



# البرامج الدّاعمة للمنهج التّفاعلي

- برنامج الدعم النفس-اجتماعي PSS

- البرامج الداعمة للتحصيل التعلّمي

- برنامج خدمة المجتمع

ج ١

ج ٢

ج ٣

ج ٤

ج ٥

الأنشطة اللاصفية والبرامج الداعمة

د. سمر الأحمدية: رئيسة قسم الخدمات النفسية والاجتماعية في المركز التربويّ للبحوث والإنماء



## المنهج التفاعلي

يُسمّى أيضًا المنهج الإبداعي، وهو يستند إلى نماذج محدّدة، تعتمد مبدأ تعلم الدّماغ كيفية التحكّم بالسلوك؛ فتشكّل طريقة عمل الدّماغ متعة كبيرة، يشعر بها المتعلّمون من الفئات العمريّة كلّها، ومن المستويات التعلّميّة والمهاريّة المتنوّعة، بخاصة أنّها تجعلهم يكتشفون ذواتهم.

ج ١

ج ٢

ج ٣

ج ٤

ج ٥

الأنشطة اللاصفيّة والبرامج الداعمة

د. سمر الأحمدية: رئيسة قسم الخدمات النفسيّة والاجتماعيّة في المركز التربويّ للبحوث والإنماء



**Your Child Will Learn More with Individualized Lessons**

Curricula containing these 5 elements offer a huge advantage:

- Customized review
- Multisensory approach
- Adjustable pace
- Motivating activities
- Scaffolding to reach the next level

Watch your child **SHINE** with an incredible feeling of success!

ج ١

ج ٢

ج ٣

ج ٤

ج ٥

الأنشطة اللاصفية والبرامج الداعمة

د. سمر الأحمدية: رئيسة قسم الخدمات النفسيّة والاجتماعيّة في المركز التربويّ للبحوث والإنماء



<b>C R I T E R I A</b>	<b>Good curriculum plays an important role in forging life-long learning competencies, social attitudes and skills.</b> The main principles associated with good school curriculum:	
	<b>Coherent &amp; Sequential</b>	To enable students to use foundational knowledge to develop new skills
	<b>Focus on Essential Topic</b>	To guard students to gain in depth understanding & competency
	<b>Include Core &amp; Specific Knowledge</b>	To meet the needs of student's specific interest
	<b>Include Rigid Criteria &amp; High Expectation</b>	Criteria as student's learning measurement & high expectation to push student's to achieve set goals
	<b>Adopt Inquiry-Based Pedagogical Methods &amp; Hands-on Activities</b>	To create interactive learning environment

ج ١

ج ٢

ج ٣

ج ٤

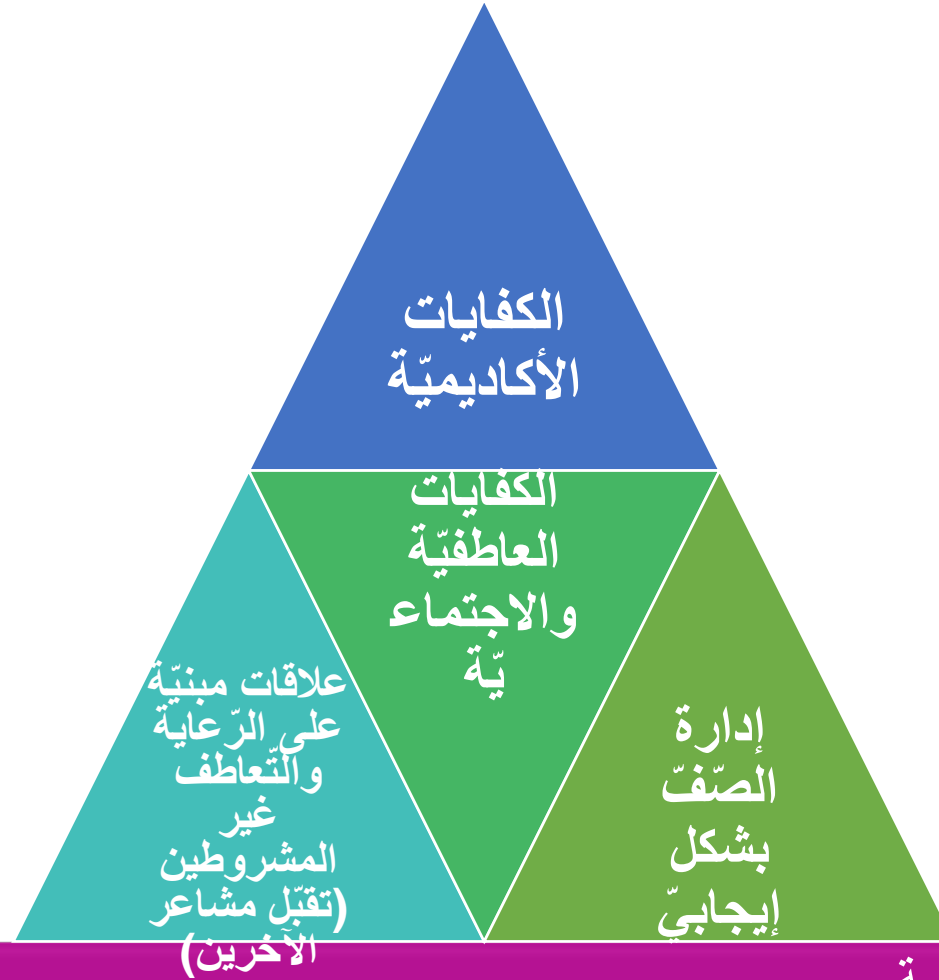
ج ٥

الأنشطة اللاصفية والبرامج الداعمة

د. سمر الأحمدية: رئيسة قسم الخدمات النفسية والاجتماعية في المركز التربويّ للبحوث والإنماء



# ثلاثة دعائم أساسية تؤمّن الدّعم النفس الاجتماعي للمتعلّمين :



ج ١

ج ٢

ج ٣

ج ٤

ج ٥

الأنشطة اللاصفية والبرامج الداعمة

د. سمر الأحمدية: رئيسة قسم الخدمات النفسية والاجتماعية في المركز التربوي للبحوث والإنماء

المركز التربويّ للبحوث والإنماء، جلسات حوار حول المناهج اللبّانيّة، تطلّعات وآفاق

# أسس الدّعم النّفسيّ - اجتماعي داخل الصّف

دمج مفاهيم الدّعم النّفسيّ - اجتماعي وتقنياته في سير الدّرس

+ برنامج الدورة التدريبية خمسة أيام



ج ١

ج ٢

ج ٣

ج ٤

ج ٥

الأنشطة اللاصفية والبرامج الداعمة

د. سمر الأحمدية: رئيسة قسم الخدمات النفسية والاجتماعية في المركز التربويّ للبحوث والإنماء

يونسف  
لكل طفل



# التحصيّل التعلّمي



الأنشطة اللاصفية والبرامج الداعمة

د. سمر الأحمدية: رئيسة قسم الخدمات النفسية والاجتماعية في المركز التربوي للبحوث والإنماء

# المركز التربوي للبحوث والإنماء، جلسات حوار حول المناهج اللبّانية، تطلعات وآفاق برنامج خدمة المجتمع



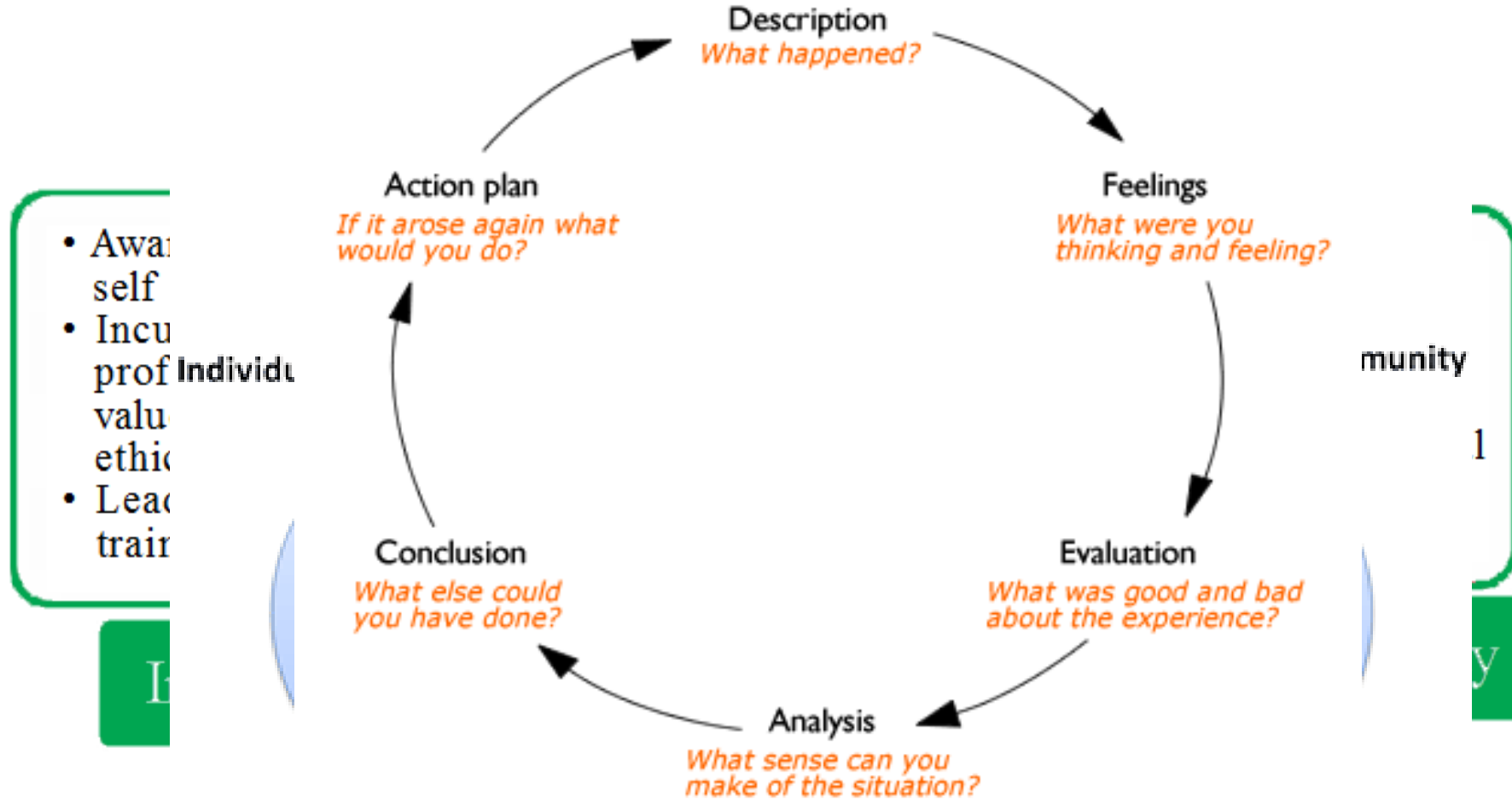
ج ١

ج ٢

ج ٣

ج ٤

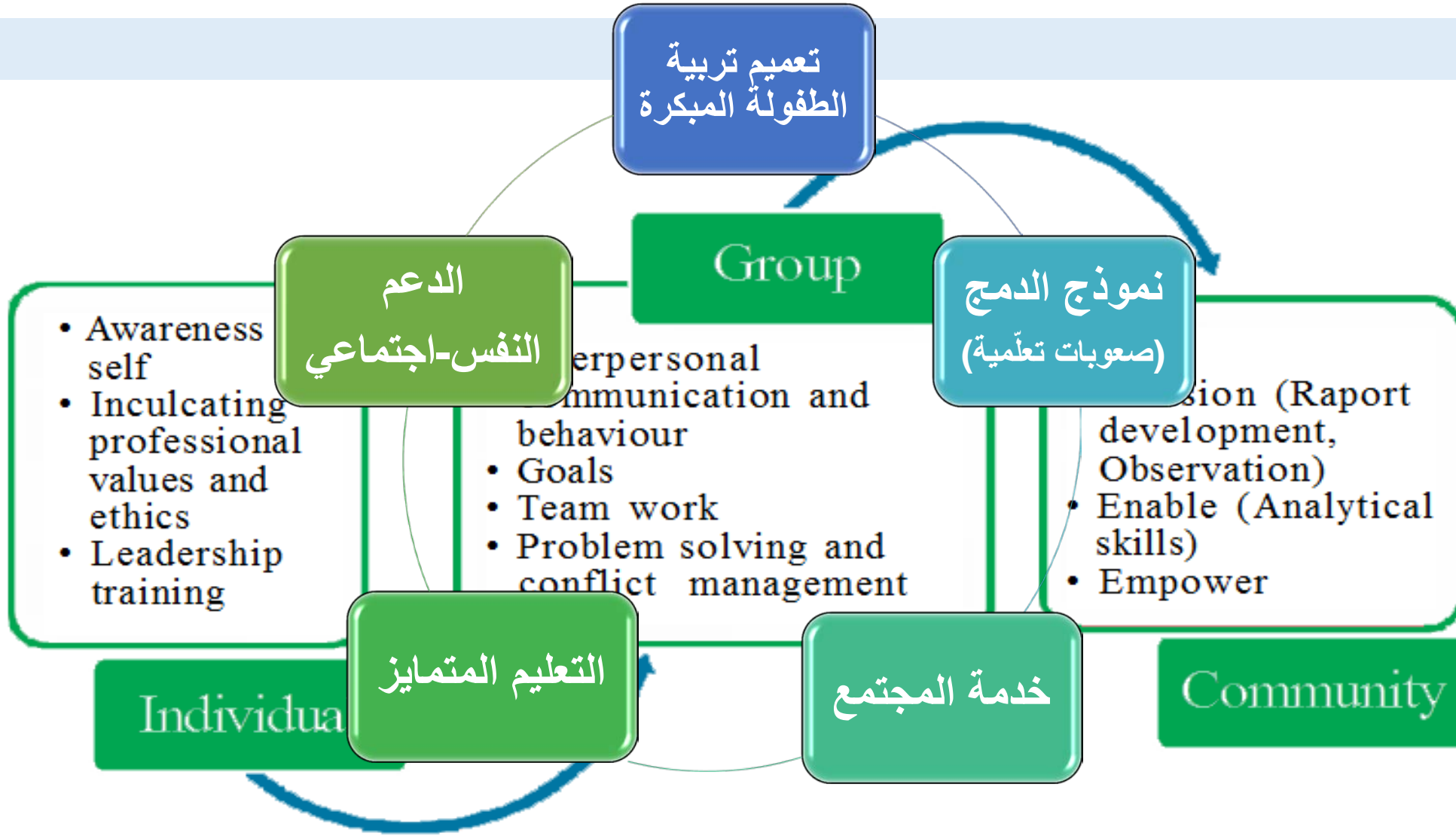
ج ٥



الأنشطة اللاصفية والبرامج الداعمة

د. سمر الأحمدية: رئيسة قسم الخدمات النفسية والاجتماعية في المركز التربوي للبحوث والإنماء





ج ١

ج ٢

ج ٣

ج ٤

ج ٥

الأنشطة اللاصفية والبرامج الداعمة

د. سمر الأحمدية: رئيسة قسم الخدمات النفسية والاجتماعية في المركز التربويّ للبحوث والإنماء

# المركز التربوي للبحوث والإنماء، جلسات حوار حول المناهج اللبّانيّة، تطلعات وآفاق



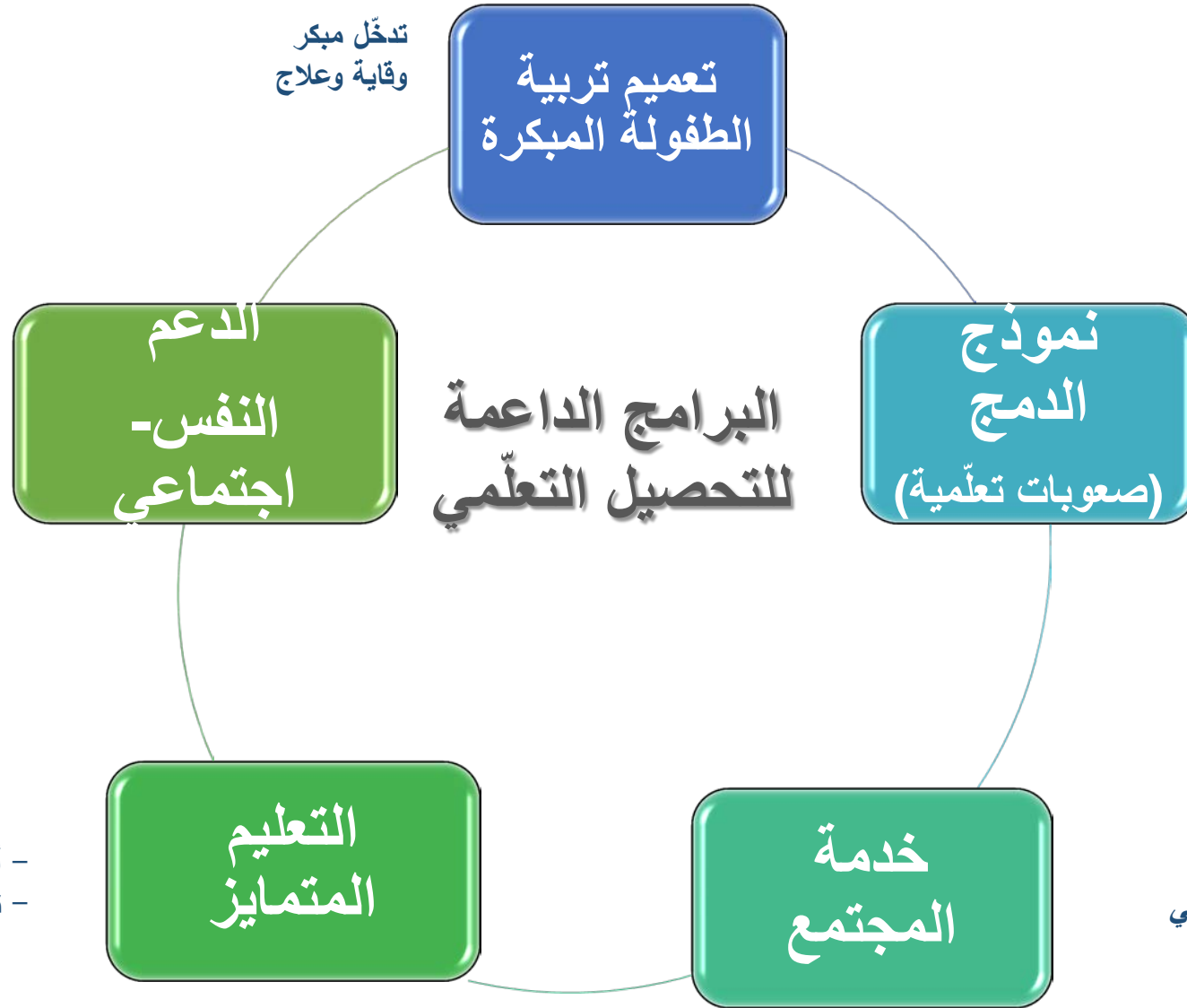
ج ١

ج ٢

ج ٣

ج ٤

ج ٥



التسلسل الهرمي

الاندماج الاجتماعي

الأنشطة اللاصفية والبرامج الداعمة

د. سمر الأحمدية: رئيسة قسم الخدمات النفسية والاجتماعية في المركز التربوي للبحوث والإنماء