

الجمهورية اللبنانية
وزارة التربية الوطنية والشباب والرياضة
المركز التربوي للبحوث والإنماء

المقارنات الإحصائية
لمسار التطور التربوي
خلال ٢٠ سنة

١٩٧٣-١٩٧٤ / ١٩٩٤-١٩٩٥

وبالتربية نبقى ...

الجمهورية اللبنانية
وزارة التربية الوطنية والشباب والرياضة
المركز التربوي للبحوث والابناء

المقارنات الإحصائية لمسار التطور التربوي خِلالَ ٢٠ سَنَة ١٩٧٣-١٩٧٤ / ١٩٩٤-١٩٩٥

اعداد: مكتب البحوث التربوية - وحدة المشاريع
حنان منعم - رئيسة وحدة المشاريع
شارلوت حنا - باحث مساعد

تمهيد

دأبت وحدة الاحصاء في المركز التربوي للبحوث والانماء على اصدار نشرات احصائية سنوية منذ سنة ١٩٧٣ .
وقد ارتأت وحدة المشاريع القيام ببحث يشخص واقع التطور الكمي ويبرز تفاعل العناصر التربوية مع المتغيرات المختلفة.
فهذا البحث يعرض للمعطيات الاحصائية التربوية مقارناً بينها انطلاقاً من سنة ١٩٧٣-١٩٧٤ مروراً بما بعدها ووصولاً الى سنة ١٩٩٤-١٩٩٥ .

وبما ان التربية تجتاز اليوم، بعد ركود طويل، منعطفاً رئيسياً من عناوينه الفاعلة اقرار الخطة التربوية وانجاز هيكلية التعليم الجديدة وتعديل المناهج التعليمية. فقد حدانا هذا الى وضع الدراسة الحاضرة بين ايدي العاملين في التربية على مختلف الاصعدة، اذ ان المستقبل هو الماضي وقد تناوله التطور المنطقي والحياتي. وكل صورة في الحاضر تتضمن خطوطاً من الماضي وخطوطاً للمستقبل.

فهرس

الصفحة

٣	تمهيد
٧	I- التعليم العام
١٢	١- التلامذة
١٥	١-١ التلامذة في لبنان حسب القطاعات التعليمية
٢٠	٢-١ التلامذة في لبنان حسب المراحل التعليمية
٢٧	٣-١ التلامذة في التعليم الرسمي
٣٠	٤-١ التلامذة في التعليم الخاص المجاني
٣٣	٥-١ التلامذة في التعليم الخاص الغير المجاني
٣٦	٦-١ التلامذة بحسب الجنس
٤١	٢- الهيئة التعليمية
٤١	١-٢ الهيئة التعليمية حسب القطاعات التعليمية
٤٦	٢-٢ متوسط عدد التلامذة للمعلم
٤٩	٣- المدارس
٤٩	١-٣ المدارس حسب القطاعات التعليمية
٥٤	٢-٣ المدارس حسب المراحل التعليمية
٥٧	٣-٣ المدارس حسب المناطق الجغرافية
٥٨	٤-٣ متوسط توزع التلامذة على المدارس
٦٠	٥-٣ الشعب

- ٦٠ ١-٥-٣ توزع الشعب على القطاعات التعليمية
٦٠ ٢-٥-٣ توزع الشعب على المناطق الجغرافية
٦٥ ٣-٥-٣ متوسط التلامذة في الشعبة
٦٥ ٤-٥-٣ توزع اللغة الاجنبية على الشعب

٧١ II- التعليم المهني والتقني

- ٧٦ ١- التلامذة
٧٦ ١-١ توزع التلامذة حسب الجنس
٧٦ ٢-١ توزع التلامذة حسب القطاعات التعليمية والمناطق الجغرافية
٧٧ ٣-١ توزع التلامذة على الشهادات الرسمية والافادات الخاصة
٧٩ ٤-١ مقارنة بين التعليم العام والتعليم المهني

- ٨٤ ٢- الهيئة التعليمية
٨٤ ٣- المدارس

٩٥ III- التعليم العالي

- ٩٩ ١- الطلاب
١٠٩ ٢- الهيئة التعليمية
١٠٩ ٣- الجامعات

١١٤ استنتاجات

- ١١٥ ملاحق الجداول

I- التعليم العام

مؤشرات ذات دلالة

اعتمادات وزارة التربية الوطنية

سنة ١٩٧٣ : ٢٠١,٥ مليون ل.ل. - النسبة من الموازنة العامة : ١٩,٧ %
سنة ١٩٩٣ : ١٧٨٣,٠٢٣ مليون ل.ل. - النسبة من الموازنة العامة : ٩,٦ %

عدد السكان في لبنان

سنة ١٩٧٣ : ٢٤٠٠٠٠٠٠ نسمة - نسبة فئة العمر من ٥ الى ١٩ سنة ٣٨,٠ %
سنة ١٩٩٣ : ٣١٠٠٠٠٠٠ نسمة - نسبة فئة العمر من ٥ الى ١٩ سنة ٣٢,٢ %^(١)

(١) دراسة مدى إتقان واستعمال اللغات الأجنبية - جامعة القديس يوسف - روبرت كاسباريان - سنة ١٩٩٣

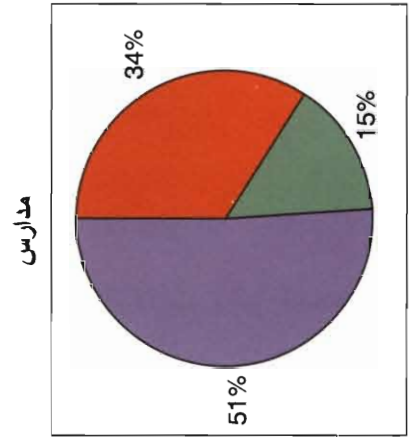
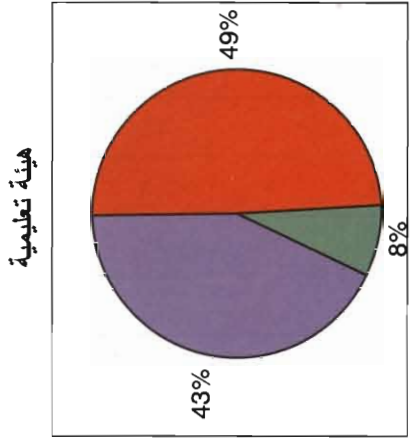
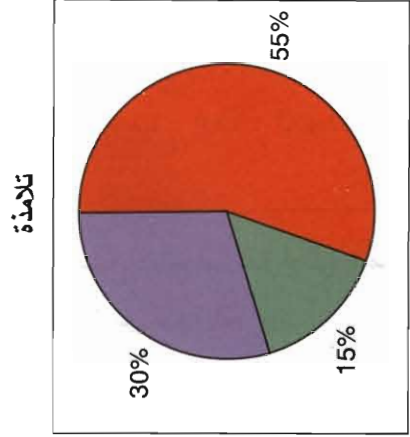
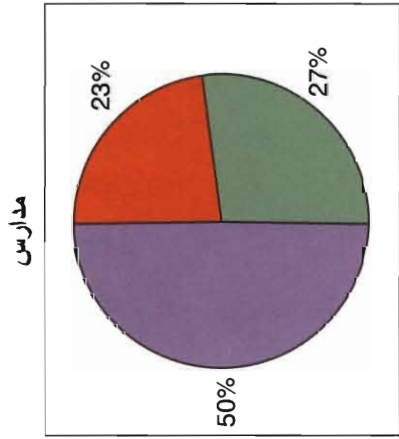
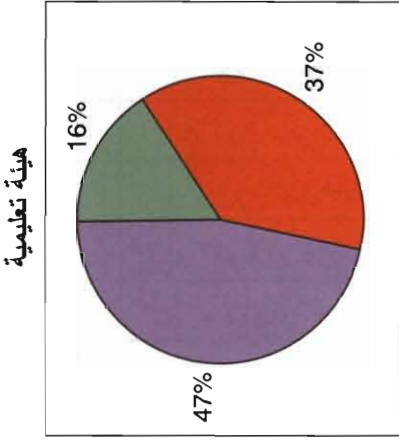
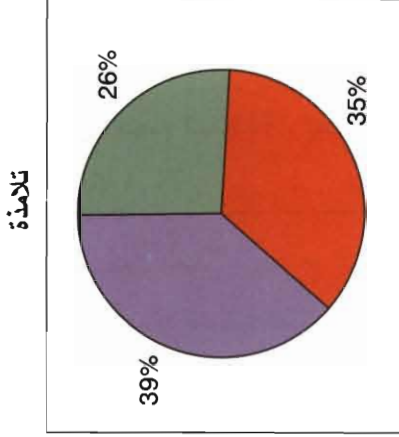
عدد التلامذة ٨٠١٥٠٨ سنة ١٩٧٣-١٩٧٤
نقص في القطاع الرسمي ٧٦٩٥١
نقص في القطاع الخاص المجاني ٩٢٧٢٣
زاد في القطاع الخاص غير المجاني
عدد التلامذة ٧٩٩٩٠٣ سنة ١٩٩٤-١٩٩٥

عدد الهيئة التعليمية والادارية ٤١٢٣١ سن ١٩٧٣-١٩٧٤
زاد في القطاع الرسمي ١٠٥٢٥
نقص في القطاع الخاص المجاني ١٤٦٥
زاد في القطاع الخاص غير المجاني ١٨٧٩٣
عدد الهيئة التعليمية والادارية ٦٩٠٨٤ سنة ١٩٩٤-١٩٩٥

عدد المدارس ٢٦٨٧ سنة ١٩٧٣-١٩٧٤
نقص في القطاع الرسمي ٨٢
نقص في القطاع الخاص المجاني ٣٥٤
زاد في القطاع الخاص غير المجاني ٢١٨
عدد المدارس ٢٤٦٩ سنة ١٩٩٤-١٩٩٥

التطور الكمي للتعليم العام بين سنة
١٩٧٣-١٩٧٤ و سنة ١٩٩٤-١٩٩٥

التطور الكمي للتعليم العام ما بين سنة ١٩٧٣-١٩٧٤ وسنة ١٩٩٤-١٩٩٥



بلغ العدد الإجمالي للتلامذة في لبنان في السنة الدراسية ١٩٩٤-١٩٩٥: ٧٩٩٩٠٣ تلميذاً مقابل ٨٠١٥٠٨ تلامذة في السنة الدراسية ١٩٧٣-١٩٧٤. فيكون قد انخفض حجم التلامذة، بعد أكثر من عشرين عاماً، ١٦٠٥ تلامذة أي بتراجع بلغت نسبته ٠,٢٪.

إن هذا التراجع ولو كان طفيفاً، يطرح التساؤلات حول نسبة الانتساب الدراسي، من جهة، وحول شرائح أعمار السكان الذين هم في عمر الدراسة، من جهة أخرى. وبالعودة إلى مؤشر الانتساب الدراسي كما ورد في الهيكلية الجديدة للتعليم التي أعدها المركز التربوي للبحوث والإنماء، يتبين أن نسب الانتساب قد ارتفعت عما كانت عليه سنة ١٩٧٣-١٩٧٤، وفي المراحل التعليمية كافة.

المراحل التعليمية	فئة العمر	الانتساب الدراسي سنة ١٩٩٣-١٩٩٤٪
قبل الابتدائية	٤ و ٥ و ٦ سنوات	٦١
الابتدائية	٧ و ٨ و ٩ و ١٠ و ١١ سنة	٩٦
المتوسطة	١٢ و ١٣ و ١٤ و ١٥ سنة	٧٣
الثانوية	١٦ و ١٧ و ١٨ سنة	٤٩

كما أن النمو السكاني خلال العشرين سنة المنصرمة سجّل نسبة زيادة سنوية تقل عن ٢٪، كذلك أظهرت الدراسات الديموغرافية أن هيكلية أعمار السكان قد تغيرت خلال هذه الحقبة وتراجعت فئة أعمار السكان الذين هم في عمر الدراسة، أي ما بين ٥ و ١٩ سنة، بالنسبة إلى مجموع السكان في لبنان (١)، كالتالي:

سنة ١٩٧٣: ٣٨,٠٪

سنة ١٩٧٥: ٣٨,٥٪

سنة ١٩٩٣: ٣٢,٢٪

إن هذا التحول في هرم الأعمار يعود سببه إلى الانخفاض في الولادات وإلى الهجرة إلى الخارج.

(١) دراسة مدى إتقان واستعمال اللغات الأجنبية - جامعة القديس يوسف - روبرت كاسباريان - سنة ١٩٩٣

أما إذا تبعنا تطور أعداد التلامذة في لبنان ، خلال السنوات المعتمدة في الدراسة ، فإنه يتبين لنا أنها كانت تزداد حيناً ولتعود وتنقص أحياناً أخرى . ثم استقرت في التسعينات وبدأت تسجل نمواً طبيعياً . فمن ٨٠١٥٠٨ تلامذة سنة ١٩٧٣-١٩٧٤ ، إلى ٧٣٠٣٤٧ سنة ١٩٧٧-١٩٧٨ ، إلى ٧٦٩٤٣٦ سنة ١٩٨١-١٩٨٢ ، وإلى ٧١٩٧١٥ تلامذة سنة ١٩٨٨-١٩٨٩ .

وتحمل هذه الأرقام دلالة واضحة على تفاعل الوضع التربوي مع الاضطرابات الأمنية التي انعكست كما يبدو على حجم التلامذة الملتحقين بالمدارس .

كما انعكست أيضاً على ظاهرة توزيعهم على المناطق الجغرافية، إذ أن بيروت والضواحي (١) استحوذتا على ٤٢,٢% من مجموع تلامذة لبنان سنة ١٩٧٧-١٩٧٨، ثم تراجعَت هذه النسبة بإتباعها خطأً منحدرًا من سنة إلى أخرى كالتالي:

السنة
نسبة تلامذة بيروت و الضواحي (١)
من مجموع لبنان (%)

٧٨-٧٧	٤٢,٢
٨٢-٨١	٤٠,٦
٨٩-٨٨	٣٩,٤
٩٤-٩٣	٣٧,٣
٩٥-٩٤	٣٦,٥

وبالمقابل، ارتفعت نسبة التلامذة في باقي المحافظات على حساب بيروت والضواحي كالتالي:

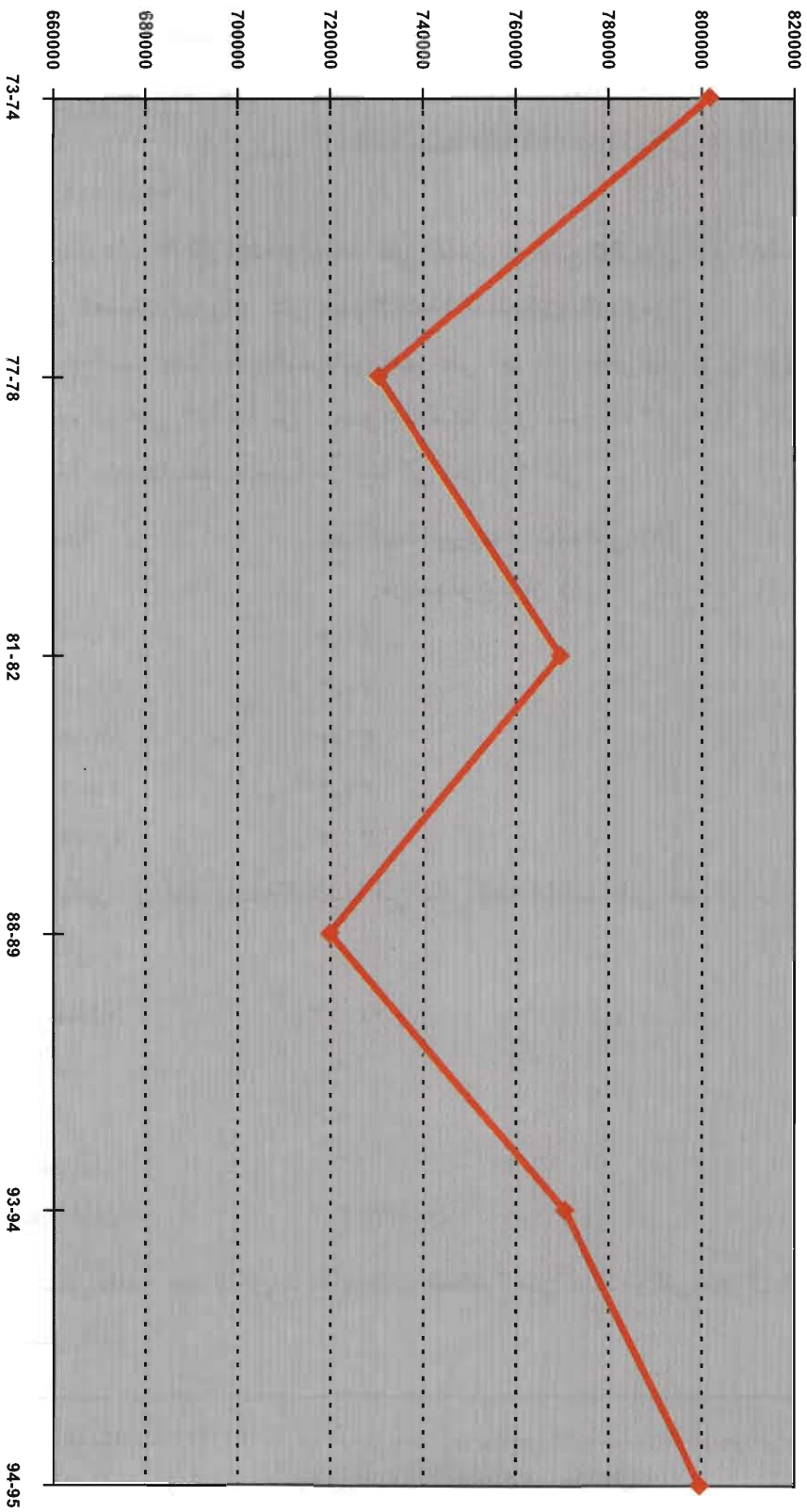
المحافظة	(%) ٧٤-٧٣	(%) ٩٥-٩٤
الشمال	١٨,١	٢١,٩
البقاع	١٠,٨	١٤,٣
الجنوب	١٣,٥	١٦,٤
جبل لبنان	١٣,٣ (٧٨-٧٧)	١٠,٨ (٢)

ويمكن تفسير هذه التغيرات بالتحركات السكانية التي حدثت والتي مايزال الوضع متأثراً بها حتى اليوم.

(١) لم نلاحظ سنة ١٩٧٣-١٩٧٤ في الجدول بسبب شمول إحصاءات جبل لبنان للضواحي في حينها.

(٢) إن التراجع في النسبة يعود سببه إلى التهجير الذي حصل في جبل لبنان.

تطور مجموع التلاميذ في لبنان تبعاً للسنوات المعتمدة



وهنا نورد جدولاً يبين تطور توزيع السكان في لبنان تبعاً للمناطق الجغرافية (١)

المنطقة	سنة ١٩٧٠ (%)	سنة ١٩٨٧ (%)	سنة ١٩٩٢ (%)
بيروت+ضواحي	٥٣,٠	٤٠,٤١	٣٩,٤
جبل لبنان	٨,٥٠	١٥,٢١	١٥,٨
الشمال	١٧,٢٠	١٧,٤٠	١٦,٣٠
الجنوب	١١,٧٠	١٤,٠٩	١٤,٦٠
البقاع	٩,٦٠	١٢,٨٩	١٣,٩٠
المجموع	١٠٠	١٠٠	١٠٠

١-١ التلامذة في لبنان حسب القطاع التعليمي: (الجدول رقم ٢١)

إن المقارنة بين حجم كل قطاع تعليمي تظهر تغيراً ملموساً على مدى السنوات العشرين المنصرمة . فالقطاع الرسمي سجل سنة ١٩٧٣-١٩٧٤ أعلى نسبة بين القطاعات وهي ٣٩,٦٪ من مجموع التلامذة مقابل ٢٥,٥٪ للقطاع الخاص المجاني و ٣٤,٩٪ للقطاع الخاص غير المجاني. وقفزت نسبة القطاع الرسمي سنة ١٩٧٧-١٩٧٨ إلى ٤٤,٩٪، ثم بدأت بالتراجع وتحديداً من أوائل الثمانينات حتى اليوم، بينما إرتفعت نسبة التعليم الخاص غير المجاني.

أما التعليم الخاص المجاني ، فقد تضاعف حجمه سنة بعد أخرى بسبب اقبال عدد من مدارس.

وفي سنة ١٩٩٤-١٩٩٥، أصبحت نسب توزيع التلامذة على القطاعات الثلاثة كالآتي :

التعليم الرسمي ٣٠٪ والتعليم الخاص المجاني ١٥٪ والتعليم الخاص غير المجاني ٥٥٪.

ويختلف حجم إنتساب التلامذة من قطاع تعليمي الى آخر تبعاً للمنطقة الجغرافية:

إن أدنى نسبة للقطاع الرسمي هي في بيروت وضواحيها، منذ السبعينات حتى اليوم ، بينما تسجل حالياً نسبة ٤٨,٨٪ من مجموع لبنان في القطاع الخاص غير المجاني.

والبارز اليوم إن محافظة الجنوب تتميز عن غيرها من المحافظات في لبنان بأن عدد تلامذة التعليم الرسمي فيها يفوق عدد تلامذة التعليم الخاص المجاني وغير المجاني، بالرغم من تراجع نسبة تلامذة التعليم الرسمي فيها من ٦٩,٥٪ إلى ٤٥,٥٪.

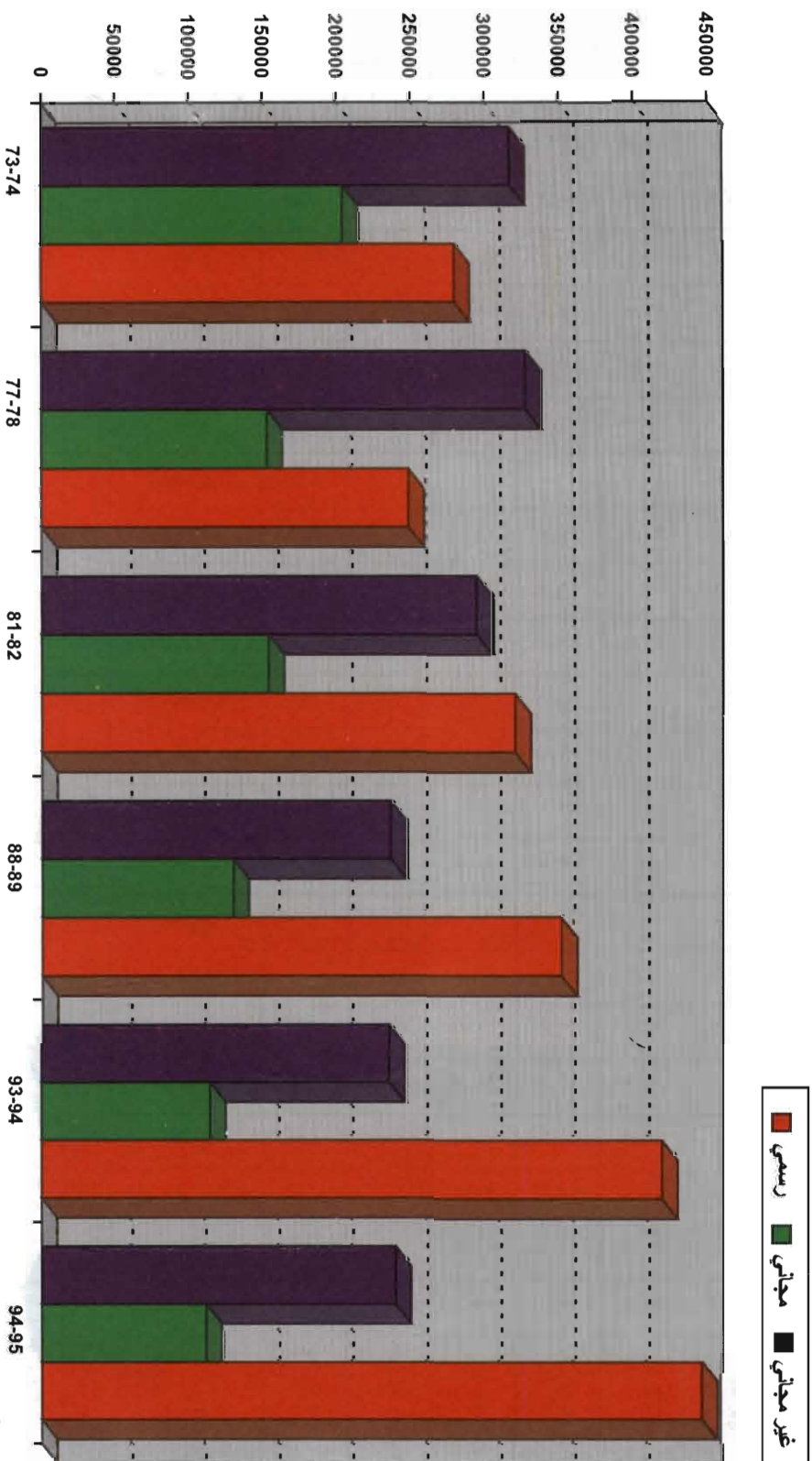
جدول رقم ١ : توزيع التلاميذ بحسب القطاعات التعليمية والمناطق الجغرافية خلال السنوات المعتمدة

السنة الدراسية	القطاع	المناطق التعليمية	بيروت	ضواحي بيروت	جبل لبنان	الشمال	البقاع	الجنوب	المجموع
٩٥-٩٤	مجموع		١٠.٦٧٢.٠	١٨٥٣٧٩	٨٦٢٩٥	١٧٥٣٢٩	١١٤٧٢٦	١٣١٤٥٤	٧٩٩٩.٣
	خاص مدفوع		٧٩٣٣.٠	١٣٩١٢٣	٤٧٥٥٩	٨١٣٨.٠	٤٩١١١	٥١٢٨١	٤٤٧٧٨٤
	خاص مجاني		١.٠٠٧.٤	٢١١٨٤	١١٢١٥	٢٢٧١٧	٢٦٣.٦	٢.٤١٨	١١١٩١٤
	رسمي		١٧٣١٦	٢٥.٠٧٢	٢٧٥٢١	٧١٢٣٢	٣٩٣.٩	٥٩٧٥٥	٢٤.٢.٥
٩٤-٩٣	مجموع		١٠.٦٤٦.٤	١٨١٣.٥	٧٩٣.٥	١٦٣٨.٦	١١٣١٣.٠	١٢٦٥٨٩	٧٧.٥٩٩
	خاص مدفوع		٧٧٢٦٥	١٣٣٩٢.٠	٤١٢٦١	٧٢٤٤٣	٤٦٩.٨	٤٨٣٣١	٤٢.١٢٨
	خاص مجاني		١١٤٥٤	٢٣٨٦.٠	١١٣٨٣	٢٢٢٩١	٢٦٤٨١	١٩١٨٢	١١٤٦٥١
	رسمي		١٧٧٤٥	٢٣٥٢٥	٢٦٦٦١	٦٩.٧٢	٣٩٧٤١	٥٩.٧٦	٢٣٥٨٢.٠
٨٩-٨٨	مجموع		١٠.٤٩٦.١	١٧٨٤٣٢	٧.٦٧٧	١٥٢٥١٩	٩٩٣١٩	١١٣٨٠.٧	٧١٩٧١٥
	خاص مدفوع		٧٣٣٦٩	١٢٥٨٢٧	٣١٢٤٣	٥٢٩٩٢	٣.٣٢٢	٣٨٧٦٢	٣٥٢٥١٥
	خاص مجاني		١٤٣٦٤	٣.٧٩٨	١٢٨٥٧	٢٥١.٣	٢٩٥١٦	١٧٥.٨	١٣.١٤٦
	رسمي		١٧٢٢٨	٢١٨.٧	٢٦٥٧٧	٧٤٤٢٤	٣٩٤٨١	٥٧٥٣٧	٢٣٧.٥٤
٨٢-٨١	مجموع		١٠.٩٥٠.٦	٢.٣٢١.٤	١.١٥٨.٩	١٣٨٧٥٤	١.١٧٣.٤	١١٤٦٣.٩	٧٦٦٤٣٦
	خاص مدفوع		٦٦٤٣٦	١٢٥٧٩٨	٤.٤٩٨	٣٧.١١	٢٣٧٧٥	٢٧٧١٤	٣٢.٧٣٢
	خاص مجاني		١٧٣١٣	٤٤٤١٣	٢.٢٨٨	٢٣٤.٤	٢٩٥٩.٠	١٩٤٣٩	١٥٤٤٤٧
	رسمي		٢٥٧٥٧	٣٣.٠.٣	٤.٨.٣	٧٨٣٣٩	٤٨٨٦٩	٦٧٤٨٦	٢٩٤٢٥٧
٧٨-٧٧	مجموع		١١٨٥٢.٥	١٨٩٧٤٧	٩٧.١.٠	١٢٩.٤١	٩١.٤٣	١.٠٤٩٨١	٧٣.٣٤٧
	خاص مدفوع		٦٣٣٤٦	٩٣.٣٩	٢٩٣٩١	٢٥٥٢٩	١٦٢٥٧	٢١٦٦٢	٢٤٩٢٢٤
	خاص مجاني		١٩٩٩٤	٤٩٢٣١	٢١٣٦٦	٢١٦١٣	٢٦٢٢٩	١٤٩١٠	١٥٣٣٤٣
	رسمي		٣٥١٨٥	٤٧٤٧٧	٤٦٢٥٣	٨١٨٩٩	٤٨٥٥٧	٦٨٤.٩	٣٢٧٧٨.٠
٧٤-٧٣	مجموع		١٣٣٩.٦		٣٢٧٨٨٧	١٤٤٨.٣	٨٦٨٩٧	١.٠٨.١٥	٨.١٥.٠٨
	خاص مدفوع		٧٥٩٣٩		١٤١٩٢٨	٢٧٩١٧	١٧١٧٤	١٦٧٥٧	٢٧٩٧١٥
	خاص مجاني		٢٩٢١٦		١.١٤٥٥	٣١٤٠.١	٢٦٣٦٢	١٦٢.٣	٢.٤٦٣٧
	رسمي		٢٨٧٥١		٨٤٥.٤	٨٥٤٨٥	٤٣٦٦١	٧٥.٥٥	٣١٧١٥٦

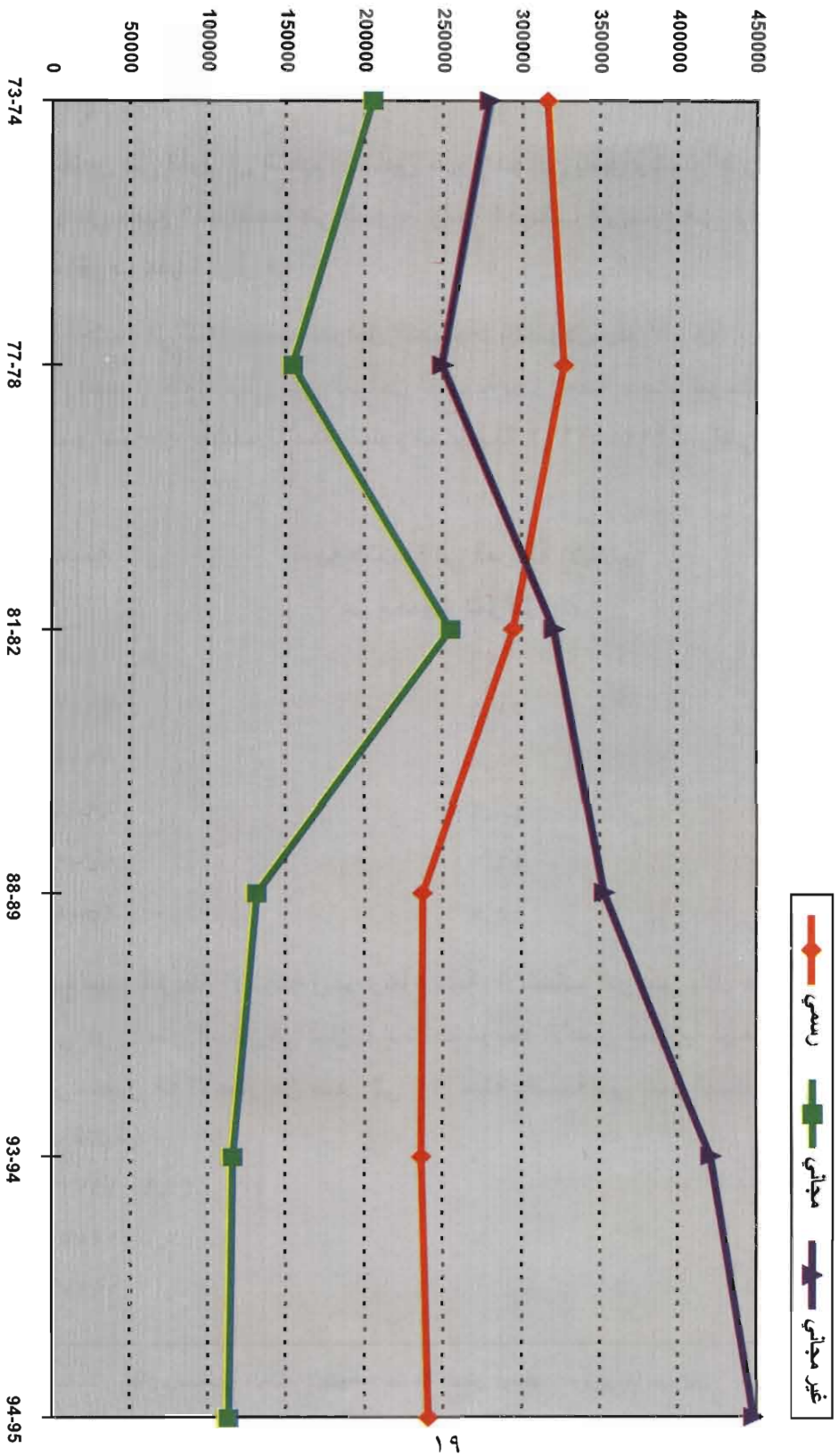
جدول رقم ٢ : توزيع التلامذة بحسب القطاعات التعليمية و المناطق الجغرافية خلال السنوات المعتمدة بالنسبة المئوية

القطاع التعليمي المناطق الجغرافية	القطاع التعليمي المناطق الجغرافية						
	مجموع	خاص غير مجاني	خاص مجاني	رسمي	مجموع	خاص غير مجاني	خاص مجاني
بيروت	١٠٠	٧٤,٤	١١,٤	١٣,٥	١٠٠	٧٥,١	٥٥,١
	١٠٠	٧٢,٦	١٠,٧	١٦,٧	١٠٠	٧٣,٨	٥٢
	١٠٠	٦٩,٩	١٣,٧	١٦,٤	١٠٠	٧٠,٥	٤٤,٢
	١٠٠	٦٠,٧	١٥,٨	٢٣,٥	١٠٠	٦١,٩	٣٩,٨
ضواحي بيروت	١٠٠	٧٤,٤	١١,٤	١٣,٥	١٠٠	٧٥,١	٥٥,١
	١٠٠	٧٢,٦	١٠,٧	١٦,٧	١٠٠	٧٣,٨	٥٢
	١٠٠	٦٩,٩	١٣,٧	١٦,٤	١٠٠	٧٠,٥	٤٤,٢
	١٠٠	٦٠,٧	١٥,٨	٢٣,٥	١٠٠	٦١,٩	٣٩,٨
جبل لبنان	١٠٠	٧٤,٤	١١,٤	١٣,٥	١٠٠	٧٥,١	٥٥,١
	١٠٠	٧٢,٦	١٠,٧	١٦,٧	١٠٠	٧٣,٨	٥٢
	١٠٠	٦٩,٩	١٣,٧	١٦,٤	١٠٠	٧٠,٥	٤٤,٢
	١٠٠	٦٠,٧	١٥,٨	٢٣,٥	١٠٠	٦١,٩	٣٩,٨
الشمال	١٠٠	٧٤,٤	١١,٤	١٣,٥	١٠٠	٧٥,١	٥٥,١
	١٠٠	٧٢,٦	١٠,٧	١٦,٧	١٠٠	٧٣,٨	٥٢
	١٠٠	٦٩,٩	١٣,٧	١٦,٤	١٠٠	٧٠,٥	٤٤,٢
	١٠٠	٦٠,٧	١٥,٨	٢٣,٥	١٠٠	٦١,٩	٣٩,٨
البتاع	١٠٠	٧٤,٤	١١,٤	١٣,٥	١٠٠	٧٥,١	٥٥,١
	١٠٠	٧٢,٦	١٠,٧	١٦,٧	١٠٠	٧٣,٨	٥٢
	١٠٠	٦٩,٩	١٣,٧	١٦,٤	١٠٠	٧٠,٥	٤٤,٢
	١٠٠	٦٠,٧	١٥,٨	٢٣,٥	١٠٠	٦١,٩	٣٩,٨
الجنوب	١٠٠	٧٤,٤	١١,٤	١٣,٥	١٠٠	٧٥,١	٥٥,١
	١٠٠	٧٢,٦	١٠,٧	١٦,٧	١٠٠	٧٣,٨	٥٢
	١٠٠	٦٩,٩	١٣,٧	١٦,٤	١٠٠	٧٠,٥	٤٤,٢
	١٠٠	٦٠,٧	١٥,٨	٢٣,٥	١٠٠	٦١,٩	٣٩,٨
المجموع	١٠٠	٧٤,٤	١١,٤	١٣,٥	١٠٠	٧٥,١	٥٥,١
	١٠٠	٧٢,٦	١٠,٧	١٦,٧	١٠٠	٧٣,٨	٥٢
	١٠٠	٦٩,٩	١٣,٧	١٦,٤	١٠٠	٧٠,٥	٤٤,٢
	١٠٠	٦٠,٧	١٥,٨	٢٣,٥	١٠٠	٦١,٩	٣٩,٨

تطور توزيع التلاميذ في لبنان بحسب القطاعات التعليمية وتبعاً للسنوات المعتمدة



تطور توزيع التلامذة في لبنان بحسب القطاعات التعليمية وتبعاً للسنوات المعتمدة



إن الوضع في محافظتي الشمال والبقاع كان شبيهاً بوضع الجنوب خلال السبعينات والثمانينات ، لكنه تبدل بعد ذلك لتراجع نسبة تلامذة التعليم الرسمي فيهما وتتقدم عليها نسبة التعليم الخاص غير المجاني.

ونخلص إلى القول أن التعليم الخاص غير المجاني ينمو ويتسع على حساب التعليم الرسمي، في جميع المحافظات على السواء. ومن المرتقب أن يتابع في هذا الاتجاه ما لم تتدخل متغيرات جديدة تؤثر فيه .

١-٢- التلامذة في لبنان حسب المراحل التعليمية: (الجدولان رقم ٣ و ٤)

إن توزع مجموع تلامذة لبنان على المراحل التعليمية يبرز أهمية حجم المرحلة الابتدائية التي كانت تضم أكثر من نصف تلامذة التعليم العام سنة ١٩٧٣-١٩٧٤ ، والتي بدأت بالتقلص كالتالي :

السنة	نسبة التلامذة في المرحلة الابتدائية من مجموع المراحل (%)
٧٤-٧٣	٥٦
٧٨-٧٧	٥٢,١
٨٢-٨١	٥١,٨
٨٩-٨٨	٤٨,٢
٩٤-٩٣	٤٦,٧
٩٥-٩٤	٤٥,٧

إن تراجع حجم المرحلة الابتدائية رغم ارتفاع نسبة الانتساب الدراسي يدل على التغير الذي طرأ على هرم أعمار السكان في لبنان ، إذ تدنت شريحة الأعمار الموازية لهذه المرحلة. وهنا نورد تطور فئة الأعمار من صفر إلى ١٤ سنة بالنسبة إلى عدد السكان في لبنان تبعاً للسنوات التالية:

- سنة ١٩٧٣ : ٤٢,٩ % (١)

- سنة ١٩٧٥ : ٤٢,٠ %

- سنة ١٩٩٣ : ٣٠,١ %

(١) دراسة مدى إتقان واستعمال اللغات الأجنبية - جامعة القديس يوسف - روبير كا سباريان - سنة ١٩٩٣

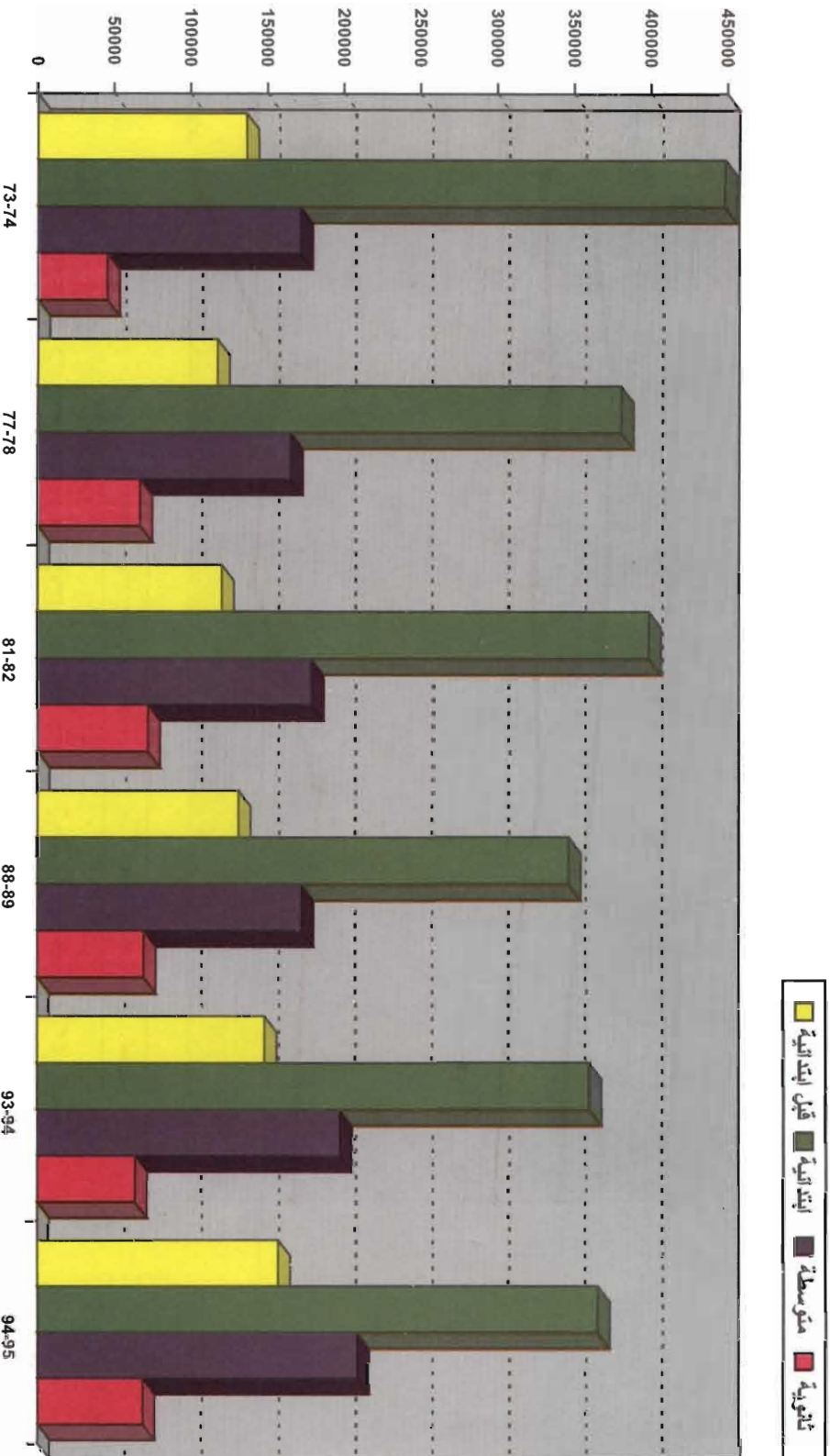
جدول رقم ٣ : توزيع التلاميذ بحسب المراحل التعليمية و المناطق الجغرافية خلال السنوات المتعددة

السنة الدراسية	القطاع	المناطق التعليمية الجغرافية	بيروت	بيروت	ضواحي بيروت	جبل لبنان	الشمال	البقاع	الجنوب	المجموع
٩٥-٩٤	مجموع		١٠.٦٧٢.٠	١٨٥٣٧٩	٨٦٢٩٥	١٧٥٣٢٩	١١٤٧٢٦	١٣١٤٥٤	٧٩٩٩.٣	
	ثانوية		١٢٣٧٤	١٩٢.٨	٨.٢٦	١٢١٣٢	٧٦٨٢	٩٥٣٥	٦٨٩٥٧	
	متوسطة		٣.٢٥١	٥٣١٣٢	٢٤٦٧٢	٣٨٦٦٣	٢٩٢١٧	٣٢٧٥٤	٢.٨٦٨٩	
	ابتدائية		٤٢٣٧٨	٧٦٣٥٤	٣٧.٥٩	٨٩٩١٠	٥٦.٧٠	٦٣٤.٣	٣٦٥١٧٤	
	قبل ابتدائية		٢١٧١٧	٣٦٦٨٥	١٦٥٣٨	٣٤٦٢٤	٢١٧٥٧	٢٥٧٦٢	١٥٧.٨٣	
٩٤-٩٣	مجموع		١٠.٦٤٦٤	١٨١٣.٥	٧٩٣.٥	١٦٣٨.٦	١١٣١٣.٠	١٢٦٥٨٩	٧٧.٥٩٩	
	ثانوية		١١٧٠.٤	١٨٧٤٨	٧٠.٣	١٠.٨٤٣	٧٥١٤	٨١٣٢	٦٣٩٤٤	
	متوسطة		٣.٢٧٤	٥.٦٥٢	٢٢٥٧٢	٣٦.٧٠	٢٧٤.٦	٣.٤٢٣	١٩٧٣٩٧	
	ابتدائية		٤٣٤١٠	٧٦٣٤٥	٣٤٧٣١	٨٤٨٣٢	٥٧٩٧٤	٦٣٥٦٦	٣٦.٨٥٨	
	قبل ابتدائية		٢١.٧٦	٣٥٥٦.٠	١٤٩٩٩	٣٢.٦١	٢.٢٣٦	٢٤٤٦٨	١٤٨٤.٠	
٨٩-٨٨	مجموع		١٠.٤٩٦١	١٧٨٤٣٢	٧.٦٧٧	١٥٢٥١٩	٩٩٣١٩	١١٣٨.٧	٧١٩٧١٥	
	ثانوية		١٣٣١٣	٢١٣.٩	٦٣٥٨	١٢٢٧٢	٦٥١٩	٩٧٦٣	٦٩٥٣٤	
	متوسطة		٢٧٤٣٨	٤٤٦٣٨	١٨٨٦١	٣٢٧٧٣	٢١٢٦٣	٢٧٤٥٧	١٧٢٤٣٠	
	ابتدائية		٤٣٦٥٩	٧٩٤٦٣	٣٢٧٢٨	٧٩٥.٥	٥٣٣٥٦	٥٧٨٢٣	٣٤٦٥٣٤	
	قبل ابتدائية		٢.٥٥١	٣٣.٢٢	١٢٧٣.٠	٢٧٩٦٩	١٨١٨١	١٨٧٦٤	١٣١٢١٧	
٨٢-٨١	مجموع		١٠.٩٥.٦	٢.٣٢١٤	١.١٥٨٩	١٣٨٧٥٤	١.١٧٣٤	١١٤٦٣٩	٧٦٩٤٣٦	
	ثانوية		١٤٨٦.٠	١٩٩٦٩	٨٩٦.٠	١٠.٨٤٨	٥٩٨٧	١.٤٩٦	٧١١٢.٠	
	متوسطة		٢٨.٦٩	٥.٦٤٣	٢٦٨٦٨	٢٨٩٨٣	٢.١٦٩	٢٤١٦٦	١٧٨٩.٨	
	ابتدائية		٤٨.٨٨	٩٧٣٤١	٥.٣١١	٧٨٨٧٦	٥٩٣.٨	٦٥.٥٣	٣٩٨٩٧٧	
	قبل ابتدائية		١٨٤٨٩	٣٥٢٦١	١٥٤٥.٠	٢٠.٣٧	١٦٢٧.٠	١٤٩٢٤	١٢.٤٣١	
٧٨-٧٧	مجموع		١١٨٥٢٥	١٨٩٧٤٧	٩٧.١٠	١٢٩.٤١	٩١.٤٣	١.٤٩٨.٠	٧٣.٣٤٧	
	ثانوية		١٦٥٠.٣	١٩٩٣٢	٨٢٢٦	٩٨.١	٥٠.٧٠	٧٤٩.٠	٦٧.٢٢	
	متوسطة		٢٩٧٨.٠	٤٤٧٥٦	٢٤٢٦٤	٢٦٨٨٨	١٧٤٣٥	٢٢١١.٠	١٦٥٢٣٣	
	ابتدائية		٥١٣١٢	٩٣٥٨٣	٤٩٧٨٩	٧٢٤٣٢	٥٣١٨.٠	٦.٣٩٩	٣٨.٦٩٥	
	قبل ابتدائية		٢.٩٣٠	٣١٤٧٦	١٤٧٣١	١٩٩٢.٠	١٥٣٥٨	١٤٩٨٢	١١٧٣٩٧	
٧٤-٧٣	مجموع		١٣٣٩.٦		٣٢٧٨٨٧	١٤٤٨.٣	٨٦٨٩٧	١.٨٠١٥	٨.١٥٠.٨	
	ثانوية		١١٩٨٦		١٨٧٩.٠	٦٨٧٣	٢٦٤٢	٥.٩٨	٤٥٣٨٩	
	متوسطة		٣٢٢٨٥		٧٤.٠.٧	٢٩.٤٤	١٥٦٦١	٢.٣٤٣	١٧١٣٤.٠	
	ابتدائية		٦٤٦٦.٠		١٧٥٩٥١	٨٦٦٥٨	٥٤٣٦٥	٦٦٩.١	٤٤٨٥٣٥	
	قبل ابتدائية		٢٤٩٧٥		٥٩١٣٩	٢٢٢٢٨	١٤٢٢٩	١٥٦٧٨	١٣٦٢٤٤	

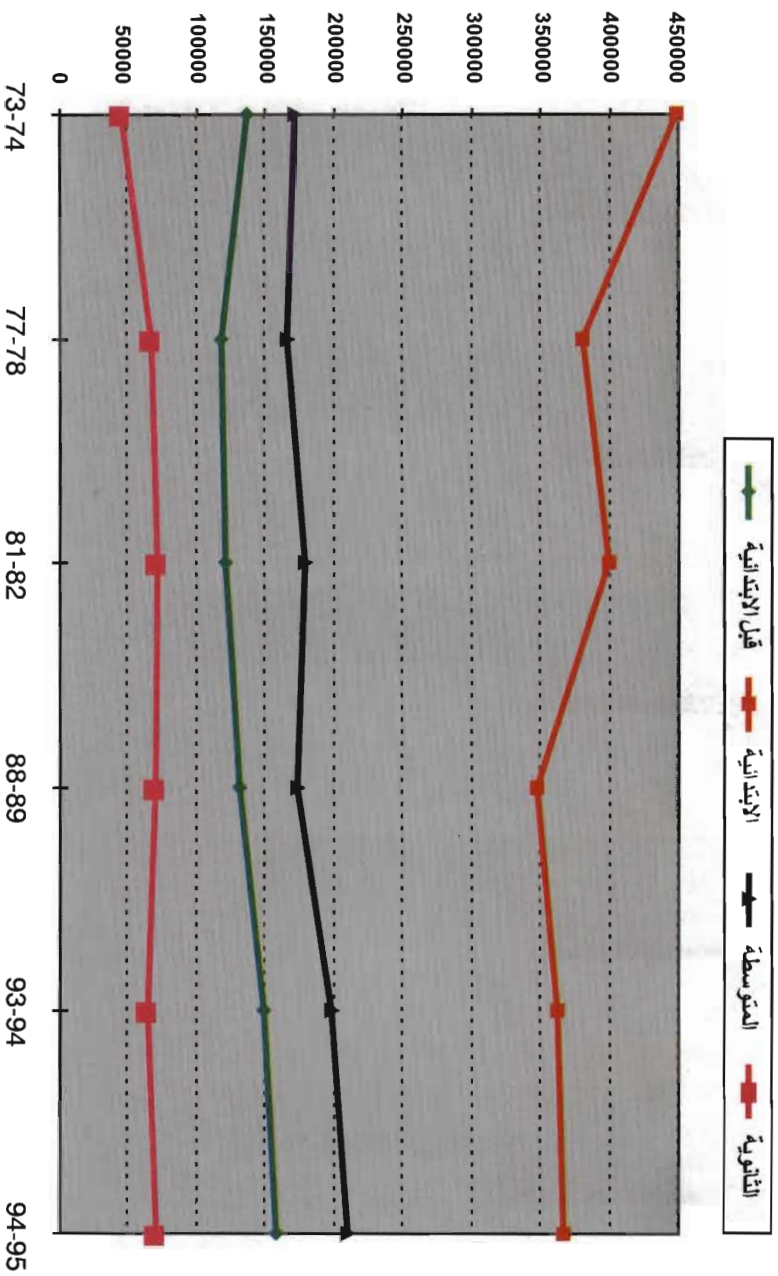
جدول رقم ٤ : توزيع التلامذة بحسب المراحل التعليمية و المناطق الجغرافية خلال السنوات المعتمدة بالنسبة المئوية

المرحلة التعليمية الجغرافية	السنة الدراسية						
	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
بيروت	مجموع	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
	ثانوية	١١,٦	١٠,٣	٩,٣	٦,٩	٦,٧	٨,٦
	متوسطة	٢٨,٣	٢٨,٧	٢٨,٦	٢٢,١	٢٥,٤	٢٦,١
	ابتدائية	٣٩,٧	٤١,٢	٤٢,٩	٥١,٣	٤٨,٩	٤٥,٧
	قبل ابتدائية	٢٠,٤	١٩,٨	١٩,٢	١٩,٧	١٩	١٩,٦
ضواحي بيروت	مجموع	١١	١٠,٣	٨,٨	٦,٦	٦,٦	٨,٣
	ثانوية	٢٨,٤	٢٨	٢٨,٥	٢٢	٢٤,٢	٢٤
	متوسطة	٤٠,٨	٤٢,١	٤٣,٨	٥١,٨	٥١,٣	٥٠,٢
	ابتدائية	١٩,٨	١٩,٦	١٨,٩	١٩,٦	١٧,٩	١٩,٤
	قبل ابتدائية	١٩,٨	١٩,٦	١٨,٩	١٩,٦	١٧,٩	١٩,٤
جبل لبنان	مجموع	١٢,٧	١٢	٩	٨,١	٦,٦	٨,٦
	ثانوية	٢٦,١	٢٥	٢٦,٧	٢١,٥	٢١,٤	٢٤,١
	متوسطة	٤١,٦	٤٤,٥	٤٦,٣	٥٢,١	٥٣,٧	٥٠,٨
	ابتدائية	١٩,٦	١٨,٥	١٨	١٨,٣	١٨,٣	١٦,٥
	قبل ابتدائية	١٩,٦	١٨,٥	١٨	١٨,٣	١٨,٣	١٦,٥
الشمال	مجموع	١٣,٦	٩,٨	٨,٨	٧,٨	٥,٩	٩,٢
	ثانوية	٢٥,٦	٢٤,٩	٢٦,٥	٢٠,٩	١٩,٨	٢١,١
	متوسطة	٤٣,٩	٤٧,٩	٤٩,٥	٥٦,٩	٥٨,٣	٥٦,٧
	ابتدائية	١٦,٩	١٧,٤	١٥,٢	١٤,٤	١٦	١٣
	قبل ابتدائية	١٦,٩	١٧,٤	١٥,٢	١٤,٤	١٦	١٣
البيقاع	مجموع	١٣,٩	١٠,٥	٨,٥	٧,٦	٥,٥	٧,١
	ثانوية	٢٥,١	٢٣,٦	٢٥	٢٠,٨	١٩,٢	٢١,١
	متوسطة	٤٣,٣	٤٩,٣	٥١,٣	٥٦,١	٥٨,٤	٥٧,٥
	ابتدائية	١٧,٧	١٦,٦	١٥,٢	١٥,٥	١٦,٩	١٤,٣
	قبل ابتدائية	١٧,٧	١٦,٦	١٥,٢	١٥,٥	١٦,٩	١٤,٣
الجنوب	مجموع	٩	٩	٥,٧	٤,٧	٣	٤,٧
	ثانوية	٢٤,١	٢٤,٦	٢٢,٦	٢٠,١	١٨	١٨,٨
	متوسطة	٤٨,٣	٥٣,٧	٥٩,٨	٥٩,٨	٦٢,٦	٦١,٩
	ابتدائية	١٨,٦	١٨	١٥,٤	١٥,٤	١٦,٤	١٤,٦
	قبل ابتدائية	١٨,٦	١٨	١٥,٤	١٥,٤	١٦,٤	١٤,٦
المجموع	مجموع	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
	ثانوية	١١,٦	١٠,٣	٩,٣	٦,٩	٦,٧	٨,٦
	متوسطة	٢٨,٣	٢٨,٧	٢٨,٦	٢٢,١	٢٥,٤	٢٤,٩
	ابتدائية	٣٩,٧	٤١,٢	٤٢,٩	٥١,٣	٤٨,٩	٤٥,٧
	قبل ابتدائية	٢٠,٤	١٩,٨	١٩,٢	١٩,٧	١٩	١٩,٦

تطور توزيع التلاميذ في لبنان بحسب المراحل التعليمية وتبعاً للسنوات المعتمدة



تطور توزيع التلامذة في لبنان بحسب المراحل التعليمية وتبعاً للسنوات المعتمدة



• المرحلة ما قبل الابتدائية(الروضة). كانت تسجل ١٧٪ خلال سنة ١٩٧٣-١٩٧٤ من مجموع التلامذة في جميع المراحل. ثم تراجعت هذه النسبة في السنوات اللاحقة وعادت وارتفعت في سنة ١٩٨٨-١٩٨٩ ثم بلغت ١٩,٦٪ سنة ١٩٩٤-١٩٩٥ .

إن الانتساب الى مرحلة الروضة يتطور سنة بعد أخرى بصورة تصاعدية ، ولكنه مازال متدنياً بالنسبة الى المرحلة الابتدائية.

ويتضح ان الاكثريّة الساحقة من الاولاد تلتحق بالمدرسة في بداية المرحلة الابتدائية. علماً ان التربية المدرسية النظامية تبدأ من مرحلة الروضة لاهمية وظائف هذه المرحلة، كونها تعمل على توسيع آفاق الولد وعلى تدريبه حركياً وحسياً وفكرياً. وهذا ما لا يستطيع البيت تأمينه . وقد بينت نتائج دراسة "عائدات النظام التربوي" (١) المؤشر التالي:

"ان الولد، كلما تأخر عن دخول المدرسة، حتى عمر ست سنوات او اكثر ، يجابه خطر التأخر الدراسي بمقدار عدد سنوات التأخر في دخول المدرسة".

• اما المرحلتان المتوسطة والثانوية، فقد شهدتا تطوراً عكسياً بالمقارنة مع المرحلة الابتدائية فمن ٢١,٤٪ للمرحلة المتوسطة سنة ١٩٧٣-١٩٧٤ الى ٢٦,١٪ لسنة ١٩٩٤-١٩٩٥ ومن ٥,٦٪ للمرحلة الثانوية سنة ١٩٧٣-١٩٧٤ الى ٨,٦٪ سنة ١٩٩٤-١٩٩٥ .

وقد تراجع التسرب الدراسي نسبياً في المرحلتين المذكورتين عما كان عليه قبلاً ، اذ يقبل اليوم عدد اكبر من تلامذة لبنان على متابعة دراستهم بعد المرحلة الابتدائية. ولكن هل اصبح الوضع التربوي صحيحاً ومرضياً اليوم؟ لا يمكننا ان نجيب بالايجاب امام هذا الواقع.

(١) عائدات النظام التربوي للسنة الدراسية ١٩٧٢-١٩٧٣ المركز التربوي للبحوث والانماء - د. جوزيف انطوان.

ومقارنة مع الأرقام السابقة ، ارتأينا أن نورد نسب الانتساب الدراسي تبعاً للأعمار في فرنسا (وهي تضم تلامذة التعليم العام والمهني والمختص) كما يلي (١) :

العمر	نسبة الانتساب الدراسي (%)
من سن ٣ إلى ١٥ سنة	١٠٠
١٦ سنة	٩٦،٤
١٧ سنة	٩١،٣
١٨ سنة	٨٥،٥

يتبين هنا مدى الفارق الذي يجب تداركه لكي تقترب من المعدلات المناسبة. فأنا في لبنان، إذا أضفنا تلامذة التعليم المهني إلى تلامذة التعليم العام يبقى حجم التسرب كبيراً. والمعروف أن التلميذ هو المستفيد من العملية التربوية ، وغاية النظام التربوي هي في تحقيق التعليم لكل الأولد الذين هم في عمر الدراسة وفق استعدادات كل منهم وفي جميع المناطق الجغرافية وفق احتياجاتها ، كما يهدف أيضاً إلى معالجة أسباب التسرب والرسوب والتأخر الدراسي.

والجدير ذكره اليوم أن الهيكلية الجديدة للتعليم التي أعدها المركز التربوي للبحوث والإنماء عملت على تجاوز شوائب النظام الحالي باعتمادها التربية المتنوعة و المتلازمة مع الميادين الاقتصادية والاجتماعية وتبنيها سلماً تعليمياً مرناً، كما تنطلق من مبدأ إرساء إلزامية التعليم لغاية السنة الخامسة عشرة من العمر.

٣-١ توزيع التلامذة في التعليم الرسمي حسب المرحلة التعليمية و المنطقة الجغرافية

- الجدولان رقم ٥ و ٦ -.

تراجع حجم التلامذة في التعليم الرسمي من ٣١٧١٥٦ تلميذاً في ١٩٧٣-١٩٧٤ الى ٢٤٠٢٠٥ تلميذاً في ١٩٩٤-١٩٩٥ ونسبة ٢٤,٣٪.

ان توزيع التلامذة على المراحل التعليمية في القطاع الرسمي يظهر فروقات إحصائية واضحة بالنسبة الى مجموع لبنان.

والسبب يعود الى ان التعليم الخاص المجاني ينتهي مع نهاية المرحلة الابتدائية ، ويتجه بعدها تلامذة هذا القطاع باكثريتهم الى التعليم الرسمي ، ونتيجة ذلك يكبر نسبياً حجم المرحلتين المتوسطة والثانوية ويكون هذا التحرك ايجابياً على توزيع التلامذة على المراحل ، فتبدو الصورة اكثر تعادلاً.

وعند قراءة الجدولين رقم ٤ و ٦، يتبين ان نسبة تلامذة التعليم الرسمي في المرحلة المتوسطة من مجموع التلامذة في هذا القطاع لسنة ١٩٧٣-١٩٧٤ كانت ٢٨,٢٪ و ٢١,٤٪ من مجموع تلامذة المرحلة المتوسطة في لبنان. ويصح ذلك ايضاً على المرحلة الثانوية التي كانت تضم ٦,٥٪ من تلامذة التعليم الرسمي و ٥,٦٪ من تلامذة لبنان. وبمتابعة تطور هذا المؤشر منذ سنة ١٩٧٣-١٩٧٤ حتى اليوم، يظهر ارتفاع تدريجي طفيف للنسب في مختلف المراحل التعليمية على حساب المرحلة الابتدائية.

ويسجل الانتساب الى المرحلة ما قبل الابتدائية حده الأدنى مقارنة مع القطاعات الخاصة، بحيث يبلغ ٩٪ من مجموع المراحل التعليمية في القطاع الرسمي لسنة ١٩٧٣-١٩٧٤. لكنه لم يشهد اي تطور يذكر بعد عشرين عاماً اذ لم يتجاوز ٩,٦٪ .

والجدول رقم (٥) الذي يوزع تلامذة التعليم الرسمي على المناطق الجغرافية، يدل على وجود ادنى عدد في بيروت لسنة ١٩٧٣-١٩٧٤ وهو ٢٨٧٥١ ، وأكبر عدد في محافظة الشمال (٨٥٤٨٥) تليها محافظة جبل لبنان (٨٤٥٠٤) فمحافظة الجنوب (٧٥٠٥٥) فالبقاع (٤٣٣٦١ تلميذاً).

ومع توالي السنوات، تضاعلت هذه الاعداد عموماً مع تراجع حجم التعليم الرسمي، لكنها حافظت على تسلسلها الترتيبي .

جدول رقم ٥ : توزيع التلاميذ في القطاع الرسمي بحسب المراحل التعليمية و المناطق الجغرافية خلال السنوات المعتمدة

السنة الدراسية	المراحل التعليمية الجغرافية	بيروت	ضواحي بيروت	جبل لبنان	الشمال	البقاع	الجنوب	المجموع
٢٠٠٥-٢٠٠٤	مجموع	١٧٣١٦	٢٥٠٧٢	٢٧٥٢١	٧١٢٣٢	٣٩٣٠٩	٥٩٧٥٥	٢٤٠٢٠٥
	ثانوية	٢٩٧٤	٤٧٣٨	٤٠٨٠	٥٦٨٢	٤٤٢٨	٥٨٢١	٢٧٧٢٣
	متوسطة	٧١٨١	١٠٨٤٢	١٠٣٨٧	٢١٢٨٥	١٣٦٩٦	١٩٠٠٨	٨٢٣٩٩
	ابتدائية	٥٩٤٣	٨٠١٤	١٠٠٠٢	٣٧٥٢٢	١٦٩٨٥	٢٨٤٦١	١٠٦٩٢٧
	قبل ابتدائية	١٢١٨	١٤٧٨	٣٠٥٢	٦٧٤٣	٤٢٠٠	٦٤٦٥	٢٣١٥٦
٢٠٠٤-٢٠٠٣	مجموع	١٧٧٤٥	٢٣٥٢٥	٢٦٦٦١	٦٩٠٧٢	٣٩٧٤١	٥٩٠٧٦	٢٣٥٨٢٠
	ثانوية	٢٩٢٦	٤٣٦٤	٣٥٨٣	٤٩٩٤	٤٣٩٣	٥٣٠٦	٢٥٥٦٧
	متوسطة	٧١٣٠	١٠٢٢٠	١٠٠٠٢	٢٠٤٥٨	١٣٤٤٨	١٨٧٩٧	٨٠٠٥٥
	ابتدائية	٦٤٠٠	٧٧٣٧	١٠٢٠٤	٣٦٧٠١	١٧٨١٢	٢٨٨٥٤	١٠٦٧٠٨
	قبل ابتدائية	١٢٨٩	١٢٠٤	٢٨٧٢	٦٩١٩	٤٠٨٨	٦١١٩	٢٢٤٩١
٢٠٠٣-٢٠٠٢	مجموع	١٧٢٢٨	٢١٨٠٧	٢٦٥٧٧	٧٤٤٢٤	٣٩٤٨١	٥٧٥٣٧	٢٣٧٠٥٤
	ثانوية	٢٨٦٦	٥٥٦٦	٣٤١٤	٦٣٨١	٣٩٩٣	٥٠٤٥	٢٧٢٠٢
	متوسطة	٦٧٠٧	٩١٩١	١٠١٨٥	٢٠٩٢٠	١٣٢٥٠	١٩٠٧٤	٧٩٣٢٧
	ابتدائية	٦١٨٤	٦٢٥٦	١٠٧٧٣	٣٩١٨٤	١٧٩٢٠	٢٨٠٢٨	١٠٨٣٤٥
	قبل ابتدائية	١٤٧١	٧٩٤	٢٢٠٥	٨٠٠٢	٤٣١٨	٥٣٩٠	٢٢١٨٠
٢٠٠١-٢٠٠٠	مجموع	٢٥٧٥٧	٣٣٠٠٣	٤٠٨٠٣	٧٨٣٣٩	٤٨٨٦٩	٦٧٤٨٦	٢٩٤٢٥٧
	ثانوية	٤٦٥٥	٦٤٩٧	٥٧٣٠	٧١٨٨	٣٦٥٤	٦٧١٣	٣٤٤٣٧
	متوسطة	٩٣٧٤	١٣٦٨٠	١٤٥٩٥	٢٠٦٢٤	١٤٠٤٠	١٧٥٦٣	٨٩٨٧٦
	ابتدائية	١٠١٣٢	١١٦١٤	١٧٨٩٧	٤٤٦٢٠	٢٦١٧٤	٣٨١٣٦	١٤٨٥٧٣
	قبل ابتدائية	١٥٩٦	١٢١٢	٢٥٨١	٧٥٠٧	٥٠٠١	٥٠٧٤	٢١٣٧١
٢٠٠٠-١٩٩٩	مجموع	٣٥١٨٥	٤٧٤٧٣	٤٦٢٥٣	٨١٨٩٩	٤٨٥٥٧	٦٨٤٠٨	٣٢٧٧٨٠
	ثانوية	٧٥٠٤	٩٤٥٢	٥٨٦٢	٧١٢٤	٣٦٧٣	٤٥٩٧	٣٨٢١٢
	متوسطة	١٣١١٦	١٨١٤٥	١٥٣٠٥	٢١٥٣١	١٢٩٠٨	١٧٢٠٨	٩٨٢١٣
	ابتدائية	١٢٤٥٧	١٧٧٣٧	٢١٥٤٥	٤٥٩٨٣	٢٥٧٨٣	٣٩٩٥٦	١٦٣٤٦١
	قبل ابتدائية	٢١٠٨	٢١٤٣	٣٥٤١	٧٢٦١	٦١٩٣	٦٦٤٨	٢٧٨٩٤
١٩٩٣-١٩٩٤	مجموع	٢٨٧٥١	٨٤٥٠٤	٨٤٥٨٥	٨٥٤٨٥	٤٣٣٦١	٧٥٠٥٥	٣١٧١٥٦
	ثانوية	٣٨٢٢	٧١٧٤	٤٤٩٣	٤٤٩٣	١٧٠٥	٣٤٤٣	٢٠٦٣٧
	متوسطة	١٠٦٢٢	٢٨٦١٣	٢٢٠٤٨	٢٢٠٤٨	١١٢٧٧	١٧٠١٦	٨٩٥٧٦
	ابتدائية	١٢٧٢٥	٤٢٥٦٦	٥٠٩٢٤	٥٠٩٢٤	٢٥٤٨٦	٤٧٠٢١	١٧٨٧٢٢
	قبل ابتدائية	١٥٨٢	٦١٥١	٨٠٢٠	٨٠٢٠	٤٨٩٣	٧٥٧٥	٢٨٢٢١

جدول رقم ٦ : توزيع التلامذة في القطاع الرسمي بحسب المراحل التعليمية و المناطق الجغرافية بالنسبة المئوية خلال السنوات المعتمدة

القطاع المناطق الجغرافي	السنة الدراسية						
	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
بيروت	مجموع	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
	ثانوية	١٧,٢	١٨,٩	١٤,٨	٨	١١,٣	٩,٨
	متوسطة	٤١,٥	٤٣,٢	٣٧,٧	٢٩,٩	٣٤,٨	٣١,٨
	ابتدائية	٣٤,٣	٣٢	٣٦,٤	٥٢,٧	٤٣,٢	٤٧,٦
	قبل ابتدائية	٧	٥,٩	١١,١	٩,٤	١٠,٧	١٠,٨
ضواحي بيروت	مجموع	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
	ثانوية	١٦,٥	١٨,٦	١٣,٤	٧,٢	١١,١	٩
	متوسطة	٤٠,٢	٤٣,٤	٣٧,٥	٢٩,٧	٣٣,٨	٣١,٨
	ابتدائية	٣٦	٣٢,٩	٣٨,٣	٥٣,١	٤٤,٨	٤٨,٨
	قبل ابتدائية	٧,٣	٥,١	١٠,٨	١٠	١٠,٣	١٠,٤
جبل لبنان	مجموع	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
	ثانوية	١٦,٦	٢٥,٥	١٢,٩	٨,٥	١٠,١	٨,٧
	متوسطة	٣٨,٩	٤٢,٢	٣٨,٣	٢٨,١	٣٣,٦	٣٣,٢
	ابتدائية	٣٥,٩	٢٨,٧	٤٠,٥	٥٢,٧	٤٥,٤	٤٨,٧
	قبل ابتدائية	٨,٦	٣,٦	٨,٣	١٠,٧	١٠,٩	٩,٤
الشمال	مجموع	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
	ثانوية	١٨,١	١٩,٧	١٤	٩,٢	٧,٥	١٠
	متوسطة	٣٦,٤	٤١,٤	٣٥,٨	٢٦,٣	٢٨,٧	٢٦
	ابتدائية	٣٩,٣	٣٥,٢	٤٣,٩	٥٧	٥٣,٦	٥٦,٥
	قبل ابتدائية	٦,٢	٣,٧	٦,٣	٧,٥	١٠,٢	٧,٥
الجنوب	مجموع	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
	ثانوية	٢١,٣	١٩,٩	١٢,٧	٨,٧	٧,٦	٦,٧
	متوسطة	٣٧,٣	٣٨,٢	٣٣,١	٢٦,٣	٢٦,٦	٢٥,٢
	ابتدائية	٣٥,٤	٣٧,٤	٤٦,٥	٥٦,١	٥٣,١	٥٨,٤
	قبل ابتدائية	٦	٤,٥	٧,٧	٨,٩	١٢,٧	٩,٧
المجموع	مجموع	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
	ثانوية	١٣,٣	١٣,٣	٨,٥	٥,٢	٣,٩	٤,٦
	متوسطة	٣٦,٩	٣٣,٨	٣٣,٨	٢٥,٨	٢٦	٢٢,٧
	ابتدائية	٤٤,٣	٤٤,٣	٥٠,٤	٥٩,٦	٥٨,٨	٦٢,٦
	قبل ابتدائية	٥,٥	٥,٥	٧,٣	٩,٤	١١,٣	١٠,١

١-٤ التلاميذ في التعليم الخاص المجاني حسب المرحلة التعليمية و المنطقة الجغرافية

- الجدولان رقم ٧ و ٨-

إن هذا القطاع من التعليم العام مجاني في المرحلة الابتدائية فقط، إذ أن الدولة تساهم بمبلغ يوازي ٧٠٪ من الحد الأدنى للأجور عن كل تلميذ، كما أن الأهـل يدفعون رسوماً سنوية تعادل ١٠٠٪ من الحد الأدنى للأجور. أما إذا وجدت مرحلة الروضة في المدرسة فهي غير مجانية.

إن القطاع الخاص المجاني قد خفَّ حجمه كثيراً منذ سنة ١٩٧٣-١٩٧٤. فمن ٢٠٤٦٣٧ تلميذاً إلى ١١١٩١٤ تلميذاً سنة ١٩٩٤-١٩٩٥، أي يفارق ٩٢٧٢٣ تلميذاً وتكون نسبة التراجع ٤٥,٣٪.

يقصد هذه المدارس في مرحلة الروضة ٢٥٪ من مجموع تلامذة هذا القطاع وترتفع النسبة إلى ٧٥٪ في المرحلة الابتدائية لمجانيتها.

وبمتابعة توزيع تلامذة القطاع الخاص المجاني على المناطق طوال الفترة المعنية بالدراسة، يتبين أن النقص أصاب مناطق بيروت، ضواحي بيروت، جبل لبنان والشمال، أما اليقاع فقد حافظ على عدد ثابت للتلامذة، وانفرد الجنوب بظاهرة الزيادة التي بلغت ٢٦٪ من مجموع تلامذته في هذا القطاع.

جدول رقم ٧ : توزيع التلامذة في القطاع الخاص المجاني بحسب المراحل التعليمية و المناطق الجغرافية خلال السنوات المعتمدة

السنة الدراسية	المراحل التعليمية الجغرافية	٩٥-٩٤			٩٤-٩٣			٨٩-٨٨			٨٣-٨١			٧٨-٧٧			٧٤-٧٣				
		مجموع	ابتدائية	قبل ابتدائية	مجموع	ابتدائية	قبل ابتدائية	مجموع	ابتدائية	قبل ابتدائية	مجموع	ابتدائية	قبل ابتدائية	مجموع	ابتدائية	قبل ابتدائية	مجموع	ابتدائية	قبل ابتدائية		
بيروت		١٠٠٧٤	٣٧١٢	٢١١٨٤	١١٢١٥	٧١٨٢١	٢٢٧١٧	٢٦٣٠٦	٢٠٤١٨	١١١٩١٤	٣٦٣٥١	١٠٠٧٤	٣٦٣٥١	١٠٠٧٤	٣٦٣٥١	١٠٠٧٤	٣٦٣٥١	١٠٠٧٤	٣٦٣٥١	١٠٠٧٤	٣٦٣٥١
		٧٣٩٣	١٥٩٨٢	١٥٩٨٢	٨٤٦١	١٦٥٤٨	١٦٥٤٨	٢٠٦٩٠	١٥٦٠٧	٨٤٦٨١	١٦٥٤٨	٧٣٩٣	١٥٩٨٢	١٥٩٨٢	٨٤٦١	١٦٥٤٨	١٦٥٤٨	٢٠٦٩٠	١٥٦٠٧	٨٤٦٨١	١٦٥٤٨
		١٧٤٨١	٥٢٠٢	٥٢٠٢	٣٧٥٤	٦١٦٩	٦١٦٩	٤١٦٥	٤٧١١	٣٧٥٤	٥٢٠٢	١٧٤٨١	٥٢٠٢	٥٢٠٢	٣٧٥٤	٦١٦٩	٦١٦٩	٤١٦٥	٤٧١١	٣٧٥٤	٥٢٠٢
بيروت		٤٤٣٤	٣٠٧٩٨	٣٠٧٩٨	١٢٨٥٧	٧٥٨١١	٢٥١٠٣	٢٩٥١٦	١٧٥٠٨	١٣٠١٤٦	٣٦٣٥١	٤٤٣٤	٣٠٧٩٨	٣٠٧٩٨	١٢٨٥٧	٧٥٨١١	٢٥١٠٣	٢٩٥١٦	١٧٥٠٨	١٣٠١٤٦	٣٦٣٥١
		١١٣٧٢	٢٤٨٣٨	٢٤٨٣٨	٩٥٦	٤٧٥٦	٤٧٥٦	٣٣٤٠٤	٣٦٣٤١	١٠٢٧٧٣	٣٦٣٥١	١١٣٧٢	٢٤٨٣٨	٢٤٨٣٨	٩٥٦	٤٧٥٦	٤٧٥٦	٣٣٤٠٤	٣٦٣٤١	١٠٢٧٧٣	٣٦٣٥١
		٣٠٣٧	٥٩٦٠	٥٩٦٠	٣٢٧١	٩٧٦٩	٩٧٦٩	٦١١٢	٣٠١٤	٣٧٥٤	٣٠٣٧	٣٠٣٧	٥٩٦٠	٥٩٦٠	٣٢٧١	٩٧٦٩	٩٧٦٩	٦١١٢	٣٠١٤	٣٧٥٤	٣٠٣٧
بيروت		١٧٣١٣	٤٤٤١٣	٤٤٤١٣	٧٨٢٨	٢٠٢٨٨	٢٠٢٨٨	٢٩٥٠	١٩٤٩١٠	١٥٣٣٤٣	٤٤٤١٣	١٧٣١٣	٤٤٤١٣	٧٨٢٨	٢٠٢٨٨	٢٠٢٨٨	٢٩٥٠	١٩٤٩١٠	١٥٣٣٤٣	١٥٣٣٤٣	١٥٣٣٤٣
		٤٣٧٣٤	١٠٦٥١	١٠٦٥١	١٥٥١٣	٥٨٧٨١	٥٨٧٨١	٤٤٣٣٦	١٦٣٤١١	١٢٣٣٣٠	٤٤٤١٣	٤٣٧٣٤	١٠٦٥١	١٠٦٥١	١٥٥١٣	٥٨٧٨١	٥٨٧٨١	٤٤٣٣٦	١٦٣٤١١	١٢٣٣٣٠	٤٤٤١٣
		٣٥٧٩	٨٨١٢	٨٨١٢	٤٧٧٥	٥٥٧٩	٥٥٧٩	٥٢٥٤	٣١١٨	٣١١١٧	٣٥٧٩	٣٥٧٩	٨٨١٢	٨٨١٢	٤٧٧٥	٥٥٧٩	٥٥٧٩	٥٢٥٤	٣١١٨	٣١١١٧	٣٥٧٩
بيروت		١٩٩٩٤	٤٩٢٣١	٤٩٢٣١	٢١٣٦٦	٢١٣٦٦	٢١٦١٣	٢٦٢٢٩	١٤٩١٠	١٥٣٣٤٣	٤٩٢٣١	١٩٩٩٤	٤٩٢٣١	٢١٣٦٦	٢١٣٦٦	٢١٦١٣	٢٦٢٢٩	١٤٩١٠	١٥٣٣٤٣	١٥٣٣٤٣	١٥٣٣٤٣
		١٥٢٣٦	٣٨٦٥٠	٣٨٦٥٠	١٦١١٥	١٥٧٩٠	١٥٧٩٠	٢٠٧٩٨	١١٨٠١	١١٨٣٩٠	٣٨٦٥٠	١٥٢٣٦	٣٨٦٥٠	٣٨٦٥٠	١٦١١٥	١٥٧٩٠	١٥٧٩٠	٢٠٧٩٨	١١٨٠١	١١٨٣٩٠	١١٨٣٩٠
		٤٧٥٨	١٠٥٨١	١٠٥٨١	١٥٢٥١	٣٨٧٣	٣٨٧٣	١٣٥١	٣١٠٩	٣٤٩٥٣	٤٧٥٨	٤٧٥٨	١٠٥٨١	١٠٥٨١	١٥٢٥١	٣٨٧٣	٣٨٧٣	١٣٥١	٣١٠٩	٣٤٩٥٣	٣٤٩٥٣
بيروت		٢٩٢١٦	٥٥٣١٠	٥٥٣١٠	١٠١٤٥٥	١٠٣١٤	٢٦٣٢٢	٣٠١٤١١	٢٠٤٦٣٧	٥٥٣١٠	٢٩٢١٦	٥٥٣١٠	٥٥٣١٠	١٠١٤٥٥	١٠٣١٤	٢٦٣٢٢	٣٠١٤١١	٢٠٤٦٣٧	٢٠٤٦٣٧	٢٠٤٦٣٧	
		١٦٩٤١	٨١٧٨	٨١٧٨	٦٤٤٣٤	٢٤٤٣٤	٢٤٤٣٤	٢١٠٢١	١٢٧٩١	١٥٣٧٥١	١٦٩٤١	١٦٩٤١	٨١٧٨	٨١٧٨	٦٤٤٣٤	٢٤٤٣٤	٢٤٤٣٤	٢١٠٢١	١٢٧٩١	١٥٣٧٥١	١٥٣٧٥١
		٥٨٢٨	٣٨٢٤٢	٣٨٢٤٢	٥٨٢٤	٥٨٢٤	٥٨٢٤	١٣٥	٣٣٣٣	٤٧٢٨٤	٥٨٢٨	٥٨٢٨	٣٨٢٤٢	٣٨٢٤٢	٥٨٢٤	٥٨٢٤	١٣٥	٣٣٣٣	٤٧٢٨٤	٤٧٢٨٤	٤٧٢٨٤
المجموع																					

جدول رقم ٨ : توزيع التلاميذ في القطاع الخاص المجاني بحسب المراحل التعليمية و المناطق الجغرافية خلال السنوات المعتمدة بالنسبة السنوية

السنة الدراسية المراحل المنطقة التعليمية الجغرافية	%٧٤-٧٣			%٨١-٨٢			%٨٨-٨٩			%٩٣-٩٤			%٩٤-٩٥		
	مجموع	ابتدائية	قبل ابتدائية	مجموع	ابتدائية	قبل ابتدائية	مجموع	ابتدائية	قبل ابتدائية	مجموع	ابتدائية	قبل ابتدائية	مجموع	ابتدائية	قبل ابتدائية
بيروت	١٠٠	٧٦,٢	٧٩,٣	١٠٠	٧٩,٣	٧٩,٣	١٠٠	٧٩,٣	٧٩,٣	١٠٠	٧٩,٣	٧٩,٣	١٠٠	٧٩,٣	٧٩,٣
ضواحي بيروت	١٠٠	٧٦,٢	٧٩,٣	١٠٠	٧٩,٣	٧٩,٣	١٠٠	٧٩,٣	٧٩,٣	١٠٠	٧٩,٣	٧٩,٣	١٠٠	٧٩,٣	٧٩,٣
بيروت	١٠٠	٧٦,٢	٧٩,٣	١٠٠	٧٩,٣	٧٩,٣	١٠٠	٧٩,٣	٧٩,٣	١٠٠	٧٩,٣	٧٩,٣	١٠٠	٧٩,٣	٧٩,٣
جبل لبنان	١٠٠	٧٦,٢	٧٩,٣	١٠٠	٧٩,٣	٧٩,٣	١٠٠	٧٩,٣	٧٩,٣	١٠٠	٧٩,٣	٧٩,٣	١٠٠	٧٩,٣	٧٩,٣
الشمال	١٠٠	٧٦,٢	٧٩,٣	١٠٠	٧٩,٣	٧٩,٣	١٠٠	٧٩,٣	٧٩,٣	١٠٠	٧٩,٣	٧٩,٣	١٠٠	٧٩,٣	٧٩,٣
البقاع	١٠٠	٧٦,٢	٧٩,٣	١٠٠	٧٩,٣	٧٩,٣	١٠٠	٧٩,٣	٧٩,٣	١٠٠	٧٩,٣	٧٩,٣	١٠٠	٧٩,٣	٧٩,٣
الجنوب	١٠٠	٧٦,٢	٧٩,٣	١٠٠	٧٩,٣	٧٩,٣	١٠٠	٧٩,٣	٧٩,٣	١٠٠	٧٩,٣	٧٩,٣	١٠٠	٧٩,٣	٧٩,٣
المجموع	١٠٠	٧٦,٢	٧٩,٣	١٠٠	٧٩,٣	٧٩,٣	١٠٠	٧٩,٣	٧٩,٣	١٠٠	٧٩,٣	٧٩,٣	١٠٠	٧٩,٣	٧٩,٣

٥-١ توزع التلامذة في التعليم الخاص غير المجاني حسب المرحلة التعليمية و المنطقة الجغرافية - الجدولان رقم ٩ و ١٠ -

ارتفع عدد التلامذة في لبنان الذين يرتادون قطاع التعليم الخاص غير المجاني من ٢٧٩٧١٥ تلميذاً سنة ١٩٧٣ - ١٩٧٤ إلى ٤٤٧٧٨٤ تلميذاً سنة ١٩٩٤ - ١٩٩٥ . وقد بلغت نسبة الزيادة ٦٠,١ % .

واستناداً إلى الجدول رقم ١٠ يتبين عدد التلامذة في المراحل التعليمية كما يلي لسنة ١٩٩٤ - ١٩٩٥ :

ما قبل الابتدائية: ٢٣,٨% - الابتدائية: ٣٨,٨% - المتوسطة: ٢٨,٢% - الثانوية: ٩,٢% .
ويظهر توزيع هذا القطاع على المناطق الجغرافية أن ضواحي بيروت تستقطب أكبر نسبة من تلامذة التعليم غير المجاني، مقارنةً مع بقية المناطق:
ففي سنة ١٩٧٧-١٩٧٨، سجلت نسبة الضواحي ٣٧,٣% من مجموع لبنان. وفي سنة ١٩٩٤-١٩٩٥، كان التوزيع على المناطق كالتالي:

الضواحي: ٣١,١%

الشمال: ١٨,٢%

بيروت: ١٧,٧%

الجنوب: ١١,٥%

البقاع: ١١,٠%

جبل لبنان: ١٠,٦%

جدول رقم ٩ : توزيع التلامذة في القطاع المجاني بحسب المراحل التعليمية و المناطق الجغرافية خلال السنوات المعتمدة

السنة الدراسية	المراحل المنطقة الجغرافية	بيروت	ضواحي بيروت	جبل لبنان	الشمال	البقاع	الجنوب	المجموع
٧٤-٧٣	قبل ابتدائية	١٦١١٨	٢٨٧٠٥	٧٢٣٣	٣٩٩٥	٤٧٥٦	٦٠٨٠٧	
	ابتدائية	٢٩٩٩٤	٥٦٢١٣	١١٣٠٨	١١٣٠٨	٧٨٥٨	٧٠١٩	
	متوسطة	٢١٦٦٣	٤٥٣٩٤	٦٩٦٦	٤٣٨٤	٩٣٧	١٦٥٥	
	ثانوية	٨١٦٤	١١٦١٦	٢٣٨٠	٩٣٧	١٦٥٥	١٦٥٥	
٧٥-٧٤	مجموع	٧٥٩٣٩	١٤١٩٢٨	٢٦٩١٧	٤١٧٤٤	١٧١٧٥	١٦٧٥٧	٢٧٩٧١٥
	قبل ابتدائية	١٤٠٦٤	١٨٧٥٢	٥٩٣٩	٣٧٣٤	٥٢٢٥	٥٢٢٥	٥٤٥٥٠
	ابتدائية	٢٣٦١٩	٣٧١٩٦	١٢١٢٩	١٠٦٥٩	٦٥٩٩	٨٦٤٢	٩٨٨٤٤
	متوسطة	٢١٦٦٣	٢٦٦١١	٨٩٥٩	٥٣٥٧	٤٩٠٢	٤٩٠٢	٦٧٠٢٠
٧٦-٧٥	ثانوية	٨٩٩٩	١٠٤٨٠	٢٣٦٤	٢٦٧٧	١٣٩٧	٢٨٩٣	٢٨٨١٠
	مجموع	٦٣٣٤٦	٩٣٠٣٩	٢٩٣٩١	٢٥٥٢٩	١٦٢٥٧	٢١٦٦٢	٢٤٩٩٢٤
	قبل ابتدائية	١٣٣١٤	٢٥٢٣٧	٨٠٩٤	٨٥٥١	٦٠١٥	٦٧٣٢	٦٧٩٤٣
	ابتدائية	٢٤٢٢٢	٥٠١٢٦	١٦٩٠١	١٦٤٣١	٨٧٩٨	١٠٥٩٦	١٢٧٠٧٤
٧٧-٧٦	ثانوية	١٨٦٩٥	٣٦٩٦٣	١٢٢٧٣	٨٣٦٩	٦١٢٩	٦٦٠٣	٨٩٠٣٢
	مجموع	٦٦٤٣٦	١٢٥٧٩٨	٤٠٤٩٨	٣٧٠١١	٢٣٢٧٥	٢٧٧١٤	٣٢٠٧٣٢
	قبل ابتدائية	١٦٠٤٣	٢٦٢٦٨	٧٢٥٤	١٣٩٨٨	٧٧٥١	١٠٣٦٠	٨١٦٦٤
	ابتدائية	٢٦١٤٨	٤٨٣٦٩	١٢٣٦٩	٢١١٩٧	١٢٠٣٢	١٥٣٠١	١٣٥٤١٦
٧٨-٧٧	ثانوية	٢٠٧٣١	٣٥٤٤٧	٨٦٦٦	١١٨٥٣	٨٠١٣	٨٣٨٣	٩٣١٠٣
	مجموع	٧٣٣٦٩	١٢٥٨٢٧	٣١٢٤٣	٥٢٩٩٢	٣٠٣٢٢	٣٨٧٦٢	٣٥٢٥١٥
	قبل ابتدائية	١٦٧٩٢	٢٨٩٠٢	٩٢٦٦	١٩٥٧٩	١٠٩٧٩	١٤٧٦٨	١٠٠٢٨٦
	ابتدائية	٢٨٥٥١	٥٠٢٠٢	١٦٠٠٥	٣١٤٠٣	١٨٨٥٠	١٩١١١	١٦٤١٢٢
٧٩-٧٨	ثانوية	١٠٤٤٧	١٥٧٤٣	٢٩٤٤	٥٩٥٤	٢٥٦٦	٤٧١٨	٤٢٣٣٢
	مجموع	٧٣٣٦٩	١٢٥٨٢٧	٣١٢٤٣	٥٢٩٩٢	٣٠٣٢٢	٣٨٧٦٢	٣٥٢٥١٥
	قبل ابتدائية	١٦٧٩٢	٢٨٩٠٢	٩٢٦٦	١٩٥٧٩	١٠٩٧٩	١٤٧٦٨	١٠٠٢٨٦
	ابتدائية	٢٨٥٥١	٥٠٢٠٢	١٦٠٠٥	٣١٤٠٣	١٨٨٥٠	١٩١١١	١٦٤١٢٢
٨٠-٧٩	ثانوية	٨٧٧٨	١٤٣٨٤	٣٤٢٠	٥٨٤٩	٣١٢١	٢٨٢٦	٣٨٣٧٨
	مجموع	٧٧٢٦٥	١٣٣٩٢٠	٤١٢٦١	٧٢٤٤٣	٤٦٩٠٨	٤٨٣٣١	٤٢٠١٢٨
	قبل ابتدائية	١٧٨١٨	٣٠٠٠٥	١٠٧٣٢	٢١٧١٢	١١٩٤١	١٤٤٨٦	١٠٦٦٩٤
	ابتدائية	٢٩٠٤٢	٥٢٣٥٨	١٨٥٩٦	٣٥٨٤٠	١٨٣٩٥	١٩٣٣٥	١٧٣٥٦٦
٨١-٨٠	ثانوية	٢٣٠٧٠	٤٢٢٢٩	١٤٤٧٠	٦٤٥٠	٣٢٥٤	٣٧١٤	٤١٢٣٤
	مجموع	٧٩٣٣٠	١٣٩١٢٣	٤٧٥٥٩	٨١٣٨٠	٤٩١١١	٥١٢٨١	٤٤٧٧٨٤
	قبل ابتدائية	١٧٨١٨	٣٠٠٠٥	١٠٧٣٢	٢١٧١٢	١١٩٤١	١٤٤٨٦	١٠٦٦٩٤
	ابتدائية	٢٩٠٤٢	٥٢٣٥٨	١٨٥٩٦	٣٥٨٤٠	١٨٣٩٥	١٩٣٣٥	١٧٣٥٦٦

جدول رقم ١٠ : توزيع التلاميذ في القطاع الخاص غير المجاني بحسب المراحل التعليمية و المناطق الجغرافية بالنسبة المئوية خلال السنوات الممتدة

الاسم الدراسية	%١٠٥-٩٤						
	مجموع	١١.٨	١٠.٤	٨.٣	٧.٩	٦.٦	١٠٠
المرحلة التعليمية الجغرافية	ثانوية	٢٩.١	٣٠.٤	٣٠	٢٩.٤	٢٦.٨	٢٨.٢
	متوسطة	٣٦.٦	٣٧.٦	٣٩.١	٤٤	٣٧.٥	٣٨.٨
	ابتدائية	٢٢.٥	٢١.٦	٢٢.٦	٢٦.٧	٢٤.٣	٢٣.٨
	قبل ابتدائية	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
%٩٤-٩٣	مجموع	١١.٣	١٠.٧	٨.٣	٨.١	٦.٧	١٠٠
	ثانوية	٣٠	٣٠.٢	٣٠.٥	٢٩.٦	٢٩.٧	٢٧.٩
	متوسطة	٣٧	٣٧.٥	٣٨.٨	٤٣.٣	٤٠.٢	٣٩.١
	ابتدائية	٢١.٧	٢١.٦	٢٢.٤	٢٧	٢٣.٤	٢٣.٩
%٨٩-٨٨	مجموع	١٤.٢	١٢.٥	٩.٤	١١.٢	٨.٣	١٢
	ثانوية	٢٨.٣	٢٨.٢	٢٧.٨	٢٢.٤	٢٦.٤	٢٦.٤
	متوسطة	٣٥.٦	٣٨.٤	٣٩.٦	٤٠	٣٩.٧	٣٨.٤
	ابتدائية	٢١.٩	٢٠.٩	٢٣.٢	٢٦.٤	٢٥.٦	٢٣.٢
%٨٢-٨١	مجموع	١٥.٤	١٠.٧	٨	٩.٩	١٠.١	١٠٠
	ثانوية	٢٨.١	٢٩.٤	٣٠.٣	٢٢.٦	٢٦.٣	٢٧.٨
	متوسطة	٣٦.٥	٣٩.٨	٤١.٧	٤٤.٤	٣٧.٨	٣٨.٢
	ابتدائية	٢٠	٢٠.١	٢٠	٢٣.١	٢٥.٨	٢١.٢
%٧٧-٧٧	مجموع	١٤.٢	١١.٣	٨	١٠.٥	٨.٦	١٠٠
	ثانوية	٢٦.٣	٢٨.٦	٣٠.٥	٢١	٢٧.٨	٢٢.٦
	متوسطة	٣٧.٣	٤٠	٤١.٣	٤١.٧	٤٠.٦	٣٩.٧
	ابتدائية	٢٢.٢	٢٠.١	٢٠.٢	٢٦.٨	٢٣	٢٤.١
%٧٤-٧٣	مجموع	١٠.٨					١٠٠
	ثانوية	٢٨.٥		٣٢	٨.٥	٥.٤	٨.٩
	متوسطة	٣٩.٥		٣٩.٦	٤٠.٥	٤٥.٨	٢٩.٢
	ابتدائية	٢١.٢		٢٠.٢	٢٥.٩	٢٣.٣	٤٠.٢
المجموع	مجموع						
	ثانوية						
	متوسطة						
	ابتدائية						
بيروت	مجموع						
	ثانوية						
	متوسطة						
	ابتدائية						
ضواحي بيروت	مجموع						
	ثانوية						
	متوسطة						
	ابتدائية						
جبل لبنان	مجموع						
	ثانوية						
	متوسطة						
	ابتدائية						
الشمال	مجموع						
	ثانوية						
	متوسطة						
	ابتدائية						
البقاع	مجموع						
	ثانوية						
	متوسطة						
	ابتدائية						
الجنوب	مجموع						
	ثانوية						
	متوسطة						
	ابتدائية						

٦-١ توزع التلامذة بحسب الجنس على المراحل التعليمية - الجدول رقم ١١ -

إن توزع التلامذة في لبنان تبعاً للجنس وفي كل مرحلة تعليمية، يبرز النقاط التالية:

- في المرحلة ما قبل الابتدائية : تفوق نسبة الذكور نسبة الإناث في جميع المناطق الجغرافية وخلال جميع السنوات .
- في المرحلة الابتدائية : تفوق أيضاً نسبة الذكور نسبة الإناث في جميع المناطق الجغرافية وخلال جميع السنوات ، إلا في بيروت لسنة ١٩٧٣-١٩٧٤ .
- في المرحلة المتوسطة : يختلف التوزيع في سنة ١٩٧٣-١٩٧٤ عن جميع السنوات اللاحقة إذ كانت نسبة الذكور تبلغ ٥٣,٥% على مستوى لبنان فتضاءلت إلى ٤٩% سنة ١٩٨١-١٩٨٢ ، ثم إلى ٤٨,٣% سنة ١٩٨٨-١٩٨٩ ، فألى ٤٧,٢% سنة ١٩٩٣-١٩٩٤ وانتهت إلى ٤٧,٣% سنة ١٩٩٤-١٩٩٥
- في المرحلة الثانوية : تتكرر الظاهرة نفسها كما في المرحلة المتوسطة . إذ بلغت نسبة الذكور ٥٨,٢% سنة ١٩٧٣-١٩٧٤ ، ثم بدأت بالانحدار وانتهت إلى ٤٦,٦% سنة ١٩٩٤-١٩٩٥ .
وهنا يمكننا القول أن نسبة الإناث ترتفع كلما ارتفعنا بالسلم التعليمي .
ويمكن تفسير هذه الظاهرة بالعودة إلى الدراسات الديموغرافية (١) التي تحسب نسبة الذكور إلى الإناث بين السكان والتي تظهر النتائج التالية:

فئة العمر	سنة ١٩٧٠	سنة ١٩٨٧	سنة ١٩٩٢
من صفر الى ١٥ سنة	١,٠٥	١,٠٦	١,٠٤
من ١٥ إلى ٢٤ سنة	١,٠٥	١	٠,٨٦

LIBAN - MARKETING ET OPPORTUNITES EN 1993 - REACH - MASS (١)

♦ توزع التلامذة بحسب الجنس على القطاعات التعليمية - الجدول رقم ١٢ -

إن توزع التلامذة تبعاً للجنس وللقطاع التعليمي يبين ما يلي:

- في القطاع الرسمي : تتميز السنة الدراسية ١٩٧٣-١٩٧٤ عن باقي السنوات إذ فاقت نسبة الذكور - على مستوى لبنان - نسبة الإناث. وبلغت ٥٤,٣%. أما في الثمانينات والتسعينات، فإن نسبة الإناث في هذا القطاع تجاوزت نسبة الذكور، وسجلت سنة ١٩٩٤-١٩٩٥ : ٥٣,٦%.
- في القطاع الخاص المجاني : ظلّت نسبة الذكور أعلى من نسبة الإناث في جميع السنوات وراوحت بين ٥١,١% و ٥١,٨%.
- في القطاع الخاص غير مجاني : بلغت نسبة الذكور ٥٣,٢% سنة ١٩٧٣-١٩٧٤ ثمّ تضاعلت حتى ٥١,٧% سنة ١٩٩٤-١٩٩٥.

إذاً، يستنتج إن توزع الذكور والإناث على القطاعات التعليمية لا يسجل تفاوتاً ملحوظاً إلا في القطاع الرسمي وبشكل ضئيل.

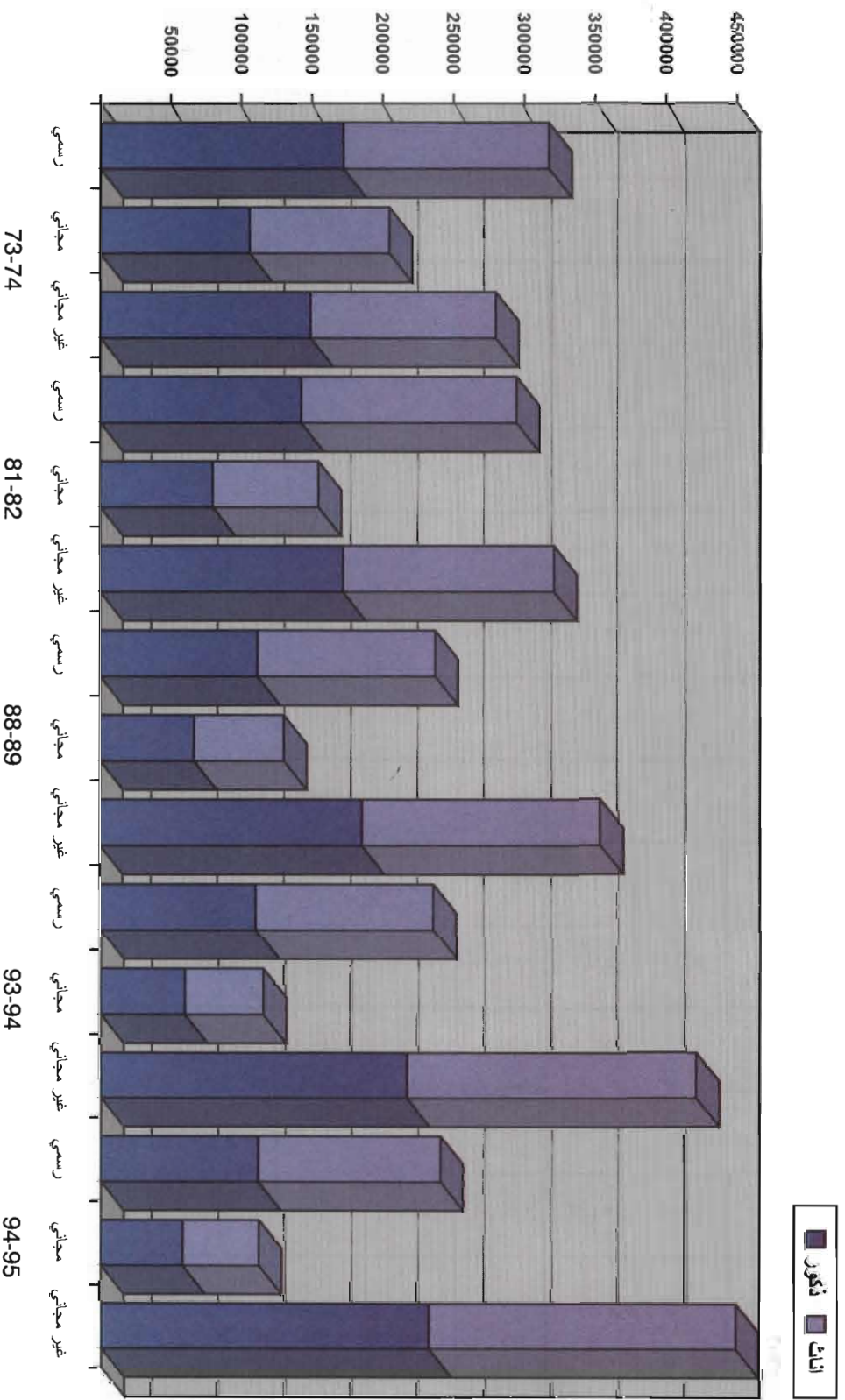
جدول رقم ١١ : توزيع التلاخذه بحسب الجنس وتبعاً للمراحل التعليمية و المناطق الجغرافية بالنسبة المئوية خلال السنوات المعتمدة

السنة الدراسية	المناطق الجغرافية		المرحلة التعليمية		الجنس								
	الذكور	الإناث	الذكور	الإناث									
%٥٩-٥٤	مجموع	٥٠,١	٤٩,٩	٥٠,٢	٤٩,٨	٥٠,٣	٤٩,٧	٥٠,٣	٤٩,٨	٥٠,٢	٤٩,٨	٥٠,١	٤٩,٩
	ثانوية	٤٥,٣	٥٤,٧	٤٩,٦	٥٠,٤	٤٤,٣	٥٥,٧	٤٤,٤	٥٥,٦	٤٤,٤	٥٥,٧	٤٥,٣	٤٦,٦
	متوسطة	٤٩	٥١	٤٨,٢	٥١,٨	٤٧	٥٣	٤٧	٥٣	٤٧	٥٣	٤٩	٤٧,٣
	ابتدائية	٥١,٥	٤٨,٥	٥١,٣	٤٨,٧	٥٢,٥	٤٧,٥	٥١,٦	٤٨,٤	٥٢,١	٤٧,٩	٥١	٥١,٦
	قبل ابتدائية	٥١,٥	٤٨,٥	٥٠,٩	٤٩,١	٥٢,٧	٤٧,٣	٥٢,٧	٤٧,٣	٥٢,٧	٤٧,٣	٤٨,٥	٥١,٨
%٥٤-٤٩	مجموع	٥٠,١	٤٩,٩	٥٠	٥٠	٤٩,٧	٥٠,٣	٥٠	٥٠	٤٩,٧	٥٠,٣	٤٩,٩	٥٠,١
	ثانوية	٤٦,١	٥٣,٩	٤٩,٧	٥٠,٣	٤٣,١	٥٦,٩	٤٧	٥٣	٤٦,٩	٥٣,١	٤٦,١	٤٧,٨
	متوسطة	٤٨,٨	٥١,٢	٤٨	٥٢	٤٦,٧	٥٣,٣	٤٦,٤	٥٣,٦	٤٦,٨	٥٣,٢	٤٦,١	٤٧,٢
	ابتدائية	٥١,٦	٤٨,٤	٥١	٤٩	٥٢,١	٤٧,٨	٥٠,٩	٤٩,١	٥٢,٢	٤٧,٨	٥١,٣	٥١,٤
	قبل ابتدائية	٥١,٤	٤٨,٢	٥٠,٨	٤٩,٢	٥١,٦	٤٨,٤	٥٢,٩	٤٧,١	٥٢,٩	٤٧,١	٥١,٢	٥١,٧
%٥٩-٥٨	مجموع	٥١	٤٩	٥٠,٩	٤٩,١	٤٨,٣	٥١,٧	٥٠,٥	٤٩,٥	٥١	٤٩	٥٠	٥٠,٥
	ثانوية	٥١,٥	٤٨,٥	٤٩	٥١	٤١,١	٥٨,٩	٤٤,٨	٥٥,٢	٤٨,٧	٥١,٣	٤٦,٨	٤٧,٧
	متوسطة	٤٩,٢	٥٠,٨	٥٠,٣	٤٩,٧	٤٤,٧	٥٥,٣	٤٨,٢	٥١,٨	٤٧,٥	٥٢,٥	٤٧,٦	٤٨,٣
	ابتدائية	٥١,٣	٤٨,٧	٥١,٣	٤٨,٧	٥١,١	٤٨,٩	٥١,٨	٤٨,٢	٥٢,٥	٤٧,٥	٥١,٣	٤٨,٧
	قبل ابتدائية	٥٢,٥	٤٧,٥	٥٢,١	٤٧,٢	٥٠,٤	٤٩,٦	٥٢,١	٤٧,٩	٥٢,١	٤٧,٩	٥١,١	٤٨,٩
%٥٨-٥١	مجموع	٥٠	٥٠	٥٠,٦	٤٩,٤	٤٩,١	٥٠,٩	٤٩,٤	٥٠,٦	٤٩,٤	٤٩,١	٥٠,٦	٤٧,٩
	ثانوية	٤٩,٩	٥٠,١	٤٧,٨	٥٢,٢	٤٦,٣	٥٣,٧	٤٣	٥٧	٤٩,١	٤٩,٦	٥٠,٤	٤٧,٨
	متوسطة	٤٨	٥٢	٤٩,٣	٥٠,٧	٤٧,٧	٥٢,٣	٤٨,٢	٥١,٨	٤٨,٢	٥١,٣	٥٠	٤٨,٧
	ابتدائية	٥٠,٦	٤٩,٤	٥١,٤	٤٨,٦	٥٣	٤٧	٥٣,٣	٤٧,٧	٥٣,٤	٤٦,٦	٥٢,٩	٤٧,١
	قبل ابتدائية	٥١,٥	٤٨,٥	٥٢	٤٨	٥٢,٢	٤٧,٨	٥٢,٩	٤٧,١	٥٢,٩	٤٧,١	٥١,٩	٤٨,١
%٥٧-٥٣	مجموع	٤٨,٣	٥١,٧	٤٨,٣	٥١,٧	٤٦,١	٥٣,٩	٤٥,٥	٥٤,٥	٤٦,١	٥٣,٩	٤٥,٥	٥٣,٣
	ثانوية	٥١,٢	٤٨,٨	٤٦,٦	٥١,٦	٣٩,٤	٦٠,٦	٥٦,٢	٤٣,٨	٦٣,٢	٣٦,٨	٦٦,١	٣٣,٩
	متوسطة	٤٧,٢	٥٢,٨	٥٤,١	٤٥,٩	٥٤,١	٤٦,٦	٥٤,٧	٤٥,٣	٥٤,٧	٤٥,٣	٥٤,٧	٤٢
	ابتدائية	٤٧,٤	٥٢,٦	٤٧,٦	٥٣,١	٤٦,٩	٥٣,١	٤٥,٣	٥٤,٧	٤٥,٣	٥٤,٧	٤٥,٣	٤٧,٣
	قبل ابتدائية	٥٠,٤	٤٩,٦	٥٣,٤	٤٦,٦	٥٣,٤	٤٦,٦	٥٣,٤	٤٤,٦	٥٣,٩	٤٦,١	٥١,٨	٤٨,٢
	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
المجموع													
الجنوب													
البقاع													
الشمال													
جبل لبنان													
ضواحي													
بيروت													
المنطقة التعليمية الجغرافية													

جدول رقم ١٢ : توزيع التلاميذ في لبنان بحسب القطاعات التعليمية والجنس خلال السنوات المعتمدة - اعداد ونسب

السنة الدراسية		القطاع		التعليمي		التعليمية		الجزئية	
١٠٠	٤٨,٣	٥١,٧	٤٤٧٧٨٤	٢١٦٤٣٤	٢٣١٣٥٠	خاص مدفوع	٤٥-٩٤	١٠٠	٤٨,٣
١٠٠	٤٨,٣	٥١,٧	١١١٩١٤	٥٤١٠٣	٥٧٨١١	خاص مجاني		١٠٠	٤٨,٣
١٠٠	٥٣,٦	٤٦,٤	٢٤٠٢٠٥	١٢٨٨٦٢	١١١٣٤٣	رسمي		١٠٠	٥٣,٦
١٠٠	٤٨,٥	٥١,٥	٤٢٠١٢٨	٢٠٣٧٩٠	٢١٦٣٣٨	خاص مدفوع	٩٤-٩٣	١٠٠	٤٨,٥
١٠٠	٤٨,٢	٥١,٨	١١٤٦٥١	٥٥٢٦٥	٥٩٣٨٦	خاص مجاني		١٠٠	٤٨,٢
١٠٠	٥٣,٢	٤٦,٨	٢٣٥٨٢٠	١٢٥٥٣١	١١٠٢٨٩	رسمي		١٠٠	٥٣,٢
١٠٠	٤٧,٥	٥٢,٥	٣٥٢٥١٥	١٦٧٣٣٧	١٨٥١٧٨	خاص مدفوع	٨٩-٨٨	١٠٠	٤٧,٥
١٠٠	٤٨,٩	٥١,١	١٣٠١٤٦	٦٣٦١٦	٦٦٥٣٠	خاص مجاني		١٠٠	٤٨,٩
١٠٠	٥٣	٤٧	٢٣٧٠٥٤	١٢٥٦٠٠	١١١٤٥٤	رسمي		١٠٠	٥٣
١٠٠	٤٦,٤	٥٣,٦	٣٢٠٧٣٢	١٤٨٩٥٢	١٧١٧٨٠	خاص مدفوع	٨٢-٨١	١٠٠	٤٦,٤
١٠٠	٤٨,٤	٥١,٦	١٥٤٤٤٧	٧٨٧٢٨	٧٩٧١٩	خاص مجاني		١٠٠	٤٨,٤
١٠٠	٥١,٧	٤٨,٣	٢٩٤٢٥٧	١٥٢٠١٥	١٤٢٢٤٢	رسمي		١٠٠	٥١,٧
١٠٠	٤٦,٨	٥٣,٢	٢٧٩٧١٥	١٣٠٨٠٦	١٤٨٩٠٩	خاص مدفوع	٧٤-٧٣	١٠٠	٤٦,٨
١٠٠	٤٨,٢	٥١,٨	٢٠٤٦٣٨	٩٨٦٨٤	١٠٥٩٦٣	خاص مجاني		١٠٠	٤٨,٢
١٠٠	٤٥,٧	٥٤,٣	٣١٧١٥٣	١٤٤٩٥٧	١٧٢١٩٩	رسمي		١٠٠	٤٥,٧
	مجموع %	اناث %	ذكور %	مجموع	اناث	ذكور			

تطور توزيع التلامذة في لبنان بحسب الجنس والقطاعات التعليمية وتبعاً للسنوات المعتمدة



٢- الهيئة التعليمية :

بلغ العدد الاجمالي للهيئة التعليمية والادارية في لبنان سنة ١٩٧٣-١٩٧٤، ١٢٣١ معلماً ، وتطور هذا العدد سنة ١٩٩٤-١٩٩٥ الى ٦٩٠٨٤ معلماً . وقد ازداد عدد المعلمين والاداريين ٢٧٨٥٣ معلماً ، اي بنسبة ٦٧,٦٪

٢-١ الهيئة التعليمية موزعة على القطاعات التعليمية - الجدولان رقم ١٣ و١٤ -
ارتفع عدد الهيئة التعليمية والادارية في القطاع الرسمي سنة ١٩٩٤-١٩٩٥ قياساً على سنة ١٩٧٣-١٩٧٤ بنسبة ٥٤,١٪ بينما سجل تراجعاً في التعليم الخاص المجاني خلال العشرين سنة بلغت نسبته ٢٢٪ ، وذلك لتقلص عدد المدارس وبالتالي التلامذة في هذا القطاع .

وشهد التعليم الخاص غير المجاني زيادة في عدد المعلمين والاداريين فاقت الزيادة الحاصلة في التعليم الرسمي . فمن ١٥١١٥ معلماً سنة ١٩٧٣-١٩٧٤ ارتفع العدد الى ٣٣٩٠٨ معلمين سنة ١٩٩٤-١٩٩٥ وبنسبة ١٢٤,٣٪ وكانت الزيادة قد سجلت ذروتها خلال السنتين ١٩٩٣-١٩٩٤ و١٩٩٤-١٩٩٥ .

اما اذا قارنا اعداد المعلمين بين مختلف القطاعات ، فيتبين لنا ان المعطيات قد تغيرت ، خلال السنوات العشرين هذه ، بين التعليم الرسمي والتعليم الخاص المجاني وغير المجاني كالتالي :

أ - على مستوى لبنان ، شكلت نسبة المعلمين الرسميين سنة ١٩٧٣-١٩٧٤ : ٤٧,٢٪ من المجموع والتعليم المجاني ١٦,٢٪ والتعليم غير المجاني ٣٦,٦٪ وكانت ذروة الزيادة في التعليم الرسمي سنة ١٩٧٧-١٩٧٨ اذ بلغت ٥٤,٨٪ من مجموع المعلمين في لبنان . وقد بدأت حصة القطاع الرسمي والخاص المجاني بالتراجع في اوائل الثمانينات كالتالي :

السنة	تعليم رسمي (%)	تعليم مجاني (%)	تعليم خاص غير مجاني (%)
٨٢-٨١	٥٢,٨	١٠,٥	٣٦,٧
٨٩-٨٨	٥١,٧	٩,٣	٣٩
٩٤-٩٣	٤٧,٢	٧,٦	٤٥,٢
٩٥-٩٤	٤٣,٣	٧,٥	٤٩,١

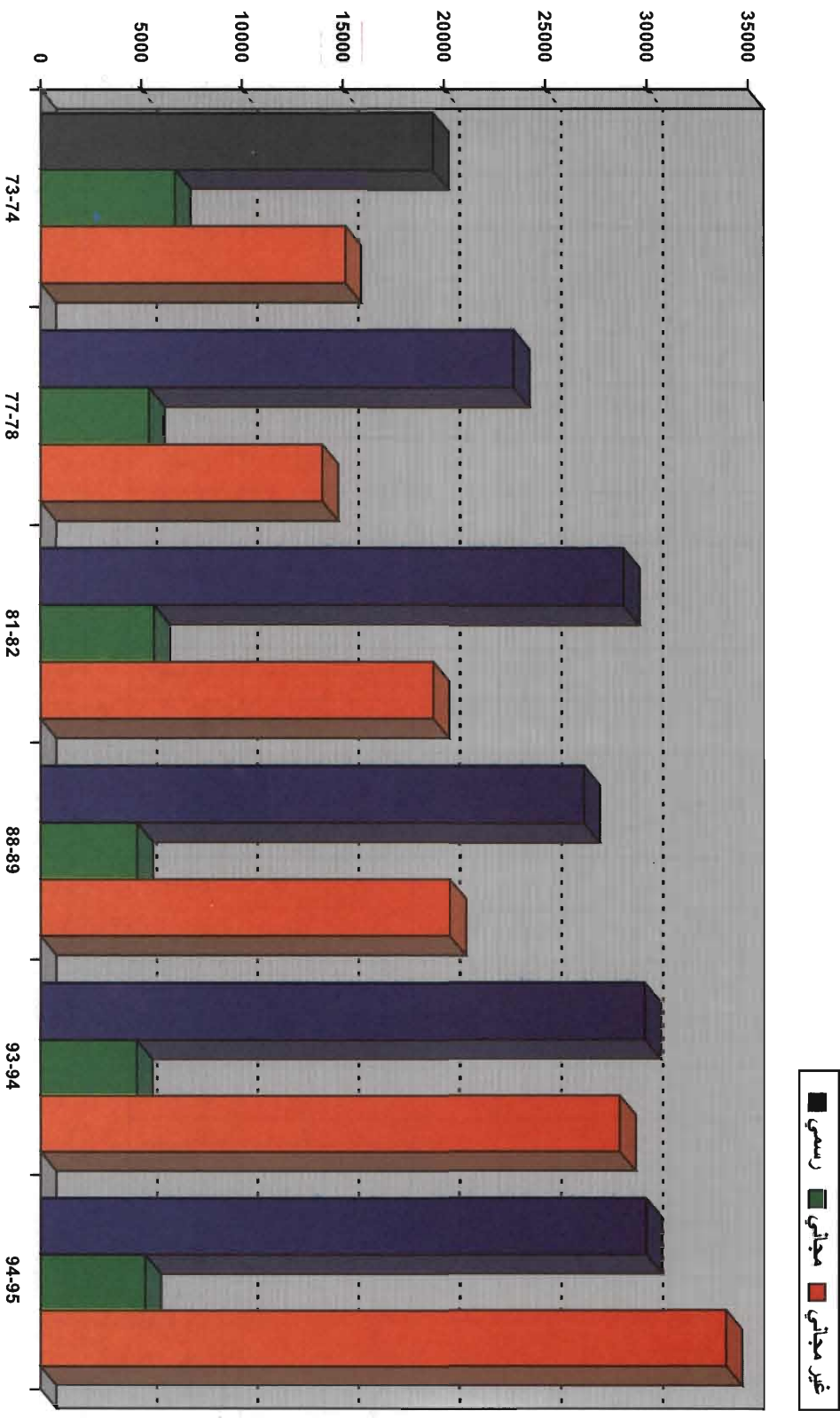
جدول رقم ١٣ : توزيع الهيئة التعليمية بحسب القطاعات التعليمية والمناطق الجغرافية خلال السنوات المعتمدة

القطاع التعليمي المناطق الجغرافية	الهيئة التدريسية						
	مجموع	رسمي	خاص مجاني	خاص غير مجاني	مجموع	رسمي	خاص مجاني
بيروت	٩٧٥٤	٤١٢٨	٥٩١	٩٦٢	١٥٨٩٤	٨٨٢٣	١٥٢٧٧
	٦٨٩٢	٢٢٧١	٥٦١	٩٦٢	١٠٨٠٤	٣٩٢٧	٥٤٦٧
	٦٨٩٢	٢٢٧١	٥٦١	٩٦٢	١٠٨٠٤	٣٩٢٧	٥٤٦٧
	٦٨٩٢	٢٢٧١	٥٦١	٩٦٢	١٠٨٠٤	٣٩٢٧	٥٤٦٧
ضواحي بيروت	٨٧٨٠	٤١٢٨	٥٤٩	٩٧١	١٤٢٥٠	٧٨٩٠	١٣٩٠٩
	٦٠٣٧	٢١٩٤	٥٤٩	٩٧١	٩٢٥٢	٣٠٨٩	٤٥٥٩
	٦٠٣٧	٢١٩٤	٥٤٩	٩٧١	٩٢٥٢	٣٠٨٩	٤٥٥٩
	٦٠٣٧	٢١٩٤	٥٤٩	٩٧١	٩٢٥٢	٣٠٨٩	٤٥٥٩
جبل لبنان	٧٧٠٠	٤٠٢٧	٥٤٩	٩٧١	١١٩٠٠	٦٣٩٨	١١٨١٤
	٤٧٧٣	٢١٩٤	٥٤٩	٩٧١	٧٢٤١	٢٠٥٨	٢٩٦٢
	٤٧٧٣	٢١٩٤	٥٤٩	٩٧١	٧٢٤١	٢٠٥٨	٢٩٦٢
	٤٧٧٣	٢١٩٤	٥٤٩	٩٧١	٧٢٤١	٢٠٥٨	٢٩٦٢
الشمال	٨٢٣٨	٣٥٣٢	٢٣١٠	٣٥٣٢	١٢٨٤٧	٧٨٦٥	١٠٧٥٥
	٤٥٣٩	٢١٩٤	٢٣١٠	٣٥٣٢	٧٢٧٢	٢٦٢٩	٢١٢٢
	٤٥٣٩	٢١٩٤	٢٣١٠	٣٥٣٢	٧٢٧٢	٢٦٢٩	٢١٢٢
	٤٥٣٩	٢١٩٤	٢٣١٠	٣٥٣٢	٧٢٧٢	٢٦٢٩	٢١٢٢
الجنوب	٦٩٨٥	٢٤٦٢	٧٤٨	١٧٠٩	١٠٠٤٥	٦٢١٦	٨٤٣٧
	٣٧٧٥	٢٤٦٢	٧٤٨	١٧٠٩	٤٩٤٧	١٨٤٦	١٣٦٥
	٣٧٧٥	٢٤٦٢	٧٤٨	١٧٠٩	٤٩٤٧	١٨٤٦	١٣٦٥
	٣٧٧٥	٢٤٦٢	٧٤٨	١٧٠٩	٤٩٤٧	١٨٤٦	١٣٦٥
المجموع	٨٥٩٨	٤٣٣٠	٤٣٣٠	٤٣٣٠	٣٣٨٩٩	٣٥٢٦	٧٥٨٧٧
	٥٧٢٣	٢٣٣٠	٢٣٣٠	٢٣٣٠	٢٣٣٠	٢٣٣٠	٢٣٣٠
	٥٧٢٣	٢٣٣٠	٢٣٣٠	٢٣٣٠	٢٣٣٠	٢٣٣٠	٢٣٣٠
	٥٧٢٣	٢٣٣٠	٢٣٣٠	٢٣٣٠	٢٣٣٠	٢٣٣٠	٢٣٣٠

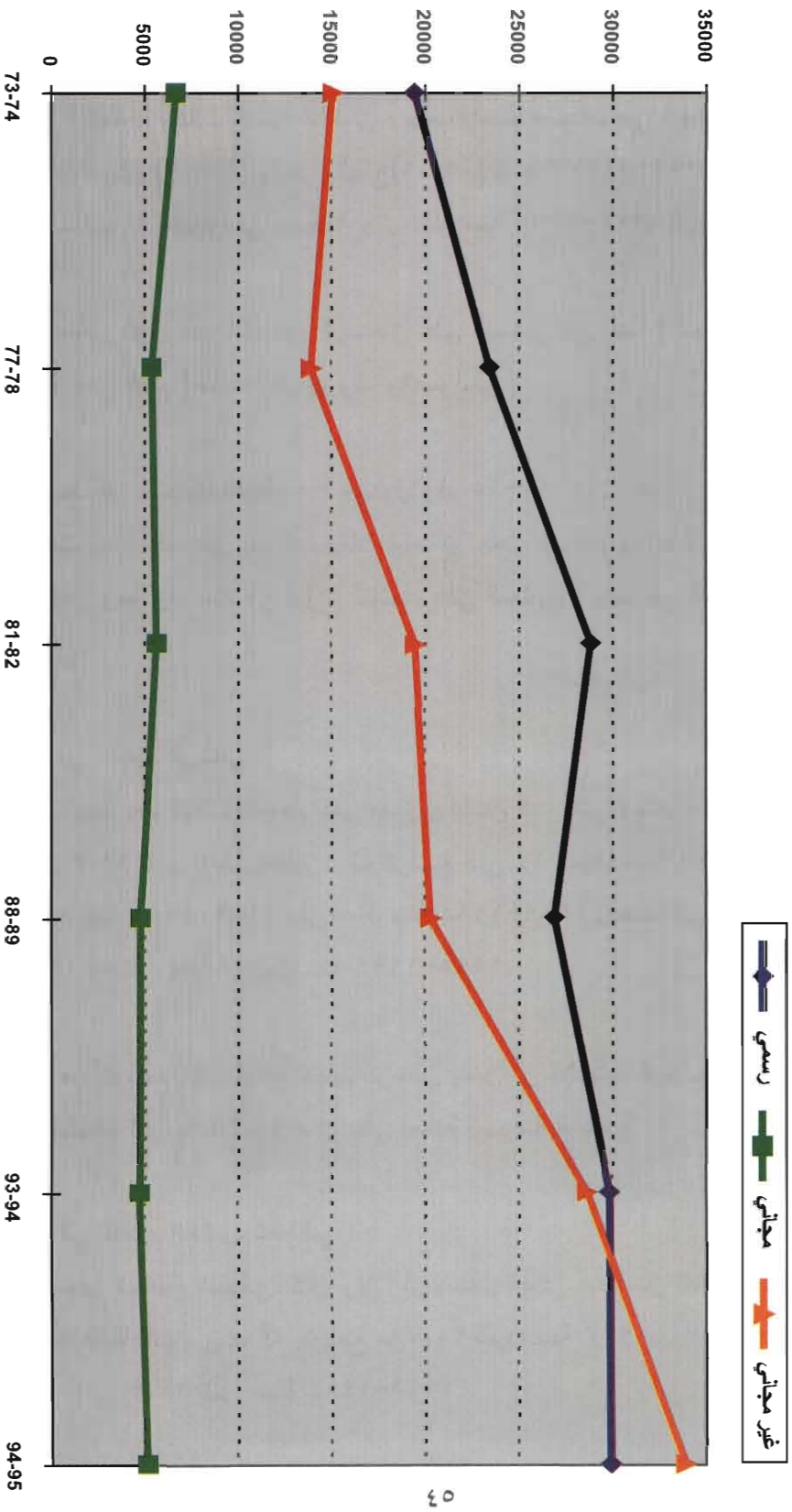
جدول رقم ١٤ : توزيع الهيئة التعليمية بحسب القطاعات التعليمية و المناطق الجغرافية بالنسبة المئوية خلال السنوات المعتمدة

السنة الدراسية	القطاع						
	المناطق الجغرافية	بيروت	ضواحي بيروت	جبل لبنان	الشمال	البيقاع	الجنوب
%٨٥-٩٤	مجموع	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
	خاص مدفوع	٧٠,٦	٦٧,٩	٤٤,٥	٣٥,٨	٣٧,٢	٣٣,٥
	خاص مجاني	٦,١	٦,١	٦,٨	٦,٤	١٣	٨,٨
	رسمي	٢٣,٣	٢٦	٤٨,٧	٥٧,٨	٤٩,٨	٥٧,٧
%٩٤-٩٣	مجموع	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
	خاص مدفوع	٦٨,٧	٦٤,٩	٣٩,١	٣٢,٨	٣٣,٣	٢٨,٨
	خاص مجاني	٦,٣	٦,٨	٦,٨	٦,٦	١٢,٢	٧,٧
	رسمي	٢٥	٢٨,٣	٥٤,١	٦٠,٦	٥٤,٥	٦٣,٥
%٨٩-٨٨	مجموع	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
	خاص مدفوع	٦٢	٦٠,٨	٣٢,٢	٢٥,٢	٢٢,٩	٢٣
	خاص مجاني	٨	٩,٥	٨,٥	٧,٥	١٥,٦	٨,١
	رسمي	٣٠	٢٩,٧	٥٩,٣	٦٧,٣	٦١,٥	٦٨,٩
%٨٢-٨١	مجموع	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
	خاص مدفوع	٥٥,١	٥٦,٦	٣٣,٨	١٩,٧	١٩,٨	٢٠,٦
	خاص مجاني	٨,٩	١٢,٤	١٠,٦	٧,٤	١٥,٨	٨,٦
	رسمي	٣٦	٣١	٥٥,٦	٧٢,٩	٦٤,٤	٧٠,٨
%٧٨-٧٧	مجموع	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
	خاص مدفوع	٥٤,١	٤٩,٣	٢٩,٧	١٦,٢	١٧,٢	١٩,٣
	خاص مجاني	١٠,٧	١٧	١٣,٦	٨,٥	١٦,٩	٨,٥
	رسمي	٣٥,٢	٣٣,٧	٥٦,٧	٧٥,٣	٦٥,٩	٧٢,٢
%٧٤-٧٣	مجموع	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
	خاص مدفوع	٦٦,٥	٤٠,٦	٢١,٨	٢١,٨	٢١,٥	١٦,٧
	خاص مجاني	١٣,٣	٢٢,٢	١٢,٦	١٢,٦	١٨,٩	٩
	رسمي	٢٠,٢	٣٧,٢	٦٥,٦	٦٥,٦	٥٩,٦	٧٤,٣
	المجموع						

تطور توزيع الهيئة التعليمية بحسب القطاعات التعليمية وتبعاً للسنوات المعتمدة



تطور توزيع الهيئة التعليمية بحسب القطاعات التعليمية وبتبعاً للسنوات المعتمدة



ب - على مستوى المناطق ، شكّلت نسبة المعلمين الرسميين في بيروت ٢٠,٢ ٪ من المجموع العام ، وكانت النسبة الأدنى ، بينما بلغت اقصاها في الجنوب ٧٤,٣ ٪ ، تليها محافظة الشمال (٦٥,٦ ٪) واخيراً البقاع (٥٩,٦ ٪) لسنة ١٩٧٣-١٩٧٤ . كما ارتفعت ايضاً نسبة المعلمين الرسميين في محافظة جبل لبنان سنة ١٩٧٧-١٩٧٨ الى ٥٦,٧ ٪ .

واستمر تفوق عدد المعلمين الرسميين على المعلمين في القطاع الخاص في المحافظات الاربعة حتى اليوم (ما عدا في بيروت والضواحي) .

٢-٢ - متوسط عدد التلامذة للمعلم : - الجدول رقم ١٥ -

تزايدت اعداد المعلمين بعد السبعينات بينما تراجعت في المقابل اعداد التلامذة ولو بنسبة ضئيلة . وهذا وادّ خلافاً في توزيع التلامذة على المعلمين . ونعرض النتائج تبعاً لكل قطاع تعليمي:

أ - في التعليم الرسمي :

ان متوسط عدد التلامذة للمعلم على مستوى لبنان كان في اوجّه سنة ١٩٧٣-١٩٧٤ اذ سجل ١٦,٣ تلميذاً لكل معلم ثم تراجع الى ١٤ تلميذاً سنة ١٩٧٧-١٩٧٨ ثم الى ١٠,٢ سنة ١٩٨١-١٩٨٢ فالى ٨,٨ سنة ١٩٨٨-١٩٨٩ وبعدها الى ٩,٧ سنة ١٩٩٣-١٩٩٤ واستقر عند ٨ تلامذة سنة ١٩٩٤-١٩٩٥ .

ان هذا الوضع الشاذ لواقع التعليم الرسمي يعتبر من الاسباب الرئيسة في هدر الاموال المخصصة للتربية كما يؤثر سلباً على فعالية المدرسة الرسمية .

ب - في التعليم الخاص المجاني :

ان التعليم الخاص المجاني كان ولايزال يسجل اعلى عدد من التلامذة لكل معلم بين مختلف القطاعات ، رغم أنه تراجع من ٣٠,٧ تلميذاً سنة ١٩٧٣-١٩٧٤ - على مستوى لبنان - الى ٢١,٥ تلميذاً سنة ١٩٩٤-١٩٩٥ .

ج - في التعليم الخاص غير المجاني :

ان المتوسط العام في هذا القطاع قد شهد بدوره تناقصاً ، ولكن بنسبة اقل منه في التعليم الرسمي . فمن ١٨،٥ تلميذاً للمعلم الواحد سنة ١٩٧٣-١٩٧٤ الى ١٣،٢ تلميذاً سنة ١٩٩٤-١٩٩٥ . ان نسبة التلامذة للمعلم الواحد هي بشكل عام متدنية في التعليم الرسمي وفي التعليم الخاص غير المجاني

وهنا نبدي الملاحظات التالية :

- ان الهيئة التعليمية المحتسبة تشمل المعلمين والاداريين على حد سواء .
- ان المعلم الذي يدرس اكثر من مدرسة قد حُسب أكثر من مرة .

جدول رقم ١٥ : متوسط توزيع التلاميذ على الهيئة التعليمية بحسب القطاعات التعليمية والمناطق الجغرافية خلال السنوات المتعددة

السنة الدراسية	القطاع	التعليمي	المناطق	الجغرافية
٩٥-٩٤	متوسط	١٠,٩	١١,٧	٩,٨
	خاص مدفوع	١١,٥	١٢,٩	١٢,١
	خاص مجاني	١٧	٢٢	١٨,٦
	رسمي	٧,٦	٦,١	٦,٤
٩٤-٩٣	متوسط	١٢,١	١٢,٧	١٠,١
	خاص مدفوع	١٢,٨	١٤,٥	١٣,٤
	خاص مجاني	٢٠,٩	٢٤,٦	٢١,٣
	رسمي	٨,١	٥,٨	٦,٢
٨٩-٨٨	متوسط	١٣,٦	١٥	١١
	خاص مدفوع	١٥,٤	١٧,٤	١٥,٢
	خاص مجاني	٢٣,٢	٢٧,٣	٢٣,٥
	رسمي	٧,٥	٦,٢	٧
٨٣-٨١	متوسط	١٣,٣	١٥,٨	١٤,٢
	خاص مدفوع	١٤,٦	١٧,٣	١٥,٤
	خاص مجاني	٢٣,٦	٢٧,٩	٢٤,٧
	رسمي	٨,٧	٨,٣	٩,٥
٧٨-٧٧	متوسط	١٧	١٨,٩	١٥,٦
	خاص مدفوع	١٦,٨	١٨,٨	١٥,٩
	خاص مجاني	٢٦,٧	٢٨,٨	٢٥,٣
	رسمي	١٤,٣	١٤	١٣,١
٧٤-٧٣	متوسط	١٥,٦		٢٤,٩
	خاص مدفوع	١٣,٣		٢٥,٣
	خاص مجاني	٢٥,٦		٣٣
	رسمي	١٦,٦		١٦,٤
متوسط				
الجنوب				
البيقاع				
الشمال				
جبل لبنان				
ضواحي بيروت				
بيروت				
متوسط				

إن مجموع مدارس التعليم العام ما قبل الجامعي في لبنان بلغ ٢٦٨٧ مدرسة سنة ١٩٧٣-١٩٧٤ وتناقص الى ٢٤٦٩ سنة ١٩٩٤-١٩٩٥ أي أنه إنخفض بمقدار ٢١٨ مدرسة وبنسبة ٨,١ % .

٣-١ توزيع المدارس حسب القطاعات التعليمية: الجدولان رقم ١٦ و ١٧ .

إن التعليم الرسمي ، شكل دائماً النسبة الأكبر من مجموع المدارس وقد فاقت أعداد مدارس نصف المدارس في لبنان .

إلا أن المدارس في هذا القطاع نقصت بين ١٩٧٣-١٩٧٤ و ١٩٩٤-١٩٩٥ ، بمقدار ٨٢ مدرسة وبنسبة ٦,١ . وقد شهد عدد المدارس الرسمية تقلباً في الاتجاهين خلال هذه الحقبة كما تميزت سنة ١٩٨٨-١٩٨٩ بإقفال ٧٧ مدرسة .

ويبلغ مجموع المدارس الرسمية اليوم : ١٢٦٦ مدرسة .

إن التعليم الخاص المجاني ، بالمقارنة مع باقي القطاعات التعليمية، سجل تراجعاً مطرداً، من ٢٦,٩ % من مجموع المدارس سنة ١٩٧٣-١٩٧٤ الى ١٤,٩ % سنة ١٩٩٤-١٩٩٥ . وقد أفلت ٣٥٤ مدرسة خلال هذه الحقبة، شكلت ٤٩ % من مجموع مدارس هذا القطاع. ويعود السبب الى التشدد في التفتيش والمراقبة على المدارس المجانية.

ويبلغ مجموع المدارس المجانية اليوم : ٣٦٩ مدرسة .

إن مدارس التعليم الخاص غير المجاني تزايدت نسبياً، مقارنة مع القطاعين الرسمي والمجاني، من ٢٢,٩ % من المجموع سنة ١٩٧٣-١٩٧٤ الى ٣٣,٨ % سنة ١٩٩٤-١٩٩٥ . وزادت أعداد المدارس ٢١٨ مدرسة أي بنسبة ٣٥,٤ % .

ويبلغ مجموع المدارس غير المجانية اليوم : ٨٣٤ مدرسة .

أخيراً ، يمكننا استنتاج ما يلي:

- تمّ إقفال عدد كبير من المدارس الخاصة المجانية ناهز نصف مجموعها.
- حافظ القطاع الرسمي على المركز الأول في عدد المدارس في لبنان.
- تزايد عدد مدارس التعليم الخاص غير المجاني.

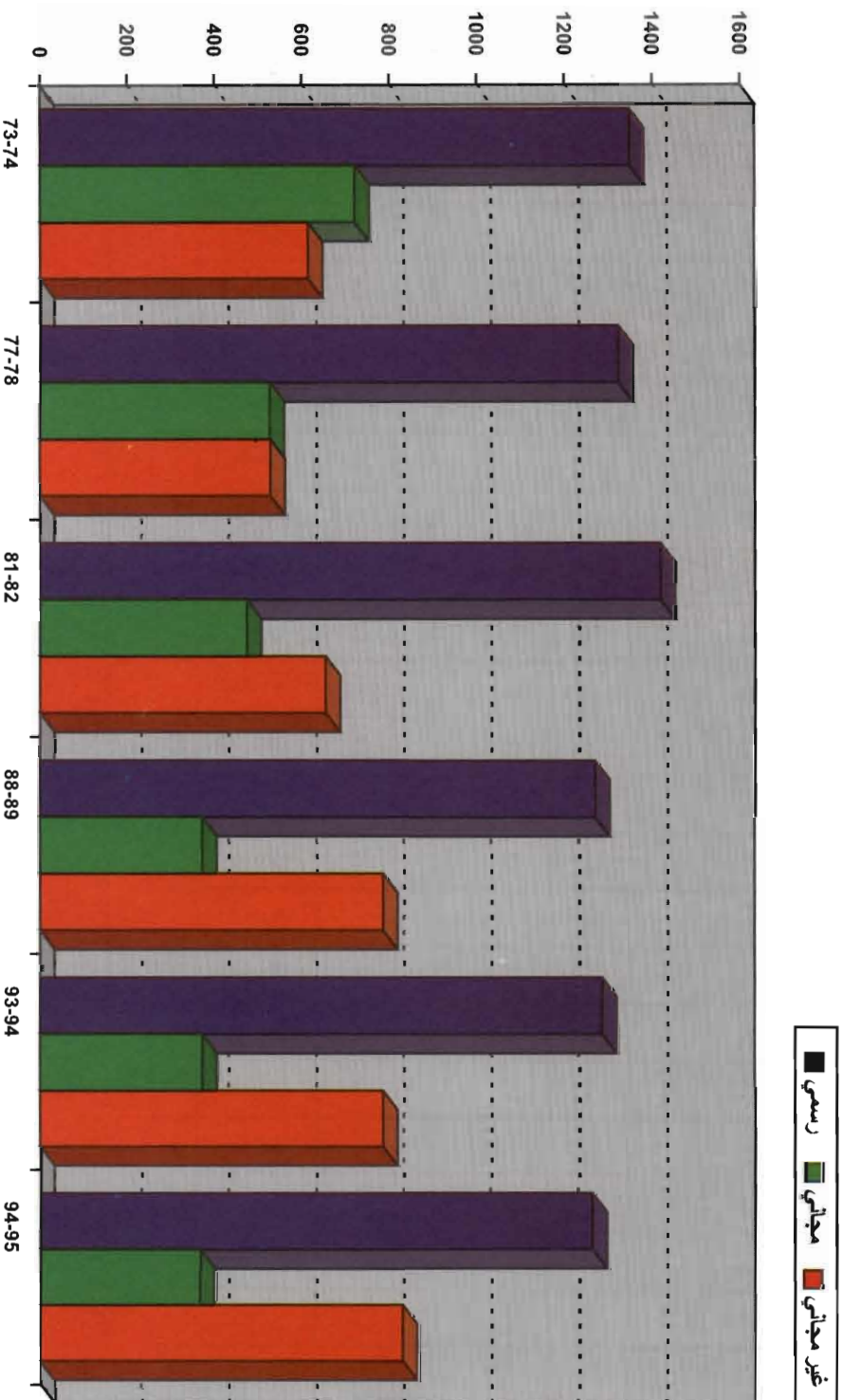
جدول رقم ١٦ : توزيع المدارس بحسب القطاعات التعليمية و المناطق الجغرافية خلال السنوات المتعددة

السنة الدراسية	القطاع التعليمي الجغرافية						
	بيروت	بيروت	ضواحي بيروت	جبل لبنان	الشمال	البيقاع	الجنوب
١٩٥٠-٥٤	مجموع	٢٣٩	٤١٣	٣٢٨	٦٠٤	٤٤٢	٤٤٣
	خاص مدفوع	١٤٣	٢٥١	٩٧	١٢٨	١١٧	٩٨
	خاص مجاني	٢٩	٧١	٤٦	٧٣	٨٤	٦٦
	رسمي	٦٧	٩١	١٨٥	٤٠٣	٢٤١	٢٧٩
١٩٤١-٤٣	مجموع	٢٥٢	٤١٦	٣١٣	٥٨٦	٤٤١	٤٣٨
	خاص مدفوع	١٤٦	٢٤٢	٨٦	١١٦	١٠٢	٩٤
	خاص مجاني	٣١	٧٦	٤٦	٧٣	٨٨	٥٩
	رسمي	٧٥	٩٨	١٨١	٣٩٧	٢٥١	٢٨٥
١٩٣٢-٣٨	مجموع	٢٥٦	٤٢٧	٣٢٨	٥٤٢	٣٧٤	٣٧٨
	خاص مدفوع	١٣٤	٢٢٢	٧١	٧٧	٥٨	٦٤
	خاص مجاني	٤٤	١٠٥	٦١	٧٠	٨١	٤٧
	رسمي	٧٨	١٠٠	١٩٦	٣٩٥	٢٣٥	٢٦٧
١٩٢١-٢٨	مجموع	٢٧٠	٤٥٧	٤٣٧	٥٣٩	٤١١	٤٣٥
	خاص مدفوع	١٤٣	٢٢٦	١٠٧	٥٩	٥٢	٦٨
	خاص مجاني	٤٣	١١٨	٨٣	٧٦	٩٧	٥٨
	رسمي	٨٤	١١٣	٢٤٧	٤٠٤	٢٦٢	٣٠٩
١٩١١-١٧	مجموع	٢٤٣	٤٠٧	٤٤٤	٥١٧	٣٦٨	٣٩٩
	خاص مدفوع	١٢١	١٧٤	٩٦	٤٨	٤٣	٤٧
	خاص مجاني	٥٦	١٣٥	٩٨	٩٢	٩٦	٥٠
	رسمي	٦٦	٩٨	٢٥٠	٣٧٧	٢٢٩	٣٠٢
١٩٠٣-٠٦	مجموع	٢٨٥	١٠٠٦	٥٨٧	٥٨٧	٣٨٥	٤٢٤
	خاص مدفوع	١٤٥	٣٢٥	٣٢٥	٥٧	٤٥	٤٤
	خاص مجاني	٨٠	٣٢٧	٣٢٧	١٤٣	١٠٦	٦٧
	رسمي	٦٠	٣٥٤	٣٥٤	٣٨٧	٢٣٤	٣١٣
	المجموع						

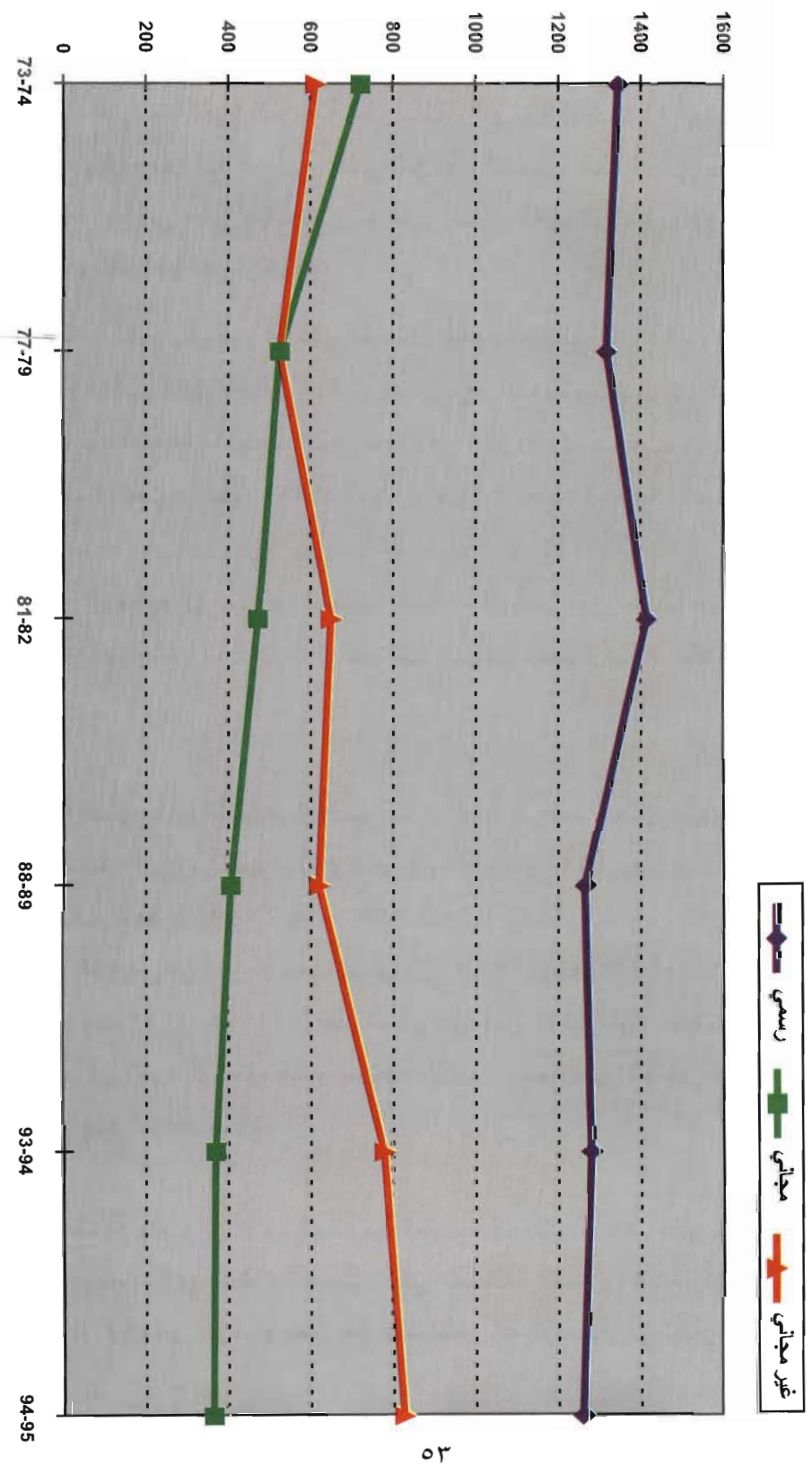
جدول رقم ١٧ : توزيع المدارس بحسب القطاعات التعليمية والمناطق الجغرافية خلال السنوات المعتمدة بالنسبة المئوية

القطاع التعليمي الجغرافية	%٥٠-٩٤			%٩٤-٩٣			%٨٩-٨٨			%٨٢-٨١			%٧٧-٧٧			%٧٤-٧٣									
	مجموع	خاص مدفوع	خاص مجاني	رسمي	مجموع	خاص مدفوع	خاص مجاني	رسمي	مجموع	خاص مدفوع	خاص مجاني	رسمي	مجموع	خاص مدفوع	خاص مجاني	رسمي	مجموع	خاص مدفوع	خاص مجاني	رسمي					
بيروت	١٠٠	٦٠	١٢	٢٨	١٠٠	٥٨	١٢	٣٠	١٠٠	٥٢	١٧	٣١	١٠٠	٥٣	١٦	٣١	١٠٠	٥٠	٢٣	٢٧	١٠٠	٥١	٢٨	٢١	
	١٠٠	٦١	١٧	٢٢	١٠٠	٥٨	١٨	٢٤	١٠٠	٥٢	٢٥	٢٣	١٠٠	٥٠	٢٦	٢٥	١٠٠	٤٣	٣٣	٢٤					
	١٠٠	٣٠	١٤	٥٦	١٠٠	٢٨	١٥	٥٨	١٠٠	٢٢	١٩	٦٠	١٠٠	٢٥	١٩	٥٧	١٠٠	٢٢	٢٢	٥٦	١٠٠	٣٢	٣٣	٣٥	
	١٠٠	٢١	١٢	٦٧	١٠٠	٢٠	١٣	٦٨	١٠٠	١٤	١٣	٧٣	١٠٠	١١	١٤	٧٥	١٠٠	٩,٣	١٨	٧٣	١٠٠	٩,٧	٢٤	٢٦	
	١٠٠	٢٧	١٩	٥٥	١٠٠	٢٣	٢٠	٥٧	١٠٠	١٦	٢٢	٦٣	١٠٠	١٣	٢٤	٦٤	١٠٠	١٢	٢٦	٦٢	١٠٠	١٢	٢٨	٢١	
جبل لبنان	١٠٠	٢٢	١٥	٦٣	١٠٠	٢١	١٤	٦٥	١٠٠	١٧	١٢	٧١	١٠٠	١٦	١٣	٧١	١٠٠	١٢	١٣	٧٦	١٠٠	١٠	١٦	٧٤	
	١٠٠	٢٤	١٥	٥١	١٠٠	٣٢	١٥	٥٣	١٠٠	٢٧	١٨	٥٥	١٠٠	٢٦	١٩	٥٦	١٠٠	٢٢	٢٢	٥٦	١٠٠	٢٣	٢٧	٥٠	
البيقاع	١٠٠	٢٧	١٩	٥٥	١٠٠	٢٣	٢٠	٥٧	١٠٠	١٦	٢٢	٦٣	١٠٠	١٣	٢٤	٦٤	١٠٠	١٢	٢٦	٦٢	١٠٠	١٢	٢٨	٢١	
	١٠٠	٢٢	١٥	٦٣	١٠٠	٢١	١٤	٦٥	١٠٠	١٧	١٢	٧١	١٠٠	١٦	١٣	٧١	١٠٠	١٢	١٣	٧٦	١٠٠	١٠	١٦	٧٤	
الجنوب	١٠٠	٢٢	١٥	٦٣	١٠٠	٢١	١٤	٦٥	١٠٠	١٧	١٢	٧١	١٠٠	١٦	١٣	٧١	١٠٠	١٢	١٣	٧٦	١٠٠	١٠	١٦	٧٤	
	١٠٠	٢٤	١٥	٥١	١٠٠	٣٢	١٥	٥٣	١٠٠	٢٧	١٨	٥٥	١٠٠	٢٦	١٩	٥٦	١٠٠	٢٢	٢٢	٥٦	١٠٠	٢٣	٢٧	٥٠	
المجموع	١٠٠	٣٤	١٥	٥١	١٠٠	٣٢	١٥	٥٣	١٠٠	٢٧	١٨	٥٥	١٠٠	٢٦	١٩	٥٦	١٠٠	٢٢	٢٢	٥٦	١٠٠	٢٣	٢٧	٥٠	

تطور توزيع المدارس في لبنان بحسب القطاعات التعليمية وتبعاً للسنوات المعتمدة في الدراسة



تطور مجموع المدارس بحسب القطاعات التعليمية وتبعاً للسنوات المعتمدة



٣-٢ - توزيع المدارس حسب المراحل التعليمية: الجدولان رقم ١٨ و١٩ غالباً ما تجمع المدارس، في لبنان بين المرحلة المتوسطة والمرحلة الابتدائية أو بينها وبين المرحلة الثانوية. وقد تم توزيع المدارس على المراحل التعليمية تبعاً لأعلى صف موجود في المدرسة. فإذا كان أعلى صف هو الخامس ابتدائي اعتبرت المدرسة ابتدائية، وإذا كان الرابع متوسط اعتبرت متوسطة.

وتتابع تطور المدارس موزعةً على المراحل التعليمية كالتالي:

المرحلة ما قبل الابتدائية: إن المدارس التي توفر التعليم ما قبل الابتدائي فقط لم تكن موجودة في السبعينات، وبدأت تظهر بخجل في أوائل الثمانينات حيث بلغت نسبتها ١,١٪ من مجموع المدارس لسنة ١٩٨١-١٩٨٢ و ١,٥٪ لسنة ١٩٩٤-١٩٩٥.

المرحلة الابتدائية: إن المدارس الابتدائية كانت تشكل أكثر من نصف المدارس في لبنان أي ٥٩,٧٪ سنة ١٩٧٣-١٩٧٤، ثم تضاعلت تدريجياً لتسجل نسبة ٣٥,٥٪ سنة ١٩٩٤-١٩٩٥.

المرحلة المتوسطة والثانوية: ازدادت أعداد المدارس المتوسطة والمدارس الثانوية في لبنان وسجلت المدارس المتوسطة ارتفاعاً سنة ١٩٩٤-١٩٩٥ بحيث بلغت نسبتها ٤٢,٧٪ من المجموع مقابل ٢٨,٩٪ سنة ١٩٧٣-١٩٧٤. وكذلك المدارس الثانوية، مقارنةً مع مجموع المدارس في لبنان ارتفعت نسبتها الى ٢٠,٣٪ سنة ١٩٩٤-١٩٩٥ بعد ان كانت ١١,٤٪ سنة ١٩٧٣-١٩٧٤. ان هذا الواقع يدل على تزايد إقبال التلامذة على متابعة دراستهم في المرحلة المتوسطة والمرحلة الثانوية، مما أظهر الحاجة الى فتح مدارس موازية لهذه المراحل.

وفي الخلاصة يتبين ان تزايد المدارس المتوسطة والثانوية كان على حساب المدارس الابتدائية وبخاصة في القطاع الرسمي، وفي محافظات الشمال والبقاع والجنوب (الجدول رقم ٤٠). والجدير ذكره هو تضاعف عدد الثانويات الرسمية في لبنان.

جدول رقم ١٨ : توزيع المدارس بحسب المراحل التعليمية و المناطق الجغرافية خلال السنوات المعتمدة

السنة الدراسية	المراحل التعليمية الجغرافية		بيروت	ضواحي بيروت	جبل لبنان	الشمال	البقاع	الجنوب	المجموع
	قبل ابتدائية	ابتدائية							
٧٤=٧٣	٢٨٥	٦٦	٨٢	١٤١	٥٥٨	٣٠٤	١٥١	٢٥٨	١٦٠٣
٧٤=٧٣	٢٨٥	٦٦	٨٢	١٤١	٥٥٨	٣٠٤	١٥١	٢٥٨	١٦٠٣
	٢٨٥	٦٦	٨٢	١٤١	٥٥٨	٣٠٤	١٥١	٢٥٨	١٦٠٣
	٢٨٥	٦٦	٨٢	١٤١	٥٥٨	٣٠٤	١٥١	٢٥٨	١٦٠٣
	٢٨٥	٦٦	٨٢	١٤١	٥٥٨	٣٠٤	١٥١	٢٥٨	١٦٠٣
	٢٨٥	٦٦	٨٢	١٤١	٥٥٨	٣٠٤	١٥١	٢٥٨	١٦٠٣
٨٣=٨١	٢٧٠	٨٥	٨٠	٩٩	٢٦٠	٣	٦	٩	٢٥٤٩
	٢٧٠	٨٥	٨٠	٩٩	٢٦٠	٣	٦	٩	٢٥٤٩
	٢٧٠	٨٥	٨٠	٩٩	٢٦٠	٣	٦	٩	٢٥٤٩
	٢٧٠	٨٥	٨٠	٩٩	٢٦٠	٣	٦	٩	٢٥٤٩
	٢٧٠	٨٥	٨٠	٩٩	٢٦٠	٣	٦	٩	٢٥٤٩
٨٩=٨٨	٢٥٦	٨٥	٦٨	٩٩	٢٥٠	٣	٤	٥	٢٣٠٥
	٢٥٦	٨٥	٦٨	٩٩	٢٥٠	٣	٤	٥	٢٣٠٥
	٢٥٦	٨٥	٦٨	٩٩	٢٥٠	٣	٤	٥	٢٣٠٥
	٢٥٦	٨٥	٦٨	٩٩	٢٥٠	٣	٤	٥	٢٣٠٥
	٢٥٦	٨٥	٦٨	٩٩	٢٥٠	٣	٤	٥	٢٣٠٥
٩٤=٩٣	٢٥٢	٨٤	٨٠	٨٠	٢٢١	٤	٨	٨	٢٤٤٦
	٢٥٢	٨٤	٨٠	٨٠	٢٢١	٤	٨	٨	٢٤٤٦
	٢٥٢	٨٤	٨٠	٨٠	٢٢١	٤	٨	٨	٢٤٤٦
	٢٥٢	٨٤	٨٠	٨٠	٢٢١	٤	٨	٨	٢٤٤٦
	٢٥٢	٨٤	٨٠	٨٠	٢٢١	٤	٨	٨	٢٤٤٦
٩٥=٩٤	٢٣٩	٧٥	٧٧	٧٧	٢٣٠	٢	٦	٤	٢٤٦٩
	٢٣٩	٧٥	٧٧	٧٧	٢٣٠	٢	٦	٤	٢٤٦٩
	٢٣٩	٧٥	٧٧	٧٧	٢٣٠	٢	٦	٤	٢٤٦٩
	٢٣٩	٧٥	٧٧	٧٧	٢٣٠	٢	٦	٤	٢٤٦٩
	٢٣٩	٧٥	٧٧	٧٧	٢٣٠	٢	٦	٤	٢٤٦٩

جدول رقم ١٩ : توزيع المدارس بحسب المراحل التعليمية و المناطق الجغرافية بالنسبة المنوية خلال السنوات المعتمدة

السنة الدراسية	المراحل		توزيع المدارس بحسب المراحل التعليمية و المناطق الجغرافية بالنسبة المنوية خلال السنوات المعتمدة				
	المرحلة التعليمية	المناطق الجغرافية	٢٠١٤-٢٠١٥	٢٠١٥-٢٠١٦	٢٠١٦-٢٠١٧	٢٠١٧-٢٠١٨	٢٠١٨-٢٠١٩
٢٠١٤-٢٠١٥	مجموع		١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
	ثانوية		٣١,٤	٣٣,٤	٢٠,٧	١٤,٦	١٣,٨
	متوسطة		٣٢,٢	٣٨,٧	٥٤,٣	٣٨,١	٤٤,٨
	ابتدائية		٣٢,٢	٢٧,٤	٢٤,٤	٤٥,٢	٤٠
	قبل ابتدائية		٤,٢	٠,٥	٠,٦	٢,١	١,٤
٢٠١٥-٢٠١٦	مجموع		١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
	ثانوية		٣١	٣٢,٧	١٨,٦	١٣,٢	١٤,٢
	متوسطة		٣٣,٣	٣٧,٧	٥٦,٢	٣٧,٧	٤٢
	ابتدائية		٣١,٧	٢٨,٦	٢٤,٦	٤٦,٤	٤٢
	قبل ابتدائية		٤	١	٠,٦	٢,٧	١,٨
٢٠١٦-٢٠١٧	مجموع		١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
	ثانوية		٣٣,٢	٣٠,٤	١٠,٧	١٢,٩	١٠,١
	متوسطة		٢٦,٥	٣٥,٦	٣٨,٧	٣٧,٨	٤٢
	ابتدائية		٣٨,٧	٣٣,٣	٥٠,٦	٤٦,١	٤٦,٨
	قبل ابتدائية		١,٦	٠,٧	٠	٣,٢	١,١
٢٠١٧-٢٠١٨	مجموع		١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
	ثانوية		٣١,٥	٢٩,٨	١٣,٧	١٠,٦	٨,٨
	متوسطة		٢٩,٦	٣٤,١	٤٤,٢	٤٠,٦	٣٧,٢
	ابتدائية		٣٦,٧	٣٥,٢	٤٢,١	٤٨,٢	٥٢,٥
	قبل ابتدائية		٢,٢	٠,٩	١	٠,٦	١,٥
٢٠١٨-٢٠١٩	مجموع		١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
	ثانوية		٢١,٧	١٤,٣	٧,٢	٧,٥	٧,١
	متوسطة		٢٨,٨	٣٠,٢	٢٥,٧	٢٧	٣٢,١
	ابتدائية		٤٩,٥	٥٥,٥	٦٧,١	٦٥,٥	٦٠,٨
	قبل ابتدائية						
المجموع							
بيروت							
ضواحي بيروت							
جبل لبنان							
الشمال							
البقاع							
الجنوب							
المجموع							

٣-٣ توزيع المدارس حسب المناطق الجغرافية:

التعليم الرسمي: يتبين ان اكثر هذه المدارس كان وما يزال في محافظات الشمال والبقاع والجنوب، إضافة الى محافظة جبل لبنان إبتداءً من سنة ١٩٧٧-١٩٧٨. أما في بيروت والضواحي، فبعد أن زاد حجم مدارس هذا القطاع في السبعينات بدأ بالتراجع خلال الثمانينات وما زال آخذاً هذا المنحى حتى اليوم.

التعليم الخاص المجاني: تتوزع مدارسه على المحافظات في لبنان، بنسب لا تتفاوت كثيراً فيما بينها، وهو يسجل اليوم أدنى نسبة له في بيروت وأعلاها في البقاع، وان النقص الحاصل في مدارس هذا القطاع لحق بجميع المناطق اللبنانية بإستثناء الجنوب.

التعليم الخاص غير المجاني: تتجمع مدارسه اليوم بنسبة ٤٧,٢% في بيروت والضواحي. وقد تزايدت المدارس الخاصة في الشمال بنسبة ١٢٤,٦% ما بين ١٩٧٣-١٩٧٤ و ١٩٩٤-١٩٩٥، وفي البقاع بنسبة ١٦٠%، وفي الجنوب بنسبة ١٢٢,٧%. وان حجم هذا التزايد في المحافظات الثلاث هو في المدارس المتوسطة والثانوية. اما محافظة جبل لبنان، فهي تسجل تزايداً ايضاً في عدد المدارس الخاصة منذ مطلع التسعينات .

واليوم ، يسجل القطاع الرسمي ٥١,٣% من مجموع مدارس لبنان فيما تبلغ نسبة مدارس القطاع الخاص المجاني ١٤,٩% ومدارس القطاع الخاص غير المجاني ٣٣,٨%.

٣-٤ - متوسط توزع التلامذة على المدارس:

ان متوسط عدد تلامذة المدرسة الواحدة في لبنان ارتفع من ٢٩٨ تلميذاً سنة ١٩٧٣-١٩٧٤ الى ٣٢٤ تلميذاً سنة ١٩٩٤-١٩٩٥.

لقد احتسب هذا المتوسط بتوزيع عدد التلامذة في منطقة معينة على عدد المدارس فيها، ولكل قطاع تعليمي على حدة.

ويتبين ان متوسط توزع التلامذة على المدارس في لبنان يراوح بين ١٣٦ تلميذاً كحد ادنى و٦٨٨ كحد أقصى .

وبقراءة الجدول رقم ٢٠ يتبين:

- ان المدارس الكبيرة قائمة في بيروت وضواحيها ، ويفوق حجمها المتمثل بعدد تلامذة حجم المدارس في باقي المحافظات ولجميع السنوات باستثناء المدارس غير المجانية في الشمال .

- ان حجم المدرسة الخاصة غير المجانية يفوق حجم المدرسة المجانية والرسمية، على مستوى لبنان في جميع سنوات الدراسة.

ونورد المتوسطات التالية:

قطاع	١٩٧٣-١٩٧٤	١٩٩٤-١٩٩٥
تعليم رسمي	٢٣٥ تلميذاً	١٩٠ تلميذاً
خاص مجاني	٢٨٣ تلميذاً	٣٠٣ تلميذاً
خاص غير مجاني	٤٥٤ تلميذاً	٥٣٧ تلميذاً

يلاحظ ان أدنى متوسط لعدد التلامذة في المدرسة الواحدة يسجل في التعليم الرسمي، وهو ينضاعل باستمرار بينما يرتفع في التعليم الخاص.

جدول رقم ٢٠ : متوسط توزيع التلاميذ على المدارس بحسب القطاعات التعليمية و المناطق الجغرافية خلال السنوات الممتدة

السنة الدراسية	القطاعات التعليمية						
	البيروت	بيروت	البيروت	بيروت	بيروت	بيروت	بيروت
٧٤-٧٣	رسمي	٤٧٦	٢٣٦	٢٣٦	٢٣٦	٢٣٦	٢٣٦
	خاص مجاني	٣٦٥	٣٦٥	٣٦٥	٣٦٥	٣٦٥	٣٦٥
	خاص مدفوع	٥٢٤	٥٢٤	٥٢٤	٥٢٤	٥٢٤	٥٢٤
	متوسط	٤٧٠	٤٧٠	٤٧٠	٤٧٠	٤٧٠	٤٧٠
٧٨-٧٧	رسمي	٣٦٥	٣٦٥	٣٦٥	٣٦٥	٣٦٥	٣٦٥
	خاص مجاني	٧٥٢	٧٥٢	٧٥٢	٧٥٢	٧٥٢	٧٥٢
	خاص مدفوع	٥٢٤	٥٢٤	٥٢٤	٥٢٤	٥٢٤	٥٢٤
	متوسط	٤٧٠	٤٧٠	٤٧٠	٤٧٠	٤٧٠	٤٧٠
٨١-٨٠	رسمي	٣٠٧	٣٠٧	٣٠٧	٣٠٧	٣٠٧	٣٠٧
	خاص مجاني	٤٠٣	٤٠٣	٤٠٣	٤٠٣	٤٠٣	٤٠٣
	خاص مدفوع	٤٦٥	٤٦٥	٤٦٥	٤٦٥	٤٦٥	٤٦٥
	متوسط	٤٠٥	٤٠٥	٤٠٥	٤٠٥	٤٠٥	٤٠٥
٨٧-٨٦	رسمي	٢٢١	٢٢١	٢٢١	٢٢١	٢٢١	٢٢١
	خاص مجاني	٣٢٦	٣٢٦	٣٢٦	٣٢٦	٣٢٦	٣٢٦
	خاص مدفوع	٥٤٨	٥٤٨	٥٤٨	٥٤٨	٥٤٨	٥٤٨
	متوسط	٤١٠	٤١٠	٤١٠	٤١٠	٤١٠	٤١٠
٩٣-٩٢	رسمي	٢٢٦	٢٢٦	٢٢٦	٢٢٦	٢٢٦	٢٢٦
	خاص مجاني	٣٦٦	٣٦٦	٣٦٦	٣٦٦	٣٦٦	٣٦٦
	خاص مدفوع	٥٢٦	٥٢٦	٥٢٦	٥٢٦	٥٢٦	٥٢٦
	متوسط	٤٢٤	٤٢٤	٤٢٤	٤٢٤	٤٢٤	٤٢٤
٩٤-٩٤	رسمي	٢٥٨	٢٥٨	٢٥٨	٢٥٨	٢٥٨	٢٥٨
	خاص مجاني	٣٤٣	٣٤٣	٣٤٣	٣٤٣	٣٤٣	٣٤٣
	خاص مدفوع	٥٥٥	٥٥٥	٥٥٥	٥٥٥	٥٥٥	٥٥٥
	متوسط	٤٤٧	٤٤٧	٤٤٧	٤٤٧	٤٤٧	٤٤٧
السنة الدراسية	البيروت	٤٧٠	٤٧٠	٤٧٠	٤٧٠	٤٧٠	٤٧٠
	بيروت	٤٧٠	٤٧٠	٤٧٠	٤٧٠	٤٧٠	٤٧٠
	البيروت	٤٧٠	٤٧٠	٤٧٠	٤٧٠	٤٧٠	٤٧٠
	بيروت	٤٧٠	٤٧٠	٤٧٠	٤٧٠	٤٧٠	٤٧٠

تطور عدد الشعب في لبنان من ٣٠٢٩١ شعبة سنة ١٩٧٣-١٩٧٤ الى ٣٣١٠٩ شُعَب سنة ١٩٩٤-١٩٩٥. فبلغت نسبة الزيادة ٩,٣٪.

اعتمدت الاحصاءات التربوية عدد الشعب في المدرسة ، وليس الصف، وذلك لإحتواء الصف أحياناً عدة شعب. فلا تعود الشعبة مرادفة للصف.

لقد سجّل تراجع في عدد الشعب خلال السنتين ١٩٧٧-١٩٧٨ و ١٩٨٨-١٩٨٩ وذلك لتضاؤل عدد التلامذة في لبنان آنذاك . بينما بقي العدد ثابتاً تقريباً سنة ١٩٨١-١٩٨٢ ثم ارتفع في سنتي ١٩٩٣-١٩٩٤ و ١٩٩٤-١٩٩٥. ويتضح جلياً الترابط القائم بين أعداد التلامذة وأعداد الشُعَب.

٣-٥-١ توزع الشُعَب على القطاعات:

تتوزع الشعب في لبنان على القطاعات التعليمية ك التالي :

سنة ١٩٧٣-١٩٧٤: رسمي ٤٣,٦٪، مجاني: ٢٤,٥٪ وغير مجاني: ٣١,٩٪.

سنة ١٩٩٤-١٩٩٥: رسمي ٣٧,٨٪، مجاني: ١١,٦٪ وغير مجاني: ٥٠,٦٪.

٣-٥-٢ توزع الشعب على المناطق:

تجاوزت نسبة الشعب في التعليم الرسمي في محافظات الشمال والبقاع والجنوب نسبة الشعب في التعليم الخاص المجاني وغير المجاني ابتداءً من سنة ١٩٧٣-١٩٧٤ . وإن كانت قد تدنت على مرّ السنين ، إلا انها ما زالت متفوقة عددياً حتى اليوم في التعليم الرسمي. وتسجل الظاهرة نفسها في محافظة جبل لبنان ابتداءً من سنة ١٩٧٧-١٩٧٨ .

بلغت نسبة الشعب في التعليم الخاص غير المجاني في بيروت وضواحيها ٤٩,٧٪ من مجموع شعب هذا القطاع في لبنان سنة ١٩٩٤-١٩٩٥.

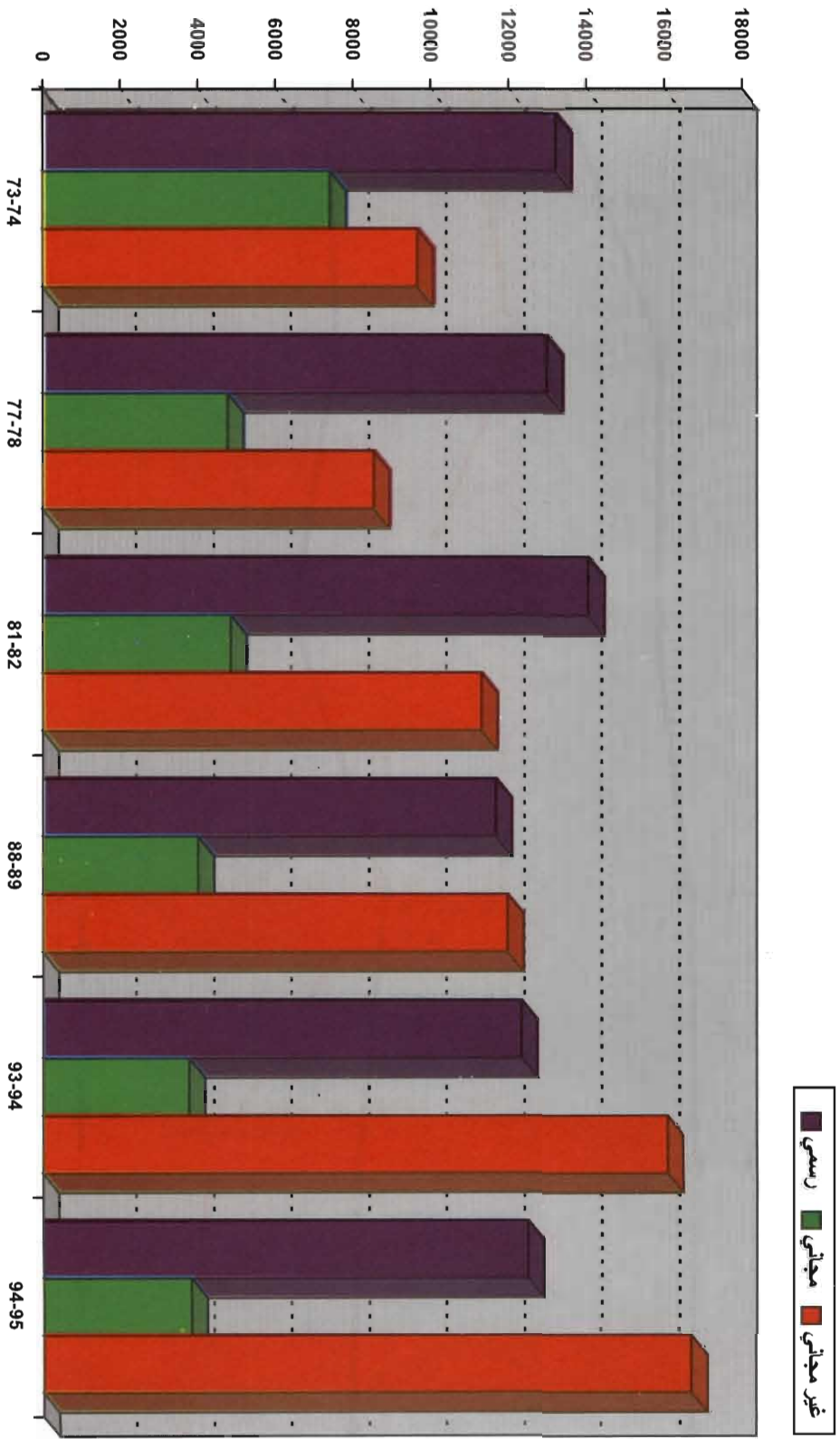
جدول رقم ٢١ : توزيع الشعب بحسب القطاعات التعليمية والناطق خلال السنوات المتعددة

القطاع التعليمي المنطقة الجغرافية	السنة الدراسية						
	٧٤-٧٣	٧٧-٧٦	٨١-٨٠	٨٤-٨٣	٨٧-٨٦	٩٣-٩٢	٩٤-٩٣
بيروت	مجموع	١٠٧٢	١٤٦٢	٢٣٣٦	١٣١٨	٩٩٦	٤١٥٣
	خاص مدفوع	١٠٧٩	١٤٥١	٢٣٣٦	١٣١٨	٩٩٦	٤١٥٣
	خاص مجاني	١٠٧٩	١٤٥١	٢٣٣٦	١٣١٨	٩٩٦	٤١٥٣
	رسمي	٩٦٨	١٤٦٢	٢٣٣٦	١٣١٨	٩٩٦	٤١٥٣
ضواحي بيروت	مجموع	٣٦٥٤	٤٣١١	٥٩٨٣	٤٣١١	٤٣١١	٧١٠٩
	خاص مدفوع	٣٦٥٤	٤٣١١	٥٩٨٣	٤٣١١	٤٣١١	٧١٠٩
	خاص مجاني	٣٦٥٤	٤٣١١	٥٩٨٣	٤٣١١	٤٣١١	٧١٠٩
	رسمي	٣٦٥٤	٤٣١١	٥٩٨٣	٤٣١١	٤٣١١	٧١٠٩
جبل لبنان	مجموع	٣٦٥٤	٤٣١١	٥٩٨٣	٤٣١١	٤٣١١	٤٠٩٩
	خاص مدفوع	٣٦٥٤	٤٣١١	٥٩٨٣	٤٣١١	٤٣١١	٤٠٩٩
	خاص مجاني	٣٦٥٤	٤٣١١	٥٩٨٣	٤٣١١	٤٣١١	٤٠٩٩
	رسمي	٣٦٥٤	٤٣١١	٥٩٨٣	٤٣١١	٤٣١١	٤٠٩٩
الشمال	مجموع	٣٦٥٤	٤٣١١	٥٩٨٣	٤٣١١	٤٣١١	٧٣٠٠
	خاص مدفوع	٣٦٥٤	٤٣١١	٥٩٨٣	٤٣١١	٤٣١١	٧٣٠٠
	خاص مجاني	٣٦٥٤	٤٣١١	٥٩٨٣	٤٣١١	٤٣١١	٧٣٠٠
	رسمي	٣٦٥٤	٤٣١١	٥٩٨٣	٤٣١١	٤٣١١	٧٣٠٠
البياع	مجموع	١٩٦٩	٣٢٨٣	٤٠١٤	٥٨٦٢	٤٠١٤	٤٨٨١
	خاص مدفوع	١٩٦٩	٣٢٨٣	٤٠١٤	٥٨٦٢	٤٠١٤	٤٨٨١
	خاص مجاني	١٩٦٩	٣٢٨٣	٤٠١٤	٥٨٦٢	٤٠١٤	٤٨٨١
	رسمي	١٩٦٩	٣٢٨٣	٤٠١٤	٥٨٦٢	٤٠١٤	٤٨٨١
الجنوب	مجموع	٤٧٦٦	٤٧٣	٣٨٧	٦٨٧	٣٨٧	٧٣٠٠
	خاص مدفوع	٤٧٦٦	٤٧٣	٣٨٧	٦٨٧	٣٨٧	٧٣٠٠
	خاص مجاني	٤٧٦٦	٤٧٣	٣٨٧	٦٨٧	٣٨٧	٧٣٠٠
	رسمي	٤٧٦٦	٤٧٣	٣٨٧	٦٨٧	٣٨٧	٧٣٠٠
المجموع	مجموع	٣٠٢٩١	٣٩٢٦	٥٥٠٣	١١٠٧٧	٦٠٢٧	٤٨٨١
	خاص مدفوع	٣٠٢٩١	٣٩٢٦	٥٥٠٣	١١٠٧٧	٦٠٢٧	٤٨٨١
	خاص مجاني	٣٠٢٩١	٣٩٢٦	٥٥٠٣	١١٠٧٧	٦٠٢٧	٤٨٨١
	رسمي	٣٠٢٩١	٣٩٢٦	٥٥٠٣	١١٠٧٧	٦٠٢٧	٤٨٨١

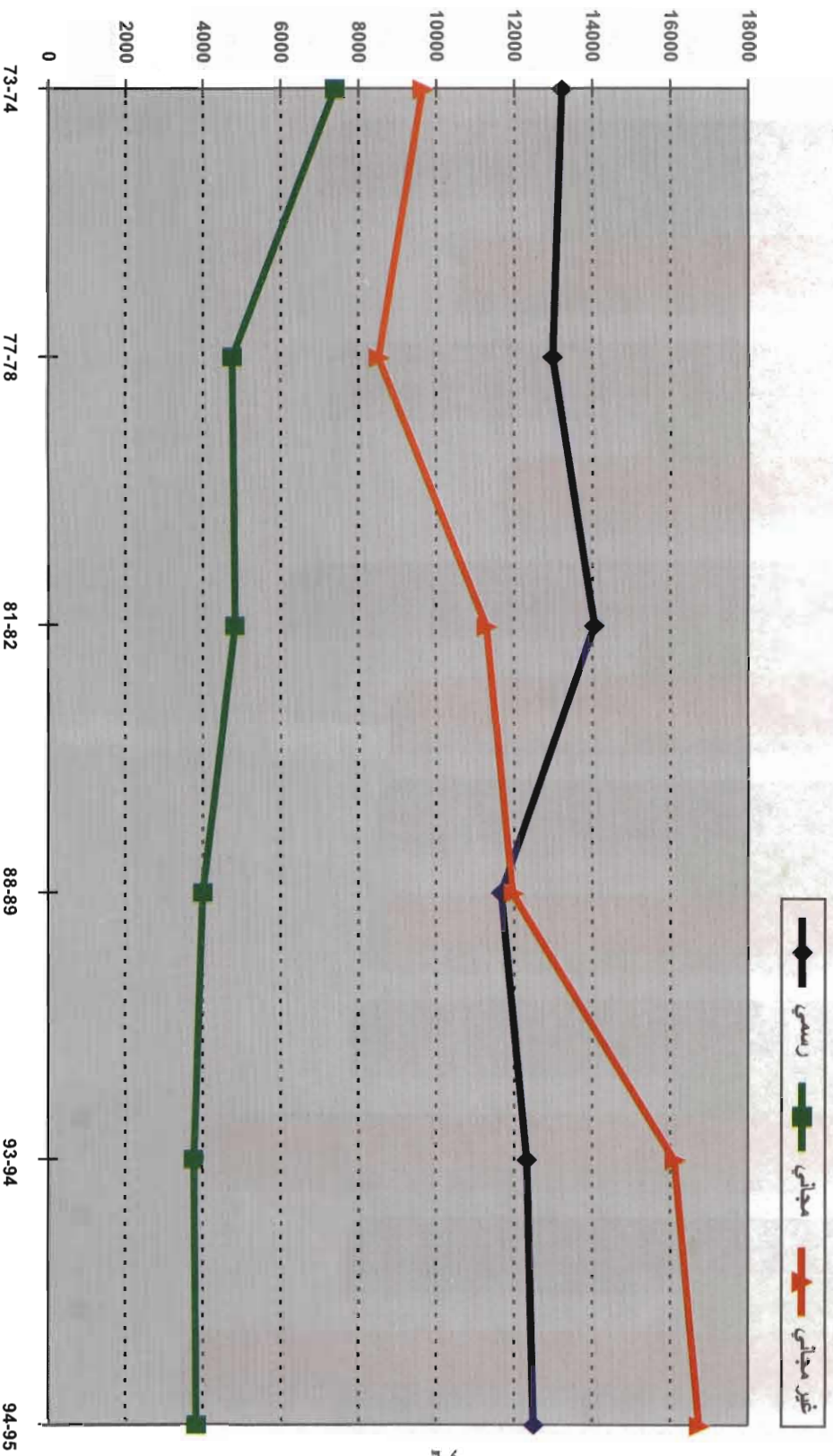
جدول رقم ٢٢ : توزيع الشعب حسب القطاعات الترابية والمناطق الجغرافية بالنسبة المئوية خلال السنوات المعقمة

السنة الدراسية	القطاع	المناطق الترابية الجغرافية	مجموع	خاص مدفوع	خاص مجاني	رسمي
٩٥-٩٤	مجموع		١٠٠	٧٣,٩	١٠,٢	١٦,٨
	خاص مدفوع		٧٣,٩	٤٤	١٠,٣	١٠,١
	خاص مجاني		١٠,٢	٣٦,٨	١٢,٩	١١,٦
	رسمي		١٦,٨	١٠,١	٥١	٣٧,٨
٩٤-٩٣	مجموع		١٠٠	٧٢,٤	١٠,٣	١٧,٨
	خاص مدفوع		٧٢,٤	٤٠,٣	١١,٢	١٠,٧
	خاص مجاني		١٠,٣	٣٦,٤	١١,٩	١١,٧
	رسمي		١٧,٨	١٠,٧	١٨,١	٣٨,٣
٨٩-٨٨	مجموع		١٠٠	٧٠,٣	١١,٩	١٧,٨
	خاص مدفوع		٧٠,٣	٣٤	١٣,٢	١٥,٧
	خاص مجاني		١١,٩	٢٨,٤	١١,٩	١٤,٥
	رسمي		١٧,٨	١٣,٢	٢٢,١	٤٢,٢
٨٢-٨١	مجموع		١٠٠	٦١,٩	١٣,٤	٢٤,٧
	خاص مدفوع		٦١,٩	٣٣,٦	٢٠,١	١٨,٧
	خاص مجاني		١٣,٤	٢٠,٦	١٢,٣	١٦
	رسمي		٢٤,٧	١٨,٨	٢١,٩	٤٦,٥
٧٨-٧٧	مجموع		١٠٠	٥٧,٣	١٥,٤	٢٧,٣
	خاص مدفوع		٥٧,٣	٢٧,٩	١٧,٨	٢٤,٣
	خاص مجاني		١٥,٤	١٥,٩	١٣,٥	٢٣,٩
	رسمي		٢٧,٣	١٣,٥	١٢,٧	٤٩,٤
٧٤-٧٣	مجموع		١٠٠	٦٢,٨	١٩,٦	١٧,٦
	خاص مدفوع		٦٢,٨	٣٥,٤	٣١,٦	٣٣
	خاص مجاني		١٩,٦	١٧,٩	٢١,٥	٢١,٥
	رسمي		١٧,٦	١٧,٩	١٣,٩	٤٣,٦
	بيروت					
	ضواحي بيروت					
	جبل لبنان					
	الشمال					
	البقاع					
	الجنوب					
	المجموع					

تطور توزيع الشعب بحسب القطاعات التعليمية وتبعاً للسنوات المعتمدة



تطور توزيع الشعب بحسب القطاعات التعليمية وتبعاً للسنوات المعتمدة



٣-٥-٣ متوسط التلامذة في الشعبة الجدول - رقم ٢٣ -

ان المتوسط العام لعدد التلامذة في الشعبة الواحدة في لبنان تراجع خلال هذه الحقبة من ٢٦,٩ الى ٢٥ تلميذاً.

وتطور هذا المتوسط تبعاً للقطاعات التعليمية كالتالي :

تراجع في القطاع الرسمي من ٢٤ الى ١٩,٢ تلميذاً.

ارتفع في القطاع الخاص المجاني من ٢٧,٦ الى ٢٩,٢ تلميذاً.

تراجع في القطاع الخاص غير المجاني من ٢٩ الى ٢٦,٧ تلامذة.

اما بالنسبة الى المناطق الجغرافية فإن المتوسط يتضاءل في التعليم الرسمي انطلاقاً من بيروت وضواحيها باتجاه المحافظات في جميع السنوات، بينما أعداد التلامذة تزداد انطلاقاً من بيروت باتجاه المحافظات.

ويبقى المتوسط ثابتاً تقريباً في جميع المناطق بالنسبة للتعليم الخاص المجاني والغير المجاني.

٣-٥-٤ توزع اللغة الاجنبية على الشعب الجدولان - رقم ٢٤ و٢٥ -

اعتمدت السنة الدراسية ١٩٨٨-١٩٨٩ كأساس لدراسة تطور متغير اللغة الاجنبية. (وذلك لعدم توفر هذه المعلومة قبلاً في الاحصاءات التربوية).

توزع الشعب على اللغتين الأجنبية الفرنسية والانكليزية:

استحوذت اللغة الفرنسية على ٧٦,٧٪ من مجموع الشعب، والانكليزية على ٢٠,١٪ سنة ١٩٨٨-١٩٨٩. وتطور توزع الشعب على كل من اللغتين سنة ١٩٩٤-١٩٩٥ فأصبح كالتالي: الفرنسية ٧٠,١٪ والانكليزية ٢٧,٣٪.

وفي ما يلي نعرض ارتباط هذا المؤشر بالقطاع التعليمي والمنطقة الجغرافية بغية توفير صورة اوضح :

في التعليم الرسمي: رجحت كفة الشعب الفرنسية، التي بلغت أدنى مستوياتها في الضواحي ٧٥,١٪ واقصاها في الشمال ٩٨,١٪ سنة ١٩٨٨-١٩٨٩. ثم تراجعت تبعاً في جميع المحافظات، ما عدا في الشمال، ليلبغ متوسطها العام خلال سنة ١٩٩٤-١٩٩٥ : ٨١,٦٪.

في التعليم الخاص المجاني : شكّلت اللغة الفرنسية سنة ١٩٨٨-١٩٨٩ نسباً راوحت بين ٤٣,١% من الشعب في الجنوب ، و٩٧,٥% منها في الشمال . ثم تضاءلت هذه النسبة في جميع المحافظات عام ١٩٩٤-١٩٩٥ حيث بلغ متوسطها ٦١,٦% .

في التعليم الخاص غير المجاني : راوحت نسبة شعب اللغة الفرنسية عام ١٩٨٨-١٩٨٩ بين ٤٢,٨% في الجنوب و٨٨,٦% في الشمال . وانخفضت هذه النسبة عموماً سنة ١٩٩٤-١٩٩٥ ما عدا في الجنوب وسجلت متوسطاً عاماً بلغ ٦٣,٤% .

إذا ، تبقى اللغة الفرنسية هي الاكثر انتشاراً في لبنان حيث تشكّل ثلثي عدد الشعب تقريباً ، ولكن يسجل تقدّم حثيث للغة الانكليزية يمكن ترقب توسّعه ونموه اكثر فأكثر.

جدول رقم ٢٣ : متوسط توزيع القطاعات التعليمية و المناطق الجغرافية خلال السنوات المتقدمة

القطاع التعليمي المناطق الجغرافية	٢٦,٢	٢٥,٩	٢٢,٥	٢٦,٢	٢٥	٢٥	مجموع
٩٤-٩٤	خاص مدفوع	٢٥,٨	٢٦,٥	٢٦,٤	٢٨,٧	٢٧,٣	٢٥,٥
	خاص مجاني	٢٩,٤	٢٩,١	٢٦,٥	٣٠,٧	٢٩,٩	٢٩,٢
	رسمي	٢٣,٥	٢٢,٢	١٤,٧	١٩,١	١٧,٨	١٩,٢
	مجموع	٢٧,٥	٢٥,٤	٢٣,٣	٢٦,٢	٢٥,٦	٢٥,٢
٩٤-٩٣	خاص مدفوع	٢٦,٦	٢٣,٤	٢٧,٦	٢٩,١	٢٧,٢	٢٦,٧
	خاص مجاني	٣٢,٤	٣٠,٨	٢٧,٤	٣٠,٥	٣١	٣٠,١
	رسمي	٢٣,٦	٢٢,١	١٤,٨	١٨,٩	١٨,٥	٢٠,٢
	مجموع	٢٧,٦	٢٧,٨	٢٤,٧	٢٨,٥	٢٨,٧	٢٨,٢
٨٩-٨٨	خاص مدفوع	٢٦,٩	٢٩,٧	٢٨,٤	٣١,٢	٣٢,٤	٣٠,٤
	خاص مجاني	٣١	٣١,٦	٣٠,١	٣٣,٤	٣٤,٧	٣٢,٧
	رسمي	٢٥	٢٢,٢	١٥,٦	٢١	١٩,١	٢١,٤
	مجموع	٢٨,١	٢٨,٥	٢٤,١	٢٧,٧	٢٨,٤	٢٤,٨
٨٢-٨١	خاص مدفوع	٢٦,٦	٢٩,١	٢٦,٣	٣٠,٧	٣٠,٩	٢٧,٩
	خاص مجاني	٣١,٩	٣١,٤	٢٨,٥	٣٢,٥	٣٣,٧	٣٣,٧
	رسمي	٢٥,٩	٢٥	١٧,٥	١٩,٩	٢٠,٥	٢١,٧
	مجموع	٣١,٣	٣٢,٢	٢٤	٢٨,٧	٢٩,٨	٢٩,٩
٧٨-٧٧	خاص مدفوع	٢٨,٢	٣٠,٣	٢٤,٤	٣١,٦	٣١,٦	٣١,٣
	خاص مجاني	٣٣	٣٣,٩	٢٧,٩	٣١,٥	٣٣,٥	٣١,٥
	رسمي	٣٢,٨	٣٢,٥	١٩,٨	٢٢,٩	٢٤,٤	٢٦,٨
	مجموع	٢٤,٣		٢٩,٤	٢٤,٥	٢٦,٧	٢٥,٧
٧٤-٧٣	خاص مدفوع	٢٢		٣٦,٢	٢٥,٩	٣٠,٢	٢٦,٢
	خاص مجاني	٢٧,١		٢٩	٢٤,٢	٢٧,٨	٢٧,٨
	رسمي	٢٩,٧		٢٣,١	٢٣,٤	٢٢	٢٥,٢
	مجموع						
المجموع							
الجنوب							
البحا							
الشمال							
جبل لبنان							
ضواحي بيروت							
بيروت							

جدول رقم ٢٤ : توزيع اللغات الأجنبية على الشعب بحسب القطاعات التعليمية و المناطق الجغرافية خلال سنتين دراستين

القطاع اللغوي المصنف	القطاعات التعليمية							
	المجموع	الجنوب	النيّاح	الشمال	جبل لبنان	ضواحي	بيروت	القطاع اللغوي المصنف
مجموع	٢١٢٢٢	٣١٠٥	١٧٥٣	٥٧١٢	٢٤٣٨	٣١٢٦	٢٦٢٣	مجموع
غير مجاني	٨٤٠٢	٥٤٧	٦٨٨	١٥٠٤	٨٠٢	٩٢٧	١٧٣٥	غير مجاني
مجانّي	٢٥٩٩	٢٢١	٦٠٢	٧٣٢	٣٤٨	٤٣٧	٢٦٩	مجانّي
رسمي	١٠٢٢١	٢٣١	١٧٥٣	١٢٨٨	١٢٨٨	٧٣٨	٦٨٩	رسمي
مجموع	٥٥٧٣	١٢٧٧	٣٠٠	٢٦٠	٧١٨	٩٢٧	٩٨٦	مجموع
مشارك	٨٣١	١٢٣	٦	١٩	٧٢	١٧٠	٢٦٠	مشارك
غير ذلك	٤٦٧	٦٧	٦	٧	١٩	١٧٠	١٨٧	غير ذلك
انكليزي	٢٧٩	٣٢	١٧	١٢	٣٤	١٤٣	٧٣	انكليزي
مشارك	٨٥	٨٥	٨٥	٥٤	٣٩٠	٢٣٧	١٤١	مشارك
غير ذلك	١١٦٦٩	٢٦٦٩	٢٠٦٦	٣٥٤٢	١٧٠٦	٩٨٦	١٦٠	غير ذلك
مجموع	٢٧٦٦٣	٤٥٠٥	٢٠٦٦	٥٩٩١	٣٨٢٢	٤٢٤٢	٣٨٢٣	مجموع
فرنسي	٢٣١٩٨	٣٤٠٧	١٨٣٣	٦٨١٧	٢٦٥٠	٣٤٠٩	٢٥٣٨	فرنسي
انكليزي	٩٠٤٦	٢٠١٠	١٤٠٦	٣٦٠	١٤٠٦	١٦٠١	١٥١٥	انكليزي
مشارك	٨٦٥	١٥٠	٤٣	١٢٣	٤٣	٢٤٥	١٠٠	مشارك
غير ذلك	١٦٧٨١٧	١٠٦٤٢	١٠٠٢	٢٤٤٨	١٤٠٢	٣١١	١٢٥٣	غير ذلك
مجموع	٣٣١٠٩	٥٥٦٧	٢٢٠٤	٧٣٠٠	٤٠٩٩	٥٢٥٥	٤١٥٣	مجموع
غير مجاني	١٦٧٨١٧	١٠٦٤٢	١٠٠٢	٢٤٤٨	١٤٠٢	٣١١	١٢٥٣	غير مجاني
مجانّي	٢٨٣٣	٢٢١	٦٠٢	٧٣٢	٣٤٨	٤٣٧	٢٦٩	مجانّي
رسمي	١٢٥٠٩	٢٣١	١٧٥٣	١٢٨٨	١٢٨٨	٧٣٨	٦٨٩	رسمي

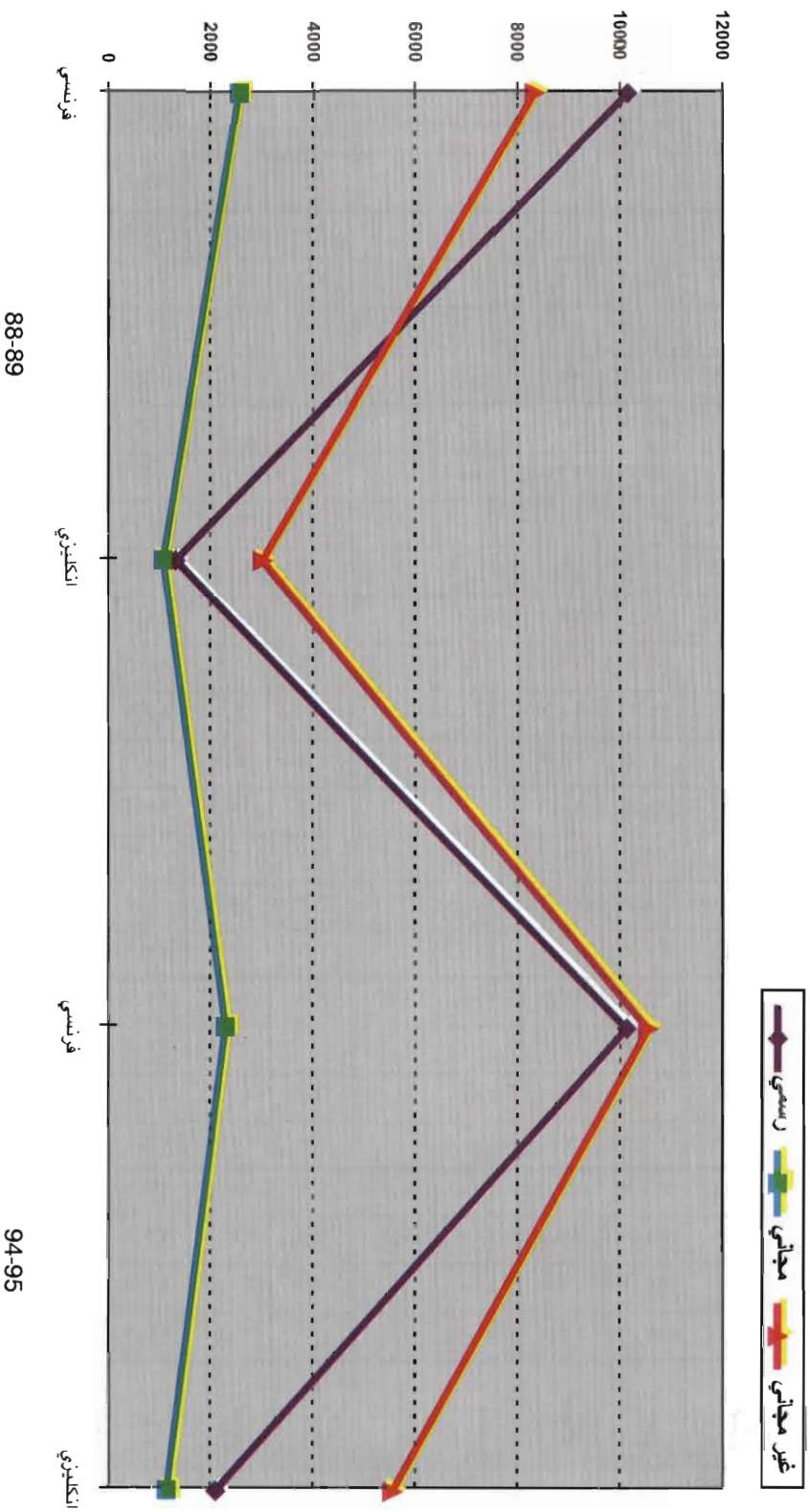
٧٦-٦٧

٣٦-٥٦

جدول رقم ٢٥ : توزيع اللغات الأجنبية على الشعب بحسب القطاعات التعليمية والمناطق الجغرافية بالنسبة المئوية خلال سنتين دراسيتين

القطاع اللغة المستخدمة	المنطقة		بيروت		صواحي		جبل لبنان		الشمال		البيقاع		الجنوب		المجموع	
	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
فرنسي	٧٦,٧	٢٠,١	٣	٠,٢	٢٠,١	٢٠,١	٢٠,١	٢٠,١	٢٠,١	٢٠,١	٢٠,١	٢٠,١	٢٠,١	٢٠,١	٢٠,١	٢٠,١
انكليزي	٧٠,١	٢٥,٧	٣,٩	٠,٣	٢٥,٧	٢٥,٧	٢٥,٧	٢٥,٧	٢٥,٧	٢٥,٧	٢٥,٧	٢٥,٧	٢٥,٧	٢٥,٧	٢٥,٧	٢٥,٧
مشتراك	٦٤,٩	٢٨,١	٧		٢٨,١	٢٨,١	٢٨,١	٢٨,١	٢٨,١	٢٨,١	٢٨,١	٢٨,١	٢٨,١	٢٨,١	٢٨,١	٢٨,١
غير ذلك	٨٧,٥	١١,٨	٠,٧		١١,٨	١١,٨	١١,٨	١١,٨	١١,٨	١١,٨	١١,٨	١١,٨	١١,٨	١١,٨	١١,٨	١١,٨
مجموع	٦٨,٩	٢٨,٣	٢,٨		٢٨,٣	٢٨,٣	٢٨,٣	٢٨,٣	٢٨,٣	٢٨,٣	٢٨,٣	٢٨,٣	٢٨,٣	٢٨,٣	٢٨,٣	٢٨,٣
فرنسي	٤٢,٨	٥١,٩	٥,٣		٥١,٩	٥١,٩	٥١,٩	٥١,٩	٥١,٩	٥١,٩	٥١,٩	٥١,٩	٥١,٩	٥١,٩	٥١,٩	٥١,٩
انكليزي	٤٣,١	٥٠,٩	٦		٥٠,٩	٥٠,٩	٥٠,٩	٥٠,٩	٥٠,٩	٥٠,٩	٥٠,٩	٥٠,٩	٥٠,٩	٥٠,٩	٥٠,٩	٥٠,٩
مشتراك	٨٦,٤	١٢,٧	٠,٩		١٢,٧	١٢,٧	١٢,٧	١٢,٧	١٢,٧	١٢,٧	١٢,٧	١٢,٧	١٢,٧	١٢,٧	١٢,٧	١٢,٧
غير ذلك	٧٩	٢٠	١		٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠
مجموع	٧٣,٦	٢٥,٨	٠,٦		٢٥,٨	٢٥,٨	٢٥,٨	٢٥,٨	٢٥,٨	٢٥,٨	٢٥,٨	٢٥,٨	٢٥,٨	٢٥,٨	٢٥,٨	٢٥,٨
فرنسي	٧٠,٨	٢٧,٢	٢		٢٧,٢	٢٧,٢	٢٧,٢	٢٧,٢	٢٧,٢	٢٧,٢	٢٧,٢	٢٧,٢	٢٧,٢	٢٧,٢	٢٧,٢	٢٧,٢
انكليزي	٨٤,٨	١٤,٥	٠,٧		١٤,٥	١٤,٥	١٤,٥	١٤,٥	١٤,٥	١٤,٥	١٤,٥	١٤,٥	١٤,٥	١٤,٥	١٤,٥	١٤,٥
مشتراك	٩٥,٣	٤,٣	٠,٤		٤,٣	٤,٣	٤,٣	٤,٣	٤,٣	٤,٣	٤,٣	٤,٣	٤,٣	٤,٣	٤,٣	٤,٣
غير ذلك	٨٨,٦	١١	٠,٤		١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١
مجموع	٩٧,٥	٢,٥			٢,٥	٢,٥	٢,٥	٢,٥	٢,٥	٢,٥	٢,٥	٢,٥	٢,٥	٢,٥	٢,٥	٢,٥
فرنسي	٩٨,١	١,٥	٠,٤		١,٥	١,٥	١,٥	١,٥	١,٥	١,٥	١,٥	١,٥	١,٥	١,٥	١,٥	١,٥
انكليزي	٧٥,٤	٢٢,٢	٢,٢	٠,٢	٢٢,٢	٢٢,٢	٢٢,٢	٢٢,٢	٢٢,٢	٢٢,٢	٢٢,٢	٢٢,٢	٢٢,٢	٢٢,٢	٢٢,٢	٢٢,٢
مشتراك	٧٣	٢٣,٩	٢,٧	٠,٤	٢٣,٩	٢٣,٩	٢٣,٩	٢٣,٩	٢٣,٩	٢٣,٩	٢٣,٩	٢٣,٩	٢٣,٩	٢٣,٩	٢٣,٩	٢٣,٩
غير ذلك	٨١,٥	١٥,٢	٣,٣		١٥,٢	١٥,٢	١٥,٢	١٥,٢	١٥,٢	١٥,٢	١٥,٢	١٥,٢	١٥,٢	١٥,٢	١٥,٢	١٥,٢
مجموع	٧٥,٥	٢٢,٩	١,٦		٢٢,٩	٢٢,٩	٢٢,٩	٢٢,٩	٢٢,٩	٢٢,٩	٢٢,٩	٢٢,٩	٢٢,٩	٢٢,٩	٢٢,٩	٢٢,٩
فرنسي	٦٩,٤	٢٥,١	٥,٢	٠,٣	٢٥,١	٢٥,١	٢٥,١	٢٥,١	٢٥,١	٢٥,١	٢٥,١	٢٥,١	٢٥,١	٢٥,١	٢٥,١	٢٥,١
انكليزي	٧٣,٧	٢١,٩	٤	٠,٤	٢١,٩	٢١,٩	٢١,٩	٢١,٩	٢١,٩	٢١,٩	٢١,٩	٢١,٩	٢١,٩	٢١,٩	٢١,٩	٢١,٩
مشتراك	٤٤,٨	٤٠,٦	١٤,٦		٤٠,٦	٤٠,٦	٤٠,٦	٤٠,٦	٤٠,٦	٤٠,٦	٤٠,٦	٤٠,٦	٤٠,٦	٤٠,٦	٤٠,٦	٤٠,٦
غير ذلك	٧٥,١	٢٤,١	٠,٨		٢٤,١	٢٤,١	٢٤,١	٢٤,١	٢٤,١	٢٤,١	٢٤,١	٢٤,١	٢٤,١	٢٤,١	٢٤,١	٢٤,١
مجموع	٦٧,٦	٢٥,٤	٦,٧	٠,٣	٢٥,٤	٢٥,٤	٢٥,٤	٢٥,٤	٢٥,٤	٢٥,٤	٢٥,٤	٢٥,٤	٢٥,٤	٢٥,٤	٢٥,٤	٢٥,٤
فرنسي	٦٣,٦	٢٩,١	٦,٨	٠,٥	٢٩,١	٢٩,١	٢٩,١	٢٩,١	٢٩,١	٢٩,١	٢٩,١	٢٩,١	٢٩,١	٢٩,١	٢٩,١	٢٩,١
انكليزي	٥٣,٧	٣٠,٥	١٥,٨		٣٠,٥	٣٠,٥	٣٠,٥	٣٠,٥	٣٠,٥	٣٠,٥	٣٠,٥	٣٠,٥	٣٠,٥	٣٠,٥	٣٠,٥	٣٠,٥
مشتراك	٩٢,٦	٧,٤			٧,٤	٧,٤	٧,٤	٧,٤	٧,٤	٧,٤	٧,٤	٧,٤	٧,٤	٧,٤	٧,٤	٧,٤
غير ذلك																
مجموع																
مجموع																

تطور توزع اللغات الاجنبية وتبعاً لمستين دراسيتين



II - التعليم المهني والتقني

عدد التلاميذ ٢٥٤٥١ سنة ١٩٧٤-١٩٧٥

زاد في القطاع الرسمي ٤٩٥٦

زاد في القطاع الخاص ١٥٣٦٩

عدد التلاميذ ٤٥٧٧٦ سنة ١٩٩٤-١٩٩٥

عدد الهيئة التعليمية والادارية ٢٠٩٢ سنة ١٩٧٤-١٩٧٥

زاد في القطاع الرسمي ٦٢٩

زاد في القطاع الخاص ٣٣٤٤

عدد الهيئة التعليمية والادارية ٦٠٦٥ سنة ١٩٩٤-١٩٩٥

عدد المدارس ١٥١ سنة ١٩٧٤-١٩٧٥

زاد في القطاع الرسمي ١٣

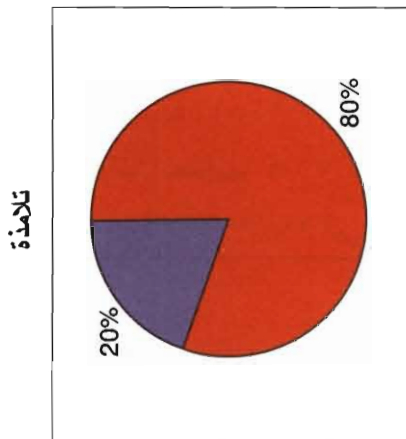
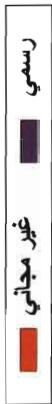
زاد في القطاع الخاص ١١١

عدد المدارس ٢٧٥ سنة ١٩٩٤-١٩٩٥

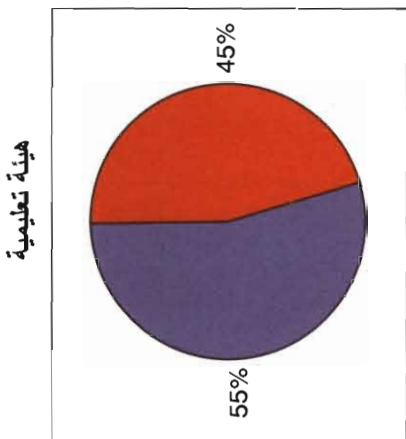
التطور الكمي للتعليم المهني بين

١٩٧٤-١٩٧٥ و ١٩٩٤-١٩٩٥

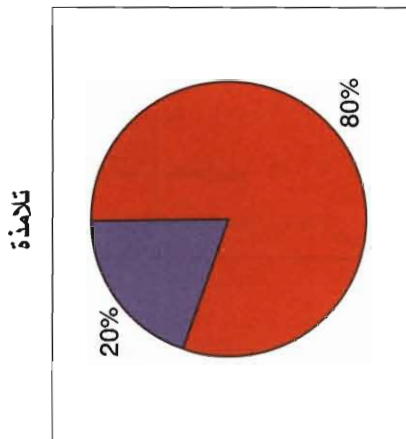
التطور الكمي للتعليم المهني والتقني ما بين سنة ١٩٧٥-١٩٧٤ وسنة ١٩٩٤-١٩٩٥



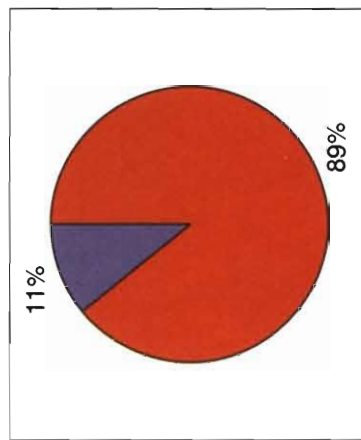
74-75



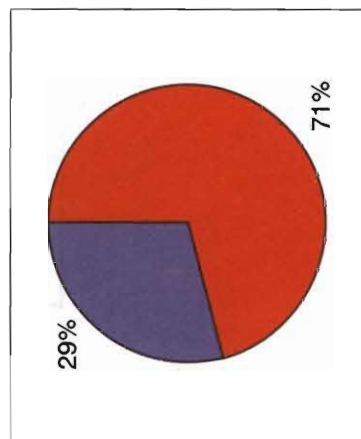
74-75



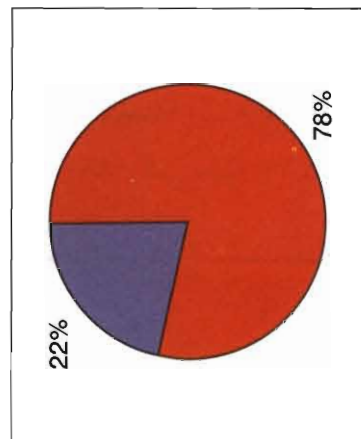
74-75



94-95



94-95



94-95

١- التلامذة

تطور عدد تلامذة التعليم المهني والتقني في لبنان من ٢٥٤٥١ تلميذاً سنة ١٩٧٤-١٩٧٥ الى ٣٩٠٤٥ سنة ١٩٨١-١٩٨٢ ثم الى ٤٥٧٧٦ تلميذاً سنة ١٩٩٤-١٩٩٥، أي بزيادة بلغت نسبتها ٥٣,٤% من سنة ١٩٧٤-١٩٧٥ الى سنة ١٩٨١-١٩٨٢ و ٧٩,٩% من ١٩٧٤-١٩٧٥ الى ١٩٩٤-١٩٩٥ .

١-١ توزيع التلامذة حسب الجنس:

عند مقارنة الانتساب الى التعليم المهني والتقني بين الذكور والاناث، تبرز النسب التالية (١):

سنة	ذكور (%)	إناث (%)
٨٢-٨١	٥٩,٦	٤٠,٤
٨٣-٨٢	٦٩,٨	٣٠,٢
٩٤-٩٣	٥٢,٦	٤٧,٤
٩٥-٩٤	٥٣,٢	٤٦,٨

٢-١ توزيع التلامذة حسب القطاعات التعليمية و المناطق الجغرافية : بمقارنة القطاع الرسمي مع القطاع الخاص، يتبين ان تلامذة القطاع الرسمي شكلوا ١٩,٧% من المجموع سنة ١٩٧٤-١٩٧٥ ثم ٢١,٨% سنة ١٩٩٤-١٩٩٥. وتلامذة ضواحي بيروت يشكلون اليوم ٣٧,٢% من مجموع تلامذة التعليم المهني الرسمي في لبنان و ٤٢,٩% من تلامذة التعليم المهني الخاص .

(١) خلال السبعينات لم يتم توزيع التلامذة حسب الجنس في النشرات الاحصائية

٣-١ توزع التلامذة على الشهادات الرسمية والافادات الخاصة .الجدولان رقم ٢٦ و٢٧

• توزع التلامذة على الافادات الخاصة :

- إن التعليم الرسمي، بصورة عامة، لا يوفّر في مدارسهِ سوى الشهادات الرسمية . انما في التعليم الخاص، قد تقدم المدرسة تلامذتها الى الامتحانات الرسمية او تعطيهم افادات مدرسية مصدّقة من وزارة التعليم المهني و التقني حول اختصاصات ودورات طويلة او قصيرة المدى.

إن نسبة الافادات الخاصة، مقارنةً مع الشهادات الرسمية ، كانت مرتفعة في بعض المحافظات خلال السبعينات وتراجعت كالتالي:

السنة	١٩٧٥-١٩٧٤ (%)	١٩٩٥-١٩٩٤ (%)
بيروت	٨٦,٦	٤٠,٩
الشمال	٥٩,٥	٤٤,٣
البقاع	٧٨,٢	٣٦,٣
الجنوب	٥٤,٨	٢٥,٣

بينما كانت نسبة الافادات متدنية في ضواحي بيروت وجبل لبنان ، فارتفعت كالتالي:

السنة	١٩٧٥-١٩٧٤	١٩٩٥-١٩٩٤
ضواحي بيروت	١٨,٣	٣٧,٨
جبل لبنان	٢,٨	٤٤,٣

• توزع التلامذة على الشهادات الرسمية :

يتوزع تلامذة التعليم المهني حسب الشهادات الرسمية والقطاع التعليمي، لسنة ١٩٩٤-١٩٩٥ كالتالي:

مرحلة تعليمية قطاع تعليمي	مرحلة متوسطة B.P-C.A.P	مرحلة ثانوية B.T-F.P.M	مرحلة جامعية T.S-L.E.T
تعليم رسمي	٤٢٩ تلميذاً	٧٢١١ تلميذاً	٢٢٦٨ تلميذاً
تعليم خاص	٢٥٦٢ تلميذاً	١٥٧٠٥ تلميذاً	٤٢٦٢ تلميذاً
مجموع	٢٩٩١ تلميذاً	٢٢٩١٦ تلميذاً	٦٥٣٠ تلميذاً

ان نسبة الالتحاق بالتعليم المهني و التقني تنخفض في المرحلة المتوسطة و المرحلة الجامعية وترتفع كثيراً في المرحلة الثانوية.

٤-١ مقارنة بين التعليم العام و التعليم المهني :

التعليم العالي			المرحلة الثانوية			المرحلة المتوسطة			المراحل
مجموع	مهني	عام	مجموع	مهني	عام	مجموع	مهني	عام	العدد
٨٥٥٥٩	٦٥٣٠	٧٩٠٢٩	٩١٨٧٣	٢٢٩١٦	٦٨٩٥٧	٢١١٦٨٠	٢٩٩١	٢٠٨٦٨٩	عدد
١٠٠	٧,٦	٩٢,٤	١٠٠	٢٤,٩	٧٥,١	١٠٠	١,٤	٩٨,٦	نسبة

المتوسط العام لجميع المراحل		
مجموع	مهني	عام
٣٨٩١١٢	٣٢٤٣٧	٣٥٦٦٧٥
١٠٠	٨,٣	٩١,٧

يقبل ١,٤٪ من مجموع تلامذة المرحلة المتوسطة على التعليم المهني ، وترتفع هذه النسبة الى ٢٤,٩٪ في المرحلة الثانوية ، وتعود وتنخفض الى ٧,٦٪ في مرحلة التعليم العالي المهني. ويبلغ المتوسط العام المهني بالنسبة لمجموع التلامذة في العام و المهني ولجميع المراحل ٨,٣٪. ان هذه النسبة مازالت متدنية ، مع ان اعداد التلامذة في التعليم المهني هي في ازدياد مستمر، من سنة الى اخرى.

ان عدم اقبال التلامذة على التعليم المهني يعود الى:

- جمود هيكلية التعليم الحالية (صعوبة التنقل بين العام و المهني).
- غياب اجهزة التوجيه المدرسي و المهني.
- الرأي الشائع بان الراسب في التعليم العام يلتجئ الى التعليم المهني.
- قلة الإعتبار الذي يحظى به العمل اليدوي ، واستطراداً التخصص المهني والتقني، في نظر المجتمع اللبناني .

هذا بالرغم من استحداث وزارة جديدة للتعليم المهني و التقني.

جدول رقم ٢٦ : توزيع تلامذة التعليم المهني والتقني بحسب القطاعات التربوية والشهادات والمناطق التربوية خلال السنوات المعتمدة

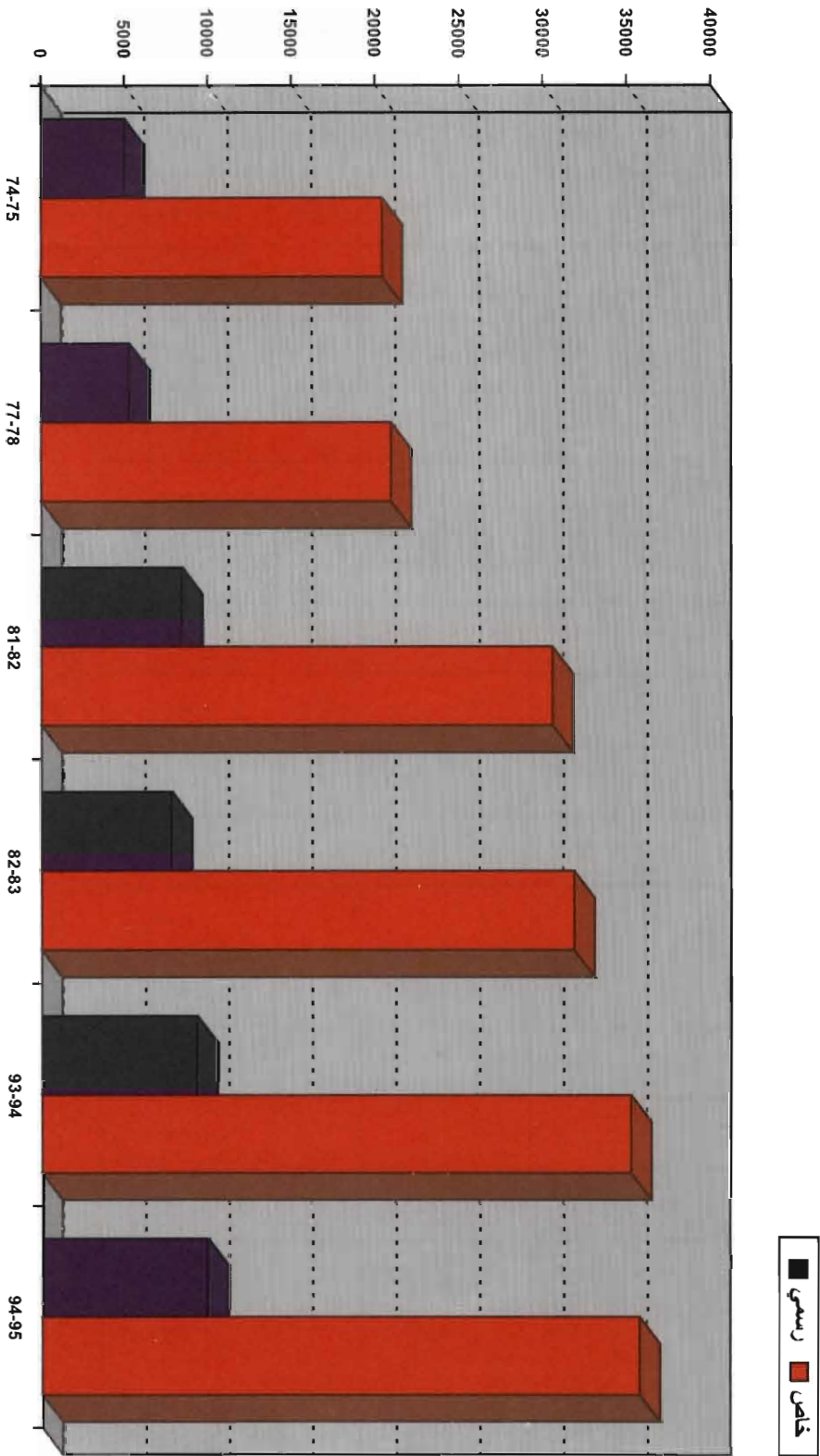
السنة الدراسية	القطاع التعليمي المناطقية الجغرافية	٩٥-٩٤			٩٤-٩٣			٨٩-٨٨			٨٢-٨١			٧٨-٧٧			٧٥-٧٤		
		رسمي	خاص	مجموع	رسمي	خاص	مجموع	رسمي	خاص	مجموع	رسمي	خاص	مجموع	رسمي	خاص	مجموع	رسمي	خاص	مجموع
		شهادة رسمية	شهادة خاصة	مجموع	شهادة رسمية	شهادة خاصة	مجموع	شهادة رسمية	شهادة خاصة	مجموع	شهادة رسمية	شهادة خاصة	مجموع	شهادة رسمية	شهادة خاصة	مجموع	شهادة رسمية	شهادة خاصة	مجموع
	بيروت	١٠٠٠٠	٣٦٦٨	٤٦٦٨	٥٦٨٥	٦٨٨٦	١٢٥٧١	٤٦٨٥	٦٦٦٦	١١٣٥١	١٠٠٠٠	٣٦٦٨	١٣٦٦٨	١٠٠٠٠	٣٦٦٨	١٣٦٦٨	١٠٠٠٠	٣٦٦٨	١٣٦٦٨
	ضواحي بيروت	١٩٠٠٥	١٥٥٠١	٣٤٥٠٦	٣٨٨١١	١٦٧٦	٤٠٤٨٧	٣٨٨١١	١٦٧٦	٤٠٤٨٧	٣٨٨١١	١٦٧٦	٤٠٤٨٧	٣٨٨١١	١٦٧٦	٤٠٤٨٧	٣٨٨١١	١٦٧٦	٤٠٤٨٧
	جبل لبنان	٨٦٨	٧٥٣	١٦٢١	١٨١	١٥١	٣٣٢	١٦٢١	١٥١	٣٣٢	١٦٢١	١٥١	٣٣٢	١٦٢١	١٥١	٣٣٢	١٦٢١	١٥١	٣٣٢
	الشمال	١٦٦٨	١٦٢١	٣٢٨٩	١٦٦٨	١٦٢١	٣٢٨٩	١٦٦٨	١٦٢١	٣٢٨٩	١٦٦٨	١٦٢١	٣٢٨٩	١٦٦٨	١٦٢١	٣٢٨٩	١٦٦٨	١٦٢١	٣٢٨٩
	البيقاع	١٦٦٨	١٦٢١	٣٢٨٩	١٦٦٨	١٦٢١	٣٢٨٩	١٦٦٨	١٦٢١	٣٢٨٩	١٦٦٨	١٦٢١	٣٢٨٩	١٦٦٨	١٦٢١	٣٢٨٩	١٦٦٨	١٦٢١	٣٢٨٩
	الجنوب	١٦٦٨	١٦٢١	٣٢٨٩	١٦٦٨	١٦٢١	٣٢٨٩	١٦٦٨	١٦٢١	٣٢٨٩	١٦٦٨	١٦٢١	٣٢٨٩	١٦٦٨	١٦٢١	٣٢٨٩	١٦٦٨	١٦٢١	٣٢٨٩
	المجموع	١٦٦٨	١٦٢١	٣٢٨٩	١٦٦٨	١٦٢١	٣٢٨٩	١٦٦٨	١٦٢١	٣٢٨٩	١٦٦٨	١٦٢١	٣٢٨٩	١٦٦٨	١٦٢١	٣٢٨٩	١٦٦٨	١٦٢١	٣٢٨٩

ملاحظة : في الضواحي، اضيف الى عدد التلامذة في القطاع الرسمي لسنة ٩٤-٩٣ : ٧٩ تلميذ - افادات خاصة
 وللسنة ٩٤-٩٥ : ٦٥ تلميذ - افادات خاصة

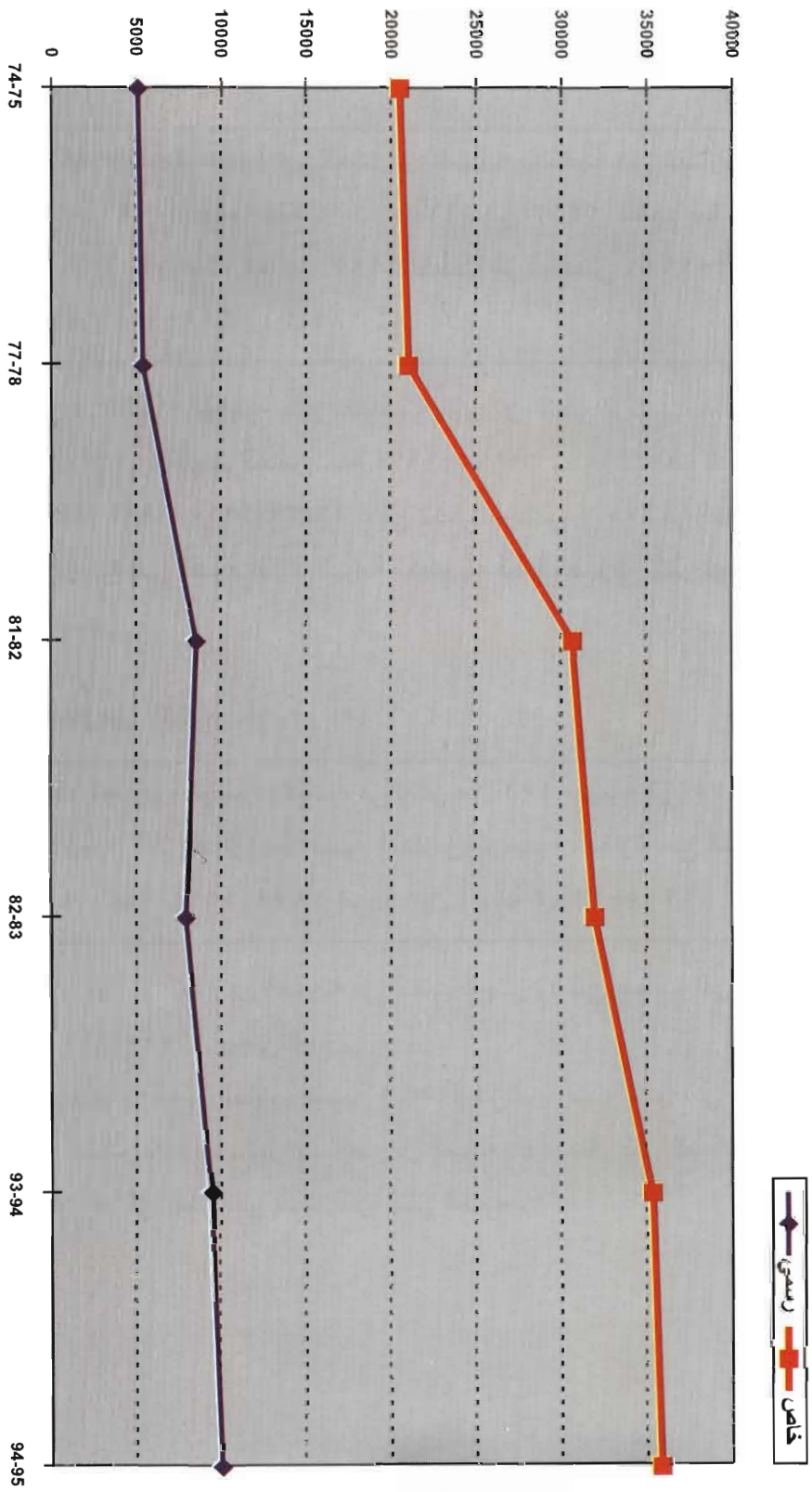
جدول رقم ٢٧ : توزيع تلامذة التعليم المهني والتقني بحسب القطاعات التربوية والمناطق الجغرافية خلال السنوات المعتمدة بالنسبة المئوية

القطاع التعليمي الجغرافية	%٧٥-٧٤			%٩٤-٩٣			%٧٥-٧٤			%٧٥-٧٤			%٧٧-٧٧			%٧٧-٧٧			%٧٥-٧٤		
	رسمي	خاص	مجموع	رسمي	خاص	مجموع	رسمي	خاص	مجموع	رسمي	خاص	مجموع	رسمي	خاص	مجموع	رسمي	خاص	مجموع	رسمي	خاص	مجموع
بيروت	١١,١	٨٨,٩	١٠٠	١٩,١	٨٠,٥	١٠٠	١٧,٦	٨٢,٤	١٠٠	٢٠,٣	٧٩,٧	١٠٠	١٨,٧	٨١,٣	١٠٠	٦٧,٥	٣٢,٥	١٠٠	٦٧,٥	٣٢,٥	١٠٠
حوضاكي بيروت	٩,٢	٩٠,٨	١٠٠	٩,٢	٩٠,٨	١٠٠	٩,٢	٩٠,٨	١٠٠	١٩,٦	٨٠,٥	١٠٠	٤٧,١	٥٢,٩	١٠٠	٥٥,١	٤٤,٩	١٠٠	٥٥,١	٤٤,٩	١٠٠
جبل لبنان	٢٣	٧٧	١٠٠	٢٤,٨	٧٥,٢	١٠٠	٤٩,٢	٥٠,٨	١٠٠	٤٧,٩	٥٢,١	١٠٠	٧٤,٦	٢٥,٤	١٠٠	٦٣,٣	٣٦,٧	١٠٠	٦٣,٣	٣٦,٧	١٠٠
الشمال	٦٣,٧	٣٦,٣	١٠٠	٥٩,٨	٤٠,٢	١٠٠	٤٧,٢	٥٢,٨	١٠٠	٥٩,٢	٤٠,٨	١٠٠	٨٠,١	١٩,٩	١٠٠	٥٥,٨	٤٤,٢	١٠٠	٥٥,٨	٤٤,٢	١٠٠
البقاع	٤٠,٥	٥٩,٥	١٠٠	٤١	٥٩	١٠٠	٣٩,٤	٦٠,٦	١٠٠	٤٦,٦	٥٣,٤	١٠٠	٦١,١	٣٨,٩	١٠٠	٤٠	٦٠	١٠٠	٤٠	٦٠	١٠٠
الجنوب	٢١,٨	٧٨,٢	١٠٠	٢٠,٩	٧٩,١	١٠٠	١٩,٧	٨٠,٣	١٠٠	١٩,٧	٨٠,٣	١٠٠	٢١,٧	٧٨,٣	١٠٠	١٩,٧	٨٠,٣	١٠٠	١٩,٧	٨٠,٣	١٠٠
المجموع	١١,١	٨٨,٩	١٠٠	١٠,٤	٨٩,٦	١٠٠	٢٠,٣	٧٩,٧	١٠٠	٢٠,١	٧٩,٩	١٠٠	١٨,٧	٨١,٣	١٠٠	٦٧,٥	٣٢,٥	١٠٠	٦٧,٥	٣٢,٥	١٠٠

تطور تلامذة التعليم المهني والتقني بحسب القطاعات التعليمية وتبعا للسنوات المعتمدة



تطور تغطية التعليم المهني والتقني بحسب القطاعات التعليمية وتبعاً للسنوات المعتمدة



٢- الهيئة التعليمية

ارتفع عدد الهيئة التعليمية في المدارس المهنية والتقنية في لبنان (الجدول رقم ٢٨ و٢٩) من ٢٠٩٢ معلماً سنة ١٩٧٤-١٩٧٥ إلى ٣٥٦٣ معلماً سنة ١٩٨١-١٩٨٢ ثم إلى ٦٠٦٥ معلماً سنة ١٩٩٤-١٩٩٥ فشكّلت الزيادة حتى ١٩٨٢-١٩٨١ : ٧٠,٣ % وحتى سنة ١٩٩٤-١٩٩٥ : ١٨٩,٩ % .

إن توزع أفراد الهيئة التعليمية على القطاعات يظهر أن التعليم الرسمي يحظى بنسبة ٥٤,٨ % منهم مقابل ٤٥,٢ % للتعليم الخاص سنة ١٩٧٤-١٩٧٥ . وقد تبدلت هذه النسب عبر السنوات وسجلت سنة ١٩٩٤-١٩٩٥ : ٢٩,٣ % في التعليم الرسمي ٧٠,٧ % في التعليم الخاص . إن هذه الزيادة في اعداد أفراد الهيئة التعليمية قد اتحصرت بأكثريتها الساحقة في القطاع الخاص .

٣- المدارس (الجدول رقم ٣٠ و ٣١)

ارتفع عدد المدارس المهنية والتقنية في لبنان من ١٥١ مدرسة إلى ٢٧٥ مدرسة بزيادة قدرها : ٨٢,١ % . وقد تراجعت نسبة المدارس الرسمية ، مقارنة مع المدارس الخاصة ، من ١١,٣ % سنة ١٩٧٤-١٩٧٥ إلى ١٠,٩ % سنة ١٩٩٤-١٩٩٥ .

إن العدد الأكبر من المدارس المسجلة في التعليم المهني والتقني ينحصر في التعليم الخاص منذ سنة ١٩٧٤-١٩٧٥ وحتى اليوم . وتجمعت مدارس التعليم الخاص بنسبة ٥٥,٩ % في بيروت والضواحي خلال السنوات العشرين المنصرمة ، بينما توزعت المدارس المهنية الرسمية على المحافظات بالتساوي تقريباً ، ما عدا في الضواحي حيث فاقت باقي المحافظات .

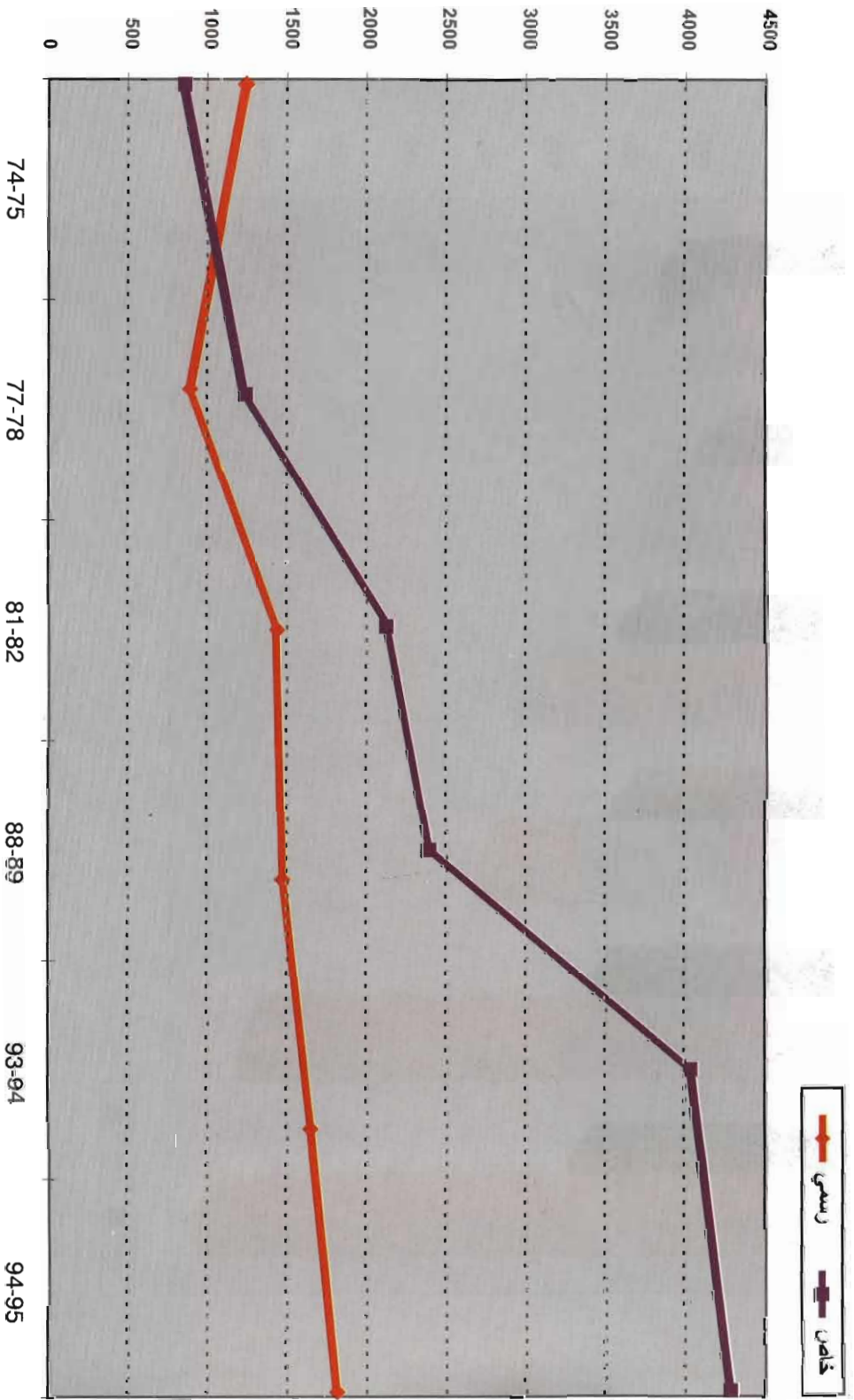
جدول رقم ٢٨ : توزيع الهيئة التعليمية في التعليم المهني والتقني بحسب القطاعات التعليمية والمناطق الجغرافية المعتمدة

الهيئة الدراسية القطاع المنطقة الجغرافية	٧٥-٧٤			٧٨-٧٧			٨٢-٨١			٨٩-٨٨			٩٤-٩٣			٩٥-٩٤		
	رسمي	خاص مدفوع	مجموع	رسمي	خاص مدفوع	مجموع	رسمي	خاص مدفوع	مجموع	رسمي	خاص مدفوع	مجموع	رسمي	خاص مدفوع	مجموع	رسمي	خاص مدفوع	مجموع
بيروت		٦١٩	٦١٩	٥٩٩	٥٩٩	٦٢٨	٥٤٣	٤٥٢	١٤٩٥	٦٢٨	٦٢٨	٦٢٨	٦٢٨	٦٢٨	٦٢٨	٦٢٨	٦٢٨	٦٢٨
ضواحي بيروت	٤٠٤	١٠٩	٥١٣	٤٠٦	٤٠٦	١٤٩٥	٥٤٣	٤٥٢	١٤٩٥	٦٢٨	٦٢٨	٦٢٨	٦٢٨	٦٢٨	٦٢٨	٦٢٨	٦٢٨	٦٢٨
جبل لبنان	١٢٦	٨١	٢٠٧	٧٧	٧٧	٣٣١	٩٩	٢٣٢	٣٣١	٣٣١	٣٣١	٣٣١	٣٣١	٣٣١	٣٣١	٣٣١	٣٣١	٣٣١
الشمال	٢٧٦	٤٩	٣٢٥	٢٦٨	٥٧	٤٣٤	٣١٦	١١٨	٤٣٤	٤٣٤	٤٣٤	٤٣٤	٤٣٤	٤٣٤	٤٣٤	٤٣٤	٤٣٤	٤٣٤
البيقاع	١٩٣	٥٧	٢٥٠	٤٧	٤٧	٣٠٢	٢٢٥	٧٧	٣٠٢	٣٠٢	٣٠٢	٣٠٢	٣٠٢	٣٠٢	٣٠٢	٣٠٢	٣٠٢	٣٠٢
الجنوب	١٤٨	٣٠	١٧٨	٦٧	٦٧	٣٧٣	٢٤٧	١٢٦	٣٧٣	٣٧٣	٣٧٣	٣٧٣	٣٧٣	٣٧٣	٣٧٣	٣٧٣	٣٧٣	٣٧٣
مجموع	١١٤٧	٩٤٥	٢٠٩٢	٨٩٣	١٢٥٣	٢١٤٦	١٤٣٠	٢١٣٣	٣٥٦٣	١٤٢٨	٢٣٩٨	٣٨٦٦	١٦٣٠	٤٠٣٥	٥٦١٥	١٧٧٦	٤٢٨٩	٦٠٦٥

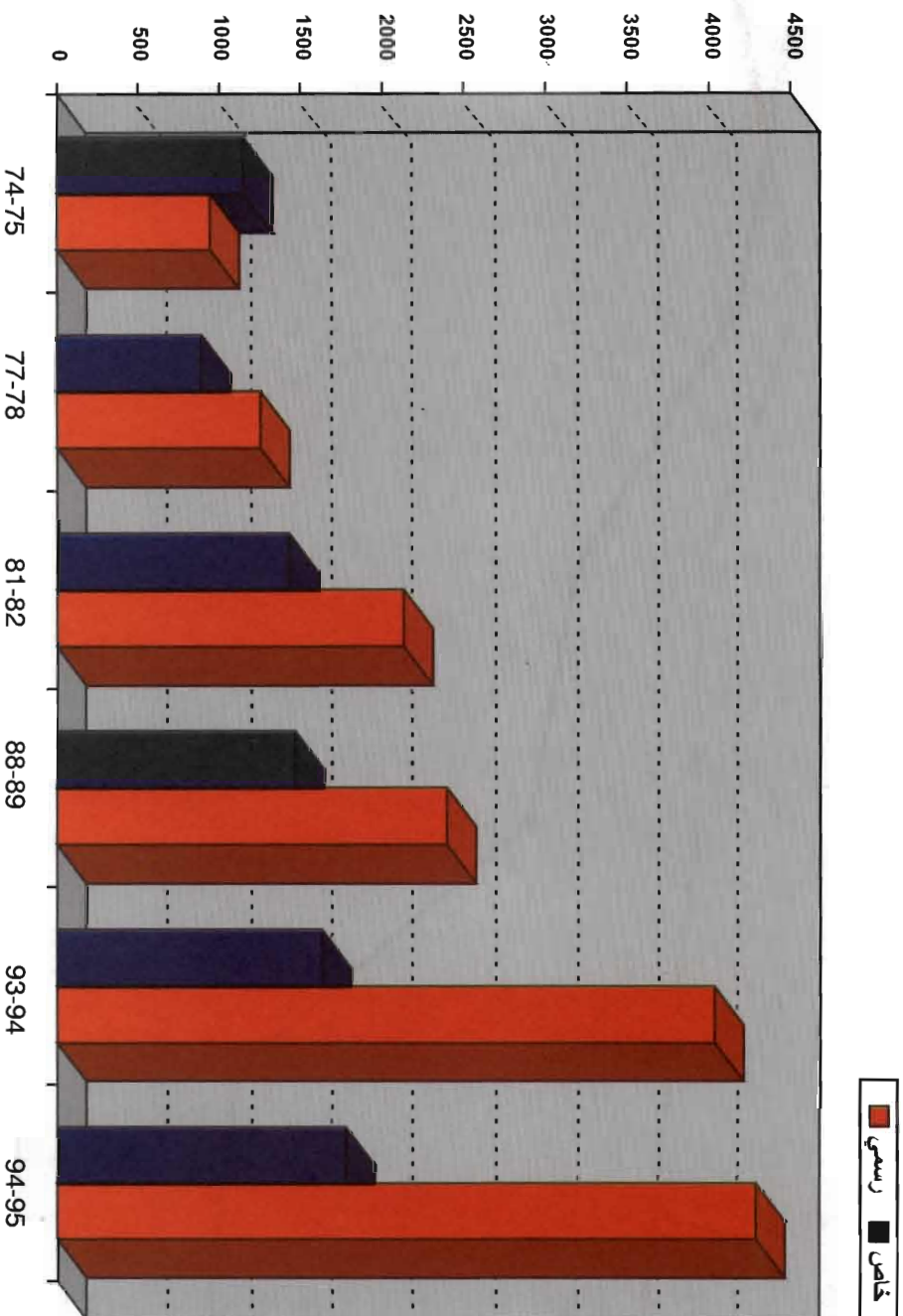
جدول رقم ٢٩ : توزيع الهيئة التعليمية في التعليم المهني و التقني بحسب القطاعات التعليمية و المناطق الجغرافية خلال السنوات المتقدمة بالنسبة المئوية

القطاع التعليمي الجغرافي	%٥٧٥-٧٤		%٧٨-٧٧		%٨٢-٨١		%٨٧-٨٨		%٩٤-٩٣		%٩٥-٩٤	
	رسمي	خاص مدفوع	رسمي	خاص مدفوع	رسمي	خاص مدفوع	رسمي	خاص مدفوع	رسمي	خاص مدفوع	رسمي	خاص مدفوع
بيروت	٧٨,٨	٢١,٢	٣٥,٨	٦٤,٢	٣٦,٣	٦٣,٧	٦٢	١٠٠	١٧,٩	٢٤,٦	٨٢,١	٧٥,٤
صواري بيروت	٦٠,٩	٣٩,١	٥٦,٧	٤٣,٣	٢٩,٩	٧٠,١	٦٩,٦	١٠٠	١١,٣	٢٢,٨	٨٨,٧	٩٠,٥
جبل لبنان	٨٤,٩	١٧,٥	٨٢,٥	١٧,٥	٧٢,٨	٢٧,٢	٣٧,٦	١٠٠	٣١,٨	٦٨,٢	٦٧,٥	٩٠,٥
الشمال	٧٧,٢	٢٢,٨	٧٧,٥	٢٢,٥	٧٤,٥	٢٥,٥	٢٨,٥	١٠٠	٧٥,٣	٢٤,٧	٢٢,٧	٢٢,٧
البيقاع	٨٣,١	١٦,٩	٦٧	٣٣	٦٦,٣	٣٣,٧	٣٤,٤	١٠٠	٤٣,٩	٥٦,١	٥٥,٣	٥٥,٣
الجنوب	٥٤,٨	٤٥,٢	٤١,٦	٥٨,٤	٤٠,١	٥٩,٩	٣٨	١٠٠	٤٣,٩	٥٦,١	٥٥,٣	٥٥,٣
المجموع	٧٨,٨	٢١,٢	٣٥,٨	٦٤,٢	٣٦,٣	٦٣,٧	٦٢	١٠٠	١٧,٩	٢٤,٦	٨٢,١	٧٥,٤
	٦٠,٩	٣٩,١	٥٦,٧	٤٣,٣	٢٩,٩	٧٠,١	٦٩,٦	١٠٠	١١,٣	٢٢,٨	٨٨,٧	٩٠,٥
	٨٤,٩	١٧,٥	٨٢,٥	١٧,٥	٧٢,٨	٢٧,٢	٣٧,٦	١٠٠	٣١,٨	٦٨,٢	٦٧,٥	٩٠,٥
	٧٧,٢	٢٢,٨	٧٧,٥	٢٢,٥	٧٤,٥	٢٥,٥	٢٨,٥	١٠٠	٧٥,٣	٢٤,٧	٢٢,٧	٢٢,٧
	٨٣,١	١٦,٩	٦٧	٣٣	٦٦,٣	٣٣,٧	٣٤,٤	١٠٠	٤٣,٩	٥٦,١	٥٥,٣	٥٥,٣
	٥٤,٨	٤٥,٢	٤١,٦	٥٨,٤	٤٠,١	٥٩,٩	٣٨	١٠٠	٤٣,٩	٥٦,١	٥٥,٣	٥٥,٣
مجموع	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠

تطور توزيع الهيئة التعليمية في التعليم المهني والتتبي حسب القطاعات التعليمية وتبعاً للسنوات المعتمدة



تطور توزيع الهيئة التعليمية في التعليم المهني والتقني بحسب القطاعات التعليمية وتبعاً للسنوات المعتمدة



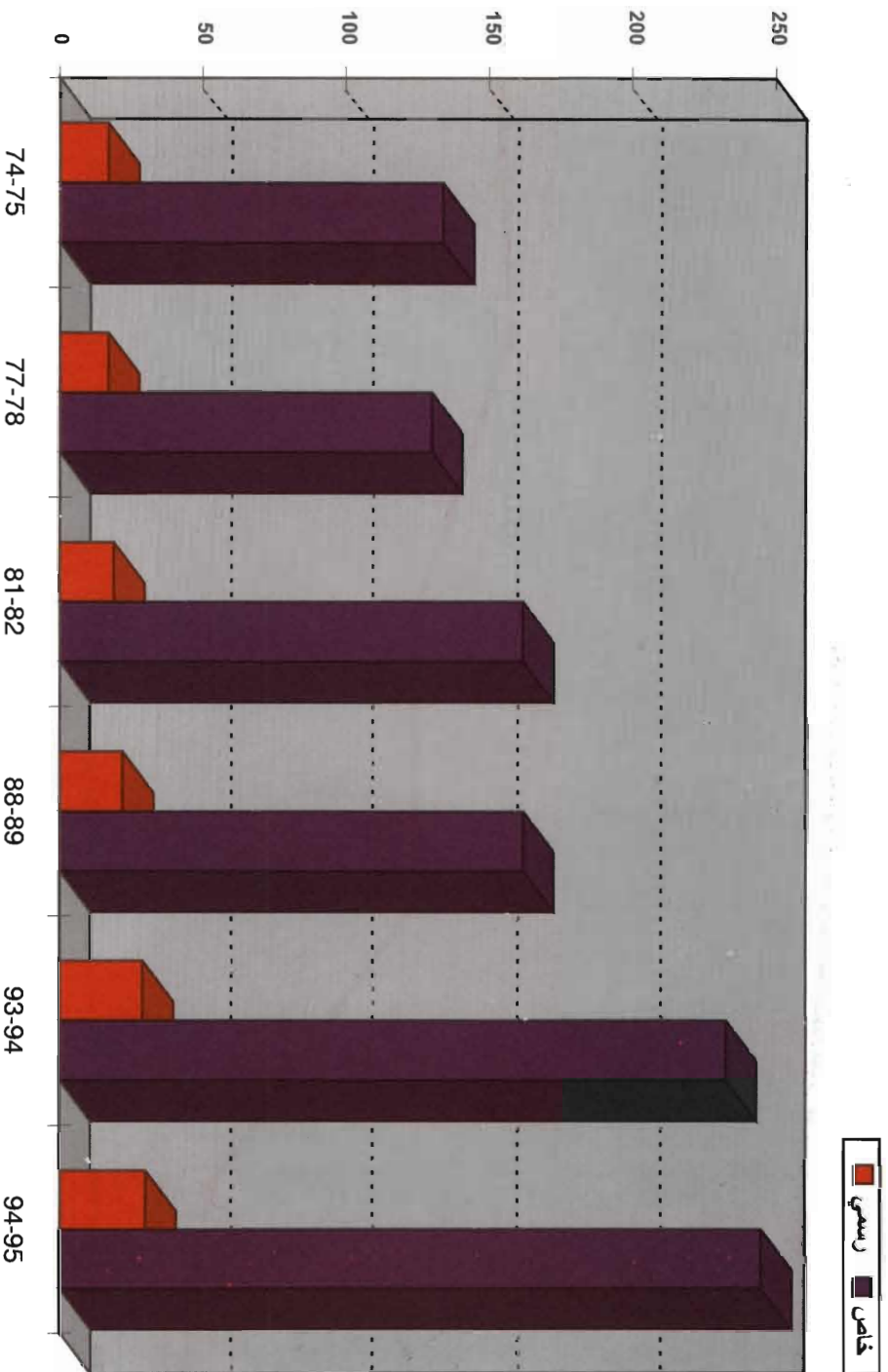
جدول رقم ٣٠ : توزيع المدارس في التعليم المهني والتقني بحسب القطاعات التعليمية والمناطق الجغرافية خلال السنوات المتعددة

السنة الدراسية	٧٥-٧٤			٧٨-٧٧			٨٢-٨١			٨٩-٨٨			٩٢-٩١			٩٥-٩٤		
	مجموع	خاص مدفوع	رسمي	مجموع	خاص مدفوع	رسمي	مجموع	خاص مدفوع	رسمي	مجموع	خاص مدفوع	رسمي	مجموع	خاص مدفوع	رسمي	مجموع	خاص مدفوع	رسمي
بيروت	٢١	٢١	٤	٥٩	٥٩	٤	٥٢	٥٢	٤	٥٤	٥٤	٤	٥٦	٥٦	٤	٥٧	٥٧	٤
ضواحي بيروت	٤	٢٣	٤	٣٦	٣٢	٤	٥٧	٥١	٦	٥٢	٥٢	٩	٨٢	٨٢	٨	٨٠	٨٠	٩
جبل لبنان	٢	١٤	٢	٩	٧	٢	٢١	١٩	٢	١٥	١٥	٢	٢٦	٢٦	٣	٣٣	٣٣	٣
الشمال	٤	١٩	٤	١٨	١٤	٤	٢١	١٧	٤	٢٠	٢٠	٤	٣٧	٣٣	٤	٣٥	٣٥	٤
البقاع	٤	٥	٤	٩	٥	٤	١١	٧	٤	٧	٧	٤	١٦	١٠	٦	١٠	١٠	٦
الجنوب	٣	١٢	٣	١٦	١٣	٣	١٩	١٦	٣	١٤	١٤	٣	٣٤	٣٠	٤	٣٠	٣٠	٤
المجموع	١٧	١٣٤	١٧	١٤٧	١٣٠	١٧	١٨١	١٦٢	١٩	١٦٢	١٦٢	٢٢	٢٦٢	٢٣٣	٢٩	٢٧٥	٢٤٥	٣٠

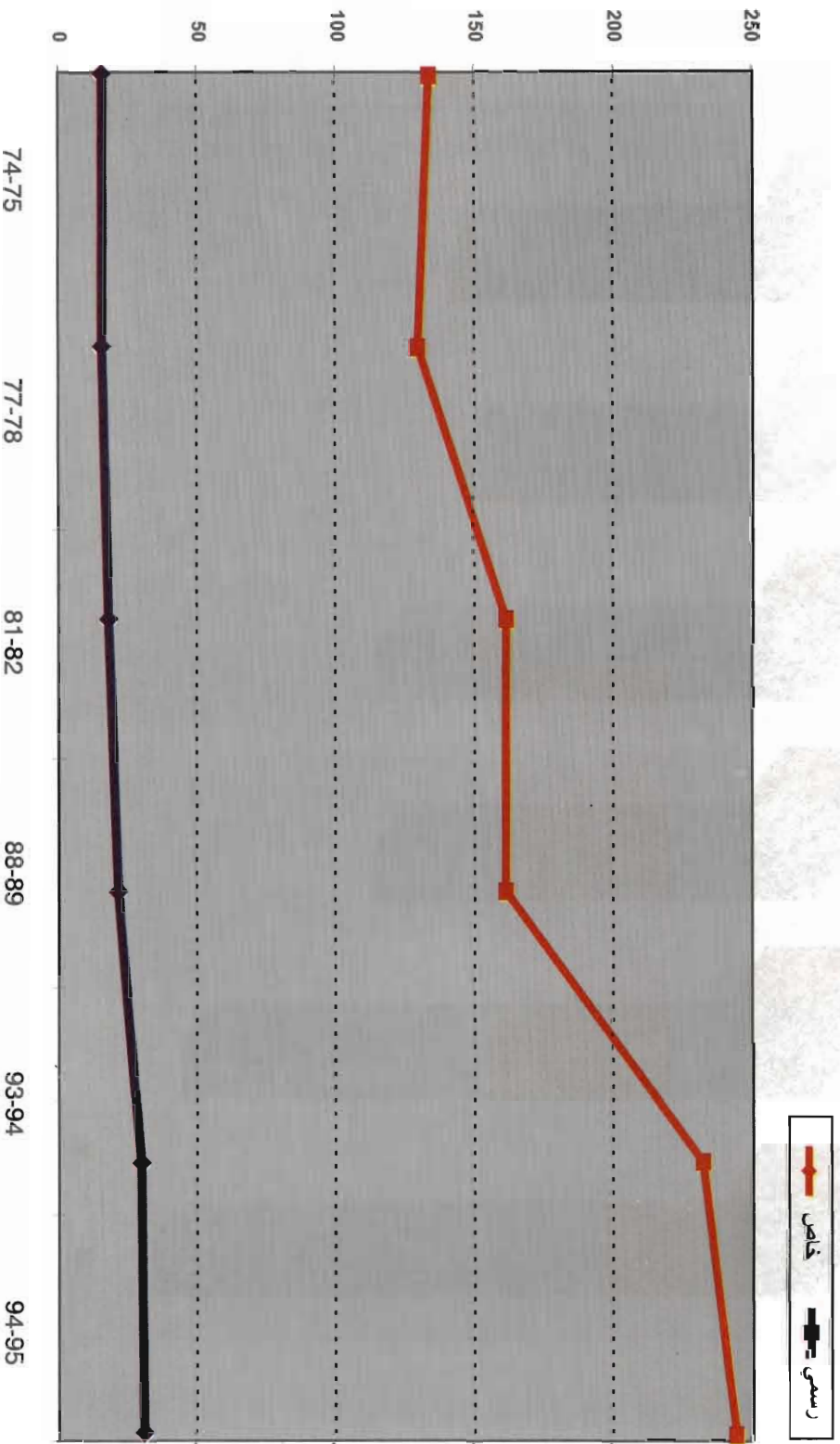
جدول رقم ٣١ : توزيع مدارس التعليم المهني والتقني بحسب القطاعات التعليمية والمناطق الجغرافية خلال السنوات المعتمدة بالنسبة المئوية

القطاع المهني التقني الجغرافي	%٧٥-٧٤			%٧٨-٧٧			%٨١-٨٠			%٨٨-٨٩			%٩٣-٩٢			%٩٥-٩٤				
	مجموع	خاص مدفوع	رسمي	مجموع	خاص مدفوع	رسمي	مجموع	خاص مدفوع	رسمي	مجموع	خاص مدفوع	رسمي	مجموع	خاص مدفوع	رسمي	مجموع	خاص مدفوع	رسمي		
بيروت	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	
ضواحي بيروت	٨٥,٣	١٤,٨	١١,١	١٠٠	١٠٠,٥	١٠٠	٨٨,٩	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
جبل لبنان	٨٧,٥	١٢,٥	٢٢,٢	١٠٠	٩,٥	١٠٠	٧٧,٨	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
الشمال	٨٢,٦	١٧,٤	٣٢,٢	١٠٠	١٩	١٠٠	٧٧,٨	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
البيقاع	٥٥,٦	٤٤,٤	٤٤,٤	١٠٠	٣٦,٤	١٠٠	٥٥,٦	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
الجنوب	٨٠	٢٠	١٨,٨	١٠٠	١٥,٨	١٠٠	٨١,٣	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
المجموع	٨٨,٧	١١,٣	١١,٣	١٠٠	١٠٠,٥	١٠٠	٨٨,٤	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠

تطور توزيع المدارس المهنية في لبنان بحسب القطاعات التعليمية وتبعاً للسنوات المعتمدة



تطور توزيع المدارس المهنية في لبنان بحسب القطاعات التعليمية وتبعاً للسنوات المعتمدة



10

11

12

13

14

15

16

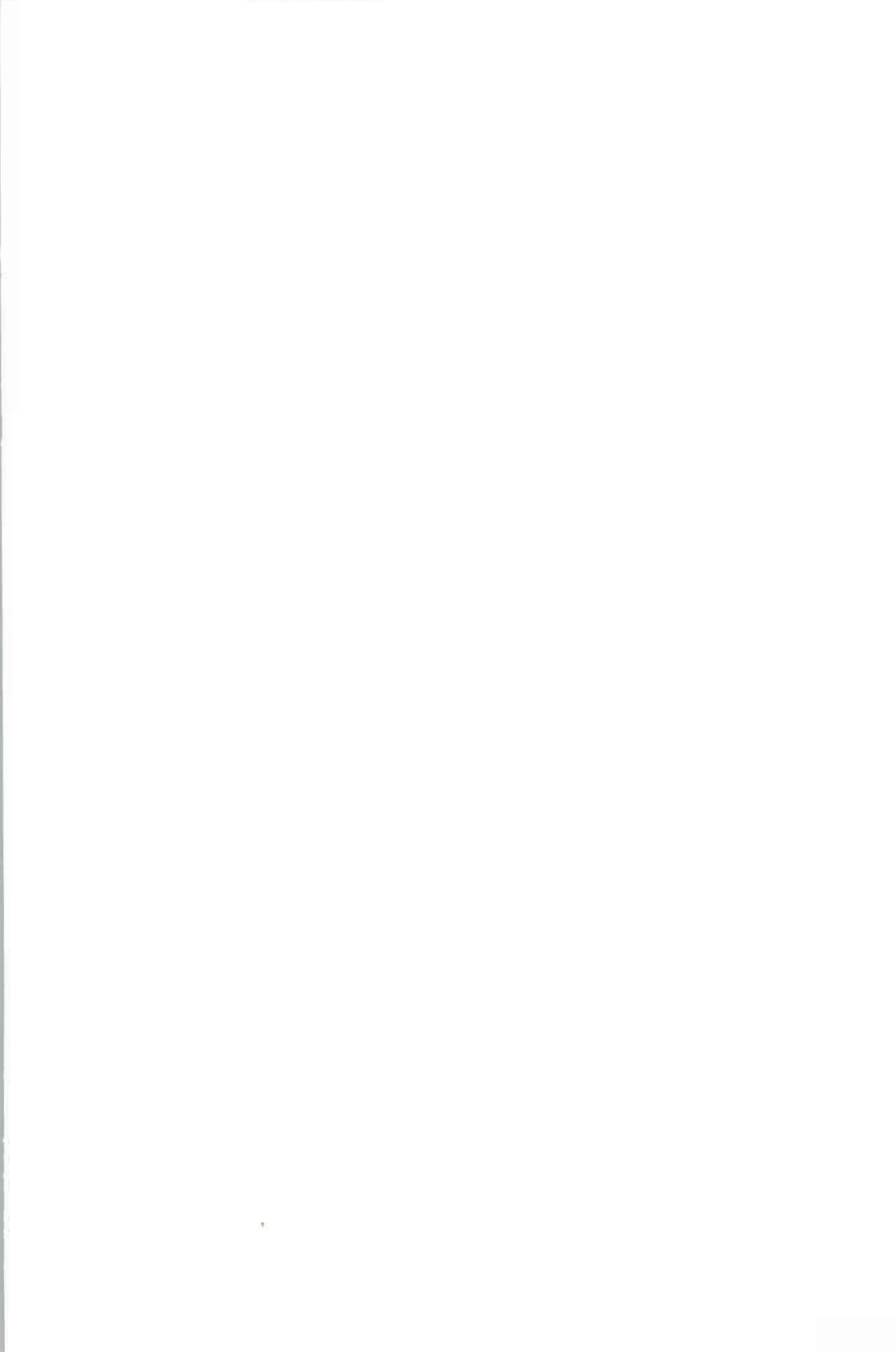
III - التعليم العالي

عدد الطلاب ٥٠٤٠٣ سنة ١٩٧٣-١٩٧٤
زاد في الجامعة اللبنانية ٢٦٧٦٩
زاد في الجامعات الخاصة ١٨٥٧
عدد الطلاب ٧٩٠٢٩ سنة ١٩٩٤-١٩٩٥

عدد الهيئة التعليمية والادارية ٤٢٥٦ سنة ١٩٨٢-١٩٨٣
زاد في الجامعات اللبنانية ١٦٢٤
زاد في الجامعات الخاصة ١٣١٣
عدد الهيئة التعليمية والادارية ٧١٩٣ سنة ١٩٩٤-١٩٩٥

عدد الجامعات ١٠ سنة ١٩٧٣-١٩٧٤
عدد الجامعات ٢٠ سنة ١٩٩٤-١٩٩٥

التطور الكمي للتعليم العالي بين
١٩٧٣-١٩٧٤ و ١٩٩٤-١٩٩٥



١ - الطلاب

ارتفع عدد الطلاب الجامعيين في لبنان من ٥٠٤٠٣ طالباً سنة ١٩٧٣-١٩٧٤ الى ٧٩٠٢٩ طالباً سنة ١٩٩٤-١٩٩٥ وبلغت الزيادة : ٥٦,٨ %.

♦ ويتبين من توزع الطلاب حسب الجنس (الجدولان رقم ٣٢ و ٣٣) ان اقدم الاناث على متابعة التعليم الجامعي هو في ارتفاع مستمر . فان نسبتهم من مجموع الطلاب الجامعيين لسنة ١٩٧٣-١٩٧٤ كانت ٢٥,٣ % ، ثم تصاعدت تدريجياً لتبلغ سنة ١٩٩٤-١٩٩٥ : ٤٨,٤ %.

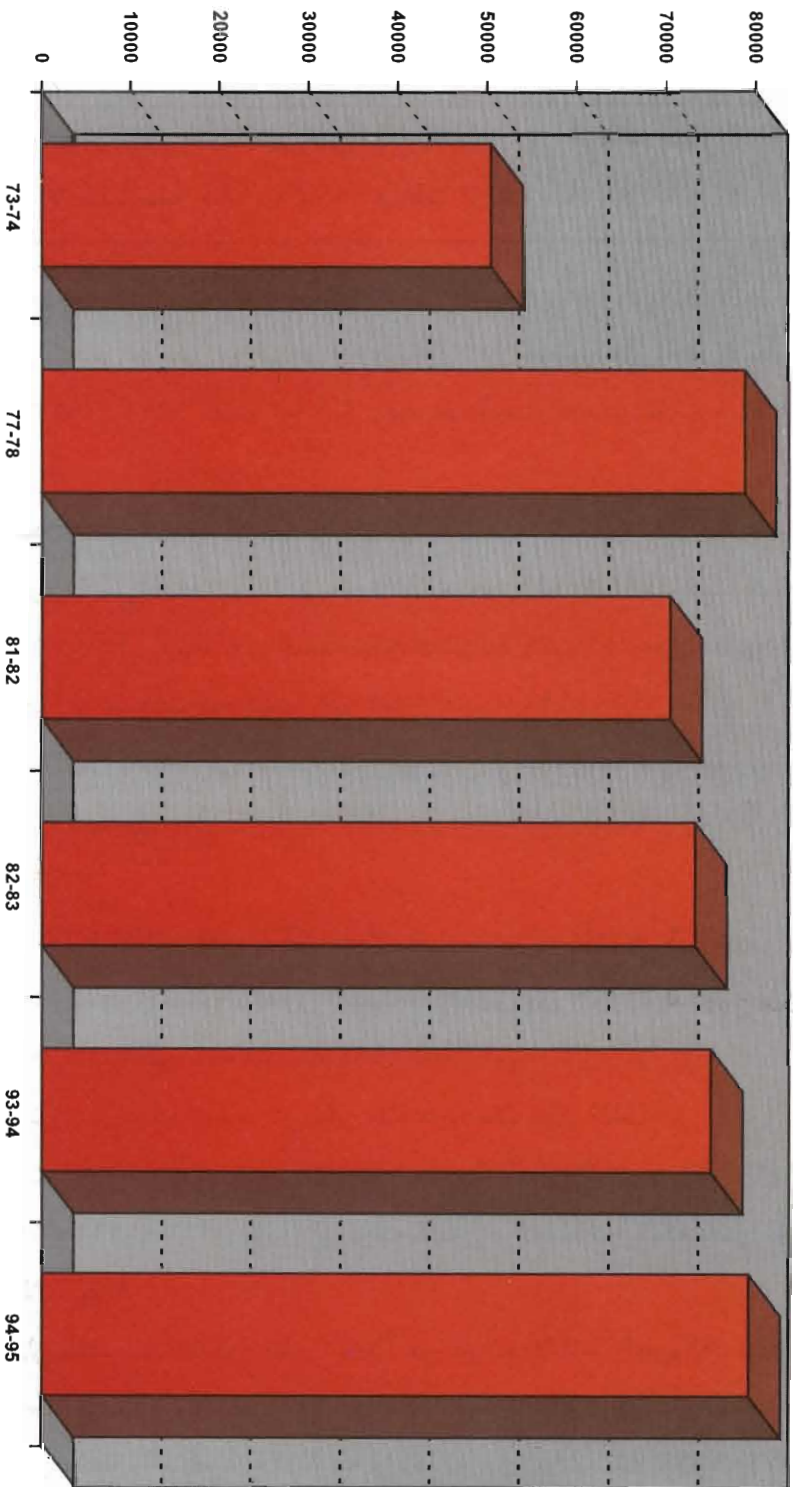
♦ ويسجل متغير جنسية الطلاب (الجدولان رقم ٣٤ و ٣٥) تراجعاً ملموساً في نسبة "غير اللبنانيين" التي انخفضت الى ٢٢,٥ % سنة ١٩٩٤-١٩٩٥ بعدما كانت ٥٥,٧ % سنة ١٩٧٣-١٩٧٤ . وذلك لان جامعة بيروت العربية كانت تضم بين طلابها ٩١,٢ % من غير اللبنانيين ثم تضائلت هذه النسبة الى ٦٧,١ % سنة ١٩٩٤-١٩٩٥ . وكذلك الامر بالنسبة الى الجامعة الاميركية التي كانت تضم في صفوف طلابها ٤٦,٥ % من غير اللبنانيين سنة ١٩٧٣-١٩٧٤ ، وتراجعت هذه النسبة الى ١٩,٢ % سنة ١٩٩٤-١٩٩٥ .

♦ ومن توزع الطلاب على الاختصاصات الرئيسية (الجدول رقم ٣٦) يتبين ان الاقبال على الاداب والعلوم الانسانية والفنون الجميلة قد تناقص من ٤٥,٩ % لمجموع طلاب لبنان سنة ١٩٧٣-١٩٧٤ الى ٣٠,٦ % سنة ١٩٩٤-١٩٩٥ . بينما تزايدت اعداد الطلاب في باقي الاختصاصات دون استثناء .

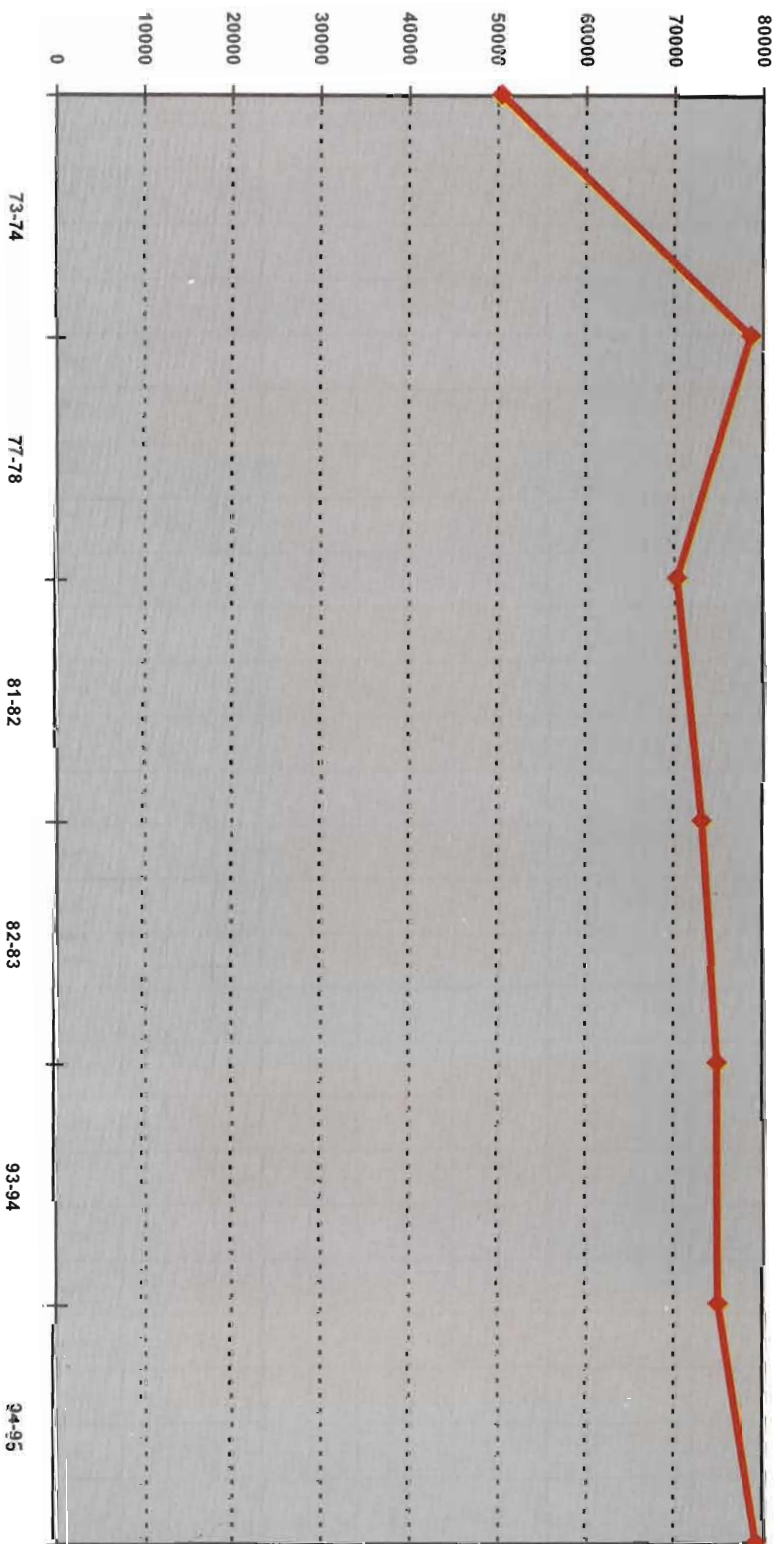
♦ اما توزع الطلاب تبعاً للاختصاصات وللجنس (الجدول رقم ٣٧) لسنتي ١٩٧٣-١٩٧٤ و ١٩٩٤-١٩٩٥ فيتبين ان توجه الذكور والاناث نحو اختصاص معين قد تعرض لتحولات مهمة :

فبعد ان كانت نسبة الذكور تبلغ ٦٨,٤ % في كليات الاداب والعلوم الانسانية والفنون الجميلة تراجعت الى ٣١,٤ % سنة ١٩٩٤-١٩٩٥ . كما تراجعت ايضاً نسبة الذكور في كليات الحقوق والعلوم السياسية والادارية والاعلام من ٨٤ % سنة ١٩٧٣-١٩٧٤ الى ٥٩,٨ % سنة ١٩٩٤-١٩٩٥ .

تطور مجموع الطلاب في لبنان تبعاً للسنوات المعتمدة



تطور مجموع الطلاب في لبنان تبعاً للسنوات المعتدلة



جدول رقم ٣٢ : توزيع الطلاب بحسب الجنس والجامعات خلال السنوات المعتمدة

الجامعة السنة	الجنس		المجموع	الدراسات الاسلامية	الجنان	الشريعة الاسلامية	لاهوت الشرق الاوسط	البلند	التمريض العالي	القدوس بولس	دراسات اسلامية	الشرق الاوسط	الامام الازاعي	الحكمة	الدعوة الاسلامية	للوزيرة	هايكاتريان	بيروت الجامعية	الروح القدس	الاميركية	القدوس يوسف	العربية	البنيدانية
	انثى	ذكر																					
٨٨-١٨	١٨٠	١٨٠	٣٦٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠
٨٨-١٧	١٨٠	١٨٠	٣٦٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠
٨٨-١٦	١٨٠	١٨٠	٣٦٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠
٨٨-١٥	١٨٠	١٨٠	٣٦٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠
٨٨-١٤	١٨٠	١٨٠	٣٦٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠
٨٨-١٣	١٨٠	١٨٠	٣٦٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠
٨٨-١٢	١٨٠	١٨٠	٣٦٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠
٨٨-١١	١٨٠	١٨٠	٣٦٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠
٨٨-١٠	١٨٠	١٨٠	٣٦٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠
٨٨-٩	١٨٠	١٨٠	٣٦٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠
٨٨-٨	١٨٠	١٨٠	٣٦٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠
٨٨-٧	١٨٠	١٨٠	٣٦٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠
٨٨-٦	١٨٠	١٨٠	٣٦٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠
٨٨-٥	١٨٠	١٨٠	٣٦٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠
٨٨-٤	١٨٠	١٨٠	٣٦٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠
٨٨-٣	١٨٠	١٨٠	٣٦٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠
٨٨-٢	١٨٠	١٨٠	٣٦٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠
٨٨-١	١٨٠	١٨٠	٣٦٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠

جدول رقم ٣٣ : توزيع الطلاب بحسب الجنس والجامعات خلال السنوات المعقدة بالنسبة السنوية

	الجنس	
	الذكور	الإناث
المجموع	٨٢٠٦	٧٢٠٥
الاداب العليا	٨٠٦	٧٢٠٥
صدام حسين	١٩٤	٢٧٥
المقاصد العالي	١٠٠	١٠٠
LOUVAIN	١٠٠	١٠٠
ALBA	١٠٠	١٠٠
الدراسات الاسلامية	١٠٠	١٠٠
الجنان	١٠٠	١٠٠
الشريعة الاسلامية	١٠٠	١٠٠
لاهوت الشرق الاوسط	١٠٠	١٠٠
البلعدن	١٠٠	١٠٠
التفويض العالي	١٠٠	١٠٠
القدس بولس	١٠٠	١٠٠
دراسات اسلامية	١٠٠	١٠٠
الشرق الاوسط	١٠٠	١٠٠
الامام الازاعي	١٠٠	١٠٠
الحكمة	١٠٠	١٠٠
الدعوة الاسلامية	١٠٠	١٠٠
النويرة	١٠٠	١٠٠
هايكازيان	١٠٠	١٠٠
بيروت الجامعية	١٠٠	١٠٠
الروح القدس	١٠٠	١٠٠
الاميركية	١٠٠	١٠٠
القدس يوسف	١٠٠	١٠٠
العربية	١٠٠	١٠٠
الليثانية	١٠٠	١٠٠
المجموع	١٠٠	١٠٠
٧٤٠٧	٤١٠٦	٣٣٠١
٧٥٠٣	٥٨٠٤	١٧٠٣
١٠٠	١٠٠	١٠٠
١٦٠١	٥٤	١٠٠
٣٣٠٩	٤٦	١٠٠
١٠٠	١٠٠	١٠٠
١٢٠٦	٤٥٨	١٠٠
٣٧٠٤	٥٤٠٣	١٠٠
١٠٠	١٠٠	١٠٠
١٢٠٧	٥٢٠٣	١٠٠
٣٧٠٣	٤٧٠٧	١٠٠
١٠٠	١٠٠	١٠٠
٥١٠٨	٥٦٠٤	١٠٠
٤٨٠٣	٤٣٠٦	١٠٠
١٠٠	١٠٠	١٠٠
٥١٠٦	٥٨	١٠٠
٤٨٠٤	٤٢	١٠٠
١٠٠	١٠٠	١٠٠

جدول رقم ٣٤ : توزيع الطلاب بحسب الجنسية والجامعات خلال السنوات المعتمدة

المجموع	الاداب العليا	صدام حسين	المقاصد العالي	LOUVAIN	ALBA	الدراسات الاسلامية	الجنان	الشريعة الاسلامية	لاهوت الشرق الاوسط	البلند	التمريض العالي	القديس بولس	دراسات اسلامية	الشرق الاوسط	الامام الازاعي	الحكمة	الدعوة الاسلامية	اللويزة	هايكازيان	بيروت الجامعية	الروح القدس	الاميركية	القديس يوسف	العربية	الليثانية	الجامعة		
																										السنة	القبلي	
٢٢٤٩٩	٨٨٧				٦٧٠				١٢							٢٣١			٣٥٥	١٥٤	٢٣٣	٢٤٦٩	٦٦٧٧	٦١٨٧	١٩٩٤٤	١٨-١٧	القبلي	
٢٧٩٣٤	٢٢٩				٤٤				٤٠							٣			٣٣٠	١٩٣	٢٣	٦١٥٠	٢٩٩	٢٢٧٠١	١٩١١٧	١٧-١٦	غير ليلتي	
٥٠٤٠٣	١١٢٦				٣١٤				٥٢							٢٢٤			٦١٥	٣٤٧	٣٥٦	٤٦١٩	٢٩٧٦	٢٤٨٨٨	١٤٨٦٦	١٦-١٥	مجموع	
٤٢٩٧٠					٣٩١				١٩							٥١			٦٧٥	٦٧٣	٦٤٤	٢٨٧٧	٥٢٢٤	٣٢٤٠	٢٩١٠٤	١٥-١٤	القبلي	
٣٥١٥٨					٣١				٢٩							٦٦			١١٩	٣٠٥	٦٧	١١٠٥	٤٢٩	٣١٥١٨	١٩٨٩	١٤-١٣	غير ليلتي	
٧٨١٧٨					٤٢٢				٤٨							١١٧			٣٩٤	٩٧٨	١٧١١	٢٨٨٢	٥٦٣٣	٣٣٥٨٧	٣١٠٩٣	١٣-١٢	مجموع	
٤٢٩٧١	٢٢		٥٧	٣٢٨	٥٦٣				٨	٣٣		٣١		١١٨	٨٦	١٥١		٣١٠	٦٢٥	١٣٦٩	١١٦٧	٣٥٨٦	٥٠٦٥	٢٧٠٤٤	١٢-١١	القبلي		
١٢٣٤٣	٢	٨		٢١					١٧	٢٠		٢٢		٣١	٦١	١٥١		٣٤	٥٠	٤٤٤	٧٧	١١٢٣	٣١٦	٢٢١٠٨	٢٠٠٤	١١-١٠	غير ليلتي	
٧٠٣١٤	٢٤	٦٥	٣٢٨	٥٨٩					٦٥	٥٣		٥٢		١٤٩	١٤٧	١٥١		٣٩٤	٦٧٥	١٨١٣	٢٢٤٤	٤٧٠٩	٥٢٨١	٢٤٥٥٦	٢٩٠٤٨	١٠-٩	مجموع	
٤٣٥٧٢	٣٩	٧٠	٢٢٨	٥٢٤					٩	٢٢		٢٠		٩٩	٩٩	١١٧		٣١٧	٦٢٥	١٤٧٣	٢٧٣٨	٤١٧٥	٧٥٥١	٢٥٧٨٦	٩-٨	القبلي		
١٩٤٨٠	٥	٨		٢١					١٩	٢١		٢٤		١٩	٣٦	٤		٢٧	٥٢	٣٧٢	٨٣	١٠٨٠	١٩٦	٢١١٤١	١٣٦١	٨-٧	غير ليلتي	
٧٢٠٥٢	٤٤	٧٨	٢٢٨	٥٤٥					٢٨	٤٣		٥٤		١١٨	١٣٥	٢١٦		٢٤٤	٦٧٨	١٨٤٥	٢٨٢١	٤٤٥٥	٥١٧١	٢٨٩٩٢	٢٧١٤٧	٧-٦	مجموع	
٥٧٤٠٨					٩٧				١٩	١١٢		١١٢		٧٧	٣٩٦	٦٦٨		١٦١٢	٦٧٢	٢٤٢٨	٢٢٤٣	٤٠٧٧	٤٨٨٩	٣٥١٧	٦-٥	القبلي		
١٧٤٠٢					٢٠				٢٨	٣٧		٧١		٤٣	٥٤٢	٨		٩٧	٦١	٦٤١	٧٧	٨٥٨	١٢٣	١٠٥٩٩	٢٩٨٦	٥-٤	غير ليلتي	
٧٤١٠					١١٧				٤٧	١٨٢		١٨٢		١٢٠	٤٢٨	١٧٦		١٧٠٩	٣٣٣	٤٠٧٩	٢٤٢٠	٤٤٢٥	٥٥٢٢	١٥٤١٨	٣٦٥٠٣	٤-٣	مجموع	
١١٢٧٢					١٠٦				١٢	١١٣		٤٩		١٢٢	٣٥٢	١٤٦٤		١٦٧٥	٢٤١	٣٥١	٢٣٧٨	٢٦٥٥	٤٣٤٤	٣١٠٠٨	٣-٢	القبلي		
١١٧٥٧					٤٤				٦٥	٨٥		٤٨		٤٢	٦١٦	١٤		١٥٠	٧٠	٧١٦	٩٠	٩٣٩	١٦١	٨٨٧٣	٥٥٨٧	٢-١	غير ليلتي	
٧٨٠٢٩					١٥٠				٢١٢	٧٨٤		٩٧		١٦٤	٩٦٨	١٤٧٨		١٨٦٥	٣١١	٤٣٦٦	٤١٦٨	٤٩٤٤	٥٥٠٩	١٣٢١٧	٤١٥٤٥	١-٠	مجموع	

جدول رقم ٣٥ : توزيع الطلاب بحسب الجنسية والجامعات خلال السنوات المعتددة بالنسبة المئوية

الجامعة	الجنسية	توزيع الطلاب بحسب الجنسية والجامعات خلال السنوات المعتددة بالنسبة المئوية																										
		المجموع	الاداب العليا	صدام حسين	المقاصد العالي	LOUVAIN	ALBA	الدراسات الاسلامية	الجنان	الشريعة الاسلامية	لاهوت شرق الاني	البلند	التعريض العالي	القدوس بولس	دراسات اسلامية	الشرق الاوسط	الامام الازاعي	الحكمة	الدعوة الاسلامية	الثوية	هايكاتريان	بيروت الجامعة	الروح القدس	الاسريكية	القدوس يوسف	العربية	اللبنانية	
٤٤,٣	٧٩,٧																											
٥٥,٧	٢٠,٣																											
١٠٠	١٠٠																											
٥٤,٦																												
٤٥,٤																												
١٠٠																												
١٢,٥																												
٣٧,٥																												
١٠٠																												
٥٩,٦																												
٤٠,٤																												
١٠٠																												
٧٦,٧																												
٢٣,٣																												
١٠٠																												
٧٧,٥																												
٢٢,٥																												
١٠٠																												

جدول رقم ٣٦ : توزيع الطلاب في الجامعات بحسب الاختصاصات الرئيسية والجنس خلال السنوات المعتمدة - اعداد ونسب

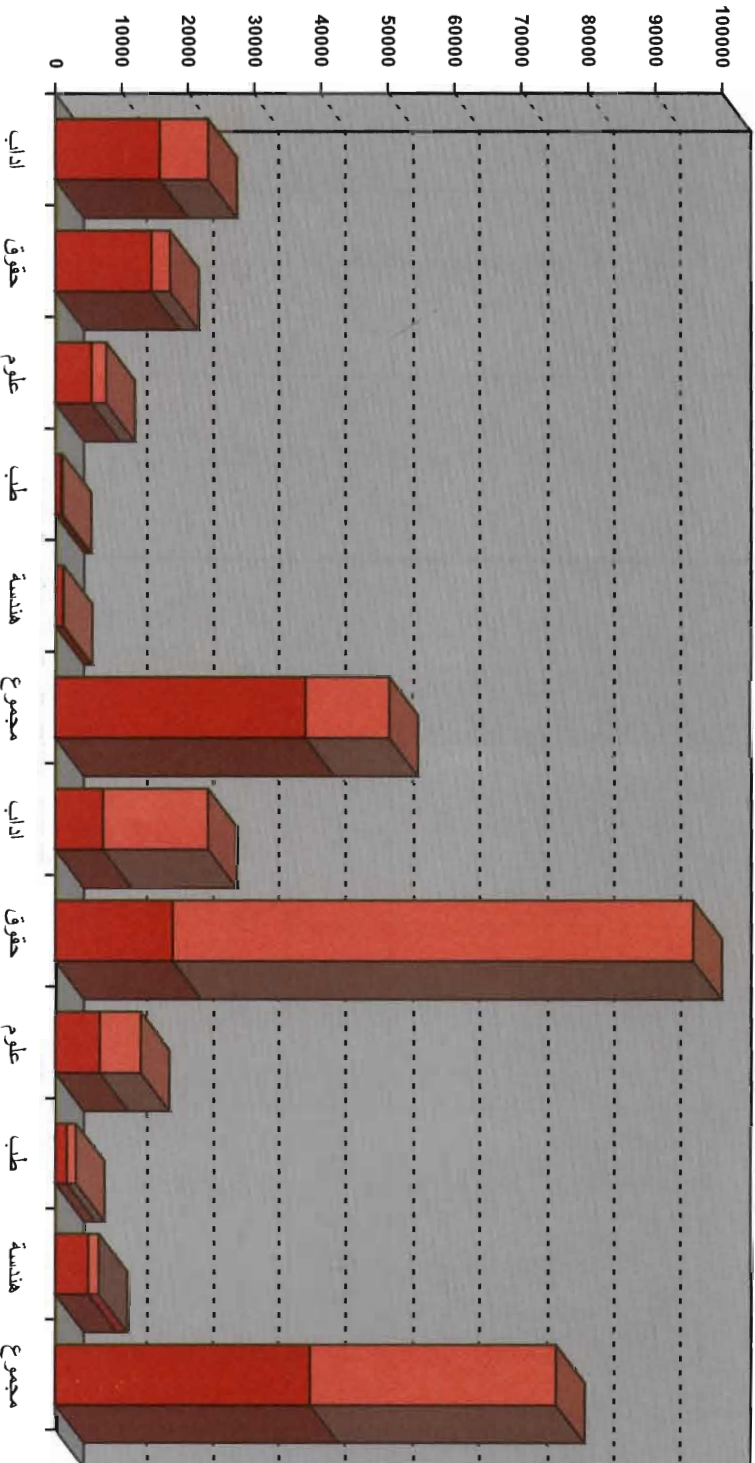
النسبة %	٢٥-٢٤			٧٤-٧٣			النسبة %	مجموع	إتية	إتية	النسبة %	مجموع	إتية	إتية	الاستصاص
	مجموع	إتية	إتية	النسبة %	مجموع	إتية									
٣٠,٦	٢٣٠٤٧	١٥٨١٠	٧٢٣٧	٤٥,٩	٢٣٠٦١	٧٢٨٣	١٥٧٧٨	١٥٧٧٨	١٤٥٢١	١٤٥٢١	٩٤,٣	١٧٢٩٤	٢٧٧٣	١٤٥٢١	حقوق وعلوم سياسية وإدارية واعلام
٣٩,٤	٢٩٦٢٠	١١٩٠٣	١٧٧١٧	٣٤,٣	١٧٢٩٤	٢٧٧٣	١٤٥٢١	١٤٥٢١	٥٤٩٣	٥٤٩٣	١٥,٢	٧٦٨٥	٢١٩٢	٥٤٩٣	علوم - علوم تطبيقية وعلوم صحية
١٧,٢	١٢٩٢٦	٦٢٠١	٦٧٢٥	١٥,٢	٧٦٨٥	٢١٩٢	٥٤٩٣	٥٤٩٣	٥٤٩٣	٥٤٩٣	١٥,٢	٧٦٨٥	٢١٩٢	٥٤٩٣	علوم - علوم تطبيقية وعلوم صحية
٤,١	٣١١٥	١٣٦٩	١٧٤٦	٢,٢	١٠٨٥	٢٥٧	٨٢٨	٨٢٨	٨٢٨	٨٢٨	٢,٢	١٠٨٥	٢٥٧	٨٢٨	طب وصيدلة
٨,٧	٦٥٥٦	١٥٧٨	٤٩٧٨	٢,٤	١٢٢٥	٩٣	١١٣٢	١١٣٢	١١٣٢	١١٣٢	٢,٤	١٢٢٥	٩٣	١١٣٢	هندسة وزراعة
١٠٠	٧٥٢٦٤	٣٦٨٦١	٣٨٤٠٣	١٠٠	٥٠٣٥٠	١٢٥٩٨	٣٧٧٥٢	٣٧٧٥٢	٣٧٧٥٢	٣٧٧٥٢	١٠٠	٥٠٣٥٠	١٢٥٩٨	٣٧٧٥٢	مجموع

جدول رقم ٣٧ : توزيع الطلاب في الجامعات بحسب الاختصاصات الرئيسية بالنسبة المئوية

السنة	النسبة ٧٤-٧٣			النسبة ٩٥-٩٤		
	ب.م	ب.م	ب.م	ب.م	ب.م	ب.م
الانتصاص						
اداب وعلوم انسانية وفنون جميلة	٦٨,٤	٣١,٦	١٠٠	٦٨,٦	٣١,٤	١٠٠
حقوق وعلوم سياسية وادارية واعلام	٨٤	١٦	١٠٠	٤٠,٢	٥٩,٨	١٠٠
علوم - علوم تطبيقية وعلوم صحية	٧١,٥	٢٨,٥	١٠٠	٤٨	٥٢	١٠٠
طب وصيدلة	٧٦,٣	٢٣,٧	١٠٠	٤٣,٩	٥٦,١	١٠٠
هندسة وزراعة	٩٢,٤	٧,٦	١٠٠	٢٤,١	٧٥,٩	١٠٠
مجموع	٧٥	٢٥	١٠٠	٤٩	٥١	١٠٠

تطور عدد الطلاب في الجامعات بحسب الاختصاصات والجنس وتبعاً لسنين دراستين

■ إناث ■ ذكور



73-74

94-95

٢- الهيئة التعليمية

شكل عدد افراد الهيئة التعليمية والادارية ٤٢٥٦ استاذاً ١٩٨٢-١٩٨٣ وارتفع العدد الى ٧١٩٣ سنة ١٩٩٤-١٩٩٥ أي بزيادة ٢٩٣٧ استاذاً ونسبة ٦٩٪.

ويسجل في الجامعة اللبنانية تزايداً ملحوظاً للهيئة التعليمية ، التي زاد مجموعها من ١٨١١ استاذاً سنة ١٩٨٣-١٩٨٤ الى ٣٤٣٥ سنة ١٩٩٤-١٩٩٥ بحيث بلغت نسبة الزيادة ٨٩,٧٪. (الجدول رقم ٣٨)

وبصورة عامة ، فان الزيادة في عدد افراد الهيئة التعليمية قد طالت جميع الجامعات باستثناء الجامعة الاميركية ، حيث انها تجاوزت الضعف في بعضها ، كجامعة بيروت العربية ، سيدة اللويزة معهد الحكمة العالي للحقوق ، القديس بولس وجامعة البلمند .
يتبين ان نسبة الاناث من مجموع الهيئة التعليمية الجامعية لكنها ارتفعت قليلاً ما زالت تعتبر متدنية كما يظهر في ما يلي :

- سنة ١٩٨٢-١٩٨٣ : ٨٠,٩ ٪ ذكور و ١٩,١ ٪ اناث .

- سن ١٩٩٤-١٩٩٥ : ٧٤,٧ ٪ ذكور و ٢٥,٣ ٪ اناث .

٣- الجامعات

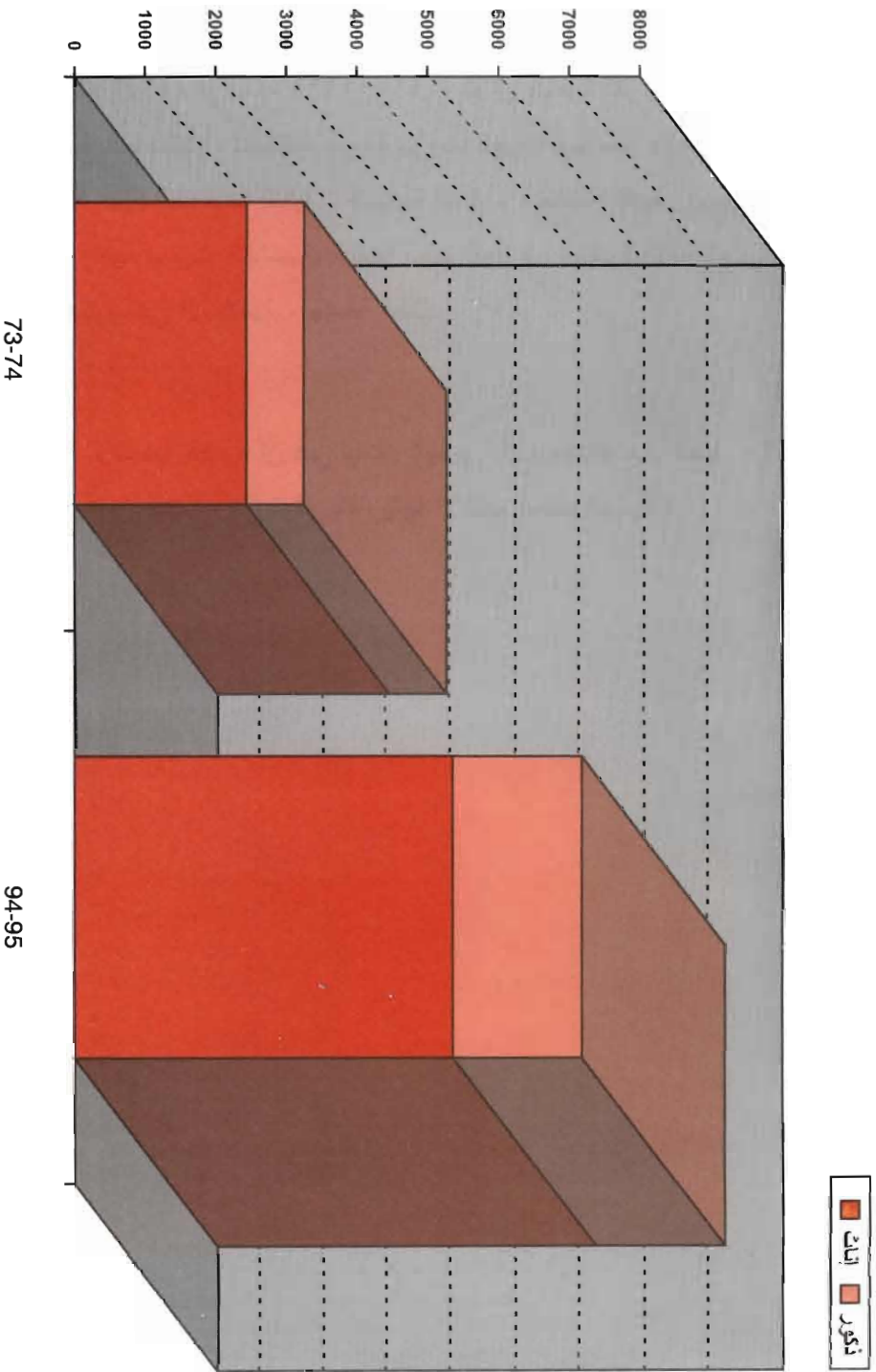
تطور عدد الجامعات في لبنان من ١١ جامعة كانت قائمة سنة ١٩٧٣-١٩٧٤ الى ١٨ جامعة في الثمانينات ثم الى ٢٠ جامعة سنة ١٩٩٤-١٩٩٥ .

وقد أقيمت جامعات بينما استحدثت اخرى خلال السنوات العشرين المنصرمة .
وبعد ان كانت جامعة بيروت العربية تأتي في المرتبة الاولى بين الجامعات في عدد طلابها، قبل الاحداث اللبنانية وخلالها تجاوزتها الجامعة اللبنانية في التسعينات وبفرق بلغ ثلاثة اضعاف . ويعود توسع الجامعة اللبنانية الى استحداث فروع واختصاصات جديدة في بيروت والمناطق ، فيما يعود تقلص جامعة بيروت العربية الى تضائل توافد الطلاب العرب الى لبنان في التسعينات (الجدول رقم ٣٩)

المجموع	٣٤٤١	٨١٥	٤٢٥٦	٥٣٧٠	١٨٢٣	٧١٩٣
صدام حسين	٥	٦	١١			
المقاصد العالي	٨	٥	١٣			
LOUVAIN	٦٥	١٦	٨١			
ALBA	٥٨	١٤	٧٢			
الدراسات الاسلامية				١٨		١٨
الجنان				٣٧	٩	٤٦
الشريعة الاسلامية				٢٥	١	٢٦
لاهوت الشرى الغنى	٥	٢	٧	٧	١	٨
البلمند	٨		٨	١٩٧	١٠٢	٢٩٩
التمريض العالي				١٠	١٧	٢٧
القدس بولس	٩		٩	٢٥		٢٥
دراسات اسلامية				١٣	٢	١٥
الشرق الاوسط	١٥	١٦	٣١	١٣	٧	٢٠
الامام الازعاعى	٤٥	٣	٤٨	٣٣	٢	٣٥
الحكمة	٢٦		٢٦	٥٤	٦	٦٠
الدعوة الاسلامية				٢٨		٢٨
للوزيرة	٢٠	١٠	٣٠	١٠٦	٥١	١٥٧
هابكاريان	٢٨	١٦	٤٤	٢٨	١٨	٤٦
بيروت الجامعية	٥٤	٦١	١١٥	١٠٤	٦١	١٦٥
الروح القدس	٣٦١	١٤	٣٧٥	٣٧٨	٩٢	٤٧٠
الاميركية	٣٨١	١٥١	٥٣٢	٢٨٠	١٧٨	٤٥٨
القدس يوسف	٦٨٣	١٨١	٨٦٤	٩٤٠	٤٣٢	١٣٧٢
العربية	١٦٢	١٧	١٧٩	٣٤٨	١٣٥	٤٨٣
اللبنانية	١٥٠٨	٣٠٣	١٨١١	٢٧٢٦	٧٠٩	٣٤٣٥
الجمهورية البيروتية	تكر	التقى	مجموع	تكر	التقى	مجموع
		٨٣-٨٢		٩٥-٩٤		

جدول رقم ٣٨ : توزيع الاساتذة بحسب الجنس والجامعات خلال سنتين دراسيتين

توزع اساتذة الجامعة بحسب الجنس وتبعاً لستينين دراستين



ويبين الجدول رقم ٣٩ ان نسبة طلاب الجامعة اللبنانية من مجموع طلاب الجامعات في لبنان تبلغ ٥٢,٦% في سنة ١٩٩٤-١٩٩٥. ثم ان ظاهرة التزايد في عدد الطلاب نلاحظها في جميع الجامعات ، باستثناء جامعة بيروت العربية وجامعة هايكازيان كما تسجل زيادة لـ ١٠٠% لدى الجامعات التالية : الجامعة اللبنانية ، جامعة القديس يوسف ، جامعة الروح القدس ، كلية بيروت الجامعية، جامعة سيدة اللويزة ، معهد الحكمة العالي للحقوق ، جامعة الامام الازاعي الاسلامية ، جامعة البلمند .

والجدير ذكره ان في لبنان اليوم ١٠ جامعات من اصل ٢٠ لا يتجاوز عدد طلابها ٣٠٠ طالب وهي توفر باكثريتها الاختصاصات الدينية .

جدول رقم ٣٩ : توزيع الطلاب بحسب الجامعات خلال السنوات المعتمدة بالنسبة المنوية

المجموع	البلند	الحكمة	اللويزة	بيروت الجامعية	الروح القدس	الاميركية	القديس يوسف	العربية	اللبنانية	الجمية السنة
٩٥٠,٨		٠,٥		٠,٧	٠,٧	٩,٣	٥,٩	٤٩,٤	٣٩,٤	%٥٧٤-٧٣
٩٨٠,٨		٠,٥		١,٣	٢,٣	٥,١	٧,٣	٤٣,١	٣٩,٥	%٥٧٨-٧٧
٩٧٠,٨	٠,١	٠,٣	٠,٦	٢,٦	٣,٢	٦,٧	٧,٧	٣٥,٤	٤١,٣	%٥٨٢-٨١
٩٨٠,١	٠,١	٠,٣	٠,٥	٢,٥	٣,٩	٦,٨	٧,١	٣٩,٧	٣٧,٣	%٥٨٣-٨٢
٩٣٠,٨	١,٥	٠,٩	٢,٣	٥,٥	٣,٢	٦,٦	٧,٤	٣٠,٦	٤٨,٨	%٥٤٤-٩٣
٩٣٠,٨	١,٦	١,٩	٢,٣	٥,٤	٣,١	٦,٣	٧	١٦,٧	٥٢,٦	%٥٥٥-٩٤

في النهاية ، نستخلص الاستنتاجات التالية :

I- في التعليم العام .

1- الانتساب الى المدرسة

ان اكثرية الاولاد ينتسبون الى المدرسة في بداية المرحلة الابتدائية ، لا سيما في المدارس الرسمية .

2- القطاع الرسمي

تشكل مدارس نسبة ٥١,٣% من مدارس لبنان ومعلموه ٤٣,٣% وتلامذته ٣٠% مما ادى الى تدني المتوسطات التالية : عدد التلامذة للمعلم ، عدد التلامذة في المدرسة وعدد التلامذة في الشعبة .

3- اللغات الاجنبية

ان الاقبال على اللغة الانكليزية - كلغة اجنبية اولى في المدرسة يسجل ارتفاعاً مطرداً مقارنةً مع اللغة الفرنسية .

4- جنس التلامذة

ان متغير الجنس لا يسجل فوارق مهمة في انواع التعليم كافة.

II- في التعليم المهني والتقني

1- ان مدارس التعليم الرسمي تشكل ١٠,٩% من المدارس المهنية في لبنان و معلموه ٢٩,٣% وتلامذته ٢١,٨%

2- ان الاكثرية الساحقة من التلامذة المهنيين تنحصر في المرحلة الثانوية حيث يتم في نهايتها الحصول على شهادة رسمية ثانوية .

3- كما يقبل على الافادات الخاصة ما يناهز نصف عدد تلامذة المدارس الخاصة المهنية .

4- ان نسبة تلامذة التعليم المهني والتقني تبلغ ٨,٣% من مجموع تلامذة التعليم العام والتعليم المهني.

اخيراً ، يظهر هذا العرض الكمي للواقع التعليمي و تطوره على مدى عشرين سنة

أن الوضع الراهن يقتضي اعتماد التخطيط التربوي الهادف الذي يساهم في إزالة هذه الإختلالات القائمة.

الملاحق (جداول)



جدول رقم ٤٠ : توزيع المدارس بحسب كل قطاع تعليمي و المناطق الجغرافية خلال السنوات المعتمدة بالنسبة المئوية

القطاع التعليمي المناطق الجغرافية	السنة الدراسية						
	مجموع	رسمي	خاص مجاتي	خاص مدفوع	مجموع	رسمي	خاص مدفوع
%١٥-١٤	١٠٠	١٧,٩	١٧,٩	٢٤,٥	١٣,٣	١٦,٧	٩,٧
	١٠٠	١١,٨	١٤,١	١٥,٣	١١,٦	٣٠,١	١٧,١
	١٠٠	١٧,٩	٢٢,٨	١٩,٨	١٢,٥	١٩,٢	٧,٨
	١٠٠	٢٢,١	١٩	٣١,٨	١٤,٦	٧,٢	٥,٣
%١٤-١٣	١٠٠	١٧,٩	١٨,١	٢٣,٩	١٢,٨	١٧	١٠,٣
	١٠٠	١١,٩	١٣	١٤,٨	١٠,٩	٣٠,٨	١٨,٦
	١٠٠	١٥,٨	٢٣,٦	١٩,٦	١٢,٣	٢٠,٤	٨,٣
	١٠٠	٢٢,١	١٩,٥	٣٠,٩	١٤,١	٧,٦	٥,٨
%١١-١٠	١٠٠	١٦,٤	١٦,٣	٢٣,٥	١٤,٢	١٨,٥	١١,١
	١٠٠	١٠,٢	٩,٣	١٢,٣	١١,٣	٣٥,٥	٢١,٤
	١٠٠	١١,٥	١٩,٩	١٧,٢	١٤,٩	٢٥,٧	١٠,٨
	١٠٠	٢١	١٨,٥	٣١,١	١٥,٤	٧,٩	٦,١
%٨-٧	١٠٠	١٧,١	١٦,١	٢١,١	١٧,٢	١٧,٩	١٠,٦
	١٠٠	١٠,٤	٧,٩	٩,١	١٦,٣	٣٤,٥	٢١,٨
	١٠٠	١٢,٢	٢٠,٤	١٦	١٧,٥	٢٤,٨	٩,١
	١٠٠	٢١,٨	١٨,٥	٢٨,٥	١٧,٤	٧,٩	٥,٩
%٧-٦	١٠٠	١٦,٨	١٥,٥	٢١,٧	١٨,٧	١٧,١	١٠,٢
	١٠٠	٨,٩	٨,١	٩,١	١٨,١	٣٢,٩	٢٢,٩
	١٠٠	٩,٥	١٨,٢	١٧,٥	١٨,٦	٢٥,٦	١٠,٦
	١٠٠	٢٢,٨	١٧,٤	٢٨,٥	١٨,٩	٧,٤	٥
%٥-٤	١٠٠	١٥,٨	١٤,٣	٢١,٨	٣٧,٥		١٠,٦
	١٠٠	٧,١	٧,٣	٩,٣	٥٢,٨		٢٣,٥
	١٠٠	٩,٣	١٤,٦	١٩,٨	٤٥,٢		١١,١
	١٠٠	٢٣,٢	١٧,٤	٢٨,٧	٢٦,٣		٤,٤
المجموع							
الجنوب							
البيقاع							
الشمال							
جبل لبنان							
ضواحي بيروت							
بيروت							

جدول رقم ٤١ : توزيع المدارس الرسمية بحسب المراحل التعليمية والمناطق الجغرافية خلال السنوات المعتمدة

السنة الدراسية	٧٤-٧٣				٨٢-٨١				٨٩-٨٨				٩٤-٩٣			
	قبل ابتدائية	ابتدائية	متوسطة	ثانوية	مجموع	قبل ابتدائية	ابتدائية	متوسطة	ثانوية	مجموع	قبل ابتدائية	ابتدائية	متوسطة	ثانوية	مجموع	
المدن الجغرافية، المنطقة التنظيمية																
بيروت					٦٠					٧٨					٦٧	
ضواحي بيروت									٢٠	١٠٠					٩١	
جبل لبنان					٣٥٤				١٤	١٩٦					١٨٥	
الشمال					٨٧٤				٣٢	٣٩٥					٤٠٣	
البيقاع					٤٣٤				١٩	٢٣٥					٢٤١	
الجنوب					٣١٣				٢٤	٢٦٧					٢٧٩	
المجموع					٧٤٤١				٢٤٠	١٢٧١					١٢٦٦	

جدول رقم ٤٢ : توزيع المدارس الرسمية بحسب المراحل التعليمية و المناطق الجغرافية بالنسبة المئوية خلال السنوات المعتمدة

السنة الدراسية	% ٥٦-٥٥							% ٦٥-٦٤							% ٧٧-٧٥							% ٧٥-٧٢							% ٥٧٤-٧٣						
	مجموع	ابتدائية	متوسطة	ثانوية	قبل ابتدائية	مجموع	ابتدائية	متوسطة	ثانوية	قبل ابتدائية	مجموع	ابتدائية	متوسطة	ثانوية	قبل ابتدائية	مجموع	ابتدائية	متوسطة	ثانوية	قبل ابتدائية	مجموع	ابتدائية	متوسطة	ثانوية	قبل ابتدائية										
المرحلة التعليمية الجغرافية	١٠٠	٣١.٣	٦١.٥	٢٦.٤	١٤.٦	١٠٠	١٣	٧١.٣	١٤.٦	١٠٠	٣٩.٧	٤٦.٧	١٠.٤	١٠٠	١٢	١٠٠	١٢	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠										
بيروت	١٠٠	٣١.٣	٦١.٥	٢٦.٤	١٤.٦	١٠٠	١٣	٧١.٣	١٤.٦	١٠٠	٣٩.٧	٤٦.٧	١٠.٤	١٠٠	١٢	١٠٠	١٢	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠										
ضواحي بيروت	١٠٠	٣١.٣	٦١.٥	٢٦.٤	١٤.٦	١٠٠	١٣	٧١.٣	١٤.٦	١٠٠	٣٩.٧	٤٦.٧	١٠.٤	١٠٠	١٢	١٠٠	١٢	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠										
جبل لبنان	١٠٠	٣١.٣	٦١.٥	٢٦.٤	١٤.٦	١٠٠	١٣	٧١.٣	١٤.٦	١٠٠	٣٩.٧	٤٦.٧	١٠.٤	١٠٠	١٢	١٠٠	١٢	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠										
الشمال	١٠٠	٣١.٣	٦١.٥	٢٦.٤	١٤.٦	١٠٠	١٣	٧١.٣	١٤.٦	١٠٠	٣٩.٧	٤٦.٧	١٠.٤	١٠٠	١٢	١٠٠	١٢	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠										
البقاع	١٠٠	٣١.٣	٦١.٥	٢٦.٤	١٤.٦	١٠٠	١٣	٧١.٣	١٤.٦	١٠٠	٣٩.٧	٤٦.٧	١٠.٤	١٠٠	١٢	١٠٠	١٢	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠										
الجنوب	١٠٠	٣١.٣	٦١.٥	٢٦.٤	١٤.٦	١٠٠	١٣	٧١.٣	١٤.٦	١٠٠	٣٩.٧	٤٦.٧	١٠.٤	١٠٠	١٢	١٠٠	١٢	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠										
المجموع	١٠٠	٣١.٣	٦١.٥	٢٦.٤	١٤.٦	١٠٠	١٣	٧١.٣	١٤.٦	١٠٠	٣٩.٧	٤٦.٧	١٠.٤	١٠٠	١٢	١٠٠	١٢	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠										

جدول رقم ٤٣ : توزيع المدارس في القطاع الخاص المجاني بحسب المراحل التعليمية و المناطق الجغرافية خلال السنوات المعتمدة

السنة الدراسية	٧٤-٧٣		٨٢-٨١		٨٩-٨٨		٩٤-٩٣		٩٥-٩٤		المرحلة المعلمة التعليمية الجغرافية
	مؤشر	إعدادية	مؤشر	إعدادية	مؤشر	إعدادية	مؤشر	إعدادية	مؤشر	إعدادية	
بيروت	٨٠	٨٠	٤٣	٤٤	٤٤	٣١	٣١	٣١	٢٩	٢٩	بيروت
ضواحي بيروت			١١٨	١٠٥	١٠٥	٧٦	٧٦	٧٦	٧١	٧١	ضواحي بيروت
جبل لبنان	٣٢٧	٣٢٧	٨٣	٦١	٦١	٤٦	٤٦	٤٦	٤٦	٤٦	جبل لبنان
الشمال	١٤٣	١٤٣	٧٦	٧٠	٧٠	٧٣	٧٣	٧٣	٧٣	٧٣	الشمال
القطاع	١٠٦	١٠٦	٩٧	٨١	٨١	٨٨	٨٨	٨٨	٨٤	٨٤	القطاع
الجنوب	٦٧	٦٧	٥٨	٤٧	٤٧	٥٩	٥٩	٥٩	٦٦	٦٦	الجنوب
المجموع	٧٢٣	٧٢٣	٤٧٥	٤٠٨	٤٠٨	٣٧٣	٣٧٣	٣٧٣	٣٦٩	٣٦٩	المجموع

جدول رقم ٤٤ : توزيع المدارس الخاصة غير المجانية بحسب المراحل التعليمية و المناطق الجغرافية خلال السنوات المعتمدة

السنة الدراسية	المناطق الجغرافية							
	بيروت	المنطقة الطبيعية	الجنوب	البيقاع	الشمال	جبل لبنان	ضواحي بيروت	
١٩٥٤-١٩٥٥	مجموع	١٤٣	٢٥١	٩٧	١٢٨	١١٧	٩٨	٨٣٤
	ثانوية	٦١	١١٤	٤١	٤٦	٣٢	٣٥	٣٢٩
	متوسطة	٤٥	١٠٤	٤٦	٤٢	٦٤	٤٦	٣٤٧
	ابتدائية	٢٧	٣١	١٠	٤٠	١٥	١٥	١٣٨
	قبل ابتدائية	١٠	٢			٦	٢	٢٠
١٩٥٣-١٩٥٤	مجموع	١٤٦	٢٤٢	٨٦	١١٦	١٠٢	٩٤	٧٨٦
	ثانوية	٦٤	١١٦	٣٤	٤٤	٣٣	٣٧	٣٢٨
	متوسطة	٤٦	٩٦	٤١	٣٣	٥٠	٣٦	٣٠٢
	ابتدائية	٢٦	٢٧	١٠	٣٦	١٢	١٦	١٢٧
	قبل ابتدائية	١٠	٣	١	٣	٧	٥	٢٩
١٩٨٨-١٩٨٩	مجموع	١٣٤	٢٢٢	٧١	٧٧	٥٨	٦٤	٦٢٦
	ثانوية	٦٩	١١٠	٢١	٣٨	١٩	٢٦	٣٧٨
	متوسطة	٣١	٩٠	٣٣	١٧	٢٧	٢٠	٢١٨
	ابتدائية	٣٠	١٩	١٧	١٨	٨	١٣	١٠٥
	قبل ابتدائية	٤	٣		٤	٤	٥	٢٠
١٩٨١-١٩٨٢	مجموع	١٤٣	٢٢٦	١٠٧	٥٩	٥٢	٦٨	٦٥٥
	ثانوية	٦٨	١١٤	٣٣	٣٢	١٨	٢٣	٧٨٨
	متوسطة	٣٨	٨٩	٤٧	١٥	٢١	٢٤	٤٣٤
	ابتدائية	٣١	١٩	٢٧	١٠	٧	١٣	١٠٧
	قبل ابتدائية	٦	٤		٢	٦	٨	٢٦
١٩٧٣-١٩٧٤	مجموع	١٤٥		٣٢٥	٥٧	٤٥	٤٤	٦١٦
	ثانوية	٥٥		١٢١	٢٤	١٩	١٨	٣٨٨
	متوسطة	٤٩		١٥٣	١١	١٩	١٦	٢٥٤
	ابتدائية	٤١		٥٠	٦١	٧	١٠	٣٢٤
	قبل ابتدائية							
	بيروت							
	المنطقة الطبيعية							
	الجنوب							
	المجموع							

جدول رقم ٤٥ : توزيع التلاميذ على الشعب بحسب القطاعات التعليمية والمناطق الجغرافية خلال السنوات المعتمدة

السنة الدراسية القطاع التعليمي المناطق الجغرافية	مجموع						
	رسمي	خاص مجاني	خاص مدفوع	مجموع	٢٠٠٢	٢٠٠٣	٢٠٠٤
بيروت	٢٣,٥	٢٢,٢	١٤,٧	٢١,١	٢٦,١	٢٥,٧	٢٤,٢
	٢٦,٦	٢٤	٢١,٤	٢١,١	٢٦,١	٢٥,٧	٢٣,٦
	٢٦,٦	٢٣,٤	٢٧,٦	٢٦,٤	٢٦,٥	٢٥,٨	٢٦,٧
	٢٩,٤	٢٩,١	٢٦,٥	٣٠,٧	٢٩,١	٢٨,٤	٢٩,٢
ضواحي بيروت	٢٣,٦	٢٢,١	١٤,٨	٢١,٩	٢٨,٨	٢٧	٢٦
	٢٦,٦	٢٣,٤	٢٧,٦	٢٦,٤	٢٨,٤	٢٩,٧	٢٩,٤
	٣٢,٤	٣٠,٨	٢٧,٤	٣٠,٥	٣٠,١	٣٢,٤	٣٠,٤
	٢٣,٦	٢٢,١	١٤,٨	٢١,٩	٢٨,٨	٢٧	٢٦
جبل لبنان	٢٣,٦	٢٣,٦	١٧,٨	٢٣,٩	٢٨,٨	٢٧,٧	٢٧,٨
	٢٦,٦	٢٣,٤	٢٧,٦	٢٦,٤	٢٨,٤	٢٩,٧	٢٩,٤
	٣٢,٤	٣٠,٨	٢٧,٤	٣٠,٥	٣٠,١	٣٢,٤	٣٠,٤
	٢٣,٦	٢٢,١	١٤,٨	٢١,٩	٢٨,٨	٢٧	٢٦
الشمال	٢٣,٦	٢٣,٦	١٧,٨	٢٣,٩	٢٨,٨	٢٧,٧	٢٧,٨
	٢٦,٦	٢٣,٤	٢٧,٦	٢٦,٤	٢٨,٤	٢٩,٧	٢٩,٤
	٣٢,٤	٣٠,٨	٢٧,٤	٣٠,٥	٣٠,١	٣٢,٤	٣٠,٤
	٢٣,٦	٢٢,١	١٤,٨	٢١,٩	٢٨,٨	٢٧	٢٦
البقاع	٢٣,٦	٢٣,٦	١٧,٨	٢٣,٩	٢٨,٨	٢٧,٧	٢٧,٨
	٢٦,٦	٢٣,٤	٢٧,٦	٢٦,٤	٢٨,٤	٢٩,٧	٢٩,٤
	٣٢,٤	٣٠,٨	٢٧,٤	٣٠,٥	٣٠,١	٣٢,٤	٣٠,٤
	٢٣,٦	٢٢,١	١٤,٨	٢١,٩	٢٨,٨	٢٧	٢٦
الجنوب	٢٣,٦	٢٣,٦	١٧,٨	٢٣,٩	٢٨,٨	٢٧,٧	٢٧,٨
	٢٦,٦	٢٣,٤	٢٧,٦	٢٦,٤	٢٨,٤	٢٩,٧	٢٩,٤
	٣٢,٤	٣٠,٨	٢٧,٤	٣٠,٥	٣٠,١	٣٢,٤	٣٠,٤
	٢٣,٦	٢٢,١	١٤,٨	٢١,٩	٢٨,٨	٢٧	٢٦
المجموع	٢٣,٦	٢٣,٦	١٧,٨	٢٣,٩	٢٨,٨	٢٧,٧	٢٧,٨
	٢٦,٦	٢٣,٤	٢٧,٦	٢٦,٤	٢٨,٤	٢٩,٧	٢٩,٤
	٣٢,٤	٣٠,٨	٢٧,٤	٣٠,٥	٣٠,١	٣٢,٤	٣٠,٤
	٢٣,٦	٢٢,١	١٤,٨	٢١,٩	٢٨,٨	٢٧	٢٦
المجموع	٢٣,٦	٢٣,٦	١٧,٨	٢٣,٩	٢٨,٨	٢٧,٧	٢٧,٨
	٢٦,٦	٢٣,٤	٢٧,٦	٢٦,٤	٢٨,٤	٢٩,٧	٢٩,٤
	٣٢,٤	٣٠,٨	٢٧,٤	٣٠,٥	٣٠,١	٣٢,٤	٣٠,٤
	٢٣,٦	٢٢,١	١٤,٨	٢١,٩	٢٨,٨	٢٧	٢٦
المجموع	٢٣,٦	٢٣,٦	١٧,٨	٢٣,٩	٢٨,٨	٢٧,٧	٢٧,٨
	٢٦,٦	٢٣,٤	٢٧,٦	٢٦,٤	٢٨,٤	٢٩,٧	٢٩,٤
	٣٢,٤	٣٠,٨	٢٧,٤	٣٠,٥	٣٠,١	٣٢,٤	٣٠,٤
	٢٣,٦	٢٢,١	١٤,٨	٢١,٩	٢٨,٨	٢٧	٢٦