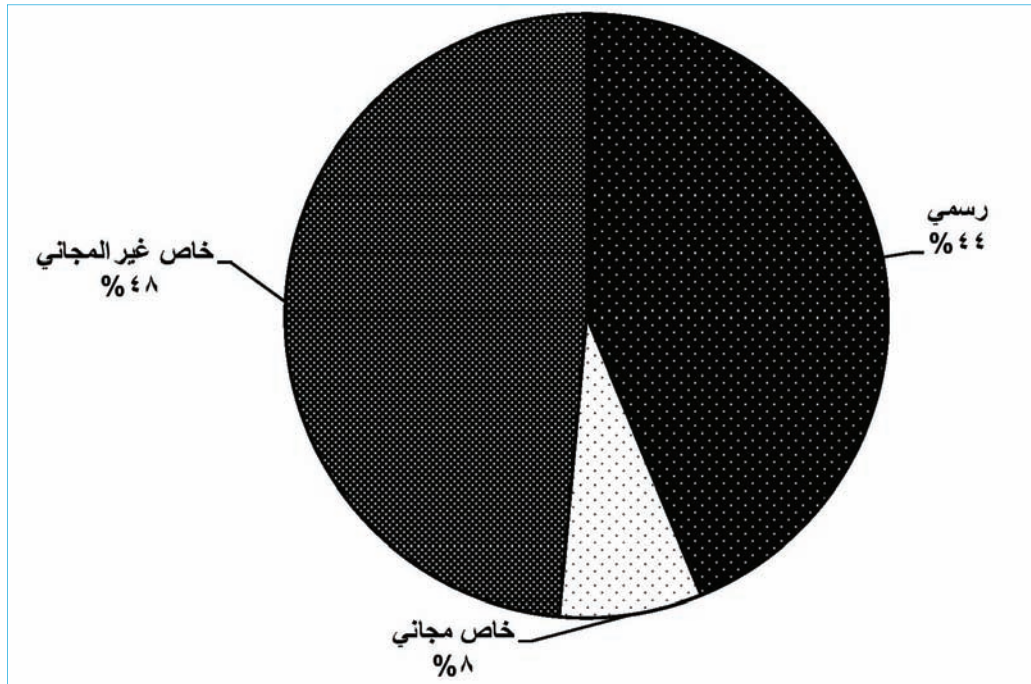
٢ - المعلمون

١-٢ تطور عدد المعلمين بحسب القطاع التعليمي والمحافظه

خلال السنوات التسع الماضية، تزايد عدد أفراد الهيئة التعليمية في التعليم العام بنسبة ٥,٩٣٪ حيث بلغ عددهم ٨٨٤٣١ معلماً في العام الدراسي ٢٠٠٩-٢٠١٠ بعد أن كان يسجل ٨٣٤٦٤ معلماً في العام الدراسي ٢٠٠١-٢٠٠٢.

تركزت هذه الزيادة في القطاع الخاص المجاني والخاص غير المجاني إذ بلغت في الأول ١٣,٦٨٪ وفي الثاني ١٦,٢٨٪ بينما سجل القطاع الرسمي تراجعاً في عديد معلميه بلغت نسبته ٤,٦٢٪.

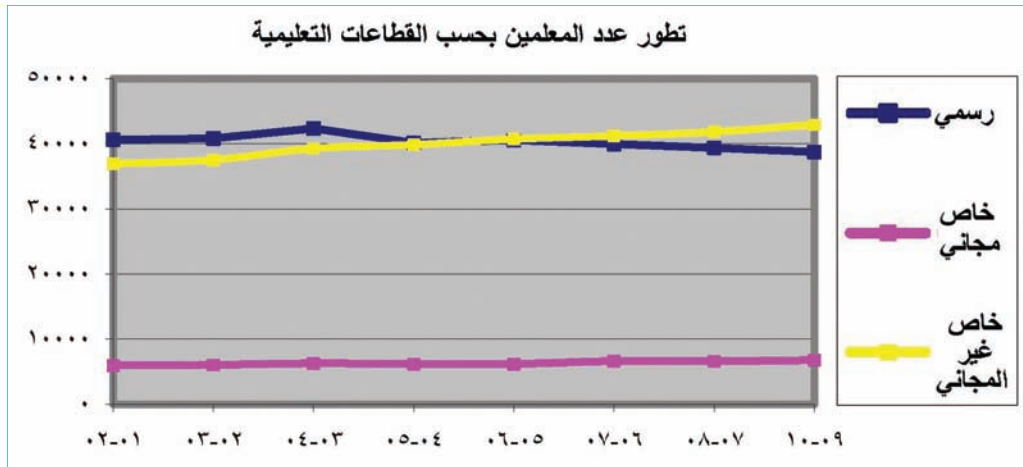
رسم بياني رقم ٧: توزيع المعلمين على القطاعات التعليمية ٢٠٠٩-٢٠١٠



جدول رقم ١٠: نسبة تزايد عدد المعلمين
بحسب القطاع التعليمي والمحافظة ما بين ٢٠٠١ و ٢٠١٠

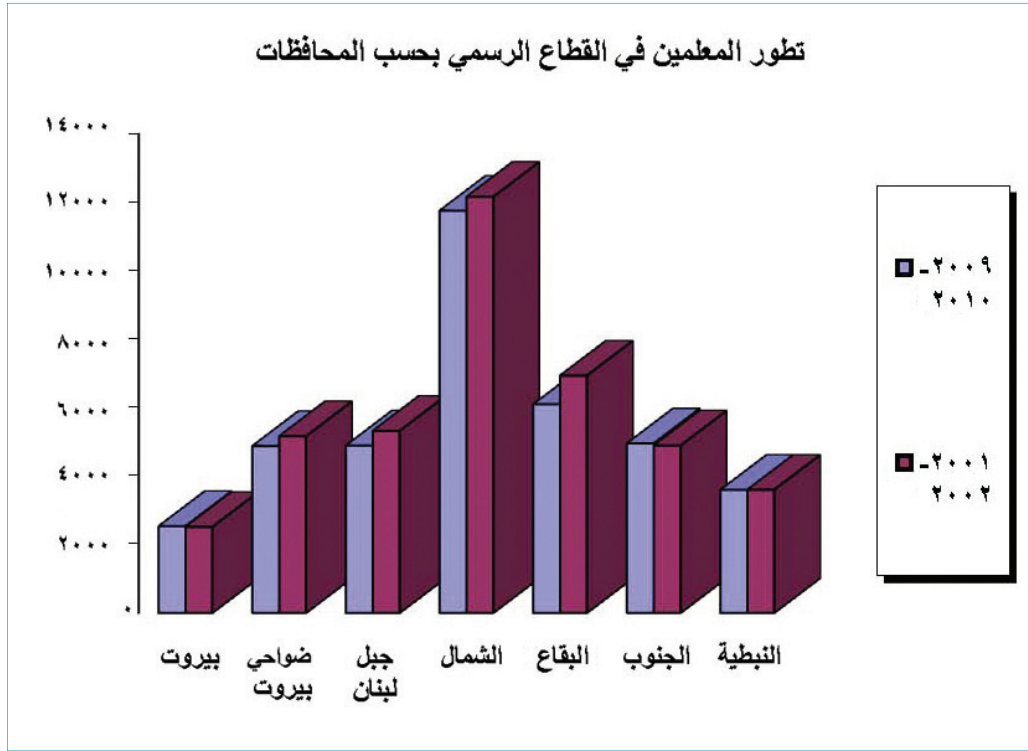
المجموع	نسبة التزايد %			
	رسمي	خاص مجاني	خاص غير المجاني	
بيروت	٠,٨٧	٢٤,٠٢ -	٠,٦٤	٠,٧٢ -
ضواحي بيروت	٥,٥٦ -	٢٠,٣٣	١٨,٧١	١١,٩٩
جبل لبنان	٨,٠٦ -	١,٠٦ -	١٨,٩٣	٤,٩٥
الشمال	٣,٣٢ -	٢٦,٣٠	٢١,١٩	٥,٦٣
البقاع	١٢,٠٩ -	١٠,٤٩	١٨,٥٢	٠,٥٠ -
الجنوب	١,٢٧	٢١,٩٤	١٦,١١	٨,١٧
النبطية	٠,٠٣ -	٢٨,٠٥	٢٣,٧٢	٩,٣٩
المجموع	٤,٦٢ -	١٣,٦٨	١٦,٢٨	٥,٩٣

رسم بياني رقم ٨



إن التعليم الخاص غير المجاني رفع حصته من مجموع عدد المعلمين في لبنان خلال هذه السنوات حيث كان يستحوذ على ٤٤,٢٪ فأصبح يشكل ٤٨,٦٪. في حين انخفضت حصة التعليم الرسمي من ٤٨,٦٪ إلى ٤٣,٨٪ بينما حافظ التعليم المجاني على نسبته ٧,٦٪. إن التناقص في عدد المعلمين في القطاع الرسمي تفاوت من محافظة إلى أخرى حيث بلغ حدّه الأقصى في البقاع (- ١٢,١٪) والأدنى في النبطية (- ٠,٣٪) بينما شهدت محافظتنا الجنوب وبيروت تزايداً بنسبة ١,٣٪ في الأولى و ٠,٩٪ في الثانية.

رسم بياني رقم ٩



جدول رقم ١١: توزيع عدد المعلمين

بحسب القطاع التعليمي والمحافظة ما بين ٢٠٠١-٢٠٠٢ و ٢٠٠٩-٢٠١٠

٢٠٠٣ - ٢٠٠٢					٢٠٠٢ - ٢٠٠١				
المجموع	خاص غير مجاني	خاص مجاني	رسمي	القطاع / المحافظة	المجموع	خاص غير مجاني	خاص مجاني	رسمي	القطاع / المحافظة
٨٧٠٨	٥٦٦٣	٤٦٤	٢٥٨١	بيروت	٨٧٧٦	٥٧٥٢	٥٠٨	٢٥١٦	بيروت
١٨٦٨٤	١٢٣٤٥	١١١٥	٥٢٢٤	ضواحي بيروت	١٨٣٨٤	١٢١٢٦	١٠٩٢	٥١٦٦	ضواحي بيروت
١١٣٢٢	٥٣٢١	٦٨١	٥٣٢٠	جبل لبنان	١١٢١٧	٥٢٣٦	٦٥٨	٥٣٢٣	جبل لبنان
١٨٩٢٦	٥٧٥٠	١٠٣٣	١٢١٤٣	الشمال	١٨٨١٩	٥٦٣٩	١٠١٩	١٢١٦١	الشمال
١١٩٦٣	٣٥٢٧	١٤٩٧	٦٩٣٩	البقاع	١١٧٩١	٣٣٧٥	١٤٧٨	٦٩٣٨	البقاع
٨٧١٢	٣١٨١	٦٣١	٤٩٥٠	الجنوب	٨٦٨٢	٣١٦٠	٦٢٩	٤٨٩٣	الجنوب
٦٠٤٢	١٧٣٩	٦٣٦	٣٦٦٧	النبطية	٥٧٩٥	١٦١٩	٥٧٤	٣٦٠٢	النبطية
٨٤٤٠٧	٣٧٥٢٦	٦٠٥٧	٤٠٨٢٤	المجموع	٨٣٤٦٤	٣٦٩٠٧	٥٩٥٨	٤٠٥٩٩	المجموع

٢٠٠٥ - ٢٠٠٤					٢٠٠٤ - ٢٠٠٣				
المجموع	خاص غير المجاني	خاص مجاني	رسمي	القطاع / المحافظة	المجموع	خاص غير المجاني	خاص مجاني	رسمي	القطاع / المحافظة
٩٠٦٨	٥٧٩٨	٤٢٧	٢٨٤٣	بيروت	٩٣٢٨	٥٧٩٦	٤٦٢	٣٠٧٠	بيروت
١٩٥٣٣	١٣٢٣١	١١٢٨	٥١٧٤	ضواحي بيروت	١٩٥٩٩	١٣٠٣٥	١١٩٠	٥٣٧٤	ضواحي بيروت
١١٥٣٦	٥٧٣٠	٦٧٦	٥١٣٠	جبل لبنان	١١٦٨٦	٥٥٧٩	٦٩٦	٥٤١١	جبل لبنان
١٨٨٩٨	٦١٣٥	١٠٤٨	١١٧١٥	الشمال	١٩٣٦٢	٥٩٨٧	١٠١٥	١٢٣٦٠	الشمال
١١٩٢٩	٣٨٣٢	١٤٩٣	٦٦٠٤	البقاع	١٢٥٥٩	٣٨٧٠	١٥٦١	٧١٢٨	البقاع
٩٠٦٩	٣٣١٧	٧٠١	٥٠٥١	الجنوب	٩٠٦٨	٣٢٢٠	٦٥٥	٥١٩٣	الجنوب
٦١٣٥	١٨١٣	٧١٨	٣٦٠٤	النبطية	٦٣٠٦	١٧٨٣	٧٠٧	٣٨١٦	النبطية
٨٦١٦٨	٣٩٨٥٦	٦١٩١	٤٠١٢١	المجموع	٨٧٩٠٨	٣٩٢٧٠	٦٢٨٦	٤٢٣٥٢	المجموع

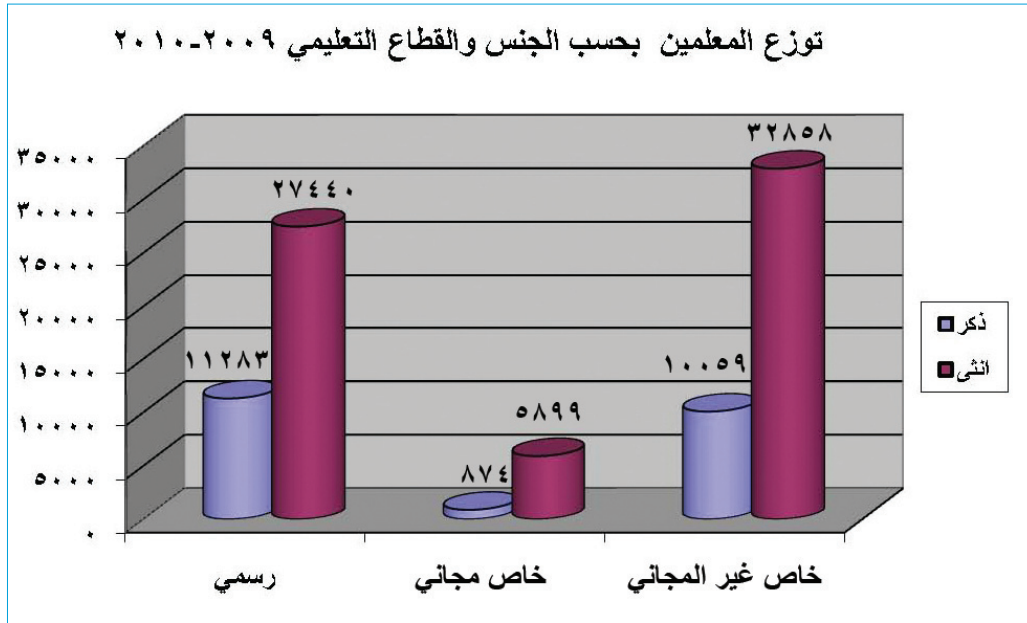
٢٠٠٧ - ٢٠٠٦					٢٠٠٦ - ٢٠٠٥				
المجموع	خاص غير المجاني	خاص مجاني	رسمي	القطاع / المحافظة	المجموع	خاص غير المجاني	خاص مجاني	رسمي	القطاع / المحافظة
٨٩٥٢	٥٧٨١	٤١٢	٢٧٥٩	بيروت	٩١٠٩	٥٨٤٣	٤٢٢	٢٨٤٤	بيروت
٢٠١٨٤	١٣٧٦٧	١٣٦٣	٥٠٥٤	ضواحي بيروت	١٩٧٧٧	١٣٥٠٦	١١٣٤	٥١٣٧	ضواحي بيروت
١١٦٨٧	٥٩٣٩	٦٩٧	٥٠٥١	جبل لبنان	١١٧٠٦	٥٩٢٣	٦٧٠	٥١١٣	جبل لبنان
١٩٤٩٢	٦٥٥١	١١٧٢	١١٧٦٩	الشمال	١٩٢٧٥	٦٢٣١	١٠٥٩	١١٩٨٥	الشمال
١١٨٢٩	٣٧٦٣	١٥٦٣	٦٥٠٣	البقاع	١١٩٥١	٣٨٣٨	١٤٨٧	٦٦٢٦	البقاع
٩٣٨٦	٣٥٠١	٧٠٣	٥١٨٢	الجنوب	٩٤٢١	٣٥٢٠	٦٨٤	٥٢١٧	الجنوب
٦٢٢٧	١٨٨٤	٧١٦	٣٦٢٧	النبطية	٦٢٢٠	١٨٤٦	٧٤٦	٣٦٢٨	النبطية
٨٧٧٥٧	٤١١٨٦	٦٦٢٦	٣٩٩٤٥	المجموع	٨٧٤٥٩	٤٠٧٠٧	٦٢٠٢	٤٠٥٥٠	المجموع

٢٠١٠ - ٢٠٠٩					٢٠٠٨ - ٢٠٠٧				
المجموع	خاص غير المجاني	خاص مجاني	رسمي	القطاع / المحافظة	المجموع	خاص غير المجاني	خاص مجاني	رسمي	القطاع / المحافظة
٨٧١٣	٥٧٨٩	٣٨٦	٢٥٣٨	بيروت	٨٨٦٣	٥٧٧٦	٤٠٤	٢٦٨٣	بيروت
٢٠٥٨٨	١٤٣٩٥	١٣١٤	٤٨٧٩	ضواحي بيروت	٢٠٢٣٥	١٣٩٠٩	١٣٣٢	٤٩٩٤	ضواحي بيروت
١١٧٧٢	٦٢٢٧	٦٥١	٤٨٩٤	جبل لبنان	١١٦٤٨	٥٩٩٦	٦٧٩	٤٩٧٣	جبل لبنان
١٩٨٧٨	٦٨٣٤	١٢٨٧	١١٧٥٧	الشمال	١٩٦٣٠	٦٧٣٤	١٢٠٢	١١٦٩٤	الشمال
١١٧٣٢	٤٠٠٠	١٦٣٣	٦٠٩٩	البقاع	١١٧٧٩	٣٨٥٨	١٥٩٣	٦٣٢٨	البقاع
٩٣٩١	٣٦٦٩	٧٦٧	٤٩٥٥	الجنوب	٩٤١٩	٣٦١٢	٦٩٢	٥١١٥	الجنوب
٦٣٣٩	٢٠٠٣	٧٣٥	٣٦٠١	النبطية	٦٢٣٤	١٩٤٢	٧٠٣	٣٥٨٩	النبطية
٨٨٤١٣	٤٢٩٣٦	٦٧٧٣	٣٨٧٢٣	المجموع	٨٧٨٠٨	٤١٨٢٧	٦٦٠٥	٣٩٣٧٦	المجموع

٢-٢ تطور عدد المعلمين بحسب الجنس والعمر والقطاع

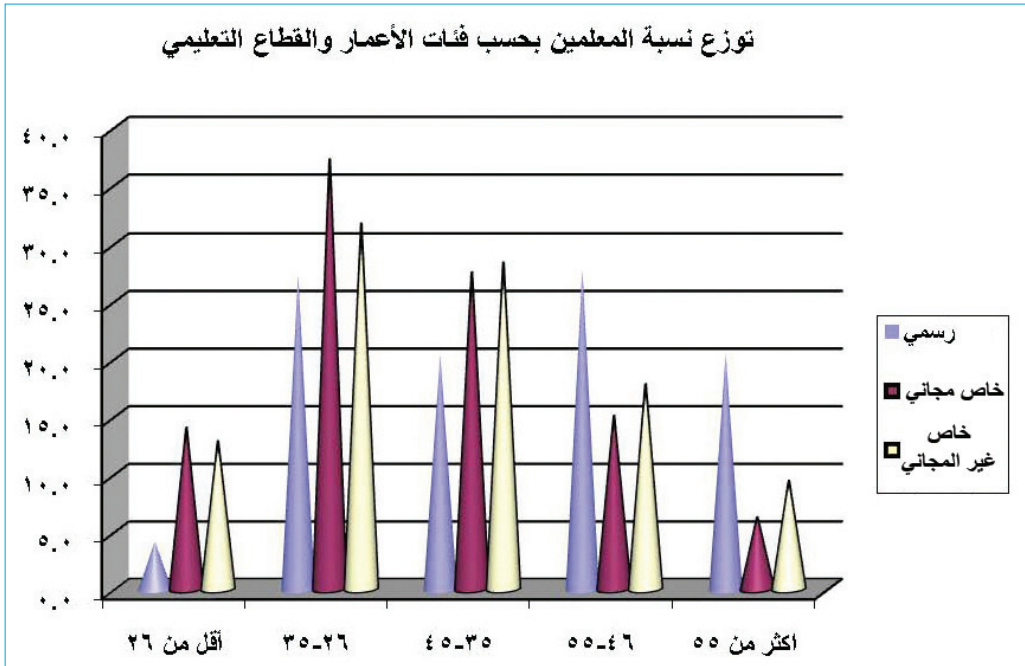
من المعلوم وكما هو شائع عالمياً، فإن مهنة التعليم تجذب الإناث بشكل عام أكثر من الذكور. وهذا الوضع ينطبق على لبنان حيث كانت نسبة المعلمات من المجموع العام للمعلمين تشكل ٧٠,٦٪ في العام الدراسي ٢٠٠١-٢٠٠٢ وبعد تسع سنوات بقيت هذه النسبة مرتفعة حيث سجلت في العام الدراسي ٢٠٠٩-٢٠١٠ (٧٤,٩٪). إن هذا الواقع ينسحب على جميع القطاعات التعليمية بحيث ارتفعت في التعليم الرسمي من ٦٦,٣٪ إلى ٧٠,٩٪ وفي القطاع الخاص المجاني من ٨٥,٥٪ إلى ٨٧,١٪ وفي القطاع الخاص غير المجاني من ٧٢,٩٪ إلى ٧٦,٦٪.

رسم بياني رقم ١٠



أما بالنسبة إلى الأعمار فإن أكثرية المعلمين في لبنان كانت ولا تزال من الفئة العمرية «٢٦-٣٥». ما يعني المحافظة على النسبة ذاتها في العامين الدراسيين ٢٠٠١-٢٠٠٢ و ٢٠٠٩-٢٠١٠ (٣٠,٦٪ في الأول) و(٣٠,١٪ في الثاني). بالنسبة إلى القطاعات فإن الفئة العمرية «٢٦-٣٥» كانت ولا تزال النسبة الأعلى في القطاع الخاص بشقيه المجاني وغير المجاني: ٣٧,٢٪ في القطاع الخاص المجاني و ٣١,٦٪ في القطاع الخاص غير المجاني. أما في القطاع الرسمي فبعد أن كانت الفئة العمرية «٤٦-٥٥» في العام الدراسي ٢٠٠١-٢٠٠٢ تشكل النسبة الأكبر من المعلمين (٢٨,٩٪) أصبح المعلمون يتوزعون بين الفئتين العمرية: «٢٦-٣٥» (٢٧,٣٪) و «٤٦-٥٥» (٢٧,٨٪) في العام ٢٠٠٩-٢٠١٠.

رسم بياني رقم ١١



جدول رقم ١٢: توزيع نسبة المعلمين
بحسب العمر والجنس والقطاع لسنتي ٢٠٠١-٢٠٠٢ و ٢٠٠٩-٢٠١٠

٢٠٠٩ - ٢٠١٠						٢٠٠١ - ٢٠٠٢					
المجموع	خاص غير مجاني	خاص مجاني	رسمي	الجنس	الفئة العمرية	المجموع	خاص غير مجاني	خاص مجاني	رسمي	الجنس	الفئة العمرية
٤,٧	٧,٠	٦,٢	٢,٦	ذكر	أقل من ٢٦	٦,٣	٦,٤	١٠,٠	٦,١	ذكر	أقل من ٢٦
١٠,٦	١٤,٦	١٥,٢	٤,٨	انثى		١٦,٠	١٦,٠	٢٤,٧	١٤,٤	انثى	
٩,١	١٢,٨	١٤,٠	٤,١	المجموع		١٣,٢	١٣,٤	٢٢,٥	١١,٦	المجموع	
٢٣,٠	٢٥,٧	٢٧,٧	٢٠,٣	ذكر	٣٥-٢٦	٢٢,٢	٢٨,٥	٣٠,٨	١٧,١	ذكر	٣٥-٢٦
٣٢,٥	٣٣,٤	٣٨,٦	٣٠,٢	انثى		٣٤,١	٣٩,١	٣٦,٧	٢٨,٥	انثى	
٣٠,١	٣١,٦	٣٧,٢	٢٧,٣	المجموع		٣٠,٦	٣٦,٣	٣٥,٩	٢٤,٦	المجموع	
٢١,١	٢٦,٢	٣٠,٧	١٥,٧	ذكر	٤٥-٣٦	٢٢,٦	٢٥,٢	٢٦,٤	٢٠,٤	ذكر	٤٥-٣٦
٢٦,٠	٢٩,٠	٢٧,٠	٢٢,٣	انثى		٢٨,٣	٢٩,٣	٢٤,٦	٢٨,٠	انثى	
٢٤,٨	٢٨,٣	٢٧,٥	٢٠,٤	المجموع		٢٦,٦	٢٨,٢	٢٤,٨	٢٥,٤	المجموع	
٢٣,٦	٢٠,٢	٢٠,١	٢٧,٠	ذكر	٥٥-٤٦	٣٣,٥	٢٥,٦	٢٢,١	٤٠,٠	ذكر	٥٥-٤٦
٢١,٤	١٧,١	١٤,٣	٢٨,١	انثى		١٦,٥	١١,٠	١٠,٣	٢٣,٣	انثى	
٢٢,٠	١٧,٨	١٥,٠	٢٧,٨	المجموع		٢١,٥	١٤,٩	١٢,٠	٢٨,٩	المجموع	
٢٧,٦	٢١,٠	١٥,٣	٣٤,٤	ذكر	اكثر من ٥٥	١٥,٤	١٤,٣	١٠,٧	١٦,٤	ذكر	اكثر من ٥٥
٩,٤	٥,٩	٤,٩	١٤,٧	انثى		٥,١	٤,٥	٣,٨	٥,٨	انثى	
١٤,٠	٩,٤	٦,٢	٢٠,٥	المجموع		٨,١	٧,٢	٤,٨	٩,٤	المجموع	
٢٥,١	٢٣,٤	١٢,٩	٢٩,١	ذكر	المجموع	٢٩,٤	٢٧,١	١٤,٥	٣٣,٧	ذكر	المجموع
٧٤,٩	٧٦,٦	٨٧,١	٧٠,٩	انثى		٧٠,٦	٧٢,٩	٨٥,٥	٦٦,٣	انثى	
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	المجموع		١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	المجموع	

٢-٣ تطور عدد المعلمين بحسب المستوى العلمي والقطاع والحفاظة

يحدد المستوى العلمي للمعلمين مدى أهليّتهم وإعدادهم للعملية التربوية. ويتبين في هذا المجال أن أغلبية المعلمين في لبنان في العام الدراسي ٢٠٠١-٢٠٠٢ كانوا من حملة الإجازات الجامعية (٣٩,٥٪) يليهم مباشرة حملة الشهادة الثانوية (٣٨٪). أما حملة الشهادة التربوية الذين التحقوا في التعليم فيأتون في المرتبة الثالثة في هذا العام (١٦,٥٪). هذه المستويات بقيت على وضعها التراتبي حتى العام الدراسي ٢٠٠٩-٢٠١٠ مع ارتفاع في نسبة حملة الإجازات الجامعية حيث شكل هؤلاء أعلى نسبة (٥١٪) من مجموع المعلمين. وتراجعت نسبة حملة الشهادة الثانوية إلى ٣٢٪ كذلك نسبة المعلمين من حملة الشهادة التربوية إلى (١٣,٧٪).

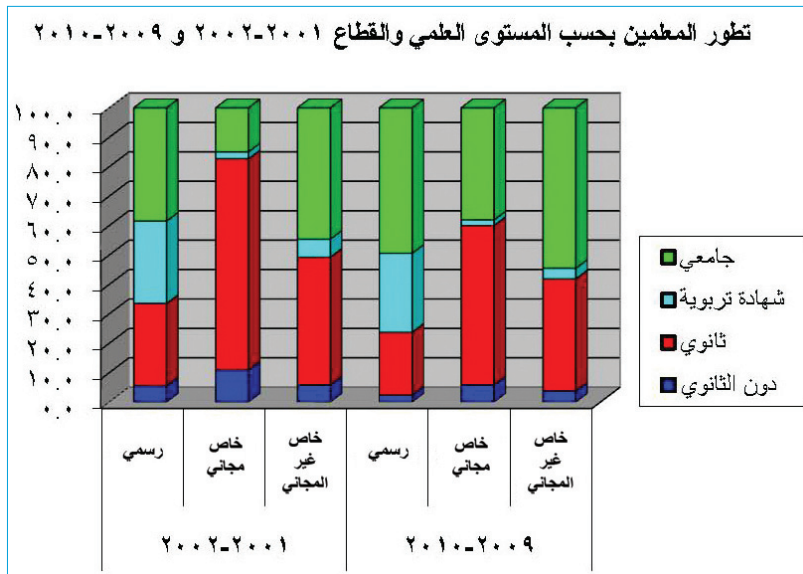
هذا الوضع يختلف بين القطاعات التعليمية:

- في القطاع الرسمي، احتل المعلمون من حملة الإجازات الجامعية الموقع الأول في العام الدراسي ٢٠٠١-٢٠٠٢ (٣٨,٥٪). يليهم حملة الشهادة الثانوية والشهادة التربوية (٢٨٪) لكل منهما. وبعد تسع سنوات أي في العام الدراسي ٢٠٠٩-٢٠١٠ ارتفعت نسبة المعلمين من حملة الإجازات إلى ٤٩,٤٪ على حساب الذين يحملون الشهادة الثانوية والشهادة التربوية حيث أصبحت الأولى تشكل ٢١,٤٪ والثانية ٢٦,٩٪.

- في القطاع الخاص المجاني، بلغت نسبة المعلمين من حملة الشهادة الثانوية ٧١,٨٪ في العام الدراسي ٢٠٠١-٢٠٠٢. وحصة الحائزين على شهادة جامعية ١٥٪ وتطورت هذه النسب في العام الدراسي ٢٠٠٩-٢٠١٠ إلى ٥٤,٢٪ لحملة الشهادة الثانوية و ٣٨,١٪ لحملة الإجازات الجامعية.

- في القطاع الخاص غير المجاني، وبعد أن كان المعلمون من حملة الإجازات الجامعية في العام الدراسي ٢٠٠١-٢٠٠٢ يشكلون النسبة الأعلى من معلميه وهي ٤٤,٦٪ يتبعهم حاملو الشهادة الثانوية بنسبة ٣٤,٥٪. سجل العام الدراسي ٢٠٠٩-٢٠١٠ تقدماً في نسبة المعلمين المتخرجين من الجامعات حيث بلغت ٥٤,٥٪ وتراجعا لحملة الشهادة الثانوية (٣٨,١٪).

رسم بياني رقم ١٢



أما على صعيد توزيع معلمي التعليم العام بحسب المستوى العلمي على المناطق، فنجد أن مدينة بيروت كانت وما زالت تستأثر بأغلبية حاملي الإجازات الجامعية حيث كان يشكل هؤلاء نسبة ٥١,١٪ في العام الدراسي ٢٠٠١-٢٠٠٢. تطورت هذه النسبة إلى ٦٤,٤٪ في العام الدراسي ٢٠٠٩-٢٠١٠ من مجموع عدد معلمي بيروت. كما استأثرت النبطية بالنسبة الدنيا لحاملي الإجازات الجامعية ٣٣,٥٪ سنة ٢٠٠١-٢٠٠٢ و ٤٦,٦٪ سنة ٢٠٠٩-٢٠١٠.

نستنتج من هذا التوزيع إن جميع المحافظات في لبنان تحظى بنسب مرتفعة من المعلمين الحائزين على شهادات جامعية ولكن لا بد من دراسة معمقة تتناول المعلمين للوقوف على مدى إعدادهم وأهليتهم ودورهم في عملية التعليم وبالتالي وضع معايير موحدة للتوظيف.

جدول رقم ١٣: توزيع نسبة المعلمين بحسب المستوى العلمي والقطاع التعليمي والمحافظة لسنتي ٢٠٠١-٢٠٠٢ و ٢٠٠٩-٢٠١٠

المحافظة								المستوى العلمي	القطاع	السنة
المجموع	النبطية	الجنوب	البقاع	الشمال	جبل لبنان	ضواحي بيروت	بيروت			
٥,٥	٤,١	٣,٥	٣,٧	٨,٤	٤,٣	٥,٨	٤,٢	دون الثانوي	رسمي	٢٠٠٢-٢٠٠١
٢٨,٠	٣٥,٠	٣٢,٣	٣٣,٥	٢٩,٩	٢٨,٤	١٦,٣	٨,٤	ثانوي		
٢٨,٠	٢٣,٥	٢٣,٢	١٧,٢	٢٦,٨	٣٢,٠	٤٣,٨	٣٨,٨	شهادة تربوية		
٣٨,٥	٣٧,٥	٤١,١	٤٥,٦	٣٤,٨	٣٥,٣	٣٤,١	٤٨,٦	جامعي		
١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	المجموع		
١٠,٩	٥,١	٦,٧	٨,٤	١٥,٩	١٦,٠	٩,٩	١٥,٦	دون الثانوي	خاص مجاني	
٧١,٨	٨٤,٧	٧٤,٩	٧٦,٥	٦٩,٥	٦٨,٧	٧٦,١	٣٩,٠	ثانوي		
٢,٤	٠,٥	١,١	٠,٦	٠,٧	١,٨	١,٢	١٧,٧	شهادة تربوية		
١٥,٠	٩,٨	١٧,٣	١٤,٥	١٣,٩	١٣,٥	١٢,٨	٢٧,٨	جامعي		
١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	المجموع		
٥,٨	٣,٧	٦,٧	٥,٠	٥,١	٦,٢	٦,٠	٦,٤	دون الثانوي	خاص غير مجاني	
٤٣,٥	٤٦,٧	٤٥,٥	٥١,١	٤٧,١	٤٢,٨	٤٣,٦	٣٠,٤	ثانوي		
٦,١	١٦,١	٥,٠	٤,٥	٥,١	٦,٨	٥,٨	٨,٩	شهادة تربوية		
٤٤,٦	٣٣,٥	٤٢,٨	٣٩,٣	٤٢,٧	٤٤,٣	٤٤,٦	٥٤,٢	جامعي		
١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	المجموع		
٥,٨	٣,٧	٤,٩	٤,٧	٧,٨	٥,٩	٦,٢	٦,٣	دون الثانوي	المجموع	
٣٨,٠	٤٦,٧	٤٠,٢	٤٣,٩	٣٧,٢	٣٧,٥	٣٧,٩	٢٤,٦	ثانوي		
١٦,٥	١٦,١	١٥,٠	١١,٥	١٨,٩	١٨,٥	١٦,٢	١٨,٠	شهادة تربوية		
٣٩,٥	٣٣,٥	٤٠,٠	٣٩,٩	٣٦,٠	٣٨,٢	٣٩,٨	٥١,١	جامعي		
١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	المجموع		

٢,٤	١,٨	١,٨	١,٩	٣,١	٢,٠	٢,٦	٢,١	دون الثانوي	رسمي	٢٠١٠-٢٠٠٩
٢١,٤	٢٧,٠	٢١,٢	٢٦,١	٢٢,١	٢٤,٥	١٤,٧	٥,٨	ثانوي		
٢٦,٩	٢١,٣	٢٢,٠	١٦,٨	٢٥,٩	٣١,٧	٤٣,٣	٣١,٩	شهادة تربوية		
٤٩,٤	٤٩,٩	٥٥,١	٥٥,٢	٤٨,٩	٤١,٨	٣٩,٤	٦٠,٢	جامعي		
١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	المجموع		
٥,٨	٢,٠	٢,٦	٤,٠	٧,٣	١٢,٦	٥,٥	١١,٤	دون الثانوي	خاص مجاني	
٥٤,٢	٦٠,٠	٥١,٤	٥٨,١	٥٦,٣	٥٥,٠	٥١,٦	٣٢,٩	ثانوي		
١,٩	١,٠	٠,٣	١,٢	١,٦	٢,٢	٠,٨	١٤,٥	شهادة تربوية		
٣٨,١	٣٧,٠	٤٥,٨	٣٦,٧	٣٤,٧	٣٠,٣	٤٢,٢	٤١,٢	جامعي		
١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	المجموع		
٣,٨	١,٨	٤,٠	٢,٧	٣,٢	٥,٢	٣,٧	٤,٤	دون الثانوي	خاص غير المجاني	
٣٨,١	٥٠,٩	٣٩,٤	٤٧,٤	٤٢,٩	٣٥,٧	٣٨,١	٢٣,٩	ثانوي		
٣,٦	٢,٩	٣,٤	٢,٦	٣,٧	٣,٨	٣,٧	٤,٠	شهادة تربوية		
٥٤,٥	٤٤,٣	٥٣,١	٤٧,٤	٥٠,١	٥٥,٣	٥٤,٦	٦٧,٨	جامعي		
١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	المجموع		
٣,٣	١,٨	٢,٧	٢,٥	٣,٤	٤,٢	٣,٥	٤,٠	دون الثانوي	المجموع	
٣٢,٠	٣٨,٤	٣٠,٨	٣٧,٨	٣١,٥	٣٢,١	٣٣,٤	١٩,٠	ثانوي		
١٣,٧	١٣,٢	١٢,٩	٩,٨	١٦,٧	١٥,٣	١٢,٩	١٢,٦	شهادة تربوية		
٥١,٠	٤٦,٦	٥٣,٦	٥٠,٠	٤٨,٤	٤٨,٣	٥٠,٢	٦٤,٤	جامعي		
١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	المجموع		

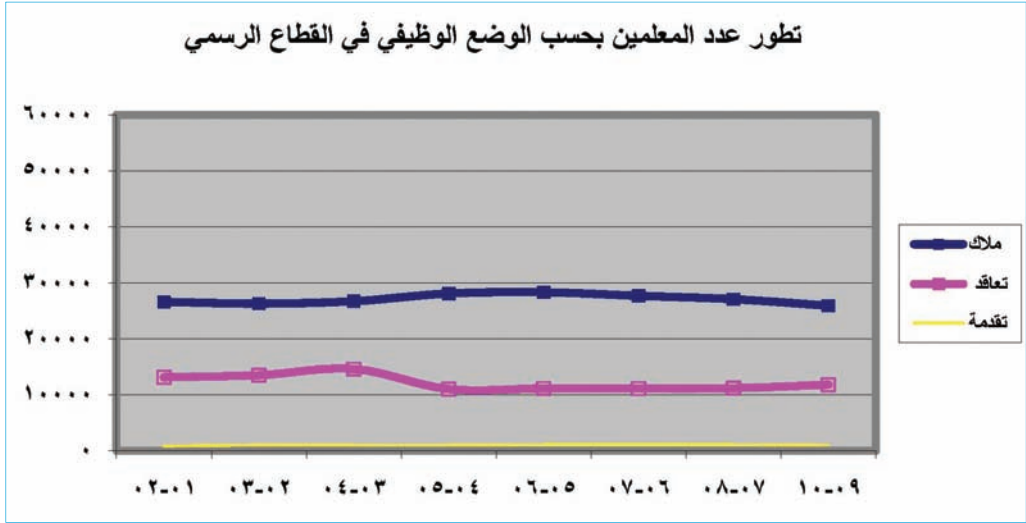
٢-٤ تطور عدد المعلمين بحسب الوضع الوظيفي على مستوى القطاع التعليمي

في القطاع الرسمي:

بلغ العدد الإجمالي لمعلمي التعليم العام الرسمي الذين ينتمون إلى ملاك وزارة التربية والتعليم العالي في العام الدراسي ٢٠٠١-٢٠٠٢: ٢٦٦٣٦ معلماً يشكلون ٦٥,٦٪ من مجموع عدد معلمي هذا القطاع والبالغ ٤٠٥٩٩ معلماً. ما يعني أن أكثر من ثلث المعلمين هم متعاقدون مع وزارة التربية (٣,٣٪).

بعد تسع سنوات أي في العام الدراسي ٢٠٠٩-٢٠١٠ تناقص عدد المعلمين إلى ٣٨٧٢٣ معلماً وبلغت نسبة التناقص - ٤,٦٪. هذا التناقص طاول المعلمين الذين هم في الملاك والتعاقد على السواء بنسبة - ٢,٦٪ للملاك و- ١٠,١٪ للمتعاقدين ومرد ذلك إلى أن عدداً من المعلمين المنتسبين إلى الملاك قد أحيلوا إلى التقاعد إضافة إلى سياسة الحد من التعاقد في السنوات الأخيرة من قبل وزارة التربية والتعليم العالي من خلال إجراء مباراة لتثبيت الناجحين في ملاك التعليم العام.

رسم بياني رقم ١٣



جدول رقم ١٤: نسبة تزايد المعلمين بحسب الوضع الوظيفي والمحافظات

المحافظة	ملاك	تعاقد	تقدمة	المجموع
بيروت	٧,٠ -	٢٣,١	٢٨,٨	٠,٨٧
ضواحي بيروت	٢,٦ -	٢١,٨ -	٥١,٢	٥,٥٦ -
جبل لبنان	٣,٣ -	٢٤,٥ -	٦,٦ -	٨,٠٦ -
الشمال	٧,٧ -	١,٥	٦٢,٧	٣,٣٢ -
البقاع	١,١	٢٩,١ -	٦,٣ -	١٢,٠٩ -
الجنوب	٣,٨	٢,٧ -	٣,٣	١,٢٧
النبطية	٥,٠	١٠,٥ -	٠,٧	٠,٠٣ -
المجموع	٢,٦ -	١٠,١ -	١٦,٠	٤,٦٢ -

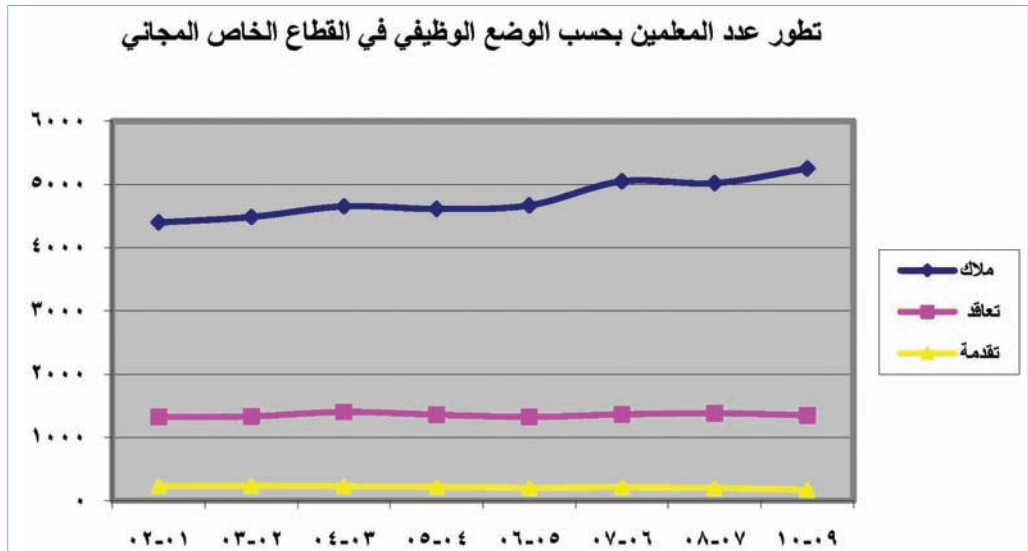
جدول رقم ١٥: نسبة تزايد عدد المعلمين في القطاع الرسمي
بحسب الوضع الوظيفي والمحافظة ما بين ٢٠٠١-٢٠٠٢ و ٢٠٠٩-٢٠١٠

٢٠٠١ - ٢٠٠٢				
المحافظة	ملاك	تعاقد	تقدمة	المجموع
بيروت	٧ -	٢٣,١	٢٨,٨	٥٩
ضواحي بيروت	٢,٦ -	٢١,٨ -	٥١,٢	٥٦ -
جبل لبنان	٣,٣ -	٢٤,٥ -	٦,٦ -	٨,١ -
الشمال	٧,٧ -	١,٥	٦٢,٧	٣,٣ -
البقاع	١,١	٢٩,١ -	٦,٣ -	١٢,١ -
الجنوب	٣,٨	٢,٧ -	٣,٣	١,٣
النبطية	٥	١٠,٥ -	٠,٧	٠,٠٣ -
المجموع	٢,٦ -	١٠,١ -	١٦	٤,٦ -

في القطاع الخاص:

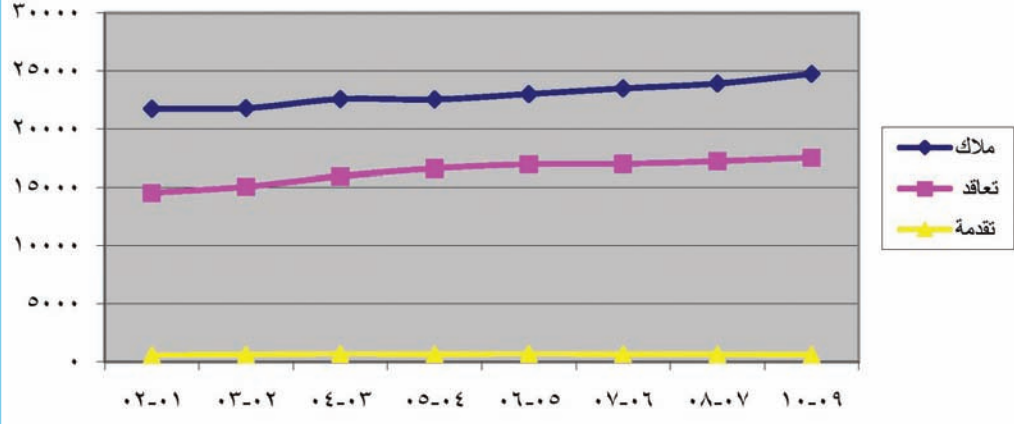
اختلف وضع القطاعين الخاص المجاني والخاص غير المجاني عن القطاع الرسمي خلال هذه الحقبة حيث تزايدت أعداد المعلمين التابعين للملاك بنسبة (١٩,٤٪) في الأول و(١٣,٨٪) في الثاني أما أعداد المعلمين المتعاقدين فزادت بنسبة (٢,١٪) في القطاع الخاص المجاني و(٢٠,٧٪) في القطاع الخاص غير المجاني.

رسم بياني رقم ١٤



رسم بياني رقم ١٥

تطور عدد المعلمين بحسب الوضع الوظيفي في القطاع الخاص غير المجاني



جدول رقم ١٧: نسبة تزايد عدد المعلمين في القطاع الخاص غير المجاني بحسب الوضع الوظيفي والمحافظة ما بين ٢٠٠١ - ٢٠٠٢ و ٢٠٠٩ - ٢٠١٠

		٢٠٠١ - ٢٠٠٩			
المجموع	غير محدد	تقدمة	تعاقد	ملاك	المحافظة
٠,٦		٢٥,٠ -	٤,٤	١,٣ -	بيروت
١٨,٧	٨٠,٠ -	٣,٧ -	٢٣,٣	١٦,٠	ضواحي بيروت
١٨,٩	٥٠,٠	١١,٦	٢٤,١	١٥,٦	جبل لبنان
٢١,٢		٥٨,٠	٢٨,٠	١٦,٥	الشمال
١٩,١	٠,٠	١٥,٠ -	٢١,٣	١٩,٥	البقاع
١٦,١		٥,٧ -	٢٣,٥	١٣,٢	الجنوب
٢٣,٧		٤٥,٠	١٨,٣	٢٧,٠	النبطية
١٦,٣	٤٤,٤ -	٣,٧	٢٠,٧	١٣,٨	المجموع

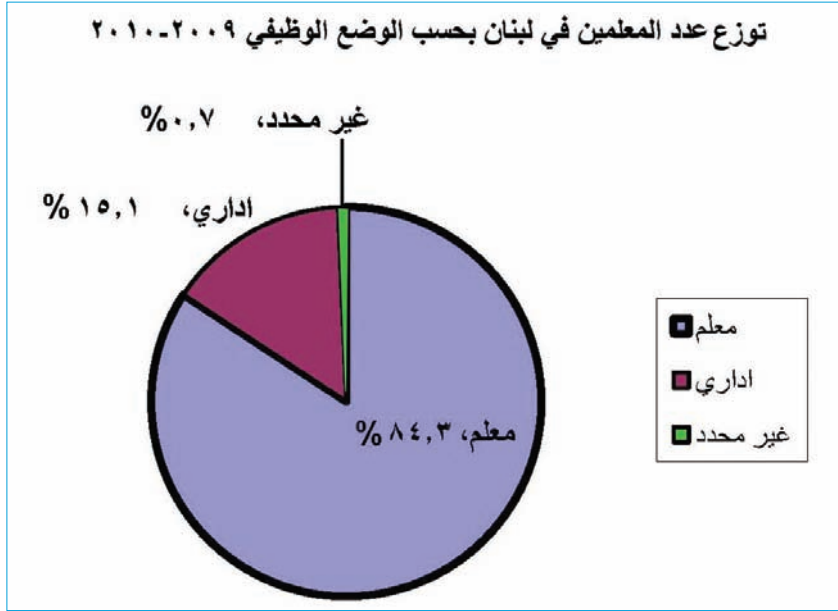
جدول رقم ١٦: نسبة تزايد عدد المعلمين في القطاع الخاص المجاني بحسب الوضع الوظيفي والمحافظة ما بين ٢٠٠١ - ٢٠٠٢ و ٢٠٠٩ - ٢٠١٠

		٢٠٠١ - ٢٠٠٩			
المجموع	غير محدد	تقدمة	تعاقد	ملاك	المحافظة
٢٤,٠ -		٠,٠	١,٢	٢٩,٩ -	بيروت
٢٠,٣		٣٠,٨ -	١٠,٣ -	٣٧,٢	ضواحي بيروت
١,١ -		٣٤,٥ -	١٤,٢	١,٧ -	جبل لبنان
٢٦,٣	١٠٠ -	٣,٣ -	١١,٧	٣١,٧	الشمال
١٠,٥	١٠٠ -	٣٤,٢ -	٩,٨	١٤,٠	البقاع
٢١,٩		٤٠,٠ -	١٠,٨ -	٣١,٠	الجنوب
٢٨,٠	١٠٠ -	٥,٩ -	٠,٨ -	٣٧,٨	النبطية
١٣,٧		٢٦,٨ -	٢,١	١٩,٤	المجموع

٢- ٥ تطور عدد المعلمين بحسب المستوى العلمي والوظيفة الفعلية

إن الهيئة التعليمية تضم المعلمين الفعليين والإداريين الذين يتوزعون بدورهم ما بين مدير وناظر ومنسق وغير ذلك من الوظائف الإدارية.

رسم بياني رقم ١٦



إن توزع المعلمين بحسب المستوى العلمي والوظيفة الفعلية في المدرسة يظهر تبايناً بين القطاعات التربوية.

إن الإداريين في القطاع الرسمي هم في الأساس معلمون فعليّون انتقلوا من التدريس إلى الأعمال الإدارية. فالنسبة الأعلى لهؤلاء كانت وما زالت حملة الشهادة التربوية: (٣١,١%) في العام (٢٠٠١-٢٠٠٢) و(٣٧%) في العام (٢٠٠٩-٢٠١٠).

أما في ما يختصّ بالمعلمين الفعليين فإن المستوى التعليمي الراجح لهؤلاء هو المستوى الجامعي حيث بلغت نسبتهم ٤٠,١% من مجموع المعلمين في العام الدراسي (٢٠٠١-٢٠٠٢) لترتفع في العام الدراسي (٢٠٠٩-٢٠١٠) إلى ٥٣%.

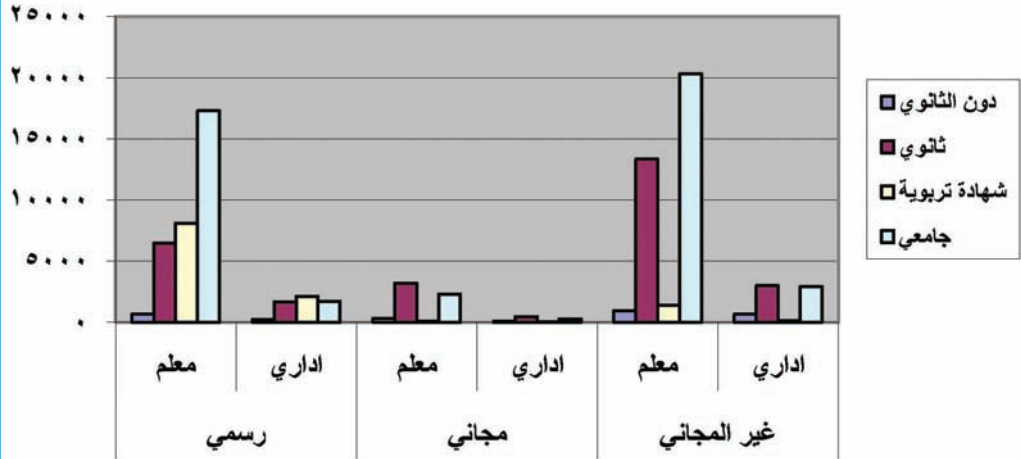
في القطاع الخاص المجاني يتبيّن أن أكثرية أفراد الجهاز التعليمي بمعلميه الفعليّين أو الإداريين هم من المستوى الثانوي. ٥٥,٣% من الإداريين و ٥٤,١% من المعلمين للعام الدراسي (٢٠٠٩-٢٠١٠).

أما في القطاع الخاص غير المجاني فتشير المعطيات المتوافرة إلى أن العاملين في الإدارة هم في أغلبيتهم من المستوى الثانوي (٤٤,٥%) بينما تآرجح المستوى التعليمي للمعلمين الفعليّين في هذا القطاع بين الجامعي والثانوي حيث سجلت في العام الدراسي (٢٠٠١-٢٠٠٢) (٤٦,٢%) للمستوى الجامعي و ٤٢,٨% للمستوى الثانوي وفي العام الدراسي (٢٠٠٩-٢٠١٠) بلغت نسبة المعلمين من حملة الإجازة الجامعية ٥٦,٤% ونسبة المعلمين من حملة الشهادة الثانوية ٣٧,١% من مجموع المعلمين الفعليّين.

يستدلّ ما تقدّم أن ملامح المعلم تطورت إيجابياً في خلال هذه الحقبة حيث أصبح (٥١% من الجهاز التعليمي من حملة الإجازات الجامعية).

رسم بياني رقم ١٧

توزيع عدد المعلمين في لبنان بحسب المستوى العلمي والوظيفة الفعلية والقطاع ١٠-٠٩



جدول رقم ١٨: توزيع نسبة المعلمين بحسب المستوى العلمي والوظيفة الفعلية والقطاع لسنتي ٢٠٠١-٢٠٠٢ و ٢٠٠٩-٢٠١٠

٢٠٠٢ - ٢٠٠١							
القطاع	الوظيفة	دون الثانوي	ثانوي	شهادة تربوية	جامعي	غير محدد	المجموع
رسمي	معلم	٤,٤	٢٧,٩	٢٧,٥	٤٠,١	٠,٠٤	١٠٠,٠
	اداري	١٢,١	٢٨,٨	٣١,١	٢٨,٠	٠,٠٤	١٠٠,٠
	غير محدد	١٢,٣	٣٢,٨	٣٦,١	١٨,٩	٠,٠٠	١٠٠,٠
	المجموع	٥,٥	٢٨,٠	٢٨,٠	٣٨,٥	٠,٠٤	١٠٠,٠
خاص مجاني	معلم	٩,٦	٧٤,١	٢,٢	١٣,٩	٠,١٣	١٠٠,٠
	اداري	١٨,٣	٥٤,٩	٣,٥	٢٢,٣	١,١١	١٠٠,٠
	غير محدد	٠,٠	٦٦,٧	٠,٠	٣٣,٣	٠,٠٠	١٠٠,٠
	المجموع	١٠,٦	٧١,٨	٢,٤	١٥,٠	٠,٢٥	١٠٠,٠
خاص غير المجاني	معلم	٤,١	٤٤,٨	٦,٦	٤٦,٢	٠,٢٩	١٠٠,٠
	اداري	١٢,٦	٤٧,٩	٣,٥	٣٥,٢	٠,٧٥	١٠٠,٠
	غير محدد	٥,٩	٢٣,٧	٦,٨	٦٢,٧	٠,٨٥	١٠٠,٠
	المجموع	٥,٤	٤٣,٥	٦,١	٤٤,٦	٠,٣٦	١٠٠,٠

٢٠٠٩ - ٢٠١٠							
القطاع	الوظيفة	دون الثانوي	ثانوي	شهادة تربوية	جامعي	غير محدد	المجموع
رسمي	معلم	٢,٠	٢٠,٠	٢٤,٩	٥٣,١		١٠٠,٠
	اداري	٤,١	٢٩,١	٣٧,٠	٢٩,٨		١٠٠,٠
	غير محدد	٤,٥	٢٨,٥	٣٨,٢	٢٨,٧		١٠٠,٠
	المجموع	٢,٤	٢١,٤	٢٦,٩	٤٩,٤		١٠٠,٠
خاص مجاني	معلم	٥,٣	٥٤,١	١,٨	٣٨,٩		١٠٠,٠
	اداري	٩,٥	٥٥,٤	٢,٩	٣٢,٣		١٠٠,٠
	غير محدد		٤٠,٠		٦٠,٠		١٠٠,٠
	المجموع	٥,٨	٥٤,٢	١,٩	٣٨,١		١٠٠,٠
خاص غير المجاني	معلم	٢,٦	٣٧,١	٣,٩	٥٦,٤		١٠٠,٠
	اداري	٩,٩	٤٤,٦	٢,١	٤٣,٤		١٠٠,٠
	غير محدد	٣,٣	١٦,٧	١,٧	٧٨,٣		١٠٠,٠
	المجموع	٣,٨	٣٨,٢	٣,٦	٥٤,٥		١٠٠,٠

٣ - المدارس

■ ٤٨,٦ % حصة القطاع الرسمي من مجموع المدارس في لبنان

■ ٥٤,٦ % نسبة المدارس في لبنان التي تعتمد اللغة الفرنسية بعد أن كانت تسجل ٥٩,١ % في العام ٢٠٠١ - ٢٠٠٢

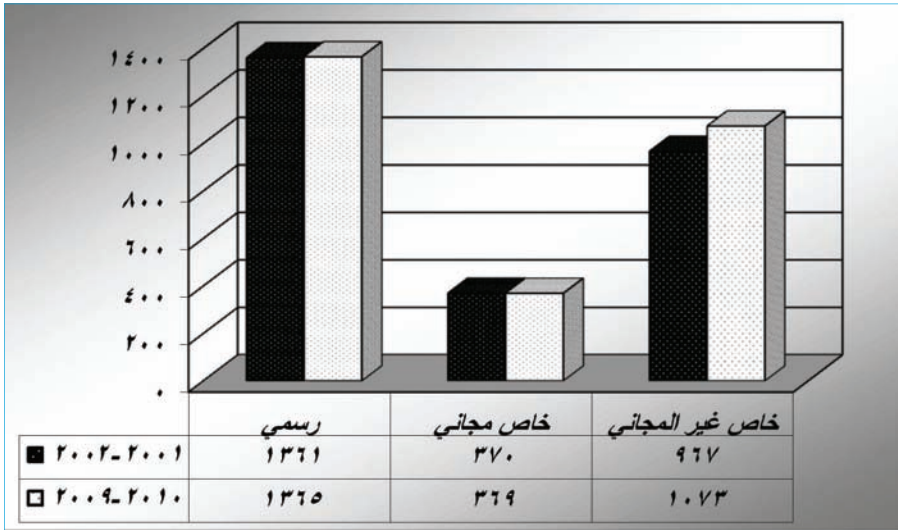
■ ١٩ % نسبة المدارس الرسمية التي تعتمد الانكليزية بعد أن كانت ١٤,٥ % في العام ٢٠٠١ - ٢٠٠٢

٣- المدارس

١- تطور عدد المدارس بحسب القطاع والمحافظة

بلغ مجموع عدد مدارس التعليم العام، في العام الدراسي (٢٠٠١-٢٠٠٢)، ٢٦٩٨ مدرسة. ارتفع هذا العدد ليصبح في العام ٢٠٠٩-٢٠١٠، ٢٨٠٧ مدارس أي بزيادة ١٠٩ مدارس.

رسم بياني رقم ١٨: تطور عدد المدارس بحسب القطاعات التعليمية



تطورت اعداد المدارس بحسب القطاعات التعليمية على الشكل الآتي:

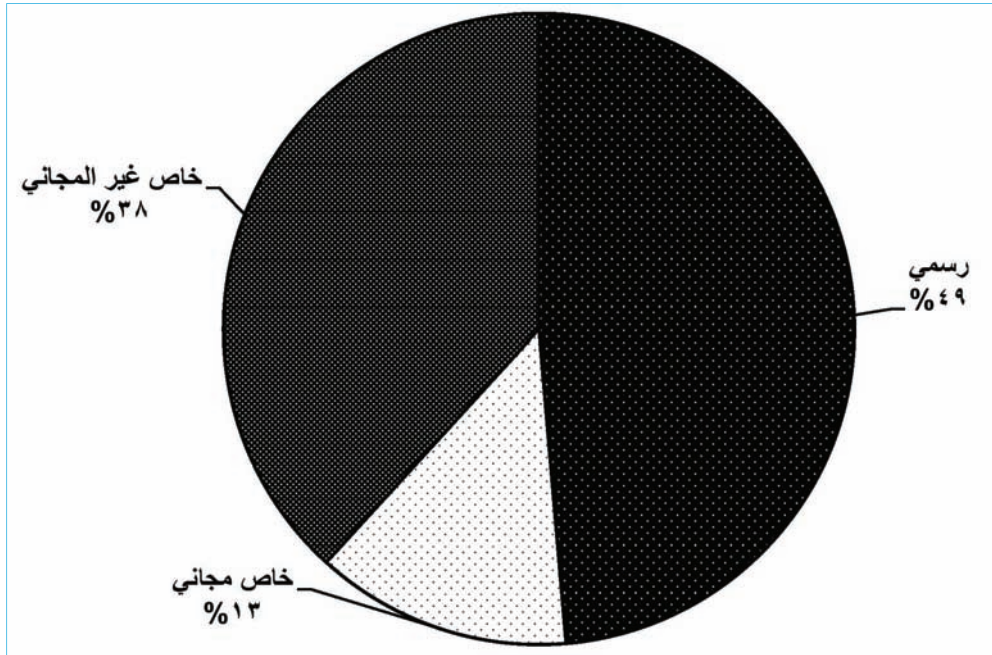
- مدارس القطاع الرسمي: إن هذا القطاع لا يزال يضم أكبر عدد من المدارس ويشكل ٤٨,٦٪ من مجموع مدارس لبنان. وقد زاد عدد المدارس الرسمية ما بين ٢٠١٠ و ٢٠٠٢ أربعة مدارس. شهدت بعض المحافظات تزايداً في عدد مدارسها كالشمال (١٣+) وبيروت (٩+) والجنوب (٤+). أما باقي المحافظات فقد شهدت تناقصاً في العدد كالبقاع (- ١٣) وضواحي بيروت (- ٤) والنبطية (- ٣) وجبل لبنان (- ٢).

- مدارس القطاع الخاص المجاني: تراوح عدد مدارس هذا القطاع في خلال السنوات الدراسية ما بين ٣٦٨ و ٣٧٩ مدرسة لينتهي الى ٣٦٩ مدرسة سنة ٢٠٠٩-٢٠١٠. وهو يشكل ١٣,١٪ بالنسبة إلى مجموع المدارس في لبنان.

وبالمقارنة في ما بين المحافظات يتبين ان العدد الأكبر من مدارس هذا القطاع متواجدة في البقاع (٢٥٪) وفي الشمال (٢١٪) وفي ضواحي بيروت (١٩٪).

- مدارس القطاع الخاص غير المجاني: شهد هذا القطاع على مستوى لبنان، في خلال هذه الحقبة، تزايداً في عدد مدارس بلغ ١٠٦ مدارس جديدة، وقد أنشئت المدارس الجديدة بأكثريتها في الشمال (٤٤ مدرسة) وفي ضواحي بيروت (٣٣ مدرسة). أما اللافت فهو التناقص في عدد مدارس هذا القطاع وهجرة بعضها من بيروت حيث بلغ التراجع في العدد ١٣ مدرسة. تشكل مدارس هذا القطاع ٣٨,٢٪ من مجموع عدد المدارس في لبنان.

رسم بياني رقم ١٩: توزيع المدارس على القطاعات التعليمية ٢٠٠٩-٢٠١٠



جدول رقم ١٩: توزيع وتطور عدد المدارس بحسب القطاع التعليمي والمحافظة ما بين ٢٠٠١-٠٢ و ٢٠٠٩-١٠

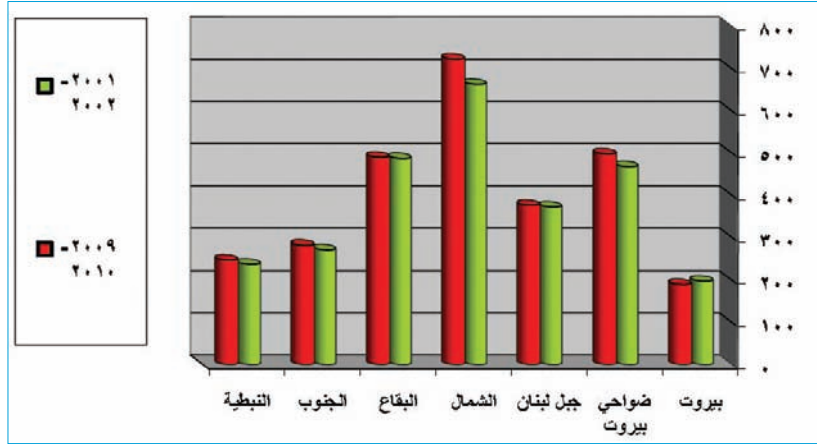
٢٠٠٢ - ٢٠٠٣					٢٠٠١ - ٢٠٠٢				
المجموع	خاص غير مجاني	خاص مجاني	رسمي	القطاع المحافظة	المجموع	خاص غير مجاني	خاص مجاني	رسمي	القطاع المحافظة
١٩٦	١١٣	٢١	٦٢	بيروت	١٩٨	١١٥	٢٢	٦١	بيروت
٤٦٨	٢٨٤	٧٠	١١٤	ضواحي بيروت	٤٦٨	٢٨٦	٦٩	١١٣	ضواحي بيروت
٣٧٣	١٤٢	٤١	١٩٠	جبل لبنان	٣٧٢	١٤٤	٤١	١٨٧	جبل لبنان
٦٦٥	١٥٣	٧٣	٤٣٩	الشمال	٦٦٣	١٥٠	٧٤	٤٣٩	الشمال
٤٩١	١٣٢	٩٤	٢٦٥	البقاع	٤٨٧	١٢٩	٩٢	٢٦٦	البقاع
٢٦٩	٨٢	٣٤	١٥٣	الجنوب	٢٧٢	٨٥	٣٥	١٥٢	الجنوب
٢٤٢	٦١	٣٨	١٤٣	النبطية	٢٣٨	٥٨	٣٧	١٤٣	النبطية
٢٧٠٤	٩٦٧	٣٧١	١٣٦٦	المجموع	٢٦٩٨	٩٦٧	٣٧٠	١٣٦١	المجموع

٢٠٠٥ - ٢٠٠٤					٢٠٠٤ - ٢٠٠٣				
المجموع	خاص غير مجاني	خاص مجاني	رسمي	المحافظة / القطاع	المجموع	خاص غير مجاني	خاص مجاني	رسمي	المحافظة / القطاع
٢٠٩	١١٢	٢٢	٧٥	بيروت	٢١٢	١١٦	٢٢	٧٤	بيروت
٤٩٤	٣٠٩	٦٩	١١٦	ضواحي بيروت	٤٩٣	٣٠٤	٧٣	١١٦	ضواحي بيروت
٣٧٦	١٤٩	٤٠	١٨٧	جبل لبنان	٣٧٩	١٤٨	٤١	١٩٠	جبل لبنان
٦٩٨	١٧٠	٧٣	٤٥٥	الشمال	٦٧٢	١٦٢	٦٩	٤٤١	الشمال
٤٩٤	١٣٩	٨٩	٢٦٦	البقاع	٥٠٠	١٣٩	٩٤	٢٦٧	البقاع
٢٨٢	٨٦	٣٦	١٦٠	الجنوب	٢٧٨	٨٤	٣٥	١٥٩	الجنوب
٢٤٦	٦١	٣٩	١٤٦	النبطية	٢٤٧	٦١	٣٩	١٤٧	النبطية
٢٧٩٩	١٠٢٦	٣٦٨	١٤٠٥	المجموع	٢٧٨١	١٠١٤	٣٧٣	١٣٩٤	المجموع

٢٠٠٧ - ٢٠٠٦					٢٠٠٦ - ٢٠٠٥				
المجموع	خاص غير مجاني	خاص مجاني	رسمي	المحافظة / القطاع	المجموع	خاص غير مجاني	خاص مجاني	رسمي	المحافظة / القطاع
٢٠٢	١٠٨	٢٠	٧٤	بيروت	٢٠٨	١١٢	٢٢	٧٤	بيروت
٥١١	٣١٨	٧٧	١١٦	ضواحي بيروت	٤٩٤	٣٠٩	٦٩	١١٦	ضواحي بيروت
٣٧٦	١٤٩	٤١	١٨٦	جبل لبنان	٣٧٦	١٤٩	٤٠	١٨٧	جبل لبنان
٧١٤	١٨٥	٨٠	٤٤٩	الشمال	٦٩٨	١٧٠	٧٣	٤٥٥	الشمال
٤٨٧	١٣٤	٩٠	٢٦٣	البقاع	٤٩٤	١٣٩	٨٩	٢٦٦	البقاع
٢٨٠	٨٦	٣٣	١٦١	الجنوب	٢٨٢	٨٦	٣٦	١٦٠	الجنوب
٢٤٤	٦٠	٣٨	١٤٤	النبطية	٢٤٦	٦١	٣٩	١٤٦	النبطية
٢٨١٢	١٠٤٠	٣٧٩	١٣٩٣	المجموع	٢٧٩٨	١٠٢٦	٣٦٨	١٤٠٤	المجموع

٢٠١٠ - ٢٠٠٩					٢٠٠٨ - ٢٠٠٧				
المجموع	خاص غير مجاني	خاص مجاني	رسمي	المحافظة / القطاع	المجموع	خاص غير مجاني	خاص مجاني	رسمي	المحافظة / القطاع
١٩٠	١٠٢	١٨	٧٠	بيروت	١٩٩	١٠٦	١٩	٧٤	بيروت
٤٩٨	٣١٩	٧٠	١٠٩	ضواحي بيروت	٥٠٦	٣١٦	٧٤	١١٦	ضواحي بيروت
٣٧٦	١٥٤	٣٧	١٨٥	جبل لبنان	٣٧١	١٤٩	٣٩	١٨٣	جبل لبنان
٧٢٣	١٩٤	٧٧	٤٥٢	الشمال	٧١٨	١٨٨	٨٠	٤٥٠	الشمال
٤٩٠	١٤٥	٩٢	٢٥٣	البقاع	٤٨٨	١٣٧	٩١	٢٦٠	البقاع
٢٨٢	٩٠	٣٦	١٥٦	الجنوب	٢٧٩	٨٧	٣٣	١٥٩	الجنوب
٢٤٨	٦٩	٣٩	١٤٠	النبطية	٢٤٤	٦٣	٣٨	١٤٣	النبطية
٢٨٠٧	١٠٧٣	٣٦٩	١٣٦٥	المجموع	٢٨٠٥	١٠٤٦	٣٧٤	١٣٨٥	المجموع

رسم بياني رقم ٢٠: تطور عدد المدارس بحسب المحافظات



٣-٢ تطور عدد المدارس بحسب أعلى مرحلة تعليمية في المدرسة

إن تطور عدد المدارس بحسب أعلى مرحلة تعليمية يشهد ما يأتي:

- زيادة عدد المدارس ما قبل الابتدائية من ٦٦ مدرسة سنة ٢٠٠١-٢٠٠٢ إلى ٨٠ مدرسة سنة ٢٠٠٩-٢٠١٠ وكانت تبلغ نسبتها من مجموع عدد المدارس ٢,٤٪ فأصبحت ٢,٩٪.

وبالتالي فإن نسبة مدارس المرحلة ما قبل الابتدائية فقط ضئيلة جداً في لبنان.

- انخفاض في عدد المدارس الابتدائية (أي في الحلقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي) بشكل ملحوظ خلال هذه الفترة فبعدما كانت تعد ٨٣٢ مدرسة أصبحت ٧٢٥ مدرسة أي بتراجع بلغ ١٠٧ مدارس. كما بلغت نسبة المدارس الابتدائية من مجموع المدارس ٢٥,٨٪ لسنة ٢٠٠٩-٢٠١٠.

- زيادة ٥٨ مدرسة متوسطة (أي في الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي) حيث ارتفع عددها من ١١٨٤ مدرسة سنة ٢٠٠١-٢٠٠٢ إلى ١٢٤٢ مدرسة سنة ٢٠٠٩-٢٠١٠ فتكون الزيادة في عدد المدارس. حيث أعلى مرحلة هي المتوسطة قد حصلت على حساب المدارس الابتدائية. أما نسبتها من مجموع عدد المدارس فهي الأعلى وقد بلغت ٤٤,٢٪ لسنة ٢٠٠٩-٢٠١٠.

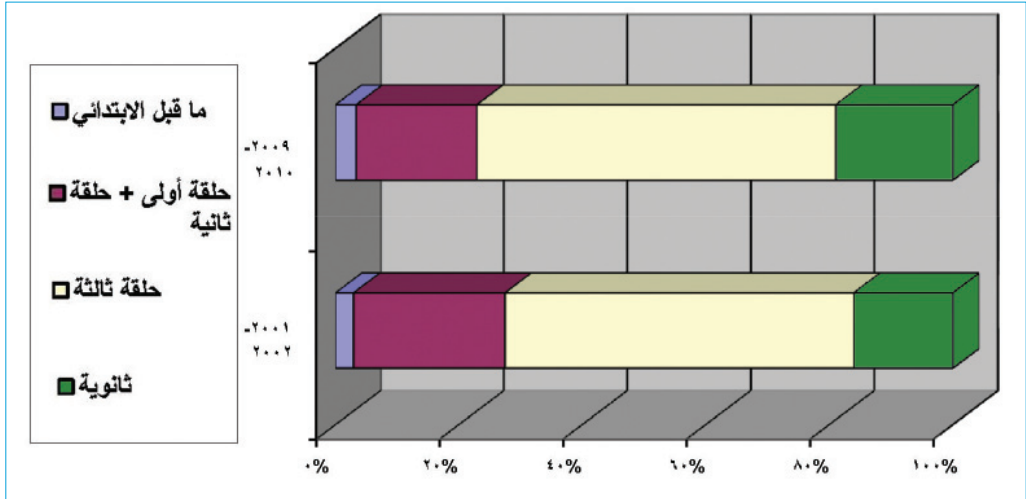
- تطور في عدد المدارس الثانوية بنسبة عالية خلال هذه الفترة إذ إنها زادت ١٤٤ مدرسة وهي تشكل ما يقارب ٢٧,١٪ من مجموع عدد المدارس في لبنان.

يسجل هنا الاتجاه الواضح نحو تكثر المدارس التي تضم في آن معاً المرحلتين الابتدائية والمتوسطة كما تشهد هذه الحقبة زيادة عالية في عدد المدارس الثانوية.

وعند مقارنة التطور بين مختلف القطاعات التعليمية بحسب أعلى مرحلة تعليمية في المدرسة يتبين أن تراجع عدد المدارس الابتدائية قد طاول كلا من القطاعين الرسمي والخاص غير المجاني. فالقطاع الرسمي أقل ٦٧ مدرسة ابتدائية والقطاع الخاص غير المجاني ٤٥ مدرسة. أما القطاع الخاص المجاني الذي كان عدد مدارسه للروضات ٦ مدارس فقد أقفلت جميعها سنة ٢٠٠٩-٢٠١٠.

وبالنسبة إلى المدارس المتوسطة فقد ازدادت ٢٥ مدرسة في القطاع الرسمي و٣٣ مدرسة في القطاع الخاص غير المجاني.

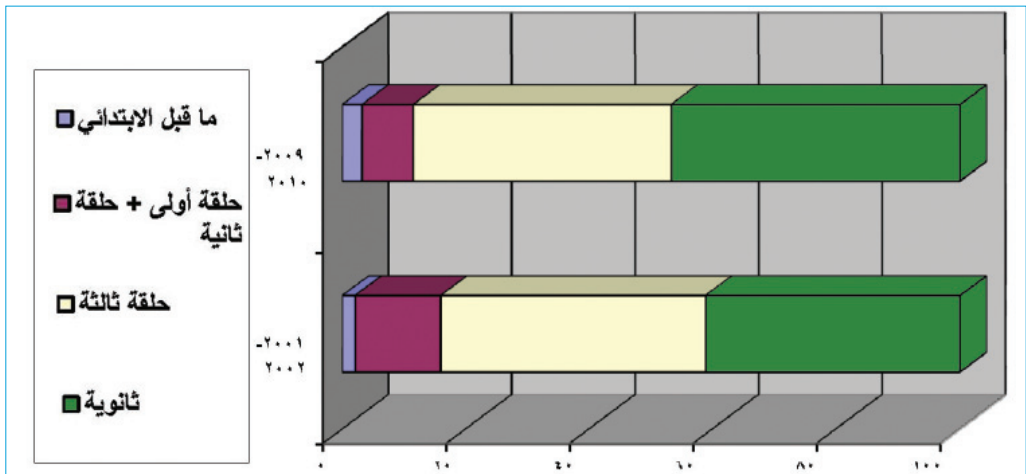
رسم بياني رقم ٢١: تطور المدارس الرسمية
بحسب أعلى مرحلة تعليمية في المدرسة بين ٢٠٠٢ و ٢٠١٠



سُجِّلت زيادة ملحوظة في عدد المدارس الثانوية في القطاعين على السواء مع فارق زيادة كبيرة لصالح المدارس الخاصة. فمن ٢١٨ ثانوية رسمية سنة ٢٠٠١-٢٠٠٢ إلى ٢٥٨ ثانوية سنة ٢٠٠٩-٢٠١٠ (٤٠+ مدرسة). ومن ٣٩٨ ثانوية خاصة سنة ٢٠٠١-٢٠٠٢ إلى ٥٠٢ ثانوية سنة ٢٠٠٩-٢٠١٠ (١٠٤+ مدرسة).

رغم الزيادة التي سجلت خلال تسع سنوات في مدارس القطاع الخاص غير المجاني فإن عدد المدارس الرسمية ما زال يفوق عددا المدارس الخاصة غير المجانية.

رسم بياني رقم ٢٢: تطور المدارس الخاصة غير المجانية
بحسب أعلى مرحلة تعليمية في المدرسة بين ٢٠٠٢ و ٢٠١٠



جدول رقم ٢٠: تطور نسبة المدارس بحسب أعلى مرحلة تعليمية في المدرسة والقطاع التعليمي ما بين ٢٠٠١ و ٢٠٠٩ و ٢٠١٠

السنة الدراسية								المرحلة	القطاع
٢٠٠٩-٢٠١٠	٢٠٠٧-٢٠٠٨	٢٠٠٦-٢٠٠٧	٢٠٠٥-٢٠٠٦	٢٠٠٤-٢٠٠٥	٢٠٠٣-٢٠٠٤	٢٠٠٢-٢٠٠٣	٢٠٠١-٢٠٠٢		
٣,٤	٣,٣	٣,٣	٣,٤	٣,١	٣,٠	٢,٧	٢,٩	ما قبل الابتدائي	رسمي
١٩,٦	٢١,٣	٢١,٢	٢٢,١	٢٢,٣	٢٢,٨	٢٣,٤	٢٤,٥	حلقة أولى + حلقة ثانية	
٥٨,٢	٥٧,٤	٥٧,٨	٥٧,٢	٥٧,٣	٥٧,٢	٥٧,٣	٥٦,٥	حلقة ثالثة	
١٨,٩	١٨,٠	١٧,٧	١٧,٤	١٧,٣	١٦,٩	١٦,٦	١٦,٠	ثانوية	
١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	المجموع	
٠,٠	٠,٣	٠,٣	١,١	١,٤	١,٦	١,٦	١,٦	ما قبل الابتدائي	خاص مجاني
١٠٠,٠	٩٩,٧	٩٩,٧	٩٨,٩	٩٨,٦	٩٨,٤	٩٨,٤	٩٨,٤	حلقة أولى + حلقة ثانية	
١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	المجموع	
٣,٢	٢,٧	٢,٤	٢,٠	١,٩	٢,٠	٢,٢	٢,١	ما قبل الابتدائي	خاص غير المجاني
٨,٣	٩,٥	١٠,٠	١٠,٠	١٠,٩	١١,٧	١٣,٣	١٣,٩	حلقة أولى + حلقة ثانية	
٤١,٨	٤١,٦	٤٢,٢	٤٤,٢	٤٥,٣	٤٤,٧	٤٢,٥	٤٢,٩	حلقة ثالثة	
٤٦,٨	٤٦,٣	٤٥,٤	٤٣,٩	٤١,٩	٤١,٦	٤٢,٠	٤١,٢	ثانوية	
١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	المجموع	
٢,٩	٢,٧	٢,٦	٢,٥	٢,٤	٢,٤	٢,٤	٢,٤	ما قبل الابتدائي	المجموع
٢٥,٨	٢٧,٣	٢٧,٦	٢٧,٧	٢٨,٢	٢٨,٩	٣٠,١	٣٠,٨	حلقة أولى + حلقة ثانية	
٤٤,٢	٤٣,٩	٤٤,٢	٤٤,٩	٤٥,٤	٤٥,٠	٤٤,٢	٤٣,٩	حلقة ثالثة	
٢٧,١	٢٦,١	٢٥,٦	٢٤,٩	٢٤,٠	٢٣,٧	٢٣,٤	٢٢,٨	ثانوية	
١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	المجموع	

وعند مقارنة التطور بين مختلف المحافظات بحسب أعلى مرحلة تعليمية في المدرسة يتبين أن أقصى الزيادات توزعت ما بين عامي ٢٠٠٢ و ٢٠١٠ كالآتي:

في العام ٢٠٠١-٢٠٠٢:

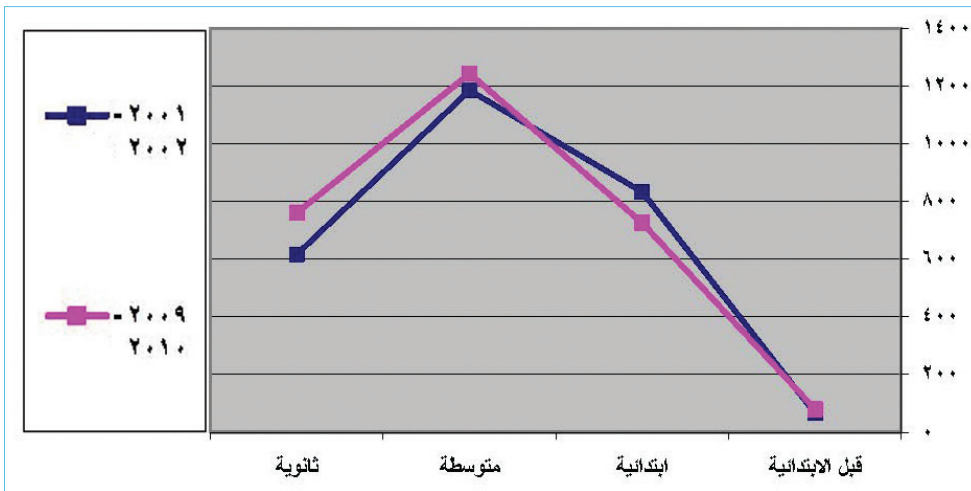
- المدارس ما قبل الابتدائية في الشمال (٣٧ مدرسة).
- المدارس المتوسطة في الجنوب (١١٨ مدرسة) والبقاع (٢٢٩ مدرسة).
- المدارس الثانوية في ضواحي بيروت (١٦٣ مدرسة) وجبل لبنان (٩٤) والشمال (١١٣) مدرسة) والبقاع (٧٤ مدرسة).

في العام ٢٠٠٩-٢٠١٠:

- المدارس ما قبل الابتدائية في الشمال (٤٣ مدرسة).
- المدارس المتوسطة في الجنوب (١٣٥ مدرسة) والبقاع (٢٣٩ مدرسة).
- المدارس الثانوية في ضواحي بيروت (٢٠٢ مدرسة) وجبل لبنان (١١٧) والشمال (١٤٦ مدرسة) والبقاع (٩٣ مدرسة).

رسم بياني رقم ٢٣: تطور عدد المدارس

بحسب أعلى مرحلة تعليمية في المدرسة ما بين ٠١-٠٢ و ٠٩-١٠



جدول رقم ٢١: تطور عدد المدارس

بحسب أعلى مرحلة تعليمية في المدرسة والمحافظة ما بين ٢٠٠٢ و ٢٠١٠

٢٠٠٩ - ٢٠١٠						٢٠٠١ - ٢٠٠٢					
المجموع	الثانوية	حلقة ثالثة	حلقة أولى + حلقة ثانية	ما قبل الابتدائي	المرحلة المحافظة	المجموع	الثانوية	حلقة ثالثة	حلقة أولى + حلقة ثانية	ما قبل الابتدائي	المرحلة المحافظة
١٩٠	٨٠	٥٣	٤٩	٨	بيروت	١٩٨	٧٥	٥٨	٦٠	٥	بيروت
٤٩٨	٢٠٢	١٨٠	١٠٩	٧	ضواحي بيروت	٤٦٨	١٦٣	١٨٢	١١٩	٤	ضواحي بيروت
٣٧٦	١١٧	١٨٥	٦٦	٨	جبل لبنان	٣٧٢	٩٤	١٩٤	٧٦	٨	جبل لبنان
٧٢٣	١٤٦	٣٣٧	١٩٧	٤٣	الشمال	٦٦٣	١١٣	٢٩٥	٢١٨	٣٧	الشمال
٤٩٠	٩٣	٢٣٩	١٥٢	٦	البقاع	٤٨٧	٧٤	٢٢٩	١٧٨	٦	البقاع
٢٨٢	٧١	١٣٥	٤٣	٣	الجنوب	٢٧٢	٥٦	١١٨	٩٦	٢	الجنوب
٢٤٨	٥١	١١٣	٧٩	٥	النبطية	٢٣٨	٤١	١٠٨	٨٥	٤	النبطية
٢٨٠٧	٧٦٠	١٢٤٢	٧٢٥	٨٠	المجموع	٢٦٩٨	٦١٦	١١٨٤	٨٣٢	٦٦	المجموع

٣-٣ تطور عدد المدارس بحسب لغة التدريس الأجنبية

بقيت المدارس التي تعتمد اللغة الفرنسية كلغة تدريس أجنبية أولى. تحظى بالنسبة الأعلى بين المدارس في لبنان وان تراجعت من ١٥٩٤ مدرسة سنة ٢٠٠١-٢٠٠٢ إلى ١٥٣٤ مدرسة سنة ٢٠٠٩-٢٠١٠ (كانت نسبتها ٥٩,١٪ من مجموع عدد المدارس أصبحت ٥٤,٦٪) بينما تزايد عدد المدارس التي تعتمد اللغة الانكليزية من ٥٤٢ مدرسة إلى ٦٤٢ مدرسة (وكانت نسبتها ٢٠,١٪ من مجموع عدد المدارس حيث أصبحت ٢٢,٩٪) وسجلت المدارس التي تعلم الفرنسية والإنكليزية معاً تزايداً. إذ ارتفع عددها من ٥٦٢ مدرسة سنة ٢٠٠١-٢٠٠٢ إلى ٦٣١ مدرسة سنة ٢٠٠٩-٢٠١٠ (وكانت نسبتها ٢٠,٨٪ من مجموع لبنان. فأصبحت ٢٢,٥٪). وعند مقارنة التطور بين مختلف القطاعات بحسب لغة التدريس الأساسية غير العربية يتبين أن التراجع في عدد المدارس التي تعتمد اللغة الفرنسية قد أصاب جميع القطاعات: نقص عدد المدارس التي تعتمد الفرنسية. خلال التسع سنوات. ٨٠ مدرسة في القطاع الرسمي وفي القطاع الخاص غير المجاني ٢٩ مدرسة وفي الخاص المجاني ٩ مدارس. بينما ارتفع عدد المدارس التي تعتمد اللغة الإنكليزية في القطاع الرسمي: ٦١ مدرسة وفي القطاع الخاص غير المجاني ٣٨ مدرسة وزادت مدرسة واحدة في القطاع الخاص المجاني.

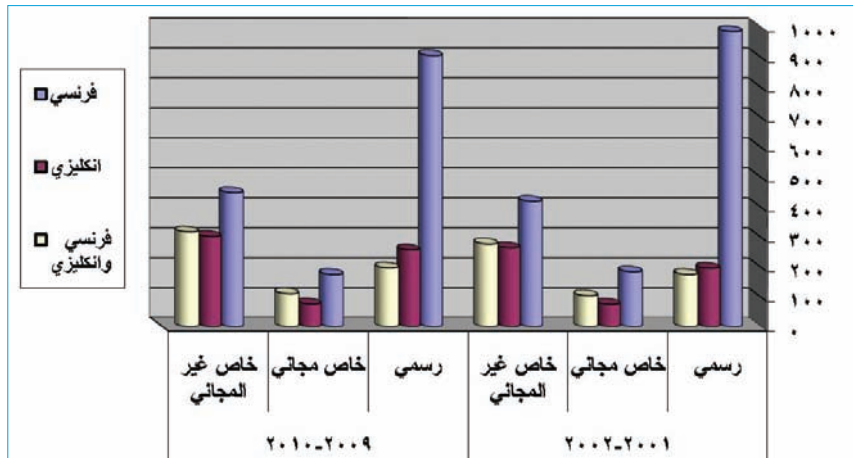
إن ارتفاع عدد المدارس التي تعتمد الإنكليزية كلغة أجنبية أولى كان ملحوظاً في القطاع الرسمي. خلال هذه الحقبة.

وعند مقارنة التطور بين مختلف المحافظات بحسب لغة التدريس الأساسية غير العربية يتبين أن تراجعاً في عدد المدارس التي تدرس اللغة الفرنسية قد سجل في جميع المحافظات بنسب متفاوتة باستثناء محافظة الشمال التي سجلت تزايداً من ٤٢٨ مدرسة إلى ٤٣٨ مدرسة في العام ٢٠٠٩-٢٠١٠. أما المدارس التي تعتمد اللغة الانكليزية فقد تزايدت في جميع المحافظات. وبنسب متفاوتة.

الأجاء الغالب والمتزايد في لبنان في القطاعات والمحافظات كافة هو في توفير اللغة الإنكليزية أو في توفير اللغتين الفرنسية والإنكليزية معاً في المدرسة الواحدة.

رسم بياني رقم ٢٤:

تطور عدد المدارس بحسب اللغة الأجنبية الأولى المعتمدة والقطاعات التعليمية



جدول رقم ٢٢ : تطور نسبة المدارس بحسب القطاع التعليمي واللغة الأجنبية الاولى المعتمدة في المدرسة والمحافظة ما بين ٢٠٠٢ و ٢٠١٠

٢٠١٠ - ٢٠٠٩				٢٠٠٢ - ٢٠٠١				القطاع	المحافظة
المجموع	خاص غير مجاني	خاص مجاني	رسمي	المجموع	خاص غير مجاني	خاص مجاني	رسمي		
٥.٠	٧.٨	٤.٠	٣.٩	٦.٠	١٠.٥	٤.٨	٤.٣	فرنسي	بيروت
٩.٧	١٣.٥	٨.٩	٥.٤	٩.٦	١٣.٢	٩.٠	٥.١	انكليزي	
٨.١	٨.٢	٣.٥	١٠.٦	٩.١	١٢.٩	٥.٧	٥.١	فرنسي وانكليزي	
٦.٨	٩.٥	٤.٩	٥.١	٧.٣	١١.٩	٥.٩	٤.٥	المجموع	
١٢.١	٢٢.٤	١٠.٧	٧.٢	١٢.٠	٢٥.٤	٩.١	٦.٩	فرنسي	ضواحي بيروت
٢٣.١	٣٤.٥	٢٢.٨	٩.٧	٢٣.٢	٣١.٢	٢٤.٤	١٢.١	انكليزي	
٢٦.١	٣٥.٤	٢٩.٢	٩.٥	٢٦.٥	٣٤.١	٣١.١	١١.٩	فرنسي وانكليزي	
١٧.٧	٢٩.٧	١٩.٠	٨.٠	١٧.٣	٢٩.٥	١٨.٦	٨.٣	المجموع	
١٣.٢	١٦.٤	١٨.١	١٠.٦	١٣.٠	١٥.٧	١٧.٢	١١.٠	فرنسي	جبل لبنان
١٧.٠	١٤.٥	٣.٨	٢٣.٩	١٨.٥	١٦.٩	٧.٧	٢٤.٧	انكليزي	
١٠.٣	١١.٣	١.٨	١٣.٦	١١.٦	١١.٨	٢.٨	١٦.٤	فرنسي وانكليزي	
١٣.٤	١٤.٤	١٠.٠	١٣.٦	١٣.٨	١٤.٩	١١.١	١٣.٧	المجموع	
٤٣.٦	٣٤.٤	٤٢.٩	٤٨.٣	٣٩.١	٢٩.٥	٣٨.٢	٤٣.٤	فرنسي	الشمال
٣.٠	٤.٦	٠.٠	١.٩	٢.٤	٢.٦	٢.٦	٢.٠	انكليزي	
٥.٥	٧.٨	٠.٩	٤.٥	٤.٨	٦.٨	٠.٩	٤.٠	فرنسي وانكليزي	
٢٥.٨	١٨.١	٢٠.٩	٣٣.١	٢٤.٦	١٥.٥	٢٠.٠	٣٢.٢	المجموع	
١٥.٨	١٢.٩	١٩.٨	١٦.٥	١٦.٩	١٢.٦	٢٢.٦	١٧.٦	فرنسي	البقاع
٢٤.٠	١٥.٥	٣٩.٢	٢٩.٣	٢٤.٧	١٦.٥	٣٢.١	٣٢.٨	انكليزي	
١٤.٧	١٢.٥	٢٣.٠	١٣.٦	١٤.٩	١١.٥	٢٣.٦	١٥.٣	فرنسي وانكليزي	
١٧.٥	١٣.٥	٢٤.٩	١٨.٥	١٨.١	١٣.٤	٢٤.٩	١٩.٥	المجموع	
٤.٤	٢.٤	١.٧	٦.٠	٥.٦	٣.١	٢.٢	٧.٤	فرنسي	الجنوب
١٦.٥	١٢.٥	١٧.٧	٢٠.٨	١٤.٨	١٣.٥	١٧.٩	١٥.٢	انكليزي	
١٧.١	١٢.٩	١٦.٨	٢٤.١	١٨.٣	١٢.٩	١٦.٠	٢٨.٢	فرنسي وانكليزي	
١٠.٠	٨.٤	٩.٨	١١.٤	١٠.١	٨.٨	٩.٥	١١.٢	المجموع	
٥.٩	٣.٦	٢.٨	٧.٦	٧.٤	٣.٣	٥.٩	٩.٤	فرنسي	النبطية
٦.٩	٤.٩	٧.٦	٨.٩	٦.٨	٦.٠	٦.٤	٨.١	انكليزي	
١٨.١	١١.٩	٢٤.٨	٢٤.١	١٤.٨	١٠.٠	١٩.٨	١٩.٢	فرنسي وانكليزي	
٨.٨	٦.٤	١٠.٦	١٠.٣	٨.٨	٦.٠	١٠.٠	١٠.٥	المجموع	
٥٤.٦	٤١.٩	٤٨.٠	٦٦.٤	٥٩.١	٤٣.٦	٥٠.٣	٧٢.٥	فرنسي	المجموع
٢٢.٩	٢٨.٣	٢١.٤	١٩.٠	٢٠.١	٢٧.٥	٢١.١	١٤.٥	انكليزي	
٢٢.٥	٢٩.٧	٣٠.٦	١٤.٦	٢٠.٨	٢٨.٩	٢٨.٦	١٣.٠	فرنسي وانكليزي	
١٠٠.٠	١٠٠.٠	١٠٠.٠	١٠٠.٠	١٠٠.٠	١٠٠.٠	١٠٠.٠	١٠٠.٠	المجموع	

١ - التلامذة

■ ١٥,٩٪ نسبة تزايد تلامذة التعليم المهني والتقني

■ ٤,٩٪ نسبة تلامذة المرحلة المتوسطة في التعليم المهني والتقني من مجموع تلامذة لبنان في العام ٢٠٠٩ - ٢٠١٠

■ ٢٧,٤٪ نسبة تلامذة المرحلة الثانوية في التعليم المهني والتقني من مجموع تلامذة لبنان في العام ٢٠٠٩ - ٢٠١٠

١ - التلامذة

١-١- تطور عدد تلامذة التعليم المهني والتقني

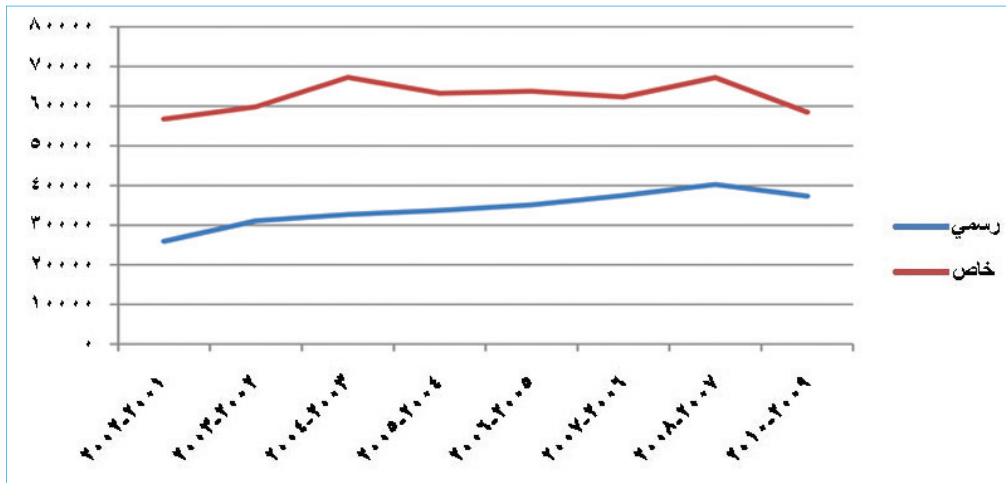
ارتفع عدد التلامذة في جميع المراحل والفروع خلال تسع سنوات من ٨٢٦٤٨ تلميذاً إلى ٩٥٨١١ تلميذاً أي بزيادة ١٣١٦٣ تلميذاً ونسبة تزايد ١٥,٩٣٪ وبمعدل تطور سنوي بلغ ١,٨٦٪.

جدول رقم ٢٣

تطور عدد تلامذة التعليم المهني والتقني بحسب القطاعات

السنة	رسمي	خاص	المجموع
٢٠٠١-٢٠٠٢	٢٥٩١٨	٥٦٧٢٩	٨٢٦٤٨
٢٠٠٢-٢٠٠٣	٣١٠٨٣	٥٩٨١٤	٩٠٨٩٧
٢٠٠٣-٢٠٠٤	٣٢٦٥٥	٦٧٢٢٣	٩٩٨٧٨
٢٠٠٤-٢٠٠٥	٣٣٦٩٢	٦٣١٩٠	٩٦٨٨٢
٢٠٠٥-٢٠٠٦	٣٥٠٩٠	٦٣٧٠٥	٩٨٧٩٥
٢٠٠٦-٢٠٠٧	٣٧٤٤٦	٦٢٢٨٥	٩٩٧٣١
٢٠٠٧-٢٠٠٨	٤٠٢٥٣	٦٧١٦٥	١٠٧٤١٨
٢٠٠٩-٢٠١٠	٣٧٣١٧	٥٨٤٩٤	٩٥٨١١
معدل التطور السنوي	٤,٦٦	٠,٣٨	١,٨٦
نسبة التزايد	٤٣,٩٨	٣,١١	١٥,٩٣

رسم بياني رقم ٢٥: تطور عدد تلامذة التعليم المهني والتقني بحسب القطاعات

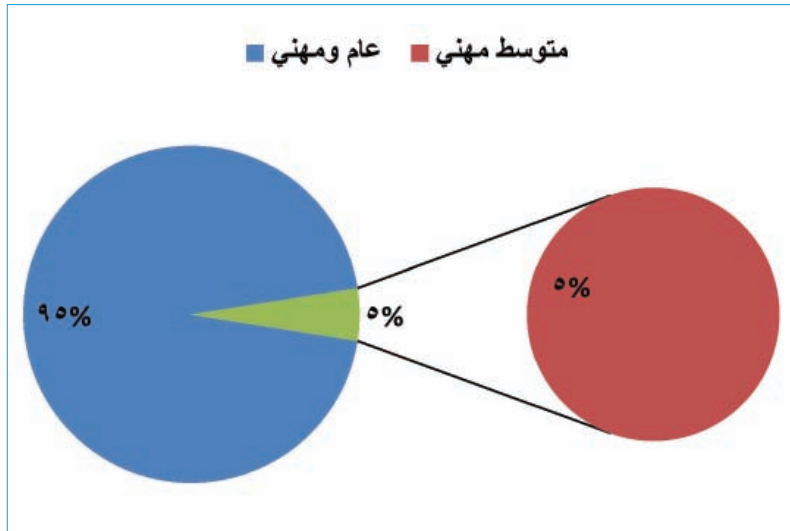


أما بالنسبة الى التطور بحسب القطاعات التعليمية فالواضح أن هناك تزايداً كبيراً في عدد تلامذة القطاع الرسمي وصل الى ٤٤٪ بينما بلغ هذا التزايد في القطاع الخاص ٣,١٪. ما يبيّن ان التزايد الحاصل في التعليم المهني والتقني في لبنان انحصر في القطاع الرسمي. مع الإشارة إلى أنه بالرغم من ذلك فإن القطاع الخاص لا يزال يستحوذ على ٦١,١٪ من مجموع عدد تلامذة هذا التعليم.

٢-١- تطور عدد تلامذة التعليم المهني والتقني بالنسبة إلى التعليم العام في المرحلتين المتوسطة والثانوية

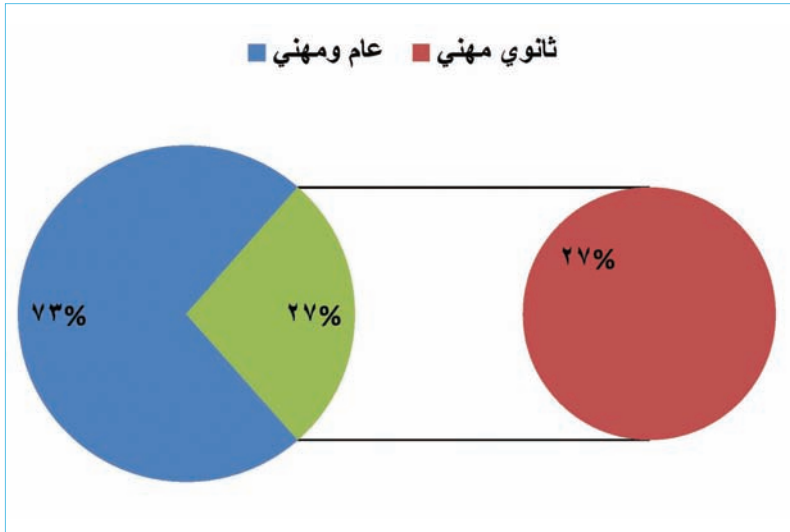
شهد حجم التعليم المهني والتقني نمواً متصاعداً ملحوظاً وقد بلغت نسبة تلامذته من مجموع تلامذة لبنان، العام والمهني معاً، في المرحلة المتوسطة للعام الدراسي ٢٠٠٩-٢٠١٠ (٤,٩١٪) بعد أن كانت تشكل في العام الدراسي ٢٠٠١-٢٠٠٢ (٢,٨١٪).

رسم بياني رقم ٢٦: توزيع تلامذة المرحلة المتوسطة على التعليم العام والتعليم المهني والتقني (%)



أما المرحلة الثانوية للعام الدراسي ٢٠٠٩-٢٠١٠ فقد سجلت ٢٧,٤٣٪ من مجموع عدد تلامذة لبنان الثانويين بعد أن كانت تسجل في العام ٢٠٠١-٢٠٠٢ (٢٥,٣٣٪).

رسم بياني رقم ٢٧: توزيع تلامذة المرحلة الثانوية على التعليم العام والتعليم المهني والتقني (%)



بالرغم من هذا التطور فإن النسبة بقيت ضئيلة جداً قياساً على وضعية التعليم في بلدان كثيرة ما يستوجب اعتماد خطة هادفة لتخفيف النمو المطرد في هذا القطاع على قاعدة التوازن بين نوعية التعليم العام من جهة والتعليم المهني والتقني من جهة ثانية بهدف التكامل بين هذين النوعين. وهنا تجدر العودة إلى خطة النهوض التربوي عام ١٩٩٥ والهيكلية التعليمية والتعليم العالي من جهة أخرى.

جدول رقم ٢٤: تطور نسبة تلامذة التعليم المهني والتقني من مجموع عدد تلامذة لبنان في المرحلتين المتوسطة والثانوية بحسب المحافظة ما بين ٢٠٠١ و ٢٠١٠

	٢٠٠٥-٢٠٠٤		٢٠٠٤-٢٠٠٣		٢٠٠٣-٢٠٠٢		٢٠٠٢-٢٠٠١		
	ثانوي	متوسط	ثانوي	متوسط	ثانوي	متوسط	ثانوي	متوسط	
	١٧,٧٠	٢,٩٣	١٨,٧٦	٣,٥٣	١٨,٢٨	٢,٩٥	٢٢,٦١	٢,٧٤	بيروت
	٣١,٤٦	٢,٤٦	٢٩,٥٢	٢,٤٧	٣٢,٣٢	٢,٧٠	٢٩,٩٦	٢,٥٠	ضواحي بيروت
	١٦,٨٦	٣,١١	١٧,٥٤	٢,٥٧	١٨,٦٠	٢,٧٥	١٦,٩٢	٢,٣٨	جبل لبنان
	٢٩,٦٧	٥,٦٩	٢٦,٤٤	٤,٨٦	٢٧,٩٣	٥,٠٠	٢٥,٥٨	٤,١٧	الشمال
	٢٦,١٤	٣,٣٩	٢٨,٠٦	٢,٤٦	٢٦,٠٣	٣,١٤	٢٥,٤٥	٢,٦٠	البقاع
	٢٩,١٩	٣,٢٣	٢٦,٥٩	٢,٢٠	٣٠,٢٨	٢,٢٧	٢٧,٣٥	٢,٠٣	الجنوب
	٢٢,٤٣	٣,٨١	٢٣,٠٦	٣,٠٧	٢٦,٨٦	٢,٤٤	٢٣,٨٦	٢,١٨	النبطية
	٢٦,٢٧	٣,٦١	٢٥,٤٢	٣,١٣	٢٦,٧٣	٣,٢٣	٢٥,٣٣	٢,٨١	المجموع

٢٠١٠-٢٠٠٩		٢٠٠٨-٢٠٠٧		٢٠٠٧-٢٠٠٦		٢٠٠٦-٢٠٠٥		
ثانوي	متوسط	ثانوي	متوسط	ثانوي	متوسط	ثانوي	متوسط	
١٦,٥٥	٢,٢٨	١٧,٢٠	٢,٥٧	١٥,٠٢	٣,٠٣	١٦,٥٨	٢,٩٧	بيروت
٣١,٤٧	٣,٩٩	٣١,٤٨	٣,٧٧	٣٠,٤٤	٣,١٣	٣٠,٧٥	٢,٩٢	ضواحي بيروت
١٦,٩١	٣,١٣	١٨,٩٧	٣,٨٠	١٦,١٤	٣,٢٦	١٥,٩٣	٣,٤٣	جبل لبنان
٣٠,٦٣	٧,١٢	٣١,٣٩	٧,٧٥	٢٩,٢٣	٧,٠٤	٢٩,٨٧	٧,١٣	الشمال
٢٩,٢٠	٥,١٩	٢٧,٩٠	٤,٩٧	٢٥,٠٤	٤,١٤	٢٤,١١	٣,٩٠	البقاع
٢٦,٤٤	٣,٥٤	٣١,٩٨	٤,٧٣	٢٨,٥٤	٤,٢٣	٢٦,٤٨	٣,٧٠	الجنوب
٣٣,٦٨	٨,١٢	٢٧,١٣	٦,٥٦	٢٧,٢٤	٦,٣٣	٢٤,٣١	٥,١١	النبطية
٢٧,٤٣	٤,٩١	٢٧,٨١	٥,٠٦	٢٥,٧٦	٤,٥٢	٢٥,٥٠	٤,٣٠	المجموع

٣-١- تطور عدد تلامذة التعليم المهني والتقني على القطاعات

توزع تلامذة التعليم المهني والتقني على القطاعات التعليمية وبحسب المرحلتين التعليميتين كالآتي:

- في القطاع الخاص. ٨٢٪ من التلامذة التحقوا بالمرحلة الثانوية و١٨٪ بالمرحلة المتوسطة في سنة ٢٠٠٩-٢٠١٠. ولم يسجل اي تطور ملحوظ خلال السنوات السابقة.
- في القطاع الرسمي. جاءت نسبة التحاق التلامذة بالمرحلة الثانوية مرتفعة إذ بلغت ٩٣,١٪ للعام الدراسي ٢٠٠١-٢٠٠٢. لكنها عادت وأخذت بالانخفاض حتى بلغت ٨٠,٦٪ للعام الدراسي ٢٠٠٩-٢٠١٠ بينما ارتفعت نسبة التلامذة في المرحلة المتوسطة من ٦,٩٪ للعام الدراسي ٢٠٠١-٢٠٠٢ الى ١٩,٤٪ للعام الدراسي ٢٠٠٩-٢٠١٠. ما يدل على تدفق التلامذة أكثر فاكثراً نحو المرحلة المتوسطة من هذا التعليم.

جدول رقم ٢٥: تطور نسبة تلامذة التعليم المهني والتقني في القطاعين الرسمي والخاص وفي المرحلتين المتوسطة والثانوية بحسب المحافظة ما بين ٢٠٠١-٢٠٠٢ و ٢٠٠٩-٢٠١٠

٢٠٠٩-٢٠١٠						٢٠٠١-٢٠٠٢							
خاص			رسمي			القطاع المرحلة المحافظة	خاص			رسمي			القطاع المرحلة المحافظة
المجموع	ثانوي	متوسط	المجموع	ثانوي	متوسط		المجموع	ثانوي	متوسط	المجموع	ثانوي	متوسط	
١٠٠	٨٨,٠	١٢,٠	٠	٠,٠	٠,٠	بيروت	١٠٠	٨٥,٠	١٥,٠	١٠٠	٩٨,٩	١,١	
١٠٠	٨٦,٢	١٣,٨	١٠٠	٩٣,٥	٦,٥	ضواحي بيروت	١٠٠	٨٨,٥	١١,٥	١٠٠	١٠٠,٠	٠,٠	
١٠٠	٨١,٠	١٩,٠	١٠٠	٨٢,٧	١٧,٣	جبل لبنان	١٠٠	٨١,٢	١٨,٨	١٠٠	٨٧,٩	١٢,١	
١٠٠	٧١,٢	٢٨,٨	١٠٠	٧٦,٦	٢٣,٤	الشمال	١٠٠	٧٠,٦	٢٩,٤	١٠٠	٩٦,٤	٣,٦	
١٠٠	٨٥,٥	١٤,٥	١٠٠	٧٧,٣	٢٢,٧	البقاع	١٠٠	٨٦,٥	١٣,٥	١٠٠	٨٧,١	١٢,٩	
١٠٠	٨٠,٠	٢٠,٠	١٠٠	٨٧,٦	١٢,٤	الجنوب	١٠٠	٨٢,٤	١٧,٦	١٠٠	٩٥,٧	٤,٣	
١٠٠	٨٥,٤	١٤,٦	١٠٠	٧١,٣	٢٨,٧	النيطية	١٠٠	٨٢,١	١٧,٩	١٠٠	٨٨,١	١١,٩	
١٠٠	٨٢,٠	١٨,٠	١٠٠	٨٠,٦	١٩,٤	المجموع	١٠٠	٨٢,٧	١٧,٣	١٠٠	٩٣,١	٦,٩	

هذا التزايد العددي إن دلّ على شيء فهو يظهر بأن التعليم المهني والتقني لم يعد يشكل ملجأً للراغبين بل أصبح يعكس أهمية هذا النوع من التعليم لدى المجتمع حيث إنه أكثر من ٣٢٪ من مجموع عدد تلامذة لبنان يلتحقون بهذا القطاع. كما أن تنوع الاختصاصات وفتح المجال لتابعة التعليم العالي، دفع بالعديد من تلامذة التعليم العام للتوجه باكراً إلى اختيار مسارهم المهني خصوصاً بعد إتمامهم المرحلة المتوسطة من التعليم العام. هذا الإقبال المتزايد على التعليم المهني والتقني يطول جميع المناطق اللبنانية حيث يتصاعد عدد تلامذة هذا النوع من التعليم من سنة إلى أخرى، فبلغ في الشمال ١٣٧٠٣ تلميذاً في العام الدراسي ٢٠٠٩-٢٠١٠ بعد أن كان ٨٥٩١ تلميذاً في العام الدراسي ٢٠٠١-٢٠٠٢ وفي ضواحي بيروت بلغ عدد الملتحقين بهذا التعليم ١٧٠٨٨ تلميذاً في العام الدراسي ٢٠٠٩-٢٠١٠ بعد أن كان ١٢١١٢ للعام الدراسي ٢٠٠١-٢٠٠٢.

جدول رقم ٢٦: تطور نسبة تلامذة التعليم المهني والتقني في المرحلتين المتوسطة والثانوية بحسب المحافظة ما بين ٢٠٠١ و ٢٠١٠

٢٠٠٢-٢٠٠٣			٢٠٠١-٢٠٠٢		
المجموع	ثانوي	متوسط	المجموع	ثانوي	متوسط
١٠٠	٨٥,٣	١٤,٧	١٠٠	٨٩,١	١٠,٩
١٠٠	٩٠,٩	٩,١	١٠٠	٩٠,٥	٩,٥
١٠٠	٨٣,٦	١٦,٤	١٠٠	٨٤,٠	١٦,٠
١٠٠	٧٨,٢	٢١,٨	١٠٠	٧٩,٦	٢٠,٤
١٠٠	٨٥,٠	١٥,٠	١٠٠	٨٧,٠	١٣,٠
١٠٠	٩٠,٢	٩,٨	١٠٠	٩٠,٦	٩,٤
١٠٠	٨٧,٢	١٢,٨	١٠٠	٨٦,٧	١٣,٣
١٠٠	٨٦,٠	١٤,٠	١٠٠	٨٦,٩	١٣,١

٢٠٠٥ - ٢٠٠٤				٢٠٠٤ - ٢٠٠٣			
المجموع	ثانوي	متوسط		المجموع	ثانوي	متوسط	
١٠٠	٨٥,٤	١٤,٦	بيروت	١٠٠	٨٤,٥	١٥,٥	بيروت
١٠٠	٩١,٨	٨,٢	ضواحي بيروت	١٠٠	٩١,٦	٨,٤	ضواحي بيروت
١٠٠	٨٠,٨	١٩,٢	جبل لبنان	١٠٠	٨٥,٢	١٤,٨	جبل لبنان
١٠٠	٧٧,٦	٢٢,٤	الشمال	١٠٠	٧٧,٥	٢٢,٥	الشمال
١٠٠	٨٣,٨	١٦,٢	البقاع	١٠٠	٨٨,٦	١١,٤	البقاع
١٠٠	٨٦,٩	١٣,١	الجنوب	١٠٠	٨٩,٦	١٠,٤	الجنوب
١٠٠	٧٨,٢	٢١,٨	النبطية	١٠٠	٨٣,٩	١٦,١	النبطية
١٠٠	٨٤,٨	١٥,٢	المجموع	١٠٠	٨٦,٣	١٣,٧	المجموع

٢٠٠٧ - ٢٠٠٦				٢٠٠٦ - ٢٠٠٥			
المجموع	ثانوي	متوسط		المجموع	ثانوي	متوسط	
١٠٠	٨٣,٣	١٦,٧	بيروت	١٠٠	٨٤,٩	١٥,١	بيروت
١٠٠	٩٠,٠	١٠,٠	ضواحي بيروت	١٠٠	٩٠,٥	٩,٥	ضواحي بيروت
١٠٠	٨٠,٣	١٩,٧	جبل لبنان	١٠٠	٧٨,٩	٢١,١	جبل لبنان
١٠٠	٧٤,٨	٢٥,٢	الشمال	١٠٠	٧٤,٥	٢٥,٥	الشمال
١٠٠	٨١,٥	١٨,٥	البقاع	١٠٠	٨١,٦	١٨,٤	البقاع
١٠٠	٨٤,٣	١٥,٧	الجنوب	١٠٠	٨٤,٧	١٥,٣	الجنوب
١٠٠	٧٦,٨	٢٣,٢	النبطية	١٠٠	٧٦,٦	٢٣,٤	النبطية
١٠٠	٨٢,٤	١٧,٦	المجموع	١٠٠	٨٢,٦	١٧,٤	المجموع

٢٠١٠ - ٢٠٠٩				٢٠٠٨ - ٢٠٠٧			
المجموع	ثانوي	متوسط		المجموع	ثانوي	متوسط	
١٠٠	٨٨,٠	١٢,٠	بيروت	١٠٠	٨٧,٤	١٢,٦	بيروت
١٠٠	٨٧,٩	١٢,١	ضواحي بيروت	١٠٠	٨٨,٧	١١,٣	ضواحي بيروت
١٠٠	٨١,٨	١٨,٢	جبل لبنان	١٠٠	٨٠,٩	١٩,١	جبل لبنان
١٠٠	٧٣,٨	٢٦,٢	الشمال	١٠٠	٧٤,٣	٢٥,٧	الشمال
١٠٠	٧٩,١	٢٠,٩	البقاع	١٠٠	٨٠,٨	١٩,٢	البقاع
١٠٠	٨٣,٩	١٦,١	الجنوب	١٠٠	٨٥,١	١٤,٩	الجنوب
١٠٠	٧٦,١	٢٣,٩	النبطية	١٠٠	٧٦,١	٢٣,٩	النبطية
١٠٠	٨١,٤	١٨,٦	المجموع	١٠٠	٨٢,١	١٧,٩	المجموع

٢ - المعلمون

٢-١- تطور عدد المعلمين في التعليم المهني والتقني

ارتفع عدد المعلمين خلال تسع سنوات من ١٢٠٨٦ معلماً إلى ١٩٢٠١ معلماً أي بزيادة ٧١١٥ معلماً ونسبة تزايد ٥٨,٨٧٪ وبمعدل تطور سنوي بلغ ٥,٩٦٪.

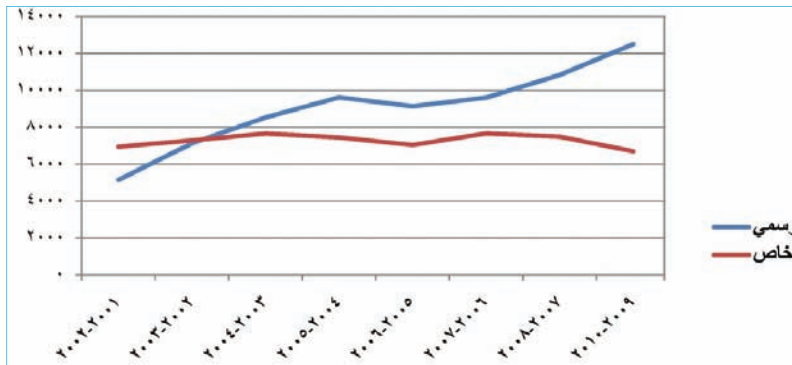
٢-٢- تطور عدد المعلمين في التعليم المهني والتقني بحسب القطاعات

بالنسبة الى التطور بحسب القطاعات التعليمية فالواضح تزايد معلمي القطاع الرسمي بشكل كبير (٧٣٥٩+ معلماً) وبنسبة تزايد بلغت ١٤٣,١٪ ومعدل تطور سنوي ١١,٧٤٪ وهذا عائد الى فتح مدارس رسمية جديدة خلال هذه الحقبة وعددها ٦٦ مدرسة، بينما تراجع العدد في القطاع الخاص (- ٢٤٤ معلماً).

جدول رقم ٢٧ : تطور عدد المعلمين في التعليم المهني والتقني بحسب القطاع التعليمي

السنة	رسمي	خاص	المجموع
٢٠٠٢-٢٠٠١	٥١٤٣	٦٩٤٣	١٢٠٨٦
٢٠٠٣-٢٠٠٢	٧١٢٩	٧٢٨٦	١٤٤١٥
٢٠٠٤-٢٠٠٣	٨٥٣٢	٧٦٦٠	١٦١٩٢
٢٠٠٥-٢٠٠٤	٩٦٢٠	٧٤٤٨	١٧٠٦٨
٢٠٠٦-٢٠٠٥	٩١٤١	٧٠٤٢	١٦١٨٣
٢٠٠٧-٢٠٠٦	٩٦١٠	٧٦٦٤	١٧٢٧٤
٢٠٠٨-٢٠٠٧	١٠٨٢٩	٧٤٩٢	١٨٣٢١
٢٠١٠-٢٠٠٩	١٢٥٠٢	٦٦٩٩	١٩٢٠١
معدل التطور السنوي	١١,٧٤	- ٠,٤٥	٥,٩٦
نسبة التزايد	١٤٣,٠٩	- ٣,٥١	٥٨,٨٧

رسم بياني رقم ٢٨ : تطور عدد المعلمين في التعليم المهني والتقني بحسب القطاع التعليمي



٣- المدارس

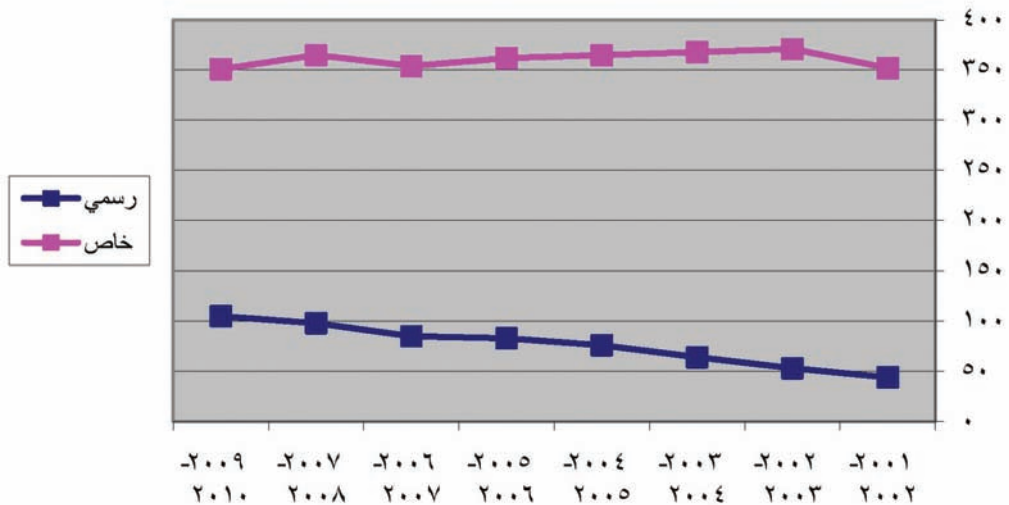
٣-١- تطور عدد المدارس في التعليم المهني والتقني

تزايدت أعداد المدارس في لبنان وكانت حصراً في القطاع الرسمي إذ ارتفع العدد من ٤٤ مدرسة الى ١٠٥ مدارس. بينما لم يطرأ أي تغيير يذكر على عدد المدارس في القطاع الخاص.

جدول رقم ٢٨: تطور عدد مدارس التعليم المهني والتقني بحسب القطاع التعليمي

السنة	رسمي	خاص	المجموع
٢٠٠٢-٢٠٠١	٤٤	٣٥٢	٣٩٦
٢٠٠٣-٢٠٠٢	٥٣	٣٧١	٤٢٤
٢٠٠٤-٢٠٠٣	٦٤	٣٦٨	٤٣٢
٢٠٠٥-٢٠٠٤	٧٦	٣٦٥	٤٤١
٢٠٠٦-٢٠٠٥	٨٣	٣٦٢	٤٤٥
٢٠٠٧-٢٠٠٦	٨٥	٣٥٤	٤٣٩
٢٠٠٨-٢٠٠٧	٩٨	٣٦٥	٤٦٣
٢٠١٠-٢٠٠٩	١٠٥	٣٥١	٤٥٦
معدل التطور السنوي	١١,٤٩	- ٠,٠٤	١,٧٨
نسبة التزايد	١٣٨,٦٤	- ٠,٢٨	١٥,١٥

رسم بياني رقم ٢٩: تطور عدد مدارس التعليم المهني والتقني بحسب القطاع التعليمي



أما التطور في القطاع الرسمي بحسب المحافظات فقد اندرجت الزيادات باقصاها في الشمال (+20 مدرسة) ثم في ضواحي بيروت (+15 مدرسة) يليها في البقاع (+13 مدرسة) واخيراً في النبطية (+9 مدارس). مع الإشارة إلى أن المدارس في بيروت وعددها خمسة قد أقيمت.

وبالنسبة إلى التطور في القطاع الخاص. فقد تراجع عدد المدارس الخاصة في بيروت (- 14 مدرسة) وفي جبل لبنان (- 7 مدارس) وفي النبطية (- 5 مدارس) بينما تزايد في باقي المحافظات بنسب متفاوتة.

جدول رقم ٢٩: تطور عدد مدارس التعليم المهني والتقني بحسب المحافظات

نسبة التزايد			٢٠١٠-٢٠٠٩			٢٠٠٢-٢٠٠١			المحافظة
المجموع	خاص	رسمي	المجموع	خاص	رسمي	المجموع	خاص	رسمي	
٣١,١٥ -	٢٥,٠٠ -	- ١٠٠,٠٠	٤٢	٤٢	٠	٦١	٥٦	٥	بيروت
٢٠,٣١	٩,٠٩	٢١٤,٢٩	١٥٤	١٣٢	٢٢	١٢٨	١٢١	٧	ضواحي بيروت
١,٩٢ -	١٥,٢٢ -	١٠٠,٠٠	٥١	٣٩	١٢	٥٢	٤٦	٦	جبل لبنان
٣٢,٤٣	٥,٨٨	٣٣٣,٣٣	٩٨	٧٢	٢٦	٧٤	٦٨	٦	الشمال
٤٥,١٦	٤,٥٥	١٤٤,٤٤	٤٥	٢٣	٢٢	٣١	٢٢	٩	البقاع
٣٧,٥٠	٣٤,٦٢	٥٠,٠٠	٤٤	٣٥	٩	٣٢	٢٦	٦	الجنوب
٢٢,٢٢	٣٨,٤٦ -	١٨٠,٠٠	٢٢	٨	١٤	١٨	١٣	٥	النبطية
١٥,١٥	٠,٢٨ -	١٣٨,٦٤	٤٥٦	٣٥١	١٠٥	٣٩٦	٣٥٢	٤٤	المجموع

الفصل الثاني

حركية مؤشرات نوعية خدمات التعليم العام في لبنان خلال تسع
سنوات: من ٢٠٠١-٢٠٠٢ وحتى ٢٠٠٩-٢٠١٠

■ متوسط الشعبة الاكثر انتشاراً (٤٦%) في مختلف القطاعات التعليمية في لبنان هو الذي يضم ما بين ١٦ و ٢٥ تلميذاً في الشعبة

■ إن فئة من «٦ إلى ١٥ تلميذاً» للمعلم الواحد تحظى بالحصّة الأكبر في لبنان (٥٩%)، أي حوالي ثلثي المدارس

■ كلما صغر حجم المدرسة انخفض معدل التلامذة للمعلم الواحد

■ ٦٠% نسبة الابنية المدرسية الرسمية التي هي أملاك خاصة مستأجرة من قبل الدولة

١ - حجم المدارس

المدارس الصغرى:

مثّلت المدارس الصغرى نسبة ٢٠٪ من مجموع عدد المدارس وهي مدارس التعليم العام التي لا يتجاوز عدد تلامذتها الـ ١٠٠ تلميذ.

المدارس الوسطى:

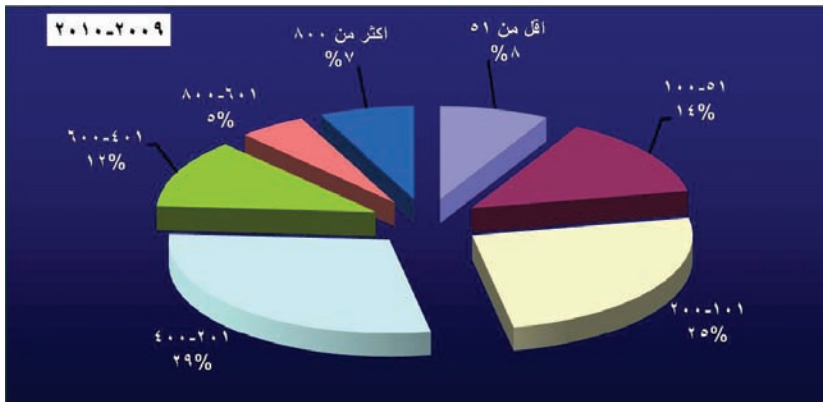
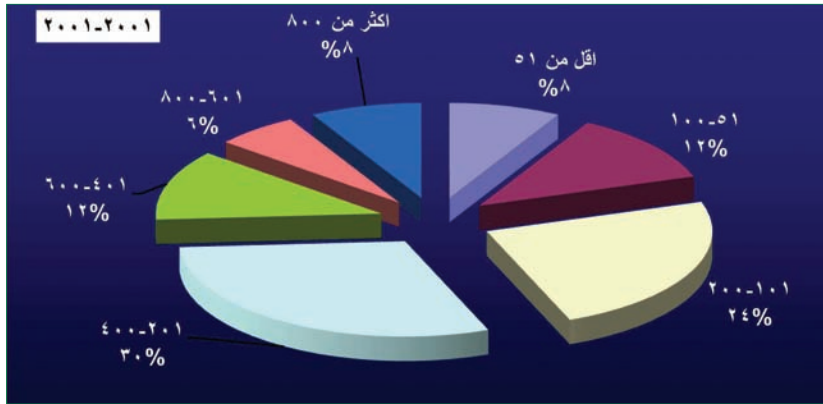
مثّلت المدارس الوسطى نسبة ٥٤٪ من مجموع عدد المدارس وهي مدارس التعليم العام التي تضم بين ١٠٠ و ٤٠٠ تلميذ وتنقسم إلى حجمين: الأولى المدارس التي تضم من ١٠٠ إلى ٢٠٠ تلميذ والثانية من ٢٠٠ إلى ٤٠٠ تلميذ ويشكل كل حجم منها ما نسبته ٢٤٪ و ٣٠٪ من أصل الفئة.

المدارس الكبرى:

مثّلت المدارس الكبرى التي تضم أكثر من ٤٠٠ تلميذ نسبة ٢٦٪ من مجموع عدد المدارس. مع الإشارة إلى أن حجم المدارس لم يتغيّر بين عامي ٢٠٠١ - ٢٠٠٢ و ٢٠٠٩ - ٢٠١٠.

رسم بياني رقم ٣٠: توزيع عدد المدارس في لبنان بحسب فئات الحجم للسنتين:

(٢٠٠١-٢٠٠٢ و ٢٠٠٩-٢٠١٠) (%)



١-١ تطور توزيع المدارس بحسب فئات الحجم والقطاعات التعليمية

- سنة ٢٠٠١ - ٢٠٠٢

في القطاع الرسمي:

شكّلت فئة المدارس الوسطى والتي يتراوح عدد تلامذتها بين ١٠١ و ٤٠٠ تلميذ أكثر من نصف مدارس التعليم الرسمي (٥٤,٣٪) يليها المدارس الصغرى أي أقل من ٥١ حتى ١٠٠ تلميذ حيث بلغت نسبتها ٢٥,٤٪ أما المدارس الكبرى والتي يفوق عدد تلامذتها ٤٠٠ تلميذ فقد شكّلت النسبة الدنيا (٢٠,٣٪).

وتجدر الإشارة إلى أن المدارس التي تضم أقل من ٥١ تلميذاً كانت تشكل ١٠,٧٪

في القطاع الخاص المجاني:

احتلت فئة المدارس الوسطى النسبة العليا (٦٦,٨٪) تليها المدارس الكبرى أي (٢٣,٨٪) أما المدارس الصغرى فلم تتعدّ نسبتها ٩,٥٪

في القطاع الخاص غير المجاني:

تمركزت النسبة العليا في هذا القطاع في فئة المدارس الوسطى (٤٩٪) كما هي الحال في مدارس القطاعين الرسمي والخاص المجاني تلتها المدارس الكبرى (٣٣,٨٪) وأخيراً المدارس الصغرى (١٨,٨٪).

سنة ٢٠٠٩ - ٢٠١٠

في القطاع الرسمي:

بعد تسع سنوات حافظت مدارس هذا القطاع على التراتبية ذاتها من حيث الحجم إذ بقيت المدارس الوسطى تشكل النسبة الأعلى (٥٥,٥٪) تليها المدارس الصغرى (٣٢,١٪) أما المدارس الكبرى فلا تتعدى نسبتها ١٢,٤٪.

والجددير ذكره ارتفاع نسبة المدارس التي يقل عدد تلامذتها عن ٥٠ تلميذاً الى ١٢,٥٪.

في القطاع الخاص المجاني:

بقيت المدارس التي يعد تلامذتها بين ١٠١ و ٤٠٠ تلميذ تشكل النسبة العليا (٦٠,٧٪) تلتها المدارس التي يفوق عددها عن ٤٠٠ تلميذ (٣١,٧٪) واحتلت المدارس الصغرى النسبة الدنيا (٧,٦٪).

في القطاع الخاص غير المجاني:

طراً تعديل طفيف على توزّع المدارس في هذا القطاع بحسب فئات الحجم، إذ حافظت على التراتبية ذاتها واحتلت النسبة العليا المدارس الوسطى (٤٨,٤٪) تلتها المدارس الكبرى (٣٦,٩٪) وأخيراً المدارس الصغرى حيث شكّلت نسبتها ١٤,٧٪ من مجموع عدد مدارس هذا القطاع.

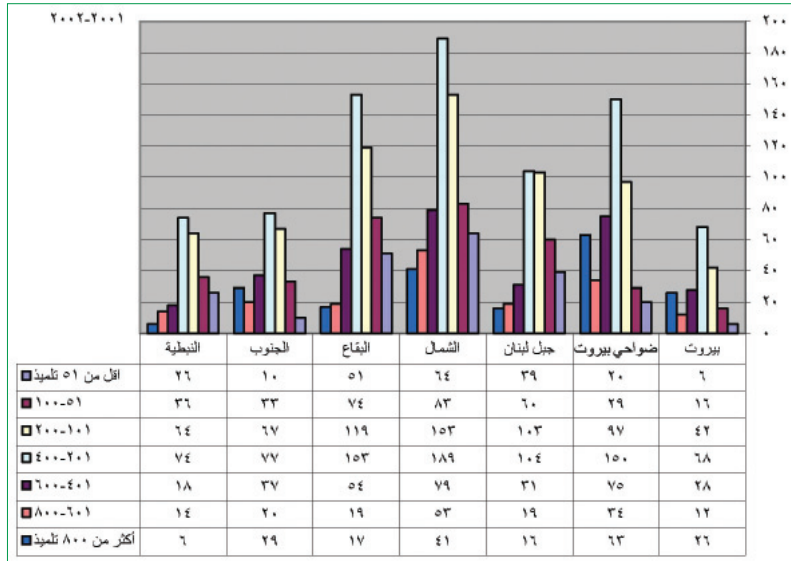
جدول رقم ٣٠: تطور فئات حجم المدارس بحسب القطاع التعليمي

السنة	حجم المدرسة	القطاع التعليمي (عدد)				القطاع التعليمي (%)			
		رسمي	مجاني	مدفوع	الجموع	رسمي	مجاني	مدفوع	الجموع
٢٠٠١ - ٢٠٠٢	أقل من ٥١ تلميذاً	٩	٦٢	٢١٦	١٠,٦٥	٢,٤٣	٨,٠١	٨,٠١	
	٥١ - ١٠٠	٢٦	١٠٤	٣٣١	١٤,٧٧	٧,٠٣	١٠,٧٥	١٢,٢٧	
	١٠١ - ٢٠٠	٩٥	٢٠٢	٦٤٥	٢٥,٥٧	٢٥,٦٨	٢٠,٨٩	٢٣,٩١	
	٢٠١ - ٤٠٠	١٥٢	٢٧٢	٨١٥	٢٨,٧٣	٤١,٠٨	٢٨,١٣	٣٠,٢١	
	٤٠١ - ٦٠٠	٥٦	١١٢	٣٢٢	١١,٣٢	١٥,١٤	١١,٥٨	١١,٩٣	
	٦٠١ - ٨٠٠	٢٢	٦٨	١٧١	٥,٩٥	٥,٩٥	٧,٠٣	٦,٣٤	
	أكثر من ٨٠٠ تلميذ	٤١	١٤٧	١٩٨	٣,٠١	٢,٧٠	١٥,٢٠	٧,٣٤	
	الجموع	٣٧٠	٩٦٧	٢٦٩٨	١٠٠,٠٠	١٠٠,٠٠	١٠٠,٠٠	١٠٠,٠٠	
٢٠٠٢ - ٢٠٠٩	أقل من ٥١ تلميذاً	٣	٥٣	٢٢٦	١٢,٤٥	٠,٨١	٤,٩٤	٨,٠٥	
	٥١ - ١٠٠	٢٥	١٠٥	٣٩٨	١٩,٦٣	٦,٧٨	٩,٧٩	١٤,١٨	
	١٠١ - ٢٠٠	٨٧	٢٢٠	٦٩٩	٢٨,٧٢	٢٣,٥٨	٢٠,٥٠	٢٤,٩٠	
	٢٠١ - ٤٠٠	١٣٧	٢٩٩	٨٠٢	٢٦,٨١	٣٧,١٣	٢٧,٨٧	٢٨,٥٧	
	٤٠١ - ٦٠٠	٧٧	١٤٨	٣٣١	٧,٧٧	٢٠,٨٧	١٣,٧٩	١١,٧٩	
	٦٠١ - ٨٠٠	٢٥	٨٥	١٥١	٣,٠٠	٦,٧٨	٧,٩٢	٥,٣٨	
	أكثر من ٨٠٠ تلميذ	٢٢	١٦٣	٢٠٠	١,٦١	٤,٠٧	١٥,١٩	٧,١٣	
	الجموع	٣٦٩	١٠٧٣	٢٨٠٧	١٠٠,٠٠	١٠٠,٠٠	١٠٠,٠٠	١٠٠,٠٠	

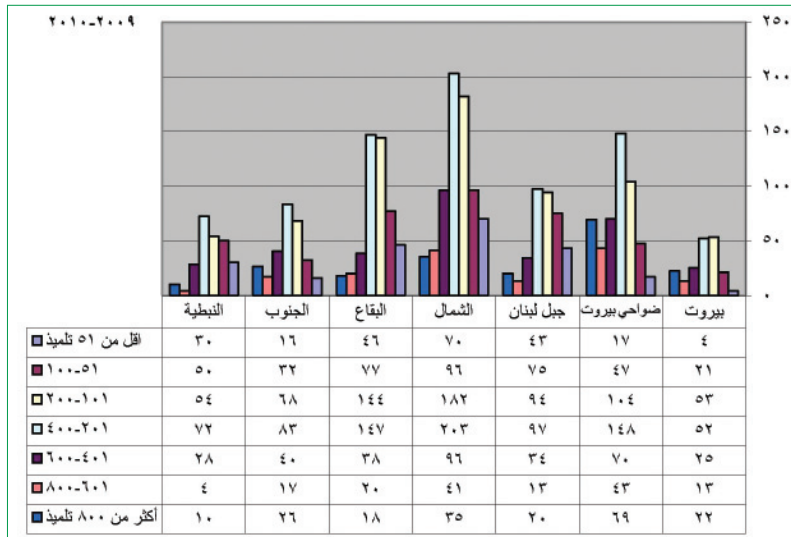
٢-١ تطور توزيع المدارس بحسب فئات الحجم والمحافظة

- بعد مقارنة تطور حجم المدارس في ما بين المحافظات يتبين لنا ما يأتي:
- إن المدارس الصغرى تزايدت اجمالاً في جميع المحافظات وبلغ اقصاها في جبل لبنان وفي الشمال.
 - إن المدارس الوسطى تزايدت في جميع المحافظات ما عدا في جبل لبنان والنبطية.
 - إن المدارس الكبرى تركزت في بيروت وضواحيها و الشمال خلال جميع السنوات.

رسم بياني رقم ٣١: توزيع فئات حجم المدارس بحسب المحافظات لسنة ٢٠٠١ - ٢٠٠٢



رسم بياني رقم ٣٢: توزيع فئات حجم المدارس بحسب المحافظات لسنة ٢٠٠٩ - ٢٠١٠



٣-١ تطور توزيع فئات حجم المدارس بحسب أعلى مرحلة تعليمية فيها

سنة ٢٠٠١-٢٠٠٢

في المدارس ما قبل الابتدائية، توزعت المدارس بحسب الحجم بالتساوي تقريباً ما بين جميع الفئات كالاتي: "أقل من ٥١ تلميذاً" (٢٤٪) ومن "٥١ إلى ١٠٠ تلميذ" (٢٣٪) ومن "١٠١ إلى ٢٠٠ تلميذ" (٢٤٪) ومن "٢٠١ إلى ٤٠٠ تلميذ" (٢٩٪).

في المدارس الابتدائية، حظيت المدارس الوسطى بـ ٥٦٪ (من ١٠١ إلى ٤٠٠ تلميذ) من مجموع عدد هذه المدارس وتميزت المدارس الصغرى (أقل من ٥١ تلميذاً) بنسبة تصل إلى ١٣٪ (نسبة عالية) و ١٥٪ (من ٥١ إلى ١٠٠ تلميذ).

في المدارس المتوسطة. تراجع نسبة المدارس الصغرى كلما ارتقينا بالسلم التعليمي من مرحلة إلى أخرى. فتبلغ ٦٪ لفئة "أقل من ٥٠ تلميذاً" و١٣٪ لفئة من "٥١ إلى ١٠٠ تلميذ" وترتفع في المقابل نسبة المدارس الكبيرة إلى ٢٠٪ لفئة "أكثر من ٤٠٠ تلميذ". في المدارس الثانوية. استمر تراجع نسب المدارس الصغرى وارتفاع نسب المدارس الكبيرة. ٢٪ لفئة "أقل من ٥١ تلميذاً" و٦٪ لفئة "٥١ إلى ١٠٠ تلميذ" و١٧٪ للمدارس التي يتراوح عدد تلامذتها ما بين ٤٠١ و ٦٠٠ تلميذ" و١٢٪ لفئة من "٦٠١ إلى ٨٠٠ تلميذ" و٢٣٪ "لأكثر من ٨٠٠ تلميذ".

سنة ٢٠٠٩ - ٢٠١٠

وبمتابعة تطور هذا المؤشر خلال السنوات المعتمدة . يتبين ان ارتباط حجم المدرسة بالمراحل التعليمية حافظ على المنحى ذاته. وان لا تغيير يذكر في النسب العائدة لكل فئة من فئات الحجم.

وبالإيجاز يصح القول إن نسبة المدارس الصغرى تتراجع كلما ارتقينا بالسلم التعليمي في المدرسة من مرحلة إلى أخرى.

جدول رقم ٣٣: توزع فئات حجم المدارس بحسب أعلى مرحلة تعليمية في المدرسة ما بين ٠١ - ٠٢ و ٠٩ - ١٠ (%)

السنة	حجم المدرسة	المراحل التعليمية			
		ما قبل الابتدائية	حلقة ثانية + حلقة أولى	حلقة ثالثة	ثانوية
٢٠٠٢ - ٢٠٠١	أقل من ٥١ تلميذ	٢٤,٢	١٣,٣	٦,٣	٢,٣
	١٠٠ - ٥١	٢٢,٧	١٤,٩	١٣,٢	٥,٨
	٢٠٠ - ١٠١	٢٤,٢	٢٦,٨	٢٧,٢	١٣,٦
	٤٠٠ - ٢٠١	٢٨,٨	٢٨,٨	٣٣,٢	٢٦,٥
	٦٠٠ - ٤٠١	٠,٠	٩,٥	١١,٧	١٧,٠
	٨٠٠ - ٦٠١	٠,٠	٤,٣	٥,٤	١١,٥
	أكثر من ٨٠٠ تلميذ	٠,٠	٢,٣	٣,٠	٢٣,٢
	المجموع	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠
	١٠٠,٠				
٢٠١٠ - ٢٠٠٩	أقل من ٥١ تلميذ	٢٧,٥	١٣,٤	٧,٦	١,٧
	١٠٠ - ٥١	٣٣,٨	١٤,٢	١٧,١	٧,٢
	٢٠٠ - ١٠١	٢٣,٨	٢٥,٠	٣٠,٢	١٦,٣
	٤٠٠ - ٢٠١	١٥,٠	٢٧,٩	٣٠,٤	٢٧,٨
	٦٠٠ - ٤٠١	٠,٠	١٢,٧	٩,٤	١٦,١
	٨٠٠ - ٦٠١	٠,٠	٤,١	٣,١	١٠,٩
	أكثر من ٨٠٠ تلميذ	٠,٠	٢,٨	٢,٣	٢٠,٠
	٧,١				
١٠٠,٠					

٢ - متوسط التلامذة في الشعبة

توزعت نسب المدارس في لبنان سنة ٢٠٠١ - ٢٠٠٢ بحسب متوسط التلامذة في الشعبة وبحسب أهمية كل فئة كالتالي:

٤١٪ لفئة من «١٦ إلى ٢٥ تلميذاً» و٢٦٪ لفئة من «٢٦ إلى ٣٥ تلميذاً» و١٦٪ لفئة «أقل من ١٠ تلامذة» و١٥٪ لفئة من «١٠ إلى ١٥ تلميذاً» و٢٪ لفئة من «٣٦ إلى ٤٥ تلميذاً». سنة ٢٠٠١ - ٢٠٠٢، وبمتابعة هذا المؤشر على مدى السنوات لقياس تطوره يتبين أن فئة من «١٦ إلى ٢٥ تلميذاً» ارتفعت الى ٤٦٪ (+ ٥٪) بينما تدنت فئة من «٢٦ إلى ٣٥ تلميذاً» الى ١٩٪ (- ٧٪).

٢-١- تطور توزيع المدارس بحسب متوسط التلامذة في الشعبة والقطاع

في القطاع الرسمي: سجلت فئة «١٦ إلى ٢٥ تلميذاً» في الشعبة أكبر نسبة من المدارس الرسمية وبلغت ٤١٪ لسنة ٢٠٠١-٢٠٠٢. كما أن فئة «أقل من ١٠ تلامذة» سجلت ٢٢٪ من المجموع بينما بلغ المتوسط العام في لبنان لهذه الفئة ١٦٪.

وفي سنة ٢٠٠٩-٢٠١٠ ازداد حجم فئة «١٦ إلى ٢٥ تلميذاً» إلى ٤٤,٢٪ وكذلك «أقل من ١٠ تلامذة» إلى ٢٧٪.

في القطاع الخاص غير المجاني: كذلك استحوذت ٤٤٪ من مدارس هذا القطاع على المتوسط «١٦ إلى ٢٥ تلميذاً» وتلتها الفئة «٢٦ إلى ٣٥ تلميذاً» ب ٢٦٪. بينما بلغت نسبة فئة «أقل من ١٠ تلامذة» ١٣٪ لسنة ٢٠٠١-٢٠٠٢.

وبالنسبة لسنة ٢٠٠٩-٢٠١٠ فقد ارتفعت نسبة فئة «١٦ إلى ٢٥ تلميذاً» إلى ٥١٪ بينما تراجعت فئة «٢٦ إلى ٣٥ تلميذاً» إلى ٢٣٪.

في القطاع الخاص المجاني: اختلف هذا القطاع في توزيع أحجام فئات متوسط التلامذة في الشعبة. ففي عام ٢٠٠١ - ٢٠٠٢، غلبت فئة «٢٦ إلى ٣٥ تلميذاً» في ٤١٪ من مدارس القطاع. تلتها فئة «١٦ إلى ٢٥ تلميذاً» ب ٣٤٪. من جهة ثانية حظيت فئة «أقل من ١٠ تلامذة» بأدنى نسبة بين القطاعات وهي ٥٪.

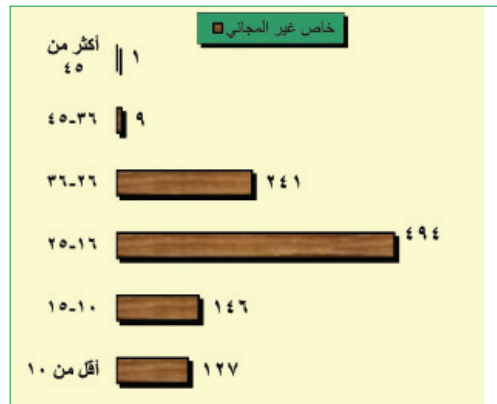
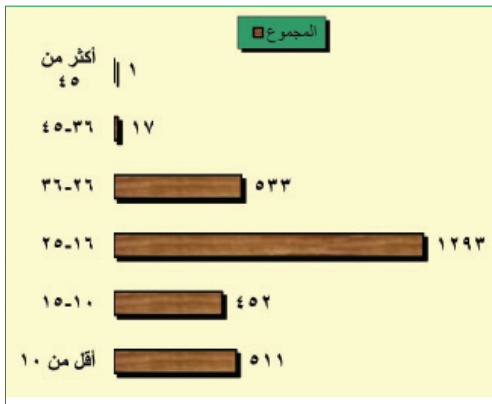
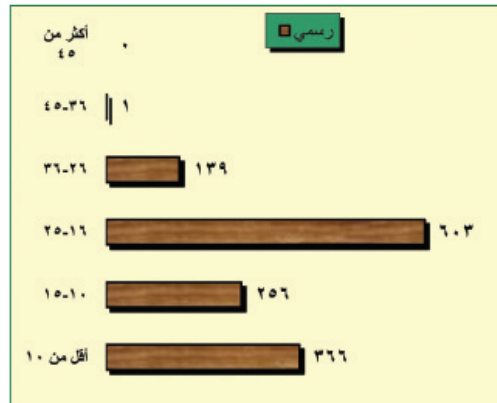
وبالنسبة لسنة ٢٠٠٩-٢٠١٠، فقد طرأ تغيير طفيف بالنسبة الى تسلسل المتوسطات.

جدول رقم ٣٤: تطور عدد ونسب المدارس بحسب متوسط عدد التلامذة في الشعبة والقطاع التعليمي ٢٠٠١-٢٠٠٢ و ٢٠٠٩-٢٠١٠

السنة	القطاع		رسمي		خاص مجاني		خاص غير المجاني		المجموع	
	متوسط التلامذة في الشعبة	العدد	النسبة %	العدد	النسبة %	العدد	النسبة %	العدد	النسبة %	العدد
٢٠٠١-٢٠٠٢	أقل من ١٠	٢٩٦	٢١,٧	٢٠	٥,٤	١٢٤	١٢,٨	٤٤٠	١٦,٠	٤٤٠
	١٥-١٠	١٩٦	١٤,٤	٥٧	١٥,٤	١٤٦	١٥,١	٣٩٩	١٤,٨	٣٩٩
	٢٥-١٦	٥٦٤	٤١,٤	١٢٧	٣٤,٣	٤٢٥	٤٤,٠	١١١٦	٤١,٢	١١١٦
	٣٥-٢٦	٢٩٠	٢١,٣	١٥٣	٤١,٤	٢٥٤	٢٦,٣	٦٩٧	٢٦,٢	٦٩٧
	٤٥-٣٦	١٣	١,٠	١٢	٣,٢	١٨	١,٩	٤٣	١,٦	٤٣
	أكثر من ٤٥	٢	٠,١	١	٠,٣	٠	٠,٠	٣	٠,١	٣
	المجموع	١٣٦١	١٠٠,٠	٣٧٠	١٠٠,٠	٩٦٧	١٠٠,٠	٢٦٩٨	١٠٠,٠	٢٦٩٨

السنة	متوسط التلامذة في الشعبة	رسمي		خاص مجاني		خاص غير المجاني		المجموع	
		النسبة %	العدد	النسبة %	العدد	النسبة %	العدد	النسبة %	العدد
٢٠١٠-٢٠٠٩	أقل من ١٠	٢٦,٨١	٣٦٦	٤,٨٨	١٨	١١,٨٤	١٢٧	١٨,٢٠	٥١١
	١٠-١٥	١٨,٧٥	٢٥٦	١٣,٥٥	٥٠	١٣,٦١	١٤٦	١٦,١٠	٤٥٢
	١٦-٢٥	٤٤,١٨	٦٠٣	٣٨,٢١	١٤١	٥١,١٦	٥٤٩	٤٦,٠٦	١٢٩٣
	٢٦-٣٥	١٠,١٨	١٣٩	٤١,٤٦	١٥٣	٢٢,٤٦	٢٤١	١٨,٩٩	٥٣٣
	٣٦-٤٥	٠,٠٧	١	١,٩٠	٧	٠,٨٤	٩	٠,٦١	١٧
	أكثر من ٤٥					٠,٠٩	١	٠,٠٤	١
	المجموع		١٣٦٥	١٠٠,٠٠	٣٦٩	١٠٠,٠٠	١٠٧٣	١٠٠,٠٠	٢٨٠٧

رسم بياني رقم ٣٣: توزيع المدارس بحسب فئات متوسط التلامذة في الشعبة في مختلف القطاعات التعليمية ٢٠٠٩-٢٠١٠



يتضح ان متوسط الشعبة الأكثر إنتشاراً في مختلف القطاعات التعليمية في لبنان هو الذي يضم ما بين ١٦ و ٢٥ تلميذاً في الشعبة.

٢-٢- تطور توزيع عدد التلامذة في الشعب بحسب المراحل التعليمية

هل يتقارب متوسط كثافة الشعبة في الواقع مع المعايير الموضوعية بالنسبة لكل مرحلة تعليمية؟

سنة ٢٠٠١-٢٠٠٢

في المرحلة ما قبل الابتدائية توزعت الكثافة الصفية تبعاً لكل فئة ضمن هذه المرحلة كالتالي: «أقل من ١٠ تلامذة»: ٩٪، من «١٠ إلى ١٥ تلميذاً»: ١٧٪، من «١٦ إلى ٢٥ تلميذاً»: ٣٨٪، من «٢٦ إلى ٣٥ تلميذاً»: ٣٢٪، من «٣٦ إلى ٤٥ تلميذاً»: ٥٪. أي أن ٢٦٪ من المدارس ما قبل الابتدائية، لا تتجاوز كثافة الشعبة فيها الـ ١٥ تلميذاً.

في المرحلة الابتدائية توزع متوسط عدد التلامذة في الشعبة كالتالي: «أقل من ١٠ تلامذة»: ٢٤٪، من «١٠ إلى ١٥ تلميذاً»: ١٦٪، من «١٦ إلى ٢٥ تلميذاً»: ٣١٪، من «٢٦ إلى ٣٥ تلميذاً»: ٢٨٪، من «٣٦ إلى ٤٥ تلميذاً»: ٢٪. ومن الملاحظ أن نسبة المدارس حيث متوسط عدد التلامذة في الشعبة لا يتجاوز الـ ١٥ تلميذاً ترتفع في المرحلة الابتدائية الى (٤٠٪).

في المرحلة المتوسطة توزع متوسط عدد التلامذة في الشعبة كالتالي: «أقل من ١٠ تلامذة»: ١٨٪، من «١٠ إلى ١٥ تلميذاً»: ١٧٪، من «١٦ إلى ٢٥ تلميذاً»: ٤٥٪، من «٢٦ إلى ٣٥ تلميذاً»: ٢٠٪. ومن الملاحظ أن نسبة المدارس حيث متوسط عدد التلامذة في الشعبة لا يتجاوز الـ ١٥ تلميذاً ارتفعت في المرحلة المتوسطة الى (٣٥٪).

في المرحلة الثانوية، اندرجت ٨٣٪ من المدارس الثانوية ضمن فئتي: «١٦ إلى ٣٥ تلميذاً»: ٥٠٪، ومن «٢٦ إلى ٣٥ تلميذاً»: ٣٣٪، بينما لم تحظ الشعب ذات الـ ١٥ تلميذاً وأقل سوى بـ ١٥٪.

سنة ٢٠٠٩-٢٠١٠

في المرحلة ما قبل الابتدائية، تزايد بشكل ملحوظ حجم فئة «١٦ إلى ٢٥ تلميذاً» في الشعبة وقد بلغ ٥٨٪ (٢٠٪).

في المرحلة الابتدائية، تزايد أيضاً متوسط عدد التلامذة «١٦ إلى ٢٥ تلميذاً» في الشعبة وبلغ ٣٦٪ (٥٠٪) وذلك على حساب الفئات الأخرى.

وفي المرحلة المتوسطة، أخذ التطور منحى مغايراً إذ ارتفعت نسبة الفئات الصغيرة التي تضم أقل من ١٥ تلميذاً إلى ٤٣٪ (٨٠٪) بينما تراجع نسبة الفئات الأخرى.

في المرحلة الثانوية، ارتفعت نسبة «١٦ إلى ٢٥ تلميذاً» إلى ٥٩٪ (٩٠٪) وتراجعت فئة «٢٦ إلى ٣٥ تلميذاً» إلى ٢١٪ (-١١٪).

ان المتوسط الذي يضم من ١٦ إلى ٢٥ تلميذاً في الشعبة يبقى يحظى بالنسبة الأكبر من المدارس في جميع المراحل التعليمية، مع العلم أن هذا المتوسط يبقى أدنى من المعايير الرسمية.

جدول رقم ٣٥: تطور توزيع المدارس بحسب أعلى مرحلة تعليمية فيها
ومتوسط التلامذة في الشعبة للسنتين ٢٠٠١-٢٠٠٢ و ٢٠٠٩-٢٠١٠

السنة	متوسط التلامذة في الشعبة	المحافظة			
		ما قبل الابتدائية	حلقة أولى + حلقة ثانية	حلقة ثالثة	ثانوية
٢٠٠٢-٢٠٠١	أقل من ١٠	٩,١	٢٣,٦	١٧,٧	٤,٧
	١٠-١٥	١٦,٧	١٥,٥	١٦,٦	١٠,١
	١٦-٢٥	٣٧,٩	٣٠,٥	٤٤,٨	٤٩,٧
	٢٦-٣٥	٣١,٨	٢٨,٤	٢٠,١	٣٢,٨
	٣٦-٤٥	٤,٥	١,٩	٠,٧	٢,٦
	أكثر من ٤٥	٠,٠	٠,١	٠,١	٠,٢
	المجموع	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠
٢٠١٠-٢٠٠٩	أقل من ١٠	١٢,٥	٢١,٨	٢٢,٥	٨,٣
	١٠-١٥	١٥,٠	١٤,٥	٢٠,٢	١١,١
	١٦-٢٥	٥٧,٥	٣٦,٤	٤٣,٢	٥٨,٨
	٢٦-٣٥	١٥,٠	٢٦,١	١٣,٦	٢١,٤
	٣٦-٤٥	٠,٠	١,١	٠,٥	٠,٤
	أكثر من ٤٥	٠,٠	٠,١	٠,٠	٠,٠
	المجموع	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠

٢-٣- تطور توزيع المدارس بحسب متوسط التلامذة في الشعبة والمحافظة

عند استخلاص هذا المتوسط للعام ٢٠٠١ - ٢٠٠٢ في إطار المحافظات يتبين أن فئة "١٦ إلى ٢٥ تلميذاً" في الشعبة بقيت تضم أكبر عدد من المدارس في جميع المحافظات. وتراوحت نسبة "أقل من ١٠ تلامذة" بأدناها في ضواحي بيروت (١٠٪) وبأقصاها في جبل لبنان (٢٥٪) بينما بلغ المعدل العام في لبنان ١٦٪.

وفي سنة ٢٠٠٩ - ٢٠١٠، يتضح ارتفاع عدد المدارس في مختلف المحافظات بالنسبة الى المتوسط "١٦ إلى ٢٥ تلميذاً" في الشعبة الواحدة وتشكل نسبتها من مجموع المدارس في كل محافظة الآتي: بيروت ٥٨٪، ضواحي بيروت ٥٠٪، جبل لبنان ٣٩٪، الشمال ٤٤٪، البقاع ٤٤٪، الجنوب ٥٣٪ والنبطية ٤٣٪.

جدول رقم ٣٦: توزيع نسبة المدارس بحسب متوسط التلامذة في الشعبة والمحافظه للسنتين ٢٠٠١-٢٠٠٢ و ٢٠٠٩-٢٠١٠ (%)

المحافظة									متوسط التلامذة في الشعبة	السنة
الجموع	النبطية	الجنوب	البقاع	الشمال	جبل لبنان	ضواحي بيروت	بيروت	بيروت		
١٦,٣	١٨,١	١٢,٨	١٨,٣	١٧,٨	٢٤,٧	٩,٢	١٠,١	١٠	٢٠٠١-٢٠٠٢	
١٤,٨	١٩,٧	١٤,٣	١٤,٤	١١,٢	١٨,٥	١٥,٢	١٤,٦	١٥-١٠		
٤١,٤	٤٥,٨	٤٩,١	٣٩,٠	٣٧,٨	٣٩,٨	٤١,٥	٤٦,٠	٢٥-١٦		
٢٥,٨	١٦,٤	٢٣,٤	٢٧,١	٣١,٩	١٥,١	٣٠,٨	٢٥,٨	٣٥-٢٦		
١,٦	٠,٠	٠,٤	١,٢	١,٤	١,٣	٣,٢	٣,٥	٤٥-٣٦		
٠,١	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٥	٠,٢	٠,٠	أكثر من ٤٥		
١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	الجموع		
١٨,٢	٢٥,٨	١٧,٠	١٧,٨	١٦,٧	٢٩,٣	١١,٢	١٣,٢	١٠	٢٠٠٩-٢٠١٠	
١٦,١	٢٢,٦	١٦,٠	١٧,١	١٣,٣	٢٠,٢	١٤,٩	١١,١	١٥-١٠		
٤٦,١	٤٢,٧	٥٢,٨	٤٤,١	٤٣,٨	٣٨,٦	٥٠,٢	٥٧,٩	٢٥-١٦		
١٩,٠	٨,٩	١٣,٨	٢٠,٦	٢٥,٦	١١,٧	٢٢,١	١٦,٨	٣٥-٢٦		
٠,٦	٠,٠	٠,٠	٠,٤	٠,٦	٠,٣	١,٦	١,١	٤٥-٣٦		
٠,٠	٠,٠	٠,٤	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	٠,٠	أكثر من ٤٥		
١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	الجموع		

٤-٢ تطور توزيع المدارس في لبنان بحسب فئات متوسط التلامذة في الشعبة وفئات حجم المدرسة

سنة ٢٠٠١-٢٠٠٢، إن العلاقة وثيقة بين حجم المدرسة ومتوسط التلامذة في الشعبة بحيث أنه كلما صغر حجم المدرسة كلما قل عدد التلامذة في الشعبة:

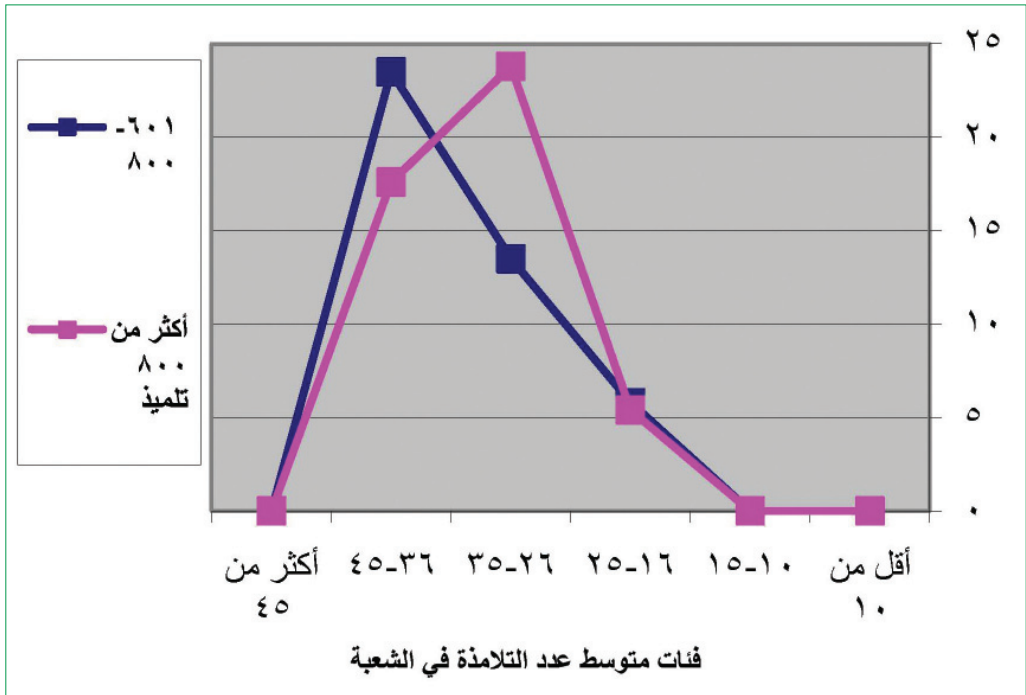
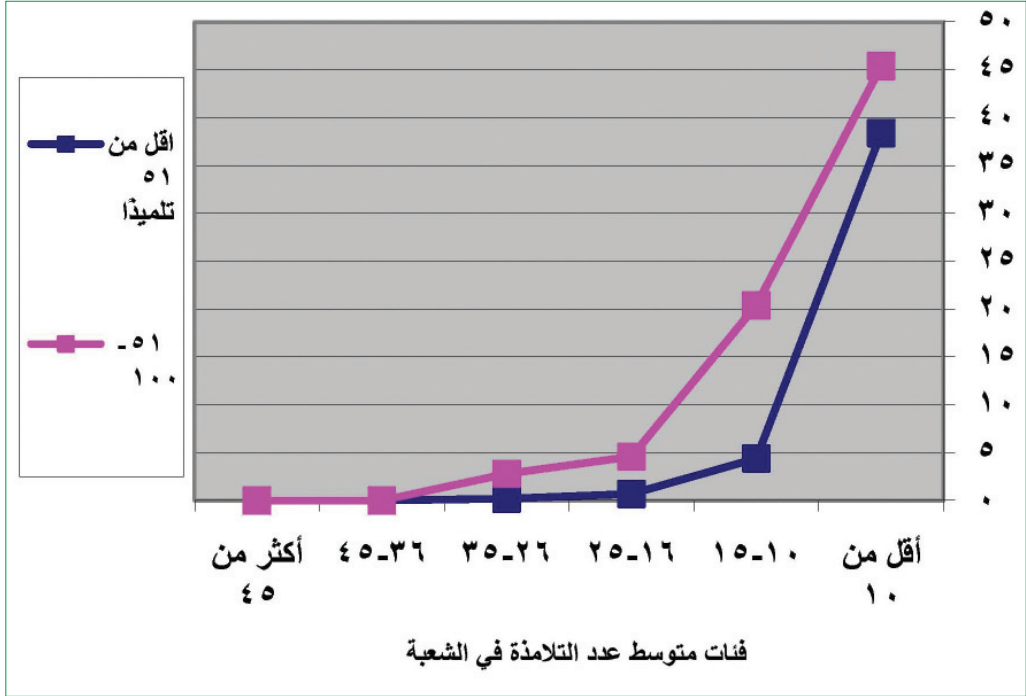
• شكّلت الفئة في المدارس الصغرى حيث لا يتجاوز متوسط التلامذة في الشعبة الـ ١٠ تلامذة ٤٠٪ من مجموع المدارس التي تضم أقل من ٥ تلميذاً. و٤٤٪ من مجموع المدارس التي تضم بين "٥١ و ١٠٠ تلميذاً".

• في المدارس الوسطى التي تضم من ٢٠١ إلى ٤٠٠ تلميذ. شكّلت الفئة التي تضم من "١٦ إلى ٢٥ تلميذاً" في الشعبة نسبة ٤٥٪. وشكّلت الفئة التي تضم من "٢٦ إلى ٣٥" تلميذاً نسبة ٣١٪.

• في المدارس الكبرى التي تضم ٤٠٠ تلميذ وما فوق شكّلت الفئة التي تضم من "٢٦ إلى ٣٥" تلميذاً نسبة ٥٩,٦٪.

سنة ٢٠٠٩-٢٠١٠، لم يسجل أي تغير ملحوظ في ارتباط كثافة الشعبة بحجم المدرسة بعد تسع سنوات. فالتوزيع بقي على حاله تقريباً أي تواجد نسبة عالية من الشعب ذات الكثافة الضئيلة في المدارس الصغرى وتواجد نسبة عالية من الشعب الكثيفة في المدارس الكبرى.

رسم بياني رقم ٣٤: مقارنة بين نسبة فئتي حجم المدارس التي تضم (أقل من ٥١ تلميذاً ومن ٥١ إلى ١٠٠ تلميذاً) و (١٠١ إلى ٦٠١ تلميذاً وأكثر من ٨٠٠ تلميذاً) بحسب متوسط عدد التلامذة في الشعبة لسنة ٢٠٠٩-٢٠١٠



جدول رقم ٣٧: توزيع نسبة المدارس بحسب فئات حجم المدارس وفئات متوسط عدد التلامذة في الشعبة للسنتين (٢٠٠١-٢٠٠٢ و ٢٠٠٩-٢٠١٠) (%)

فئات متوسط التلامذة في الشعبة							حجم المدرسة	السنة
أقل من ١٠	١٥ - ١٠	٢٥ - ٢٥	٣٥ - ٢٦	٤٥ - ٣٦	أكثر من ٤٥	المجموع		
٣٩,٨	٦,٨	٠,٨	٠,٧	٠,٠	٠,٠	٨,٠	اقل من ٥١ تلميذاً	٢٠٠٢-٢٠٠١
٤٣,٩	١٩,٣	٤,٢	٢,٠	٠,٠	٠,٠	١٢,٣	١٠٠ - ٥١	
١٤,٨	٥٦,٦	٢٧,١	٦,٧	١١,٦	٠,٠	٢٣,٩	٢٠٠ - ١٠١	
١,٦	١٧,٠	٤٥,٣	٣١,٠	٣٩,٥	٣٣,٣	٣٠,٢	٤٠٠ - ٢٠١	
٠,٠	٠,٣	١٤,٣	٢٣,٠	٠,٠	٣٣,٣	١١,٩	٦٠٠ - ٤٠١	
٠,٠	٠,٠	٤,٥	١٦,١	١٨,٦	٣٣,٣	٦,٣	٨٠٠ - ٦٠١	
٠,٠	٠,٠	٣,٨	٢٠,٥	٣٠,٢	٠,٠	٧,٣	أكثر من ٨٠٠ تلميذ	
١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	المجموع	
٣٨,٤	٤,٤	٠,٧	٠,٢	٠,٠	٠,٠	٨,١	اقل من ٥١ تلميذاً	٢٠١٠-٢٠٠٩
٤٥,٤	٢٠,٤	٤,٦	٢,٨	٠,٠	٠,٠	١٤,٢	١٠٠ - ٥١	
١٤,٣	٥٧,٣	٢٤,٩	٧,٧	٢٣,٥	٠,٠	٢٤,٩	٢٠٠ - ١٠١	
٢,٠	١٧,٠	٤١,١	٢٨,٥	١١,٨	٠,٠	٢٨,٦	٤٠٠ - ٢٠١	
٠,٠	٠,٩	١٥,٢	٢٣,٥	٢٣,٥	١٠٠,٠	١١,٨	٦٠٠ - ٤٠١	
٠,٠	٠,٠	٥,٨	١٣,٥	٢٣,٥	٠,٠	٥,٤	٨٠٠ - ٦٠١	
٠,٠	٠,٠	٥,٤	٢٣,٨	١٧,٦	٠,٠	٧,١	أكثر من ٨٠٠ تلميذ	
١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	المجموع	

٣- معدل التلامذة للمعلم الفعلي

حظى فئة من «٦ إلى ١٥ تلميذاً» للمعلم الواحد بالحصّة الأكبر في لبنان. حوالي ثلثي المدارس، تليها فئة من «١٦ إلى ٢٥ تلميذاً» التي تحتل المرتبة الثانية وذلك في جميع القطاعات التعليمية ولجميع السنوات المعتمدة في هذه الدراسة. وتجدر الإشارة إلى أن تدني هذا المؤشر، في لبنان، يعود إلى تعدد المعلمين للصف الواحد. كما أنه يصعب قياس هذا المؤشر من حيث ارتباطه بالمراحل التعليمية لأن المعلم يدرس في أكثر من مرحلة.

٣-١- تطور معدل عدد التلامذة للمعلم الفعلي بحسب القطاع التعليمي

في القطاع الرسمي: شكلت، في مدارس هذا القطاع، فئة «٦ إلى ١٥ تلميذاً» للمعلم الواحد ١٧,٢٪ من مجموع عدد المدارس سنة ٢٠٠١-٢٠٠٢، وبلغت فئة من «صفر إلى ٥ تلامذة» ٢٢,٣٪ للسنة نفسها. أي أن مجموع نسبة من «صفر إلى ١٥ تلميذاً» للمعلم قد بلغت ٨٩,٥٪ من مجموع المدارس الرسمية.

وعند دراسة تطور هذه النسب بعد تسع سنوات، يتبيّن أن التطور لم يشكل فروقات مهمة، وإن كان تصاعدياً حيث شكلت هاتين الفئتين ما نسبته ٩٢,٦٪. ورغم التغيّر الضئيل في هذه المعطيات، فلا بد من الإشارة إلى أن الوضع مستمر على حاله وهو بحاجة ماسة إلى استراتيجيات لترشيد استخدام المعلمين في القطاع الرسمي.

في القطاع الخاص غير المجاني: ارتفع عدد المدارس المدرجة تحت فئة من «٦ إلى ١٥ تلميذاً» للمعلم الواحد إلى ٦٣,٣٪ من مجموع مدارس هذا القطاع لسنة ٢٠٠١-٢٠٠٢ وشكّلت فئة من «١٦ إلى ٢٥ تلميذاً» نسبة ٢٦,٧٪ بينما بلغت نسبة فئة من «٥ إلى ١٠ تلامذة» ٤,٤٪ فقط.

وبالمقارنة مع سنة ٢٠٠٩-٢٠١٠ يتبيّن تراجع ضئيل في حجم المدارس بالنسبة لفئة «٦ إلى ١٥ تلميذاً» وتزايد ضئيل أيضاً بالنسبة لمختلف الفئات التي تضم أكثر من ١٦ تلميذاً للمعلم الواحد.

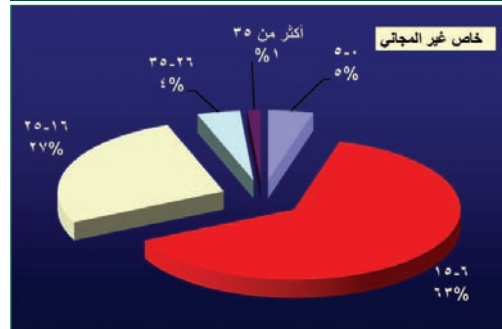
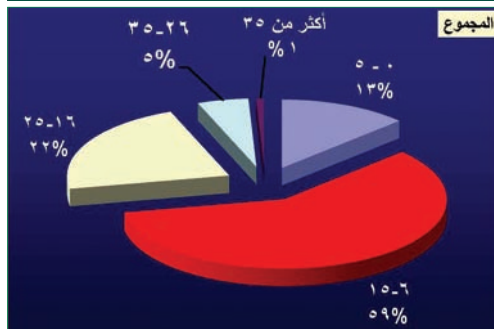
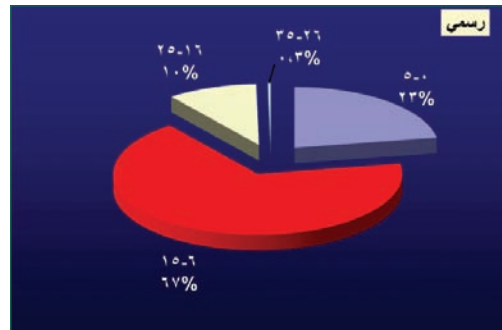
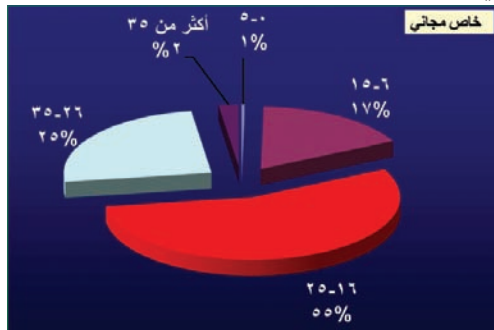
في القطاع الخاص المجاني: اختلف توزيع فئات معدل التلامذة للمعلم الواحد عن قطاعي التعليم الرسمي والخاص غير المجاني، إذ إن الفئة التي تميّزت بحجمها في القطاعين المذكورين أي «٦ إلى ١٥ تلميذاً» سجّلت في التعليم الخاص المجاني ١٧,٣٪ لسنة ٢٠٠١-٢٠٠٢ بينما انحصر العدد الأكبر ضمن فئة «١٦ إلى ٢٥ تلميذاً» وشكل ٥٥,١٪ تلتها فئة من «٢٦-٣٥ تلميذاً» وتشكل ٢٥,١٪.

كذلك اختلف التطور بعد تسع سنوات عن التطور الذي شهده القطاعان الآخران إذ ارتفعت النسبة العائدة لفئة من «٦ إلى ١٥ تلميذاً» (+٣٪)، بينما تراجعت فئة «٢٦ إلى ٣٥ تلميذاً» (-٣٪) لسنة ٢٠٠٩-٢٠١٠.

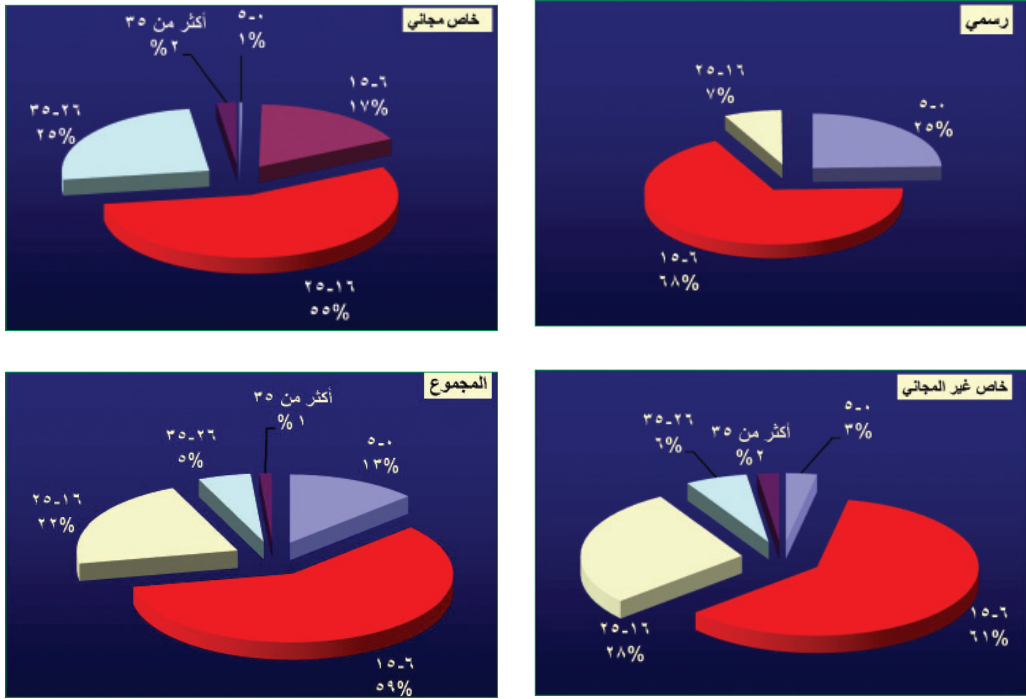
جدول رقم ٣٨: توزيع عدد ونسب المدارس بحسب معدل التلامذة للمعلم الفعلي والقطاع التعليمي ما بين ٢٠٠١ - ٢٠٠٢ و ٢٠٠٩ - ٢٠١٠

السنة	معدل التلامذة للمعلم	القطاع		رسمي		خاص مجاني		خاص غير مجاني		المجموع	
		العدد	النسبة %	العدد	النسبة %	العدد	النسبة %	العدد	النسبة %	العدد	النسبة %
٢٠٠٢-٢٠٠١	٥-٠	٣٠٤	٢٢,٣	١	٠,٣	٤٣	٤,٤	٣٤٨	١٢,٩		
	١٥-٦	٩١٥	٦٧,٢	٦٤	١٧,٣	٦١٢	٦٣,٣	١٥٩١	٥٩,٠		
	٢٥-١٦	١٣٨	١٠,١	٢٠٤	٥٥,١	٢٥٨	٢٦,٧	٦٠٠	٢٢,٢		
	٣٥-٢٦	٤	٠,٣	٩٣	٢٥,١	٤١	٤,٢	١٣٨	٥,١		
	أكثر من ٣٥		٠,٠	٨	٢,٢	١٣	١,٣	٢١	٠,٨		
	المجموع	١٣٦١	١٠٠,٠	٣٧٠	١٠٠,٠	٩٦٧	١٠٠,٠	٢٦٩٨	١٠٠,٠		
٢٠١٠-٢٠٠٩	٥-٠	٣٣٤	٢٤,٥			٣٣	٣,١	٣٦٧	١٣,١		
	١٥-٦	٩٣٠	٦٨,١	٧٤	٢٠,١	٦٤٨	٦٠,٤	١٦٥٢	٥٨,٩		
	٢٥-١٦	١٠٠	٧,٣	٢٠٣	٥٥,٠	٣٠١	٢٨,١	٦٠٤	٢١,٥		
	٣٥-٢٦			٨١	٢٢,٠	٦٧	٦,٢	١٤٨	٥,٣		
	أكثر من ٣٥	١	٠,١	١١	٣,٠	٢٤	٢,٢	٣٦	١,٣		
	المجموع	١٣٦٥	١٠٠,٠	٣٦٩	١٠٠,٠	١٠٧٣	١٠٠,٠	٢٨٠٧	١٠٠,٠		

رسم بياني رقم ٣٥: توزيع المدارس بحسب فئات معدل التلامذة للمعلم الفعلي القطاعات التعليمية ٢٠٠٢-٢٠٠١



رسم بياني رقم ٣٦: توزيع المدارس بحسب فئات معدل التلامذة للمعلم الفعلي والقطاعات التعليمية ٢٠٠٩-٢٠١٠



٣-٢- تطور توزيع المدارس بحسب معدل التلامذة للمعلم الفعلي في المحافظة

ان المقارنة بين المحافظات لفئة من «٦ إلى ١٥ تلميذاً» للمعلم الواحد لسنة ٢٠٠١-٢٠٠٢، ميّزت بيروت بأعلى نسبة حيث بلغت ٧٦٪ من مجموع مدارسها. وظلت متقاربة في باقي المحافظات لتصل إلى أدناها في ضواحي بيروت ٥٣,٦٪. أما بالنسبة إلى الفئة التي تليها أهميةً وحجمًا والذي يتراوح فيها متوسط التلامذة للمعلم ما بين «١٦ إلى ٢٥ تلميذاً» فقد بلغت أقصاها في ضواحي بيروت (٢٨٪) وأدناها في جبل لبنان (١٤٪).

وبالمقارنة مع سنة ٢٠٠٩-٢٠١٠ لتبيان التطور الذي حصل بالنسبة إلى هذا المؤشر الذي يوزع عدد التلامذة على المعلمين الفعليين وإرتباطه بالمحافظات، يرتسم المنحنى نفسه ولا يسجل اي تغيير لافت بالنسبة الى توزيع المدارس تبعاً لهذين المتغيرين.

جدول رقم ٣٩: توزيع نسبة المدارس
بحسب معدل التلامذة للمعلم الفعلي والمحافضة ما بين ٢٠٠٢ - ١٠

السنة	معدل التلامذة للمعلم الفعلي	المحافضة							
		بيروت	ضواحي بيروت	جبل لبنان	الشمال	البقاع	الجنوب	النبطية	المجموع
٢٠٠٢-٢٠٠١	٥-٠	٤,٠	٩,٠	٢٢,٨	١٣,٧	١٣,١	٩,٥	١٣,٤	١٢,٩
	١٥-٦	٧٥,٨	٥٣,٦	٦١,٠	٥٦,٩	٥٦,١	٦١,٢	٦١,٣	٥٩,٠
	٢٥-١٦	١٦,٧	٢٨,٤	١٣,٧	٢٤,٠	٢٢,٢	٢٣,٨	٢١,٤	٢٢,٢
	٣٥-٢٦	٣,٥	٧,٣	١,٩	٤,٨	٧,٤	٥,١	٣,٤	٥,١
	أكثر من ٣٥	٠,٠	١,٧	٠,٥	٠,٥	١,٢	٠,٤	٠,٤	٠,٨
	المجموع	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠
٢٠١٠-٢٠٠٩	٥-٠	٧,٩	٩,٤	٢٣,٤	١٣,٠	١١,٠	٨,٥	١٨,١	١٣,١
	١٥-٦	٧٤,٢	٥٣,٦	٥٩,٦	٥٦,٠	٥٧,١	٦٦,٣	٥٩,٧	٥٨,٩
	٢٥-١٦	١٥,٨	٢٥,٧	١٤,٦	٢٤,١	٢٣,١	٢٠,٩	١٨,١	٢١,٥
	٣٥-٢٦	٢,١	٧,٨	١,٩	٥,٨	٧,٣	٣,٩	٣,٦	٥,٣
	أكثر من ٣٥	٠,٠	٣,٤	٠,٥	١,١	١,٤	٠,٤	٠,٤	١,٣
	المجموع	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠

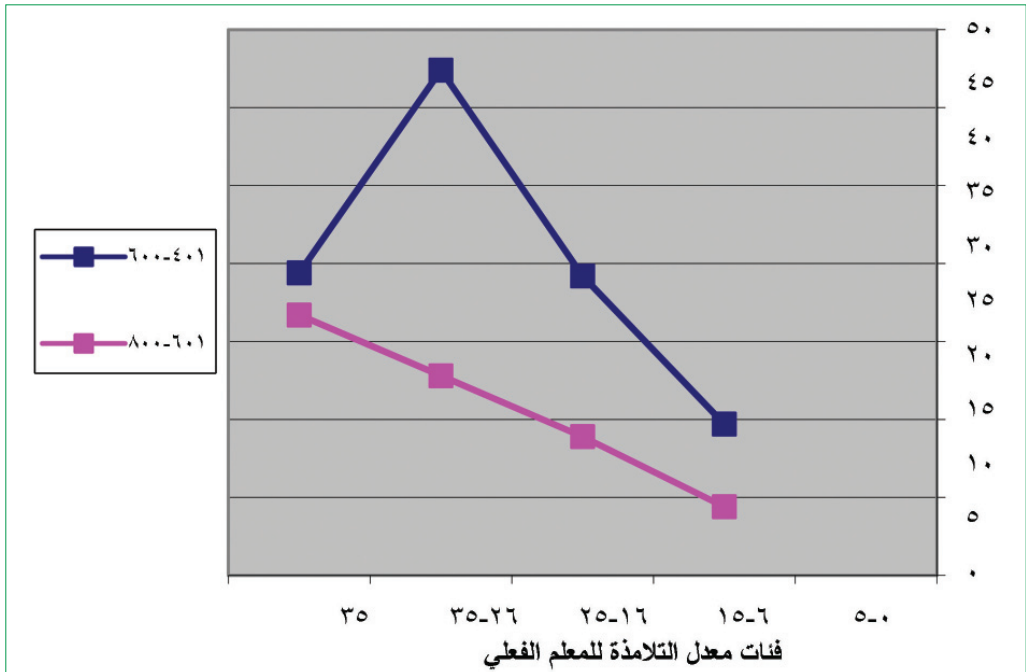
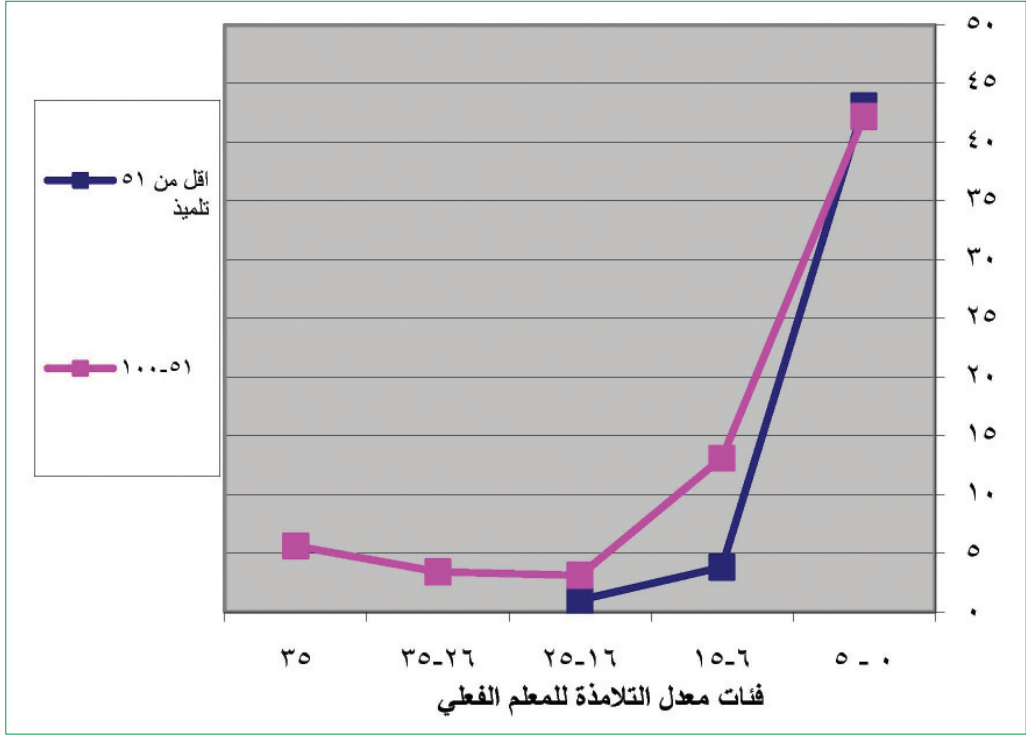
٣-٣ تطور توزيع المدارس في لبنان بحسب معدل التلامذة للمعلم الفعلي وفئات حجم المدرسة

سنة ٢٠٠١-٢٠٠٢، يتبين أن العلاقة وثيقة بين حجم المدرسة ومعدل التلامذة للمعلم، إذ إنه كلما صغر حجم المدرسة انخفض معدل التلامذة للمعلم، فالمدرسة الصغيرة (أقل من ٥ تلميذاً) استحوذت على ٤٠٪ من مجموع فئة "خمس تلامذة وأقل" للمعلم وحصلت المدرسة التي تضم من ٥١ إلى ١٠٠ تلميذاً على ٣٧٪ من مجموع الفئة نفسها. بالمقابل فإن المدرسة المتوسطة من "٢٠١ إلى ٤٠٠ تلميذاً" استحوذت على ٤٤٪ من مجموع فئة "٢٦-٣٥ تلميذاً" للمعلم و٤٣٪ من مجموع فئة "أكثر من ٣٥ تلميذاً" للمعلم. كذلك فإن المدارس الكبيرة التي تضم أكثر من ٤٠٠ تلميذاً استحوذت على ٤٠٪ من مجموع فئة "من ٢٦ إلى ٣٥ تلميذاً" و٤٣٪ من مجموع فئة "أكثر من ٣٥ تلميذاً".

وخلال السنوات التالية وحتى سنة ٢٠٠٩-٢٠١٠ تزايدت نسب الفئات الصغيرة في المدارس الصغيرة. بحيث إن معدل "خمس تلامذة وأقل" للمعلم ارتفع (+٣٪) في المدارس التي تضم أقل من ٥ تلميذاً و(+٥٪) في المدارس التي تضم من ٥١ إلى ١٠٠ تلميذ. كذلك ارتفعت بالمقابل الفئات العالية في المدارس الكبيرة، بحيث إن معدل فئة "٢٦-٣٥ تلميذاً" ارتفع (+٩٪).

هذا التشخيص يبين التفاوت الملحوظ لهذا المؤشر سواء صغراً أو كبر حجم المدرسة والذي يحمل دلالة واضحة يمكن الارتكاز عليها في التخطيط وترشيد استعمال الموارد البشرية والمادية.

رسم بياني رقم ٣٧: مقارنة بين نسبة فئتي حجم المدارس التي تضم (أقل من ٥١ تلميذاً ومن ٥١ إلى ١٠٠ تلميذاً) و(من ٤٠١ إلى ٦٠٠ تلميذاً ومن ٦٠١ إلى ٨٠٠ تلميذاً) بحسب معدل التلامذة للمعلم لسنة ٢٠٠٩-٢٠١٠



جدول رقم ٤٠: توزيع نسبة المدارس بحسب حجم المدرسة وفئات معدل التلامذة للمعلم الفعلي ما بين ٢٠٠٢ - ١٠

السنة	حجم المدرسة	فئات معدل التلامذة للمعلم الفعلي				
		٥ - ٠	١٥ - ١٠	٢٥ - ١٦	٣٥ - ٢٦	٣٥ +
٢٠٠٢-٢٠٠١	أقل من ٥١ تلميذ	٣٩,٩	٤,٤	١,٠	٠,٧	٠,٠
	١٠٠ - ٥١	٣٦,٥	١١,٣	٣,٥	٢,٢	٠,٠
	٢٠٠ - ١٠١	٢١,٣	٢٧,٥	١٨,٥	١٣,٨	١٤,٣
	٤٠٠ - ٢٠١	٢,٣	٣٢,٩	٣٥,٨	٤٣,٥	٤٢,٩
	٦٠٠ - ٤٠١	٠,٠	١١,٥	١٧,٢	٢٣,٢	١٩,٠
	٨٠٠ - ٦٠١	٠,٠	٥,٣	١١,٣	١١,٦	١٤,٣
	أكثر من ٨٠٠ تلميذ	٠,٠	٧,١	١٢,٧	٥,١	٩,٥
	المجموع	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠
٢٠١٠-٢٠٠٩	أقل من ٥١ تلميذ	٤٣,١	٣,٨	١		٨,١
	١٠٠ - ٥١	٤٢,٢	١٣,١	٣,١	٣,٤	٥,٦
	٢٠٠ - ١٠١	١٤,٢	٣٢	١٧,٥	٦,٨	٨,٣
	٤٠٠ - ٢٠١	٠,٥	٣٠,٦	٣٧,٧	٣٥,٨	٣٨,٩
	٦٠٠ - ٤٠١		٩,٧	١٩,٢	٣٢,٤	١٩,٤
	٨٠٠ - ٦٠١		٤,٤	٨,٩	١٢,٨	١٦,٧
	أكثر من ٨٠٠ تلميذ		٦,٤	١٢,٦	٨,٨	١١,١
	المجموع	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠

٤ - ملكية مباني المدارس الرسمية

بلغ عدد المدارس الرسمية في لبنان في العام الدراسي (٢٠٠١ - ٢٠٠٢) ١٣٦١ مدرسة. وتملك منها الدولة اللبنانية ٤٦٦ مدرسة، أي ٣٤٪ من مجموع هذه المدارس.

أما الأبنية العائدة إلى البلديات والتي تضم مدارس رسمية تمثل ٦٪ فقط من مجموع الأبنية المدرسية. وهذا يعني أن نسبة (٦٠٪) من أبنية المدارس الرسمية هي ملك خاص مستأجرة من قبل الدولة.

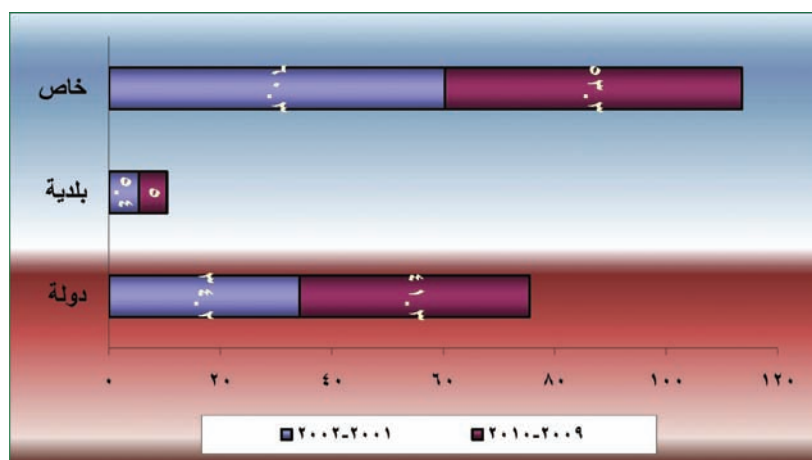
ويمكن القول إن التطور في ما خص ملكية الأبنية المدرسية الرسمية يأخذ منحى إيجابياً بحيث ارتفع عدد المدارس (سنة ٢٠٠٩ - ٢٠١٠) التي تملكها الدولة إلى ٥٦٤ مدرسة وبنسبة ٤١٪ وذلك على حساب المدارس المستأجرة.

وأهم ما يستخلص من هذه الأرقام هو ضخامة المبالغ التي تصرفها الدولة على إيجارات الأبنية المدرسية والتي تفتقر في أكثريتها إلى مواصفات البناء المدرسي.

جدول رقم ٤١: توزيع عدد ونسبة المدارس الرسمية بحسب ملكية البناء المدرسي ما بين ٠١-٢٠٠٢ و ٠٩-٢٠١٠

الملكية	٢٠٠١-٢٠٠٢		٢٠٠٩-٢٠١٠	
	عدد المدارس	نسبة %	عدد المدارس	نسبة %
دولة	٤٦٦	٣٤,٢	٥٦٤	٤١,٣
بلدية	٧٤	٥,٤	٦٨	٥,٠
خاص	٨٢١	٦٠,٣	٧٢٧	٥٣,٣
غيره	٠	٠,٠	٦	٠,٤
المجموع	١٣٦١	١٠٠,٠	١٣٦٥	١٠٠,٠

رسم بياني رقم ٣٨: تطور المدارس الرسمية بحسب الملكية خلال السنوات المعتمدة (٢٠٠١-٢٠٠٢ و ٢٠٠٩-٢٠١٠)



الفصل الثالث

حركية معدلات الالتحاق وفعالية النظام التعليمي في لبنان
خلال تسع سنوات: من ٢٠٠١ - ٢٠٠٢ وحتى ٢٠٠٩ - ٢٠١٠

■ يتعثر التلامذة في الصف الأول من كل حلقة من حلقات التعليم

■ ١٠٤,٧٪ معدل الالتحاق الاجمالي في الحقتين الاولى والثانية (المرحلة الابتدائية)

■ ١٥,٤٪ نسبة الإعادة في الصف الرابع الأساسي

■ ١٥,٥٪ نسبة الإعادة في الصف السابع الأساسي

■ ٩,٢٪ نسبة الإعادة في الصف الأول الثانوي

يقضي مفهوم التعليم دخول والتحاق جميع الاطفال من الفئات العمرية الموازية للمراحل إلى المدرسة وأن تتوافر لهم بالمقابل فرص متساوية للالتحاق. كما يتطلب هذا المفهوم أيضاً تأمين المكونات اللازمة - البشرية والمادية - لامتلاك التحصيل المدرسي والكفايات المتوقعة من التعليم والاستمرار في التعلم حتى نهايته.

إن الأسئلة الأساسية المتعلقة بمراحل التعليم تتمحور حول فرص الالتحاق المتاحة وتكافؤ هذه الفرص من ناحية وحول جودة التعليم الذي يوفره النظام التعليمي من ناحية ثانية. وللتعامل مع هذه الأسئلة تعتمد في المجال التربوي رزمة من المؤشرات التي تحمل الدلالات القياسية لمستوى تطور النظام التربوي من حيث مدى تغطيته وتلبينه الطلب على التعليم. ومن حيث فعاليته وعائداته ومخرجاته وسوف نعالج في ما يأتي المؤشرات ذات الدلالة التي تخص كل محور من هذين المحورين.

١ - الالتحاق المدرسي

١-١-١ تطور معدلات الالتحاق الخام والصافي في المراحل التعليمية (الطلب على التعليم):

كثيراً ما تعتمد نسب الالتحاق المدرسي للدلالة على مستوى المشاركة في مرحلة تعليمية معينة. وتشكل المعطيات السكانية ركيزة اساسية بالإضافة إلى المعطيات التربوية لاحتساب معدلات الالتحاق المدرسي. غير أنه لا يتوافر في لبنان تعداد للسكان المقيمين. إنما المتوافر في هذا السياق هو ما قامت به إدارة الإحصاء المركزي بالتعاون مع برنامج الأمم المتحدة الإنمائي UNDP من خلال " الدراسة الوطنية للأحوال المعيشية للأسر" (لسنة ٢٠٠٤ ولسنة ٢٠٠٧) وهو مسح وطني بالعينة ولا يمكن لهذه الدراسة ان تشكل بديلاً مرضياً عن التعداد السكاني.

والجدير ذكره أنه باعتماد الترقبات السكانية لاحتساب معدلات الالتحاق المدرسي تبقى الصورة تقريبية.

١-١-١ في الحلقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي:

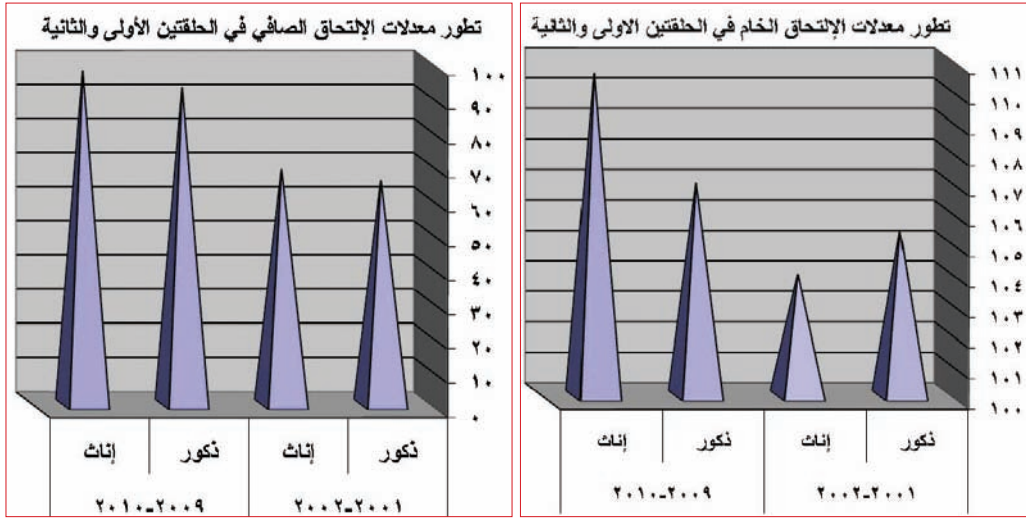
سجّل معدل الالتحاق الإجمالي في لبنان في هاتين الحلقتين لسنة ٢٠٠١-٢٠٠٢ أي من عمر ٦ إلى ١١ سنة ١٠٤,٧٪ ومعدل الالتحاق الصافي ٦٧,٢٪.

وفي سنة ٢٠٠٩-٢٠١٠ ارتفع المعدل الاجمالي إلى ١٠٨,٧٪ والمعدل الصافي إلى ٩٥,٣٪.

وبدل الفرق بين المعدل الإجمالي والصافي إلى تواجد تلامذة في هذه المرحلة يتجاوز أو يقل عمرهم عن الفئة العمرية المقررة. كما يمكن القول إن الالتحاق بالحلقتين الأولى والثانية يصل تقريباً إلى مستوى الشمولية والإشباع.

وبالنظر إلى متغير الجنس. فقد تجاوز معدل الالتحاق الإجمالي عند الاناث (١٠,٦٪) معدل الذكور (١٠,٧٪). كما ينخفض معدل الالتحاق الصافي عند الذكور (٩٣٪) عن معدل الاناث (٩٥,٣٪) وذلك لسنة ٢٠٠٩-٢٠١٠.

رسم بياني رقم ٣٩

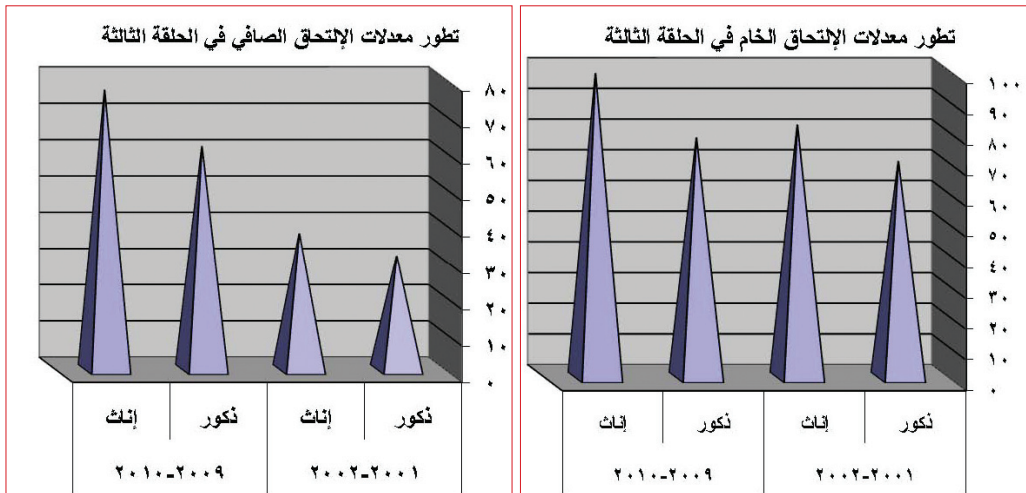


١-٢-١- في الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي:

يسجل معدل الالتحاق الإجمالي في لبنان لسنة ٢٠٠١-٢٠٠٢ في هذه الحلقة ٧٦,٣٪ ومعدل الالتحاق الصافي ٣٤,٥٪.

وفي سنة ٢٠٠٩-٢٠١٠ ارتفع المعدل الإجمالي إلى ٨٨,١٪ والمعدل الصافي إلى ٦٩,٠٪. بالنظر إلى متغير الجنس. يتجاوز معدل الالتحاق الإجمالي عند الإناث (٩٩,٣٪) معدل الذكور (٧٨,٣٪). كما ينخفض معدل الالتحاق الصافي عند الذكور (٦١,٧٪) عن معدل الإناث (٧٧,٢٪) وذلك لسنة ٢٠٠٩-٢٠١٠.

رسم بياني رقم ٤٠

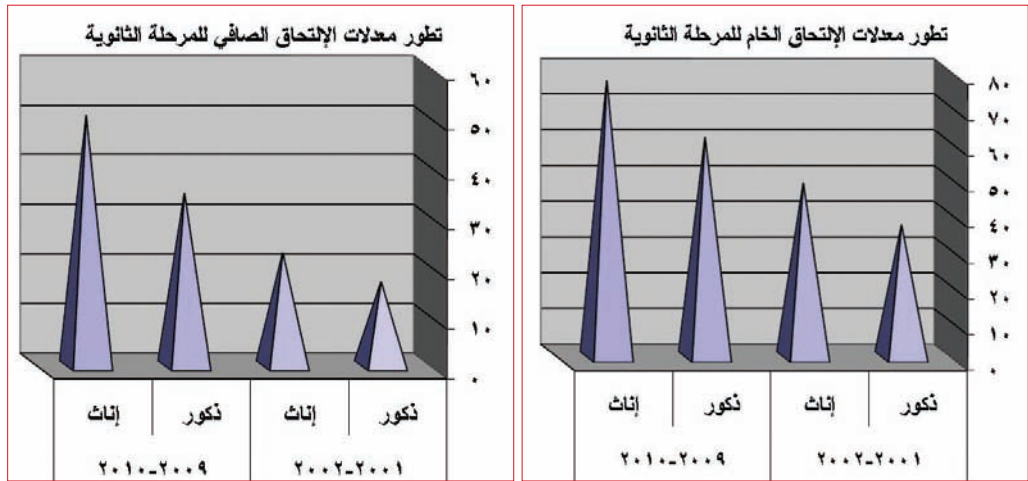


١-٣-١ في المرحلة الثانوية:

يسجل معدل الالتحاق الإجمالي في لبنان لسنة ٢٠٠١-٢٠٠٢ في هذه المرحلة ٤٢,٧٪ ومعدل الالتحاق الصافي ١٩,٨٪.

وفي سنة ٢٠٠٩-٢٠١٠ ارتفع المعدل الإجمالي إلى ٦٩,١٪ والمعدل الصافي إلى ٤٢,٢٪. بالنظر إلى متغير الجنس، يتجاوز معدل الالتحاق الإجمالي عند الإناث (٧٧,٧٪) معدل الذكور (٦١,٥٪). كما ينخفض معدل الالتحاق الصافي عند الذكور (٣٤,٨٪) عن معدل الإناث (٥٠,٦٪) وذلك لسنة ٢٠٠٩-٢٠١٠.

رسم بياني رقم ٤١



٢ - الكفاءة الداخلية

يعتمد التخطيط التربوي على مؤشرات محددة (الترفيح والإعادة والتسرب) لرسم صورة واضحة عن مخرجات النظام التربوي وعائداته وقياس فعاليته الداخلية. وهذا ما يوجب التركيز على الفعالية الداخلية وعلى جدوى العلاقة القائمة بين الداخلين والخارجين من التلامذة. بحيث إن فعالية النظام تزداد كلما ازداد حجم الخارجين منه نسبة إلى الداخلين إليه. ويحدد مفهوم الخارجين بعدد التلامذة الذين انهوا بنجاح مرحلة تعليمية معينة خلال سنوات دراسية محددة. فيعتبرون مخرجات النظام وبالتالي يمكن احتسابهم كمياً. فتكون الصورة المثلى كالتالي: ١٠٠٠ تلميذ دخلوا السنة الأولى من التعليم الأساسي وتخرجوا جميعهم (أي الـ ١٠٠٠ تلميذ) بعد تسع سنوات بنجاح. ولكن هذه الصورة المثلى هي غير واقعية إذ إنها تخلو من التلامذة المعيدين والمتسربين والذين صرفوا سنوات تعليمية بدون جدوى. ما يقلص من حجم المخرجات ومن فعالية النظام ويرفع بالتالي من كلفة التعليم.

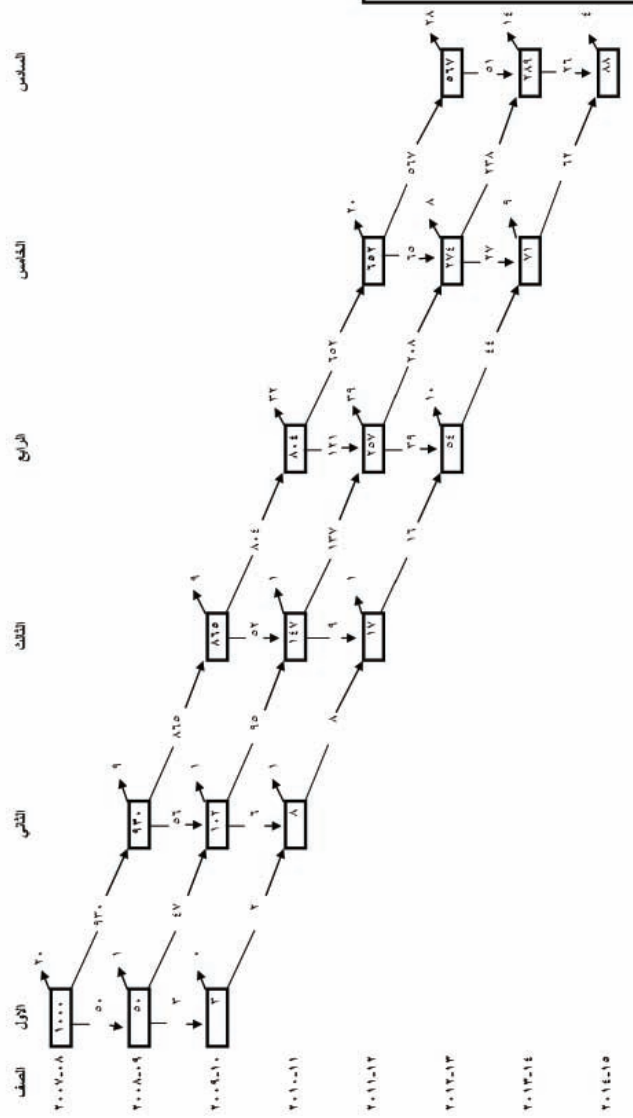
وتعتبر مؤشرات الترفيح والإعادة والتسرب الوسائل/المفتاح لمتابعة أفواج التلامذة من صف إلى آخر ضمن مرحلة تعليمية معينة. وهنا يمكن طرح أسئلة كثيرة نذكر منها مثلاً:

- في أي صف من صفوف المرحلة ترتفع نسب الإعادة أو نسب التسرب أكثر من غيره؟
- هل أن مشكلة هذه المرحلة هي في تضخم الإعادة أو في التسرب الكثيف؟
- ما هي الاتجاهات التي تسجل لهذه المؤشرات وتطورها خلال عدد معين من السنوات؟
- مَنْ مِنَ الإناث أو الذكور يسجل نسباً أعلى في الإعادة أو في التسرب؟
- ما هو عدد السنوات الدراسية المتوقعة للخريجين بالنسبة لمرحلة معينة؟
- ما هو عدد السنوات الدراسية الفعلية لبعض الخريجين؟
- ما هو عدد الخريجين؟ وما هي نسبة الخريجين إلى الداخلين في المرحلة التعليمية؟
- ما هي معامل فعالية النظام التربوي؟
- ما هي معامل الهدر؟

تُعتمد لاحتساب مؤشرات الكفاءة الداخلية (الترفيح، الإعادة والتسرب) معطيات تربوية لسنتين متتاليتين. وكما ذكر سابقاً فإن الإحصاءات العائدة لسنة ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩ هي غير متوافرة لأسباب تقنية. لذلك امتد تطور مؤشرات الكفاءة الداخلية من سنة ٢٠٠١ - ٢٠٠٢ إلى سنة ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨.

رسم تدفق فوج وهمي من التلاميذ في المرحلة الابتدائية ٢٠٠٧ / ٢٠٠٨

الصف	الاول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	الاول
الترقيع	٠,١٣	٠,١٣	٠,١٣	٠,١٣	٠,١٣	٠,١٣
الاعادة	٠,٠٥	٠,٠٦	٠,٠٦	٠,٠٦	٠,٠٦	٠,٠٦
التسرب	٠,٠٤	٠,٠١	٠,٠٤	٠,٠٣	٠,٠٣	٠,٠٥



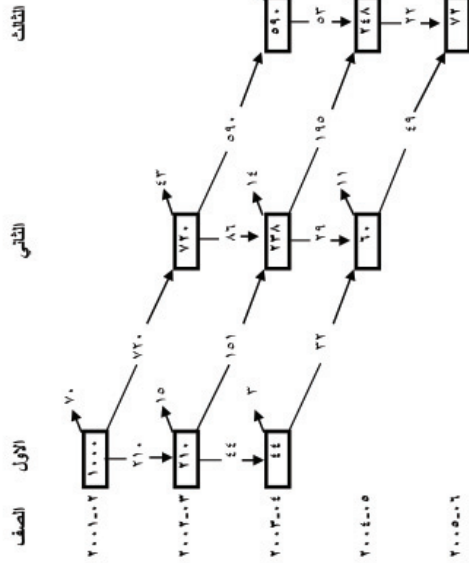
الصف	الاول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس
الترقيع	٤٨٧	٤٨٧	٤٨٧	٤٨٧	٤٨٧	٤٨٧
التسرب	٢٤٩	٢٤٩	٢٤٩	٢٤٩	٢٤٩	٢٤٩
الاعادة	٨٢	٨٢	٨٢	٨٢	٨٢	٨٢

ترقيع عدد خرجي المرحلة الابتدائية لسنة ٢٠١٥-٢٠١٤

معامل البقاء	١٠٠٠	٩٧٩	٩٦٨	٩٥٧	٩٤٦	٩٣٥	٩٢٤	٩١٣	٩٠٢	٨٩١	٨٨٠	٨٦٩	٨٥٨	٨٤٧	٨٣٦	٨٢٥	٨١٤	٨٠٣	٧٩٢	٧٨١	٧٧٠	٧٥٩	٧٤٨	٧٣٧	٧٢٦	٧١٥	٧٠٤	٦٩٣	٦٨٢	٦٧١	٦٦٠	٦٤٩	٦٣٨	٦٢٧	٦١٦	٦٠٥	٦١٨	٦٠٧	٦١٦	٦٢٥	٦٣٤	٦٤٣	٦٥٢	٦٦١	٦٧٠	٦٧٩	٦٨٨	٦٩٧	٧٠٦	٧١٥	٧٢٤	٧٣٣	٧٤٢	٧٥١	٧٦٠	٧٦٩	٧٧٨	٧٨٧	٧٩٦	٨٠٥	٨١٤	٨٢٣	٨٣٢	٨٤١	٨٥٠	٨٥٩	٨٦٨	٨٧٧	٨٨٦	٨٩٥	٩٠٤	٩١٣	٩٢٢	٩٣١	٩٤٠	٩٤٩	٩٥٨	٩٦٧	٩٧٦	٩٨٥	٩٩٤	١٠٠٣	١٠١٢	١٠٢١	١٠٣٠	١٠٣٩	١٠٤٨	١٠٥٧	١٠٦٦	١٠٧٥	١٠٨٤	١٠٩٣	١١٠٢	١١١١	١١٢٠	١١٢٩	١١٣٨	١١٤٧	١١٥٦	١١٦٥	١١٧٤	١١٨٣	١١٩٢	١٢٠١	١٢١٠	١٢١٩	١٢٢٨	١٢٣٧	١٢٤٦	١٢٥٥	١٢٦٤	١٢٧٣	١٢٨٢	١٢٩١	١٣٠٠	١٣٠٩	١٣١٨	١٣٢٧	١٣٣٦	١٣٤٥	١٣٥٤	١٣٦٣	١٣٧٢	١٣٨١	١٣٩٠	١٣٩٩	١٤٠٨	١٤١٧	١٤٢٦	١٤٣٥	١٤٤٤	١٤٥٣	١٤٦٢	١٤٧١	١٤٨٠	١٤٨٩	١٤٩٨	١٥٠٧	١٥١٦	١٥٢٥	١٥٣٤	١٥٤٣	١٥٥٢	١٥٦١	١٥٧٠	١٥٧٩	١٥٨٨	١٥٩٧	١٦٠٦	١٦١٥	١٦٢٤	١٦٣٣	١٦٤٢	١٦٥١	١٦٦٠	١٦٦٩	١٦٧٨	١٦٨٧	١٦٩٦	١٧٠٥	١٧١٤	١٧٢٣	١٧٣٢	١٧٤١	١٧٥٠	١٧٥٩	١٧٦٨	١٧٧٧	١٧٨٦	١٧٩٥	١٨٠٤	١٨١٣	١٨٢٢	١٨٣١	١٨٤٠	١٨٤٩	١٨٥٨	١٨٦٧	١٨٧٦	١٨٨٥	١٨٩٤	١٩٠٣	١٩١٢	١٩٢١	١٩٣٠	١٩٣٩	١٩٤٨	١٩٥٧	١٩٦٦	١٩٧٥	١٩٨٤	١٩٩٣	٢٠٠٢	٢٠١١	٢٠٢٠	٢٠٢٩	٢٠٣٨	٢٠٤٧	٢٠٥٦	٢٠٦٥	٢٠٧٤	٢٠٨٣	٢٠٩٢	٢١٠١	٢١١٠	٢١١٩	٢١٢٨	٢١٣٧	٢١٤٦	٢١٥٥	٢١٦٤	٢١٧٣	٢١٨٢	٢١٩١	٢٢٠٠	٢٢٠٩	٢٢١٨	٢٢٢٧	٢٢٣٦	٢٢٤٥	٢٢٥٤	٢٢٦٣	٢٢٧٢	٢٢٨١	٢٢٩٠	٢٣٠٠	٢٣٠٩	٢٣١٨	٢٣٢٧	٢٣٣٦	٢٣٤٥	٢٣٥٤	٢٣٦٣	٢٣٧٢	٢٣٨١	٢٣٩٠	٢٤٠٠	٢٤٠٩	٢٤١٨	٢٤٢٧	٢٤٣٦	٢٤٤٥	٢٤٥٤	٢٤٦٣	٢٤٧٢	٢٤٨١	٢٤٩٠	٢٥٠٠	٢٥٠٩	٢٥١٨	٢٥٢٧	٢٥٣٦	٢٥٤٥	٢٥٥٤	٢٥٦٣	٢٥٧٢	٢٥٨١	٢٥٩٠	٢٦٠٠	٢٦٠٩	٢٦١٨	٢٦٢٧	٢٦٣٦	٢٦٤٥	٢٦٥٤	٢٦٦٣	٢٦٧٢	٢٦٨١	٢٦٩٠	٢٧٠٠	٢٧٠٩	٢٧١٨	٢٧٢٧	٢٧٣٦	٢٧٤٥	٢٧٥٤	٢٧٦٣	٢٧٧٢	٢٧٨١	٢٧٩٠	٢٨٠٠	٢٨٠٩	٢٨١٨	٢٨٢٧	٢٨٣٦	٢٨٤٥	٢٨٥٤	٢٨٦٣	٢٨٧٢	٢٨٨١	٢٨٩٠	٢٩٠٠	٢٩٠٩	٢٩١٨	٢٩٢٧	٢٩٣٦	٢٩٤٥	٢٩٥٤	٢٩٦٣	٢٩٧٢	٢٩٨١	٢٩٩٠	٣٠٠٠	٣٠٠٩	٣٠١٨	٣٠٢٧	٣٠٣٦	٣٠٤٥	٣٠٥٤	٣٠٦٣	٣٠٧٢	٣٠٨١	٣٠٩٠	٣١٠٠	٣١٠٩	٣١١٨	٣١٢٧	٣١٣٦	٣١٤٥	٣١٥٤	٣١٦٣	٣١٧٢	٣١٨١	٣١٩٠	٣٢٠٠	٣٢٠٩	٣٢١٨	٣٢٢٧	٣٢٣٦	٣٢٤٥	٣٢٥٤	٣٢٦٣	٣٢٧٢	٣٢٨١	٣٢٩٠	٣٣٠٠	٣٣٠٩	٣٣١٨	٣٣٢٧	٣٣٣٦	٣٣٤٥	٣٣٥٤	٣٣٦٣	٣٣٧٢	٣٣٨١	٣٣٩٠	٣٤٠٠	٣٤٠٩	٣٤١٨	٣٤٢٧	٣٤٣٦	٣٤٤٥	٣٤٥٤	٣٤٦٣	٣٤٧٢	٣٤٨١	٣٤٩٠	٣٥٠٠	٣٥٠٩	٣٥١٨	٣٥٢٧	٣٥٣٦	٣٥٤٥	٣٥٥٤	٣٥٦٣	٣٥٧٢	٣٥٨١	٣٥٩٠	٣٦٠٠	٣٦٠٩	٣٦١٨	٣٦٢٧	٣٦٣٦	٣٦٤٥	٣٦٥٤	٣٦٦٣	٣٦٧٢	٣٦٨١	٣٦٩٠	٣٧٠٠	٣٧٠٩	٣٧١٨	٣٧٢٧	٣٧٣٦	٣٧٤٥	٣٧٥٤	٣٧٦٣	٣٧٧٢	٣٧٨١	٣٧٩٠	٣٨٠٠	٣٨٠٩	٣٨١٨	٣٨٢٧	٣٨٣٦	٣٨٤٥	٣٨٥٤	٣٨٦٣	٣٨٧٢	٣٨٨١	٣٨٩٠	٣٩٠٠	٣٩٠٩	٣٩١٨	٣٩٢٧	٣٩٣٦	٣٩٤٥	٣٩٥٤	٣٩٦٣	٣٩٧٢	٣٩٨١	٣٩٩٠	٤٠٠٠	٤٠٠٩	٤٠١٨	٤٠٢٧	٤٠٣٦	٤٠٤٥	٤٠٥٤	٤٠٦٣	٤٠٧٢	٤٠٨١	٤٠٩٠	٤١٠٠	٤١٠٩	٤١١٨	٤١٢٧	٤١٣٦	٤١٤٥	٤١٥٤	٤١٦٣	٤١٧٢	٤١٨١	٤١٩٠	٤٢٠٠	٤٢٠٩	٤٢١٨	٤٢٢٧	٤٢٣٦	٤٢٤٥	٤٢٥٤	٤٢٦٣	٤٢٧٢	٤٢٨١	٤٢٩٠	٤٣٠٠	٤٣٠٩	٤٣١٨	٤٣٢٧	٤٣٣٦	٤٣٤٥	٤٣٥٤	٤٣٦٣	٤٣٧٢	٤٣٨١	٤٣٩٠	٤٤٠٠	٤٤٠٩	٤٤١٨	٤٤٢٧	٤٤٣٦	٤٤٤٥	٤٤٥٤	٤٤٦٣	٤٤٧٢	٤٤٨١	٤٤٩٠	٤٥٠٠	٤٥٠٩	٤٥١٨	٤٥٢٧	٤٥٣٦	٤٥٤٥	٤٥٥٤	٤٥٦٣	٤٥٧٢	٤٥٨١	٤٥٩٠	٤٦٠٠	٤٦٠٩	٤٦١٨	٤٦٢٧	٤٦٣٦	٤٦٤٥	٤٦٥٤	٤٦٦٣	٤٦٧٢	٤٦٨١	٤٦٩٠	٤٧٠٠	٤٧٠٩	٤٧١٨	٤٧٢٧	٤٧٣٦	٤٧٤٥	٤٧٥٤	٤٧٦٣	٤٧٧٢	٤٧٨١	٤٧٩٠	٤٨٠٠	٤٨٠٩	٤٨١٨	٤٨٢٧	٤٨٣٦	٤٨٤٥	٤٨٥٤	٤٨٦٣	٤٨٧٢	٤٨٨١	٤٨٩٠	٤٩٠٠	٤٩٠٩	٤٩١٨	٤٩٢٧	٤٩٣٦	٤٩٤٥	٤٩٥٤	٤٩٦٣	٤٩٧٢	٤٩٨١	٤٩٩٠	٥٠٠٠	٥٠٠٩	٥٠١٨	٥٠٢٧	٥٠٣٦	٥٠٤٥	٥٠٥٤	٥٠٦٣	٥٠٧٢	٥٠٨١	٥٠٩٠	٥١٠٠	٥١٠٩	٥١١٨	٥١٢٧	٥١٣٦	٥١٤٥	٥١٥٤	٥١٦٣	٥١٧٢	٥١٨١	٥١٩٠	٥٢٠٠	٥٢٠٩	٥٢١٨	٥٢٢٧	٥٢٣٦	٥٢٤٥	٥٢٥٤	٥٢٦٣	٥٢٧٢	٥٢٨١	٥٢٩٠	٥٣٠٠	٥٣٠٩	٥٣١٨	٥٣٢٧	٥٣٣٦	٥٣٤٥	٥٣٥٤	٥٣٦٣	٥٣٧٢	٥٣٨١	٥٣٩٠	٥٤٠٠	٥٤٠٩	٥٤١٨	٥٤٢٧	٥٤٣٦	٥٤٤٥	٥٤٥٤	٥٤٦٣	٥٤٧٢	٥٤٨١	٥٤٩٠	٥٥٠٠	٥٥٠٩	٥٥١٨	٥٥٢٧	٥٥٣٦	٥٥٤٥	٥٥٥٤	٥٥٦٣	٥٥٧٢	٥٥٨١	٥٥٩٠	٥٦٠٠	٥٦٠٩	٥٦١٨	٥٦٢٧	٥٦٣٦	٥٦٤٥	٥٦٥٤	٥٦٦٣	٥٦٧٢	٥٦٨١	٥٦٩٠	٥٧٠٠	٥٧٠٩	٥٧١٨	٥٧٢٧	٥٧٣٦	٥٧٤٥	٥٧٥٤	٥٧٦٣	٥٧٧٢	٥٧٨١	٥٧٩٠	٥٨٠٠	٥٨٠٩	٥٨١٨	٥٨٢٧	٥٨٣٦	٥٨٤٥	٥٨٥٤	٥٨٦٣	٥٨٧٢	٥٨٨١	٥٨٩٠	٥٩٠٠	٥٩٠٩	٥٩١٨	٥٩٢٧	٥٩٣٦	٥٩٤٥	٥٩٥٤	٥٩٦٣	٥٩٧٢	٥٩٨١	٥٩٩٠	٦٠٠٠	٦٠٠٩	٦٠١٨	٦٠٢٧	٦٠٣٦	٦٠٤٥	٦٠٥٤	٦٠٦٣	٦٠٧٢	٦٠٨١	٦٠٩٠	٦١٠٠	٦١٠٩	٦١١٨	٦١٢٧	٦١٣٦	٦١٤٥	٦١٥٤	٦١٦٣	٦١٧٢	٦١٨١	٦١٩٠	٦٢٠٠	٦٢٠٩	٦٢١٨	٦٢٢٧	٦٢٣٦	٦٢٤٥	٦٢٥٤	٦٢٦٣	٦٢٧٢	٦٢٨١	٦٢٩٠	٦٣٠٠	٦٣٠٩	٦٣١٨	٦٣٢٧	٦٣٣٦	٦٣٤٥	٦٣٥٤	٦٣٦٣	٦٣٧٢	٦٣٨١	٦٣٩٠	٦٤٠٠	٦٤٠٩	٦٤١٨	٦٤٢٧	٦٤٣٦	٦٤٤٥	٦٤٥٤	٦٤٦٣	٦٤٧٢	٦٤٨١	٦٤٩٠	٦٥٠٠	٦٥٠٩	٦٥١٨	٦٥٢٧	٦٥٣٦	٦٥٤٥	٦٥٥٤	٦٥٦٣	٦٥٧٢	٦٥٨١	٦٥٩٠	٦٦٠٠	٦٦٠٩	٦٦١٨	٦٦٢٧	٦٦٣٦	٦٦٤٥	٦٦٥٤	٦٦٦٣	٦٦٧٢	٦٦٨١	٦٦٩٠	٦٧٠٠	٦٧٠٩	٦٧١٨	٦٧٢٧	٦٧٣٦	٦٧٤٥	٦٧٥٤	٦٧٦٣	٦٧٧٢	٦٧٨١	٦٧٩٠	٦٨٠٠	٦٨٠٩	٦٨١٨	٦٨٢٧	٦٨٣٦	٦٨٤٥	٦٨٥٤	٦٨٦٣	٦٨٧٢	٦٨٨١	٦٨٩٠	٦٩٠٠	٦٩٠٩	٦٩١٨	٦٩٢٧	٦٩٣٦	٦٩٤٥	٦٩٥٤	٦٩٦٣	٦٩٧٢	٦٩٨١	٦٩٩٠	٧٠٠٠	٧٠٠٩	٧٠١٨	٧٠٢٧	٧٠٣٦	٧٠٤٥	٧٠٥٤	٧٠٦٣	٧٠٧٢	٧٠٨١	٧٠٩٠	٧١٠٠	٧١٠٩	٧١١٨	٧١٢٧	٧١٣٦	٧١٤٥	٧١٥٤	٧١٦٣	٧١٧٢	٧١٨١	٧١٩٠	٧٢٠٠	٧٢٠٩	٧٢١٨	٧٢٢٧	٧٢٣٦	٧٢٤٥	٧٢٥٤	٧٢٦٣	٧٢٧٢	٧٢٨١	٧٢٩٠	٧٣٠٠	٧٣٠٩	٧٣١٨	٧٣٢٧	٧٣٣٦	٧٣٤٥	٧٣٥٤	٧٣٦٣	٧٣٧٢	٧٣٨١	٧٣٩٠	٧٤٠٠	٧٤٠٩	٧٤١٨	٧٤٢٧	٧٤٣٦	٧٤٤٥	٧٤٥٤	٧٤٦٣	٧٤٧٢	٧٤٨١	٧٤٩٠	٧٥٠٠	٧٥٠٩	٧٥١٨	٧٥٢٧	٧٥٣٦	٧٥٤٥	٧٥٥٤	٧٥٦٣	٧٥٧٢	٧٥٨١	٧٥٩٠	٧٦٠٠	٧٦٠٩	٧٦١٨	٧٦٢٧	٧٦٣٦	٧٦٤٥	٧٦٥٤	٧٦٦٣	٧٦٧٢	٧٦٨١	٧٦٩٠
--------------	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

رسم لتدفق فوج وهمي من التلاميذ في المرحلة المتوسطة ٢٠٠٦-٢٠٠١

الترقيم	التاسع	الثامن	السابع
٠٠٧٣	٠٠٨٢	٠٠٧٣	
٠٠٢٦	٠٠١٢	٠٠٠٩	
٠٠٠٧	٠٠٠٦	٠٠١٨	

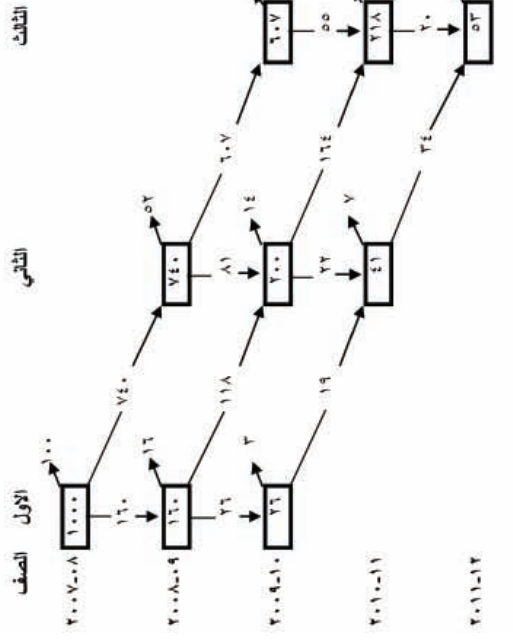


ترقب عدد خريجي المرحلة المتوسطة لسنة ٢٠٠٦-٢٠٠٥

معدل البقاء	٨٨	٨٦	٨٤	٨٢
عدد الخريجين	١٠٠٠	٩١٢	٨٤٤	٧٨٠
عدد التلاميذ / السنوات	١٢٥٤	١٠١٨	٩١٠	
معامل الكفاءة	٢٠٤٠			
عدد السنوات المتوقعة للخريجين	٠,٦٤			
نسبة الخريجين الى الداخلين	٣,٤٠			
معامل الهجر	٤,٧٤			
	١,٥٨			

رسم تدفق فوج وهمي من التلاميذ في المرحلة المتوسطة ٢٠٠٧-٢٠٠٨-٢٠٠٧

التاريخ	الاول	الثاني	الثالث
التقديم	٠,٧٤	٠,٨٢	٠,٧١
الإعادة	٠,١٦	٠,١١	٠,٠٩
التسرب	٠,١٠	٠,٠٧	٠,٢٠



الصف	الاول	الثاني	الثالث
٢٠٠٧-٠٨	١٠٠٠	٧٤٠	٥٢٠
٢٠٠٨-٠٩	١١٨٠	١١٨٠	٧٤٠
٢٠٠٩-١٠	١١٨٠	١١٨٠	٧٤٠
٢٠١٠-١١	١١٨٠	١١٨٠	٧٤٠
٢٠١١-١٢	١١٨٠	١١٨٠	٧٤٠

توزيع عدد خريجي المرحلة المتوسطة لسنة ٢٠١١-٢٠١٢

معدل البقاء	١٠٠٠	١١٩	٧٣	٦٦	٦٣٣
عدد الخريجين	١٠٠٠	٨٨١	٦٣٠	٨٠٨	٦٣٣
عدد التلاميذ / السنوات	١١٨٦	٩٨١	٨٧٨		
متوسط عدد التلاميذ / السنوات	١,٨٩٨				
معامل الكفاءة		٠,٦٢			
عدد السنوات المتوقعة للخريجين		٣,٣٦			
نسبة الخريجين الى الداخلين		٤,٨٤			
معامل الهدر		١,٦١			

٣٠٤٥

٢-١- تطور الكفاءة الداخلية في الحلقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي
يتبين من رسوم تدفق الأفواج الوهمية للحلقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي،
باعتماد مؤشرات سنة ٢٠٠١-٢٠٠٢ النتائج الآتية:

- عدد الخريجين ٨٥١ من ألف تلميذ.
- عدد السنوات المتوقعة للتخرج ٦,٤٣ سنة بدلاً من ست سنوات.
- معامل الفعالية الداخلية للنظام ٨٣٪.
- معامل الهدر: ١,٢٢.

أما لسنة ٢٠٠٧-٢٠٠٨ فكانت النتائج على الشكل الآتي:

- عدد الخريجين ٨٢٠ من ألف تلميذ.
- عدد السنوات المتوقعة للتخرج هو ٦,٧٤ سنة بدلاً من ست سنوات.
- معامل الفعالية الداخلية للنظام ٧٧٪.
- معامل الهدر ١,٢٦.

٢-٢- تطور الكفاءة الداخلية في الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي
كما يتبين من رسوم تدفق الأفواج الوهمية للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي،
اعتمدت مؤشرات سنة ٢٠٠١-٢٠٠٢ النتائج الآتية:

- عدد الخريجين ٦٧١ من ألف تلميذ.
- عدد السنوات المتوقعة للتخرج هو ٣,٤ سنة بدلاً من ثلاث سنوات.
- معامل الفعالية الداخلية للنظام ٦٤٪.
- معامل الهدر ١,٥٨.

أما لسنة ٢٠٠٧-٢٠٠٨ فكانت النتائج على الشكل الآتي:

- عدد الخريجين ٦٣٠ من ألف تلميذ.
- عدد السنوات المتوقعة للتخرج هو ٣,٣ سنة بدلاً من ثلاث سنوات.
- معامل الفعالية الداخلية للنظام لهذه المرحلة ٦٢٪.
- معامل الهدر ١,٦١.

جدول رقم ٤٤: معدلات الترفيع بحسب الصف والجنس والمحافظات في الحلقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي / ٢٠٠١ - ٢٠٠٢ /

المحافظة	الصف		بيروت		ضواحي بيروت		جبل لبنان		الشمال		البقاع		الجنوب		النبطية		المجموع		
	١٦	١٧	١٧	١٨	١٧	١٨	١٧	١٨	١٧	١٨	١٧	١٨	١٧	١٨	١٧	١٨	١٧	١٨	
الأول	٩٤,٨	٩٥,٥	٩٥,٢	٩٥,٩	٩٦,٥	٩٧,٠	٩٦,٥	٩٦,٢	٨٩,٤	٩١,٥	٩٠,٤	٨٩,٢	٩٠,٧	٩٣,١	٩٦,٤	٩٤,٧	٩٤,٨	٩٢,٨	٩٤,٧
الثاني	٩٢,٢	٩٥,٧	٩٣,٩	٩٦,١	٩٦,٩	٩٧,٨	٩٦,٨	٩٥,٤	٩٠,٨	٩٠,٨	٨٨,٤	٨٩,٤	٩٠,٨	٩٢,٣	٩٧,٤	٩٤,٨	٩٤,٨	٩١,٤	٩٤,٦
الثالث	٩٢,٩	٩٤,٢	٩٣,٥	٩٦,١	٩٦,٧	٩٧,٥	٩٤,٥	٩٥,٩	٩١,٠	٩١,٠	٨٨,٢	٨٩,٢	٩١,٥	٩٣,٥	٩٨,١	٩٥,٧	٩٥,٧	٩٠,٩	٩٤,٦
الرابع	٩٠,١	٩١,١	٩٠,٦	٩٠,١	٩٢,٠	٩٤,١	٩٠,٠	٨٨,٣	٦٦,٨	٧٢,٨	٨٠,٦	٨٠,٦	٨٣,٦	٧٩,٧	٨٥,٥	٨٢,٥	٨٢,٥	٨٠,٣	٨٦,١
الخامس	٩١,٢	٩٤,٢	٩٢,٦	٩١,٠	٩٣,١	٩٥,٤	٩٣,٥	٩١,١	٨٣,٥	٨٠,٩	٨٣,٣	٨٣,٣	٨٦,٢	٨٩,٢	٨٩,٢	٨٦,٢	٨٦,٢	٨٥,١	٨٧,٥
السادس	٩١,٣	٩٤,٨	٩٣,١	٨٥,١	٨٧,٥	٩٠,٠	٨٩,٧	٨٨,٠	٨٥,٣	٨٢,١	٧٩,٥	٨٢,٩	٨٦,٠	٩١,٨	٨٨,٩	٨٨,٩	٨٦,٠	٨٣,٢	٨٩,٠

٣- الترفيع، الإعادة والتسرب

٣-١- في الحلقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي

٣-١-١- تطور معدلات الترفيع بحسب الصف والجنس والقطاع والمحافظات

تراجعت نسبة الترفيع في لبنان، من ٩٣,٧٪ في الصف الأول الأساسي إلى ٨٣,١٪ في الصف الرابع الأساسي لسنة ٢٠٠١-٢٠٠٢. وقد حافظت النسبة هذه على المستوى ذاته تقريباً لسنة ٢٠٠٧-٢٠٠٨ وهي ٩٢,٨٪ للصف الأول و ٨١,٢٪ للصف الرابع.

وإذا أخذنا بالاعتبار متغير الجنس يتضح أن نسبة الترفيع تتضاءل إجمالاً مع الارتقاء بالصفوف سواء عند الذكور أو عند الإناث. وبالمقارنة بينهما، يتبين أن نسب الترفيع عند الإناث هي أعلى دوماً من نسب الترفيع لدى الذكور وذلك في جميع الصفوف ولجميع السنوات وفي جميع المحافظات.

وقد سجّل الصف الرابع الأساسي تراجعاً في الترفيع في جميع المحافظات. وذلك خلال جميع سنوات الدراسة. وبالنسبة إلى تفاوت هذا المؤشر عن المعدل الوطني بين المناطق الجغرافية، فإنه يسجل أدناه في محافظة الشمال والبقاع. وبصورة أخص في محافظة الشمال. وفي جميع صفوف المرحلة.

في التعليم الرسمي، حافظ الصف الرابع هنا أيضاً على النسبة الأدنى مقارنة مع الصفوف الأخرى وبمعدلات أقل من المعدل الوطني. فمن ٩٣,٤٤٪ في الصف الأول إلى ٧٠,٤٢٪ في الصف الرابع (لسنة ٢٠٠١ - ٢٠٠٢). ومن ٨٣,٥٪ إلى ٦٠,٢٪ (لسنة ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨). كما ان نسب الترفيع تراجعت في هذا القطاع خلال السنوات لجميع صفوف المرحلة الابتدائية.

جدول رقم ٤٥: معدلات الترفيع في القطاع الرسمي لسنة ٢٠٠١
بحسب الصف والمحافظة

الصف	بيروت	ضواحي بيروت	جبل لبنان	الشمال	البقاع	الجنوب	النبطية	المجموع
اساسي اول	٨٩,٧	١٠٤,٤	٩٥,٦	٩١,٩	٨٧,٥	٩٦,٠	٩٥,٦	٩٣,٤
اساسي ثاني	٩٢,٧	١٠٠,٢	٩٥,٢	٨٨,٦	٨٩,٤	٩٣,٤	٩٦,٢	٩١,٩
اساسي ثالث	٩١,٤	١٠٠,٧	٩٨,٤	٨٨,١	٩٠,٠	٩٣,٠	٩٥,٨	٩١,٨
اساسي رابع	٧٧,٦	٧٧,٤	٨٠,١	٦٣,٢	٧٤,٢	٧٢,٩	٧٣,١	٧٠,٤
اساسي خامس	٩٢,٣	٩٠,٣	٩١,٠	٧٧,٠	٨٣,٨	٨١,٢	٨٠,٥	٨٢,٤
اساسي سادس	١٣٣,٧	٩٠,٢	٩٥,٤	٨٧,٠	١٠٢,١	١٠١,٣	٩٩,٦	٩٥,٩

جدول رقم ٤٦: معدلات الترفيع في القطاع الرسمي لسنة ٢٠٠٧
بحسب الصف والمحافظة

الصف	بيروت	ضواحي بيروت	جبل لبنان	الشمال	البقاع	الجنوب	النبطية	المجموع
اساسي اول	٨٣,١	٧٧,٩	٨٥,٧	٨٣,٦	٨٠,٦	٨٥,٩	٨٩,٤	٨٣,٥
اساسي ثاني	٨٥,٤	٨٤,٧	٩٠,٠	٨٢,٨	٨٢,٤	٨٨,٥	٨٩,١	٨٤,٨
اساسي ثالث	٨٦,٩	٨٣,٩	٨٩,٥	٨٣,٨	٨٢,٩	٨٨,٧	٩٠,٦	٨٥,٥
اساسي رابع	٦٣,٥	٦٦,٠	٧٤,٥	٥٢,٢	٦٤,٤	٦٥,٩	٦٩,١	٦٠,٢
اساسي خامس	٧٠,٢	٧٤,٧	٨١,٩	٦٨,٨	٧١,٤	٧٤,٦	٧٨,٦	٧٢,٥
اساسي سادس	١٠٠,٧	٨٩,٤	٩٣,٣	٨١,٦	٨٩,٥	٩١,٦	٩١,١	٨٨,٠

أما في التعليم الخاص المجاني، فقد تدنت نسب الترفيع بالتردد من صف إلى صف أعلى. فمن ٩٥,٠٪ في الأول الأساسي إلى ٨٥,٥٪ في الخامس الأساسي (سنة ٢٠٠١). ومن ٩٣,٤٪ إلى ٨٩,٢٪ سنة ٢٠٠٧.

جدول رقم ٤٧: معدلات الترفيع في القطاع الخاص المجاني لسنة ٢٠٠١
بحسب الصف والمحافظة

الصف	بيروت	ضواحي بيروت	جبل لبنان	الشمال	البقاع	الجنوب	النبطية	المجموع
اساسي اول	١٠٠,٤	٩٤,٥	١٠١,٢	٨٦,١	٩٢,٥	١٠٤,٣	١٠٢,٤	٩٥,٠
اساسي ثاني	٩٢,٨	٩٣,٣	١٠٠,٧	٨٢,٨	٩٠,٨	٩٨,٠	١٠١,٧	٩٢,٤
اساسي ثالث	٩٣,٤	٩٣,٧	٩٩,١	٧٨,٠	٩٠,٠	٩٩,٥	١٠٣,٦	٩١,٧
اساسي رابع	٨٨,٨	٩١,٨	٩٢,٤	٨١,٦	٨٧,٦	٩٤,٦	١٠٠,٧	٨٩,٨
اساسي خامس	٧٩,٨	٨٤,٩	٨٦,٤	٧٦,٠	٨٤,٤	٩٦,٦	٩٦,٨	٨٥,٥

جدول رقم ٤٨: معدلات الترفيع في القطاع الخاص المجاني لسنة ٢٠٠٧
بحسب الصف والمحافظة

الصف	بيروت	ضواحي بيروت	جبل لبنان	الشمال	البقاع	الجنوب	النبطية	المجموع
اساسي اول	٨٨,٠	٩٦,٢	٩٤,٣	٨٧,٦	٩٢,٩	٩٨,٢	٩٨,٣	٩٣,٤
اساسي ثاني	٩٣,٤	٩٧,٠	٩٣,٩	٨٧,٩	٩٤,٩	٩٥,٩	١٠٠,٥	٩٤,٥
اساسي ثالث	٩٢,١	٩٥,٨	٩٥,٨	٨٦,١	٩٤,٣	٩٧,٨	٩٧,١	٩٣,٧
اساسي رابع	٨٩,٤	٩٢,٢	٩٣,٦	٨٢,٢	٩١,٨	٩٠,٦	٩٦,٢	٩٠,٥
اساسي خامس	٨٢,٤	٩٠,٦	٩٣,٩	٨٠,٨	٨٨,٧	٩٤,١	٩٤,٧	٨٩,٢

بينما اختلف الوضع في التعليم الخاص غير المجاني حيث حافظ الترفيع على نسبه تقريباً في صفوف هذه المرحلة. فمن ٩٣,٤% في الأول الأساسي إلى ٩٢,٧% في الخامس الأساسي. أما في الصف السادس فقد تعدت نسبة الترفيع المئة بالمئة بسبب توافد التلامذة عليه في القطاع الخاص المجاني. وتجدر الملاحظة إلى أن نسب الترفيع. العائدة لجميع الصفوف. ارتفعت سنة ٢٠٠٧ عن سنة ٢٠٠١.

جدول رقم ٤٩: معدلات الترفيع في القطاع الخاص غير المجاني لسنة ٢٠٠١
بحسب الصف والمحافظة

الصف	بيروت	ضواحي بيروت	جبل لبنان	الشمال	البقاع	الجنوب	النبطية	المجموع
اساسي اول	٩٥,١	٩٥,٥	٩٥,١	٩٠,٤	٩٢,٠	٩١,٥	٨٦,٨	٩٣,٤
اساسي ثاني	٩٤,٥	٩٧,١	٩٤,٠	٩٠,٨	٩٢,٣	٩٢,٤	٨٦,٤	٩٣,٩
اساسي ثالث	٩٤,٢	٩٦,٤	٩٢,٣	٩٣,١	٩٥,٧	٨٨,٢	٨٨,٠	٩٣,٨
اساسي رابع	٩٥,١	٩٦,٦	٩١,٨	٨٩,٤	٩٠,٩	٨٥,٥	٨٧,٢	٩٢,٤
اساسي خامس	٩٦,٥	٩٦,٠	٩٢,٦	٨٩,١	٩١,٥	٨٦,٠	٨٧,٨	٩٢,٧
اساسي سادس	١٠١,١	١٠٣,٤	١٠٤,٠	٩٥,٩	١٥٦,١	١٠٦,٦	١٤٣,٨	١٠٨,٦

جدول رقم ٥٠: معدلات الترفيع في القطاع الخاص غير المجاني لسنة ٢٠٠٧
بحسب الصف والمحافظة

الصف	بيروت	ضواحي بيروت	جبل لبنان	الشمال	البقاع	الجنوب	النبطية	المجموع
اساسي اول	٩٦,٧	٩٧,٨	٩٩,٣	٩٥,٧	٩٧,٨	١٠٠,٩	٩٢,٨	٩٧,٦
اساسي ثاني	٩٨,١	٩٨,٥	٩٩,١	٩٥,٠	٩٨,٠	١٠١,٣	١٠٣,٢	٩٨,٢
اساسي ثالث	٩٧,٩	٩٩,٠	٩٧,٨	٩٦,٥	٩٦,٨	٩٨,٣	١٠٤,٥	٩٨,١
اساسي رابع	٩٧,٤	٩٧,٨	٩٧,٩	٩١,٢	٩٦,٨	٩٧,٥	٩٩,٣	٩٦,٤
اساسي خامس	٩٩,٧	٩٩,٢	٩٧,٤	٩٣,٣	٩٧,٧	٩٨,٠	١٠٢,١	٩٧,٧
اساسي سادس	١٠٣,٦	١١٧,٦	١١٣,٤	١٠٤,٨	١٨٧,٢	١٢٤,٦	٢٣٦,٠	١٢٤,١

في القطاع الرسمي تراجعت نسبة الترفيع للصف الرابع أساسي عشر نقاط خلال السنوات المعتمدة في الدراسة.

جدول رقم ٥١: معدلات الإعادة بحسب الصف والجنس والحافظات في الحلقين الأولى والثانية من التعليم الأساسي / ٢٠٠١ - ٢٠٠٢ /

المحافظة	الصف		بيروت		ضواحي بيروت		جبل لبنان		الشمال		البقاع		الجنوب		النبطية		المجموع		
	٢٠٠١	٢٠٠٢	٢٠٠١	٢٠٠٢	٢٠٠١	٢٠٠٢	٢٠٠١	٢٠٠٢	٢٠٠١	٢٠٠٢	٢٠٠١	٢٠٠٢	٢٠٠١	٢٠٠٢	٢٠٠١	٢٠٠٢	٢٠٠١	٢٠٠٢	
الأول	٣,١	٢,٣	٢,٧	٢,٨	٣,٨	٢,٨	٣,٥	٢,٣	٨,١	٦,١	٧,١	٨,٨	٥,٤	٧,٢	٤,٤	٢,٨	٣,٦	٥,٧	٣,٩
	٤,٦	٢,٨	٣,٧	٤,٣	٤,٣	٣,٨	٦,١	٣,٢	١١,٣	٧,٥	٩,٥	٩,٧	٦,٢	٨,١	٦,٥	٤,٣	٥,٤	٧,٥	٤,٨
الثالث	٤,٠	٣,٤	٣,٧	٤,٦	٣,٠	٣,٨	٥,٧	٣,٤	١١,٧	٧,٦	٩,٨	٩,٥	٦,٠	٧,٨	٨,٠	٤,٣	٦,٣	٧,٩	٤,٩
	٦,٧	٦,٣	٦,٥	٩,٣	٧,١	٨,٣	١٢,١	٨,٢	٢٥,٤	٢٠,١	٢٢,٨	١٦,٤	١١,٣	١٤,٠	١٨,٩	١٢,٠	١٥,٦	١٦,٥	١٢,٣
الخامس	٥,٤	٤,٠	٤,٧	٧,٥	٤,٩	٦,٣	٩,١	٥,٠	١٤,٨	١٢,٥	١٣,٧	١٢,٤	٨,١	١٠,٣	١٢,١	٨,٤	١٠,٣	١٠,٩	٧,٩
	٤,٣	٤,٠	٥,٠	٧,٥	٤,٩	٦,٣	٨,٠	٥,٠	١٤,٨	١٢,٥	١٣,٧	١٢,٤	٨,١	١٠,٣	١٢,١	٨,٤	١٠,٣	١٠,٩	٧,٩
السادس	٥,٧	٤,٣	٥,٠	٩,٧	٧,٥	٨,٦	١٠,٩	٨,٠	١٤,٥	١١,٣	١٢,٩	١٣,٠	٩,٢	١١,١	١٣,١	٧,٦	١٠,٤	١١,٦	٨,٤
	٤,٩	٤,٨	٤,٩	٤,٩	٤,٩	٤,٩	٤,٩	٤,٩	٤,٩	٤,٩	٤,٩	٤,٩	٤,٩	٤,٩	٤,٩	٤,٩	٤,٩	٤,٩	٤,٩

٣- ١- ٢- تطور معدلات الإعادة بحسب الصف والجنس والقطاع والحافظات

إن دراسة تطور مؤشر الإعادة في لبنان، خلال السنوات المعتمدة توضح شبه الاستقرار في خط مستمر وثابت في التراتبية من سنة إلى أخرى من حيث توزع معدلات الإعادة على الصفوف في المراحل التعليمية. وهذا ما يتطلب تنفيذ الدراسات حول الإعادة والرسوب لمعرفة أسبابها وإيجاد الحلول الناجعة لها.

ترتفع نسبة الإعادة في لبنان كلما انتقلنا من صف إلى صف أعلى. ويتميز الصف الرابع الأساسي بارتفاع الإعادة فيه عن باقي الصفوف إذ بلغ المعدل العام ١٤,٥٪ سنة ٢٠٠١ و ١٥,٤٪ سنة ٢٠٠٧ بينما تراوح بين ٥,٢٪ (الأول) و ٩,٠٪ (السادس).

وتسجل الإناث نسباً أدنى من نسب الذكور في جميع الصفوف.

وبالنسبة إلى المحافظات، فقد ارتفعت نسب الإعادة بخاصة في الشمال عن المعدل العام في لبنان. في الصف الرابع حيث بلغت نسبة الإعادة ٢٢,٨٪ سنة ٢٠٠١ - ٢٠٠٢ و ٢٧,١٪ سنة ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨.

جدول رقم ٥٢: معدلات الإعادة بحسب الصف والجنس والمحافظة في الحلقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي / ٢٠٠٧-٢٠٠٨

الجموع	النبطية		الجنوب		البقاع		الشمال		جبل لبنان		بيروت		المحافظة	
	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀
٥,٢	٤,١	٦,٢	٣,٥	٤,٥	٦,٦	٥,٤	٧,٨	٩,٠	٧,٠	٤,٠	٢,٨	٢,٢	٣,٤	٢,٩
٥,٩	٤,٥	٧,١	٣,٦	٦,٥	٦,٩	٥,٠	٨,٧	١٠,٤	٨,٢	٤,٢	٣,٠	٢,٦	٣,٤	٣,٣
٥,٧	٤,٤	٦,٩	٣,٥	٦,٨	٧,٠	٥,٠	٨,٧	٩,٧	٧,٩	٤,٣	٣,١	٢,٦	٣,٥	٢,٧
١٥,٤	١٢,٩	١٧,٦	١٣,٦	١٠,٨	١٦,٠	١٣,٤	١٦,٣	٢٧,١	٢٤,١	٩,٣	٦,٧	٥,٥	٧,٩	٨,٤
٩,٨	٨,٤	١١,١	٩,٣	١١,٩	١١,٩	٧,٧	١٢,٤	١٦,٥	١٥,٣	٤,١	٣,١	٥,٠	٤,٤	٥,٩
٩,٠	٧,٧	١٠,٣	٨,٤	٩,٧	١٠,١	٨,٤	١١,٧	١٣,٥	١٢,٤	٤,٨	٥,٤	٤,٢	٦,٥	٦,٤

جدول رقم ٥٣: تطور معدلات الإعادة بحسب الصف والجنس في الحلقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي من ٢٠٠١ وحتى ٢٠٠٧

الجموع	٢٠٠٧		٢٠٠٦		٢٠٠٥		٢٠٠٤		٢٠٠٣		٢٠٠٢		٢٠٠١		السنة	
	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀
٥,٢	٤,١	٦,٢	٥,٤	٦,٣	٤,٤	٦,٤	٥,٨	٤,٦	٧,٠	٤,٤	٤,٣	٦,٥	٤,٩	٣,٩	٥,٧	٥,٧
٥,٩	٤,٥	٧,١	٦,٢	٤,٨	٥,٠	٨,١	٦,٧	٥,٣	٧,٩	٧,٢	٤,٩	٧,٦	٦,٢	٤,٨	٧,٥	٧,٥
٥,٧	٤,٤	٦,٩	٦,٢	٤,٧	٧,٨	٧,٨	٦,٧	٥,٠	٨,٣	٧,٤	٥,١	٨,٢	٦,٥	٤,٩	٧,٩	٧,٩
١٥,٤	١٢,٩	١٧,٦	١٦,٤	١٣,٩	١٤,١	١٩,٠	١٧,٩	٢٠,٢	١٩,٦	٢٢,١	١٨,٨	١٥,٦	٢١,٧	١٤,٥	١٦,٣	١٦,٥
٩,٨	٨,٤	١١,١	١٠,٧	٩,٢	١٢,٦	١١,٨	١٣,٥	١٣,٠	١٢,٣	١٣,٩	٩,٧	٨,١	١١,٢	٩,٥	١٠,٩	١٠,٩
٩,٠	٧,٧	١٠,٣	٩,٩	٨,٤	١١,٥	١٠,٦	١١,٧	٩,٤	١١,٧	٩,٢	٩,٥	٨,١	١٠,٩	١٠,٠	٨,٤	١١,٦

في التعليم الرسمي، تجاوزت نسب الإعادة المعدل الوطني في لبنان الذي وصل إلى ١٠,٠٪ في الصف الأول وإلى ١٧,٩٪ في الصف السادس (لسنة ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨) وتميّز الصف الرابع بنسبة عالية وصلت إلى ٣١,٨٪. كما تميّز الشمال الرسمي بنسب إعادة مرتفعة تجاوزت ٣٩,٠٪ في الصف الرابع الأساسي.

جدول رقم ٥٤: معدلات الإعادة في القطاع الرسمي لسنة ٢٠٠١ - ٢٠٠٢ بحسب الصف والمحافظة

الصف	بيروت	ضواحي بيروت	جبل لبنان	الشمال	البقاع	الجنوب	النبطية	المجموع
اساسي اول	٦,٨	٥,٧	٥,٦	٨,١	١١,٣	٤,٨	٤,٣	٧,٣
اساسي ثاني	١١,٠	٦,٨	٨,٧	١١,٨	١٢,٠	٨,٢	٧,٥	١٠,٢
اساسي ثالث	٨,٨	٦,٧	٧,١	١١,٩	١١,٦	٨,٥	٧,٣	١٠,٠
اساسي رابع	٢١,٣	٢٤,٧	٢٢,٩	٣٣,٤	٢٥,٢	٢٥,٨	٢٥,٠	٢٨,٢
اساسي خامس	١٥,٠	١٧,٥	١٦,١	٢١,٢	١٨,٥	١٨,٠	١٨,٥	١٨,٩
اساسي سادس	١٤,٠	٢٤,٧	٢٠,٢	١٨,٩	١٨,٥	١٥,٦	١٤,٦	١٨,٧

جدول رقم ٥٥: معدلات الإعادة في القطاع الرسمي لسنة ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨ بحسب الصف والمحافظة

الصف	بيروت	ضواحي بيروت	جبل لبنان	الشمال	البقاع	الجنوب	النبطية	المجموع
اساسي اول	٧,٩	٨,٢	٧,٦	١٢,٥	١٢,٢	٦,٢	٤,٧	١٠,٠
اساسي ثاني	٩,٨	١٠,٨	٨,١	١٥,١	١٢,٩	٨,٥	٥,٦	١٢,٠
اساسي ثالث	٧,٥	١٠,٧	٧,٩	١٤,١	١٣,٥	٩,١	٥,٠	١١,٤
اساسي رابع	٢٤,١	٢٦,٣	١٩,٩	٣٩,٠	٢٨,٢	٢٧,٩	٢٤,٧	٣١,٨
اساسي خامس	١٨,١	١٩,٨	١٤,٧	٢٥,٢	٢٠,٦	٢٠,٠	١٦,٣	٢١,٣
اساسي سادس	١٦,٤	١٦,٧	١٥,٥	١٩,٥	١٩,٣	١٨,١	١٣,٩	١٧,٩

في التعليم الخاص المجاني، سُجّلت النسبة الأعلى للإعادة في الصف الرابع وهي ٨,٠٪ على مستوى لبنان. وتفاوتت النسب بين المحافظات وبلغ أقصاها ١٤,٠٪ في الصف الرابع في الشمال (لسنة ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨).

جدول رقم ٥٦: معدلات الإعادة في القطاع الخاص المجاني لسنة ٢٠٠١-٢٠٠٢
بحسب الصف والمحافظة

الصف	بيروت	ضواحي بيروت	جبل لبنان	الشمال	البقاع	الجنوب	النبطية	المجموع
اساسي اول	٥,٧	٨,٧	٦,٣	١٣,٩	٨,٢	٧,٧	٥,٥	٨,٧
اساسي ثاني	٦,٩	٨,١	٧,٢	١٣,٧	٧,٦	٧,٣	٥,٦	٨,٥
اساسي ثالث	٦,١	٩,٣	٨,٩	١١,٤	٩,٢	٨,٠	٦,٨	٩,٠
اساسي رابع	٤,١	٧,٤	٥,٦	٦,١	٧,٤	٤,٠	٥,٦	٦,٢
اساسي خامس	٤,٥	٦,٩	٦,٤	٤,١	٨,٠	٨,٧	٧,٣	٦,٩

جدول رقم ٥٧: معدلات الإعادة في القطاع الخاص المجاني لسنة ٢٠٠٧-٢٠٠٨
بحسب الصف والمحافظة

الصف	بيروت	ضواحي بيروت	جبل لبنان	الشمال	البقاع	الجنوب	النبطية	المجموع
اساسي اول	٤,٤	٤,٧	٤,٤	١١,١	٦,٣	٤,٣	٤,٠	٦,٣
اساسي ثاني	٣,٩	٤,٢	٣,٥	١١,٣	٦,١	٥,٥	٣,٨	٦,١
اساسي ثالث	٣,٣	٤,٤	٣,٧	٨,٤	٦,٠	٤,٧	٣,٤	٥,٤
اساسي رابع	٥,٢	٦,٤	٤,٦	١٤,٠	٧,٦	٨,٠	٥,١	٨,٠
اساسي خامس	٣,٦	٤,٦	٢,٨	٩,٧	٦,٨	٤,٩	٤,٥	٥,٨

في التعليم الخاص غير المجاني. سجّل الصف السادس النسبة الأعلى ٣,٨٪ تلاها الصف الرابع ٣,٥٪ ووصلت هذه النسبة في الشمال إلى ٨,٤٪ في الصف الرابع و ٧,٠٪ في الصف السادس من التعليم الاساسي.

جدول رقم ٥٨: معدلات الإعادة في القطاع الخاص غير المجاني لسنة ٢٠٠١-٢٠٠٢
بحسب الصف والمحافظة

الصف	بيروت	ضواحي بيروت	جبل لبنان	الشمال	البقاع	الجنوب	النبطية	المجموع
اساسي اول	١,٥	١,٨	١,٤	٤,٢	٢,٥	١,٩	٣,٦	٢,٥
اساسي ثاني	١,٥	١,٩	٢,٦	٤,٠	٣,٣	٢,٠	١,٤	٢,٣
اساسي ثالث	١,٣	١,٩	٢,٦	٣,٦	٢,٧	٣,٠	١,٧	٢,٥
اساسي رابع	٢,٠	٢,٩	٣,٢	٥,٢	٥,٠	٣,٧	٢,٥	٢,٤
اساسي خامس	٢,١	٢,٥	٢,٧	٣,٨	٤,١	٢,٧	٢,٨	٣,٥
اساسي سادس	٢,٤	٣,٤	٣,٤	٥,٢	٥,١	٤,٥	٣,٥	٢,٩

جدول رقم ٥٩: معدلات الإعادة في القطاع الخاص غير المجاني لسنة ٢٠٠٧-٢٠٠٨
بحسب الصف والمحافظة

الصف	بيروت	ضواحي بيروت	جبل لبنان	الشمال	البقاع	الجنوب	النبطية	المجموع
اساسي اول	١,٠	١,٥	١,٧	٣,٩	٢,٢	١,٥	١,٨	٢,٠
اساسي ثاني	١,٠	١,٥	١,٦	٤,٢	٢,٤	١,٩	١,٠	٢,١
اساسي ثالث	٠,٩	١,٤	١,٨	٤,٥	٢,١	٢,١	١,٣	٢,١
اساسي رابع	١,٣	٢,٢	١,٩	٨,٤	٢,٧	٣,٥	٣,١	٣,٥
اساسي خامس	١,٢	١,٩	١,٧	٥,٥	٢,٦	٢,٢	٢,٦	٢,٦
اساسي سادس	٣,٢	٢,٧	٣,٠	٧,٠	٣,٧	٣,٣	٢,٧	٣,٨

جدول رقم ٦٠: معدلات التسرب بحسب الجنس والصف والحفظ في الحقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي / ٢٠٠١ - ٢٠٠٢ /

المحافظة	الصف		بيروت		ضواحي بيروت		جبل لبنان		الشمال		البيقاع		الجنوب		النيطية		المجموع		
	الذكور	الإناث	الذكور	الإناث	الذكور	الإناث	الذكور	الإناث	الذكور	الإناث	الذكور	الإناث	الذكور	الإناث	الذكور	الإناث	الذكور	الإناث	
الأول	٢,١	٢,١	٢,٢	٢,١	٢,٢	٢,٢	٢,٢	٢,٢	٢,٥	٢,٤	٢,٥	٢,٥	٢,٥	٢,٥	٢,٥	١,٨	١,٨	١,٥	١,٤
الثاني	٣,٣	٣,٣	١,٥	١,٥	١,٥	١,٥	١,٥	١,٥	٢,٥	١,٧	٢,٥	١,٥	١,٥	١,٥	١,٥	١,٤	١,٤	١,١	١,١
الثالث	٣,١	٣,١	٢,٤	٢,٤	٢,٧	٢,٧	٢,٧	٢,٧	٢,٤	١,٤	٢,٤	١,٤	١,٤	١,٤	١,٤	١,٤	١,٤	١,١	١,١
الرابع	٣,٢	٣,٢	٢,٧	٢,٧	٢,٩	٢,٩	٢,٩	٢,٩	٣,١	٣,١	٣,١	١,٨	١,٨	٢,٥	٢,٥	٢,٦	٢,٦	٣,٢	٣,٢
الخامس	٣,٤	٣,٤	١,٨	١,٨	٢,١	٢,١	٢,١	٢,١	٣,٩	٣,٩	٣,٩	٢,٥	٢,٥	٣,٤	٣,٤	٣,٣	٣,٣	٢,٠	٢,٠
السادس	٣,٠	٣,٠	٠,٩	٠,٩	١,٩	١,٩	١,٩	١,٩	٣,٩	٣,٩	٣,٩	٤,٣	٤,٣	٢,٤	٢,٤	١,٩	١,٩	٥,٣	٤,٦

٣-١-٣- تطور معدلات التسرب بحسب الصف والجنس والقطاع والمحافظات

سجّلت نسبة التسرب في لبنان ٢,٠٪ في الأول الأساسي ثم تراجعت إلى ٠,٦٪ و ١,٠٪ في الصفين اللاحقين وتعود لترتفع إلى ٣,٤٪ في الرابع و ٣,١٪ في الخامس و ٤,٧٪ في السادس لسنة ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨. هذا على مستوى لبنان، والملاحظ ان هذه النسب لم تسجل تغييرات ملحوظة من سنة ٢٠٠١ - ٢٠٠٢. ونشير إلى أن هناك صعوبة تكمن في احتساب نسبة التسرب بحسب القطاعات بسبب انتقال التلامذة من قطاع إلى آخر خلال السنوات المنهجية للمرحلة الابتدائية.

وترتفع معدلات التسرب عند الذكور بالنسبة إلى معدلات الإناث. فهي تسجّل على سبيل المثال ٢,٤٪ في الصف الأول مقابل ١,٥٪ للإناث.

على صعيد المحافظات، ارتفعت نسبة التسرب عن المعدل العام في لبنان، في جميع الصفوف في محافظة الشمال حيث وصلت في الصف الرابع إلى ٥,٨٪ وفي الصف السادس إلى ٧,٤٪.

جدول رقم ١١: معدلات التسرب بحسب الصف والجنس والحافظه في الحلقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي (٢٠٠٧-٢٠٠٨ /

المجموع	الجنسية		الجنوب		البقاع		الشمال		جبل لبنان		ضواحي بيروت		بيروت		الحافظة الصف
	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	
٢.٠	٢.٧	٢.١	١.١	٢.١	٢.٥	٢.١	١.٦	٢.٥	٠.٨	١.٢	١.٦	٠.٦	٢.٥	٤.٤	الأول
٠.٦	٠.٧	١.١	٠.٥	٠.٨	٠.٧	١.٤	٠.٩	١.٨	٠.٤	٠.٩	٠.٢	٠.٤	٠.١	٢.٠	الثاني
١.٠	١.٣	٠.١	٠.٤	١.٣	١.٣	١.٦	١.٠	٢.١	٠.٩	١.٠	٠.٣	٠.٠	٠.٦	٢.٦	الثالث
٣.٤	٤.٤	١.٨	٠.٨	٢.٧	٢.٩	٥.٨	٣.٨	٧.٧	١.٩	١.٧	١.٥	١.١	١.٨	٥.١	الرابع
٣.١	٤.٣	١.٤	٠.٦	٢.٢	٥.١	٤.٩	٢.٩	٦.٨	٢.٠	١.١	١.٠	٠.١	١.٨	٣.٢	الخامس
٤.٧	٦.٣	٠.٧	١.٤	٥.٠	٤.٦	٧.٤	٤.٦	١٠.٣	١.٩	٥.٥	٢.٦	٢.٢	٣.٠	١.٩	السادس

جدول رقم ١٢: تطور معدلات التسرب بحسب الصف والجنس في الحلقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي من ٢٠٠١-٢٠٠٢ وحتى ٢٠٠٧-٢٠٠٨

المجموع	الجنسية		الجنوب		البقاع		الشمال		جبل لبنان		ضواحي بيروت		بيروت		السنة الصف
	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	
٢.٠	٢.٤	١.٥	٠.١	٢.٢	١.٥	١.٧	٠.١	٢.٥	٠.٨	١.٧	١.٤	١.٤	١.٤	١.٥	الأول
٠.٦	٠.٧	٠.٥	٠.٤	١.١	٠.٦	٠.٦	٠.٨	٠.٩	٠.٦	١.٢	٠.٨	٠.٥	٠.٥	١.١	الثاني
١.٠	١.٣	٠.٧	٠.٣	١.١	٠.٧	١.١	٠.٩	١.٣	٠.٥	١.٣	٠.٩	٠.٥	٠.٥	١.١	الثالث
٣.٤	٤.٤	١.٦	٠.٩	٢.٥	٢.٩	٤.٤	٢.٠	٥.٨	١.٩	٣.٢	٢.٥	١.٦	٢.٥	٣.٢	الرابع
٣.١	٤.٣	١.٨	٠.٧	٢.٩	٣.٤	٤.٦	٢.٢	٦.٨	١.١	٣.٤	٢.٣	١.٦	٣.٠	٤.٠	الخامس
٤.٧	٦.٣	٢.٧	١.٤	٥.٥	٤.٦	٥.٢	٣.٤	١٠.٣	٤.٨	٤.٣	٥.٦	٤.٠	٤.٦	٥.٣	السادس

جدول رقم ٦٣: معدلات التسرب في القطاع الرسمي
لسنة ٢٠٠١-٢٠٠٢ بحسب المحافظات

الصف	بيروت	ضواحي بيروت	جبل لبنان	الشمال	البقاع	الجنوب	النبطية	المجموع
اساسي اول	٣,٥	١٠,١ -	١,٢ -	٠,١	١,٢	٠,٨ -	٠,١	٠,٧ -
اساسي ثاني	٣,٧ -	٧,٠ -	٣,٩ -	٠,٣ -	١,٥ -	١,٦ -	٣,٧ -	٢,١ -
اساسي ثالث	٠,٢ -	٧,٤ -	٥,٤ -	٠,٠	١,٥ -	١,٦ -	٣,٢ -	١,٩ -
اساسي رابع	١,١	٢,١ -	٣,٠ -	٣,٤	٠,٦	١,٢	١,٩	١,٤
اساسي خامس	٧,٣ -	٧,٩ -	٧,٠ -	١,٨	٢,٣ -	٠,٧	١,٠	١,٣ -
اساسي سادس	٤٧,٨ -	١٤,٩ -	١٥,٦ -	٥,٨ -	٢٠,٦ -	١٦,٩ -	١٤,٢ -	١٤,٥ -

جدول رقم ٦٤: معدلات التسرب في القطاع الرسمي
لسنة ٢٠٠٧-٢٠٠٨ بحسب المحافظات

الصف	بيروت	ضواحي بيروت	جبل لبنان	الشمال	البقاع	الجنوب	النبطية	المجموع
اساسي اول	٨,٩	١٣,٩	٦,٧	٣,٩	٧,٢	٧,٩	٥,٩	٦,٥
اساسي ثاني	٤,٨	٤,٥	١,٩	٢,١	٤,٦	٣,١	٥,٣	٣,٢
اساسي ثالث	٥,٦	٥,٤	٢,٦	٢,١	٣,٦	٢,١	٤,٤	٣,٠
اساسي رابع	١٢,٤	٧,٦	٥,٥	٨,٨	٧,٣	٦,٢	٦,٢	٧,٩
اساسي خامس	١١,٨	٥,٦	٣,٤	٥,٩	٧,٩	٥,٤	٥,٠	٦,٢
اساسي سادس	١٧,١ -	٦,١ -	٨,٧ -	١,١ -	٨,٨ -	٩,٦ -	٥,٠ -	٥,٩ -

جدول رقم ٦٥: معدلات التسرب في القطاع الخاص المجاني
لسنة ٢٠٠١-٢٠٠٢ بحسب المحافظات

الصف	بيروت	ضواحي بيروت	جبل لبنان	الشمال	البقاع	الجنوب	النبطية	المجموع
اساسي اول	٦,٠ -	٣,٢ -	٧,٥ -	٠,١	٠,٧ -	١٢,٠ -	٧,٩ -	٣,٧ -
اساسي ثاني	٠,٣	١,٤ -	٧,٩ -	٣,٦	١,٦	٥,٣ -	٧,٢ -	٠,٩ -
اساسي ثالث	٠,٥	٣,٠ -	٨,٠ -	١٠,٥	٠,٨	٧,٥ -	١٠,٤ -	٠,٧ -
اساسي رابع	٧,١	٠,٨	٢,٠	١٢,٣	٥,٠	١,٤	٦,٣ -	٤,٠
اساسي خامس	١٥,٧	٨,٣	٧,٢	١٩,٩	٧,٦	٥,٣ -	٤,١ -	٧,٦

جدول رقم ٦٦: معدلات التسرب في القطاع الخاص المجاني
لسنة ٢٠٠٧-٢٠٠٨ بحسب المحافظات

الصف	بيروت	ضواحي بيروت	جبل لبنان	الشمال	البقاع	الجنوب	النبطية	المجموع
اساسي اول	٧.٦	٠.٩ -	١.٢	١.٣	٠.٩	٢.٥ -	٢.٣ -	١.١ -
اساسي ثاني	٢.٧	١.٢ -	٢.٦	٠.٨	١.٠ -	١.٤ -	٤.٣ -	٢.٨
اساسي ثالث	٤.٥	٠.٣ -	٠.٥	٥.٥	٠.٣ -	٢.٤ -	٠.٦ -	١.٧
اساسي رابع	٥.٤	١.٤	١.٨	٣.٨	٠.٦	١.٥	١.٤ -	٤.١
اساسي خامس	١٤.٠	٤.٨	٣.٣	٩.٥	٤.٥	١.٠	٠.٨	٣.٢ -

جدول رقم ٦٧: معدلات التسرب في القطاع الخاص غير المجاني
لسنة ٢٠٠١-٢٠٠٢ بحسب المحافظات

الصف	بيروت	ضواحي بيروت	جبل لبنان	الشمال	البقاع	الجنوب	النبطية	المجموع
اساسي اول	٣.٤	٢.٥	٢.٢	٥.٦	٤.٧	٦.٥	١١.٨	٤.٣
اساسي ثاني	٤.٣	١.٠	٣.٤	٥.٦	٥.٠	٤.٧	١١.٩	٣.٧
اساسي ثالث	٣.٧	٠.٧	٤.٥	١.٧	٠.٦ -	٨.٢	٩.٥	٣.٨
اساسي رابع	٢.٨	٠.٩	٥.٥	٦.٧	٤.٩	١١.٨	١٠.٠	٤.١
اساسي خامس	١.٠	٠.٥	٤.٠	٥.٧	٣.٤	٩.٦	٨.٧	٤.٤
اساسي سادس	٥.٦ -	٨.٢ -	٨.٥ -	٣.٩ -	٦٢.٨ -	١٦.٤ -	٥٢.٥ -	١٢.٥ -

جدول رقم ٦٨: معدلات التسرب في القطاع الخاص غير المجاني
لسنة ٢٠٠٧-٢٠٠٨ بحسب المحافظات

الصف	بيروت	ضواحي بيروت	جبل لبنان	الشمال	البقاع	الجنوب	النبطية	المجموع
اساسي اول	٢.٣	٠.٧	١.١ -	٠.٣	٠.٠	٢.٣ -	٥.٤	٠.٤
اساسي ثاني	٠.٩	٠.١ -	٠.٧ -	٠.٨	٠.٤ -	٣.٢ -	٤.٢ -	٠.٣ -
اساسي ثالث	١.٢	٠.٤ -	٠.٤	١.٠ -	١.٢	٠.٤ -	٥.٨ -	٠.٣ -
اساسي رابع	١.٣	٠.٠	٠.٢	٠.٤	٠.٥	١.١ -	٢.٤ -	٠.١
اساسي خامس	٠.٩ -	١.١ -	١.٠	١.٢	٠.٢ -	٠.٢ -	٤.٧ -	٠.٣ -
اساسي سادس	٦.٨ -	٢٠.٣ -	١٦.٤ -	١١.٨ -	٩٠.٩ -	٢٧.٩ -	١٣٨.٧ -	٢٧.٨ -

٣-٢- في الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي

٣-٢-١- تطور معدلات الترفيع بحسب الصف والجنس والقطاع والمحافظة

تكون نسبة الترفيع في لبنان. في أدناها في الصف السابع ثم ترتفع في الصف الثامن لتعود وتنخفض في السنة الأخيرة من المرحلة حيث يتقدم التلامذة لامتحان الشهادة المتوسطة الرسمية، وذلك في جميع السنوات المعتمدة في الدراسة.

سنة ٢٠٠١-٢٠٠٢: بلغت نسبة الترفيع في الصف السابع ٧٢,٢٪ وارتفعت في الصف الثامن إلى ٨٢,٥٪ ثم انخفضت في التاسع إلى ٧٣,٣٪.

سنة ٢٠٠٧-٢٠٠٨: بلغت نسبة الترفيع في الصف السابع ٧٤,٢٪ وارتفعت في الصف الثامن إلى ٨١,٥٪ ثم انخفضت في التاسع إلى ٧٠,٥٪.

وعند المقارنة بين الجنسين. يتبين أن نسبة الترفيع عند الإناث تفوق نسبة الترفيع عند الذكور خلال صفوف هذه المرحلة في سنة ٢٠٠٧-٢٠٠٨. فسجلت نسبة الترفيع على مستوى لبنان في الصف السابع ٧١,٦٪ عند الذكور و٧٦,٦٪ عند الإناث. وفي الصف الثامن ٨٠,٤٪ للذكور و٨٢,٥٪ للإناث وفي الصف التاسع ٦٦,٤٪ للذكور و٧٤,٠٪ للإناث وهذه المعدلات تتشابه وتتقارب في جميع المحافظات وجميع القطاعات.

على صعيد المحافظات، انخفضت نسب الترفيع في محافظات الشمال والبقاع والجنوب والنبطية وفي جميع صفوف المرحلة عن المعدل العام في لبنان. بينما ارتفعت النسب عن هذا المعدل في باقي المحافظات.

جدول رقم ١٩: معدلات الترفيع بحسب الجنس والحفظ في الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي / ٢٠٠٢ - ٢٠٠٢ /

المجموع	النيطة		الجنوب		البقاع		الشمال		جبل لبنان		ضواحي بيروت		بيروت		الحافظة				
	٢٠٠٢	٢٠٠٢	٢٠٠٢	٢٠٠٢	٢٠٠٢	٢٠٠٢	٢٠٠٢	٢٠٠٢	٢٠٠٢	٢٠٠٢	٢٠٠٢	٢٠٠٢	٢٠٠٢	٢٠٠٢					
٧٢,٢	٧٤,٩	٦٩,٥	٦٤,١	٦٩,٦	٥٨,٤	٦٩,٩	٧٣,٠	٦٦,٧	٦٣,٨	٦٥,٤	٦١,٩	٧٨,٦	٨٢,٥	٧٤,٨	٨٠,٩	٨٢,٤	٨٣,٥	٨١,٣	السايع
٨٢,٥	٨٣,٤	٨١,٤	٧٩,٢	٨١,٨	٧٦,٤	٧٨,٦	٧٩,٣	٧٧,٧	٧٨,٦	٧٨,٤	٧٩,٠	٨٣,٨	٨٦,٣	٨٨,١	٨٦,٣	٨٨,١	٨٨,٣	٨٧,٩	الثامن
٧٣,٣	٧٥,١	٧١,٢	٧٤,٤	٧٦,٦	٧١,٨	٦٩,٠	٧٢,٣	٦٥,٠	٧١,٥	٧٣,٩	٦٨,٥	٧٨,٦	٨١,٩	٧٤,٩	٦٦,٦	٦٧,٠	٨٦,١	٨٦,١	التاسع

جدول رقم ٧٠: معدلات الترفيع بحسب الجنس والحفظ في الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي / ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨ /

المجموع	النيطة		الجنوب		البقاع		الشمال		جبل لبنان		ضواحي بيروت		بيروت		الحافظة							
	٢٠٠٧	٢٠٠٧	٢٠٠٧	٢٠٠٧	٢٠٠٧	٢٠٠٧	٢٠٠٧	٢٠٠٧	٢٠٠٧	٢٠٠٧	٢٠٠٧	٢٠٠٧	٢٠٠٧	٢٠٠٧								
٧٤,٢	٧٦,٦	٧١,٦	٧١,٩	٧٥,٨	٦٨,٠	٦٧,٧	٧١,٥	٦٣,٥	٧٠,٨	٧٥,٦	٦٦,١	٦٣,٢	٦٥,٣	٦٠,٦	٨٤,٠	٧٧,١	٨٦,٩	٨٣,٤	٨٣,٨	٨٣,٨	٨٣,٨	
٨١,٥	٨٠,٤	٨٠,٤	٧٧,٣	٨٠,٦	٧٣,٦	٧٥,٤	٧٧,١	٧٣,٣	٧٦,٥	٧٨,٥	٧٤,٣	٧٣,٧	٧٣,٤	٧٤,٢	٨٨,٨	٨٤,٣	٩١,١	٨٨,١	٨٨,٩	٨٨,٨	٨٩,١	
٧٠,٥	٧٤,٠	٦٦,٤	٦٧,٢	٧٠,١	٦٣,٤	٦٧,٢	٧٦,٧	٧٠,٠	٦٠,٧	٦٣,٩	٥٦,٧	٦٥,٨	٦٩,٤	٦١,١	٧٧,٢	٨٠,٢	٧٤,٠	٧٥,٨	٦٥,٣	٨٣,٢	٨٥,٩	٨٠,٠

جدول رقم ٧١: تطور معدلات الترفيع بحسب الجنس والحفظ في الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي من ٢٠٠١ - ٢٠٠٢ وحتى ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨ (%)

السنة	٢٠٠٢-٢٠٠١		٢٠٠٢-٢٠٠٢		٢٠٠٢-٢٠٠٣		٢٠٠٣-٢٠٠٤		٢٠٠٤-٢٠٠٥		٢٠٠٥-٢٠٠٦		٢٠٠٦-٢٠٠٧		٢٠٠٧-٢٠٠٨													
	الصف	٢٠٠٢	٢٠٠٢	٢٠٠٢	٢٠٠٢	٢٠٠٢	٢٠٠٢	٢٠٠٢	٢٠٠٢	٢٠٠٢	٢٠٠٢	٢٠٠٢	٢٠٠٢	٢٠٠٢														
السايع	٦٩,٥	٧٤,٩	٧٢,٢	٧٥,٨	٧٠,٠	٧٢,٩	٧٥,٨	٧٥,٥	٧٦,٦	٧٠,٨	٧٢,١	٧٣,٥	٧٨,٠	٧٢,٥	٧٤,٥	٧٦,٦	٧١,٦	٧٤,٨	٧٧,٥	٧٢,٥	٧٢,٥	٧٤,٥	٧٤,٢	٧٤,٤	٧٤,٤	٧٤,٤		
الثامن	٨١,٤	٨٣,٤	٨٢,٥	٨٣,٠	٧٩,٩	٨٢,٠	٨١,٥	٨٢,١	٨٢,١	٨٢,١	٨٢,١	٨١,٩	٨٠,٩	٨٢,٥	٨١,٣	٨٢,٩	٨٠,٤	٨١,٦	٨٢,٩	٨٢,٩	٨٢,٩	٨٢,٩	٨٢,٩	٨٢,٩	٨٢,٩	٨٢,٩	٨٢,٩	
التاسع	٧١,٢	٧٥,١	٧٣,٣	٦٤,٢	٦٦,٦	٦٦,٠	٦٤,٥	٦٨,١	٦٦,٤	٦٨,٣	٦٨,٣	٦٦,٤	٧٠,٩	٧٢,٤	٧٥,٧	٧٨,٦	٧٢,٤	٧١,٨	٧٢,٤	٧٢,٤	٧٢,٤	٧٢,٤	٧٢,٤	٧٢,٤	٧٢,٤	٧٢,٤	٧٢,٤	٧٢,٤

في التعليم الرسمي، تدنت نسب الترفيع عن المستوى الوطني إلى ٥٥,٢٪ في السابع وإلى ٦٧,٥٪ في الثامن لسنة ٢٠٠٧-٢٠٠٨. كما ان نسب الترفيع تراجعت في هذا القطاع عما كانت عليه سنة ٢٠٠١-٢٠٠٢ حيث كانت تشكل للصف السابع ٥٨,٨٪ وللصف الثامن ٧٤,٣٪.

جدول رقم ٧٢: معدلات الترفيع في القطاع الرسمي
لسنة ٢٠٠١-٢٠٠٢ بحسب الصف والمحافظة

الصف	بيروت	ضواحي بيروت	جبل لبنان	الشمال	البقاع	الجنوب	النبطية	المجموع
اساسي سابع	٦٤,٣	٦٤,٣	٧٠,١	٥٥,٠	٥٨,٥	٥٤,٥	٥٥,٣	٥٨,٨
اساسي ثامن	٧٦,٤	٧٤,٤	٧٨,٥	٧٣,٣	٧٣,٠	٧٢,٥	٧٤,٢	٧٤,٣
اساسي تاسع	٩٨,٧	٨٠,٥	١٠٦,٥	٧٧,٠	٩٨,٩	٨٩,٣	٨٧,٥	٨٩,١

جدول رقم ٧٣: معدلات الترفيع في القطاع الرسمي
لسنة ٢٠٠٧-٢٠٠٨ بحسب الصف والمحافظة

الصف	بيروت	ضواحي بيروت	جبل لبنان	الشمال	البقاع	الجنوب	النبطية	المجموع
اساسي سابع	٦٠,٤	٥٧,٢	٦٤,٢	٥٠,٩	٥٣,٨	٥٥,٦	٥٦,٦	٥٥,٢
اساسي ثامن	٧٤,٣	٦٩,٩	٧٤,٤	٦٥,٠	٦٣,٨	٦٥,٩	٦٧,٢	٦٧,٥
اساسي تاسع	٨٠,٤	٩٩,٥	٩٩,١	٧٣,٩	٨٢,٩	٨٦,٩	٨٢,٧	٨٤,٩

ويختلف الوضع في التعليم الخاص غير المجاني حيث ترتفع النسبة عن المستوى الوطني في السابع (٩٠,٢٪) والثامن (٩١,٥٪) بينما تتدنى إلى ٦١,٤٪ في التاسع.

جدول رقم ٧٤: معدلات الترفيع في القطاع الخاص غير المجاني
لسنة ٢٠٠١-٢٠٠٢ بحسب الصف والمحافظة

الصف	بيروت	ضواحي بيروت	جبل لبنان	الشمال	البقاع	الجنوب	النبطية	المجموع
اساسي سابع	٩٣,٠	٩١,٥	٨٦,٠	٨٣,٩	٨٣,٨	٨١,٢	٨٣,٥	٨٧,٥
اساسي ثامن	٩٣,٣	٩٣,٥	٨٧,٩	٨٦,٨	٨٤,٠	٨٢,٦	٨٨,٠	٨٩,٤
اساسي تاسع	٨١,٣	٦٢,٠	٥٨,٦	٦٣,٨	٣٩,٧	٥٩,٥	٥٣,٧	٦١,٣

جدول رقم ٧٥: معدلات الترفيع في القطاع الخاص غير المجاني
لسنة ٢٠٠٧-٢٠٠٨ بحسب الصف والمحافظة

الصف	بيروت	ضواحي بيروت	جبل لبنان	الشمال	البقاع	الجنوب	النبطية	المجموع
اساسي سابع	٩٧,٧	٩٣,٦	٩٠,٣	٨٥,٠	٨٥,٤	٨٥,٥	٩١,٢	٩٠,٢
اساسي ثامن	٩٥,٦	٩٤,٩	٩٤,٢	٨٥,٨	٨٦,٧	٨٧,٧	٨٨,٨	٩١,٥
اساسي تاسع	٨٤,٥	٦٣,٧	٦٤,٤	٥٦,٦	٤٣,٤	٥٧,٧	٥٠,٢	٦١,٤

إن الصف السابع أي الصف الأول في الحلقة الثالثة من التعليم الاساسي قد سجّل نسبة ترفيع منخفضة في جميع المحافظات والقطاعات. وهنا يطرح السؤال حول أسباب تعثر التلامذة في الصف الأول من كل حلقة من حلقات التعليم كالصف الرابع والسابع من التعليم الأساسي.

٣-٢-٢- تطور معدلات الإعادة بحسب الصف والجنس والقطاع والمحافظة

في سنة ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨ انخفضت النسبة العامة للإعادة في لبنان. في الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي. كلما انتقلنا من صف إلى صف أعلى. ويتميز السابع الأساسي بارتفاع نسبة الإعادة فيه عن باقي الصفوف إذ بلغت ١٥,٥٪ بينما سجل الثامن ١١,٢٪ والتاسع ٩,٠٪. رغم ان نسبة الإعادة في الصف السابع تعتبر مرتفعة إلا إنها سطرت تحسناً ملموساً خلال السنوات بعد أن كانت تسجل ٢٠,٣٪. تراوحت هذه النسب في الصف السابع ما بين أدناها في ضواحي بيروت ٩,٤٪ وأقصاها في محافظة الشمال ٢٢,٨٪.

ولم تسجل أي فروقات ملحوظة بين معدلات الإعادة ما بين الذكور والإناث في هذه المرحلة لسنة ٢٠٠٧-٢٠٠٨.

جدول رقم ٧٦: معدلات الإعادة بحسب الصف والجنس والحفاضة في الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي / ٢٠٠٢ - ٢٠٠٢ /

الجموع	النبطية		الجنوب		البقاع		الشمال		جبل لبنان		ضواحي بيروت		بيروت		الحفاضة	
	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀
٢٠٠٣	٢٧.٠	٢٩.٦	٢٦.٧	٢٥.٦	٢١.٥	٢٢.٦	٢٧.٨	٢٧.٤	١٢.٣	١٦.٧	١٢.٢	١١.٥	١٢.٨	١٢.٩	١١.٧	١٤.٢
١١.٥	١١.٤	١١.٧	١١.٣	١٤.٦	١٣.٩	١٤.١	١٥.١	١٣.٨	١٠.٦	٩.٢	٧.٨	٧.٣	٨.٣	٧.٥	٦.٨	٨.٣
٨.٧	٩.٣	٨.١	٧.٨	٩.١	١١.١	١٢.١	٩.٩	١٠.٠	٦.٢	٦.٣	٩.٠	٩.٤	٨.٥	٧.٥	٦.٧	٨.٢

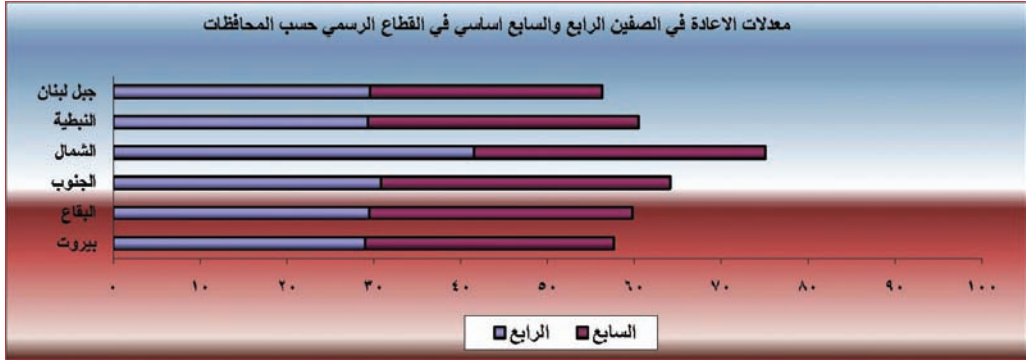
جدول رقم ٧٧: معدلات الإعادة بحسب الصف والجنس والحفاضة في الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي / ٢٠٠٨ - ٢٠٠٨ /

الجموع	النبطية		الجنوب		البقاع		الشمال		جبل لبنان		ضواحي بيروت		بيروت		الحفاضة	
	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀
١٥.٥	١٥.٤	١٥.٧	١٥.٦	١٥.٧	١٦.٢	١٤.٩	١٧.٤	٢٢.٨	٢١.٨	٩.٢	١١.٧	٩.٤	٩.٠	٩.٧	١١.٠	١١.٨
١١.٢	١١.٣	١١.٠	١٢.٩	١٣.٥	١٣.١	١٤.٠	١٧.٨	١٥.٦	٨.٨	٧.٩	٩.٨	٥.٥	٦.٢	٦.٨	٦.٩	٦.٧
٩.٠	٩.١	٨.٩	٨.٧	٨.٣	١٢.٦	١٣.٠	١١.٨	١٢.٣	٤.٩	٤.٤	٥.٤	٧.٦	٧.٤	٨.٣	٧.٣	٩.٤

جدول رقم ٧٨: تطور معدلات الإعادة بحسب الصف والجنس في الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي من ٢٠٠٢-٢٠٠٢ وحتى ٢٠٠٧-٢٠٠٨

الجموع	٢٠٠٧-٢٠٠٦		٢٠٠٦-٢٠٠٦		٢٠٠٥-٢٠٠٥		٢٠٠٤-٢٠٠٤		٢٠٠٣-٢٠٠٣		٢٠٠٢-٢٠٠٢		٢٠٠١-٢٠٠١		السنة	
	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀
١٥.٥	١٥.٥	١٥.٤	١٧.١	١٧.٦	١٦.٣	١٧.٢	١٧.٨	١٧.٧	١٧.٨	١٩.٤	١٨.٩	١٨.٢	١٩.٥	٢١.١	١٩.٥	٢١.١
١١.٢	١١.٣	١١.٠	١٢.٤	١٢.٣	١١.٧	١٢.١	١٢.٧	١٢.٦	١٣.٠	١٣.٦	١٢.٩	١٢.٣	١١.٥	١١.٧	١١.٤	١١.٧
٩.٠	٩.٠	٩.١	٦.٤	٦.١	٦.٦	٦.٤	٩.٧	١٠.٢	٩.٢	١٢.١	١١.٣	١١.٩	٨.٧	٨.١	٩.٢	٨.١

رسم بياني رقم ٤٢



في التعليم الرسمي، تجاوزت نسب الاعادة في هذا القطاع النسبة العامة في لبنان لسنة ٢٠٠٧-٢٠٠٨. فمن ٢٧,١٪ للسابع إلى ٢٠,٦٪ للثامن و١٥,٧٪ للتاسع. مع الإشارة ان معدل الاعادة في الصف السابع في الشمال سجّل ٣٠,٥٪. ويلاحظ تدنّ معدلات الاعادة للصف السابع في هذا القطاع حيث كان يسجل سنة ٢٠٠١-٢٠٠٢ ٣٢,٨٪.

جدول رقم ٧٩: معدلات الاعادة في القطاع الرسمي لسنة ٢٠٠٢-٢٠٠١ بحسب الصف والمحافظة

الصف	بيروت	ضواحي بيروت	جبل لبنان	الشمال	البقاع	الجنوب	النبطية	المجموع
اساسي سابع	٢٧,٤	٢٧,٩	٢٥,٩	٣٦,١	٣٣,٧	٣٤,٩	٣٥,٢	٣٢,٨
اساسي ثامن	١٧,٨	١٩,٤	١٩,٣	٢٠,٢	٢٢,١	٢٠,٤	١٩,٧	٢٠,١
اساسي تاسع	١٧,٧	١٩,٦	١١,٦	١٢,٧	١٧,٨	١١,٦	١٣,٦	١٤,٧

جدول رقم ٨٠: معدلات الاعادة في القطاع الرسمي لسنة ٢٠٠٧-٢٠٠٨ بحسب الصف والمحافظة

الصف	بيروت	ضواحي بيروت	جبل لبنان	الشمال	البقاع	الجنوب	النبطية	المجموع
اساسي سابع	٢٥,٠	٢٤,٣	٢١,٧	٣٠,٥	٢٦,٦	٢٧,٨	٢٤,٤	٢٧,١
اساسي ثامن	١٦,٦	١٦,٧	١٧,٣	٢٣,٤	٢٢,٦	٢١,٣	١٩,٧	٢٠,٦
اساسي تاسع	١٨,٨	١٦,٤	٩,١	١٧,٣	٢٠,٧	١٢,٤	١٢,٤	١٥,٧

في التعليم الخاص غير المجاني، سجّلت الاعادة للصف السابع أعلى نسبة وهي ٥,٦٪ سنة ٢٠٠٧-٢٠٠٨ بعد أن كانت تسجل ٣,٩٪ سنة ٢٠٠١-٢٠٠٢. وقد تراوحت الاعادة في السابع بين المحافظات أقصاها في الشمال (٩,١٪) وأدناها في بيروت (٢,٧٪).

جدول رقم ٨١: معدلات الإعادة في القطاع الخاص غير المجاني
لسنة ٢٠٠١-٢٠٠٢ بحسب الصف والمحافظة

الصف	بيروت	ضواحي بيروت	جبل لبنان	الشمال	البقاع	الجنوب	النبطية	المجموع
اساسي سابع	٤,٥	٤,٨	٤,٥	٨,٠	٦,٧	٩,٨	٨,٧	٣,٩
اساسي ثامن	٢,٩	٣,٢	٣,٩	٥,٨	٦,٠	٦,٠	٧,٤	٦,١
اساسي تاسع	٣,٥	٥,٥	٢,٤	٣,٥	٤,٦	٤,٠	٢,٤	٤,٤

جدول رقم ٨٢: معدلات الإعادة في القطاع الخاص غير المجاني
لسنة ٢٠٠٧-٢٠٠٨ بحسب الصف والمحافظة

الصف	بيروت	ضواحي بيروت	جبل لبنان	الشمال	البقاع	الجنوب	النبطية	المجموع
اساسي سابع	٢,٧	٤,٨	٣,٧	٩,١	٧,١	٦,٨	٤,٧	٥,٦
اساسي ثامن	٢,٣	٢,٨	٣,٥	٧,٩	٦,٣	٥,٩	٥,٣	٤,٥
اساسي تاسع	٣,٥	٥,٥	٢,٥	٥,٥	٦,٢	٣,٢	٥,٠	٤,٨

٣-٢-٣- تطور معدلات التسرب بحسب الصف والجنس والقطاع والمحافظة

سجّلت نسبة التسرب في لبنان ٧,٤٪ في السابع و ٦,٠٪ في الثامن و ١٨,١٪ في التاسع سنة ٢٠٠١-٢٠٠٢. وبمتابعة تطور هذا المؤشر يتبين إرتفاع نسبة التسرب إذ أصبحت ١٠,٤٪ في السابع الأساسي و ٧,٣٪ في الثامن و ٢٠,٥٪ في الصف التاسع لسنة ٢٠٠٧-٢٠٠٨.

سجّلت النسبة الأعلى من تسرب التلامذة في آخر صف من كل مرحلة من المراحل التعليمية، وبخاصة في آخر صف من المرحلة المتوسطة.

على صعيد المحافظات، في العام ٢٠٠٧-٢٠٠٨ أصاب التسرب الصف السابع في محافظات الشمال والبقاع والجنوب والنبطية بنسب عالية بينما تدنّت هذه النسب في بيروت وضواحيها وجبل لبنان.

وسجّل التسرب في القطاع الرسمي ١٧,٨٪ في السابع و ١١,٩٪ في الثامن. بينما سجّل الخاص غير المجاني ٤,١٪ في السابع و ٤,٠٪ في الثامن. وارتفعت نسبة التسرب عند الذكور مقارنة مع الإناث في جميع الصفوف والقطاعات والمحافظة.

وتجدر الملاحظة إلى أن احتساب نسب التسرب قد تناول تلامذة التعليم العام فقط. وهذا يضحّم من المؤشر إذ أن بعض التلامذة المتسربين من التعليم العام في المرحلة المتوسطة ربما التحقوا بالتعليم المهني والتقني وما زالوا منتسبين إلى النظام التعليمي كما تبين سابقاً (في الفصل الأول حول التعليم المهني والتقني) ما يفسر ارتفاع عدد تلامذة المرحلة المتوسطة في التعليم المهني والتقني. ثم إن التسرب كما هو محتسب لا يأخذ بعين الاعتبار التلامذة الذين خرجوا من المدارس في لبنان والتحقوا في مدارس أخرى خارج لبنان لذا فهو بشكل عام أعلى ما هو مقدر له أن يكون.

جدول رقم ٨٣: معدلات التسرب بحسب الصف والجنس والحفاظة في الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي / ٢٠٠٢ - ٢٠٠٢ /

الجموع	النيطة		الجنوب		البقاع		الشمال		جبل لبنان		ضواحي بيروت		بيروت		الحفاظة	
	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀
٧.٤	٨.٩	٥.٩	١٢.١	١٠.١	١٠.٧	٦.٤	٨.٧	٦.٩	١٠.٧	٥.٢	٨.٥	٥.٠	٣.٦	٦.٣	٤.٦	٤.٨
١.٠	٥.٢	٦.٨	٥.٦	٧.٤	٨.٥	٦.٦	٦.٩	٧.٢	٤.٥	٤.٥	٦.٧	٤.١	٢.٧	٥.٥	٤.٤	٤.٩
١٨.١	١٥.٧	٢٠.٧	١٦.٣	١٢.٥	٢٥.٠	١٥.٦	١٩.٧	١٦.٣	١٥.١	١١.٨	١٨.٩	٢٤.٥	٢٤.٤	٢٤.٦	٦.٤	٧.٢

جدول رقم ٨٤: معدلات التسرب بحسب الصف والجنس والحفاظة في الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي / ٢٠٠٨ - ٢٠٠٧ /

الجموع	النيطة		الجنوب		البقاع		الشمال		جبل لبنان		ضواحي بيروت		بيروت		الحفاظة	
	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀
١٠.٤	٧.٩	١٣.٠	١٢.٤	٨.٦	١٦.٣	٩.٥	١٦.٥	١٤.٠	١٧.٦	٩.٠	٦.٨	١١.٢	٥.٥	٤.١	٦.٩	٥.٢
٧.٣	٦.٢	٨.٥	٩.٧	٦.٩	١٢.٩	٨.٤	١١.٧	٩.٤	١٠.٢	٤.٥	٣.٣	٥.٩	٤.٧	٣.٥	٥.٨	٤.٣
٢٠.٥	١٧.٠	٢٤.٥	٢٤.٠	٢٠.٥	٢٨.٥	٢٢.٤	٢١.٣	٢٢.٤	٢٦.٦	١٧.٩	١٥.٣	٢٠.٦	٢١.٧	١٦.٨	٢٧.٠	٨.٥

جدول رقم ٨٥: تطور معدلات التسرب بحسب الصف والجنس

في الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي من ٢٠٠٢-٢٠٠١ وحتى ٢٠٠٧-٢٠٠٨

الجموع	٢٠٠٨-٢٠٠٧		٢٠٠٧-٢٠٠٦		٢٠٠٦-٢٠٠٥		٢٠٠٥-٢٠٠٤		٢٠٠٤-٢٠٠٣		٢٠٠٣-٢٠٠٢		٢٠٠٢-٢٠٠١		السنة	
	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀
١٠.٤	٧.٩	١٣.٠	٨.١	٤.٩	١١.٤	٨.٨	٦.٣	١١.٤	٨.١	٥.٦	١٠.٥	٨.٨	٦.٦	١١.١	٧.٤	٥.٦
٧.٣	٦.٢	٨.٥	٦.٠	٤.٦	٧.٥	٦.٥	٥.٥	٧.٥	٦.١	٤.٩	٦.٢	٥.٣	٧.٢	٦.٠	٥.٢	٦.٨
٢٠.٥	١٧.٠	٢٤.٥	١٩.٣	١٥.٩	٢٢.٥	١٩.٤	١٦.٧	٢٢.٥	٢١.٤	١٩.١	٢٢.٠	١٩.٩	٢٤.٥	١٨.١	١٥.٧	٢٠.٧

جدول رقم ٨٦: معدلات التسرّب في القطاع الرسمي
لسنة ٢٠٠١-٢٠٠٢ بحسب المحافظات

الصف	بيروت	ضواحي بيروت	جبل لبنان	الشمال	البقاع	الجنوب	النبطية	المجموع
اساسي سابع	٨,٣	٧,٨	٣,٩	٨,٩	٧,٧	١٠,٦	٩,٥	٨,٤
اساسي ثامن	٥,٨	٦,٢	٢,٢	٦,٥	٤,٨	٧,٠	٦,١	٥,٧
اساسي تاسع	١٦,٤ -	٠,١ -	١٨,٢ -	١٠,٣	١٦,٧ -	١,٠ -	١,١ -	٣,٨ -

جدول رقم ٨٧: معدلات التسرّب في القطاع الرسمي
لسنة ٢٠٠٧-٢٠٠٨ بحسب المحافظات

الصف	بيروت	ضواحي بيروت	جبل لبنان	الشمال	البقاع	الجنوب	النبطية	المجموع
اساسي سابع	١٤,٦	١٨,٥	١٤,١	١٨,٦	١٩,٦	١٦,٧	١٩,٠	١٧,٨
اساسي ثامن	٩,١	١٣,٥	٨,٣	١١,٧	١٣,٦	١٢,٨	١٣,١	١١,٩
اساسي تاسع	٠,٨	١٥,٩ -	٨,٢ -	٨,٧	٣,٦ -	٠,٧	٤,٩	٠,٦ -

جدول رقم ٨٨: معدلات التسرّب في القطاع الخاص غير المجاني
لسنة ٢٠٠١-٢٠٠٢ بحسب المحافظات

الصف	بيروت	ضواحي بيروت	جبل لبنان	الشمال	البقاع	الجنوب	النبطية	المجموع
اساسي سابع	٤,١	٥,٣	١٠,١	١٠,٣	١٠,٢	١٢,٨	٩,٢	٦,٤
اساسي ثامن	٣,٢	١,٠	٩,٧	٩,٧	١١,٤	١٣,٤	٩,٦	٦,٢
اساسي تاسع	١٥,٥	٣٥,٠	٣٧,٧	٣٣,١	٥٣,٩	٣٢,٦	٤٢,١	٣٤,٥

جدول رقم ٨٩: معدلات التسرّب في القطاع الخاص غير المجاني
لسنة ٢٠٠٧-٢٠٠٨ بحسب المحافظات

الصف	بيروت	ضواحي بيروت	جبل لبنان	الشمال	البقاع	الجنوب	النبطية	المجموع
اساسي سابع	٠,٣ -	١,٦	٥,٩	٥,٩	٧,٥	٧,٧	٤,١	٤,١
اساسي ثامن	٢,١	٢,٢	٢,٢	٦,٣	٧,٠	٦,٤	٥,٩	٤,٠
اساسي تاسع	١٢,١	٣٠,٩	٣٣,١	٣٧,٩	٥٠,٣	٣٩,١	٤٤,٩	٣٣,٨

٣-٣- في المرحلة الثانوية

٣-٣-١- تطور معدلات الترفيع بحسب الصف والجنس والقطاع والمحافظات

ارتفعت نسبة الترفيع في لبنان في السنة الثانية الثانوية بالنسبة إلى السنة الأولى وذلك في جميع السنوات:

سنة ٢٠٠١-٢٠٠٢: من ٧٥,٨٪ في السنة الأولى إلى ٩٧,٨٪ في السنة الثانية.

سنة ٢٠٠٧-٢٠٠٨: من ٨١,٩٪ إلى ٩٧,٤٪.

كما أن نسب الترفيع عند الإناث فاقت نسب الترفيع عند الذكور في هذه المرحلة أيضًا. في المحافظات نالت ضواحي بيروت أعلى نسبة ترفيع للصف الأول الثانوي وهي: ٨٩,٦٪ والبقاع أدنى نسبة وهي: ٧٦,١٪.

جدول رقم ٩٠: معدلات الترفيع بحسب الجنس والحفاظة في المرحلة الثانوية / ٢٠٠٢ - ٢٠٠١ /

المجموع	الجنوب		الشمالية		الشمال		جبل لبنان		ضواحي بيروت		بيروت		الحفاظة					
	الذكور	الإناث	الذكور	الإناث	الذكور	الإناث	الذكور	الإناث	الذكور	الإناث	الذكور	الإناث	الذكور	الإناث				
٧٥,٨	٧٦,٢	٧٥,٢	٧٣,٧	٧٣,٧	٦٦,٣	٦٨,٥	٧٥,٢	٧١,٢	٧٣,٠	٧٢,١	٧١,٧	٨٧,٦	٩٢,٥	٨٢,٨	٨١,٤	٨١,٥	٨١,٢	الأول
٩٧,٨	٩٨,٨	٩٦,٥	٩٨,٢	٩٥,٨	١٠١,٣	٩٩,٥	١٠١,٣	٩٨,١	٩٥,٦	٩٧,٥	٩٣,١	٩٦,٨	٩٧,٢	٩٦,٤	٩٦,٥	٩٥,٧	٩٧,٤	الثاني

جدول رقم ٩١: معدلات الترفيع بحسب الجنس والحفاظة في المرحلة الثانوية / ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨ /

المجموع	الجنوب		الشمالية		جبل لبنان		ضواحي بيروت		بيروت		الحفاظة						
	الذكور	الإناث	الذكور	الإناث	الذكور	الإناث	الذكور	الإناث	الذكور	الإناث	الذكور	الإناث					
٨١,٩	٨١,٨	٨٢,٠	٨٢,٦	٧٩,٩	٧٦,١	٧٧,٢	٧٤,٦	٧٧,٨	٧٩,٥	٨٣,٤	٨١,٩	٨٩,٦	٨٩,٥	٨٣,٨	٨٣,٧	٨٣,٩	الأول
٩٧,٤	٩٨,٨	٩٥,٦	٩٨,٣	٩٥,٧	٩٧,١	٩٧,٤	٩٦,٧	٩٩,٣	٩٣,٢	٩٦,٨	٩٠,٧	٩٩,٤	٩٩,٤	٩٥,٢	٩٥,٨	٩٤,٤	الثاني

جدول رقم ٩٢: تطور معدلات الترفيع بحسب الجنس والحفاظة في المرحلة الثانوية من ٢٠٠١ وحتى ٢٠٠٧ وحتى ٢٠٠٨ (%)

المجموع	٢٠٠١-٢٠٠٢		٢٠٠٢-٢٠٠٣		٢٠٠٣-٢٠٠٤		٢٠٠٤-٢٠٠٥		٢٠٠٥-٢٠٠٦		٢٠٠٦-٢٠٠٧		٢٠٠٧-٢٠٠٨		السنة						
	الذكور	الإناث	الذكور	الإناث	الذكور	الإناث	الذكور	الإناث	الذكور	الإناث	الذكور	الإناث	الذكور	الإناث	الذكور	الإناث					
٨١,٩	٨١,٨	٨٢,٠	٨١,٣	٨١,٩	٨٠,٧	٨٤,٨	٨٥,٠	٨٤,٥	٨٦,١	٨٥,٩	٨٦,٣	٨٧,٠	٨٦,٨	٨٧,٢	٨٢,٧	٨٢,٢	٨٣,٣	٧٥,٨	٧٦,٢	٧٥,٢	الأول
٩٧,٤	٩٨,٨	٩٥,٦	٩٦,٩	٩٨,٠	٩٥,٤	٩٨,٦	١٠٠,٢	٩٦,٧	١٠١,٨	١٠٣,١	١٠٠,٣	١٠٣,٩	١٠٠,٨	٩٩,١	٩٨,٩	١٠٠	٩٨	٩٧,٨	٩٨,٨	٩٦,٥	الثاني

بالنسبة إلى القطاع التعليمي فقد سجل القطاع الرسمي معدلاً أدنى من المعدل العام في السنة الأولى وهو ٧٠,٣٪ والقطاع الخاص غير المجاني ٩٦,٧٪ وذلك لسنة ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨.

**جدول رقم ٩٣: معدلات الترفيع في القطاع الرسمي
لسنة ٢٠٠١-٢٠٠٢ بحسب الصف والمحافظة**

الصف	بيروت	ضواحي بيروت	جبل لبنان	الشمال	البقاع	الجنوب	النبطية	المجموع
اول ثانوي	٦٢,٨	٧٣,٠	٦٣,٤	٦٦,٣	٦٠,١	٥٩,١	٦٨,٢	٦٤,٥
ثاني ثانوي	٩٧,٨	١٠٢,٨	١٠٠,٨	١٠٤,٤	١٠٢,٥	١٠٢,٥	١٠٤,٤	١٠٢,٤

**جدول رقم ٩٤: معدلات الترفيع في القطاع الرسمي
لسنة ٢٠٠٧-٢٠٠٨ بحسب الصف والمحافظة**

الصف	بيروت	ضواحي بيروت	جبل لبنان	الشمال	البقاع	الجنوب	النبطية	المجموع
اول ثانوي	٦٥,٤	٦٨,٣	٧٢,٤	٧٢,٥	٦٦,٨	٧٠,٧	٧٥,٧	٧٠,٣
ثاني ثانوي	٩٧,٣	٩٨,٤	٩٦,٦	١٠١,٣	٩٩,٢	٩٦,٠	١٠٢,١	٩٨,٩

**جدول رقم ٩٥: معدلات الترفيع في القطاع الخاص غير المجاني
لسنة ٢٠٠١-٢٠٠٢ بحسب الصف والمحافظة**

الصف	بيروت	ضواحي بيروت	جبل لبنان	الشمال	البقاع	الجنوب	النبطية	المجموع
اول ثانوي	٩٤,٥	٩٥,٩	٩٠,٠	٨٩,٣	٩١,٤	٨٨,٤	٧٧,٤	٩٢,٦
ثاني ثانوي	٩٥,٩	٩٣,٨	٨٨,٨	٩٣,٨	٩٦,٠	٨٨,٣	٨٠,٦	٩٣,١

**جدول رقم ٩٦: معدلات الترفيع في القطاع الخاص غير المجاني
لسنة ٢٠٠٧-٢٠٠٨ بحسب الصف والمحافظة**

الصف	بيروت	ضواحي بيروت	جبل لبنان	الشمال	البقاع	الجنوب	النبطية	المجموع
اول ثانوي	٩٥,٩	١٠١,١	٩٣,٨	٨٩,٨	٩٨,٠	٩٤,١	٩٦,٢	٩٦,٧
ثاني ثانوي	٩٤,٢	٩٩,٩	٩١,٢	٨٨,٧	١٠٠,٢	٩٥,٠	٩٥,٢	٩٥,٨

يستنتج من حركية الترفيع في المرحلة الثانوية أن التلامذة الذين اجتازوا الصف الاول في هذه المرحلة اجتازوا بالتالي بأكثريةهم الساحة الصف الثاني.

٣-٢-٣ - تطور معدلات الإعادة بحسب الصف والجنس والقطاع والمحافظات

سُجّلت النسبة الأعلى للإعادة في الصف الأول الثانوي ١٣,٤٪ لسنة (٢٠٠١-٢٠٠٢) و٩,٢٪ لسنة (٢٠٠٧-٢٠٠٨) وانخفضت في الصف الثاني إلى ١,٣٪ لسنة (٢٠٠١) و١,١٪ لسنة (٢٠٠٧-٢٠٠٨) وعادت لترتفع في الصف الثالث إلى ٥,١٪ لسنة (٢٠٠١-٢٠٠٢) و٣,٢٪ لسنة (٢٠٠٧-٢٠٠٨). ويلاحظ تحسُّن ملموس في تدني معدلات الإعادة خلال السنوات لجميع صفوف المرحلة الثانوية.

وإذا أخذنا بالاعتبار متغير الجنس يتضح هنا أن الذكور يعيدون الصف بنسبة أعلى من الإناث في جميع الصفوف وفي جميع السنوات.

وبالمقارنة بين المحافظات، فقد انخفضت معدلات الإعادة عن المعدل العام في بيروت وضواحيها.

بالنسبة إلى القطاعات التعليمية، انخفضت هذه المعدلات في القطاع الخاص غير المجاني في الصف الأول الثانوي إلى ٢,٦٪ بينما ارتفعت في القطاع الرسمي إلى ١٤,٣٪ لسنة (٢٠٠٧-٢٠٠٨).

جدول رقم ٩٧: معدلات الإعادة بحسب الجنس والحفاظة في المرحلة الثانوية / ٢٠٠٢ - ٢٠٠١ /

المجموع	النسبية		الجنوب		البقاع		الشمال		جبل لبنان		ضواحي بيروت		بيروت		الحفاظة الصف		
	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀			
١٣,٤	١٣,٧	١٣,١	١٥,٨	١٦,٤	١٨,٠	١٩,٨	١٥,٤	١٤,٤	١٧,٢	١٥,٢	١٦,٣	٧,٧	٨,٢	٨,٨	٩,٤	٨,٢	الأول
١,٣	٠,٦	٢,١	١,٩	٢,٤	١,٤	٠,٩	٢,١	٠,٤	١,٩	١,٠	٢,٠	١,١	١,٨	١,٧	١,٢	٢,٣	الثاني
٥,١	٣	٧,٥	٤	٤,٣	٤,٣	٦,٥	٧,١	٥	٦,٩	٢,٨	٤,٥	٥,٨	٨,٨	٦,٦	٤,٥	٨,٨	الثالث

جدول رقم ٩٨: معدلات الإعادة بحسب الجنس والحفاظة في المرحلة الثانوية / ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨ /

المجموع	النسبية		الجنوب		البقاع		الشمال		جبل لبنان		ضواحي بيروت		بيروت		الحفاظة الصف		
	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀			
٩,٢	٩,١	٩,٢	١٠,١	١١,٨	١٢,٥	١٢,٠	١٢,٥	١٢,٤	١٢,٥	١٠,٢	١١,٧	٤,٦	٥,٢	٥,٨	٥,٩	٥,٦	الأول
١,١	٠,٦	١,٧	١,٢	٢,١	١,٤	٠,٦	٢,٥	١,٨	٢,٨	١,٠	١,٤	٠,٧	٠,٣	٠,٥	٠,٣	٠,٦	الثاني
٣,٢	٢,١	٤,٥	٢,٢	٣,٥	٣,٨	٤,٧	٥,٥	٣,٥	٥,٣	٢,٣	٣,٦	٣,٤	٤,٢	٣,٣	٢,٥	٤,٢	الثالث

جدول رقم ٩٩: تطور معدلات الإعادة بحسب الجنس والحفاظة في المرحلة الثانوية من ٢٠٠١-٢٠٠٢ وحتى ٢٠٠٧-٢٠٠٨

السنة	♂		♀	
	♂	♀	♂	♀
٢٠٠٨-٢٠٠٧	١٠,٧	٩,٢	١٠,٢	٩,٢
٢٠٠٧-٢٠٠٦	١٠,١	١٠,٣	٩,٠	٨,٧
٢٠٠٦-٢٠٠٥	١٠,٦	١٠,٦	١٠,١	١٠,٦
٢٠٠٥-٢٠٠٤	١٠,٧	١٠,٧	١٠,٦	١٠,٦
٢٠٠٤-٢٠٠٣	١٠,٧	١٠,٧	١٠,٦	١٠,٦
٢٠٠٣-٢٠٠٢	١٠,٨	١٠,٨	١٠,٦	١٠,٦
٢٠٠٢-٢٠٠١	١٠,٩	١٠,٩	١٠,٦	١٠,٦
السنة	١٣,٧	١٣,٧	١٣,١	١٣,١
الصف	١٣,٧	١٣,٧	١٣,١	١٣,١
الأول	١٣,٧	١٣,٧	١٣,١	١٣,١
الثاني	١٣,١	١٣,١	١٣,١	١٣,١
الثالث	١٣,١	١٣,١	١٣,١	١٣,١

جدول رقم ١٠٠: معدلات الإعادة في القطاع الرسمي
لسنة ٢٠٠١-٢٠٠٢ بحسب الصف والمحافظة

الصف	بيروت	ضواحي بيروت	جبل لبنان	الشمال	البقاع	الجنوب	النبطية	المجموع
أول ثانوي	١٦,٦	١٥,٩	٢١,٨	٢١,١	٢١,٤	٢١,٠	١٨,٤	١٩,٩
ثاني ثانوي	٤,٢	١,٥	١,١	١,٠	١,٦	١,٣	٢,٢	١,٦
ثالث ثانوي	١٥,٩	١٠,٢	٤,٢	٧,٦	٤,١	٥,١	٣,٨	٧,٥

جدول رقم ١٠١: معدلات الإعادة في القطاع الرسمي
لسنة ٢٠٠٧-٢٠٠٨ بحسب الصف والمحافظة

الصف	بيروت	ضواحي بيروت	جبل لبنان	الشمال	البقاع	الجنوب	النبطية	المجموع
أول ثانوي	١١,٧	٩,٦	١٥,٧	١٦,٢	١٦,٥	١٤,٩	١٢,٩	١٤,٣
ثاني ثانوي	١,٠	١,١	١,٢	١,٧	١,٧	١,٢	١,٠	١,٣
ثالث ثانوي	٧,٤	٦,٤	٣,٣	٤,٦	٤,٥	٣,٣	٢,١	٤,٦

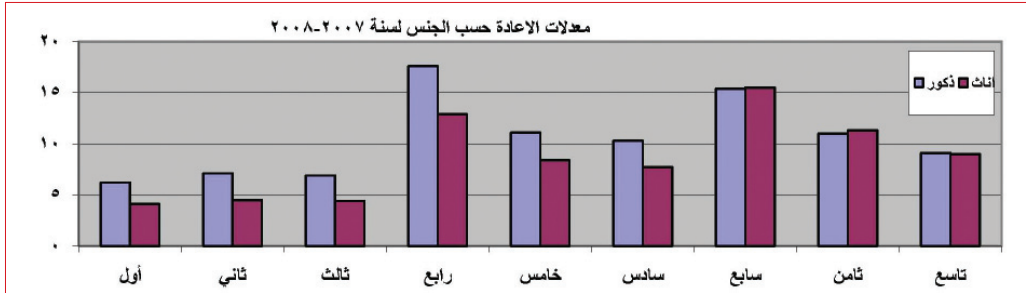
جدول رقم ١٠٢: معدلات الإعادة في القطاع الخاص غير المجاني
لسنة ٢٠٠١-٢٠٠٢ بحسب الصف والمحافظة

الصف	بيروت	ضواحي بيروت	جبل لبنان	الشمال	البقاع	الجنوب	النبطية	المجموع
أول ثانوي	٣,٣	٣,٠	٣,٧	٣,١	٦,٤	٨,٠	٤,٢	٤,١
ثاني ثانوي	٠,٦	٠,٩	٠,٧	١,١	١,٠	١,٣	١,٣	٣,٨
ثالث ثانوي	١,٦	٣,٣	١,١	١,٧	٥,٠	٢,٩	٤,٩	٠,٩

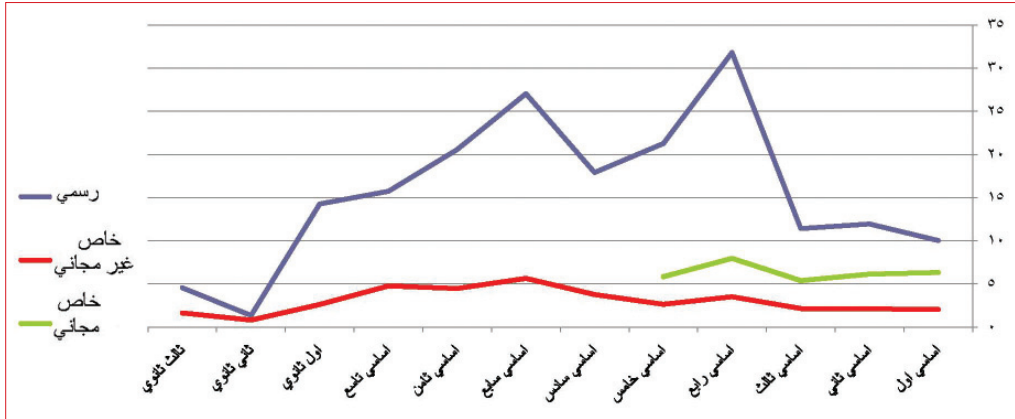
جدول رقم ١٠٣: معدلات الإعادة في القطاع الخاص غير المجاني
لسنة ٢٠٠٧-٢٠٠٨ بحسب الصف والمحافظة

الصف	بيروت	ضواحي بيروت	جبل لبنان	الشمال	البقاع	الجنوب	النبطية	المجموع
أول ثانوي	١,٩	١,٩	٣,٤	٤,١	٣,٠	٣,٢	٣,١	٢,٦
ثاني ثانوي	٠,٢	٠,٥	٠,٨	٢,١	١,٠	١,١	١,٧	٠,٨
ثالث ثانوي	١,٠	٢,٠	١,٠	١,٥	٢,٤	٠,٩	٢,٣	١,٦

رسم بياني رقم ٤٣



رسم بياني رقم ٤٤: توزيع معدلات الإعادة بحسب القطاعات التعليمية لسنة ٢٠٠٧-٢٠٠٨



٣-٣-٣- تطور معدلات التسرب بحسب الصف والجنس والقطاع والحفاظات
 تراجع معدل التسرب في الصف الأول الثانوي من ١٠,٨٪ سنة ٢٠٠١ إلى ٨,٩٪ سنة ٢٠٠٧-
 ٢٠٠٨. وتراوحت هذه النسبة من ٥,٩٪ في ضواحي بيروت إلى ١١,٤٪ في البقاع.
 كما سجل القطاع الرسمي معدل تسرب في الصف الأول الثانوي بلغ ١٥,٤٪ وفي القطاع
 الخاص غير المجاني ٧,٧٪ لسنة ٢٠٠٧-٢٠٠٨.

جدول رقم ١٠٤ : معدلات التسرب بحسب الصف والجنس والحافطة في المرحلة الثانوية / ٢٠٠٢ - ٢٠٠١ /

المجموع	النيطية		الجنوب		البيقاع		الشمال		جبل لبنان		ضواحي بيروت		بيروت		الحافطة	
	٢٠٠٢	٢٠٠١	٢٠٠٢	٢٠٠١	٢٠٠٢	٢٠٠١	٢٠٠٢	٢٠٠١	٢٠٠٢	٢٠٠١	٢٠٠٢	٢٠٠١	٢٠٠٢	٢٠٠١	الصف	الأول
١٠,٨	١١,٧	١٤,٤	١٦,٠	١٤,٥	١٣,٩	١٦,١	١١,٠	١٠,٦	١١,٧	١١,٥	١٢,٠	٤,٧	٩,٠	٩,٨	١٠,٦	الأول
٠,٩	١,٤	٠,٢	٠,٩	٣,٨	٢,٢	١,٦	١,٠	١,٧	٢,٣	٤,٩	٢,٤	٢,١	١,٨	١,٨	٠,٣	الثاني

جدول رقم ١٠٥ : معدلات التسرب بحسب الصف والجنس والحافطة في المرحلة الثانوية / ٢٠٠٨ - ٢٠٠٧ /

المجموع	النيطية		الجنوب		البيقاع		الشمال		جبل لبنان		ضواحي بيروت		بيروت		الحافطة	
	٢٠٠٨	٢٠٠٧	٢٠٠٨	٢٠٠٧	٢٠٠٨	٢٠٠٧	٢٠٠٨	٢٠٠٧	٢٠٠٨	٢٠٠٧	٢٠٠٨	٢٠٠٧	٢٠٠٨	٢٠٠٧	الصف	الأول
٨,٩	٨,٨	٨,٥	٨,٧	٨,١	١١,٤	١١,١	٩,٧	١٠,٩	٧,٩	٧,٧	٨,٠	٥,٩	٥,٣	٦,٥	١٠,٥	١٠,٥
١,٦	٢,٧	١,٣	١,٨	٠,٥	٢,٠	٤,٢	١,٤	٤,٠	٢,٥	٧,٩	٠,١	٠,٣	٠,٥	٤,٤	٣,٨	٥,٠

جدول رقم ١٠٦ : تطور معدلات التسرب بحسب الصف والجنس في المرحلة الثانوية من ٢٠٠١-٢٠٠٢ وحتى ٢٠٠٧-٢٠٠٨

المجموع	٢٠٠٧-٢٠٠٦		٢٠٠٦-٢٠٠٥		٢٠٠٥-٢٠٠٤		٢٠٠٤-٢٠٠٣		٢٠٠٣-٢٠٠٢		٢٠٠٢-٢٠٠١		السنة	
	٢٠٠٧	٢٠٠٦	٢٠٠٦	٢٠٠٥	٢٠٠٥	٢٠٠٤	٢٠٠٤	٢٠٠٣	٢٠٠٣	٢٠٠٢	٢٠٠٢	٢٠٠١	الصف	الأول
٨,٩	٩,٠	٦,٢	٦,٢	٥,٤	٥,٨	٥,٠	٤,٧	٥,١	٤,٢	٧,٦	٨,٣	٦,٨	١٠,٨	١١,٧
١,٦	٢,٧	١,١	١,٦	٣,١	٣,٨	٢,٤	٥,٣	٨,٧	١,٤	٠,٤	٠,٨	٠,٢	٠,٩	١,٤

جدول رقم ١٠٧: معدلات التسرب في القطاع الرسمي
لسنة ٢٠٠١-٢٠٠٢ بحسب المحافظات

الصف	بيروت	ضواحي بيروت	جبل لبنان	الشمال	البقاع	الجنوب	النبطية	المجموع
اول ثانوي	٢٠,٦	١١,٠	١٤,٨	١٢,٦	١٨,٥	١٩,٩	١٣,٥	١٥,٧
ثاني ثانوي	٢,٠ -	٤,٢ -	١,٩ -	٥,٤ -	٤,١ -	٣,٩ -	٦,٦ -	٤,٠ -

جدول رقم ١٠٨: معدلات التسرب في القطاع الرسمي
لسنة ٢٠٠٧-٢٠٠٨ بحسب المحافظات

الصف	بيروت	ضواحي بيروت	جبل لبنان	الشمال	البقاع	الجنوب	النبطية	المجموع
اول ثانوي	٢٢,٩	٢٢,١	١١,٩	١١,٣	١٦,٧	١٤,٤	١١,٤	١٥,٤
ثاني ثانوي	١,٧	٠,٥	٢,٢	٣,٠ -	٠,٩ -	٢,٨	٣,١ -	٠,٢ -

جدول رقم ١٠٩: معدلات التسرب في القطاع الخاص غير المجاني
لسنة ٢٠٠١-٢٠٠٢ بحسب المحافظات

الصف	بيروت	ضواحي بيروت	جبل لبنان	الشمال	البقاع	الجنوب	النبطية	المجموع
اول ثانوي	٤,٩	٣,٢	٩,٣	٩,٦	٧,٦	١٠,٣	٢١,٣	٣,٦
ثاني ثانوي	٢,٤	٢,٩	١٠,١	٤,٥	١,٠ -	٨,٨	١٤,٥	٦,٠

جدول رقم ١١٠: معدلات التسرب في القطاع الخاص غير المجاني
لسنة ٢٠٠٧-٢٠٠٨ بحسب المحافظات

الصف	بيروت	ضواحي بيروت	جبل لبنان	الشمال	البقاع	الجنوب	النبطية	المجموع
اول ثانوي	٢,٢	٣,٠ -	٢,٩	٦,٢	١,٠ -	٢,٧	٠,٨	٠,٧
ثاني ثانوي	٥,٦	٠,٣ -	٨,٠	٩,١	١,١ -	٣,٩	٣,٢	٣,٤

٤ - الانتقال من مرحلة إلى أخرى

يعنى مؤشر الانتقال باحتساب نسبة التلامذة الذين انهوا بنجاح مرحلة تعليمية معينة وانتقلوا إلى مرحلة أعلى.

ويعتبر هذا المؤشر المقياس الذي يمكن من خلاله تشخيص توجه التلامذة عند نهاية كل مرحلة تعليمية. وتتعدد الاتجاهات عند نهاية مرحلة ما. فالتلامذة قد ينتقلون إلى المرحلة الأعلى لمتابعة الدراسة في التعليم العام، أو قد يتوجهون نحو التعليم المهني والتقني أو قد يتسربون من النظام التعليمي إلى سوق العمل أو إلى التوقف عن التعليم.

٤-١ - الانتقال إلى الصف السابع الأساسي:

إن نسبة الانتقال من الحلقة الثانية إلى الحلقة الثالثة في التعليم العام قد راوحت مكانها تقريباً خلال السنوات موضوع الدراسة على مستوى لبنان. فمن ٨٥,٩ ٪ سنة ٢٠٠١-٢٠٠٢ إلى ٨٦,٣ ٪ سنة ٢٠٠٧-٢٠٠٨. والمجدير ذكره أن نسبة الاناث في الانتقال للمرحلة التالية تجاوزت نسبة الذكور خلال هذه الفترة وسجلت سنة ٢٠٠٧-٢٠٠٨ : ٨٩,٢ ٪ للإناث و٨٣,٤ ٪ للذكور.

وعلى صعيد المحافظات، سجلت بيروت أعلى نسبة إذ بلغت ٩٣,٠ ٪ والشمال أدناها ٨٢,٠ ٪ لسنة ٢٠٠١-٢٠٠٢.

أما بالنسبة لسنة ٢٠٠٧-٢٠٠٨ فقد تراجعت بيروت إلى ٩٠,٧ ٪ وسُجّلت النسبة الأعلى في الانتقال إلى الصف السابع في ضواحي بيروت حيث بلغت ٩٢,٠ ٪ وأدنى نسبة في الشمال ٧٩,١ ٪.

لقد توزع تلامذة الصف السادس الأساسي على القطاعات التعليمية الثلاثة. بينما انحصرت مسؤولية التعليم في الصف السابع الأساسي على قطاعي التعليم الرسمي والخاص غير المجاني. ما يطرح السؤال حول القطاع الذي يتوجه إليه تلامذة الخاص المجاني والتي تشكل نسبتهم ٢٢ ٪ من مجموع تلامذة الحلقتين الأولى والثانية. وتحديدًا لقياس توجه تدفق تلامذة هذا القطاع سواء إلى القطاع الرسمي أو إلى القطاع الخاص غير المجاني. يتبين أن قسماً كبيراً منهم يلتحق بالتعليم الخاص غير المجاني.

كان القطاع الرسمي يسجل معدلاً عالياً في الانتقال إلى السابع ٩٥,٧ ٪ على مستوى لبنان خلال سنة ٢٠٠١-٢٠٠٢ وقد تدنى معدل الانتقال في هذا القطاع لسنة ٢٠٠٧-٢٠٠٨ وبلغ ٨٨,٠ ٪ أي بتراجع (- ٨ ٪). وكانت مدارس بيروت الرسمية تستقبل نسبة عالية من التلامذة الملتحقين جديداً إلى الحلقة الثالثة وسجلت نسبة الانتقال: ١٣٣,٦ ٪. كذلك في البقاع والجنوب ولكن بنسبة أقل (١٠١,٩ ٪ و ١٠١,١ ٪) سنة ٢٠٠١-٢٠٠٢. كما تراجع توافد التلامذة إلى القطاع في جميع المحافظات. وقد سجل المعدل في بيروت: ١٠٠,٧ ٪ أي بتناقص بلغ (- ٣٢,٩ ٪).

في القطاع الخاص غير المجاني، انتقل بنسبة ١٠٨,٦ ٪ من تلامذة الصف السادس إلى الصف السابع في سنة ٢٠٠١-٢٠٠٢. أي أن تلامذة القطاع المجاني توجهوا بأكثريةهم إلى هذا القطاع لمتابعة الحلقة الثالثة وذلك في جميع المحافظات. والملاحظ ارتفاع معدل الانتقال في محافظة البقاع إلى ١٥٦ ٪ والنبطية إلى ١٤٣,٦ ٪. والسبب عائد إلى ارتفاع عدد تلامذة التعليم المجاني في هاتين المحافظتين.

وقد تطور هذا المعدل إلى ١٢٤,١ ٪ (+ ١٥,٨ ٪) في سنة ٢٠٠٧-٢٠٠٨ ما يبيّن تزايد تدفق التلامذة

إلى هذا القطاع عبر السنوات. كما أن نسبة الانتقال في جميع المحافظات تجاوزت المئة بالمئة. واللافت هو التزايد الملحوظ في محافظتي النبطية والبقاع حيث بلغ المعدل على التوالي ٢٣٦٪ و ١٨٧,٢٪. والواضح ان تزايد تلامذة القطاع المجاني في المحافظتين خلال السنوات يؤدي إلى تزايد في تلامذة القطاع غير المجاني للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي. وبالنسبة إلى متغير الجنس يستنتج من الجداول أدناه تجاوز معدل الإناث في الانتقال إلى الصف السابع في جميع القطاعات وفي جميع المحافظات.

جدول رقم ١١١ : نسبة الانتقال إلى الصف السابع الأساسي

بحسب الجنس والمحافظة لسنة ٢٠٠١-٢٠٠٢

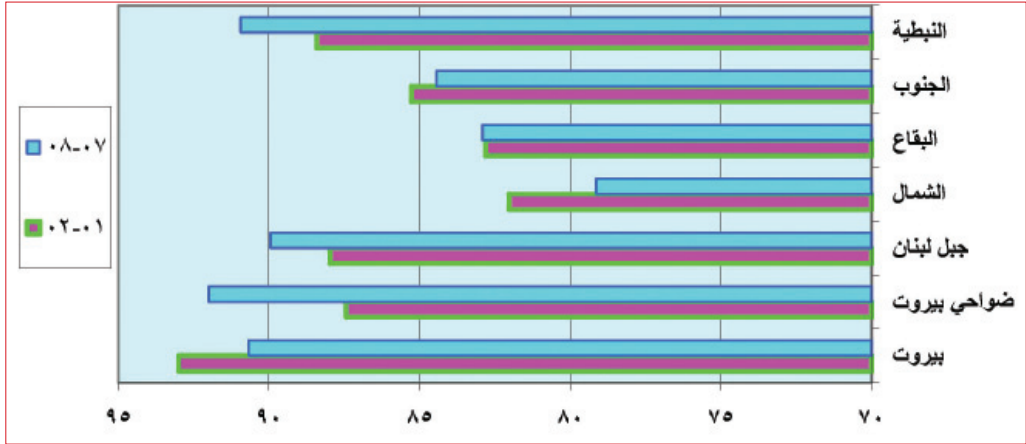
المحافظة	التلامذة المترفعين في الصف السابع أساسي لسنة ٢٠٠١-٢٠٠٢			تلامذة الصف السادس لسنة ٢٠٠١-٢٠٠٢			معدل الإنتقال إلى الصف السابع لسنة ٢٠٠١-٢٠٠٢		
	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور
بيروت	٦٢٤١	٣٢١٨	٣٠٢٣	٦٧١١	٣٣٩٦	٣٣١٥	٩٣,٠	٩٤,٨	٩١,٢
ضواحي بيروت	١٤٦٣٨	٧٣٢٤	٧٣١٤	١٦٧٤٢	٨١٤٦	٨٥٩٦	٨٧,٤	٨٩,٩	٨٥,١
جبل لبنان	٧٤٩١	٣٦٩٥	٣٧٩٦	٨٥١٦	٤١٢١	٤٣٩٥	٨٨,٠	٨٩,٧	٨٦,٤
الشمال	١٣١٨٧	٧٠٠٩	٦١٧٨	١٦٠٧٧	٨٢١٧	٧٨٦٠	٨٢,٠	٨٥,٣	٧٨,٦
البقاع	٨٦٦٩	٤٤٠٩	٤٢٦٠	١٠٤٦٩	٥١٠٤	٥٣٦٥	٨٢,٨	٨٦,٤	٧٩,٤
الجنوب	٦٧٩٣	٣٥٣٧	٣٢٥٦	٧٩٦٧	٣٩٣٢	٤٠٣٥	٨٥,٣	٩٠,٠	٨٠,٧
النبطية	٤٣٢٧	٢١٩٩	٢١٢٨	٤٨٩٤	٢٤٠٩	٢٤٨٥	٨٨,٤	٩١,٣	٨٥,٦
المجموع	٦١٣٤٦	٣١٣٩١	٢٩٩٥٥	٧١٣٧٦	٣٥٣٢٥	٣٦٠٥١	٨٥,٩	٨٨,٩	٨٣,١

جدول رقم ١١٢ : معدل الانتقال إلى الصف السابع الأساسي

بحسب الجنس والمحافظة في لبنان لسنة ٢٠٠٧-٢٠٠٨

المحافظة	التلامذة المترفعين في الصف السابع أساسي لسنة ٢٠٠٧-٢٠٠٨			تلامذة الصف السادس لسنة ٢٠٠٧-٢٠٠٦			معدل الإنتقال إلى الصف السابع لسنة ٢٠٠٧-٢٠٠٨		
	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور
بيروت	٥٢٤١	٢٦٨٦	٢٥٥٥	٥٧٨٠	٢٩١٠	٢٨٧٠	٩٠,٧	٩٢,٣	٨٩,٠
ضواحي بيروت	١٥٥٠٧	٧٦٢٥	٧٨٨٢	١٦٨٥٦	٨١٤٩	٨٧٠٧	٩٢,٠	٩٣,٦	٩٠,٥
جبل لبنان	٦٨٠٨	٣٤٧٣	٣٣٣٥	٧٥٦٩	٣٧٢٤	٣٨٤٥	٨٩,٩	٩٣,٣	٨٦,٧
الشمال	١٣٨٥٥	٧٤٨٠	٦٣٧٥	١٧٥٠٧	٩٠١٢	٨٤٩٥	٧٩,١	٨٣,٠	٧٥,٠
البقاع	٨٥٥١	٤٢٨٥	٤٢٦٦	١٠٣١٣	٤٩٢٩	٥٣٨٤	٨٢,٩	٨٦,٩	٧٩,٢
الجنوب	٦٨٦٢	٣٤٩٦	٣٣٦٦	٨١٢٦	٣٩٤٠	٤١٨٦	٨٤,٤	٨٨,٧	٨٠,٤
النبطية	٤٧١٧	٢٤٢٦	٢٢٩١	٥١٨٧	٢٦٠٩	٢٥٧٨	٩٠,٩	٩٣,٠	٨٨,٩
المجموع	٦١٥٤١	٣١٤٧١	٣٠٠٧٠	٧١٣٣٨	٣٥٢٧٣	٣٦٠٦٥	٨٦,٣	٨٩,٢	٨٣,٤

رسم بياني ٤٥: معدل الانتقال إلى الصف السابع الأساسي بحسب المحافظات



٤-٢- الانتقال إلى الصف الأول الثانوي:

تراجعت نسبة الانتقال إلى مرحلة التعليم الثانوي ما بين الأعوام ٢٠٠١-٢٠٠٢ و ٢٠٠٧-٢٠٠٨. فبعد أن كانت نسبة الانتقال إلى الصف الأول الثانوي تشكل ٧٢,٩٪ من تلامذة التاسع الأساسي في لبنان تراجعت عام ٢٠٠٧-٢٠٠٨ إلى ٧٠,٥٪. هذا التراجع شمل جميع المحافظات باستثناء ضواحي بيروت التي سجلت تزايداً في النسبة من ٦٦,١٪ إلى ٧٠,٧٪. وكانت النسب الأدنى في البقاع (٦٠,٧٪) وفي الشمال (٦٥,٨٪) لسنة ٢٠٠٧-٢٠٠٨.

وبالمقارنة بين المحافظات فإن بيروت سجلت أعلى نسبة انتقال إلى المرحلة الثانوية وهي (٨٣,٢٪) وذلك يعود إلى كون الثانويات فيها تشكل ٤٢,١٪ من مجموع مدارسها وهي النسبة الأعلى مقارنة مع المحافظات الأخرى. أما بالنسبة إلى الجنس فإن نسبة انتقال الإناث إلى الصف الأول الثانوي (٧٤٪) قد فاقت نسبة انتقال الذكور (٦٦,٤٪) لسنة ٢٠٠٧-٢٠٠٨.

في القطاع الرسمي، تراجع معدل الانتقال إلى الصف الأول الثانوي من ٨٨,٥٪ إلى ٨٤,٩٪ بعد ست سنوات. على صعيد لبنان، وقد تفردت ضواحي بيروت بزيادة بلغ مقدارها (٢٠٪) بينما تدنى المعدل في باقي المحافظات وبلغ أقصاه في جبل لبنان (-٢٠٪) وفي بيروت (-١٨٪).

في القطاع الخاص غير المجاني، تراجع المعدل العام بنسبة ضئيلة فمن ٦١,٢٪ سنة ٢٠٠١-٢٠٠٢ إلى ٦٠,٠٪ سنة ٢٠٠٧-٢٠٠٨. وقد تميزت بيروت (+٥,٦٪) والبقاع (+٣,٩٪) بتزايد في هذا المعدل. كما تفاوتت المعدلات في ما بين المحافظات فمن ٨٦,٨٪ لبيروت إلى ٤٣,٢٪ للبقاع. وبالمقارنة بين القطاعات فإن معدل التحاق التلامذة في المرحلة الثانوية فاق في القطاع الرسمي عنه في القطاع غير المجاني، ما يعني ان التلامذة يتوجهون وبأعداد أكبر إلى التعليم الرسمي الثانوي. وهذا ما يميز المرحلة الثانوية في هذا القطاع إذ إنها كانت تنقسم تقريبا لتلامذة لبنان لهذه المرحلة. إنما اليوم وقد بدأ يتراجع حجمها فإنه يجب تدارك الأمور وتشخيص الأسباب والمشكلات للتمكن من وضع الاستراتيجيات الضرورية.

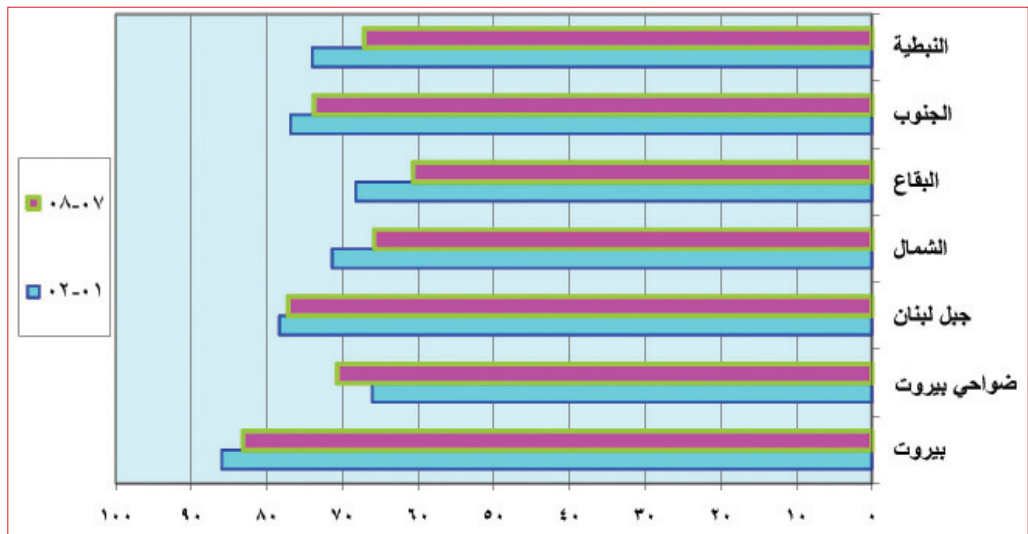
جدول رقم ١١٣ : معدل الانتقال إلى الصف الأول الثانوي
بحسب الجنس والمحافظة في لبنان لسنة ٢٠٠١-٢٠٠٢

المحافظة	التلامذة المترفعين في الصف الأول ثانوي لسنة ٢٠٠١-٢٠٠٢			تلامذة الصف التاسع لسنة ٢٠٠١-٢٠٠٢			معدل الإنتقال إلى الصف الأول ثانوي لسنة ٢٠٠١-٢٠٠٢		
	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع
بيروت	٢٤١١	٢٥٤٨	٤٩٥٩	٢٨٠١	٢٩٦٦	٥٧٦٧	٨٦,١	٨٥,٩	٨٦,٠
ضواحي بيروت	٤٠٧٦	٤١٢٨	٨٢٠٤	٦١١٣	٦٢٩٥	١٢٤٠٨	٦٦,٧	٦٥,٦	٦٦,١
جبل لبنان	٢١٩٣	٢٦٦٠	٤٨٥٣	٢٩٣٥	٣٢٥٩	٦١٩٤	٧٤,٧	٨١,٦	٧٨,٤
الشمال	٢٨٩٨	٣٧٧٢	٦٦٧٠	٤٢٣٦	٥١١٢	٩٣٤٨	٦٨,٤	٧٣,٨	٧١,٤
البقاع	٢٠٥٠	٢٦٨١	٤٧٣١	٣١٨٣	٣٧٤٥	٦٩٢٨	٦٤,٤	٧١,٦	٦٨,٣
الجنوب	١٥٥٧	٢١٧٦	٣٧٣٣	٢١٥٤	٢٧٠٣	٤٨٥٧	٧٢,٣	٨٠,٥	٧٦,٩
النبطية	٩٦٦	١٢٤٦	٢٢١٢	١٣٤٧	١٦٤٢	٢٩٨٩	٧١,٧	٧٥,٩	٧٤,٠
المجموع	١٦١٥١	١٩٢١١	٣٥٣٦٢	٢٢٧٦٩	٢٥٧٢٢	٤٨٤٩١	٧٠,٩	٧٤,٧	٧٢,٩

جدول رقم ١١٤ : معدل الانتقال إلى الصف الأول الثانوي
بحسب الجنس والمحافظة في لبنان لسنة ٢٠٠٧-٢٠٠٨

المحافظة	التلامذة المترفعين في الصف الأول ثانوي لسنة ٢٠٠٧-٢٠٠٨			تلامذة الصف التاسع لسنة ٢٠٠٧-٢٠٠٦			معدل الإنتقال إلى الصف الأول ثانوي لسنة ٢٠٠٦-٢٠٠٧		
	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع
بيروت	٢٢٣٧	٢٧١٥	٤٩٥٢	٢٧٩٥	٣١٥٩	٥٩٥٤	٨٠,٠	٨٥,٩	٨٣,٢
ضواحي بيروت	٤٨١٩	٥٨٩٠	١٠٧٠٩	٧٣٨٤	٧٧٦٨	١٥١٥٢	٦٥,٣	٧٥,٨	٧٠,٧
جبل لبنان	٢٣٨٨	٢٦٩٨	٥٠٨٦	٣٢٢٥	٣٣٦٣	٦٥٨٨	٧٤,٠	٨٠,٢	٧٧,٢
الشمال	٢٨٨٤	٤٣٥٠	٧٢٣٤	٤٧١٨	٦٢٧٠	١٠٩٨٨	٦١,١	٦٩,٤	٦٥,٨
البقاع	١٩٤٨	٢٧٧١	٤٧١٩	٣٤٣٥	٤٣٣٩	٧٧٧٤	٥٦,٧	٦٣,٩	٦٠,٧
الجنوب	١٧٧٩	٢٥٠٨	٤٢٨٧	٢٥٤١	٣٢٧١	٥٨١٢	٧٠,٠	٧٦,٧	٧٣,٨
النبطية	١١٠٧	١٥٨٧	٢٦٩٤	١٧٤٦	٢٢٦٤	٤٠١٠	٦٣,٤	٧٠,١	٦٧,٢
المجموع	١٧١٦٢	٢٢٥١٩	٣٩٦٨١	٢٥٨٤٤	٣٠٤٣٤	٥٦٢٧٨	٦٦,٤	٧٤,٠	٧٠,٥

رسم بياني رقم ٤٦: تطور نسبة الانتقال إلى الصف الأول الثانوي في المحافظات



الفصل الرابع

الامتحانات الرسمية

■ ٦٩,٩ ٪ نسبة النجاح في الشهادة المتوسطة

■ يستحوذ فرع الاجتماع والاقتصاد على النسبة الأعلى من مجموع عدد المرشحين إلى الشهادة الثانوية العامة ٤٧,٧ ٪

■ يسجل فرع علوم الحياة أعلى نسبة نجاح بين الفروع الأربعة (٨٤,٤ ٪)

١- تطور أعداد المرشحين والنتائج في الامتحانات الرسمية

يمتد التعليم النظامي الأساسي لمدة تسع سنوات يخضع التلميذ في نهايته إلى امتحان رسمي لنيل الشهادة المتوسطة (البريفه) التي تمكن حاملها من اختيار اتجاهه في التعليم الثانوي ما بين العام أو المهني/التقني. وفي نهاية المرحلة الثانوية بفروعها. يخضع التلميذ إلى امتحانات رسمية ينال بنتيجتها الفائز شهادة الثانوية العامة (البكالوريا) في الاختصاص الذي اختاره. هذه الشهادة تؤهل حاملها للدخول إلى سوق العمل أو لمتابعة الدراسة في كليات الجامعات أو المعاهد الجامعية التكنولوجية أو التقنية العالية.^١

١-١ تطور أعداد التلامذة المرشحين للشهادة المتوسطة Brevet ونسبة النجاح

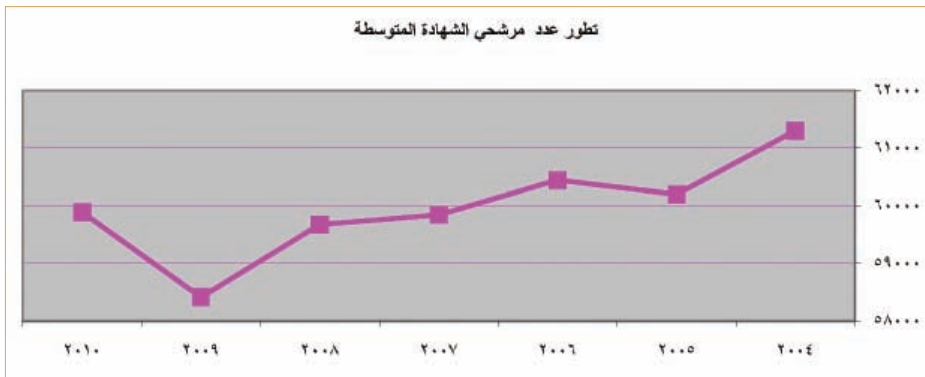
شهد أعداد التلامذة المرشحين لنيل الشهادة المتوسطة انخفاصاً متدرجاً منذ العام ٢٠٠٤ مع تسجيل ارتفاع في العام ٢٠١٠ بلغ ١٤٧٨ تلميذاً عن العام ٢٠٠٩.

جدول رقم ١١٥: تطور أعداد المرشحين ونسب النجاح في الشهادة المتوسطة بحسب السنوات

السنة	٢٠٠٤	٢٠٠٥	٢٠٠٦	٢٠٠٧	٢٠٠٨	٢٠٠٩	٢٠١٠
عدد المرشحين	٦١٣٠٤	٦٠١٩٩	٦٠٤٤٥	٥٩٨٤٦	٥٩٦٧٩	٥٨٤١٣	٥٩٨٩١
نسبة النجاح %	٦٧,٤٥	٧٦,٢٨	٦٦,٠٤	٦٧,٠٦	٦٦,٣	٦٤,٨	٦٩,٩٠

رسم بياني رقم ٤٧

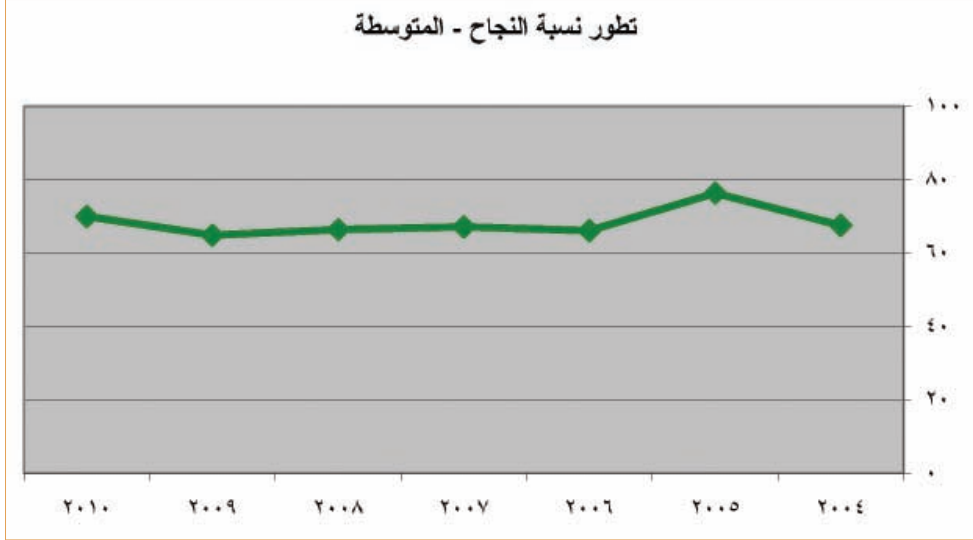
تطور عدد مرشحي الشهادة المتوسطة



تقاربت نسب النجاح العامة في الشهادة المتوسطة ما بين الأعوام ٢٠٠٤ و ٢٠١٠ وتراوحت بين ٦٧,٥% في العام ٢٠٠٤ و ٦٩,٩% في العام ٢٠١٠ مع تميز لافتي في العام ٢٠٠٥ حيث بلغت نسبة النجاح العامة في هذه الشهادة ٧٦,٤%.

١ الهيكلية الجديدة للتعليم في لبنان - المركز التربوي للبحوث والإنماء

رسم بياني رقم ٤٨



أما بالنسبة للنجاح في كل مادة تعليمية فهي غير مستقرة وقد تأرجحت بين صعود وهبوط خلال هذه السنوات. ولا بد من الإشارة إلى تدني نسبة النجاح في مواد اللغات إلى ما دون ٥٠٪ حيث بلغت في العام ٢٠١٠ في كل مادة: ٤٤,٩٪ في اللغة العربية، ٣٣,٩٪ في اللغة الفرنسية و٢٥,٤٪ في اللغة الإنكليزية.

جدول رقم ١١٦: نسب النجاح في كل مادة بحسب السنوات في الشهادة المتوسطة

السنة	٢٠٠٤	٢٠٠٥	٢٠٠٦	٢٠٠٧	٢٠٠٨	٢٠٠٩	٢٠١٠
اللغة العربية	٥٢,٧٠	٥٧,٠٠	٦١,٧٣	٤٩,٣٧	٥٩,٣	٣٨,٧	٤٤,٩٧
اللغة الفرنسية	٣٣,٩٠	٢٨,٥٠	٢٠,٩٠	٣١,٧	١٨,٥	٤٤,١١	٣٣,٩٠
اللغة الإنكليزية	٢٥,٤٠	٢٦,٥٠	٣٣,٠٠	٤٠,٧	٣٧,٧	٣١,١٨	٢٥,٤٠
رياضيات	٦٧,٩١	٧٢,٥١	٥٨,٥٢	٥٧,٩٤	٥٩,٥	٥٤,٦٣	٦٣,١٩
فيزياء	٥٣,٧٤	٦٩,٩١	٦٣,٦٨	٥٣,٧١	٦٦	٣٧,٣٨	٦٦,٦٥
كيمياء	٤٩,٥٢	٨٠,٧٩	٤٧,٣٣	٥٦,٢٩	٤٩	٥١,٠٥	٦٧,٧٥
طبيعيات	٥٤,٩٤	٦٢,٢٨	٥٠,٤٩	٥٣,١٢	٥٦,٩	٦٤,٢٩	٥٨,٣٠
تربية	٨٢,٩٦	٩٣,٩٩	٨٨,٣٩	٩٣,٠٦	٨٦,١	٩٣,٠٢	٨٨,٢٣
تاريخ	٨٦,٧٩	٨٢,٨٥	٨٨,٤٩	٨٩,٠٢	٨٤,٣	٨٤,٩٣	٨٥,٥٢
جغرافيا	٨٨,٢٦	٨٨,٠٣	٩٢,٥٩	٨٩,٥٣	٧٤,٩	٨٠,١٧	٧٩,٩٢
نسبة النجاح العامة	٦٧,٤٥	٧٦,٢٨	٦٦,٠٤	٦٧,٠٦	٦٦,٣	٦٤,٨	٦٩,٩٠

الشهادة الثانوية (البكالوريا)

تنقسم هذه الشهادة إلى أربعة فروع:

- آداب وإنسانيات
- اجتماع واقتصاد
- علوم عامة
- علوم الحياة

تتميز الشهادة الثانوية بتعدد التوجهات وتنوع الاختصاصات بحيث تمكن التلميذ من تحديد اختياره في التخصص الذي يرغب بمتابعته في التعليم العالي والذي يتلاءم مع حاجات سوق العمل.

٢-١ تطور أعداد المرشحين للشهادة الثانوية بحسب الفرع أو الاختصاص

لم يطرأ تعديل أساسي أو جوهري بالنسبة إلى اختيار التلامذة لفرع الاختصاص من أجل نيل الشهادة الثانوية بين الأعوام ٢٠٠٤ و ٢٠١٠ حيث إن فرع الاجتماع والاقتصاد بقي يستقطب النسبة الأعلى من عدد التلامذة (٤٦,٣٪ في العام ٢٠٠٤ و ٤٧,٤٪ في العام ٢٠١٠). كما أن باقي الفروع حافظت على التراتبية ذاتها وعلى نسب متقاربة منذ العام ٢٠٠٤ ما عدا فرع الإنسانيات حيث تدنت نسبة التلامذة الملتحقين بهذا الفرع من سنة إلى أخرى (١٢,٥٪ في العام ٢٠٠٤ مقابل ٦,٢٪ في العام ٢٠١٠).

جدول رقم ١١٧ : تطور أعداد المرشحين في الشهادة الثانوية بحسب فرع الاختصاص

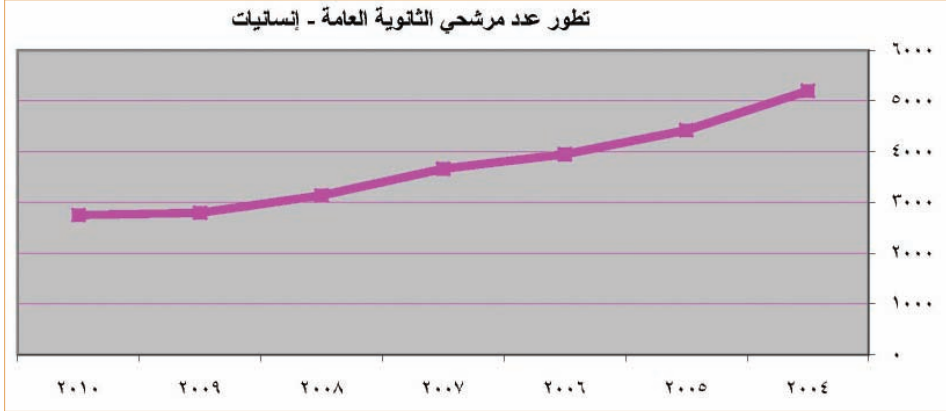
الفرع	٢٠٠٤	٢٠٠٥	٢٠٠٦	٢٠٠٧	٢٠٠٨	٢٠٠٩	٢٠١٠
إنسانيات	٥١٩٩	٤٤٢٣	٣٩٤٩	٣٦٦٢	٣١٣٨	٢٧٩٧	٢٧٥١
اجتماع واقتصاد	١٩٢٩٦	١٧٥٤٩	١٧٧٤٣	١٨٣١٩	١٩٧٠٣	١٩٤٥٤	٢١٠٢٨
علوم عامة	٤٤٣٢	٤٦٧٠	٤٥٨٥	٥٠٩٧	٥٠١١	٥٢١٢	٥٢٨٢
علوم الحياة	١٢٧٣١	١٢٨٢٦	١٢١٩٢	١٣٢٨٦	١٣٨٥٤	١٤١١١	١٥٠٣٢
المجموع	٤١٦٥٨	٣٩٤٦٨	٣٨٤٦٩	٤٠٣٦٤	٤١٧٠٦	٤١٥٧٤	٤٤٠٩٣

جدول رقم ١١٨ : تطور نسب المرشحين في الشهادة الثانوية بحسب فرع الاختصاص

الفرع	٢٠٠٤	٢٠٠٥	٢٠٠٦	٢٠٠٧	٢٠٠٨	٢٠٠٩	٢٠١٠
إنسانيات	١٢,٥	١١,٢	١٠,٣	٩,١	٧,٥	٦,٧	٦,٢
اجتماع واقتصاد	٤٦,٣	٤٤,٥	٤٦,١	٤٥,٤	٤٧,٢	٤٦,٨	٤٧,٧
علوم عامة	١٠,٦	١١,٨	١١,٩	١٢,٦	١٢,٠	١٢,٥	١٢,٠
علوم الحياة	٣٠,٦	٣٢,٥	٣١,٧	٣٢,٩	٣٣,٢	٣٣,٩	٣٤,١
المجموع	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠	١٠٠,٠

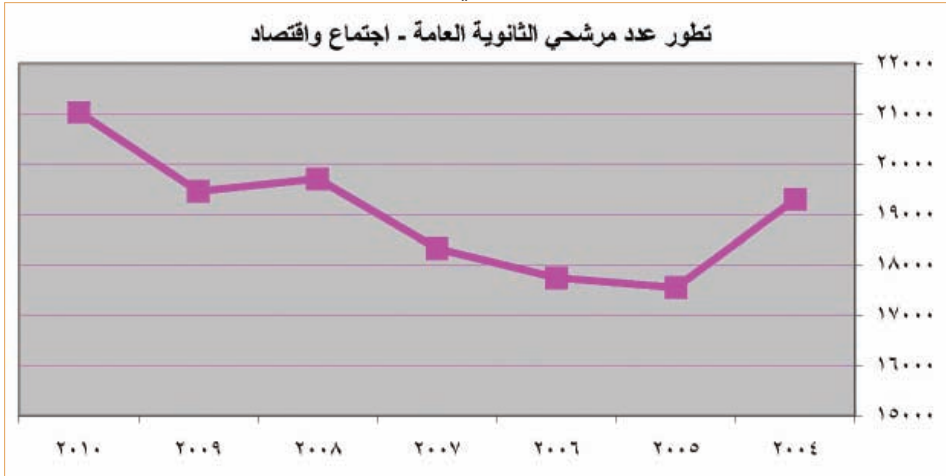
رسم بياني رقم ٤٩

تطور عدد مرشحي الثانوية العامة - إنسانيات



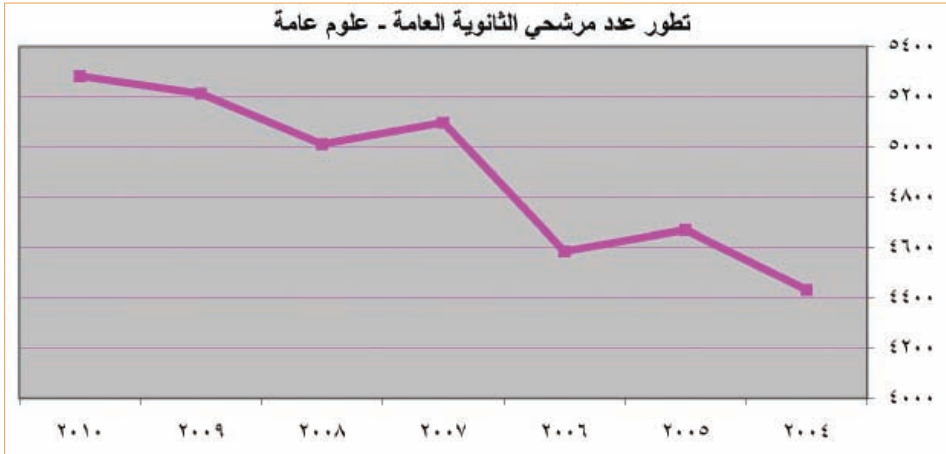
رسم بياني رقم ٥٠

تطور عدد مرشحي الثانوية العامة - اجتماع واقتصاد

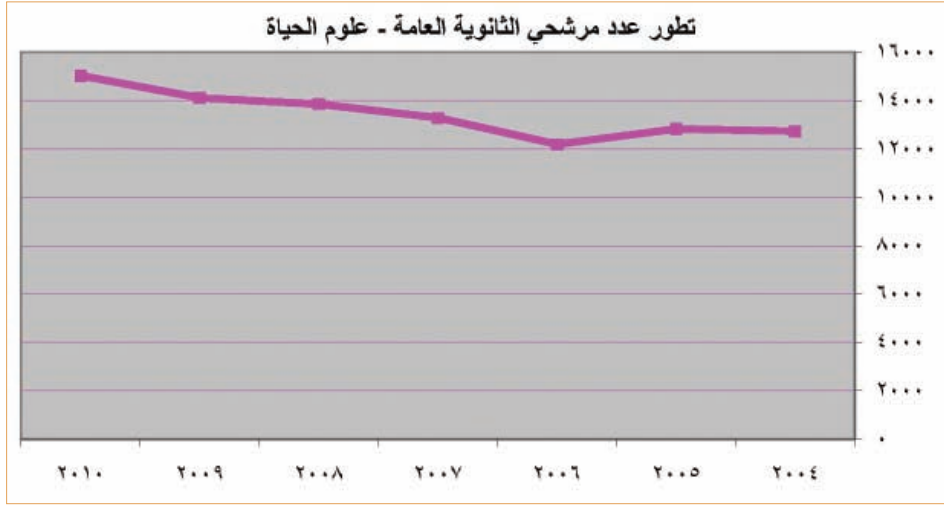


رسم بياني رقم ٥١

تطور عدد مرشحي الثانوية العامة - علوم عامة



رسم بياني رقم ٥٢



٢- تطور نسب النجاح في الشهادة الثانوية بحسب السنوات والفرع أو الاختصاص شهدت النسبة العامة للنجاح في الشهادة الثانوية العامة وبحسب كل فرع تآرجحاً وتطوراً ملحوظاً وذلك خلال الفترة الممتدة من العام ٢٠٠٤ وحتى العام ٢٠١٠.

جدول رقم ١١٩: تطور نسبة النجاح في شهادة الثانوية العامة بحسب الفرع والسنوات

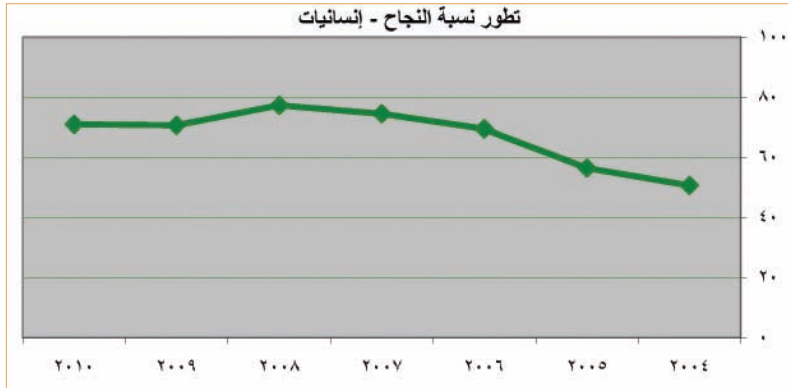
السنة	٢٠٠٤	٢٠٠٥	٢٠٠٦	٢٠٠٧	٢٠٠٨	٢٠٠٩	٢٠١٠
إنسانيات %	٥٠,٦	٥٦,٤	٦٩,٤	٧٤,٤	٧٧,٢	٧٠,٦	٧٠,٩
اجتماع/اقتصاد %	٦٢,٥	٦٠,٦	٧٠,٨	٦٦,١	٧٠,٥	٦١,٤	٦٣,٢
علوم عامة %	٦٠,٨	٨٠,٩	٧٦,٠	٨٨,٨	٧٩,٧	٧٢,٩	٨٢,٢
علوم الحياة %	٦٢,٧	٨٠,٩	٧٩,٠	٧٩,٩	٨١,٣	٧٤,٧	٨٤,٤

أما في ما خص كل مادة في كل فرع فقد تآرجحت بين صعود وانحدار من سنة إلى أخرى وذلك على الشكل الآتي:

٢- ١ فرع الإنسانيات

تطورت نسبة النجاح في فرع الإنسانيات من ٥٠,٥٦٪ في العام ٢٠٠٤ إلى ٧٠,٩٪ في العام ٢٠١٠ وكان المنحى تصاعدياً من سنة إلى أخرى وبلغت حدها الأقصى في العام ٢٠٠٨ (٧٧,٢٪). أما في ما يتعلق بكل مادة فإن نسبة نجاح التلامذة تختلف من سنة إلى أخرى. بخاصة في المواد العلمية حيث شهدت مادة الفيزياء تدنياً ملحوظاً في نسبة نجاح التلامذة في هذه المادة في العام ٢٠١٠ إذ بلغت ٣٠,٣٪ مقابل ٧٢٪ في العام ٢٠٠٩. بينما شهدت مادة الرياضيات ارتفاعاً في نسبة النجاح إلى ٦٣,٩٪ في العام ٢٠١٠ مقابل ١٤٪ في العام ٢٠٠٩.

رسم بياني رقم ٥٣



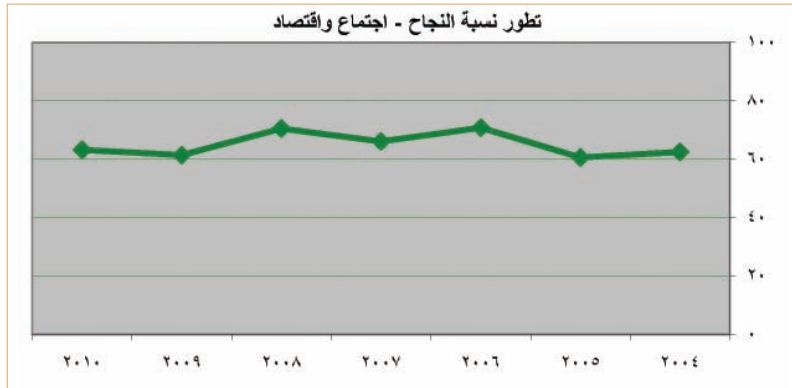
جدول رقم ١٢٠: نسب النجاح في كل مادة بحسب السنوات في الشهادة الثانوية- إنسانيات %

السنة	٢٠٠٤	٢٠٠٥	٢٠٠٦	٢٠٠٧	٢٠٠٨	٢٠٠٩	٢٠١٠
اللغة العربية	٦٨,٩٦	٧٣,٦٨	٦١,٥٣	٧٤,٠٦	٨٤	٨٣,٦٩	٦٨,٤٥
اللغة الفرنسية	١٧	١٧,٨	١٨,٤	٢٤,٨	١٩	٢٥,٥	١٧
اللغة الإنكليزية	٣٤,٤	٣٠,١	٣٥	٤٩,٥	٣١,٧	١٤,٥٤	٣٤,٤
الفلسفة العربية	٧٧,٩٦	٧٤,٤٨	٨١,١٥	٨٤,٤٦	٨٣,٥	٨١,٨٤	٩٠,٤٠
الفلسفة العامة	٥٢,٩٦	٦٦,٧	٧٣,٤٥	٧٧,٣١	٨٧,٤	٧٤,٤٤	٧٠,١٢
الجغرافيا	٣٤,٥٨	٤٣,٤١	٣٨,٤٤	٥٠,٢٢	٢٣	٤٠,٣٣	٢٥,١٢
التربية	٤٥,٨٩	٢٩,٨٩	٦٥,٣٢	٥٥,٧١	٤٩,٥	٦٥,٦٨	٦٠,٠١
تاريخ	٧٥,١٩	٧٠,٩٧	٨١,٠٨	٧٢,٧٦	٦٥,٩	٦٧,١٤	٦٥,٨٣
الرياضيات	٢٥,٥٦	١٦,٥٦	٣٨,٠٧	٦٧	٣٤,٤	١٤,٠٢	٦٢,٩٢
فيزياء	٤٨,١١	٦٢,٣٧	٧٦,٣٥	٧٨,١٢	٧٦,٣	٧٢,٠٨	٣٠,٣٢
كيمياء	٢٧,٦٧	٦٤,٢٧	٦٥,٨٩	٣٢,١٦	٦٦,٨	٦٤,٦٨	٧١,٢٨
طبيعات	٥٤,٥٢	٧٤,٥٢	٨٢,٠٩	٥٦,٩٢	٤٨,٩	٦٤,٦٨	٥٥,٦٥
نسبة النجاح العامة	٥٠,٥٦	٥٦,٤٣	٦٩,٤	٧٤,٤٣	٧٧,٢	٧٠,٦	٧٠,٩٢

٢-٢ فرع الاجتماع والاقتصاد

لم يختلف فرع الاجتماع والاقتصاد عن فرع الإنسانيات من ناحية الاستقرار في نسبة نجاح تلامذة هذا الفرع من سنة إلى أخرى إذ سجلت هذه النسبة ٦٢,٥٪ في العام ٢٠٠٤ و ٦٣,٣٪ في العام ٢٠١٠ مع بعض التمايز خلال السنوات إذ بلغت نسبتها الأعلى في العام ٢٠٠٦ (٧٠,٨٪) وفي العام ٢٠٠٨ (٧٠,٥٪).
أما نتائج كل مادة على حدة فقد شهدت جميع المواد تراجيحاً ملحوظاً من سنة إلى أخرى.

رسم بياني رقم ٥٤



جدول رقم ١٢١: نسب النجاح في كل مادة

بحسب السنوات في الشهادة الثانوية - اجتماع واقتصاد %

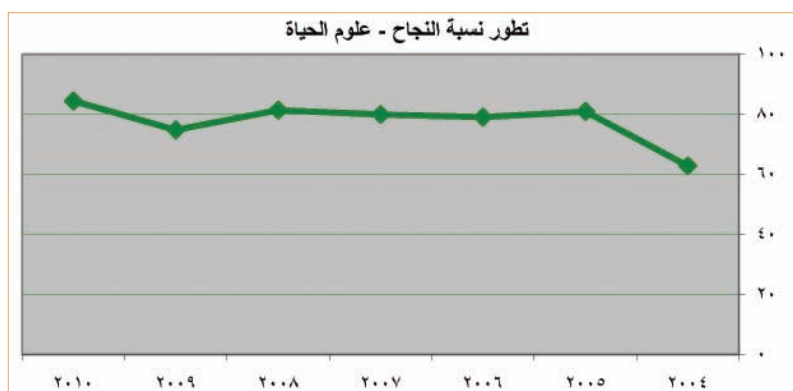
السنة	٢٠٠٤	٢٠٠٥	٢٠٠٦	٢٠٠٧	٢٠٠٨	٢٠٠٩	٢٠١٠
الاجتماع	٨٥,٣٦	٩١,٤٤	٩٠,٩٨	٧٢,٤٨	٧٦	٣١,٨٩	٦٣,٣٧
الاقتصاد	٧٥,٣٦	٤٢,٨٩	٦٤,٣٤	٥٧,٨٥	٨١	٧٨,٣٤	٧٩,٥٤
جغرافيا	١٨,٧١	٢٠,٨	٤٣,٨٥	٢٧,٣٨	١٨,٤	١٩,٨٨	٤٦,٨٣
التربية	٥٢,٩	٣١,٨٦	٦٨,٩٩	٦١,٣٩	٥٦	٧٢,٩٧	٦٨,٩٨
تاريخ	٨٣,٢	٧٥,٧١	٨٣,٤٥	٧٨,٥٨	٦٩,٩	٧٥,٥٢	٧٩,٧٠
رياضيات	٣٥,٨٦	٤٠,٢	٣٥,٣١	٦٥,١٨	٤٧,٤	٤٤,٧٦	٣٧,٤٢
فيزياء	٥٧,٥٦	٧٣,٠١	٨٠,٢٧	٨٢,٩٩	٧٩,٥	٨٣,٠٦	٥٤,٦٠
كيمياء	٣١,١٨	٥٥,٢٣	٥٥,٨٨	٣٠,٨٧	٦٧,٨	٦٩,٣٢	٨٤,٨٦
طبيعيات	٦٠,١٤	٤٤,٢٣	٦٨,٤	٤٢,٤١	٥٢,٧	٣٥,٤٣	٢٧,٧٤
اللغة العربية	٤٥,٨١	٧٢,٧٢	٦٧,٧٣	٤٤,٧٤	٤٩,٧	٤٧,٥	٦٨,٢٦
اللغة الفرنسية	٨,٨	١٤,٥	٢٠,٩	٢٢,١	٢٣	١٧	٨,٨
اللغة الإنكليزية	٤٤,٢	٣٣,٢	٣٣	٤٣,٩	٣٧,٢	٤٢,٠٣	٤٤,٢
حضارات	٤٦,٨٧	٤٩,٢٨	٥٦,٣٢	٥٢,٤	٢٥,٨	٤٦,٧٧	٥٨,٧٦
نسبة النجاح العامة	٦٢,٤٥	٦٠,٥٦	٧٠,٨١	٦٦,٠٩	٧٠,٥	٦١,٤	٦٣,٢٥

٢-٣ فرع علوم الحياة

شهدت نسبة نجاح التلامذة في الامتحانات الرسمية لفرع علوم الحياة خلال الحقبة الممتدة ما بين ٢٠٠٤ و ٢٠١٠ انحداراً وارتفاعاً واسعاً من سنة إلى أخرى حيث بلغت في العام ٢٠٠٤ ٦٠,٨٪ لترتفع في السنة التالية إلى ٨٠,٩٪ وتعود وتنحدر هكذا خلال السنوات التالية لتصل في العام ٢٠١٠ إلى ٨٢,١٦٪.

هذا الحال ينطبق على كل مادة من مواد هذا الفرع حيث إن النتائج لم تعرف الاستقرار وهي في حالة هبوط وارتفاع دائمين.

رسم بياني رقم ٥٥



جدول رقم ١٢٢: نسب النجاح في كل مادة

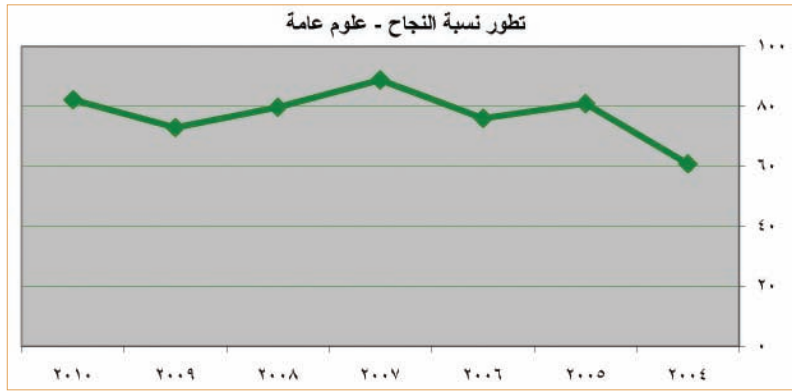
بحسب السنوات في الشهادة الثانوية- علوم الحياة %

السنة	٢٠٠٤	٢٠٠٥	٢٠٠٦	٢٠٠٧	٢٠٠٨	٢٠٠٩	٢٠١٠
علوم الحياة	٧٢,٢٦	٨٦,٧٥	٨٠,٩١	٨٢,١٩	٧٨,٤	٧٧,٥٦	٦٥,٢٥
كيمياء	٣١,٧٨	٧٨,٢٩	٥٩,٢	٧٢,٦٢	٦٦,٤	٥٥,١٣	٦٤,٤٨
فيزياء	٥٢,٩٨	٧٩,٦٨	٧٩,٠٣	٨١,٨٧	٧٦,١	٦٥,٥١	٧٧,٦٠
رياضيات	٤٩,١٣	٥٨,٩٣	٦٠,٠٢	٦٤,٠٢	٦٩,٥	٤٥,٤٨	٧٧,٧٩
اللغة العربية	٧٤,٠١	٧٩,٧٣	٧٧,٠٢	٨٣,٦٧	٧٠,٧	٧٩,٩٤	٨٢,٤٠
اللغة الفرنسية	١٩,١	٣٠,٨	١٣,٣	٣٧,٤	١٤,٨	٢١,٩	١٩,١
اللغة الإنكليزية	٥٩	٤٥	٥٠,٦	٥٦,٣	٥٠,٣	٥٥,٧	٥٩
فلسفة وحضارات	٤٤,٠٥	٥٦,٨٧	٤٣,٧	٦٥,٤٦	٥٠,٦	٥٥,٩	٦١,٥٩
تاريخ	٨٣,٦	٩٢,٠٨	٨٦,٢٨	٩٠,٢٨	٨٧,٧	٨٢,٧٩	٩٣,٤٩
جغرافيا	٤٣,٠٣	٢٥,٤٢	٦٣,٠١	٥٢,٢٧	٧٧	٥٩,٠١	٦٣,٧١
تربية	٨٠,٣٧	٥١,٩٥	٦٥,٤٨	٧٥,٩٦	٧٨	٨٣,٩٣	٩٢,٨٢
نسبة النجاح	٦٠,٨	٨٠,٩١	٧٥,٩٦	٨٨,٧٧	٧٩,٧	٧٢,٩	٨٢,١٦

٢-٤ فرع العلوم العامة

سجلت في العام ٢٠٠٤ نسبة نجاح تلامذة فرع العلوم العامة في الشهادة الثانوية ٦٢,٧٪ لتشهد في السنة التالية ارتفاعاً ملحوظاً بلغ ٨٠,٩٪ وقد عرفت نسبة النجاح في السنوات التالية استقراراً نسبياً بلغت ٧٩٪ في العام ٢٠٠٦ و ٨٤,٤٪ في العام ٢٠١٠. أما اللافت في ما يتعلق بنسبة النجاح في كل مادة هو نتائج مادة اللغة الفرنسية التي تراوحت في حدها الأقصى في العام ٢٠٠٧ (٤١٪) وحدها الأدنى في العام ٢٠٠٦ (١٤,٦٪) وبلغت في العام ٢٠١٠ نسبة ١٨,٨٪.

رسم بياني رقم ٥٦



جدول رقم ١٢٣: نسب النجاح في كل مادة

بحسب السنوات في الشهادة الثانوية-علوم عامة %

السنة	٢٠٠٤	٢٠٠٥	٢٠٠٦	٢٠٠٧	٢٠٠٨	٢٠٠٩	٢٠١٠
رياضيات	٧٢,٦٨	٨٥,٠٦	٧٥,٥٣	٨٤,٧٩	٧٢,٨	٦٣,٥٨	٧٢,٠٦
فيزياء	٨٠,٦١	٨١,٨٥	٨٤,١١	٧٧,٨٢	٨٦,٥	٨٠,٥٦	٨٥,٨٤
كيمياء	٥٢,٣٢	٨٤,٣١	٨٤,٤١	٦٧,٧٨	٦٩,٧	٥٥,٦٢	٧٨,٩٥
اللغة العربية	٧٣,٤٦	٧٤,٥٦	٧٦,٩٧	٨٢,٥٤	٦٨,٤	٧٩,١٣	٧٢,٩٨
اللغة الفرنسية	١٨,٨	٢٩,٥	١٤,٦	٤١	١٦,٨	٢٦	١٨,٨
اللغة الإنكليزية	٦٦,٤	٤٣,١	٥٣,٥	٦٣,٦	٦١,٢	١٤,٥٤	٦٦,٤
فلسفة	٤٣,٢٦	٤٩,٥٩	٣٩,٤٧	٦١,٠٩	٤٩,٦	٤٨,٤٣	٥٤,٥٨
تاريخ	٨٥,٤٢	٩١,٤٣	٨٥,٩٢	٨٩,٠٢	٨٨,٢	٨٣,٥٨	٨٥,٤٠
جغرافيا	٥٥,٤٥	٣٢,٢٣	٦٢,٧٤	٥٧,٠٩	٦٣,٣	٤٠,١٨	٦٧,٢٣
تربية	٨٣,٧٦	٥٤,١٦	٦٥,٠٦	٧٢,١٢	٧٩,٨	٨٣,٧٥	٨٣,٠٢
نسبة النجاح العامة	٦٢,٦٧	٨٠,٩٣	٧٩,٠٢	٧٩,٩٤	٨١,٣	٧٤,٧	٨٤,٤٢

الملحق



**جدول رقم ١: توزيع نسب التلامذة
بحسب القطاع التعليمي والمحافظة من ٢٠٠١-٢٠٠٢ وحتى ٢٠٠٩-٢٠١٠**

٢٠٠٣ - ٢٠٠٢					٢٠٠٢ - ٢٠٠١				
المجموع	خاص غير المجاني	خاص مجاني	رسمي	المرحلة / المحافظة	المجموع	خاص غير المجاني	خاص مجاني	رسمي	المرحلة / المحافظة
١٠٠,٠٠	٦٧,٦٨	٩,٢٣	٢٣,٠٩	بيروت	١٠٠,٠٠	٦٧,٣٨	٩,٨٤	٢٢,٧٩	بيروت
١٠٠,٠٠	٧٠,٣٤	٩,٧٤	١٩,٩٢	ضواحي بيروت	١٠٠,٠٠	٦٩,٥٧	١٠,٦٦	٢٠,٢٧	ضواحي بيروت
١٠٠,٠٠	٥٥,١٩	١٠,٦٥	٣٤,١٥	جبل لبنان	١٠٠,٠٠	٥٤,٩٣	١٠,٦٣	٣٤,٤٤	جبل لبنان
١٠٠,٠٠	٣٤,٩٠	٩,٩٩	٥٥,١١	الشمال	١٠٠,٠٠	٣٤,٣١	٩,٦٥	٥٦,٠٤	الشمال
١٠٠,٠٠	٣٥,٨٩	٢٣,٣٧	٤٠,٧٤	البقاع	١٠٠,٠٠	٣٤,٧٦	٢٣,٠٤	٤٢,٢٠	البقاع
١٠٠,٠٠	٣٨,٧٦	١١,٨٥	٤٩,٣٩	الجنوب	١٠٠,٠٠	٣٨,٦٧	١١,٧٨	٤٩,٥٥	الجنوب
١٠٠,٠٠	٣١,٧٨	١٧,٨٤	٥٠,٣٨	النبطية	١٠٠,٠٠	٣٠,٧٩	١٨,٠٩	٥١,١٣	النبطية
١٠٠,٠٠	٤٨,٩١	١٢,٦٣	٣٨,٤٧	المجموع	١٠٠,٠٠	٤٨,٣٢	١٢,٦٤	٣٩,٠٤	المجموع

٢٠٠٥ - ٢٠٠٤					٢٠٠٤ - ٢٠٠٣				
المجموع	خاص غير المجاني	خاص مجاني	رسمي	المرحلة / المحافظة	المجموع	خاص غير المجاني	خاص مجاني	رسمي	المرحلة / المحافظة
١٠٠,٠٠	٦٥,٠٨	٨,٠٣	٢٦,٨٩	بيروت	١٠٠,٠٠	٦٤,٤٣	٨,٤٠	٢٧,١٧	بيروت
١٠٠,٠٠	٧٢,٥٥	٩,٤٧	١٧,٩٨	ضواحي بيروت	١٠٠,٠٠	٧١,٢٤	٩,٩٣	١٨,٨٢	ضواحي بيروت
١٠٠,٠٠	٥٨,٦٢	٩,٨٥	٣١,٥٤	جبل لبنان	١٠٠,٠٠	٥٦,٥٧	١٠,٤٨	٣٢,٩٥	جبل لبنان
١٠٠,٠٠	٣٦,٤٠	١٠,٢٨	٥٣,٣٢	الشمال	١٠٠,٠٠	٣٥,٥٦	٩,٨٦	٥٤,٥٨	الشمال
١٠٠,٠٠	٣٩,٣٠	٢٢,٥٥	٣٨,١٦	البقاع	١٠٠,٠٠	٣٧,٧٧	٢٢,٨٠	٣٩,٤٣	البقاع
١٠٠,٠٠	٣٩,٨٠	١٢,٦٤	٤٧,٥٦	الجنوب	١٠٠,٠٠	٣٩,٢٢	١١,٨٣	٤٨,٩٥	الجنوب
١٠٠,٠٠	٣٣,٢٤	١٨,٩٩	٤٧,٧٧	النبطية	١٠٠,٠٠	٣٢,٥٠	١٨,٧٥	٤٨,٧٥	النبطية
١٠٠,٠٠	٥٠,٧٣	١٢,٤٥	٣٦,٨٢	المجموع	١٠٠,٠٠	٤٩,٥٩	١٢,٥١	٣٧,٩٠	المجموع

٢٠٠٧ - ٢٠٠٦					٢٠٠٦ - ٢٠٠٥				
المجموع	خاص غير المجاني	خاص مجاني	رسمي	المرحلة / المحافظة	المجموع	خاص غير المجاني	خاص مجاني	رسمي	المرحلة / المحافظة
١٠٠,٠٠	٦٥,٩٦	٧,٤٤	٢٦,٥٩	بيروت	١٠٠,٠٠	٦٥,٥٦	٧,٨٦	٢٦,٥٧	بيروت
١٠٠,٠٠	٧٢,١٢	١١,٥٢	١٦,٣٥	ضواحي بيروت	١٠٠,٠٠	٧٣,٩٩	٩,٣٢	١٦,٦٩	ضواحي بيروت
١٠٠,٠٠	٥٩,٩٥	٩,٨٨	٣٠,١٧	جبل لبنان	١٠٠,٠٠	٥٩,٩٦	٩,٦٧	٣٠,٣٧	جبل لبنان
١٠٠,٠٠	٣٦,٧١	١١,٤٢	٥١,٨٧	الشمال	١٠٠,٠٠	٣٧,٤٣	١٠,٤٩	٥٢,٠٨	الشمال
١٠٠,٠٠	٣٨,١٢	٢٤,٤٣	٣٧,٤٤	البقاع	١٠٠,٠٠	٣٩,٥٩	٢٣,١٩	٣٧,٢٢	البقاع
١٠٠,٠٠	٤٠,٣٦	١٣,٠٧	٤٦,٥٧	الجنوب	١٠٠,٠٠	٤١,٣٦	١٢,٦٨	٤٥,٩٦	الجنوب
١٠٠,٠٠	٣٤,٠١	٢٠,٢٠	٤٥,٧٩	النبطية	١٠٠,٠٠	٣٣,٠٤	٢٠,٨٨	٤٦,٠٩	النبطية
١٠٠,٠٠	٥٠,٨٩	١٣,٥٤	٣٥,٥٧	المجموع	١٠٠,٠٠	٥١,٧٣	١٢,٦٥	٣٥,٦٢	المجموع

٢٠١٠ - ٢٠٠٩					٢٠٠٨ - ٢٠٠٧				
المجموع	خاص غير مجاني	خاص مجاني	رسمي	المرحلة / المحافظة	المجموع	خاص غير مجاني	خاص مجاني	رسمي	المرحلة / المحافظة
١٠٠,٠٠	٧٠,٢١	٦,٧٩	٢٢,٩٩	بيروت	١٠٠,٠٠	٦٧,٩٧	٧,٤٣	٢٤,٦٠	بيروت
١٠٠,٠٠	٧٥,٧٨	١٠,٧٦	١٣,٤٦	ضواحي بيروت	١٠٠,٠٠	٧٣,٩٨	١١,٦٨	١٤,٣٤	ضواحي بيروت
١٠٠,٠٠	٦٤,٦٣	٩,٣٤	٢٦,٠٢	جبل لبنان	١٠٠,٠٠	٦٢,٢٥	٩,٨٧	٢٧,٨٧	جبل لبنان
١٠٠,٠٠	٣٩,٧٦	١٢,٦٢	٤٧,٦٢	الشمال	١٠٠,٠٠	٣٨,٢١	١٢,٠٨	٤٩,٧١	الشمال
١٠٠,٠٠	٤١,٩٤	٢٥,٣٧	٣٢,٦٩	البقاع	١٠٠,٠٠	٤٠,٠٠	٢٥,١٦	٣٤,٨٤	البقاع
١٠٠,٠٠	٤٣,٦٦	١٤,٨١	٤١,٥٣	الجنوب	١٠٠,٠٠	٤٢,٨٥	١٣,٤٣	٤٣,٧٢	الجنوب
١٠٠,٠٠	٣٨,٣٠	٢١,٥٣	٤٠,١٦	النبطية	١٠٠,٠٠	٣٧,٣٢	٢٠,٧٠	٤١,٩٨	النبطية
١٠٠,٠٠	٥٤,٦٩	١٣,٩٤	٣١,٣٧	المجموع	١٠٠,٠٠	٥٢,٩٠	١٣,٩٢	٣٣,١٨	المجموع

جدول رقم ٢: توزيع عدد التلامذة بحسب المرحلة التعليمية والمحافظة من ٢٠٠١-٢٠٠٢ وحتى ٢٠٠٩-٢٠١٠

٢٠٠٣-٢٠٠٢						٢٠٠٢-٢٠٠١					
المجموع	ثانوية	حلقة ثالثة	حلقة ثانية + حلقة اولى	ما قبل الابتدائي	المرحلة / المحافظة	المجموع	ثانوية	حلقة ثالثة	حلقة ثانية + حلقة اولى	ما قبل الابتدائي	المرحلة / المحافظة
٨٤٢٧٩	١٥٢٨٠	١٩٤٢٢	٣٦٢٤٢	١٣٣٣٥	بيروت	٨٦٣٣٨	١٥٤٥٤	١٩٦٦٤	٣٧٦٩٥	١٣٥٢٥	بيروت
٢١٢٤١٧	٢٧١١٢	٤٦٥٦٨	١٠١٣٩٠	٣٧٣٤٧	ضواحي بيروت	٢٠٨٩٩٢	٢٥٦٣٣	٤٤٨٢٩	١٠١٥٣٠	٣٧٠٠٠	ضواحي بيروت
١٠٢١٩٦	١٤٣٦٩	٢٢٨٣٥	٤٦٩٩٦	١٧٩٩٦	جبل لبنان	١٠٢١٦٩	١٤١٥٦	٢٢٥٢٠	٤٧٦١٩	١٧٨٧٤	جبل لبنان
٢١١٣٢٥	٢٠٣٨٨	٤١٨٤٣	١١٥١٩٥	٣٣٨٩٩	الشمال	٢١١٠٠١	١٩٨٨٦	٤٠٣٦٧	١١٥٦٢٨	٣٥١٢٠	الشمال
١٣٠٥٧٧	١٤٤٢٠	٢٧٧٤٣	٦٦٣٦٥	٢٢٠٤٩	البقاع	١٢٨٩٠٣	١٣٩١٤	٢٦٦٨٢	٦٦٥٩٧	٢١٧١٠	البقاع
١٠٠٤٨٤	١٠٨٦٦	٢٢١٢٥	٥٠٧٢٧	١٦٧٦٦	الجنوب	٩٩٨٥٧	١١٠٨١	٢١٠٢٦	٥١٠٨٢	١٦٦٦٨	الجنوب
٦٤١٦٧	٦٦١٣	١٤٣٥٦	٣٢٣٩٦	١٠٨٠٢	النبطية	٦٢٢٤٨	٦١٦٩	١٣٣٢٣	٣١٨٩٩	١٠٨٥٧	النبطية
٩٠٥٤٤٥	١٠٩٠٤٨	١٩٤٨٩٢	٤٤٩٣١١	١٥٢١٩٤	المجموع	٨٩٩٥٠٨	١٠٦٢٩٣	١٨٨٤١١	٤٥٢٠٥٠	١٥٢٧٥٤	المجموع

٢٠٠٤ - ٢٠٠٤						٢٠٠٤ - ٢٠٠٣					
المجموع	ثانوية	حلقة ثالثة	حلقة اولى + حلقة ثانية	ما قبل الابتدائي	المرحلة المحافظة	المجموع	ثانوية	حلقة ثالثة	حلقة اولى + حلقة ثانية	ما قبل الابتدائي	المرحلة المحافظة
٨٥٢٨٤	١٦٠٤٨	١٩٤٩٤	٣٥٩٠٢	١٣٨٤٠	بيروت	٧٩١٢٤	١٤٦٦٩	١٦٩٦٨	٣٣٨٠١	١٣٦٨٦	بيروت
٢١٨٠٤٢	٢٩٧٣٢	٤٨١٦١	١٠٢٠٨٣	٣٨٠٦٦	ضواحي بيروت	٢٢٩٦٩٣	٣٢٧١٢	٤٩٧٩٤	١٠٦٢٨٤	٤٠٩٠٣	ضواحي بيروت
١٠٣٢٠٢	١٤٩٩٠	٢٢٤٦٦	٤٧١٧٥	١٨٥٧١	جبل لبنان	١٠١٨٩٩	١٥٧٠٩	٢١٩٦٣	٤٥٩٧٧	١٨٢٥٠	جبل لبنان
٢١٤١٦٥	٢١١٥٣	٤٢٥٨٣	١١٧٤٤٠	٣٢٩٨٩	الشمال	٢٢٦١٠٣	٢٢٩٠٣	٤٦٨١٠	١٢١٢٥٢	٣٥١٣٨	الشمال
١٣٠٧٠٣	١٤٦٣٢	٢٨٥٣١	٦٦٤٥٦	٢١٠٨٤	البقاع	١٢٩٧٦٧	١٣٩٨٤	٢٧٨٨٤	٦٦٩٤٤	٢٠٩٥٥	البقاع
١٠٠٦٤٤	١١٨٤٧	٢٢٠٣٧	٥٠٩٣٨	١٥٨٢٢	الجنوب	١١٤٠٠٢	١٤٠٥٦	٢٦٣٤٦	٥٧٨٦٣	١٥٧٣٧	الجنوب
٦٤٩٠٦	٧٢٦٨	١٤٧٨٧	٣٢٦١٣	١٠٢٣٨	النبطية	٦١٨٢٥	٨٠٨٥	١٤٦٣٠	٢٩٥٩٩	٩٥١١	النبطية
٩١٦٩٤٦	١١٥٦٧٠	١٩٨٠٥٩	٤٥٢٦٠٧	١٥٠٦١٠	المجموع	٩٤٢٤١٣	١٢٢١١٨	٢٠٤٣٩٥	٤٦١٧٢٠	١٥٤١٨٠	المجموع

٢٠٠٧ - ٢٠٠٦						٢٠٠٦ - ٢٠٠٥					
المجموع	ثانوية	حلقة ثالثة	حلقة اولى + حلقة ثانية	ما قبل الابتدائي	المرحلة المحافظة	المجموع	ثانوية	حلقة ثالثة	حلقة اولى + حلقة ثانية	ما قبل الابتدائي	المرحلة المحافظة
٨١٦٧٢	١٥٩٨٣	١٨٠٦١	٣٤٢٤٧	١٣٣٨١	بيروت	٨٣٧٦١	١٦٢٩٥	١٨٨١٣	٣٥٠٦٣	١٣٥٩٠	بيروت
٢٢٢٨٠١	٣٢١٤٣	٤٨٤١٢	١٠٣٣٦٠	٣٨٨٨٦	ضواحي بيروت	٢١٨٣٢٢	٣١٣٩٥	٤٨٦٤٩	١٠٠٣٧٩	٣٧٨٩٩	ضواحي بيروت
١٠١٤٨٣	١٥٦٦٧	٢١٩٣٠	٤٥٨٩٩	١٧٩٨٧	جبل لبنان	١٠٢١٢١	١٥٥١٠	٢٢١٢٠	٤٦٣٢٨	١٨١٦٣	جبل لبنان
٢١٩٥٥٨	٢٢٩٦٤	٤٢٢٨٠	١١٩٦٧٨	٣٤٦٣٦	الشمال	٢١٣٠٤١	٢١٩٥٢	٤١٦٦٧	١١٦٧٩٧	٣٢٦٢٥	الشمال
١٢٩٢٨٦	١٥٦٦٢	٢٦٧٤٤	٦٦٥٣٥	٢٠٧٤٥	البقاع	١٢٨٦٨٧	١٥٢٦٤	٢٦٩٦٣	٦٥٩٧١	٢٠٤٨٩	البقاع
٩٩٦٤٧	١٢٨١٣	٢١٥٠١	٤٩٦١٩	١٥٧١٤	الجنوب	١٠١٠٠٦	١٢٧٢٩	٢١٤٦٣	٥٠٩٣٥	١٥٨٧٩	الجنوب
٦٣٤٣٠	٨٤٧٨	١٤٢٠١	٣١٢٢٨	٩٥٢٣	النبطية	٦٤٣٧٦	٧٩٩٣	١٤٥٦٠	٣٢١٢٠	٩٧٠٣	النبطية
٩١٧٨٧٧	١٢٣٣١٠	١٩٣١٢٩	٤٥٠٥٦٦	١٥٠٨٧٢	المجموع	٩١١٣١٤	١٢١١٣٨	١٩٤٢٣٥	٤٤٧٥٩٣	١٤٨٣٤٨	المجموع

٢٠١٠ - ٢٠٠٩						٢٠٠٨ - ٢٠٠٧					
المجموع	ثانوية	حلقة ثالثة	حلقة اولى + حلقة ثانية	ما قبل الابتدائي	المرحلة المحافظة	المجموع	ثانوية	حلقة ثالثة	حلقة اولى + حلقة ثانية	ما قبل الابتدائي	المرحلة المحافظة
٧٦١٤٩	١٤٠٧٢	١٦٢٠٧	٣٢١٨٧	١٣٦٨٣	بيروت	٧٨٥٠٢	١٥١٦٧	١٧٢٦٣	٣٢٨١٥	١٣٢٥٧	بيروت
٢٢٧٢١٢	٣٢٧١٢	٤٩٠٦٣	١٠٤٥٣٧	٤٠٩٠٠	ضواحي بيروت	٢٢٢٨٧٩	٣٢١٣٠	٤٨٢٢٢	١٠٣١٣٧	٣٩٣٩٠	ضواحي بيروت
١٠٠٨١٣	١٥٥٦٦	٢١٦١٥	٤٥٣٨٣	١٨٢٤٩	جبل لبنان	١٠٠٠١٧	١٥٣٥٠	٢١٤١٥	٤٥٣١٦	١٧٩٣٦	جبل لبنان
٢١٧٥٢١	٢٢٠١٨	٤٤٤٦٠	١١٥٩٤٨	٣٥٠٩٥	الشمال	٢١٧٧٠١	٢٢٦٩٩	٤٢٦٧٩	١١٨٠٧٥	٣٤٢٤٨	الشمال
١٢٧٧٥٦	١٣٧٢٤	٢٧٣٤٠	٦٥٧٤٠	٢٠٩٥٢	البقاع	١٢٧٤٨٣	١٤٩١٣	٢٦٢٨٤	٦٥٩٩٧	٢٠٢٨٩	البقاع
٩٨٤٦٥	١٢٥٤٥	٢١٩١١	٤٨٣٤١	١٥٦٦٨	الجنوب	٩٨٧٩٩	١٢٧٣٨	٢١١٩٥	٤٩٣٠٤	١٥٥٦٢	الجنوب
٦١٨٢٥	٨٠٨٥	١٤٦٣٠	٢٩٥٩٩	٩٥١١	النبطية	٦٢٨٢٠	٨٥٠٣	١٤١٢٣	٣٠٥٩٦	٩٥٩٨	النبطية
٩٠٩٧٤١	١١٨٧٢٢	١٩٥٢٢٦	٤٤١٧٣٥	١٥٤٠٥٨	المجموع	٩٠٨٢٠١	١٢١٥٠٠	١٩١١٨١	٤٤٥٢٤٠	١٥٠٢٨٠	المجموع

جدول رقم ٣: توزيع عدد التلامذة بحسب القطاع التعليمي
والجنس ونسب الإناث من ٢٠٠١-٢٠٠٢ وحتى ٢٠٠٩-٢٠١٠

٢٠٠٢ - ٢٠٠١					٢٠٠٢ - ٢٠٠١				
المرحلة المحافظة	رسمي	خاص مجاني	خاص غير المجاني	الجموع	المرحلة المحافظة	رسمي	خاص مجاني	خاص غير المجاني	الجموع
ذكر	١٦٤٤٩٦	٥٩٧٤٤	٢٢٩٩٢٥	٤٥٤١٦٥	ذكر	١٦٦٣٧٠	٥٩٣٩٧	٢٢٥٤٣١	٤٥١١٩٨
أنثى	١٨٣٨٠٨	٥٤٥٨٢	٢١٢٨٩٠	٤٥١٢٨٠	أنثى	١٨٤٨٠٧	٥٤٢٦١	٢٠٩٢٤٢	٤٤٨٣١٠
الجموع	٣٤٨٣٠٤	١١٤٣٢٦	٤٤٢٨١٥	٩٠٥٤٤٥	الجموع	٣٥١١٧٧	١١٣٦٥٨	٤٣٤٦٧٣	٨٩٩٥٠٨
نسبة الإناث	٥٢,٧٧	٤٧,٧٤	٤٨,٠٨	٤٩,٨٤	نسبة الإناث	٥٢,٦٣	٤٧,٧٤	٤٨,١٤	٤٩,٨٤

٢٠٠٥ - ٢٠٠٤					٢٠٠٤ - ٢٠٠٣				
المرحلة المحافظة	رسمي	خاص مجاني	خاص غير المجاني	الجموع	المرحلة المحافظة	رسمي	خاص مجاني	خاص غير المجاني	الجموع
ذكر	١٥٨٢٦١	٥٩٥٦٤	٢٤١١١٥	٤٥٨٩٤٠	ذكر	١٦٣٧١٣	٥٩٩٩٨	٢٣٦٣١٢	٤٦٠٠٢٣
أنثى	١٧٩٣٦١	٥٤٦٣٠	٢٢٤٠١٥	٤٥٨٠٠٦	أنثى	١٨٤٤٣١	٥٤٩٣٧	٢١٩٢٢٠	٤٥٨٥٨٨
الجموع	٣٣٧٦٢٢	١١٤١٩٤	٤٦٥١٣٠	٩١٦٩٤٦	الجموع	٣٤٨١٤٤	١١٤٩٣٥	٤٥٥٥٣٢	٩١٨٦١١
نسبة الإناث	٥٣,١٢	٤٧,٨٤	٤٨,١٦	٤٩,٩٥	نسبة الإناث	٥٢,٩٨	٤٧,٨٠	٤٨,١٢	٤٩,٩٢

٢٠٠٧ - ٢٠٠٦					٢٠٠٦ - ٢٠٠٥				
المرحلة المحافظة	رسمي	خاص مجاني	خاص غير المجاني	الجموع	المرحلة المحافظة	رسمي	خاص مجاني	خاص غير المجاني	الجموع
ذكر	١٥٠٨٨٦	٦٤٦٨٣	٢٤١٥٧٦	٤٥٧١٤٥	ذكر	١٥٠١٥٢	٥٩٨٧٩	٢٤٤٦٩٠	٤٥٤٧٢١
أنثى	١٧٥٦١٧	٥٩٥٩٨	٢٢٥٥١٧	٤٦٠٧٣٢	أنثى	١٧٤٤٩٩	٥٥٣٧٥	٢٢٦٧١٩	٤٥٦٥٩٣
الجموع	٣٢٦٥٠٣	١٢٤٢٨١	٤٦٧٠٩٣	٩١٧٨٧٧	الجموع	٣٢٤٦٥١	١١٥٢٥٤	٤٧١٤٠٩	٩١١٣١٤
نسبة الإناث	٤٦,٢١	٤٧,٩٥	٤٨,٢٨	٥٠,٢٠	نسبة الإناث	٥٣,٧٥	٤٨,٠٥	٤٨,٠٩	٥٠,١٠

٢٠١٠ - ٢٠٠٩					٢٠٠٨ - ٢٠٠٧				
المرحلة المحافظة	رسمي	خاص مجاني	خاص غير المجاني	الجموع	المرحلة المحافظة	رسمي	خاص مجاني	خاص غير المجاني	الجموع
ذكر	١٣٠٦٣٦	٦٥٦٩٤	٢٥٧٢٦٥	٤٥٣٥٩٥	ذكر	١٣٧٦٥٢	٦٥٨٥٠	٢٤٨٥٦٥	٤٥٢٠٦٧
أنثى	١٥٤٧٦٣	٦١١١٨	٢٤٠٢٦٥	٤٥٦١٤٦	أنثى	١٦٣٧١٨	٦٠٥٤١	٢٣١٨٧٥	٤٥٦١٣٤
الجموع	٢٨٥٣٩٩	١٢٦٨١٢	٤٩٧٥٣٠	٩٠٩٧٤١	الجموع	٣٠١٣٧٠	١٢٦٣٩١	٤٨٠٤٤٠	٩٠٨٢٠١
نسبة الإناث	٥٤,٢٣	٤٨,٢٠	٤٨,٢٩	٥٠,١٤	نسبة الإناث	٥٤,٣٢	٤٧,٩٠	٤٨,٢٦	٥٠,٢٢

جدول رقم ٤: توزيع عدد التلامذة بحسب لغة التدريس الأجنبية
والقطاع التعليمي من ٢٠٠١-٢٠٠٢ وحتى ٢٠٠٩-٢٠١٠

٢٠٠٢ - ٢٠٠٣				٢٠٠١ - ٢٠٠٢			
المجموع	إنكليزي	فرنسي	لغة التدريس القطاع	المجموع	إنكليزي	فرنسي	لغة التدريس القطاع
٣٤٨٣٠٤	١٠٠١٨٢	٢٤٨١٢٢	رسمي	٣٥١١٧٧	٩٨٦٩٨	٢٥٢٤٧٩	رسمي
١١٤٣٢٦	٤٢١٣٤	٧٢١٩٢	خاص مجاني	١١٣٦٥٨	٤٢١٥١	٧١٥٠٧	خاص مجاني
٤٤٢٨١٥	١٦٨٥٠٠	٢٧٤٣١٥	خاص غير المجاني	٤٣٤٦٧٣	١٦١١٠٩	٢٧٣٥٦٤	خاص غير المجاني
٩٠٥٤٤٥	٣١٠٨١٦	٥٩٤٦٢٩	المجموع	٨٩٩٥٠٨	٣٠١٩٥٨	٥٩٧٥٥٠	المجموع

٢٠٠٤ - ٢٠٠٥				٢٠٠٣ - ٢٠٠٤			
المجموع	إنكليزي	فرنسي	لغة التدريس القطاع	المجموع	إنكليزي	فرنسي	لغة التدريس القطاع
٣٣٧٦٢٢	١٠٢٧٩٨	٢٣٤٨٢٤	رسمي	٣٤٨١٤٤	١٠٤٠١١	٢٤٤١٣٣	رسمي
١١٤١٩٤	٤٢٨٣٠	٧١٣٦٤	خاص مجاني	١١٤٩٣٥	٤٣١١١	٧١٨٢٤	خاص مجاني
٤٦٥١٣٠	١٨٣١٣٥	٢٨١٩٩٥	خاص غير المجاني	٤٥٥٥٣٢	١٧٦٣٣٨	٢٧٩١٩٤	خاص غير المجاني
٩١٦٩٤٦	٣٢٨٧٦٣	٥٨٨١٨٣	المجموع	٩١٨٦١١	٣٢٣٤٦٠	٥٩٥١٥١	المجموع

٢٠٠٦ - ٢٠٠٧				٢٠٠٥ - ٢٠٠٦			
المجموع	إنكليزي	فرنسي	لغة التدريس القطاع	المجموع	إنكليزي	فرنسي	لغة التدريس القطاع
٣٢٦٥٠٣	١٠٢٥٤٦	٢٢٣٩٥٧	رسمي	٣٢٤٦٥١	١٠٠٤١٢	٢٢٤٢٣٩	رسمي
١٢٤٢٨١	٥٠٢٦٢	٧٤٠١٩	خاص مجاني	١١٥٢٥٤	٤٣٨١٩	٧١٤٣٥	خاص مجاني
٤٦٧٠٩٣	١٨٤٤٢٨	٢٨٢٦٦٥	خاص غير المجاني	٤٧١٤٠٩	١٨٧٦٨١	٢٨٣٧٢٨	خاص غير المجاني
٩١٧٨٧٧	٣٣٧٢٣٦	٥٨٠٦٤١	المجموع	٩١١٣١٤	٣٣١٩١٢	٥٧٩٤٠٢	المجموع

٢٠٠٩ - ٢٠١٠				٢٠٠٨ - ٢٠٠٩			
المجموع	إنكليزي	فرنسي	لغة التدريس القطاع	المجموع	إنكليزي	فرنسي	لغة التدريس القطاع
٢٨٥٣٩٩	٩٤٩٨١	١٩٠٤١٨	رسمي	٣٠١٣٧٠	٩٤٨٧٨	٢٠٦٤٩٢	رسمي
١٢٦٨١٢	٥٣٠٣٢	٧٣٧٨٠	خاص مجاني	١٢٦٣٩١	٥١٨٣٦	٧٤٥٥٥	خاص مجاني
٤٩٧٥٣٠	٢٠٩٠٢٤	٢٨٨٥٠٦	خاص غير المجاني	٤٨٠٤٤٠	١٩٤٤٠٦	٢٨٦٠٣٤	خاص غير المجاني
٩٠٩٧٤١	٣٥٧٠٣٧	٥٥٢٧٠٤	المجموع	٩٠٨٢٠١	٣٤١١٢٠	٥٦٧٠٨١	المجموع

جدول رقم ٥: توزيع نسبة التلامذة بحسب لغة التدريس الأجنبية
والقطاع التعليمي من ٢٠٠١-٢٠٠٢ وحتى ٢٠٠٩-٢٠١٠

٢٠٠٢ - ٢٠٠٣				٢٠٠١ - ٢٠٠٢			
المجموع	إنكليزي	فرنسي	لغة التدريس القطاع	المجموع	إنكليزي	فرنسي	لغة التدريس القطاع
١٠٠,٠٠	٣٣,٢٨	٦٦,٧٢	رسمي	١٠٠,٠٠	٣١,٤٨	٦٨,٥٢	رسمي
١٠٠,٠٠	٤١,٨٢	٥٨,١٨	خاص مجاني	١٠٠,٠٠	٤١,٠١	٥٨,٩٩	خاص مجاني
١٠٠,٠٠	٤٢,٠١	٥٧,٩٩	خاص غير المجاني	١٠٠,٠٠	٤٠,٤٦	٥٩,٥٤	خاص غير المجاني
١٠٠,٠٠	٣٩,٢٥	٦٠,٧٥	المجموع	١٠٠,٠٠	٣٧,٥٦	٦٢,٤٤	المجموع

٢٠٠٤ - ٢٠٠٥				٢٠٠٣ - ٢٠٠٤			
المجموع	إنكليزي	فرنسي	لغة التدريس القطاع	المجموع	إنكليزي	فرنسي	لغة التدريس القطاع
١٠٠,٠٠	٣٠,٤٥	٦٩,٥٥	رسمي	١٠٠,٠٠	٢٩,٨٨	٧٠,١٢	رسمي
١٠٠,٠٠	٣٧,٥١	٦٢,٤٩	خاص مجاني	١٠٠,٠٠	٣٧,٥١	٦٢,٤٩	خاص مجاني
١٠٠,٠٠	٣٩,٣٧	٦٠,٦٣	خاص غير المجاني	١٠٠,٠٠	٣٨,٧١	٦١,٢٩	خاص غير المجاني
١٠٠,٠٠	٣٥,٨٥	٦٤,١٥	المجموع	١٠٠,٠٠	٣٥,٢١	٦٤,٧٩	المجموع

٢٠٠٦ - ٢٠٠٧				٢٠٠٥ - ٢٠٠٦			
المجموع	إنكليزي	فرنسي	لغة التدريس القطاع	المجموع	إنكليزي	فرنسي	لغة التدريس القطاع
١٠٠,٠٠	٣١,٤١	٦٨,٥٩	رسمي	١٠٠,٠٠	٣٠,٩٣	٦٩,٠٧	رسمي
١٠٠,٠٠	٤٠,٤٤	٥٩,٥٦	خاص مجاني	١٠٠,٠٠	٣٨,٠٢	٦١,٩٨	خاص مجاني
١٠٠,٠٠	٣٩,٤٨	٦٠,٥٢	خاص غير المجاني	١٠٠,٠٠	٣٩,٨١	٦٠,١٩	خاص غير المجاني
١٠٠,٠٠	٣٦,٧٤	٦٣,٢٦	المجموع	١٠٠,٠٠	٣٦,٤٢	٦٣,٥٨	المجموع

٢٠٠٩ - ٢٠١٠				٢٠٠٧ - ٢٠٠٨			
المجموع	إنكليزي	فرنسي	لغة التدريس القطاع	المجموع	إنكليزي	فرنسي	لغة التدريس القطاع
١٠٠,٠٠	٣٣,٢٨	٦٦,٧٢	رسمي	١٠٠,٠٠	٣١,٤٨	٦٨,٥٢	رسمي
١٠٠,٠٠	٤١,٨٢	٥٨,١٨	خاص مجاني	١٠٠,٠٠	٤١,٠١	٥٨,٩٩	خاص مجاني
١٠٠,٠٠	٤٢,٠١	٥٧,٩٩	خاص غير المجاني	١٠٠,٠٠	٤٠,٤٦	٥٩,٥٤	خاص غير المجاني
١٠٠,٠٠	٣٩,٢٥	٦٠,٧٥	المجموع	١٠٠,٠٠	٣٧,٥٦	٦٢,٤٤	المجموع

جدول رقم ٦: توزيع عدد تلامذة التعليم المهني والتقني في القطاعين الرسمي والخاص
وفي المرحلتين المتوسطة والثانوية بحسب المحافظة من ٢٠٠١-٢٠٠٢ وحتى ٢٠٠٩-٢٠١٠

٢٠٠١ - ٢٠٠٢							القطاع المرحلة المحافظة
الجموع العام	خاص			رسمي			
	الجموع	ثانوي	متوسط	الجموع	ثانوي	متوسط	
٥٠٦٧	٣٥٧٣	٣٠٣٦	٥٣٧	١٤٩٤	١٤٧٨	١٦	بيروت
١٢١١٢	٩٩٤٥	٨٧٩٧	١١٤٨	٢١٦٧	٢١٦٧	٠	ضواحي بيروت
٣٤٣٢	١٩٦٤	١٥٩٤	٣٧٠	١٤٦٨	١٢٩٠	١٧٨	جبل لبنان
٨٥٩١	٥٦١٤	٣٩٦٥	١٦٤٩	٢٩٧٧	٢٨٧٠	١٠٧	الشمال
٥٤٦٢	١٤١٢	١٢٢١	١٩١	٤٠٥٠	٣٥٢٩	٥٢١	البقاع
٤٦٠٦	١٧٧١	١٤٥٩	٣١٢	٢٨٣٥	٢٧١٢	١٢٣	الجنوب
٢٢٣٠	٥١٤	٤٢٢	٩٢	١٧١٦	١٥١١	٢٠٥	النبطية
٤١٥٠٠	٢٤٧٩٣	٢٠٤٩٤	٤٢٩٩	١٦٧٠٧	١٥٥٥٧	١١٥٠	الجموع

٢٠٠٢ - ٢٠٠٣							القطاع المرحلة المحافظة
الجموع العام	خاص			رسمي			
	الجموع	ثانوي	متوسط	الجموع	ثانوي	متوسط	
٤٠٠٩	٤٠٠٩	٣٤١٨	٥٩١	٠	٠	٠	بيروت
١٤٢٣٨	١٠١٨٣	٨٩٧٧	١٢٠٦	٤٠٥٥	٣٩٧١	٨٤	ضواحي بيروت
٣٩٢٩	٢١٣٤	١٧٣٦	٣٩٨	١٧٩٥	١٥٤٧	٢٤٨	جبل لبنان
١٠١٠٦	٥٨٧٠	٤٢٧١	١٥٩٩	٤٢٣٦	٣٦٣١	٦٠٥	الشمال
٥٩٧٢	١٣٠٥	١٠٨٤	٢٢١	٤٦٦٧	٣٩٩٠	٦٧٧	البقاع
٥٢٣٢	١٩٣٣	١٦١٤	٣١٩	٣٢٩٩	٣١٠٥	١٩٤	الجنوب
٢٧٨٥	٤٨٨	٤٤٣	٤٥	٢٢٩٧	١٩٨٦	٣١١	النبطية
٤٦٢٧١	٢٥٩٢٢	٢١٥٤٣	٤٣٧٩	٢٠٣٤٩	١٨٢٣٠	٢١١٩	الجموع

٢٠٠٣ - ٢٠٠٤							القطاع المرحلة المحافظة
الجموع العام	خاص			رسمي			
	الجموع	ثانوي	متوسط	الجموع	ثانوي	متوسط	
٤٠٠٨	٤٠٠٨	٣٣٨٧	٦٢١	٠	٠	٠	بيروت
١٤٩٦١	١١٠٤٤	٩٨٤٢	١٢٠٢	٣٩١٧	٣٨٥٦	٦١	ضواحي بيروت
٣٩٢٢	٢١٦٢	١٧٦٦	٣٩٦	١٧٦٠	١٥٧٦	١٨٤	جبل لبنان
١٠٦٢٠	٥٩٢٨	٤٢٩٣	١٦٣٥	٤٦٩٢	٣٩٣٨	٧٥٤	الشمال
٦١٥٨	١٥٢٠	١٣١٦	٢٠٤	٤٦٣٨	٤١٣٨	٥٠٠	البقاع
٥٦٨٦	٢٠٤٥	١٧٤٦	٢٩٩	٣٦٤١	٣٣٤٦	٢٩٥	الجنوب
٢٨٨٧	٤٩١	٤٠٢	٨٩	٢٣٩٦	٢٠٢١	٣٧٥	النبطية
٤٨٢٤٢	٢٧١٩٨	٢٢٧٥٢	٤٤٤٦	٢١٠٤٤	١٨٨٧٥	٢١٦٩	الجموع

٢٠٠٥ - ٢٠٠٤							
المجموع العام	خاص			رسمي			القطاع المرحلة المحافظة
	المجموع	ثانوي	متوسط	المجموع	ثانوي	متوسط	
٤٠٤١	٤٠٤١	٣٤٥٢	٥٨٩	٠	٠	٠	بيروت
١٤٨٥٩	١١٦١٨	١٠٤٧٠	١١٤٨	٣٢٤١	٣١٧٤	٦٧	ضواحي بيروت
٣٧٥٩	٢١٢٢	١٦٥٤	٤٦٨	١٦٣٧	١٣٨٥	٢٥٢	جبل لبنان
١١٤٩٣	٦٤٥١	٤٦٩٠	١٧٦١	٥٠٤٢	٤٢٣٤	٨٠٨	الشمال
٦١٨٠	١٦٢٠	١٣٠١	٣١٩	٤٥٦٠	٣٨٧٧	٦٨٣	البقاع
٥٦١٨	٢٢٤٤	١٨٧٥	٣٦٩	٣٣٧٤	٣٠٠٨	٣٦٦	الجنوب
٢٦٨٧	٤٠٥	٢٦٨	١٣٧	٢٢٨٢	١٨٣٣	٤٤٩	النبطية
٤٨٦٣٧	٢٨٥٠١	٢٣٧١٠	٤٧٩١	٢٠١٣٦	١٧٥١١	٢٦٢٥	المجموع

٢٠٠٦ - ٢٠٠٥							
المجموع العام	خاص			رسمي			القطاع المرحلة المحافظة
	المجموع	ثانوي	متوسط	المجموع	ثانوي	متوسط	
٣٨١٤	٣٨١٤	٣٢٣٨	٥٧٦	٠	٠	٠	بيروت
١٥٤٠٥	١١٦٤٢	١٠٣١٠	١٣٣٢	٣٧٦٣	٣٦٣٤	١٢٩	ضواحي بيروت
٣٧٢٥	٢٣٢٣	١٧٨٣	٥٤٠	١٤٠٢	١١٥٧	٢٤٥	جبل لبنان
١٢٥٥١	٦٩٩٣	٤٩٠٦	٢٠٨٧	٥٥٥٨	٤٤٤٦	١١١٢	الشمال
٥٩٤٣	١٤٩٥	١١٦٨	٣٢٧	٤٤٤٨	٣٦٨٠	٧٦٨	البقاع
٥٤٠٩	٢٤١٥	١٩٨٥	٤٣٠	٢٩٩٤	٢٥٩٩	٣٩٥	الجنوب
٣٣٥١	٥٨٠	٤٧٠	١١٠	٢٧٧١	٢٠٩٧	٦٧٤	النبطية
٥٠١٩٨	٢٩٢٦٢	٢٣٨٦٠	٥٤٠٢	٢٠٩٣٦	١٧٦١٣	٣٣٢٣	المجموع

٢٠٠٧ - ٢٠٠٦							
المجموع العام	خاص			رسمي			القطاع المرحلة المحافظة
	المجموع	ثانوي	متوسط	المجموع	ثانوي	متوسط	
٣٣٩١	٣٣٩١	٢٨٢٦	٥٦٥	٠	٠	٠	بيروت
١٥٦٣٢	١١٦٢٢	١٠١٧٦	١٤٤٦	٤٠١٠	٣٨٩٠	١٢٠	ضواحي بيروت
٣٧٥٦	٢٣٠٠	١٨٢٣	٤٧٧	١٤٥٦	١١٩٣	٢٦٣	جبل لبنان
١٢٦٨٦	٦٨٠٩	٤٧٨٤	٢٠٢٥	٥٨٧٧	٤٦٩٩	١١٧٨	الشمال
٦٢٥٣	١٥٤٢	١٢٢٩	٣١٣	٤٧١١	٣٨٦٨	٨٤٣	البقاع
٦٠٦٨	٢٥٠٧	٢٠٣٨	٤٦٩	٣٥٦١	٣٠٨٠	٤٨١	الجنوب
٤١٣٤	٥٨٩	٤٨٥	١٠٤	٣٥٤٥	٢٦٨٩	٨٥٦	النبطية
٥١٩٢٠	٢٨٧٦٠	٢٣٣٦١	٥٣٩٩	٢٣١٦٠	١٩٤١٩	٣٧٤١	المجموع

٢٠٠٨ - ٢٠٠٧							
المجموع العام	خاص			رسمي			القطاع المرحلة المحافظة
	المجموع	ثانوي	متوسط	المجموع	ثانوي	متوسط	
٣٦٠٥	٣٦٠٥	٣١٥٠	٤٥٥	٠	٠	٠	بيروت
١٦٦٤٩	١٢٥٠٦	١٠٨٧١	١٦٣٥	٤١٤٣	٣٨٨٩	٢٥٤	ضواحي بيروت
٤٤٤٠	٢٧١٨	٢١٨٩	٥٢٩	١٧٢٢	١٤٠٤	٣١٨	جبل لبنان
١٣٩٧١	٧٥٦٠	٥٣٦٤	٢١٩٦	٦٤١١	٥٠٢٠	١٣٩١	الشمال
٧١٤٥	١٧٦٩	١٤٣٩	٣٣٠	٥٣٧٦	٤٣٣١	١٠٤٥	البقاع
٧٠٤٢	٣٤٤٠	٢٨٩٨	٥٤٢	٣٦٠٢	٣٠٩٢	٥١٠	الجنوب
٤١٥٨	٨٣٢	٧٢٦	١٠٦	٣٣٢٦	٢٤٤٠	٨٨٦	النبطية
٥٧٠١٠	٣٢٤٣٠	٢٦٦٣٧	٥٧٩٣	٢٤٥٨٠	٢٠١٧٦	٤٤٠٤	المجموع

٢٠١٠ - ٢٠٠٩							
المجموع العام	خاص			رسمي			القطاع المرحلة المحافظة
	المجموع	ثانوي	متوسط	المجموع	ثانوي	متوسط	
٣٣٠٥	٣٣٠٥	٢٩٠٩	٣٩٦	٠	٠	٠	بيروت
١٧٠٨٨	١٣٠٣٥	١١٢٣١	١٨٠٤	٤٠٥٣	٣٧٩٠	٢٦٣	ضواحي بيروت
٣٩٠٧	١٩٥٧	١٥٨٥	٣٧٢	١٩٥٠	١٦١٢	٣٣٨	جبل لبنان
١٣٧٠٣	٧٠٨٥	٥٠٤٢	٢٠٤٣	٦٦١٨	٥٠٧١	١٥٤٧	الشمال
٧٢٩٣	١٥٦٩	١٣٤٢	٢٢٧	٥٧٢٤	٤٤٢٥	١٢٩٩	البقاع
٦٠١٨	٢٩٠٧	٢٣٢٦	٥٨١	٣١١١	٢٧٢٥	٣٨٦	الجنوب
٥٣٩٩	١٨٢٨	١٥٦١	٢٦٧	٣٥٧١	٢٥٤٥	١٠٢٦	النبطية
٥٦٧١٣	٣١٦٨٦	٢٥٩٩٦	٥٦٩٠	٢٥٠٢٧	٢٠١٦٨	٤٨٥٩	المجموع

جدول رقم ٧: توزيع نسبة تلامذة التعليم المهني والتقني
في القطاعين الرسمي والخاص وفي المرحلتين المتوسطة والثانوية
بحسب المحافظة ما بين ٢٠٠١-٢٠٠٢ و ٢٠٠٩-٢٠١٠

القطاع الخاص			القطاع الرسمي			المحافظة
مجموع	ثانوي	متوسط	مجموع	ثانوي	متوسط	
١٠٠	٨٥,٠	١٥,٠	١٠٠	٩٨,٩	١,١	بيروت
١٠٠	٨٨,٥	١١,٥	١٠٠	١٠٠,٠	٠,٠	ضواحي
١٠٠	٨١,٢	١٨,٨	١٠٠	٨٧,٩	١٢,١	جبل لبنان
١٠٠	٧٠,٦	٢٩,٤	١٠٠	٩٦,٤	٣,٦	الشمال
١٠٠	٨٦,٥	١٣,٥	١٠٠	٨٧,١	١٢,٩	البقاع
١٠٠	٨٢,٤	١٧,٦	١٠٠	٩٥,٧	٤,٣	الجنوب
١٠٠	٨٢,١	١٧,٩	١٠٠	٨٨,١	١١,٩	النبطية
١٠٠	٨٢,٧	١٧,٣	١٠٠	٩٣,١	٦,٩	المجموع

٢٠٠٢-٢٠٠١

القطاع الخاص			القطاع الرسمي			المحافظة
مجموع	ثانوي	متوسط	مجموع	ثانوي	متوسط	
١٠٠	٨٥,٣	١٤,٧	٠	٠,٠	٠,٠	بيروت
١٠٠	٨٨,٢	١١,٨	١٠٠	٩٧,٩	٢,١	ضواحي
١٠٠	٨١,٣	١٨,٧	١٠٠	٨٦,٢	١٣,٨	جبل لبنان
١٠٠	٧٢,٨	٢٧,٢	١٠٠	٨٥,٧	١٤,٣	الشمال
١٠٠	٨٣,١	١٦,٩	١٠٠	٨٥,٥	١٤,٥	البقاع
١٠٠	٨٣,٥	١٦,٥	١٠٠	٩٤,١	٥,٩	الجنوب
١٠٠	٩٠,٨	٩,٢	١٠٠	٨٦,٥	١٣,٥	النبطية
١٠٠	٨٣,١	١٦,٩	١٠٠	٨٩,٦	١٠,٤	المجموع

٢٠٠٣-٢٠٠٤

خاص			رسمي			المحافظة / القطاع
مجموع	ثانوي	متوسط	مجموع	ثانوي	متوسط	
١٠٠	٨٤,٥	١٥,٥	٠	٠,٠	٠,٠	بيروت
١٠٠	٨٩,١	١٠,٩	١٠٠	٩٨,٤	١,٦	ضواحي
١٠٠	٨١,٧	١٨,٣	١٠٠	٨٩,٥	١٠,٥	جبل لبنان
١٠٠	٧٢,٤	٢٧,٦	١٠٠	٨٣,٩	١٦,١	الشمال
١٠٠	٨٦,٦	١٣,٤	١٠٠	٨٩,٢	١٠,٨	البقاع
١٠٠	٨٥,٤	١٤,٦	١٠٠	٩١,٩	٨,١	الجنوب
١٠٠	٨١,٩	١٨,١	١٠٠	٨٤,٣	١٥,٧	النبطية
١٠٠	٨٣,٧	١٦,٣	١٠٠	٨٩,٧	١٠,٣	المجموع

٢٠٠٤-٢٠٠٣

خاص			رسمي			المحافظة / القطاع
مجموع	ثانوي	متوسط	مجموع	ثانوي	متوسط	
١٠٠	٨٥,٤	١٤,٦	٠	٠,٠	٠,٠	بيروت
١٠٠	٩٠,١	٩,٩	١٠٠	٩٧,٩	٢,١	ضواحي
١٠٠	٧٧,٩	٢٢,١	١٠٠	٨٤,٦	١٥,٤	جبل لبنان
١٠٠	٧٢,٧	٢٧,٣	١٠٠	٨٤,٠	١٦,٠	الشمال
١٠٠	٨٠,٣	١٩,٧	١٠٠	٨٥,٠	١٥,٠	البقاع
١٠٠	٨٣,٦	١٦,٤	١٠٠	٨٩,٢	١٠,٨	الجنوب
١٠٠	٦٦,٢	٣٣,٨	١٠٠	٨٠,٣	١٩,٧	النبطية
١٠٠	٨٣,٢	١٦,٨	١٠٠	٨٧,٠	١٣,٠	المجموع

٢٠٠٥-٢٠٠٤

خاص			رسمي			المحافظة / القطاع
مجموع	ثانوي	متوسط	مجموع	ثانوي	متوسط	
١٠٠	٨٤,٩	١٥,١	٠	٠,٠	٠,٠	بيروت
١٠٠	٨٨,٦	١١,٤	١٠٠	٩٦,٦	٣,٤	ضواحي
١٠٠	٧٦,٨	٢٣,٢	١٠٠	٨٢,٥	١٧,٥	جبل لبنان
١٠٠	٧٠,٢	٢٩,٨	١٠٠	٨٠,٠	٢٠,٠	الشمال
١٠٠	٧٨,١	٢١,٩	١٠٠	٨٢,٧	١٧,٣	البقاع
١٠٠	٨٢,٢	١٧,٨	١٠٠	٨٦,٨	١٣,٢	الجنوب
١٠٠	٨١,٠	١٩,٠	١٠٠	٧٥,٧	٢٤,٣	النبطية
١٠٠	٨١,٥	١٨,٥	١٠٠	٨٤,١	١٥,٩	المجموع

٢٠٠٦-٢٠٠٥

خاص			رسمي			القطاع المحافظة
مجموع	ثانوي	متوسط	مجموع	ثانوي	متوسط	
١٠٠	٨٣,٣	١٦,٧	٠	٠,٠	٠,٠	بيروت
١٠٠	٨٧,٦	١٢,٤	١٠٠	٩٧,٠	٣,٠	ضواحي
١٠٠	٧٩,٣	٢٠,٧	١٠٠	٨١,٩	١٨,١	جبل لبنان
١٠٠	٧٠,٣	٢٩,٧	١٠٠	٨٠,٠	٢٠,٠	الشمال
١٠٠	٧٩,٧	٢٠,٣	١٠٠	٨٢,١	١٧,٩	البقاع
١٠٠	٨١,٣	١٨,٧	١٠٠	٨٦,٥	١٣,٥	الجنوب
١٠٠	٨٢,٣	١٧,٧	١٠٠	٧٥,٩	٢٤,١	النبطية
١٠٠	٨١,٢	١٨,٨	١٠٠	٨٣,٨	١٦,٢	المجموع

٢٠٠٧-٢٠٠٦

خاص			رسمي			القطاع المحافظة
مجموع	ثانوي	متوسط	مجموع	ثانوي	متوسط	
١٠٠	٨٧,٤	١٢,٦	٠	٠,٠	٠,٠	بيروت
١٠٠	٨٦,٩	١٣,١	١٠٠	٩٣,٩	٦,١	ضواحي
١٠٠	٨٠,٥	١٩,٥	١٠٠	٨١,٥	١٨,٥	جبل لبنان
١٠٠	٧١,٠	٢٩,٠	١٠٠	٧٨,٣	٢١,٧	الشمال
١٠٠	٨١,٣	١٨,٧	١٠٠	٨٠,٦	١٩,٤	البقاع
١٠٠	٨٤,٢	١٥,٨	١٠٠	٨٥,٨	١٤,٢	الجنوب
١٠٠	٨٧,٣	١٢,٧	١٠٠	٧٣,٤	٢٦,٦	النبطية
١٠٠	٨٢,١	١٧,٩	١٠٠	٨٢,١	١٧,٩	المجموع

٢٠٠٨-٢٠٠٧

خاص			رسمي			القطاع المحافظة
مجموع	ثانوي	متوسط	مجموع	ثانوي	متوسط	
١٠٠	٨٨,٠	١٢,٠	٠	٠,٠	٠,٠	بيروت
١٠٠	٨٦,٢	١٣,٨	١٠٠	٩٣,٥	٦,٥	ضواحي
١٠٠	٨١,٠	١٩,٠	١٠٠	٨٢,٧	١٧,٣	جبل لبنان
١٠٠	٧١,٢	٢٨,٨	١٠٠	٧٦,٦	٢٣,٤	الشمال
١٠٠	٨٥,٥	١٤,٥	١٠٠	٧٧,٣	٢٢,٧	البقاع
١٠٠	٨٠,٠	٢٠,٠	١٠٠	٨٧,٦	١٢,٤	الجنوب
١٠٠	٨٥,٤	١٤,٦	١٠٠	٧١,٣	٢٨,٧	النبطية
١٠٠	٨٢,٠	١٨,٠	١٠٠	٨٠,٦	١٩,٤	المجموع

٢٠١٠-٢٠٠٩

جدول رقم ٨: توزيع تلامذة التعليم المهني والتقني
في المرحلتين المتوسطة والثانوية
بحسب المحافظة ما بين ٢٠٠١-٢٠٠٢ و ٢٠٠٩-٢٠١٠

مجموع	ثانوي	متوسط	المرحلة المحافظة		مجموع	ثانوي	متوسط	المرحلة المحافظة	
٤٠٠٩	٣٤١٨	٥٩١	بيروت	٢٠٠١-٢٠٠٢	٥٠٦٧	٤٥١٤	٥٥٣	بيروت	٢٠٠٢-٢٠٠٩
١٤٢٣٨	١٢٩٤٨	١٢٩٠	ضواحي		١٢١١٢	١٠٩٦٤	١١٤٨	ضواحي	
٣٩٢٩	٣٢٨٣	٦٤٦	جبل لبنان		٣٤٣٢	٢٨٨٤	٥٤٨	جبل لبنان	
١٠١٠٦	٧٩٠٢	٢٢٠٤	الشمال		٨٥٩١	٦٨٣٥	١٧٥٦	الشمال	
٥٩٧٢	٥٠٧٤	٨٩٨	البقاع		٥٤٦٢	٤٧٥٠	٧١٢	البقاع	
٥٢٣٢	٤٧١٩	٥١٣	الجنوب		٤٦٠٦	٤١٧١	٤٣٥	الجنوب	
٢٧٨٥	٢٤٢٩	٣٥٦	النبطية		٢٢٣٠	١٩٣٣	٢٩٧	النبطية	
٤٦٢٧١	٣٩٧٧٣	٦٤٩٨	المجموع		٤١٥٠٠	٣٦٠٥١	٥٤٤٩	المجموع	

مجموع	ثانوي	متوسط	المرحلة المحافظة		مجموع	ثانوي	متوسط	المرحلة المحافظة	
٤٠٤١	٣٤٥٢	٥٨٩	بيروت	٢٠٠٣-٢٠٠٤	٤٠٠٨	٣٣٨٧	٦٢١	بيروت	٢٠٠٤-٢٠٠٥
١٤٨٥٩	١٣٦٤٤	١٢١٥	ضواحي		١٤٩٦١	١٣٦٩٨	١٢٦٣	ضواحي	
٣٧٥٩	٣٠٣٩	٧٢٠	جبل لبنان		٣٩٢٢	٣٣٤٢	٥٨٠	جبل لبنان	
١١٤٩٣	٨٩٢٤	٢٥٦٩	الشمال		١٠٦٢٠	٨٢٣١	٢٣٨٩	الشمال	
٦١٨٠	٥١٧٨	١٠٠٢	البقاع		٦١٥٨	٥٤٥٤	٧٠٤	البقاع	
٥٦١٨	٤٨٨٣	٧٣٥	الجنوب		٥٦٨٦	٥٠٩٢	٥٩٤	الجنوب	
٢٦٨٧	٢١٠١	٥٨٦	النبطية		٢٨٨٧	٢٤٢٣	٤٦٤	النبطية	
٤٨٦٣٧	٤١٢٢١	٧٤١٦	المجموع		٤٨٢٤٢	٤١٦٢٧	٦١١٥	المجموع	

مجموع	ثانوي	متوسط	المرحلة المحافظة		مجموع	ثانوي	متوسط	المرحلة المحافظة	
٣٣٩١	٢٨٢٦	٥٦٥	بيروت	٢٠٠٥-٢٠٠٦	٣٨١٤	٣٢٣٨	٥٧٦	بيروت	٢٠٠٦-٢٠٠٧
١٥٦٣٢	١٤٠٦٦	١٥٦٦	ضواحي		١٥٤٠٥	١٣٩٤٤	١٤٦١	ضواحي	
٣٧٥٦	٣٠١٦	٧٤٠	جبل لبنان		٣٧٢٥	٢٩٤٠	٧٨٥	جبل لبنان	
١٢٦٨٦	٩٤٨٣	٣٢٠٣	الشمال		١٢٥٥١	٩٣٥٢	٣١٩٩	الشمال	
٦٢٥٣	٥٠٩٧	١١٥٦	البقاع		٥٩٤٣	٤٨٤٨	١٠٩٥	البقاع	
٦٠٦٨	٥١١٨	٩٥٠	الجنوب		٥٤٠٩	٤٥٨٤	٨٢٥	الجنوب	
٤١٣٤	٣١٧٤	٩٦٠	النبطية		٣٣٥١	٢٥٦٧	٧٨٤	النبطية	
٥١٩٢٠	٤٢٧٨٠	٩١٤٠	المجموع		٥٠١٩٨	٤١٤٧٣	٨٧٢٥	المجموع	

مجموع	ثانوي	متوسط	المرحلة المحافظة		مجموع	ثانوي	متوسط	المرحلة المحافظة	
٣٣٠٥	٢٩٠٩	٣٩٦	بيروت	٢٠١٠.٢٠٠٩	٣٦٠٥	٣١٥٠	٤٥٥	بيروت	٢٠٠٨.٢٠٠٧
١٧٠٨٨	١٥٠٢١	٢٠٦٧	ضواحي		١٦٦٤٩	١٤٧٦٠	١٨٨٩	ضواحي	
٣٩٠٧	٣١٩٧	٧١٠	جبل لبنان		٤٤٤٠	٣٥٩٣	٨٤٧	جبل لبنان	
١٣٧٠٣	١٠١١٣	٣٥٩٠	الشمال		١٣٩٧١	١٠٣٨٤	٣٥٨٧	الشمال	
٧٢٩٣	٥٧٦٧	١٥٢٦	البقاع		٧١٤٥	٥٧٧٠	١٣٧٥	البقاع	
٦٠١٨	٥٠٥١	٩٦٧	الجنوب		٧٠٤٢	٥٩٩٠	١٠٥٢	الجنوب	
٥٣٩٩	٤١٠٦	١٢٩٣	النبطية		٤١٥٨	٣١٦٦	٩٩٢	النبطية	
٥٦٧١٣	٤٦١٦٤	١٠٥٤٩	المجموع		٥٧٠١٠	٤٦٨١٣	١٠١٩٧	المجموع	

جدول رقم ٩: توزيع التلامذة على المحافظات بحسب نوع التعليم من سنة ٢٠٠٩-٢٠٠٩ الى ٢٠٠٩-٢٠٠٩

التعليم العام	٢٠٠٩-٢٠٠٩		٢٠٠٨-٢٠٠٧		٢٠٠٧-٢٠٠٦		٢٠٠٦-٢٠٠٥		٢٠٠٥-٢٠٠٤		٢٠٠٤-٢٠٠٣		٢٠٠٣-٢٠٠٢		٢٠٠٢-٢٠٠١	
	ثانوي	متوسط	ثانوي	متوسط	ثانوي	متوسط	ثانوي	متوسط	ثانوي	متوسط	ثانوي	متوسط	ثانوي	متوسط	ثانوي	متوسط
بيروت	١٤٦٦٩	١٦٩٦٨	١٥١١٧	١٧٢٦٣	١٥٩٨٣	١٨٠٦١	١٦٢٩٥	١٨٨١٣	١٩٤٩٤	١٦٠٤٨	١٩٦١٨	١٥٢٨٠	١٩٤٢٢	١٥٤٥٤	١٩٦٦٤	
ضواحي	٣٧٧١٢	٤٩٧٩٤	٣٢١٣٠	٤٨٢٢٢	٣٢١٤٣	٤٨٤١٢	٣١٣٩٥	٤٨١٤٩	٤٨١٦١	٣٩٧٣٢	٤٩٧٩٤	٣٧١١٢	٤٦٥٦٨	٢٥٦٣٣	٤٤٨٢٩	
جبل لبنان	١٥٧٠٩	٢١٩٦٣	١٥٣٥٠	٢١٤١٥	١٥٦٦٧	٢١٩٣٠	١٥٥١٠	٢٢١٢٠	٢٢٤٦٦	١٤٩٩٠	٢١٩٦٣	١٤٣١٩	٢٢٨٣٥	١٤١٥٦	٢٢٥٢٠	
الشمال	٢٢٩٠٣	٤٦٨١٠	٢٢١٩٩	٤٢١٧٨	٢٢٩٦٤	٤٢٢٨٠	٢١٩٥٢	٤١٦٦٧	٤٢٥٨٣	٢٢٩٠٣	٤٦١٠٠	٢٠٣٨٧	٤١٨٤٣	١٩٨٨٦	٤٠٣٦٧	
البيقاع	١٣٩٧٤	٢٧٨٧٤	١٤١٣١	٢٢٢٦١	١٥٦٦١	٢١٧٤٤	١٥٢٦٤	٢١٩٦٣	٢٨٥٣٧	١٤١٢٦	٢٧٨٧٤	١٤٤٢٠	٢٧٧٤٣	١٣٩١٤	٢٦٨٨٢	
الجنوب	١٤٠٥٦	٢١٣٤٦	١٢٧٣٨	٢١١٩٥	١٢٨١٣	٢١٥٠١	١٢٧٢٩	١٤٤٦٣	١٤٥٠٦	١٤٧١١	٢١٣٤٦	١٠٦٧٠	٢٢١٢٥	١١٠٨٧	٢١٠٢٦	
النيطية	٨٠٧٥	١٤٦٣٠	٨٥٠٣	١٤١٣٤	٨٧٤٧	١٤٢٠١	٧٩٩٣	١٤٥٦٠	١٤٧٨٧	٢٢٦٨	١٤٦٣٠	٦٦١٣	١٤٣٥١	٦١٦٩	١٣٣٢٣	
الجموع	١٢٢١١٨	٢٠٤٣٩٥	١٢١٥٠٠	١٩١١٨١	١٢٣٣١٠	١٩٣١٢٩	١٢١١٣٨	١٩٤٢٣٥	١٩٨٠٥٩	١١٥٦١٧	٢٠٤٣٩٥	١٠٩٠٤٨	١٩٤٨٩٢	١٠٦٢٩٣	١٨٨٤١١	

التعليم المهني	٢٠٠٩-٢٠٠٩		٢٠٠٨-٢٠٠٧		٢٠٠٧-٢٠٠٦		٢٠٠٦-٢٠٠٥		٢٠٠٥-٢٠٠٤		٢٠٠٤-٢٠٠٣		٢٠٠٣-٢٠٠٢		٢٠٠٢-٢٠٠١	
	ثانوي	متوسط	ثانوي	متوسط	ثانوي	متوسط	ثانوي	متوسط	ثانوي	متوسط	ثانوي	متوسط	ثانوي	متوسط	ثانوي	متوسط
بيروت	٢٩٠٩	٣٩٦	٣١٥٠	٤٥٥	٢٨٦٦	٥٦٥	٣٢٣٨	٥٧٦	٥٧٩	٢٤٥٢	٣٣٨٧	٣٤١٨	٥٩١	٤٥١٤	٥٥٣	
ضواحي	١٥٠٦١	٢٠٦٧	١٤٧٦٠	١٨٨٩	١٤٠٦٦	١٥٦١	١٣٩٤٤	١٦٤٦١	١٦١٥	١٣٦٤٤	١٣١٩٨	١٢٩٩٨	١٢٩٠	١٠٩٦٤	١١٤٨	
جبل لبنان	٣١٩٧	٧١٠	٣٥٩٣	٤٤٧	٣٠١٦	٧٤٠	٢٩٤٠	٧٨٥	٧٢٠	٣٠٣٩	٣٣٤٢	٣٢٨٣	٦٤٦	٢٨٨٤	٥٤٨	
الشمال	١٠١١٣	٣٥٩٠	١٠٣٨٤	٣٥٧٧	٩٤٧٣	١٢٠٣٠	٩٣٥٢	٣١٩٩	٢٥١٩	٧٦٣١	٣٢٨٩	٧٩٠٢	٢٢٠٤	٦٨٣٥	١٧٥٦	
البيقاع	٥٧٢٧	١٥٢٦	٥٧٧٠	١٣٧٥	٥٠٩٧	١١٥١	٤٧٤٤	١٠٩٥	١٠٠٢	٤٤٥٤	٧٠٤	٥٠٧٤	٨٩٧	٤٧٥٠	٧١٢	
الجنوب	٥٠٥١	٩٦٧	٥٩٩٠	١٠٥٢	١١١٥	٩٥٠	٤٥٧٤	٧٢٥	٧٣٥	٥٠٩٢	٥٩٤	٤٧١٩	٥١٣	٤١٧١	٤٣٥	
النيطية	٤١٠٦	١٢٩٣	٣١٦٦	٩٩٢	٣١٧٤	٩١٠	٢٥٦٧	٧٨٤	٥٦٦	٤٤٢٣	٤٦٤	٢٤٤٩	٣٥٦	١٩٣٣	٢٩٧	
الجموع	٤١٦٤	١٠٥٤٩	٤١٨١٣	١٠١٩٧	٤٢٧٨٠	٩١٤٠	٤٤٧٧٣	٨٧٢٥	١٦٤٣١	٤١٢١٤	٦١٦٥	٣٩٧٧٣	١٤٤٩٨	٣٦٠٥١	٥٤٤٩	

عام + مهني	٢٠٠٩-٢٠١٠		٢٠٠٧-٢٠٠٨		٢٠٠٦-٢٠٠٧		٢٠٠٥-٢٠٠٦		٢٠٠٤-٢٠٠٥		٢٠٠٣-٢٠٠٤		٢٠٠٢-٢٠٠٣		٢٠٠١-٢٠٠٢		٢٠٠٠-٢٠٠١	
	ثانوي	متوسط	ثانوي	متوسط	ثانوي	متوسط	ثانوي	متوسط	ثانوي	متوسط	ثانوي	متوسط	ثانوي	متوسط	ثانوي	متوسط	ثانوي	متوسط
بيروت	١٧٥٧٨	١٧٣١٤	١٨٣١٧	١٧٧١٨	١٨٨٠٩	١٨١٢٦	١٩٥٣٣	١٩٣٨٩	١٩٥٠٠	٢٠٠٨٣	١٨٠٥٦	١٧٥٨٩	١٨٦٨٨	٢٠٠١٣	١٩٩٦٨	٢٠٢١٧	٢٠٤١٣	٢٠٤١٣
ضواحي	٤٧٧٣٣	٥١٨٦١	٤٦٨٩٠	٥٠١١١	٤٦٢٠٩	٤٩٩٧٨	٤٥٣٣٩	٥٠١١٠	٤٣٣٧٦	٤٩٣٧٦	٤١٤١٠	٥١٠٥٧	٤٠٠٦٠	٤٧٨٥٨	٣٦٥٩٧	٤٥٩٧٧	٤٥٩٧٧	٤٥٩٧٧
جبل لبنان	١٨٩٠٦	٢٢٢٧٣	١٨٩٤٣	٢٢٢٦٢	١٨٦٨٣	٢٢٢٧٠	١٨٤٥٠	٢٢٢٩٠	١٨٠٢٩	٢٣١٨٦	١٩٠٥١	٢٢٥٤٣	١٧٦٥٢	٢٣٤٨١	١٧٠٤٠	٢٣٠٦٨	٢٣٠٦٨	٢٣٠٦٨
الشمال	٣٣٠١٦	٥٠٤٠٠	٣٣٠٨٣	٤١٢٦٦	٣٤٤٤٧	٤٥٤٨٣	٣١٣٠٤	٤٤٨٦٦	٣٠٠٧٧	٤٥١٥٢	٣١١٣٤	٤٩١٩٩	٢٨٢٩٠	٤٤٠٤٧	٢١٧٢٦	٤١١١٣	٤١١١٣	٤١١١٣
البقاع	١٩٧٥١	٢٩٤١٠	٢٠٦٨٣	٢٧١٥٩	٢٠٣٥٩	٢٧٩٠٠	٢٠١١٢	٢٨٠٥٨	١٩٨١٠	٢٩٥٣٣	١٩٤٣٨	٢٨٥٨٨	١٩٤٩٤	٢٨٦٤١	١٨٦٦٤	٢٧٣٩٤	٢٧٣٩٤	٢٧٣٩٤
الجنوب	١٩١٠٧	٢٧٣١٣	١٨٧٢٨	٢٢٤٤٧	١٧٩٣١	٢٢٤٥١	١٧٣١٣	٢٢٢٨٨	١٦٧٣٠	٢٢٧٧٢	١٩١٤٨	٢١٩٤٠	١٥٥٨٥	٢٢٦١٣٨	١٥٢٥٢	٢١٤٦١	٢١٤٦١	٢١٤٦١
النبطية	١٢١٩١	١٥٩٢٣	١١٦٦٩	١٥١١٥	١١٦٥٢	١٥١٦١	١٠٥٦٠	١٥٣٤٤	٩٣١٩	١٥٣٧٣	١٠٥٠٨	١٥٠٩٤	٩٠٤٢	١٤٧١٢	٨١٠٢	١٣٦٢٠	١٣٦٢٠	١٣٦٢٠
الجموع	١٦٨٢٨٢	٢١٤٩٤٤	١٦٨٣١٣	٢٠١٣٧٨	١٦٦٠٩٠	٢٠٢٢٦٩	١٦٢٦١١	٢٠٢٩٦٠	١٥١٨٩١	٢٠٥٤٧٥	١٣٣٧٤٥	٢١١٠١٠	١٤٨٨٢١	٢٠١١٣٩٠	١٤٢٣٤٤	١٩٣٨٦٠	١٩٣٨٦٠	١٩٣٨٦٠

جدول رقم ١٠: توزيع نسبة تلامذة التعليم المهني والتقني من مجموع تلامذة لبنان في المرحلتين المتوسطة والثانوية بحسب المحافظة ما بين ٢٠٠١ و ٢٠١٠

المحافظة	٢٠٠١-٢٠٠١		٢٠٠٢-٢٠٠٢		٢٠٠٣-٢٠٠٣		٢٠٠٤-٢٠٠٤		٢٠٠٥-٢٠٠٥		٢٠٠٦-٢٠٠٦		٢٠٠٧-٢٠٠٧		٢٠٠٨-٢٠٠٨		٢٠٠٩-٢٠٠٩	
	ثانوي	متوسط	ثانوي	متوسط	ثانوي	متوسط	ثانوي	متوسط	ثانوي	متوسط	ثانوي	متوسط	ثانوي	متوسط	ثانوي	متوسط	ثانوي	متوسط
بيروت	١٦,٥٥	٢,٧٤	٢٢,٦١	٢,٧٤	١٨,٢٨	٢,٩٥	١٨,٧٦	٢,٩٣	١٧,٧٠	٢,٩٧	١٦,٥٨	٣,٠٣	١٥,٠٢	٢,٥٧	١٧,٢٠	٢,٢٨	١٦,٥٥	٢,٧٤
ضواحي	٣١,٤٧	٢,٥٠	٢٩,٩٦	٢,٥٠	٣٢,٣٢	٢,٧٠	٢٩,٥٢	٢,٤٦	٣١,٤٦	٢,٩٢	٣٠,٧٥	٣,١٣	٣٠,٤٤	٣,٧٧	٣١,٤٨	٣,٩٩	٣١,٤٧	٢,٥٠
جبل لبنان	١٦,٩١	٢,٣٨	١٦,٩٢	٢,٣٨	١٨,٦٠	٢,٧٥	١٧,٥٤	٣,١١	١٦,٨١	٣,٤٣	١٥,٩٣	٣,٢٦	١٦,١٤	٣,٨٠	١٨,٩٧	٣,١٣	١٦,٩١	٢,٣٨
الشمال	٣٠,١٣	٤,١٧	٢٩,٩٣	٤,١٧	٣٧,٩٣	٥,٠٠	٢٦,٤٤	٥,١٩	٢٩,١٧	٧,١٣	٢٩,٨٧	٧,٠٤	٢٩,٢٣	٧,٧٥	٣١,٣٩	٧,١٢	٣٠,١٣	٤,١٧
البقاع	٢٩,٢٠	٢,٦٠	٢٥,٤٥	٢,٦٠	٢٦,٠٣	٣,١٤	٢٨,٠٦	٣,٣٩	٢٦,١٤	٣,٩٠	٢٤,١١	٤,١٤	٢٥,٠٤	٤,٩٧	٢٧,٩٠	٥,١٩	٢٩,٢٠	٢,٦٠
الجنوب	٢١,٤٤	٢,٠٣	٢٧,٣٥	٢,٠٣	٢٦,٥٩	٢,٢٧	٢٦,٥٩	٣,٢٣	٢٩,١٩	٣,٧٠	٢٦,٤٨	٤,٢٣	٢٨,٥٤	٤,٧٣	٣١,٩٨	٣,٥٤	٢١,٤٤	٢,٠٣
النبطية	٣٣,١٨	٢,١٨	٢٢,٨٦	٢,١٨	٢٣,٠٦	٢,٤٤	٢٣,٠٦	٣,٨١	٢٢,٤٣	٥,١١	٢٤,٣١	٦,٣٣	٢٧,٢٤	٦,٥٦	٢٧,١٣	٨,١٢	٣٣,١٨	٢,١٨
الجموع	٢٧,٤٣	٢,٨١	٢٥,٣٣	٢,٨١	٢٦,٧٣	٣,٢٣	٢٥,٤٢	٣,٦١	٢٦,٢٧	٤,٣٠	٢٥,٥٠	٤,٥٢	٢٥,٧٦	٥,٠٦	٢٧,٨١	٤,٩١	٢٧,٤٣	٢,٨١

جدول رقم ١١: توزيع عدد المعلمين
حسب العمر والجنس والقطاع لسنتي ٢٠٠١-٢٠٠٢ و ٢٠٠٩-٢٠١٠

٢٠١٠ - ٢٠٠٩						٢٠٠٢ - ٢٠٠١					
المجموع	خاص غير المجاني	خاص مجاني	رسمي	الجنس	الفئة العمرية	المجموع	خاص غير المجاني	خاص مجاني	رسمي	الجنس	الفئة العمرية
١٠٤٤	٧٠٠	٥٤	٢٩٠	ذكر	أقل من ٢٦	١٥٥٣	٦٣٨	٨٦	٨٢٩	ذكر	أقل من ٢٦
٧٠١٦	٤٨١٠	٨٩٥	١٣١١	أنثى		٩٤٤٧	٤٣١٤	١٢٥٦	٣٨٧٧	أنثى	
٨٠٦٠	٥٥١٠	٩٤٩	١٦٠١	المجموع		١١٠٠٠	٤٩٥٢	١٣٤٢	٤٧٠٦	المجموع	
٥١١٣	٢٥٨٢	٢٤٢	٢٢٨٩	ذكر	٣٥-٢٦	٥٤٦٢	٢٨٥٥	٢٦٦	٢٣٤١	ذكر	٣٥-٢٦
٢١٥٤٣	١٠٩٨٧	٢٢٧٨	٨٢٧٨	أنثى		٢٠٠٦٤	١٠٥٢٧	١٨٧١	٧٦٦٦	أنثى	
٢٦٦٥٦	١٣٥٦٩	٢٥٢٠	١٠٥٦٧	المجموع		٢٥٥٢٦	١٣٣٨٢	٢١٣٧	١٠٠٠٧	المجموع	
٤٦٨١	٢٦٣٧	٢٦٨	١٧٧٦	ذكر	٤٥-٣٦	٥٥٤٥	٢٥٢١	٢٢٨	٢٧٩٦	ذكر	٤٥-٣٦
١٧٢٢٤	٩٥٢٣	١٥٩٤	٦١٠٧	أنثى		١٦٦٦١	٧٨٨٤	١٢٥١	٧٥٢٦	أنثى	
٢١٩٠٥	١٢١٦٠	١٨٦٢	٧٨٨٣	المجموع		٢٢٢٠٦	١٠٤٠٥	١٤٧٩	١٠٣٢٢	المجموع	
٥٢٥٢	٢٠٣١	١٧٦	٣٠٤٥	ذكر	٥٥-٤٦	٨٢٣٩	٢٥٦٨	١٩١	٥٤٨٠	ذكر	٥٥-٤٦
١٤١٥٩	٥٦١٠	٨٤٣	٧٧٠٦	أنثى		٩٧٣٦	٢٩٤٦	٥٢٣	٦٢٦٧	أنثى	
١٩٤١١	٧٦٤١	١٠١٩	١٠٧٥١	المجموع		١٧٩٧٥	٥٥١٤	٧١٤	١١٧٤٧	المجموع	
٦١٢٦	٢١٠٩	١٣٤	٣٨٨٣	ذكر	أكثر من ٥٥	٣٧٧٢	١٤٣٣	٩٢	٢٢٤٧	ذكر	أكثر من ٥٥
٦٢٥٥	١٩٢٨	٢٨٩	٤٠٣٨	أنثى		٢٩٨٥	١٢٢١	١٩٤	١٥٧٠	أنثى	
١٢٣٨١	٤٠٣٧	٤٢٣	٧٩٢١	المجموع		٦٧٥٧	٢٦٥٤	٢٨٦	٣٨١٧	المجموع	
٢٢٢١٦	١٠٠٥٩	٨٧٤	١١٢٨٣	ذكر	المجموع	٢٤٥٧١	١٠٠١٥	٨٦٣	١٣٦٩٣	ذكر	المجموع
٦٦١٩٧	٣٢٨٥٨	٥٨٩٩	٢٧٤٤٠	أنثى		٥٨٨٩٣	٢٦٨٩٢	٥٠٩٥	٢٦٩٠٦	أنثى	
٨٨٤١٣	٤٢٩١٧	٦٧٧٣	٣٨٧٢٣	المجموع		٨٣٤٦٤	٣٦٩٠٧	٥٩٥٨	٤٠٥٩٩	المجموع	

جدول رقم ١٢: توزيع عدد المعلمين بحسب المستوى العلمي والقطاع التعليمي والمحافظة لسنتي ٢٠٠١-٢٠٠٢ و ٢٠٠٩-٢٠١٠

السنة	القطاع	المستوى العلمي	المحافظة					المجموع		
			بيروت	ضواحي بيروت	جبل لبنان	الشمال	البقاع		الجنوب	النبطية
٢٠٠٢-٢٠٠١	رسمي	دون الثانوي	١٠٦	٢٩٨	٢٢٩	١٠٢٤	٢٥٨	١٧٠	١٤٦	٢٢٣١
		ثانوي	٢١١	٨٤٤	١٥١٣	٣٦٤١	٢٣٢٥	١٥٨١	١٢٦١	١١٣٧٦
		شهادة تربية	٩٧٧	٢٢٦١	١٧٠٣	٣٢٦٣	١١٩٤	١١٣٣	٨٤٦	١١٣٧٧
		جامعي	١٢٢٢	١٧٦٣	١٨٧٨	٤٢٣٣	٣١٦١	٢٠٠٩	١٣٤٩	١٥٦١٥
		المجموع	٢٥١٦	٥١٦٦	٥٣٢٣	١٢١٦١	٦٩٣٨	٤٨٩٣	٣٦٠٢	٤٠٥٩٩
	خاص مجاني	دون الثانوي	٧٩	١٠٨	١٠٥	١٦٢	١٢٤	٤٢	٢٩	٦٤٩
		ثانوي	١٩٨	٨٣١	٤٥٢	٧٠٨	١١٣١	٤٧١	٤٨٦	٤٢٧٧
		شهادة تربية	٩٠	١٣	١٢	٧	٩	٧	٣	١٤١
		جامعي	١٤١	١٤٠	٨٩	١٤٢	٢١٤	١٠٩	٥٦	٨٩١
		المجموع	٥٠٨	١٠٩٢	٦٥٨	١٠١٩	١٤٧٨	٦٢٩	٥٧٤	٥٩٥٨
	خاص غير مجاني	دون الثانوي	٣٧١	٧٢٥	٣٢٣	٢٨٧	١٦٨	٢١٢	٣٩	٢١٢٥
		ثانوي	١٧٤٩	٥٢٨٨	٢٢٤١	٢٦٥٦	١٧٢٦	١٤٣٨	٩٥٨	١٦٠٥٦
		شهادة تربية	٥١٣	٧٠٥	٣٥٥	٢٨٨	١٥٣	١٥٩	٨٤	٢٢٥٧
		جامعي	٣١١٩	٥٤٠٨	٢٣١٧	٢٤٠٨	١٣٢٨	١٣٥١	٥٣٨	١٦٤٦٩
		المجموع	٥٧٥٢	١٢١٢٦	٥٢٣٦	٥٦٣٩	٣٣٧٥	٣١٦٠	١٦١٩	٣٦٩٠٧
	المجموع	دون الثانوي	٥٥٦	١١٣١	٦٥٧	١٤٧٣	٥٥٠	٤٢٤	٢١٤	٤٨٤٢
		ثانوي	٢١٥٨	٦٩٦٣	٤٢٠٦	٧٠٠٥	٥١٨٢	٣٤٩٠	٢٧٠٥	٣١٧٠٩
		شهادة تربية	١٥٨٠	٢٩٧٩	٢٠٧٠	٣٥٥٨	١٣٥٦	١٢٩٩	٩٣٣	١٣٧٧٥
		جامعي	٤٤٨٢	٧٣١١	٤٢٨٤	٦٧٨٣	٤٧٠٣	٣٤٦٩	١٩٤٣	٣٢٩٧٥
		المجموع	٨٧٧٦	١٨٣٨٤	١١٢١٧	١٨٨١٩	١١٧٩١	٨٦٨٢	٥٧٩٥	٨٣٤٦٤

السنة	القطاع	المستوى العلمي	المحافظة					بيروت	
			الجنوب	البقاع	الشمال	جبل لبنان	ضواحي بيروت		
٢٠١٠-٢٠٠٩	رسمي	دون الثانوي	٨٧	١١٧	٣٦٨	٩٦	١٢٩	٥٤	٩١٥
		ثانوي	١٠٤٨	١٥٩١	٢٦٠٢	١٢٠٠	٧١٧	١٤٦	٨٢٧٧
		شهادة تربية	١٠٨٨	١٠٢٥	٣٠٤٣	١٥٥٢	٢١١٣	٨٠٩	١٠٣٩٨
		جامعي	٢٧٣٢	٣٣٦٦	٥٧٤٤	٢٠٤٦	١٩٢٠	١٥٢٩	١٩١٣٣
		المجموع	٤٩٥٥	٦٠٩٩	١١٧٥٧	٤٨٩٤	٤٨٧٩	٢٥٣٨	٣٨٧٢٣
	خاص مجاني	دون الثانوي	٢٠	٦٥	٩٤	٨٢	٧٢	٤٤	٣٩٢
		ثانوي	٣٩٤	٩٤٩	٧٢٥	٣٥٨	٦٧٨	١٢٧	٣٦٧٢
		شهادة تربية	٢	١٩	٢١	١٤	١٠	٥٦	١٢٩
		جامعي	٣٥١	٦٠٠	٤٤٧	١٩٧	٥٥٤	١٥٩	٢٥٨٠
		المجموع	٧٦٧	١٦٣٣	١٢٨٧	٦٥١	١٣١٤	٣٨٦	٦٧٧٣
	خاص غير المجاني	دون الثانوي	١٤٧	١٠٧	٢٢٠	٣٢١	٥٢٩	٢٥٣	١٦١٣
		ثانوي	١٤٤٧	١٨٩٤	٢٩٣١	٢٢٢٤	٥٤٧٩	١٣٨٢	١٦٣٧٧
		شهادة تربية	١٢٥	١٠٢	٢٥٦	٢٣٧	٥٣٤	٢٣٠	١٥٤٣
		جامعي	١٩٥٠	١٨٩٧	٣٤٢٧	٣٤٤٥	٧٨٥٣	٣٩٢٤	٢٣٣٩٩
		المجموع	٣٦٦٩	٤٠٠٠	٦٨٣٤	٦٢٢٧	١٤٣٩٥	٥٧٨٩	٤٢٩٣٢
	المجموع	دون الثانوي	٢٥٤	٢٨٩	٦٨٢	٤٩٩	٧٣٠	٣٥١	٢٩٢٠
		ثانوي	٢٨٨٩	٤٤٣٤	٦٢٥٨	٣٧٨٢	٦٨٧٤	١٦٥٥	٢٨٣٢٦
		شهادة تربية	١٢١٥	١١٤٦	٣٣٢٠	١٨٠٣	٢٦٥٧	١٠٩٥	١٢٠٧٠
		جامعي	٥٠٣٣	٥٨٦٣	٩٦١٨	٥٦٨٨	١٠٣٢٧	٥٦١٢	٤٥٠٩٧
		المجموع	٩٣٩١	١١٧٣٢	١٩٨٧٨	١١٧٧٢	٢٠٥٨٨	٨٧١٣	٨٨٤١٣

جدول رقم ١٣: توزيع عدد المعلمين في القطاع الرسمي
بحسب الوضع الوظيفي والمحافظة لسنتي ٢٠٠١-٢٠٠٢ و ٢٠٠٩-٢٠١٠

٢٠٠٩ - ٢٠١٠						٢٠٠١ - ٢٠٠٢					
المجموع	غير محدد	تقدمة	تعاقد	ملاك	الوضع الوظيفي المحافظة	المجموع	غير محدد	تقدمة	تعاقد	ملاك	الوضع الوظيفي المحافظة
٢٥٣٨		٨٥	٧١٤	١٧٣٩	بيروت	٢٥١٦		٦٦	٥٨٠	١٨٧٠	بيروت
٤٨٧٩	١	٦٢	٧١٣	٤١٠٣	ضواحي بيروت	٥١٦٦		٤١	٩١٢	٤٢١٣	ضواحي بيروت
٤٨٩٤		٥٧	٨٩٦	٣٩٤١	جبل لبنان	٥٣٢٣	١	٦١	١١٨٧	٤٠٧٤	جبل لبنان
١١٧٥٧	٣	٢٧٠	٤٥٤٩	٦٩٣٥	الشمال	١٢١٦١		١٦٦	٤٤٨٢	٧٥١٣	الشمال
٦٠٩٩		١٩٣	٢١١١	٣٧٩٥	البقاع	٦٩٣٨		٢٠٦	٢٩٧٩	٣٧٥٣	البقاع
٤٩٥٥		١٥٧	١٨٢٠	٢٩٧٨	الجنوب	٤٨٩٣		١٥٢	١٨٧١	٢٨٧٠	الجنوب
٣٦٠١		١٣٨	١٠٠٤	٢٤٥٩	النيبطية	٣٦٠٢		١٣٧	١١٢٢	٢٣٤٣	النيبطية
٣٨٧٢٣	٤	٩٦٢	١١٨٠٧	٢٥٩٥٠	المجموع	٤٠٥٩٩	١	٨٢٩	١٣١٣٣	٢٦٦٣٦	المجموع

جدول رقم ١٤: توزيع عدد المعلمين بحسب المستوى العلمي
والوظيفة الفعلية والقطاع لسنتي ٢٠٠١-٢٠٠٢ و ٢٠٠٩-٢٠١٠

٢٠٠١ - ٢٠٠٢							٢٠٠٩ - ٢٠١٠								
القطاع	الوظيفة	دون الثانوي	ثانوي	شهادة تربوية	جامعي	غير محدد	المجموع	القطاع	الوظيفة	دون الثانوي	ثانوي	شهادة تربوية	جامعي	غير محدد	المجموع
رسمي	معلم	١٥٥٧	٩٨٠٠	٩٦٧٥	١٤١٠١	١٣	٣٥١٤٦	رسمي	معلم	١٥٥٧	٩٨٠٠	٩٦٧٥	١٤١٠١	١٣	٣٥١٤٦
	اداري	٦٤٤	١٥٣٦	١٦٥٨	١٤٩١	٢	٥٣٣١		اداري	٦٤٤	١٥٣٦	١٦٥٨	١٤٩١	٢	٥٣٣١
	غير محدد	١٥	٤٠	٤٤	٢٣		١٢٢		غير محدد	١٥	٤٠	٤٤	٢٣		١٢٢
	المجموع	٢٢١٦	١١٣٧٦	١١٣٧٧	١٥٦١٥	١٥	٤٠٥٩٩		المجموع	٢٢١٦	١١٣٧٦	١١٣٧٧	١٥٦١٥	١٥	٤٠٥٩٩
خاص مجاني	معلم	٥٠٢	٣٨٧٨	١١٦	٧٢٩	٧	٥٢٣٢	خاص مجاني	معلم	٥٠٢	٣٨٧٨	١١٦	٧٢٩	٧	٥٢٣٢
	اداري	١٣٢	٣٩٧	٢٥	١٦١	٨	٧٢٣		اداري	١٣٢	٣٩٧	٢٥	١٦١	٨	٧٢٣
	غير محدد		٢		١		٣		غير محدد		٢		١		٣
	المجموع	٦٣٤	٤٢٧٧	١٤١	٨٩١	١٥	٥٩٥٨		المجموع	٦٣٤	٤٢٧٧	١٤١	٨٩١	١٥	٥٩٥٨
خاص غير مجاني	معلم	١٢٩٥	١٣٤٠٨	٢٠٥٦	١٤٤٧٣	٩١	٣١٣٢٣	خاص غير مجاني	معلم	١٢٩٥	١٣٤٠٨	٢٠٥٦	١٤٤٧٣	٩١	٣١٣٢٣
	اداري	٦٩٠	٢٦٢٠	١٩٣	١٩٢٢	٤١	٥٤٦٦		اداري	٦٩٠	٢٦٢٠	١٩٣	١٩٢٢	٤١	٥٤٦٦
	غير محدد	٧	٢٨	٨	٧٤	١	١١٨		غير محدد	٧	٢٨	٨	٧٤	١	١١٨
	المجموع	١٩٩٢	١٦٠٥٦	٢٢٥٧	١٦٤٦٩	١٣٣	٣٦٩٠٧		المجموع	١٩٩٢	١٦٠٥٦	٢٢٥٧	١٦٤٦٩	١٣٣	٣٦٩٠٧

٢٠٠٩ - ٢٠١٠							
القطاع	الوظيفة	دون الثانوي	ثانوي	شهادة تربوية	جامعي	غير محدد	الجموع
رسمي	معلم	٦٦٠	٦٤٨٠	٨١٠٨	١٧٢٩٦		٣٢٥٤٤
	اداري	٢٣٦	١٦٧٧	٢١٢٩	١٧١٦		٥٧٥٨
	غير محدد	١٩	١٢٠	١٦١	١٢١		٤٢١
	الجموع	٩١٥	٨٢٧٧	١٠٣٩٨	١٩١٣٣		٣٨٧٢٣
خاص مجاني	معلم	٣١٣	٣٢١٠	١٠٥	٢٣٠٩		٥٩٣٧
	اداري	٧٩	٤٦٠	٢٤	٢٦٨		٨٣١
	غير محدد		٢		٣		٥
	الجموع	٣٩٢	٣٦٧٢	١٢٩	٢٥٨٠		٦٧٧٣
خاص غير المجاني	معلم	٩٤٣	١٣٣٤٥	١٣٩٨	٢٠٣٢٥		٣٦٠١١
	اداري	٦٦٤	٣٠٠٢	١٤٢	٢٩١٨		٦٧٢٦
	غير محدد	٦	٣٠	٣	١٤١		١٨٠
	الجموع	١٦١٣	١٦٣٧٧	١٥٤٣	٢٣٣٨٤		٤٢٩١٧

جدول رقم ١٥: توزيع عدد المعلمين بحسب العمر والجنس والقطاع لسنتي ٢٠٠١-٢٠٠٢ و ٢٠٠٩-٢٠١٠

٢٠٠١-٢٠٠٢					
فئة العمر	الجنس	رسمي	خاص مجاني	خاص غير المجاني	الجموع
أقل من ٢٦	ذكر	٨٢٩	٨٦	٦٣٨	١٥٥٣
	أنثى	٣٨٧٧	١٢٥٦	٤٣١٤	٩٤٤٧
	الجموع	٤٧٠٦	١٣٤٢	٤٩٥٢	١١٠٠٠
٢٦-٣٥	ذكر	٢٣٤١	٢٦٦	٢٨٥٥	٥٤٦٢
	أنثى	٧٦٦٦	١٨٧١	١٠٥٢٧	٢٠٠٦٤
	الجموع	١٠٠٠٧	٢١٣٧	١٣٣٨٢	٢٥٥٢٦
٣٦-٤٥	ذكر	٢٧٩٦	٢٢٨	٢٥٢١	٥٥٤٥
	أنثى	٧٥٢٦	١٢٥١	٧٨٨٤	١٦٦٦١
	الجموع	١٠٣٢٢	١٤٧٩	١٠٤٠٥	٢٢٢٠٦
٤٦-٥٥	ذكر	٥٤٨٠	١٩١	٢٥٦٨	٨٢٣٩
	أنثى	٦٢٦٧	٥٢٣	٢٩٤٦	٩٧٣٦
	الجموع	١١٧٤٧	٧١٤	٥٥١٤	١٧٩٧٥
أكثر من ٥٥	ذكر	٢٢٤٧	٩٢	١٤٣٣	٣٧٧٢
	أنثى	١٥٧٠	١٩٤	١٢٢١	٢٩٨٥
	الجموع	٣٨١٧	٢٨٦	٢٦٥٤	٦٧٥٧
الجموع	ذكر	١٣٦٩٣	٨٦٣	١٠٠١٥	٢٤٥٧١
	أنثى	٢٦٩٠٦	٥٠٩٥	٢٦٨٩٢	٥٨٨٩٣
	الجموع	٤٠٥٩٩	٥٩٥٨	٣٦٩٠٧	٨٣٤٦٤

٢٠١٠ - ٢٠٠٩

فئة العمر	الجنس	رسمي	خاص مجاني	خاص غير مجاني	المجموع
أقل من ٢٦	ذكر	٢٩٠	٥٤	٧٠٠	١٠٤٤
	أنثى	١٣١١	٨٩٥	٤٨١٠	٧٠١٦
	المجموع	١٦٠١	٩٤٩	٥٥١٠	٨٠٦٠
٢٦ - ٣٥	ذكر	٢٢٨٩	٢٤٢	٢٥٨٢	٥١١٣
	أنثى	٨٢٧٨	٢٢٧٨	١٠٩٨٧	٢١٥٤٣
	المجموع	١٠٥٦٧	٢٥٢٠	١٣٥٦٩	٢٦٦٥٦
٣٦ - ٤٥	ذكر	١٧٧٦	٢٦٨	٢٦٣٧	٤٦٨١
	أنثى	٦١٠٧	١٥٩٤	٩٥٢٣	١٧٢٢٤
	المجموع	٧٨٨٣	١٨٦٢	١٢١٦٠	٢١٩٠٥
٤٦ - ٥٥	ذكر	٣٠٤٥	١٧٦	٢٠٣١	٥٢٥٢
	أنثى	٧٧٠٦	٨٤٣	٥٦١٠	١٤١٥٩
	المجموع	١٠٧٥١	١٠١٩	٧٦٤١	١٩٤١١
أكثر من ٥٥	ذكر	٣٨٨٣	١٣٤	٢١٠٩	٦١٢٦
	أنثى	٤٠٣٨	٢٨٩	١٩٢٨	٦٢٥٥
	المجموع	٧٩٢١	٤٢٣	٤٠٣٧	١٢٣٨١
المجموع	ذكر	١١٢٨٣	٨٧٤	١٠٠٥٩	٢٢٢١٦
	أنثى	٢٧٤٤٠	٥٨٩٩	٣٢٨٥٨	٦٦١٩٧
	المجموع	٣٨٧٢٣	٦٧٧٣	٤٢٩١٧	٨٨٤١٣

جدول رقم ١٦: توزيع عدد المعلمين بحسب المستوى العلمي والقطاع التعليمي والمحافظة لسنتي ٢٠٠١-٢٠٠٢ و ٢٠٠٩-٢٠١٠

السنة	القطاع	المستوى العلمي	المحافظة					المجموع		
			بيروت	ضواحي بيروت	جبل لبنان	الشمال	البقاع		الجنوب	النبطية
٢٠٠٢-٢٠٠١	رسمي	دون الثانوي	١٠٦	٢٩٨	٢٢٩	١٠٢٤	٢٥٨	١٧٠	١٤٦	٢٢٣١
		ثانوي	٢١١	٨٤٤	١٥١٣	٣٦٤١	٢٣٢٥	١٥٨١	١٢٦١	١١٣٧٦
		شهادة تربوية	٩٧٧	٢٢٦١	١٧٠٣	٣٢٦٣	١١٩٤	١١٣٣	٨٤٦	١١٣٧٧
		جامعي	١٢٢٢	١٧٦٣	١٨٧٨	٤٢٣٣	٣١٦١	٢٠٠٩	١٣٤٩	١٥٦١٥
		المجموع	٢٥١٦	٥١٦٦	٥٣٢٣	١٢١٦١	٦٩٣٨	٤٨٩٣	٣٦٠٢	٤٠٥٩٩
	خاص مجاني	دون الثانوي	٧٩	١٠٨	١٠٥	١٦٢	١٢٤	٤٢	٢٩	٦٤٩
		ثانوي	١٩٨	٨٣١	٤٥٢	٧٠٨	١١٣١	٤٧١	٤٨٦	٤٢٧٧
		شهادة تربوية	٩٠	١٣	١٢	٧	٩	٧	٣	١٤١
		جامعي	١٤١	١٤٠	٨٩	١٤٢	٢١٤	١٠٩	٥٦	٨٩١
		المجموع	٥٠٨	١٠٩٢	٦٥٨	١٠١٩	١٤٧٨	٦٢٩	٥٧٤	٥٩٥٨
	خاص غير مجاني	دون الثانوي	٣٧١	٧٢٥	٣٢٣	٢٨٧	١٦٨	٢١٢	٣٩	٢١٢٥
		ثانوي	١٧٤٩	٥٢٨٨	٢٢٤١	٢٦٥٦	١٧٢٦	١٤٣٨	٩٥٨	١٦٠٥٦
		شهادة تربوية	٥١٣	٧٠٥	٣٥٥	٢٨٨	١٥٣	١٥٩	٨٤	٢٢٥٧
		جامعي	٣١١٩	٥٤٠٨	٢٣١٧	٢٤٠٨	١٣٢٨	١٣٥١	٥٣٨	١٦٤٦٩
		المجموع	٥٧٥٢	١٢١٢٦	٥٢٣٦	٥٦٣٩	٣٣٧٥	٣١٦٠	١٦١٩	٣٦٩٠٧
	المجموع	دون الثانوي	٥٥٦	١١٣١	٦٥٧	١٤٧٣	٥٥٠	٤٢٤	٢١٤	٤٨٤٢
		ثانوي	٢١٥٨	٦٩٦٣	٤٢٠٦	٧٠٠٥	٥١٨٢	٣٤٩٠	٢٧٠٥	٣١٧٠٩
		شهادة تربوية	١٥٨٠	٢٩٧٩	٢٠٧٠	٣٥٥٨	١٣٥٦	١٢٩٩	٩٣٣	١٣٧٧٥
		جامعي	٤٤٨٢	٧٣١١	٤٢٨٤	٦٧٨٣	٤٧٠٣	٣٤٦٩	١٩٤٣	٣٢٩٧٥
		المجموع	٨٧٧٦	١٨٣٨٤	١١٢١٧	١٨٨١٩	١١٧٩١	٨٦٨٢	٥٧٩٥	٨٣٤٦٤

السنة	القطاع	المستوى العلمي	المحافظة					بيروت		
			بيروت	ضواحي بيروت	جبل لبنان	الشمال	البقاع		الجنوب	النبطية
٢٠١٠-٢٠٠٩	رسمي	دون الثانوي	٥٤	١٢٩	٩٦	٣٦٨	١١٧	٨٧	٦٤	٩١٥
		ثانوي	١٤٦	٧١٧	١٢٠٠	٢٦٠٢	١٥٩١	١٠٤٨	٩٧٣	٨٢٧٧
		شهادة تربوية	٨٠٩	٢١١٢	١٥٥٢	٣٠٤٣	١٠٢٥	١٠٨٨	٧٦٨	١٠٣٩٧
		جامعي	١٥٢٩	١٩٢٠	٢٠٤٦	٥٧٤٤	٣٣٦٦	٢٧٣٢	١٧٩٦	١٩١٣٣
		المجموع	٢٥٣٨	٤٨٧٨	٤٨٩٤	١١٧٥٧	٦٠٩٩	٤٩٥٥	٣٦٠١	٣٨٧٢٢
	خاص مجاني	دون الثانوي	٤٤	٧٢	٨٢	٩٤	٦٥	٢٠	١٥	٣٩٢
		ثانوي	١٢٧	٦٧٨	٣٥٨	٧٢٥	٩٤٩	٣٩٤	٤٤١	٣٦٧٢
		شهادة تربوية	٥٦	١٠	١٤	٢١	١٩	٢	٧	١٢٩
		جامعي	١٥٩	٥٥٤	١٩٧	٤٤٧	٦٠٠	٣٥١	٢٧٢	٢٥٨٠
		المجموع	٣٨٦	١٣١٤	٦٥١	١٢٨٧	١٦٣٣	٧٦٧	٧٣٥	٦٧٧٣
	خاص غير مجاني	دون الثانوي	٢٥٣	٥٢٩	٣٢١	٢٢٠	١٠٧	١٤٧	٣٦	١٦١٣
		ثانوي	١٣٨٢	٥٤٧٩	٢٢٢٤	٢٩٣١	١٨٩٤	١٤٤٧	١٠٢٠	١٦٣٧٧
		شهادة تربوية	٢٣٠	٥٣٤	٢٣٧	٢٥٦	١٠٦	١٢٥	٥٩	١٥٤٧
		جامعي	٣٩٢٤	٧٨٥٣	٣٤٤٥	٣٤٢٧	١٩١٢	١٩٥٠	٨٨٨	٢٣٣٩٩
		المجموع	٥٧٨٩	١٤٣٩٥	٦٢٢٧	٦٨٣٤	٤٠١٩	٣٦٦٩	٢٠٠٣	٤٢٩٣٦
	المجموع	دون الثانوي	٣٥١	٧٣٠	٤٩٩	٦٨٢	٢٨٩	٢٥٤	١١٥	٢٩٢٠
ثانوي		١٦٥٥	٦٨٧٤	٣٧٨٢	٦٢٥٨	٤٤٣٤	٢٨٨٩	٢٤٣٤	٢٨٣٢٦	
شهادة تربوية		١٠٩٥	٢٦٥٦	١٨٠٣	٣٣٢٠	١١٥٠	١٢١٥	٨٣٤	١٢٠٧٣	
جامعي		٥٦١٢	١٠٣٢٧	٥٦٨٨	٩٦١٨	٥٨٧٨	٥٠٣٣	٢٩٥٦	٤٥١١٢	
المجموع		٨٧١٣	٢٠٥٨٧	١١٧٧٢	١٩٨٧٨	١١٧٥١	٩٣٩١	٦٣٣٩	٨٨٤٣١	

جدول رقم ١٧: توزيع عدد المعلمين في القطاع الرسمي
بحسب الوضع الوظيفي والمحافظة من ٢٠٠١-٢٠٠٢ وحتى ٢٠٠٩-٢٠١٠

٢٠٠٢-٢٠٠٢					
المجموع	غير محدد	تقدمة	تعاقد	ملاك	الوضع الوظيفي المحافظة
٢٥٨١		٧٢	٦٥٤	١٨٥٥	بيروت
٥٢٢٤		٤٧	٩٤٣	٤٢٣٤	ضواحي بيروت
٥٣٢٠		٧٢	١٢٠٢	٤٠٤٦	جبل لبنان
١٢١٤٣		١٨٤	٤٥٦٤	٧٣٩٥	الشمال
٦٩٣٩	١	٢٣١	٣٠٤٨	٣٦٥٩	البقاع
٤٩٥٠		٢٠٨	١٩١١	٢٨٣١	الجنوب
٣٦٦٧		١٦٥	١١٩٥	٢٣٠٧	النبطية
٤٠٨٢٤	١	٩٧٩	١٣٥١٧	٢٦٣٢٧	المجموع

٢٠٠٢-٢٠٠١					
المجموع	غير محدد	تقدمة	تعاقد	ملاك	الوضع الوظيفي المحافظة
٢٥١٦		٦٦	٥٨٠	١٨٧٠	بيروت
٥١٦٦		٤١	٩١٢	٤٢١٣	ضواحي بيروت
٥٣٢٣	١	٦١	١١٨٧	٤٠٧٤	جبل لبنان
١٢١٦١		١٦٦	٤٤٨٢	٧٥١٣	الشمال
٦٩٣٨		٢٠٦	٢٩٧٩	٣٧٥٣	البقاع
٤٨٩٣		١٥٢	١٨٧١	٢٨٧٠	الجنوب
٣٦٠٢		١٣٧	١١٢٢	٢٣٤٣	النبطية
٤٠٥٩٩	١	٨٢٩	١٣١٣٣	٢٦٦٣٦	المجموع

٢٠٠٥-٢٠٠٤					
المجموع	غير محدد	تقدمة	تعاقد	ملاك	الوضع الوظيفي المحافظة
٢٨٤٣		٨٨	٧٤٩	٢٠٠٦	بيروت
٥١٧٤		٤٩	٦٨٧	٤٤٣٨	ضواحي بيروت
٥١٣٠		٦٩	٨٢٥	٤٢٣٦	جبل لبنان
١١٧١٥	١	١٧٢	٣٨٠١	٧٧٤١	الشمال
٦٦٠٤		٢٠٨	٢٣٥٢	٤٠٤٤	البقاع
٥٠٥١		٢٠١	١٧٤٧	٣١٠٣	الجنوب
٣٦٠٤		١٧٦	٨٦٩	٢٥٥٩	النبطية
٤٠١٢١	١	٩٦٣	١١٠٣٠	٢٨١٢٧	المجموع

٢٠٠٤-٢٠٠٣					
المجموع	غير محدد	تقدمة	تعاقد	ملاك	الوضع الوظيفي المحافظة
٣٠٧٠		٨٢	١١٤٦	١٨٤٢	بيروت
٥٣٧٤	٢	٥٢	٩٩٩	٤٣٢١	ضواحي بيروت
٥٤١١		٧٣	١٢٧٢	٤٠٦٦	جبل لبنان
١٢٣٦٠		١٨٧	٤٦٦٥	٧٥٠٨	الشمال
٧١٢٨		٢٢٢	٣١٣٥	٣٧٧١	البقاع
٥١٩٣		٢٠٢	٢١٢٢	٢٨٦٩	الجنوب
٣٨١٦		١٦٠	١٢٨١	٢٣٧٥	النبطية
٤٢٣٥٢	٢	٩٧٨	١٤٦٢٠	٢٦٧٥٢	المجموع

٢٠٠٧-٢٠٠٦					
المجموع	غير محدد	تقدمة	تعاقد	ملاك	الوضع الوظيفي / المحافظة
٢٧٥٩		٩٥	٧٣٣	١٩٣١	بيروت
٥٠٥٤		٦٤	٦٤٦	٤٣٤٤	ضواحي بيروت
٥٠٥١		٧٥	٧٥١	٤٢٢٥	جبل لبنان
١١٧٦٩		٣١٤	٣٨٧١	٧٥٨٤	الشمال
٦٥٠٣		٢٠٥	٢٢١٣	٤٠٨٥	البقاع
٥١٨٢		١٨٤	١٩٧٨	٣٠٢٠	الجنوب
٣٦٢٧		١٦٧	٩٣٥	٢٥٢٥	النبطية
٣٩٩٤٥		١١٠٤	١١١٢٧	٢٧٧١٤	المجموع

٢٠٠٦-٢٠٠٥					
المجموع	غير محدد	تقدمة	تعاقد	ملاك	الوضع الوظيفي / المحافظة
٢٨٤٤		٩٠	٧٣٠	٢٠٢٤	بيروت
٥١٣٧		٥٩	٦٣٤	٤٤٤٤	ضواحي بيروت
٥١١٣		٦٥	٧٩١	٤٢٥٧	جبل لبنان
١١٩٨٥		٢٨٠	٣٨٩٥	٧٨١٠	الشمال
٦٦٢٦		٢٠٥	٢٢٧٥	٤١٤٦	البقاع
٥٢١٧		٢٠٠	١٩١٠	٣١٠٧	الجنوب
٣٦٢٨		١٦٨	٩٠٠	٢٥٦٠	النبطية
٤٠٥٥٠		١٠٦٧	١١١٣٥	٢٨٣٤٨	المجموع

٢٠١٠-٢٠٠٩					
المجموع	غير محدد	تقدمة	تعاقد	ملاك	الوضع الوظيفي / المحافظة
٢٥٣٨		٨٥	٧١٤	١٧٣٩	بيروت
٤٨٧٨	١	٦٢	٧١٢	٤١٠٣	ضواحي بيروت
٤٨٩٤		٥٧	٨٩٦	٣٩٤١	جبل لبنان
١١٧٥٧	٣	٢٧٠	٤٥٤٩	٦٩٣٥	الشمال
٦٠٩٩		١٩٣	٢١١١	٣٧٩٥	البقاع
٤٩٥٥		١٥٧	١٨٢٠	٢٩٧٨	الجنوب
٣٦٠١		١٣٨	١٠٠٤	٢٤٥٩	النبطية
٣٨٧٢٢	٤	٩٦٢	١١٨٠٦	٢٥٩٥٠	المجموع

٢٠٠٨-٢٠٠٧					
المجموع	غير محدد	تقدمة	تعاقد	ملاك	الوضع الوظيفي / المحافظة
٢٦٨٣		٩٥	٧٠٥	١٨٨٣	بيروت
٤٩٩٤		٦٦	٦٤٨	٤٢٨٠	ضواحي بيروت
٤٩٧٣		٦٩	٧٥٣	٤١٥١	جبل لبنان
١١٦٩٤		٣٠٦	٤٠٠٠	٧٣٨٨	الشمال
٦٣٢٨		٢٠٦	٢١٣٧	٣٩٨٥	البقاع
٥١١٥		١٧٦	١٩٨٩	٢٩٥٠	الجنوب
٣٥٨٩		١٥٢	٩٦٠	٢٤٧٧	النبطية
٣٩٣٧٦		١٠٧٠	١١١٩٢	٢٧١١٤	المجموع

جدول رقم ١٨: توزيع نسبة المعلمين في القطاع الرسمي
بحسب الوضع الوظيفي والمحافظة من ٢٠٠١-٢٠٠٢ وحتى ٢٠٠٩-٢٠١٠

٢٠٠٣-٢٠٠٢					
المجموع	غير محدد	تقدمة	تعاقد	ملاك	الوضع الوظيفي المحافظة
١٠٠.٠		٢,٨	٢٥,٣	٧١,٩	بيروت
١٠٠.٠		٠,٩	١٨,١	٨١,٠	ضواحي بيروت
١٠٠.٠		١,٤	٢٢,٦	٧٦,١	جبل لبنان
١٠٠.٠		١,٥	٣٧,٦	٦٠,٩	الشمال
١٠٠.٠	٠,٠١	٣,٣	٤٣,٩	٥٢,٧	البقاع
١٠٠.٠		٤,٢	٣٨,٦	٥٧,٢	الجنوب
١٠٠.٠		٤,٥	٣٢,٦	٦٢,٩	النبطية
١٠٠.٠	٠,٠٠٢	٢,٤	٣٣,١	٦٤,٥	المجموع

٢٠٠٢-٢٠٠١					
المجموع	غير محدد	تقدمة	تعاقد	ملاك	الوضع الوظيفي المحافظة
١٠٠.٠		٢,٦	٢٣,١	٧٤,٣	بيروت
١٠٠.٠		٠,٨	١٧,٧	٨١,٦	ضواحي بيروت
١٠٠.٠		١,١	٢٢,٣	٧٦,٥	جبل لبنان
١٠٠.٠		١,٤	٣٦,٩	٦١,٨	الشمال
١٠٠.٠	٠,٠١	٣,٠	٤٢,٩	٥٤,١	البقاع
١٠٠.٠		٣,١	٣٨,٢	٥٨,٧	الجنوب
١٠٠.٠		٣,٨	٣١,١	٦٥,٠	النبطية
١٠٠.٠	٠,٠٠٢	٢,٠	٣٢,٣	٦٥,٦	المجموع

٢٠٠٥-٢٠٠٤					
المجموع	غير محدد	تقدمة	تعاقد	ملاك	الوضع الوظيفي المحافظة
١٠٠.٠		٣,١	٢٦,٣	٧٠,٦	بيروت
١٠٠.٠		٠,٩	١٣,٣	٨٥,٨	ضواحي بيروت
١٠٠.٠		١,٣	١٦,١	٨٢,٦	جبل لبنان
١٠٠.٠	٠,٠١	١,٥	٣٢,٤	٦٦,١	الشمال
١٠٠.٠		٣,١	٣٥,٦	٦١,٢	البقاع
١٠٠.٠		٤,٠	٣٤,٦	٦١,٤	الجنوب
١٠٠.٠		٤,٩	٢٤,١	٧١,٠	النبطية
١٠٠.٠	٠,٠٠٢	٢,٤	٢٧,٥	٧٠,١	المجموع

٢٠٠٤-٢٠٠٣					
المجموع	غير محدد	تقدمة	تعاقد	ملاك	الوضع الوظيفي المحافظة
١٠٠.٠		٢,٧	٣٧,٣	٦٠	بيروت
١٠٠.٠	٠,٠٤	١,٠	١٨,٦	٨٠,٤	ضواحي بيروت
١٠٠.٠		١,٣	٢٣,٥	٧٥,١	جبل لبنان
١٠٠.٠		١,٥	٣٧,٧	٦٠,٧	الشمال
١٠٠.٠		٣,١	٤٤,٠	٥٢,٩	البقاع
١٠٠.٠		٣,٩	٤٠,٩	٥٥,٢	الجنوب
١٠٠.٠		٤,٢	٣٣,٦	٦٢,٢	النبطية
١٠٠.٠	٠,٠٠٥	٢,٣	٣٤,٥	٦٣,٢	المجموع

٢٠٠٧-٢٠٠٦					
الجموع	غير محدد	تقدمة	تعاقد	ملاك	الوضع الوظيفي / المحافظة
١٠٠,٠		٣,٤	٢٦,٦	٧٠,٠	بيروت
١٠٠,٠		١,٣	١٢,٨	٨٦,٠	ضواحي بيروت
١٠٠,٠		١,٥	١٤,٩	٨٣,٦	جبل لبنان
١٠٠,٠		٢,٧	٣٢,٩	٦٤,٤	الشمال
١٠٠,٠		٣,٢	٣٤,٠	٦٢,٨	البقاع
١٠٠,٠		٣,٦	٣٨,٢	٥٨,٣	الجنوب
١٠٠,٠		٤,٦	٢٥,٨	٦٩,٦	النبطية
١٠٠,٠		٢,٨	٢٧,٩	٦٩,٤	الجموع

٢٠٠٦-٢٠٠٥					
الجموع	غير محدد	تقدمة	تعاقد	ملاك	الوضع الوظيفي / المحافظة
١٠٠,٠		٣,٢	٢٥,٧	٧١,٢	بيروت
١٠٠,٠		١,١	١٢,٣	٨٦,٥	ضواحي بيروت
١٠٠,٠		١,٣	١٥,٥	٨٣,٣	جبل لبنان
١٠٠,٠		٢,٣	٣٢,٥	٦٥,٢	الشمال
١٠٠,٠		٣,١	٣٤,٣	٦٢,٦	البقاع
١٠٠,٠		٣,٨	٣٦,٦	٥٩,٦	الجنوب
١٠٠,٠		٤,٦	٢٤,٨	٧٠,٦	النبطية
١٠٠,٠		٢,٦	٢٧,٥	٦٩,٩	الجموع

٢٠١٠-٢٠٠٩					
الجموع	غير محدد	تقدمة	تعاقد	ملاك	الوضع الوظيفي / المحافظة
١٠٠,٠		٣,٣	٢٨,١	٦٨,٥	بيروت
١٠٠,٠	٠,٠٢	١,٣	١٤,٦	٨٤,١	ضواحي بيروت
١٠٠,٠		١,٢	١٨,٣	٨٠,٥	جبل لبنان
١٠٠,٠	٠,٠٣	٢,٣	٣٨,٧	٥٩,٠	الشمال
١٠٠,٠		٣,٢	٣٤,٦	٦٢,٢	البقاع
١٠٠,٠		٣,٢	٣٦,٧	٦٠,١	الجنوب
١٠٠,٠		٣,٨	٢٧,٩	٦٨,٣	النبطية
١٠٠,٠	٠,٠١	٢,٥	٣٠,٥	٦٧,٠	الجموع

٢٠٠٨-٢٠٠٧					
الجموع	غير محدد	تقدمة	تعاقد	ملاك	الوضع الوظيفي / المحافظة
١٠٠,٠		٣,٥	٢٦,٣	٧٠,٢	بيروت
١٠٠,٠		١,٣	١٣,٠	٨٥,٧	ضواحي بيروت
١٠٠,٠		١,٤	١٥,١	٨٣,٥	جبل لبنان
١٠٠,٠		٢,٦	٣٤,٢	٦٣,٢	الشمال
١٠٠,٠		٣,٣	٣٣,٨	٦٣,٠	البقاع
١٠٠,٠		٣,٤	٣٨,٩	٥٧,٧	الجنوب
١٠٠,٠		٤,٢	٢٦,٧	٦٩,٠	النبطية
١٠٠,٠		٢,٧	٢٨,٤	٦٨,٩	الجموع

جدول رقم ١٩: توزيع عدد المعلمين في القطاع الخاص المجاني
بحسب الوضع الوظيفي والمحافظة من ٢٠٠١-٢٠٠٢ وحتى ٢٠٠٩-٢٠١٠

٢٠٠٣-٢٠٠٢					
المجموع	غير محدد	تقدمة	تعاقد	ملاك	الوضع الوظيفي المحافظة
٤٦٤		١١	٨١	٣٧٢	بيروت
١١١٥		٢٦	٣٣٥	٧٥٤	ضواحي بيروت
٦٨١		٥٦	١٣٨	٤٨٧	جبل لبنان
١٠٣٣		٣٢	٢٢٣	٧٧٨	الشمال
١٤٩٧	١	٧٧	٣٢٣	١٠٩٦	البقاع
٦٣١		١٧	١١٢	٥٠٢	الجنوب
٦٣٦		١٨	١٢٢	٤٩٦	النبطية
٦٠٥٧	١	٢٣٧	١٣٣٤	٤٤٨٥	المجموع

٢٠٠٢-٢٠٠١					
المجموع	غير محدد	تقدمة	تعاقد	ملاك	الوضع الوظيفي المحافظة
٥٠٨		١١	٨٥	٤١٢	بيروت
١٠٩٢		٢٦	٣٥٠	٧١٦	ضواحي بيروت
٦٥٨		٥٥	١٤١	٤٦٢	جبل لبنان
١٠١٩		٣٠	٢٢٢	٧٦٧	الشمال
١٤٧٨	٢	٧٦	٢٩٧	١١٠٣	البقاع
٦٢٩		٢٠	١٠٢	٥٠٧	الجنوب
٥٧٤		١٧	١٢٦	٤٣١	النبطية
٥٩٥٨	٢	٢٣٥	١٣٢٣	٤٣٩٨	المجموع

٢٠٠٤-٢٠٠٣					
المجموع	غير محدد	تقدمة	تعاقد	ملاك	الوضع الوظيفي المحافظة
٤٢٧		١٦	٥٨	٣٥٣	بيروت
١١٢٨		٢١	٣٣٨	٧٦٩	ضواحي بيروت
٦٧٦		٥٠	١٥٠	٤٧٦	جبل لبنان
١٠٤٨		٣٢	٢٠٦	٨١٠	الشمال
١٤٩٣		٦٦	٣٤٣	١٠٨٤	البقاع
٧٠١		١٨	١٣٠	٥٥٣	الجنوب
٧١٨		١٦	١٣٥	٥٦٧	النبطية
٦١٩١		٢١٩	١٣٦٠	٤٦١٢	المجموع

٢٠٠٤-٢٠٠٣					
المجموع	غير محدد	تقدمة	تعاقد	ملاك	الوضع الوظيفي المحافظة
٤٦٢		١٣	٦٩	٣٨٠	بيروت
١١٩٠	١	٢٣	٣٨١	٧٨٥	ضواحي بيروت
٦٩٦		٥٧	١٥٠	٤٨٩	جبل لبنان
١٠١٥		٢٨	١٩٣	٧٩٤	الشمال
١٥٦١		٧٣	٣٧٥	١١١٣	البقاع
٦٥٥		١٨	١١٦	٥٢١	الجنوب
٧٠٧		١٦	١٢٠	٥٧١	النبطية
٦٢٨٦	١	٢٢٨	١٤٠٤	٤٦٥٣	المجموع

٢٠٠٧-٢٠٠٦					
المجموع	غير محدد	تقدمة	تعاقد	ملاك	الوضع الوظيفي المحافظة
٤١٢		١٣	٧٦	٣٢٣	بيروت
١٣٦٣		٢٦	٣٢٠	١٠١٧	ضواحي بيروت
٦٩٧		٤٤	١٤٩	٥٠٤	جبل لبنان
١١٧٢		٣٨	٢٦٢	٨٧٢	الشمال
١٥٦٣		٥٨	٣٢٩	١١٧٦	البقاع
٧٠٣		١٨	١٠٩	٥٧٦	الجنوب
٧١٦		١٦	١٢٠	٥٨٠	النبطية
٦٦٢٦		٢١٣	١٣٦٥	٥٠٤٨	المجموع

٢٠٠٦-٢٠٠٥					
المجموع	غير محدد	تقدمة	تعاقد	ملاك	الوضع الوظيفي المحافظة
٤٢٢		١٣	٦٥	٣٤٤	بيروت
١١٣٤		٢٠	٣٢٦	٧٨٨	ضواحي بيروت
٦٧٠		٤٧	١٤٤	٤٧٩	جبل لبنان
١٠٥٩		٣٠	٢٠٨	٨٢١	الشمال
١٤٨٧		٦١	٣٣٩	١٠٨٧	البقاع
٦٨٤		٢٢	١١٢	٥٥٠	الجنوب
٧٤٦		١٥	١٣٢	٥٩٩	النبطية
٦٢٠٢		٢٠٨	١٣٢٦	٤٦٦٨	المجموع

٢٠١٠-٢٠٠٩					
المجموع	غير محدد	تقدمة	تعاقد	ملاك	الوضع الوظيفي المحافظة
٣٨٦		١١	٨٦	٢٨٩	بيروت
١٣١٤		١٨	٣١٤	٩٨٢	ضواحي بيروت
٦٥١		٣٦	١٦١	٤٥٤	جبل لبنان
١٢٨٧		٢٩	٢٤٨	١٠١٠	الشمال
١٦٣٣	٠	٥٠	٣٢٦	١٢٥٧	البقاع
٧٦٧		١٢	٩١	٦٦٤	الجنوب
٧٣٥		١٦	١٢٥	٥٩٤	النبطية
٦٧٧٣	٠	١٧٢	١٣٥١	٥٢٥٠	المجموع

٢٠٠٨-٢٠٠٧					
المجموع	غير محدد	تقدمة	تعاقد	ملاك	الوضع الوظيفي المحافظة
٤٠٤		١٣	٧٥	٣١٦	بيروت
١٣٣٢		٢٥	٣٢٠	٩٨٧	ضواحي بيروت
٦٧٩		٤١	١٤٩	٤٨٩	جبل لبنان
١٢٠٢		٣٧	٢٧٨	٨٨٧	الشمال
١٥٩٣		٥٤	٣٢٨	١٢١١	البقاع
٦٩٢		١٧	١٠٣	٥٧٢	الجنوب
٧٠٣		١٥	١٣٠	٥٥٨	النبطية
٦٦٠٥		٢٠٢	١٣٨٣	٥٠٢٠	المجموع

جدول رقم ٢٠: توزيع عدد المعلمين في القطاع الخاص غير المجاني بحسب الوضع الوظيفي والمحافظة من ٢٠٠١-٢٠٠٢ وحتى ٢٠٠٩-٢٠١٠

٢٠٠٣-٢٠٠٢					
المجموع	غير محدد	تقدمة	تعاقد	ملاك	الوضع الوظيفي المحافظة
٥٦٦٣		٧٤	٢١٨٩	٣٤٠٠	بيروت
١٢٣٤٥	٥	١٤٠	٥٢٠٦	٦٩٩٤	ضواحي بيروت
٥٣٢١	١	١١٧	٢١٧٢	٣٠٣١	جبل لبنان
٥٧٥٠		٧٨	٢١٧٥	٣٤٩٧	الشمال
٣٥٢٧	٢	١٤١	١٥٦٢	١٨٢٢	البقاع
٣١٨١		٦٦	١٠٥٣	٢٠٦٢	الجنوب
١٧٣٩		٢٤	٧١٥	١٠٠٠	النبطية
٣٧٥٢٦	٨	٦٤٠	١٥٠٧٢	٢١٨٠٦	المجموع

٢٠٠٢-٢٠٠١					
المجموع	غير محدد	تقدمة	تعاقد	ملاك	الوضع الوظيفي المحافظة
٥٧٥٢		٦٤	٢٢٤٨	٣٤٤٠	بيروت
١٢١٢٦	٥	١٣٥	٤٩٨٥	٧٠٠١	ضواحي بيروت
٥٢٣٦	٢	١٢٩	٢١٠٧	٢٩٩٨	جبل لبنان
٥٦٣٩		٦٩	٢٠٥٢	٣٥١٨	الشمال
٣٣٧٥	١	١١٣	١٤٦٢	١٧٩٩	البقاع
٣١٦٠	١	٧٠	١٠٤٠	٢٠٤٩	الجنوب
١٦١٩		٢٠	٦٥١	٩٤٨	النبطية
٣٦٩٠٧	٩	٦٠٠	١٤٥٤٥	٢١٧٥٣	المجموع

٢٠٠٥-٢٠٠٤					
المجموع	غير محدد	تقدمة	تعاقد	ملاك	الوضع الوظيفي المحافظة
٥٧٩٨		٥٧	٢٣٤٦	٣٣٩٥	بيروت
١٣٢٣١	٤	١٢٩	٥٨٩٥	٧٢٠٣	ضواحي بيروت
٥٧٣٠		١٣٣	٢٤٥٢	٣١٤٥	جبل لبنان
٦١٣٥	١	٨٤	٢٣٦٢	٣٦٨٨	الشمال
٣٨٣٢	٣	١٥٣	١٧٠١	١٩٧٥	البقاع
٣٣١٧		٨٧	١١٢٧	٢١٠٣	الجنوب
١٨١٣		٢٢	٧٤٨	١٠٤٣	النبطية
٣٩٨٥٦	٨	٦٦٥	١٦٦٣١	٢٢٥٥٢	المجموع

٢٠٠٤-٢٠٠٣					
المجموع	غير محدد	تقدمة	تعاقد	ملاك	الوضع الوظيفي المحافظة
٥٧٩٦		٦٨	٢٢٢٣	٣٥٠٥	بيروت
١٣٠٣٥	٨	١٣١	٥٦١٤	٧٢٨٢	ضواحي بيروت
٥٥٧٩		١٣٣	٢٣٥٠	٣٠٩٦	جبل لبنان
٥٩٨٧	١	٨٧	٢٢٤٣	٣٦٥٦	الشمال
٣٨٧٠	١٠	١٨١	١٧٢٠	١٩٥٩	البقاع
٣٢٢٠		٧٥	١٠٧٤	٢٠٧١	الجنوب
١٧٨٣		٢٥	٧٤٥	١٠١٣	النبطية
٣٩٢٧٠	١٩	٧٠٠	١٥٩٦٩	٢٢٥٨٢	المجموع

٢٠٠٧-٢٠٠٦					
المجموع	غير محدد	تقدمة	تعاقد	ملاك	الوضع الوظيفي / المحافظة
٥٧٨١		٧١	٢٢٨٨	٣٤٢٢	بيروت
١٣٧٦٧	١	١٤٤	٥٩٨٨	٧٦٣٤	ضواحي بيروت
٥٩٣٩		١٣١	٢٥٢١	٣٢٨٧	جبل لبنان
٦٥٥١		١٠٤	٢٥٠٦	٣٩٤١	الشمال
٣٧٦٣		١١١	١٦٨٠	١٩٧٢	البقاع
٣٥٠١		٨٢	١٢٤٢	٢١٧٧	الجنوب
١٨٨٤		٢٧	٧٩٣	١٠٦٤	النيطية
٤١١٨٦	١	٦٧٠	١٧٠١٨	٢٣٤٩٧	المجموع

٢٠٠٦-٢٠٠٥					
المجموع	غير محدد	تقدمة	تعاقد	ملاك	الوضع الوظيفي / المحافظة
٥٨٤٣		٦٩	٢٣٣١	٣٤٤٣	بيروت
١٣٥٠٦	٣	١٥٠	٥٩٧٩	٧٣٧٤	ضواحي بيروت
٥٩٢٣		١٣٢	٢٥٨٠	٣٢١١	جبل لبنان
٦٢٣١		٩٢	٢٣٥١	٣٧٨٨	الشمال
٣٨٣٨	١	١٥٢	١٧٣١	١٩٥٤	البقاع
٣٥٢٠		٨١	١٢٢٦	٢٢١٣	الجنوب
١٨٤٦		٢٦	٧٨٦	١٠٣٤	النيطية
٤٠٧٠٧	٤	٧٠٢	١٦٩٨٤	٢٣٠١٧	المجموع

٢٠١٠-٢٠٠٩					
المجموع	غير محدد	تقدمة	تعاقد	ملاك	الوضع الوظيفي / المحافظة
٥٧٨٩		٤٨	٢٣٤٧	٣٣٩٤	بيروت
١٤٣٩٥	١	١٣٠	٦١٤٦	٨١١٨	ضواحي بيروت
٦٢٢٧	٣	١٤٤	٢٦١٤	٣٤٦٦	جبل لبنان
٦٨٣٤		١٠٩	٢٦٢٦	٤٠٩٩	الشمال
٤٠١٩	١	٩٦	١٧٧٣	٢١٤٩	البقاع
٣٦٦٩		٦٦	١٢٨٤	٢٣١٩	الجنوب
٢٠٠٣		٢٩	٧٧٠	١٢٠٤	النيطية
٤٢٩٣٦	٥	٦٢٢	١٧٥٦٠	٢٤٧٤٩	المجموع

٢٠٠٨-٢٠٠٧					
المجموع	غير محدد	تقدمة	تعاقد	ملاك	الوضع الوظيفي / المحافظة
٥٧٧٦		٦٥	٢٣٢٨	٣٣٨٣	بيروت
١٣٩٠٩	٣	١٤٥	٦٠٢٢	٧٧٣٩	ضواحي بيروت
٥٩٩٦		١٣٣	٢٤٩٩	٣٣٦٤	جبل لبنان
٦٧٣٤		١٠٤	٢٦١٩	٤٠١١	الشمال
٣٨٥٨		١٠٦	١٧٠٦	٢٠٤٦	البقاع
٣٦١٢		٧٩	١٢٩٤	٢٢٣٩	الجنوب
١٩٤٢		٢٨	٧٧٥	١١٣٩	النيطية
٤١٨٢٧	٣	٦٦٠	١٧٢٤٣	٢٣٩٢١	المجموع

جدول رقم ٢١: توزيع عدد المعلمين بحسب المستوى العلمي
والوظيفة الفعلية والقطاع لسنتي ٢٠٠١-٢٠٠٢ و ٢٠٠٩-٢٠١٠

٢٠٠١ - ٢٠٠٢							
القطاع	الوظيفة	دون الثانوي	ثانوي	شهادة تربوية	جامعي	غير محدد	المجموع
رسمي	معلم	١٥٥٧	٩٨٠٠	٩٦٧٥	١٤١٠١	١٣	٣٥١٤٦
	إداري	٦٤٤	١٥٣٦	١٦٥٨	١٤٩١	٢	٥٣٣١
	غير محدد	١٥	٤٠	٤٤	٢٣		١٢٢
	المجموع	٢٢١٦	١١٣٧٦	١١٣٧٧	١٥٦١٥	١٥	٤٠٥٩٩
خاص مجاني	معلم	٥٠٢	٣٨٧٨	١١٦	٧٢٩	٧	٥٢٣٢
	إداري	١٣٢	٣٩٧	٢٥	١٦١	٨	٧٢٣
	غير محدد		٢		١		٣
	المجموع	٦٣٤	٤٢٧٧	١٤١	٨٩١	١٥	٥٩٥٨
خاص غير الجانبي	معلم	١٢٩٥	١٣٤٠٨	٢٠٥٦	١٤٤٧٣	٩١	٣١٣٢٣
	إداري	٦٩٠	٢٦٢٠	١٩٣	١٩٢٢	٤١	٥٤٦٦
	غير محدد	٧	٢٨	٨	٧٤	١	١١٨
	المجموع	١٩٩٢	١٦٠٥٦	٢٢٥٧	١٦٤٦٩	١٣٣	٣٦٩٠٧
٢٠٠٩ - ٢٠١٠							
القطاع	الوظيفة	دون الثانوي	ثانوي	شهادة تربوية	جامعي	غير محدد	المجموع
رسمي	معلم	٦٦٢	٦٥٢٢	٨١٤٨	١٧٣١٩		٣٢٦٥١
	إداري	٢٣٤	١٦٣٥	٢٠٨٨	١٦٩٣		٥٦٥٠
	غير محدد	١٩	١٢٠	١٦١	١٢١		٤٢١
	المجموع	٩١٥	٨٢٧٧	١٠٣٩٧	١٩١٣٣		٣٨٧٢٢
خاص مجاني	معلم	٣١٣	٣٢٠٩	١٠٥	٢٣٠٨		٥٩٣٥
	إداري	٧٩	٤٦١	٢٤	٢٦٩		٨٣٣
	غير محدد		٢		٣		٥
	المجموع	٣٩٢	٣٦٧٢	١٢٩	٢٥٨٠		٦٧٧٣
خاص غير الجانبي	معلم	٩٤٢	١٣٣٤١	١٤٠١	٢٠٣١٦		٣٦٠٠٠
	إداري	٦٦٥	٣٠٠٦	١٤٣	٢٩٤٢		٦٧٥٦
	غير محدد	٦	٣٠	٣	١٤١		١٨٠
	المجموع	١٦١٣	١٦٣٧٧	١٥٤٧	٢٣٣٩٩		٤٢٩٣٦

جدول رقم ٢٢: توزيع عدد المدارس بحسب أعلى مرحلة تعليمية في المدرسة والقطاع التعليمي من ٢٠٠١-٢٠٠٢ وحتى ٢٠٠٩-٢٠١٠

السنة الدراسية								المرحلة	القطاع
٢٠٠٩-٢٠١٠	٢٠٠٧-٢٠٠٨	٢٠٠٦-٢٠٠٧	٢٠٠٥-٢٠٠٦	٢٠٠٤-٢٠٠٥	٢٠٠٣-٢٠٠٤	٢٠٠٢-٢٠٠٣	٢٠٠١-٢٠٠٢		
٤٦	٤٦	٤٦	٤٧	٤٤	٤٢	٣٧	٤٠	ما قبل الابتدائي	رسمي
٢٦٧	٢٩٥	٢٥٩	٣٠٩	٣١٣	٣١٨	٣١٩	٣٣٤	حلقة أولى + حلقة ثانية	
٧٩٤	٧٩٥	٨٠٥	٨٠٠	٨٠٥	٧٩٨	٧٨٣	٧٦٩	حلقة ثالثة	
٢٥٨	٢٤٩	٢٤٧	٢٤٣	٤٣٠	٢٣٦	٢٢٧	٢١٨	ثانوية	
١٣٦٥	١٣٨٥	١٣٩٣	١٣٩٩	١٤٠٥	١٣٩٤	١٣٦٦	١٣٦١	المجموع	
	١	١	٤	٥	٦	٦	٦	ما قبل الابتدائي	خاص مجاني
٣٦٩	٣٧٣	٣٧٨	٣٦٠	٣٦٣	٣٦٧	٣٦٥	٣٦٤	حلقة أولى + حلقة ثانية	
٣٦٩	٣٧٤	٣٧٩	٣٦٤	٣٦٨	٣٧٣	٣٧١	٣٧٠	المجموع	
٣٤	٢٨	٢٥	٢٠	١٩	٢٠	٢١	٢٠	ما قبل الابتدائي	خاص غير مجاني
٨٩	٩٩	١٠٤	١٠٢	١١٢	١١٩	١٢٩	١٣٤	حلقة أولى + حلقة ثانية	
٤٤٨	٤٣٥	٤٣٩	٤٥٣	٤٦٥	٤٥٣	٤١١	٤١٥	حلقة ثالثة	
٥٠٢	٤٨٤	٤٧٢	٤٥٠	٤٣٠	٤٢٢	٤٠٦	٣٩٨	ثانوية	
١٠٧٣	١٠٤٦	١٠٤٠	١٠٢٥	١٠٢٦	١٠١٤	٩٦٧	٩٦٧	المجموع	
٨٠	٧٥	٧٢	٧١	٦٨	٦٨	٦٤	٦٦	ما قبل الابتدائي	المجموع
٧٢٥	٧٦٧	٧٧٧	٧٧١	٧٨٨	٨٠٤	٨١٣	٨٣٢	حلقة أولى + حلقة ثانية	
١٢٤٢	١٢٣٠	١٢٤٤	١٢٥٣	١٢٧٠	١٢٥١	١١٩٤	١١٨٤	حلقة ثالثة	
٧٦٠	٧٣٣	٧١٩	٦٩٣	٦٧٣	٦٥٨	٦٣٣	٦١٦	ثانوية	
٢٨٠٧	٢٨٠٥	٢٨١٢	٢٧٨٨	٢٧٩٩	٢٧٨١	٢٧٠٤	٢٦٩٨	المجموع	

جدول رقم ٢٣: توزيع عدد المدارس بحسب القطاع التعليمي واللغة الأجنبية
الأولى المعتمدة في المدرسة والمحافظة لسنتي ٢٠٠١ - ٢٠٠٢ و ٢٠٠٩ - ٢٠١٠

٢٠٠٩ - ٢٠١٠				٢٠٠١ - ٢٠٠٢				القطاع	
المجموع	خاص غير المجاني	خاص مجاني	رسمي	المجموع	خاص غير المجاني	خاص مجاني	رسمي	لغة التدريس	المحافظة
٧٧	٣٥	٧	٣٥	٩٥	٤٤	٩	٤٢	فرنسي	بيروت
٦٢	٤١	٧	١٤	٥٢	٣٥	٧	١٠	إنكليزي	
٥١	٢٦	٤	٢١	٥١	٣٦	٦	٩	فرنسي وإنكليزي	
١٩٠	١٠٢	١٨	٧٠	١٩٨	١١٥	٢٢	٦١	المجموع	
١٨٥	١٠١	١٩	٦٥	١٩٢	١٠٧	١٧	٦٨	فرنسي	ضواحي بيروت
١٤٨	١٠٥	١٨	٢٥	١٢٦	٨٣	١٩	٢٤	إنكليزي	
١٦٥	١١٣	٣٣	١٩	١٤٩	٩٥	٣٣	٢١	فرنسي وإنكليزي	
٤٩٨	٣١٩	٧٠	١٠٩	٤٦٧	٢٨٥	٦٩	١١٣	المجموع	
٢٠٢	٧٤	٣٢	٩٦	٢٠٧	٦٦	٣٢	١٠٩	فرنسي	جبل لبنان
١٠٩	٤٤	٣	٦٢	١٠٠	٤٥	٦	٤٩	إنكليزي	
٦٥	٣٦	٢	٢٧	٦٥	٣٣	٣	٢٩	فرنسي وإنكليزي	
٣٧٦	١٥٤	٣٧	١٨٥	٣٧٢	١٤٤	٤١	١٨٧	المجموع	
٦٦٩	١٥٥	٧٦	٤٣٨	٦٢٣	١٢٤	٧١	٤٢٨	فرنسي	الشمال
١٩	١٤	٠	٥	١٣	٧	٢	٤	إنكليزي	
٣٥	٢٥	١	٩	٢٧	١٩	١	٧	فرنسي وإنكليزي	
٧٢٣	١٩٤	٧٧	٤٥٢	٦٦٣	١٥٠	٧٤	٤٣٩	المجموع	
٢٤٣	٥٨	٣٥	١٥٠	٢٦٩	٥٣	٤٢	١٧٤	فرنسي	البقاع
١٥٤	٤٧	٣١	٧٦	١٣٤	٤٤	٢٥	٦٥	إنكليزي	
٩٣	٤٠	٢٦	٢٧	٨٤	٣٢	٢٥	٢٧	فرنسي وإنكليزي	
٤٩٠	١٤٥	٩٢	٢٥٣	٤٨٧	١٢٩	٩٢	٢٦٦	المجموع	
٦٨	١١	٣	٥٤	٩٠	١٣	٤	٧٣	فرنسي	الجنوب
١٠٦	٣٨	١٤	٥٤	٨٠	٣٦	١٤	٣٠	إنكليزي	
١٠٨	٤١	١٩	٤٨	١٠٣	٣٦	١٧	٥٠	فرنسي وإنكليزي	
٢٨٢	٩٠	٣٦	١٥٦	٢٧٣	٨٥	٣٥	١٥٣	المجموع	
٩٠	١٦	٥	٦٩	١١٨	١٤	١١	٩٣	فرنسي	النبطية
٤٤	١٥	٦	٢٣	٣٧	١٦	٥	١٦	إنكليزي	
١١٤	٣٨	٢٨	٤٨	٨٣	٢٨	٢١	٣٤	فرنسي وإنكليزي	
٢٤٨	٦٩	٣٩	١٤٠	٢٣٨	٥٨	٣٧	١٤٣	المجموع	
١٥٣٤	٤٥٠	١٧٧	٩٠٧	١٥٩٤	٤٢١	١٨٦	٩٨٧	فرنسي	المجموع
٦٤٢	٣٠٤	٧٩	٢٥٩	٥٤٢	٢٦٦	٧٨	١٩٨	إنكليزي	
٦٣١	٣١٩	١١٣	١٩٩	٥٦٢	٢٧٩	١٠٦	١٧٧	فرنسي وإنكليزي	
٢٨٠٧	١٠٧٣	٣٦٩	١٣٦٥	٢٦٩٨	٩٦٦	٣٧٠	١٣٦٢	المجموع	

جدول رقم ٢٤: توزيع نسبة المدارس بحسب القطاع التعليمي
والمحافظة من ٢٠٠١-٢٠٠٢ وحتى ٢٠٠٩-٢٠١٠

٢٠٠٣ - ٢٠٠٢					٢٠٠٢ - ٢٠٠١				
المجموع	خاص غير المجاني	خاص مجاني	رسمي	المرحلة / المحافظة	المجموع	خاص غير المجاني	خاص مجاني	رسمي	المرحلة / المحافظة
١٠٠.٠	٥٧.٧	١٠.٧	٣١.٦	بيروت	١٠٠.٠	٥٨.١	١١.١	٣٠.٨	بيروت
١٠٠.٠	٦٠.٧	١٥.٠	٢٤.٤	ضواحي بيروت	١٠٠.٠	٦١.١	١٤.٧	٢٤.١	ضواحي بيروت
١٠٠.٠	٣٨.١	١١.٠	٥٠.٩	جبل لبنان	١٠٠.٠	٣٨.٧	١١.٠	٥٠.٣	جبل لبنان
١٠٠.٠	٢٣.٠	١١.٠	٦٦.٠	الشمال	١٠٠.٠	٢٢.٦	١١.٢	٦٦.٢	الشمال
١٠٠.٠	٢٦.٩	١٩.١	٥٤.٠	البقاع	١٠٠.٠	٢٦.٥	١٨.٩	٥٤.٦	البقاع
١٠٠.٠	٣٠.٥	١٢.٦	٥٦.٩	الجنوب	١٠٠.٠	٣١.٣	١٢.٩	٥٥.٩	الجنوب
١٠٠.٠	٢٥.٢	١٥.٧	٥٩.١	النيبطية	١٠٠.٠	٢٤.٤	١٥.٥	٦٠.١	النيبطية
١٠٠.٠	٣٥.٨	١٣.٧	٥٠.٥	المجموع	١٠٠.٠	٣٥.٨	١٣.٧	٥٠.٤	المجموع
٢٠٠٥ - ٢٠٠٤					٢٠٠٤ - ٢٠٠٣				
المجموع	خاص غير المجاني	خاص مجاني	رسمي	المرحلة / المحافظة	المجموع	خاص غير المجاني	خاص مجاني	رسمي	المرحلة / المحافظة
١٠٠.٠	٥٣.٦	١٠.٥	٣٥.٩	بيروت	١٠٠.٠	٥٤.٧	١٠.٤	٣٤.٩	بيروت
١٠٠.٠	٦٢.٦	١٤.٠	٢٣.٥	ضواحي بيروت	١٠٠.٠	٦١.٧	١٤.٨	٢٣.٥	ضواحي بيروت
١٠٠.٠	٣٩.٦	١٠.٦	٤٩.٧	جبل لبنان	١٠٠.٠	٣٩.١	١٠.٨	٥٠.١	جبل لبنان
١٠٠.٠	٢٤.٤	١٠.٥	٦٥.٢	الشمال	١٠٠.٠	٢٤.١	١٠.٣	٦٥.٦	الشمال
١٠٠.٠	٢٨.١	١٨.٠	٥٣.٨	البقاع	١٠٠.٠	٢٧.٨	١٨.٨	٥٣.٤	البقاع
١٠٠.٠	٣٠.٥	١٢.٨	٥٦.٧	الجنوب	١٠٠.٠	٣٠.٢	١٢.٦	٥٧.٢	الجنوب
١٠٠.٠	٢٤.٨	١٥.٩	٥٩.٣	النيبطية	١٠٠.٠	٢٤.٧	١٥.٨	٥٩.٥	النيبطية
١٠٠.٠	٣٦.٧	١٣.١	٥٠.٢	المجموع	١٠٠.٠	٣٦.٥	١٣.٤	٥٠.١	المجموع
٢٠٠٧ - ٢٠٠٦					٢٠٠٦ - ٢٠٠٥				
المجموع	خاص غير المجاني	خاص مجاني	رسمي	المرحلة / المحافظة	المجموع	خاص غير المجاني	خاص مجاني	رسمي	المرحلة / المحافظة
١٠٠.٠	٥٣.٥	٩.٩	٣٦.٦	بيروت	١٠٠.٠	٥٣.٨	١٠.٦	٣٥.٦	بيروت
١٠٠.٠	٦٢.٢	١٥.١	٢٢.٧	ضواحي بيروت	١٠٠.٠	٦٢.٦	١٤.٠	٢٣.٥	ضواحي بيروت
١٠٠.٠	٣٩.٦	١٠.٩	٤٩.٥	جبل لبنان	١٠٠.٠	٣٩.٦	١٠.٦	٤٩.٧	جبل لبنان
١٠٠.٠	٢٥.٩	١١.٢	٦٢.٩	الشمال	١٠٠.٠	٢٤.٤	١٠.٥	٦٥.٢	الشمال
١٠٠.٠	٢٧.٥	١٨.٥	٥٤.٠	البقاع	١٠٠.٠	٢٨.١	١٨.٠	٥٣.٨	البقاع
١٠٠.٠	٣٠.٧	١١.٨	٥٧.٥	الجنوب	١٠٠.٠	٣٠.٥	١٢.٨	٥٦.٧	الجنوب
١٠٠.٠	٢٤.٨	١٥.٧	٥٩.٥	النيبطية	١٠٠.٠	٢٤.٨	١٥.٩	٥٩.٣	النيبطية
١٠٠.٠	٣٧.٠	١٣.٥	٤٩.٥	المجموع	١٠٠.٠	٣٦.٧	١٣.٢	٥٠.٢	المجموع

٢٠١٠ - ٢٠٠٩					٢٠٠٨ - ٢٠٠٧				
المجموع	خاص غير مجاني	خاص مجاني	رسمي	المرحلة / المحافظة	المجموع	خاص غير مجاني	خاص مجاني	رسمي	المرحلة / المحافظة
١٠٠.٠	٥٣.٧	٩.٥	٣٦.٨	بيروت	١٠٠.٠	٥٣.٣	٩.٥	٣٧.٢	بيروت
١٠٠.٠	٦٤.١	١٤.١	٢١.٩	ضواحي بيروت	١٠٠.٠	٦٢.٥	١٤.٦	٢٢.٩	ضواحي بيروت
١٠٠.٠	٤١.٠	٩.٨	٤٩.٢	جبل لبنان	١٠٠.٠	٤٠.٢	١٠.٥	٤٩.٣	جبل لبنان
١٠٠.٠	٢٦.٨	١٠.٧	٦٢.٥	الشمال	١٠٠.٠	٢٦.٢	١١.١	٦٢.٧	الشمال
١٠٠.٠	٢٩.٦	١٨.٨	٥١.٦	البقاع	١٠٠.٠	٢٨.١	١٨.٦	٥٣.٣	البقاع
١٠٠.٠	٣١.٩	١٢.٨	٥٥.٣	الجنوب	١٠٠.٠	٣١.٢	١١.٨	٥٧.٠	الجنوب
١٠٠.٠	٢٧.٨	١٥.٧	٥٦.٥	النبطية	١٠٠.٠	٢٥.٨	١٥.٦	٥٨.٦	النبطية
١٠٠.٠	٣٨.٢	١٣.١	٤٨.٦	المجموع	١٠٠.٠	٣٧.٣	١٣.٣	٤٩.٤	المجموع

جدول رقم ٢٥: معدل الإنتقال الى الصف السابع حسب الجنس
والمحافظة في القطاع الرسمي لسنة ٢٠٠١-٢٠٠٢

معدل الإنتقال إلى الصف الأول ثانوي لسنة ٢٠٠٦ - ٢٠٠٧			تلامذة الصف التاسع لسنة ٢٠٠٦ - ٢٠٠٧			التلامذة المترفعين في الصف الأول ثانوي لسنة ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨			المحافظة
مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	
١٣٣.٦	١٣٦.٩	١٢٨.٩	١٣٠.٤	٧٦١	٥٤٣	١٧٤٢	١٠٤٢	٧٠٠	بيروت
٩٠.٢	٩٥.٢	٨٥.٢	٣٧٣١	١٨٦٢	١٨٦٩	٣٣٦٤	١٧٧٢	١٥٩٢	ضواحي بيروت
٩٥.٣	٩٧.٤	٩٣.٣	٢٩٠.٤	١٤٤٣	١٤٦١	٢٧٦٨	١٤٠٥	١٣٦٣	جبل لبنان
٨٦.٩	٩١.٩	٨١.٢	٩١٠.٩	٤٨٣٤	٤٢٧٥	٧٩١٤	٤٤٤٣	٣٤٧١	الشمال
١٠١.٩	١٠٧.٩	٩٦.١	٣٩٥٠	١٩٢٩	٢٠٢١	٤٠٢٥	٢٠٨٢	١٩٤٣	البقاع
١٠١.١	١١١.٢	٩٠.١	٣٧٢٧	١٩٤٢	١٧٨٥	٣٧٦٩	٢١٦٠	١٦٠٩	الجنوب
٩٨.٧	١٠٢.٤	٩٥.٠	٢٤٨٥	١٢٥١	١٢٣٤	٢٤٥٣	١٢٨١	١١٧٢	النبطية
٩٥.٧	١٠١.٢	٨٩.٩	٢٧٢١٠	١٤٠٢٢	١٣١٨٨	٢٦٠٣٥	١٤١٨٥	١١٨٥٠	المجموع

جدول رقم ٢٦: معدل الإنتقال الى الصف السابع حسب الجنس
والمحافظة في القطاع الرسمي لسنة ٢٠٠٧- ٢٠٠٨

المحافظة	التلامذة المترفعين في الصف الأول ثانوي لسنة ٢٠٠٧- ٢٠٠٨			تلامذة الصف التاسع لسنة ٢٠٠٦- ٢٠٠٧			معدل الإنتقال إلى الصف الأول ثانوي لسنة ٢٠٠٦- ٢٠٠٧		
	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور
بيروت	١٤٥٩	٨١٤	٦٤٥	١٤٤٩	٧٧٤	٦٧٥	١٠٠,٧	١٠٥,٢	٩٥,٦
ضواحي بيروت	٢٤٨٠	١٣٠٦	١١٧٤	٢٧٧٣	١٣٩٤	١٣٧٩	٨٩,٤	٩٣,٧	٨٥,١
جبل لبنان	١٩٥٤	١٠٤١	٩١٣	٢٠٩٥	١٠٢٩	١٠٦٦	٩٣,٣	١٠١,٢	٨٥,٦
الشمال	٧٣٩٤	٤٣٤٢	٣٠٥٢	٩٠٦٥	٤٩٦١	٤١٠٤	٨١,٦	٨٧,٥	٧٤,٤
البقاع	٣٠٤٤	١٦٤١	١٤٠٣	٣٤٠٢	١٧١٣	١٦٨٩	٨٩,٥	٩٥,٨	٨٣,١
الجنوب	٣٣٦٣	١٩١٠	١٤٥٣	٣٦٧٣	١٨٧١	١٨٠٢	٩١,٦	١٠٢,١	٨٠,٦
النبطية	٢١١٦	١١٥٦	٩٦٠	٢٣٢٣	١٢٢١	١١٠٢	٩١,١	٩٤,٧	٨٧,١
المجموع	٢١٨١٠	١٢٢١٠	٩٦٠٠	٢٤٧٨٠	١٢٩٦٣	١١٨١٧	٨٨,٠	٩٤,٢	٨١,٢

جدول رقم ٢٧: معدل الإنتقال الى الصف الأول ثانوي حسب الجنس
والمحافظة في القطاع الرسمي لسنة ٢٠٠١- ٢٠٠٢

المحافظة	التلامذة المترفعين في الصف الأول ثانوي لسنة ٢٠٠٧- ٢٠٠٨			تلامذة الصف التاسع لسنة ٢٠٠٦- ٢٠٠٧			معدل الإنتقال إلى الصف الأول ثانوي لسنة ٢٠٠٦- ٢٠٠٧		
	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور
بيروت	١٥٧٦	٩١٦	٦٦٠	١٦٠١	٩٣٩	٦٦٢	٩٨,٤	٩٧,٦	٩٩,٧
ضواحي بيروت	٢٤٣٦	١٢٢٤	١٢١٢	٣٠٧١	١٦٩٣	١٣٧٨	٧٩,٣	٧٢,٣	٨٨,٠
جبل لبنان	٢٧٤٠	١٥٧١	١١٦٩	٢٥٨٤	١٤٣٧	١١٤٧	١٠٦,٠	١٠٩,٣	١٠١,٩
الشمال	٤١٧٦	٢٥٢٤	١٦٥٢	٥٤٣٢	٣١٨٠	٢٢٥٢	٧٦,٩	٧٩,٤	٧٣,٤
البقاع	٣٣٥٠	٢٠٣٢	١٣١٨	٣٤٢١	١٩٩٧	١٤٢٤	٩٧,٩	١٠١,٨	٩٢,٦
الجنوب	٢٥٥٧	١٦٠٤	٩٥٣	٢٨٧٢	١٧٠٢	١١٧٠	٨٩,٠	٩٤,٢	٨١,٥
النبطية	١٥٩٢	٩٥٣	٦٣٩	١٨٣١	١٠٨٣	٧٤٨	٨٦,٩	٨٨,٠	٨٥,٤
المجموع	١٨٤٢٧	١٠٨٢٤	٧٦٠٣	٢٠٨١٢	١٢٠٣١	٨٧٨١	٨٨,٥	٩٠,٠	٨٦,٦

جدول رقم ٢٨: معدل الإنتقال الى الصف الأول ثانوي حسب الجنس
والمحافظة في القطاع الرسمي لسنة ٢٠٠٧-٢٠٠٨

المحافظة	التلامذة المترفعين في الصف الأول ثانوي لسنة ٢٠٠٧-٢٠٠٨			تلامذة الصف التاسع لسنة ٢٠٠٦-٢٠٠٧			معدل الإنتقال إلى الصف الأول ثانوي لسنة ٢٠٠٦-٢٠٠٧		
	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور
بيروت	١٥٠٥	٩٣٢	٥٧٣	١٨٧٣	١٠٨١	٧٩٢	٨٠,٤	٨٦,٢	٧٢,٣
ضواحي بيروت	٢٩٤٦	١٩٦٢	٩٨٤	٢٩٦٠	١٧١٧	١٢٤٣	٩٩,٥	١١٤,٣	٧٩,٢
جبل لبنان	٢٤٠٩	١٣٨٤	١٠٢٥	٢٤٣١	١٣٠٣	١١٢٨	٩٩,١	١٠٦,٢	٩٠,٩
الشمال	٤٣٣٠	٢٧٧٩	١٥٥١	٥٨٥٨	٣٥٨٦	٢٢٧٢	٧٣,٩	٧٧,٥	٦٨,٣
البقاع	٢٨٢٢	١٧٩٧	١٠٢٥	٣٤٠٤	٢٠١١	١٣٩٣	٨٢,٩	٨٩,٤	٧٣,٦
الجنوب	٢٧٧٦	١٧٥٠	١٠٢٦	٣١٩٥	١٩٨٩	١٢٠٦	٨٦,٩	٨٨,٠	٨٥,١
النبطية	١٧٣٥	١٠٩٨	٦٣٧	٢٠٩٨	١٢٨٩	٨٠٩	٨٢,٧	٨٥,٢	٧٨,٧
المجموع	١٨٥٢٣	١١٧٠٢	٦٨٢١	٢١٨١٩	١٢٩٧٦	٨٨٤٣	٨٤,٩	٩٠,٢	٧٧,١

جدول رقم ٢٩: معدل الإنتقال الى الصف السابع حسب الجنس
والمحافظة في القطاع الغير مجاني لسنة ٢٠٠١-٢٠٠٢

المحافظة	التلامذة المترفعين في الصف الأول ثانوي لسنة ٢٠٠٧-٢٠٠٨			تلامذة الصف التاسع لسنة ٢٠٠٦-٢٠٠٧			معدل الإنتقال إلى الصف الأول ثانوي لسنة ٢٠٠٦-٢٠٠٧		
	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور
بيروت	٤٤٩٩	٢١٧٦	٢٣٢٣	٤٤٥٦	٢١٢٩	٢٣٢٧	١٠١,٠	١٠٢,٢	٩٩,٨
ضواحي بيروت	١١٢٧٤	٥٥٥٢	٥٧٢٢	١٠٩٠٩	٥٣٠٩	٥٦٠٠	١٠٣,٣	١٠٤,٦	١٠٢,٢
جبل لبنان	٤٧٢٣	٢٢٩٠	٢٤٣٣	٤٥٤٢	٢١٥٨	٢٣٨٤	١٠٤,٠	١٠٦,١	١٠٢,١
الشمال	٥٢٧٣	٢٥٦٦	٢٧٠٧	٥٥٠٢	٢٦٤٢	٢٨٦٠	٩٥,٨	٩٧,١	٩٤,٧
البقاع	٤٦٤٤	٢٣٢٧	٢٣١٧	٢٩٧٦	١٤٣١	١٥٤٥	١٥٦,٠	١٦٢,٦	١٥٠,٠
الجنوب	٣٠٢٤	١٣٧٧	١٦٤٧	٢٨٣٨	١٢٨٧	١٥٥١	١٠٦,٦	١٠٧,٠	١٠٦,٢
النبطية	١٨٧٤	٩١٨	٩٥٦	١٣٠٥	٦١١	٦٩٤	١٤٣,٦	١٥٠,٢	١٣٧,٨
المجموع	٣٥٣١١	١٧٢٠٦	١٨١٠٥	٣٢٥٢٨	١٥٥٦٧	١٦٩٦١	١٠٨,٦	١١٠,٥	١٠٦,٧

جدول رقم ٣٠: معدل الإنتقال الى الصف السابع حسب الجنس
والمحافظة في القطاع الخاص الغير مجاني لسنة ٢٠٠٧-٢٠٠٨

المحافظة	التلامذة المترفعين في الصف الأول ثانوي لسنة ٢٠٠٧-٢٠٠٨			تلامذة الصف التاسع لسنة ٢٠٠٦-٢٠٠٧			معدل الإنتقال إلى الصف الأول ثانوي لسنة ٢٠٠٦-٢٠٠٧		
	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور
بيروت	٣٧٨٢	١٨٧٢	١٩١٠	٣٦٤٩	١٧٧٣	١٨٧٦	١٠٣,٦	١٠٥,٦	١٠١,٨
ضواحي بيروت	١٣٠٢٧	٦٣١٩	٦٧٠٨	١١٠٧٨	٥٣٠٤	٥٧٧٤	١١٧,٦	١١٩,١	١١٦,٢
جبل لبنان	٤٨٥٤	٢٤٣٢	٢٤٢٢	٤٢٨٠	٢١٠٠	٢١٨٠	١١٣,٤	١١٥,٨	١١١,١
الشمال	٦٤٦١	٣١٣٨	٣٣٢٣	٦١٦٥	٢٨٨٤	٣٢٨١	١٠٤,٨	١٠٨,٨	١٠١,٣
البقاع	٥٥٠٧	٢٦٤٤	٢٨٦٣	٢٩٤١	١٤٠٣	١٥٣٨	١٨٧,٢	١٨٨,٥	١٨٦,٢
الجنوب	٣٤٩٩	١٥٨٦	١٩١٣	٢٨٠٩	١٢٦٣	١٥٤٦	١٢٤,٦	١٢٥,٦	١٢٣,٧
النبطية	٢٦٠١	١٢٧٠	١٣٣١	١١٠٢	٥٠٧	٥٩٥	٢٣٦,٠	٢٥٠,٥	٢٢٣,٧
المجموع	٣٩٧٣١	١٩٢٦١	٢٠٤٧٠	٣٢٠٢٤	١٥٢٣٤	١٦٧٩٠	١٢٤,١	١٢٦,٤	١٢١,٩

جدول رقم ٣١: معدل الإنتقال الى الصف الأول ثانوي حسب الجنس
والمحافظة في القطاع الغير مجاني لسنة ٢٠٠١-٢٠٠٢

المحافظة	التلامذة المترفعين في الصف الأول ثانوي لسنة ٢٠٠٧-٢٠٠٨			تلامذة الصف التاسع لسنة ٢٠٠٦-٢٠٠٧			معدل الإنتقال إلى الصف الأول ثانوي لسنة ٢٠٠٦-٢٠٠٧		
	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور
بيروت	٣٣٨٣	١٦٣٢	١٧٥١	٤١٦٦	٢٠٢٧	٢١٣٩	٨١,٢	٨٠,٥	٨١,٩
ضواحي بيروت	٥٧٦٨	٢٩٠٤	٢٨٦٤	٩٣٣٧	٤٦٠٢	٤٧٣٥	٦١,٨	٦٣,١	٦٠,٥
جبل لبنان	٢١١٣	١٠٨٩	١٠٢٤	٣٦١٠	١٨٢٢	١٧٨٨	٥٨,٥	٥٩,٨	٥٧,٣
الشمال	٢٤٩٤	١٢٤٨	١٢٤٦	٣٩١٦	١٩٣٢	١٩٨٤	٦٣,٧	٦٤,٦	٦٢,٨
البقاع	١٣٨١	٦٤٩	٧٣٢	٣٥٠٧	١٧٤٨	١٧٥٩	٣٩,٤	٣٧,١	٤١,٦
الجنوب	١١٧٦	٥٧٢	٦٠٤	١٩٨٥	١٠٠١	٩٨٤	٥٩,٢	٥٧,١	٦١,٤
النبطية	٦٢٠	٢٩٣	٣٢٧	١١٥٨	٥٥٩	٥٩٩	٥٣,٥	٥٢,٤	٥٤,٦
المجموع	١٦٩٣٥	٨٣٨٧	٨٥٤٨	٢٧١٧٩	١٣٦٩١	١٣٩٨٨	٦١,٢	٦١,٣	٦١,١

جدول رقم ٣٢: معدل الإنتقال الى الصف الأول ثانوي حسب الجنس
والمحافظة في القطاع الغير مجاني لسنة ٢٠٠٧-٢٠٠٨

معدل الإنتقال إلى الصف الأول ثانوي لسنة ٢٠٠٦ - ٢٠٠٧			تلامذة الصف التاسع لسنة ٢٠٠٦ - ٢٠٠٧			التلامذة المترفعين في الصف الأول ثانوي لسنة ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨			المحافظة
مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	
٨٦,٨	٩٠,٢	٨٣,٥	٣٩٧٠	١٩٧٧	١٩٩٣	٣٤٤٧	١٧٨٣	١٦٦٤	بيروت
٦١,٣	٦٤,٥	٥٨,٢	١٢٦٧٢	٦٠٨٨	٦٥٨٤	٧٧٦٣	٣٩٢٨	٣٨٣٥	ضواحي بيروت
٦١,٥	٥٨,٨	٦٤,٤	٤٣٥١	٢٢٣٦	٢١١٥	٢٦٧٧	١٣١٤	١٣٦٣	جبل لبنان
٥٦,٤	٦١,١	٥١,٨	٥١٤٧	٢٥٧٣	٢٥٧٤	٢٩٠٤	١٥٧١	١٣٣٣	الشمال
٤٣,٢	٤٤,٠	٤٢,٥	٤٣٨٧	٢٢١٤	٢١٧٣	١٨٩٧	٩٧٤	٩٢٣	البقاع
٥٤,٩	٥٦,٢	٥٣,٧	٢٧٥٠	١٣٤٩	١٤٠١	١٥١١	٧٥٨	٧٥٣	الجنوب
٤٧,٦	٤٧,٠	٤٨,٣	٢٠١٤	١٠٤٠	٩٧٤	٩٥٩	٤٨٩	٤٧٠	النبطية
٦٠,٠	٦١,٩	٥٨,٠	٣٥٢٩١	١٧٤٧٧	١٧٨١٤	٢١١٥٨	١٠٨١٧	١٠٣٤١	المجموع



