

الجمهورية اللبنانية
المركز التربوي للبحوث والإنماء



نحو استراتيجية تقويم وطنية

السيدة برندا غزالة

الجلسة

1



هي مجموعة من الإجراءات المترابطة المنسقة لتحقيق اهداف تربوية معينة في فترة زمنية محددة.

من هنا طابعها المرن والمتجدد.

“التقويم هو مجموعة من الطرائق والإجراءات المنهجية التي تسمح بتقدير المعارف والقدرات، والسلوكيات، والمهارات أو غيرها من الخصائص المهنية للأشخاص أو مجموعة من الأشخاص.” (ترجمة بتصرف، ISO 10667-1:2011, 2.2).

التقويم هو عملية تقوم على :

جمع كمية من المعلومات الملائمة والصحيحة والموثوق بها بما فيه الكفاية....
تمحص مدى تطابقها مع مجموعة من المعايير الملائمة للأهداف المحددة سلفاً....
وذلك بهدف اتخاذ القرار الملائم (للتطوير والتغير...)،
شاملة لكافة المكونات والعلاقات في نظام ما :- عملية التعليم/التعلم

- العاملين في القطاع التربوي

- البيئة المدرسية والتجهيزات...

- العلاقات الأفقية والعمودية في القطاع ككل والمجتمع

السياسة التربوية ↔ التقويم التربوي

المجتمع الدولي
الاختبارات الدولية

الامتحانات
الرسمية

المناطق
الإدارات التربوية
المختلفة

المتابعة الإدارية

الامتحانات
الرسمية

الامتحانات
الخارجية

التدريب
المستمر

الارصاد
والتوجيه

المنهج

المتابعة التربوية

التلميذ

الأستاذ

المدير

الناظر

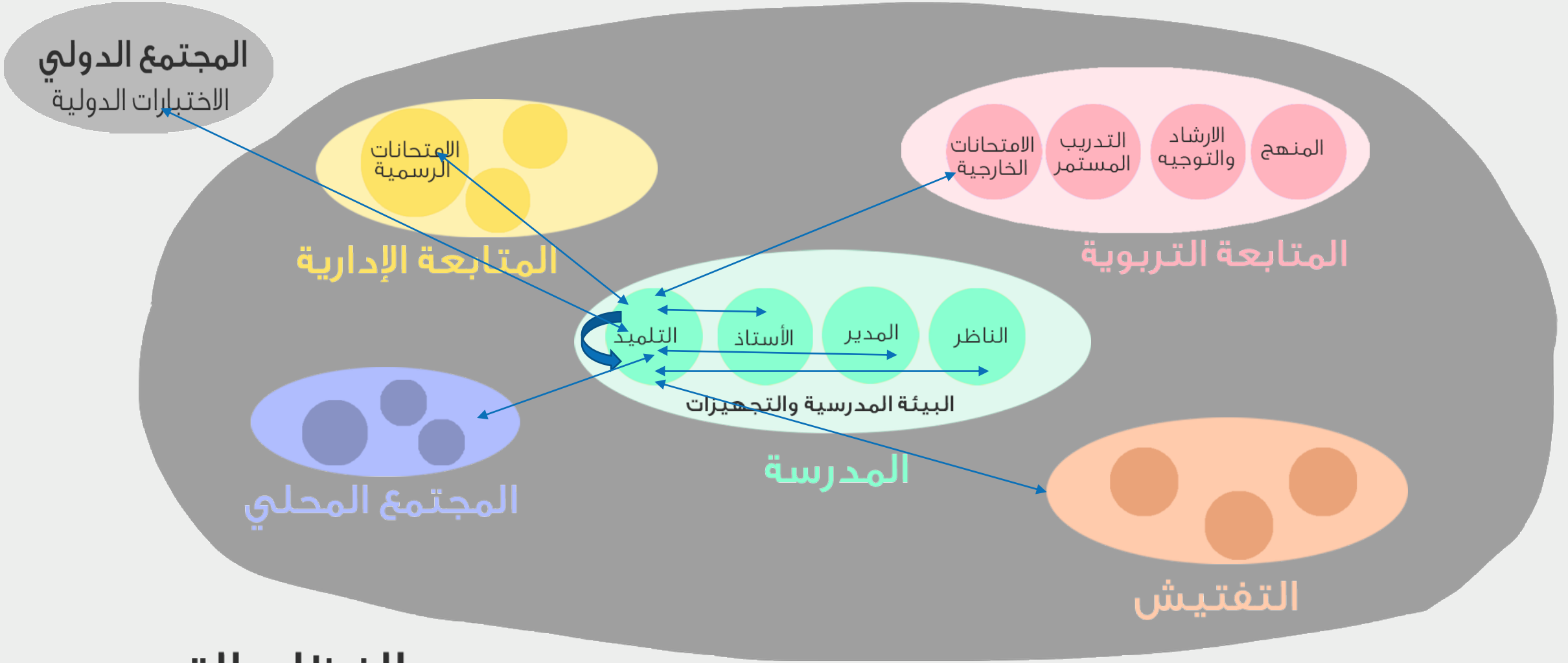
البيئة المدرسية والتجهيزات

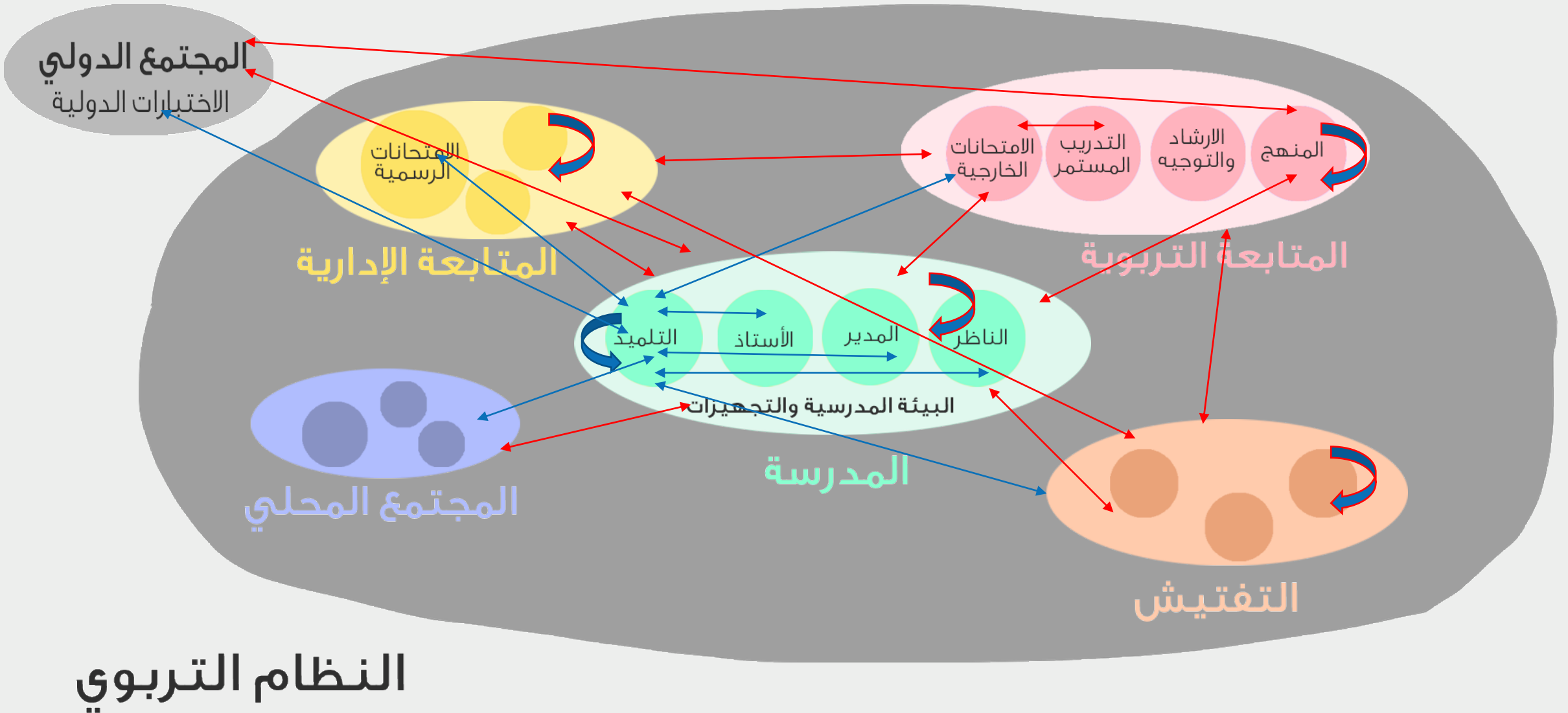
المدرسة

المجتمع المحلي

التفتيش

النظام التربوي





نوع التقويم؟

من نقوم؟

متى نقوم؟

لماذا نقوم؟

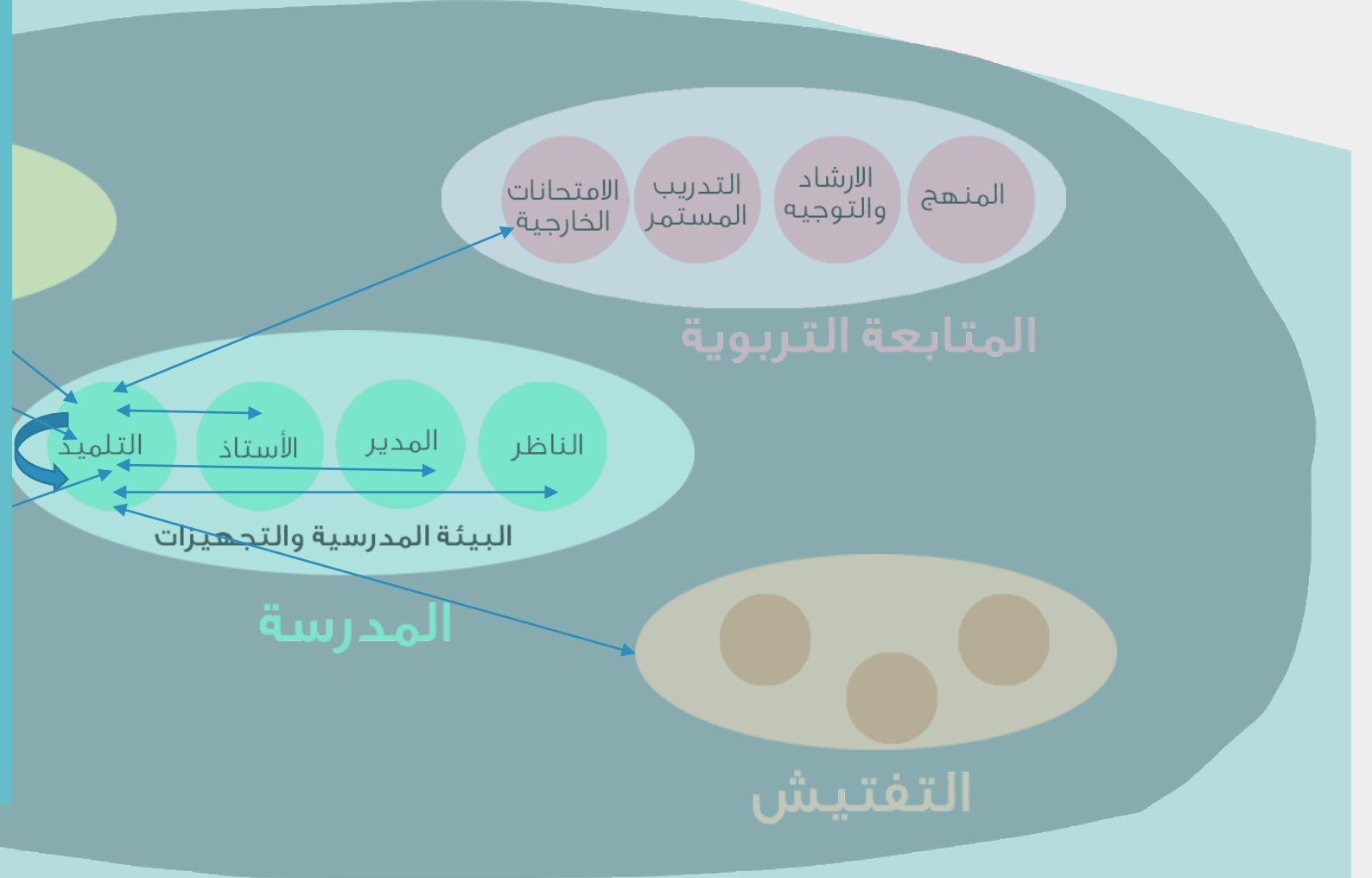
لمن نقوم؟

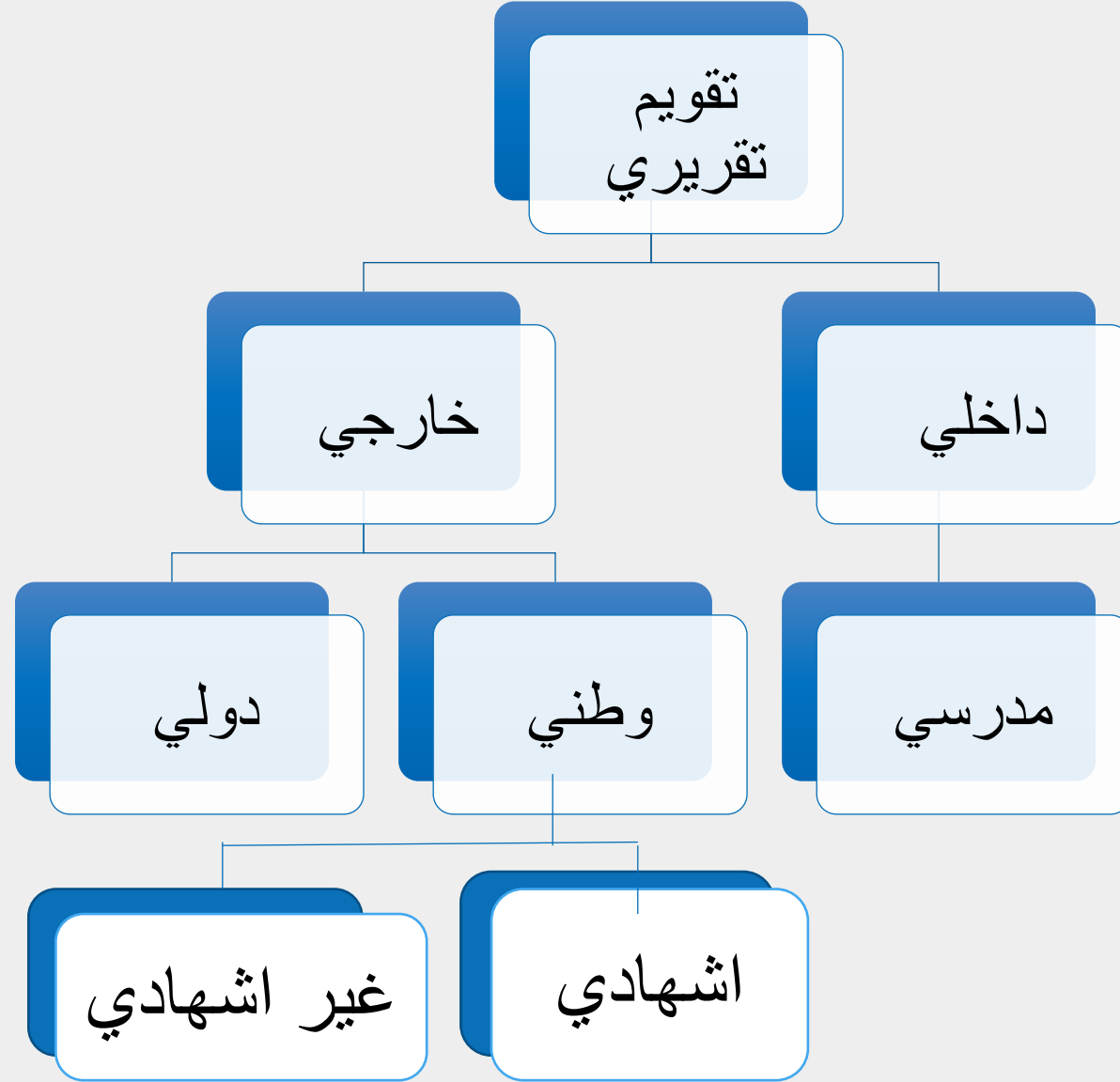
موضوع التقويم؟

كيف نقوم؟

ما هي الأدوات المتاحة

والمستخدمة؟








شكراً!



www.crdp.org

-  CRDP_Liban
-  CRDPLiban
-  CRDP_Liban