



الإطار المرجعي لكفايات المعلم

جلسات حوار حول "المناهج اللبّانيّة، تطلّعات وآفاق"

د. إيفيت مراد الغريب

ج ١

ج ٢

ج ٣

ج ٤

ج ٥

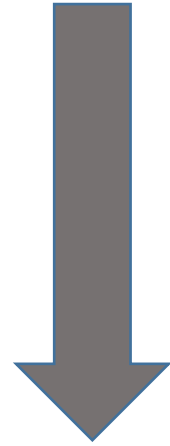
الأطر المرجعية لكفايات المعلم

د. إيفات غريب: أستاذة في جامعة القديس يوسف وخبيرة تربوية في المركز التربويّ للبحوث والإنماء



المركز التربويّ للبحوث والإنماء، جلسات حوار حول المناهج اللبّانيّة، تطلعات وآفاق

المعلم هو أساس العملية التعليمية



يبدأ التطوير به

ج ١

ج ٢

ج ٣

ج ٤

ج ٥

الأطر المرجعية لكفايات المعلم

د. إيفات غريب: أستاذة في جامعة القديس يوسف وخبيرة تربوية في المركز التربويّ للبحوث والإنماء



أهمية الاطار المرجعي للمعلم

- تمهين مهنة التعليم: وجود اطار مرجعي
- يحدد ويرسم ملامح المعلم الذي يتماشى مع روح العصر الحديث ويواكب تطوّر وتحديات القرن الواحد والعشرين وألويّاته.
- أداة منهجية تتضمّن جميع الكفايات التي أدت الى ترجمة النظريات والمعلومات إلى قدرات ومهارات يجب ان يكتسبها المعلم ويُمَارِسها في اداءه وممارساته المهنيّة

ج ١

ج ٢

ج ٣

ج ٤

ج ٥

الأطر المرجعية لكفايات المعلم

د. إيفات غريب: أستاذة في جامعة القديس يوسف وخبيرة تربويّة في المركز التربويّ للبحوث والإنماء



أربع مجالات تشكّل الحقل التربوي لمهنة التعليم



ج ١

ج ٢

ج ٣

ج ٤

ج ٥

الأطر المرجعية لكفايات المعلم

د. إيفات غريب: أستاذة في جامعة القديس يوسف وخبيرة تربويّة في المركز التربويّ للبحوث والإنماء



الممارسات المهنية المتخصصة

جميع الكفايات المطلوبة منه قبل دخوله الصف وفي أثناء ممارسته التعليم
داخله وخارجه:

- التخطيط لعملية التعليم والتعلم،
- استثمار الموارد والمعارف والتقنيات المرتبطة في مادة الاختصاص
- الطرائق التعليمية والتعلمية
- الإدارة الصفية
- التقويم والتقويم وتقنياته

ج ١

ج ٢

ج ٣

ج ٤

ج ٥

الأطر المرجعية لكفايات المعلم

د. إيفات غريب: أستاذة في جامعة القديس يوسف وخبيرة تربوية في المركز التربوي للبحوث والإنماء



العلاقات المهنيّة

العلاقات المهنية التي تشمل:

- التواصل مع مختلف الفرقاء التربويين،
- التعاون مع المعنيين بالمتعلم بهدف تنمية العلاقات المهنية ومع مؤسسات المجتمع المدني بهدف ربط التعليم بالمجتمع وتطويره
- تنمية الذكاء العاطفي لدى المعلم لتحسين وتقدم علاقاته المهنية.

ج ١

ج ٢

ج ٣

ج ٤

ج ٥



التّطوير المهنيّ المستمر

ج ١

ج ٢

ج ٣

ج ٤

ج ٥

لا بد للمعلم ان يسعى دوما الى التطوير ليواكب متطلبات القرن الحادي والعشرين وتحدياته

■ شمل أيضا هذا الإطار كفايات الانخراط في ديناميكية تطوير مهني في مختلف مجالات التنمية والتكنولوجيا الحديثة



الأخلاقيّات المهنيّة

- لا يمكن التكلم عن التميّز في هذه المهنة دون تطوير كفايات الاخلاق المهنية:
- الالتزام بمبادئ أخلاقيات المهنة
- احترام وتطبيق القوانين المتعلقة بالنظام التعليمي في لبنان وفي المؤسسة التربوية التي يعمل فيها المعلم

ج ١

ج ٢

ج ٣

ج ٤

ج ٥



ج ١

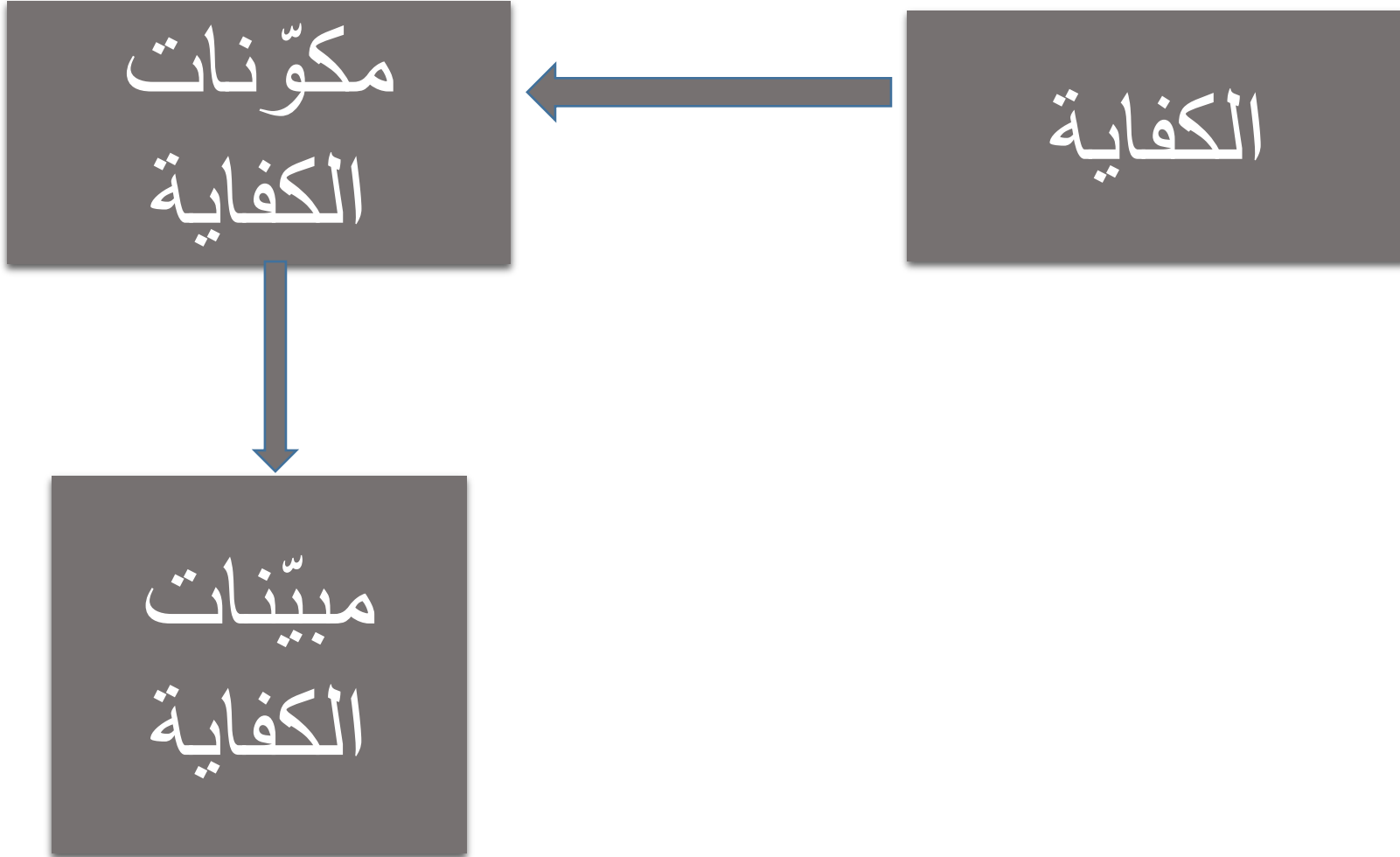
ج ٢

ج ٣

ج ٤

ج ٥

المركز التربويّ للبحوث والإنماء، جلسات حوار حول المناهج اللبّانيّة، تطلعات وآفاق

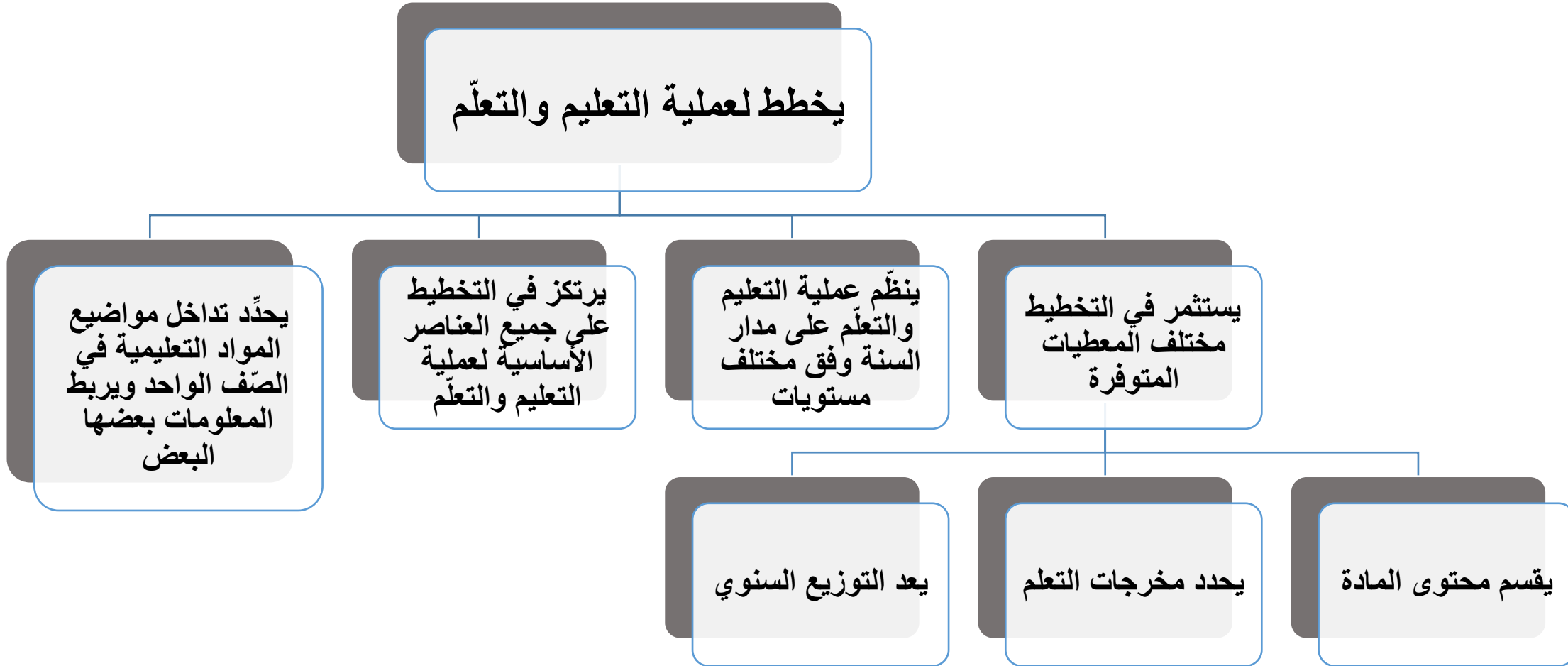


الأطر المرجعية لكفايات المعلم

د. إيفات غريب: أستاذة في جامعة القديس يوسف وخبيرة تربويّة في المركز التربويّ للبحوث والإنماء



المركز التربوي للبحوث والإنماء، جلسات حوار حول المناهج اللبنايية، تطلعات وآفاق المعلم



ج ١

ج ٢

ج ٣

ج ٤

ج ٥

الأطر المرجعية لكفايات المعلم

د. إيفات غريب: أستاذة في جامعة القديس يوسف وخبيرة تربوية في المركز التربوي للبحوث والإنماء