



مقدّمة

إنّ الأندية المدرسيّة والأنشطة اللاصفيّة حلقة من حلقات البيئة المدرسيّة التي تتمحور حول المتعلّم الذي يعدّ أساس عمليّة التعلّم ومحورها، وهي عنصر مكمل للمناهج ومرتبطة بها بصورة مباشرة وغير مباشرة. لذلك يخطّط المركز التربوي لتفعيل الأندية وتوسيع دورها

ج ١

ج ٢

ج ٣

ج ٤

ج ٥

الأنشطة اللاصفيّة والبرامج الداعمة

أ. سهام أنطون: رئيسة قسم الأندية المدرسيّة والنشاطات غير المنهجية في المركز التربويّ للبحوث والإنماء



■ تتصدى الأندية المدرسيّة للحاجات والقضايا التربويّة الوطنيّة ومنها على سبيل المثال: المواطنة وضمنها قضايا رفض التمييز وقبول الآخر المختلف، السلامة المروريّة وسلامة البيئة.....

ج ١

■ والأندية وسيلة أساسيّة من وسائل اكتشاف هوايات الطلاب وتطويرها ومجال لتحقيق الذات مما يساعد في ابعاد الطلاب عن التسرّب أو الانحراف

ج ٢

■ وتعدّ إحدى أدوات مواجهة الفشل الدراسي فالطلاب الذي يعانون من عدم الاندماج في البيئة المدرسيّة قد يجدون ضالتهم في الأندية أو الأنشطة التي تكون الباب الذي يفتح لهم باب التفاعل السليم مع أقرانهم.

ج ٣

ج ٤

ج ٥



■ ترتبط الأندية بالمناهج إذ تنظّم الزيارات الميدانيّة المكملّة للمناهج كما يعدّ بعضها امتدادًا عضويًا لعدّة مواد أكاديميّة ومن أمثلة ذلك أندية العلوم والتكنولوجيا التي تنظم الأنشطة والاختبارات العلميّة فتعمّق معرفة المهتمين في هذا المجال وتوجّه اهتماماتهم في الاتجاه الصحيح.

ج ١

ج ٢

ج ٣

ج ٤

ج ٥

الأنشطة اللاصفية والبرامج الداعمة

أ. سهام أنطون: رئيسة قسم الأندية المدرسيّة والنشاطات غير المنهجية في المركز التربويّ للبحوث والإنماء



- تربط الأندية بين المدرسة والبيئة المحليّة، فتُبعد عن المدرسة طابع القوقعة المغلقة لتصبح خلية متّصلة بالبيئة المحليّة ومتفاعلة معها. ومن المشاريع التي يطرحها المركز في هذا المجال أندية السلامة المروريّة وأندية البيئة التي يحاول من خلالها الطلاب تأسيس شراكة مع البلديات والمجتمع المحلي ليينبنا معًا بيئة آمنة فيجهزان مثلًا محيط المدرسة بالإشارات المروريّة وينظمان طريقة الدخول والخروج من مبنى المدرسة وساحاتها أو ينظمان عمليّة فرز نفايات المدرسة أو أنشطة التوعية في هذين المجالين.

ج ١

ج ٢

ج ٣

ج ٤

ج ٥

الأنشطة اللاصفية والبرامج الداعمة

أ. سهام أنطون: رئيسة قسم الأندية المدرسيّة والنشاطات غير المنهجية في المركز التربويّ للبحوث والإنماء



■ تتوزّع موضوعات الأندية المدرسيّة إلى علميّة (اخبارات فزيائية او كيميائيّة..)، رياضيّة (كرة قدم، سلّة....)، فنيّة (موسيقى، مسرح، أشغال يدويّة...)، تكنولوجيّة، اعلاميّة (وسائل تواصل، اصدار مطبوعات، إذاعة....)، مواطنيّة (رفض التمييز وقبول الاختلاف....)، أدبيّة (كتابة وتأليف، أبحاث، مطالعة.....)، بيئيّة (تنظيف، توعية ، فرز....)، وناادي المكتبة المدرسيّة الذي تتمحور أنشطته حول المطالعة واكتشاف الكتب والاصدارات الجديدة.

ج ١

ج ٢

ج ٣

ج ٤

ج ٥

الأنشطة اللاصفيّة والبرامج الداعمة

أ. سهام أنطون: رئيسة قسم الأندية المدرسيّة والنشاطات غير المنهجية في المركز التربويّ للبحوث والإنماء



- لا تصبح الأندية حقيقة واقعيّة ناشطة دون التعاون الجديّ بين كل الأطراف المعنيين بالتربية وعليّ رأسهم بالاضافة الى المركز المديرية العامّة للتربية والارشاد والتوجيه والثانويات والمدارس بأجهزتها الاداريّة والتربويّة كما تحتاج الأندية الى دعم المجتمع المحليّ من بلديات وجمعيات ودور معلّمين ومراكز تدريب ومناطق تربويّة.....

ج ١

ج ٢

ج ٣

ج ٤

ج ٥

الأنشطة اللاصفية والبرامج الداعمة

أ. سهام أنطون: رئيسة قسم الأندية المدرسية والنشاطات غير المنهجية في المركز التربويّ للبحوث والإنماء